

# Turma do Amor

- exercer sua criatividade e imaginação em contextos diversos, utilizando-se de variados recursos, materiais e linguagens.

## PERFIL INICIAL DA TURMA

# RELAÇÃO INICIAL DA TURMA

A turma do Amor é composta de 16 alunos com faixa etária de 3 anos. Iniciamos o ano nos meses de FEVEREIRO e MARÇO com o "PERÍODO DE ADAPTAÇÃO". Pude notar que é uma turma bem entrosada e de fácil socialização entre eles, professora e demais funcionários da Instituição. Estamos dando continuidade aos PROJETOS "Período de Acolhimento, Identidade, Eu e a Escola". Assim, iremos aproveitar ao máximo para nós conhecermos uns aos outros, o espaço físico, as dimensões propostas, as demandas que forem surgindo, seguindo e respeitando a maturidade e o tempo de cada criança!

Espero muito em contar com os alunos e que os mesmos contem conigo para que juntos alcancemos os objetivos e as metas que nos foram oferecidos.

Assinaturas: Micheline Bichara Rodrigues Roche | Rafaella Cristina Reis  
Professores(as)/Agentes: Rafaella Cristina Reis

Pedagogo(a): MBRRoche

Resolução:

\* P. SISTEMATIZAÇÃO DE CONTEÚDO  
- CONCEITUAL -  
- CONCEITUAL -  
- CONCEITUAL -

Marcos  
merry

# Turma do Garinho

- exercer sua criatividade e imaginação em contextos diversos, utilizando-se de variados recursos, materiais e linguagens.

## PERFIL INICIAL DA TURMA

### GARINHO (GARINHO)

A turma do Garinho é composta de 16 alunos com faixa etária entre 3 anos e 6 meses a 4 anos. Nos meses de FEVEREIRO e MARÇO, iniciamos o "Período de Adaptação". É um momento de observar e conhecer a turma, e também a integração entre nós, escola, família. Nota-se que, o entrosamento é bom, ajudam-se uns aos outros, participam e interagem bem nas atividades propostas. Iremos dar continuidade aos PROJETOS "Período de Acolhimento, Identidade, Eu e a Escola", para melhores desempenhos no decorrer dos objetivos propostos.

Vale ressaltar que, verdadeiramente o lúdico aflora, encanta e contextualiza o conhecimento do mundo em um todo, tornando a aprendizagem significativa e concreta ao contexto infantil.

Que juntos, possamos seguir a nossa jornada rumo a grandes e novas descobertas!!!

Assinaturas: Micheline Bichara Rodrigues Roche

Professores(as)/Agentes: Simone Maculada Farre da Silva

Pedagogo(a): MBRoche

↓  
michel  
mbr  
mbr

# Turma da Alegria

- exercer sua criatividade e imaginação em contextos diversos, utilizando-se de variados recursos, materiais e linguagens.

## PERFIL INICIAL DA TURMA

### **BEM-VINDOS ÀS AULAS DE 2019!**

A turma da ALEGRIA é composta de 17 alunos com faixa etária entre 4 anos a 4 anos e 11 meses. Damos inicio aos meses de FEVEREIRO e MARÇO com o "período de ADAPTAÇÃO". Importante período onde se observa o desempenho, demandas, olhar crítico (construtivo) para que possamos iniciar o planejamento proposto. A turma demonstrou um bom entrosamento, se interagem bem com o grupo dentro e fora de sala, participam ativamente das atividades propostas com interesse e disposição.

Daremos continuidade aos PROJETOS "Período de Acolhimento, Identidade, Eu e a Escola". Assim, encontraremos estratégias para um trabalho diferenciado harmônico e prazeroso, para alcançarmos as propostas e objetivos sugeridos no planejamento. As atividades envolvendo o lúdico, têm sido de vital importância para a socialização e motivação no nosso dia a dia.

Daremos sequência juntas e bem unidas para novos conhecimentos e descobertas no decorrer do ano letivo!

Que o Senhor Jesus nos abençoe neste carinhoso!!!  
Assinatura: Micheline Bichara Rodrigues Rocke /

Professores(as)/Agentes: Maria das Dois Liseude Sílis

Pedagogo(a): Mery

Marcos / 19  
mery

# Turma da Amizade

- exercer sua criatividade e imaginação em contextos diversos, utilizando-se de variados recursos, materiais e linguagens.

## PERFIL INICIAL DA TURMA

### RELAÇÃO PERÍODOS TURMA

A turma da Amizade é composta de 17 alunos com faixa etária de 5 anos. Nos meses de FEVEREIRO e MARÇO entramos com o "PERÍODO DE ADAPTAÇÃO". Sempre observando a desenvoltura do aluno individualmente e no coletivo. Em ambas, se socializaram e se interagiram bem. Os alunos apresentaram no primeiro momento, naturalmente curiosidades sobre o novo contexto de trabalho e demonstraram apreço pelo o lúdico, que verdadeiramente encanta, aguça, aflora e contextualiza o conhecimento do mundo, tornando assim a aprendizagem significativa e concreta. Daremos continuidade aos PROJETOS "Período de Acolhimento Identidade, Eu e a Escola," para melhores desempenhos no decorrer dos objetivos propostos. Desejo contribuir de maneira objetiva e sempre cuidados bem atentos, a aprendizagem de todos.

Assinaturas: Micheline Bichara Rodrigues Rache |

Professores(as)/Agentes:  Nathália Româncio Almeida

Pedagogo(a): JMBRache

Marco / 19  
marré