

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Garantir o atendimento da Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, promovendo o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade, conforme previsto na Lei de Diretrizes da Educação Nacional, nº 9394/96, em seu Art. 29.

Análise do cumprimento das Metas

(Análise do impacto do benefício social, metas alcançadas, população beneficiada, comparativos entre situação anterior e posterior à implantação do objeto).

META 1	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Crianças em processo de desenvolvimento construindo ou ampliando habilidades, considerando sua individualidade e características de sua faixa etária.	1- Instituir planejamento semanal dos professores, que contemple a diversidade de todas as crianças matriculadas, contendo as habilidades a serem desenvolvidas de acordo com os cadernos de currículo de Contagem, as estratégias pedagógicas a serem efetivadas, as formas de registro e de continuidade da ação.	Planejamento das turmas	X			Mai a dez
	2 - Coibir qualquer tipo de prática que coloque a criança em risco ou em situação vexatória, como apelidos ou castigos.	Registro de reuniões em que o tema foi abordado. Data das reuniões: <u>01/02/19</u> <u> / /</u>		X		Mai a dez
	3 - Disponibilizar a materialidade necessária para a rotina de cuidados com as crianças	Materialidade adquirida suficiente para atendimento das turmas. de higiene na altura das crianças: papel higiênico (X)S ()N sabonete líquido (X)S ()N papel toalha. (X)S ()N Colchonetes individuais ()S (X)N Lençóis individuais para os colchonetes ()S (X)N toalhas individuais para banho ()S (X)N		X		Mai a dez *os colchonetes individuais e os lençóis serão providenciados quando receberem a verba. * As crianças tomam banho só quando necessário.

		vasilhame individual para alimentação: Copos (x)S () N Pratos (x)S () N Talheres (x)S () N()			
	4 - Disponibilizar a materialidade necessária para o desenvolvimento de atividades pedagógicas com as crianças	Material pedagógico disponível como lápis de cor (x)S () N Gizão de cera (x)S () N caneta hidrocor ()S (x) N papéis diversos ()S (x) N tintas guache ()S (x) N pincéis (x)S () N Massa modelar ()S (x) N Disponibilizar brinquedos diversos (x)S () N bonecos e bonecas que representem a diversidade humana (x)S () N Disponibilizar Cantinho de Leitura, com livros de literatura de qualidade em todas as salas de atividades (x)S () N Outros ()S () N	X		Mai a dez * Serão comprados de acordo com a liberação da Verba.

META 2	AÇÕES		Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Profissionais atuando em diferentes frentes de trabalho visando assegurar o atendimento integral à criança.	1-Garantir profissionais de limpeza de forma a atender a demanda da instituição.	Nº de auxiliares de serviços gerais (1) Horário: 7:00 às 16:45	X			Mai a dez
	2.Garantir profissionais responsáveis pela confecção da alimentação, limpeza da cozinha e refeitório	Nº de Cozinha (1) Horário - 7:15 às 17:00 Auxiliar de cozinha (-) Horário: —				
	3.Garantir profissionais responsáveis pela coordenação	Diretor (x)S () N Pedagogo (x)S () N				

	administrativa.	Secretário (X)S () N Outro () - Função:	X			
	4.Garantir profissionais habilitados atuando com as crianças.	Professor habilitado por turma (X)S () N	X			

META 3	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Implantação da Política de Educação Infantil de Contagem	1.Adequar o atendimento educacional considerando as diretrizes da Política de EI de Contagem.	Número de encaminhamentos indicados pela SEDUC implementados.	X			Mensal
	2.Assegurar a matrícula de todas as crianças independente da nacionalidade, de deficiência, de religião, raça, etnia, contemplando todas na mesma proposta.	Comprovante de matrícula das crianças. (X)S () N	X			Mai a dez
	3.Garantir o atendimento das crianças de fevereiro a dezembro garantindo no mínimo os 200 dias letivos e 800 horas conforme LDBEN 9394/96	Calendário assegurando no mínimo 200 dias letivos. (X)S () N	X			Anual

META 4	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Profissionais capacitados atuando na Instituição.	1.Garantir a participação dos pedagogos e professores nas formações pedagógicas.	Pedagogo - Formação SEDUC (X)S () N Professores - Formação SEDUC (X)S () N				Mai a dez (Mínimo de 4 profissionais – ver proporcionalidade)

	2. Garantir a participação dos dirigentes e secretários nas formações administrativas.	Reuniões SEDUC (X)S () N Formação SEDUC (X)S () N Outras ()S () N	X			Mai a dez Algumas professoras não conseguiram fazer inscrição. * e estão participando.

META 5	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Documentação atualizada da instituição	1. Manter atualizada a Autorização de Funcionamento	Autorização (X)S () N Vencimento 20/04/19				Vigência
	2. Garantir a entrada no prazo de 120 dias de solicitação para renovação da autorização de funcionamento.	Entrada S(X)N() Não aplica () Data entrada 26/11/18		X		Vigência A autorização já foi dada mas ainda não está na instituição.
	3. Realizar o processo de reelaboração do PPP visando atualizá-lo.	(1) (2) (3) (4) (5)	X			Mai a dez. Mínimo 5 itens O PPP atualizado ainda está no setor de funcionamento.
	4. Garantir o lançamento do Censo Escolar.	Comprovante Censo S ()N ()				Prazo estipulado pelo MEC.
	5. Calendário Escolar de acordo com as diretrizes da SEDUC.	S (X) N ()	X			Anual

META 6	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Documentação atualizada das crianças.	1. Realizar a matrícula das crianças.	Pasta de matrícula de cada criança contendo: Ficha de matrícula (X)S () N Cópia da CN (X)S () N Cópia do Cartão de Vacinas				Vigência

		atualizado (X)S () N				os relatórios individuais serão entregues no dia 28/06/19.
	2. Manter os diários atualizados.	Diários com registro de frequência diária (X)S () N Com conteúdos desenvolvidos (X)S () N Relatórios individuais, que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança. ()S (X) N		X		

META 7	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Famílias inseridas no processo educativo	1. Realizar reuniões com as famílias para apresentar o desenvolvimento das crianças.	1º semestre 28/06/19 2º semestre _/ _/ _		X		Mai a dez
	2. Realizar eventos conjuntos com as famílias: Mostras Culturais, oficinas, palestras.	Listar eventos e datas				Mai a dez. Mínimo 4 eventos A instituição decidiu não fazer por causa do espaço.
	3. Realizar Assembleia para prestação de contas e aprovação do calendário escolar com a comunidade.	Data da Assembleia _ / _ / _			X	Nov a dez/2019. Será de acordo com a data.
	4. Realizar reunião com os responsáveis pelas crianças com deficiência visando o encaminhamento para o AEE no CAIS	Número de crianças com deficiência matriculadas 0 Número de reuniões realizadas 0 Número de crianças com deficiência encaminhadas 0				Nov a dez/2019.

META 8	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Prédios que garantam salubridade, higiene e segurança às crianças em conformidade com a Resolução 16/CMEC.	1.Realizar manutenções periódicas assegurando ambiente acolhedor e saudável para as crianças.	Ambiente adequado e seguro.	X			Mai a dez
	2.Realizar limpeza diárias de todos os espaços da instituição.	Espaços limpos (X)S ()N Organizados (X)S ()N Faxineiro (X)S ()N	X			Mai a dez
	3.Realizar limpeza da Caixa d'água da instituição.	()S ()N Data: ___/___/___			X	Mai a dez Ja' estão providenciando
	4.Realizar a dedetização da instituição.	()S ()N Data: ___/___/___			X	Mai a dez Ja' estão providenciando
	5.Realizar limpeza nos banheiros	Mínimo 2 vezes por dia, ou quando necessário Banheiros limpos (X)S ()N Banheiros cheirosos (X)S ()N	X			Mai a dez

META 9	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Crianças alimentadas de forma adequada considerando suas necessidades nutricionais, além da construção de hábitos alimentares saudáveis.	1. Aquisição de gêneros alimentícios para alimentação escolar conforme Resolução 26/13 do PNAE	Cardápio variado atendendo as necessidades das crianças atendidas. (X)S ()N	X			Mai a dez
	2. Elaborar cardápio que assegure as necessidades nutricionais das crianças.	Cardápio variado atendendo as necessidades das crianças atendidas. ()S ()N	X			Mai a dez. Amostragem de cardápios (jun; set e nov) pela equipe de nutricionistas da SEDUC.
	3. Oferecer no mínimo 4 (quatro) refeições diárias para as crianças em jornada integral; pelo menos 2 (duas) para as crianças de 0 a 3 anos e pelo menos 1 (uma) refeição para crianças de 4 e 5 anos em jornada parcial.	4 (quatro) refeições diárias para as crianças em jornada integral ()S (X)N 2 (duas) para as crianças de 0 a 3 anos ()S ()N 1 (uma) refeição para crianças de 4 e 5 anos. ()S ()N		X		Nov a dez/2019. Foram orientados a dar no mínimo 3 refeições para jornada integral via e-mail. Mas como tem turma de três anos farão adequação para 4 refeições.
	4. Respeitar um intervalo mínimo de 3 (três) horas entre as refeições.	Quadro de horários que orienta a alimentação das crianças ()S (X)N Intervalo Adequado ()S (X)N			X	Mai a dez Farão o quadro e mostrarão na próxima assessoria.
5. Garantir a alimentação como currículo da Educação Infantil.	Professores acompanham a criança (X)S ()N Professores orientam e estimulam as crianças (X)S ()N Momento considerado dentro do planejamento. (X)S ()N		X		Mai a dez	
6. Definir o prazo de no mínimo 20 minutos para alimentação de cada turma.	Quadro de horários que orienta a alimentação das crianças ()S (X)N Horário respeitado ()S (X)N			X	Mai a dez Cumprem um horário mas não está exposto.	

