

INSTITUTO SER FELIZ

FUNDADO EM 07/07/1980. DECLARADO UTILIDADE PÚBLICA: MUNICIPAL, ESTADUAL E FEDERAL -Tel.:(31) 3321-8224 e 2564-4224

FORMAÇÕES E CAPACITAÇÕES

- **TREINAMENTOS INTRODUTORIOS**
- **ATAS DE REUNIOES**
- **ATAS DE ASSEMBLEIA AMPLIADA**

857



INSTITUTO SER FELIZ

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, ESTADUAL E FEDERAL.
FUNDADO EM 07 DE JULHO DE 1980.

NOVEMBRO 2017 CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO DE EDUCADORES E PESSOAL DA EDUCAÇÃO

DATA -01/11/2017 – Concepções Gerais da Educação Infantil

“A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica, oferecida em creches e pré-escolas, às quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de zero a cinco anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social”.

A Educação Infantil se articula com o Ensino Fundamental na medida em que prevê formas de garantir a continuidade dos processos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, sem a antecipação de conteúdos trabalhados no Ensino Fundamental e considerando as especificidades da criança.

EDUCAÇÃO INFANTIL

O conceito de criança vem se modificando no decorrer da história passando da visão de adulto em miniatura chegando aos dias atuais como um sujeito que pensa, que constrói conhecimento e cultura com necessidades e desejos que lhes são próprios.

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a criança deve ser concebida como:

“Sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura”. Compreendê-la, pois, como sujeito de direitos, requer determinadas posturas do adulto que a permita se expressar das mais diversas formas:

oralmente, corporalmente, artisticamente, musicalmente, dentre outras.

CRIANÇA

Conforme o Caderno da Educação Infantil: construindo o projeto político-pedagógico (2007, p. 64), “o ser humano tem potencialmente uma multiplicidade de caminhos de desenvolvimento e de aprendizagem”. A qualidade das experiências e das interações estabelecidas pelas crianças, nesse sentido, é determinante para a construção das aprendizagens.

Isso significa que, quanto mais qualificadas e diversificadas forem às experiências proporcionadas às crianças, maiores serão as possibilidades de construção de conhecimentos, que se dão simultaneamente ao desenvolvimento biológico.

APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

O currículo é a identidade da instituição de Educação Infantil.

O caderno *Discutindo o currículo da Educação Infantil de Contagem*, tendo como base as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil conceituam o currículo como:

“conjunto de experiências culturais relacionadas aos saberes e conhecimentos, vividas por adultos e crianças numa instituição de Educação Infantil, na perspectiva da formação humana.

Experiências para se referir ao currículo trabalhado na Educação Infantil.

Corpo, gestos e movimentos

Traços, sons, cores e imagens

Escuta, fala, linguagem e pensamento

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Conceitos devem ser trabalhados pelas educadoras contemplando a organização proposta pelo MEC e interação entre si:

558

1

- A Criança, o Brincar e as Brincadeiras
- A Criança, o Cuidado e as Relações
- A Criança e o Mundo Social
- A Criança, o Corpo e a Linguagem Corporal
- A Criança, a Arte e a Linguagem Plástica e visual
- A Criança, a Música e a Linguagem Musical
- A Criança e a Linguagem Oral
- A Criança e a Linguagem Escrita
- A Criança e a Matemática
- A Criança e o Mundo Natural

Para garantir que as crianças construam conhecimentos e saberes relativos a todos os campos de experiências alguns recursos são fundamentais para o(a) profissional:

- _ Planejamento
- _ Registro das práticas
- _ Observação
- _ Avaliação

Ao iniciar o ano letivo é necessário uma avaliação diagnóstica para elencar quais saberes e conhecimentos as crianças trazem para, posteriormente, selecionar as experiências adequadas para a turma e a faixa etária das mesmas.

Destacamos abaixo os eixos fundamentais:

BRINCAR E BRINCADEIRAS

- _ Vivências lúdicas
- _ Brincadeiras em suas diversas formas
- _ Jogos
- _ Faz de conta

CUIDADO E RELAÇÕES

- _ Auto-conhecimento
- _ Auto-organização
- _ Cuidado e auto-cuidado
- _ Relação entre o eu e o outro

MUNDO SOCIAL

- _ Vivências e acontecimentos socioculturais
 - _ Relações humanas: práticas sociais e ambiente social
1. Identidade
 2. Ética
 3. Cidadania
 4. Diversidade
 5. Tecnologia

CORPO E LINGUAGEM CORPORAL

- _ Movimentos
- _ Expressividade
- _ Sensações
- _ Saúde
- _ Sexualidade

ARTE E LINGUAGEM PLÁSTICA E VISUAL

- _ Apreciação artística
- _ Fazer artístico
- _ Dança
- _ Teatro



MÚSICA E LINGUAGEM MUSICAL

- _ Escuta musical
- _ Apreciação musical
- _ Fazer musical (interpretação, improvisação e composição musical)
- _ Movimentos e dança

LINGUAGEM ORAL

- _ Produção oral de diversos gêneros textuais, formais ou informais (fala)
- _ Compreensão de textos enunciados pelo outro em vários contextos de uso (escuta)
- _ Reflexão sobre a língua

LINGUAGEM ESCRITA

- _ Leitura
- _ Escrita
- _ Reflexão sobre a língua
- _ Literatura

MATEMÁTICA

- _ Números e sistema de numeração
- _ Grandezas e medidas
- _ Formas
- _ Orientações espaço-temporais

MUNDO NATURAL

- _ Elementos e fenômenos físicos, químicos e biológicos
- _ Relação criança e meio ambiente
- _ Sustentabilidade da vida no planeta

Diretrizes Norteadoras da Educação Infantil

A Secretaria Municipal de Educação de Contagem, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e com a Resolução 16 (2010) do Conselho Municipal de Educação de Contagem, estabelece as Diretrizes norteadoras para o atendimento das crianças de 0 a 5 anos nas instituições de Educação Infantil da rede municipal - CEMEI's, anexos, creches conveniadas e escolas municipais com turmas de Educação Infantil - considerando o princípio do desenvolvimento integral da criança, da sua aprendizagem, dos princípios éticos, políticos e estéticos. São elas:

Promover o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Centralidade na criança Indissociabilidade entre o cuidar e o educar

O brincar e as interações

Processos de transição

Recursos e instrumentos

Formação Continuada dos profissionais

Inclusão e diversidade

Diretriz 1 –

Promover o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

AÇÕES

- _ Planejar e possibilitar experiências que ajudem as crianças no conhecimento de si mesmas para que, paulatinamente, consigam construir sua autonomia.
- _ Observar a coerência e a articulação das experiências propostas às crianças.
- _ Adequar as experiências considerando o avanço das crianças.
- _ Respeitar os ritmos das crianças.

Diretriz 2 - Centralidade na criança

AÇÕES

860

3

- _ Considerar as especificidades do desenvolvimento e aprendizagem da criança de acordo com a faixa etária.
- _ Contemplar na proposta pedagógica ou nos projetos as diversidades culturais, sociais, étnico-raciais, econômicas e políticas das famílias e da comunidade.
- _ Ouvir as crianças e incentivá-las a expressar seus desejos, conhecimentos e interesses.
- _ Organizar os tempos e espaços de modo a atender as necessidades das crianças.
- _ Privilegiar as produções das crianças no espaço

Diretriz 3 - Indissociabilidade entre o cuidar e o educar

AÇÕES

- _ Entender que as atividades de cuidado não se distinguem das atividades pedagógicas, posto que ambas são aspectos da mesma experiência, do ponto de vista da criança.
- _ Promover ações de cuidados básicos de saúde, alimentação, higiene e segurança.
- _ Planejar as ações educativas levando em consideração que as crianças ainda estão se apropriando das práticas da nossa cultura.
- _ Organizar os tempos e os espaços de maneira a evitar os tempos de espera e criar ambientes acolhedores e propícios à aprendizagem.

Diretriz 4 –O brincar e as interações

AÇÕES

- _ Possibilitar que as crianças brinquem de forma livre e orientada todos os dias, de diversas formas, na sala de aula e nas áreas externas, com diferentes parceiros, adultos e crianças.
- _ Contemplar no planejamento da turma o brincar como maneira privilegiada de aprender e como apropriação da cultura onde a criança está inserida.
- _ Possibilitar a diversidade de materiais e recursos para o brincar.
- _ Organizar espaços com jogos diversos (quebra-cabeças, tabuleiros, lego, lig-lig, memória, etc.), fantasias, fantoches, dedoches, brinquedos diversos.

Diretriz 5 - Processos de transição

AÇÕES

- _ Planejar e efetivar o atendimento das crianças e de suas famílias no período de adaptação propiciando-lhes segurança e possibilitando às crianças novas interações, brincadeiras livres e orientadas para construção de uma nova rotina.
- _ Propiciar, no início do ano letivo, encontros dos educadores de Educação Infantil para a troca de experiências sobre as turmas de 0 a 4 anos.

Diretriz 6 - Recursos e instrumentos

AÇÕES

- _ Construir uma organização do tempo didático das instituições que auxilie na orientação das crianças sobre as atividades a serem desenvolvidas, bem como à temporalidade. Tal organização pode contemplar:
 - _ Atividades permanentes: ocorrem todos os dias ou com maior frequência. Ex: brincadeiras, rodas coletivas, leitura diária de histórias, refeições, escovação, higienização, dentre outras.
 - _ Sequência de atividades: é um conjunto de propostas com eventual ordem crescente de dificuldade. Ex: exploração de objetos semelhantes (bebês), leitura de um mesmo gênero de histórias durante um certo período (crianças maiores).
 - _ Atividades ocasionais: permitem trabalhar com as crianças em algumas oportunidades, conteúdos que não estavam previamente planejados, mas que são de interesse e relevância para as crianças. Ex: um passarinho machucado encontrado no pátio, notícias publicadas e comentadas pelas crianças, despedida de uma criança que será transferida.
- _ Projetos didáticos: tem objetivos claros, previsão de tempo, divisão de tarefas e avaliação final. Ex: projetos institucionais, projetos da turma.
- _ Utilizar os instrumentos: diários de bordo, pauta de observação, caderno de planejamento, roteiros para levantamento e análise do contexto, conversa com as famílias para levantamento e análise de dados sobre as crianças nos anos anteriores, para planejamento do processo de observação inicial das crianças e outros instrumentos já organizados pelos(as) profissionais da instituição.
- _ Ter em mente o que as crianças devem aprender, que situações vivenciaram, que condições foram oferecidas (tempo, espaço, materiais e interações), como agiram nessas situações e o que foi observado e registrado dessas questões.

861

4

_ Utilizar diferentes fontes de pesquisa e de recursos materiais no trabalho com as crianças: computador, smartfone, máquina fotográfica, data show, televisão, entre outros.

Diretriz 7 - Formação Continuada dos profissionais AÇÕES

DIRIGENTES EPEDAGOGOS

_ Participar mensalmente de encontros promovidos pela SEDUC

Para que a formação continuada e os encontros com os pares aconteçam orientamos que o (a)

Diretriz 8 - Inclusão e diversidade

AÇÕES

_ Oferecer igualmente manifestações de carinho e atenção a todas as crianças.

_ Atentar aos elogios que faz às crianças, procurando destacar as qualidades que cada uma possui.

_ Oportunizar tanto para as meninas quanto para os meninos experiências que combatam a reprodução de valores com relação ao gênero.

_ Respeitar o modo de se expressar de cada família.

_ Oferecer às crianças bonecas e bonecos de diferentes etnias e culturas, com as quais as crianças possam se identificar.

_ Selecionar livros e imagens que contemplem a diversidade de modo geral: crianças com deficiência, de diferentes etnias e características.

_ Possibilitar que a criança construa uma autoimagem positiva, intervindo nas situações em que preconceitos e/ou racismo se apresente.

Certificamos todo o corpo de funcionarios que participaram desta formação.

Declaro ter conhecimento do contexto desta capacitação, ciente que a capacitação é fornecida pela Seduc mensalmente e que o pedagoga mensalmente repassa a capacitação para o corpo da educação de nossa instituição.

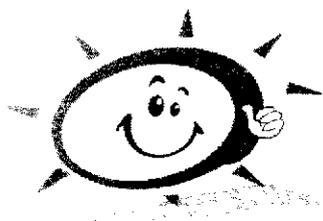
Declaro que participo de todas as reuniões, capacitações formações que o Instituto promove e promoverá durante a vigência e fora delas também dos convênios firmados de parceria .

Assinaturas de todos os participantes – CONTAGEM 30/11/2017

- 1- Isore Francisca de Almeida.
- 2- Domula Jo da Silva Vaz
- 3- Marcia Helba Silva.
- 4- Maria das Graças de Souza
- 5- Camilla
- 6- Vanessa Oliveira
- 7- Walter da Silva
- 8- Vanessa Silva
- 9- Carla Zilda de Godoy dos Santos
- 10- Glauce de G. S. Haralho
- 11- Marcia dos Santos
- 12- Ruanna Costa de Lemos
- 13- Emmanuel A. N. Barbosa
- 14- Isabel Cristina de Souza
- 15- Ana Carolina Silva Gomes
- 16- Francisca dos Santos
- 17- Isabel
- 18- Isabel dos Santos Silva
- 19- Isabel dos Santos
- 20- _____

AQUI É LUGAR DE SER FELIZ !!!

802



INSTITUTO SER FELIZ

FUNDADO EM 07/07/1980. DECLARADO UTILIDADE PÚBLICA: MUNICIPAL,
ESTADUAL E FEDERAL -Tel.:(31) 3321-8224 e 2564-4224

• **ATAS DE REUNIAO
PEDAGOGICA**

• **ATAS DE ASSEMBLEIA DE PAIS**

• **CALENDARIO ESCOLAR**

863

Ata Reunião Pedagógica

Ata da Reunião Pedagógica realizada aos vinte e sete de novembro de dois e dezessete pela Coordenadora Pedagógica que elogiou a atitude em relação ao planejamento mensal, onde houve parabéns e que as colegas estão de parabéns, foi colocada em pauta a rotina diária para o Bom Andamento da Instituição. Foi repassada para as educadoras todos os tópicos da última formação continuada realizada pela Seduq, foram tratados os acontecimentos diários, falamos também sobre os regulamentos Regimentos internos, nossa Proposta Pedagógica, funcionamento escolar pois as crianças devem atingir uma frequência mínima de 75%, foi falado sobre a formatura dos alunos do 2º bimestre da Educadora Regina, a confraternização dos funcionários, a festa de Natal, tratamos também sobre o calendário escolar de 2018. Nesse encontro teve também como foco principal o verdadeiro sentido de cuidar, brincar e educar. Finalizados todos os pontos de pauta foi encerrado essa reunião pedagógica, e para constar eu Francisca Barbosa lavei a presente ata que segue assinada por todos os presentes. Contagem 27/11/2017.

Assinatura

Letícia das Coas D'Água

Francisca de Almeida

Daniela da Silva Voz

864

Maria das Graças de Souza
Graziely Jordane Maciel

Juseli Gomes de Oliveira

Luciana da Silva

Glaukúnia de Oliveira Almeida

Eme Patríz de Castro dos Santos

Glaucelauana G. S. Carvalho

Marcia Ap. Santos

Regina Maria de Souza

Mimelli A. M. Barbosa.

865



INSTITUTO SER FELIZ

DECLARADA DE UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, ESTADUAL E FEDERAL
FUNDADO EM 07 DE JULHO DE 1980

Ata da Assembleia Geral de pais do Instituto Ser Feliz, situado à Rua Cel. Américo Teixeira Guimaraes, 401 Bairro Industrial – Contagem/MG, realizada às 18h00min do dia vinte e três de novembro de dois mil e dezessete. Com a palavra a Coordenadora Administrativa Dora apresentando o Calendário Escolar do ano de 2018. Foi informado sobre o Termo de Colaboração 2017/2018 firmado com a Prefeitura Municipal de Contagem através da Secretaria Municipal de Educação. O Chamado Novo Marco Regulatório do Terceiro Setor, fundamentado através da Lei 13.019/2014, traz uma série de mudanças para a formalização de parcerias entre as organizações da sociedade civil e a Administração Pública. Conforme assembleia do dia vinte e tres de fevereiro de dois mil e dezessete ficou acertada a contribuição mensal no valor de R\$ 50,00 para cada aluno matriculado, reiteramos aqui nessa assembleia a necessidade da contribuição pelos pais no mesmo valor para o ano de 2018, relativa a cada criança matriculada, no que fica acertado que esta contribuição refere se a um complemento do Termo de Colaboração que já temos com a Secretaria de Educação para custear as despesas básicas de alimentação das nossas crianças. A Coordenadora lembrou ainda aos pais sobre as normas e regulamentos internos entregues a cada um no ato da matricula e da renovação a CARTILHA DE NORMAS DO INSTITUTO SER FELIZ, solicitando que todos leiam e cumpram cada uma destas normas no sentido de atender as necessidades das crianças. Em seguida foi apresentada pela pedagoga Srta Francelli Barbosa a necessidade do uso do uniforme completo com tênis que passará a partir de 2018 será obrigatório. As doações solicitadas o leite semanal, e a fruta semanal são de extrema importância para o nosso dia a dia, sendo 2 litros de leite na segunda feira, e uma fruta na sexta feira a escolha de cada um. As faltas não justificadas também foram apontadas pela pedagoga, por ser motivo de perda da vaga quando as mesmas superam a quantidade de 03 faltas consecutivas ou cinco alternadas por mês sem a devida justificativa. Foi apresentado ainda pela pedagoga que quando a criança chegar ao Instituto Ser Feliz com sinais de maus tratos ou hematomas, o fato será comunicado diretamente ao Conselho Tutelar que o mesmo se achar necessário tome as devidas providencias, pois não cabe a Instituição questionar. É obrigatório a família garantir os itens de higiene pessoal da criança (escova de dente, escova de cabelo, creme dental, toalhinha, fralda descartável para a criança que usa). Finalizados todos os pontos de pauta foi encerrada esta Assembleia de pais, e para todo constar eu Francelli Barbosa lavrei a presente ata que segue assinada por todos os presentes. Contagem 22/11/17,

Assinaturas:	Assinaturas:
Jane Cardes Lima	Natália Aparecida Santos
Maria do Graça de Souza	Renata Aparecida Santos
Socelle Perreza de Souza	Francielle Alves
Ulisses Junior de O. Mendes	Glaura Cristina Piques
Alanika do Prado Silva	Lucia E. Almeida
Gleiceval G. S. H. Parialho	Marcia de Katsumi Sousa dos Reis
Francielle Alves	Yara Figueira dos Santos
Jane Bealuz de Castro dos Santos	Tatiane Cardoso de Souza
Traci Francisca de Almeida	Oliver dos Santos Junior
Marcia Ap. Santos	Mariellen Aparecida Santos
Lugona Marta da Silva	Paulo Henrique Marques
Carla Gomes de Oliveira	Nathalia Viana (Glaci)
Marcia Helena da Silva	Ellandine Brito
Francielle Alves	Terezinha Fernandes dos Reis
Ana Carolina S.C	Gianna de Paula Gomes
Carissa Castro dos Santos	Claudia Ferreira da Silva
Francielle Alves	Elaine Sobel Lucas Maximiano
Francielle Alves	Sidia Sousa Fernandes Gomes
Francielle Alves	Aline de Souza



INSTITUTO SER FELIZ

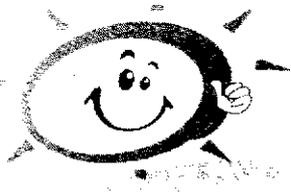
DECLARADA DE UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, ESTADUAL E FEDERAL
FUNDADO EM 07 DE JULHO DE 1980

Assinaturas:

Assinaturas:

Daniel Fonseca Lima Machado
Luciana Aparecida de Santos
Wanderson Luiz e Barcelos
Mariana P da Silva
Gustavo de Freitas
Cristina de J. Santos
Marlene Leilane Rodrigues
Márcia da Silva
Rene Vidal Reis
ALEXANDER A. RAMOS
Shirley Braga Bezerra
Maurício Correia de Freitas
Francelli Barbosa

SEF



INSTITUTO SER FELIZ

FUNDADO EM 07/07/1980. DECLARADO UTILIDADE PÚBLICA: MUNICIPAL, ESTADUAL E FEDERAL

Histórico da Instituição

O INSTITUTO SER FELIZ foi fundado em 07/07/1980, por um grupo de Mães dispostas a mudar a realidade das famílias carentes do Bairro Industrial. O objetivo principal era o de poder exercer o direito da mulher de trabalhar e de defender os seus próprios sonhos. Naquele tempo nossa instituição ainda era carinhosamente denominada Creche Criança Feliz do Bairro Industrial.

Declarado de utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal. Possui o Certificado de Filantropia/CEBAS – Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social.

Registrado no CMASC (Conselho Municipal de Assistência Social de Contagem).

Registrado no CMDCAC (Conselho M. dos Direitos da Criança e Adolescente de Contagem).

Registrado no CMEC (Conselho Municipal de Educação de Contagem), (Nº. 35/2011).

E após uma longa e árdua jornada tomou grandes proporções se tornando hoje o INSTITUTO SER FELIZ. Que é uma associação de direito privado, de caráter de assistência social, beneficente, cultural, educacional e desportivo. de fins não econômicos, e está a mais de 35 anos determinado a transformar sonhos em realidade em defesa dos direitos da criança e do adolescente. Buscando sempre parcerias para poder construir uma cidade e um país cada dia melhor para se viver.

Atendemos atualmente 137 crianças em nossa Instituição com idade de 04 meses a 05 anos e 11 meses, em horário integral, e suas respectivas famílias. Com a finalidade de promover e desenvolver políticas de proteção especial à criança e ao adolescente, caracterizadas pelo desenvolvimento de programas nos seguintes regimes.

- Orientação e apoio aos adolescentes e crianças;
- Apoio sócio-educativo aos adolescentes e crianças;
- Orientação aos adolescentes e crianças no convívio familiar;
- Prestação de serviços à comunidade;
- Liberdade assistida;
- Práticas de atenção integral. nos aspectos biopsicossociais, vigilância e defesa da criança e do adolescente. "Comprometido com a visão de ser uma instituição que contribua na formação de cidadãos honestos e transformadores de sua história. Com a missão de desenvolver e oferecer projetos que assistam as crianças, os adolescentes e famílias em condição de vulnerabilidade social, renovando suas esperanças para o futuro, proporcionando a inserção desta parcela da população na condição de "cidadãos", os tornando protagonista de sua própria história. Baseando nos valores de princípios cristãos. respeito e amor ao próximo. ética e transparência nas ações e valorização dos direitos humanos

R. Coronel Américo Teixeira Guimarães, 401 B.Industrial•CEP 32.235-130-Contagem-MG -

Tel.: (31) 3321-8224 e 2564-4224

569

Antônio