

RELATÓRIO DE ATIVIDADES E CUMPRIMENTO DE OBJETO

Relatório elaborado como instrumento de acompanhamento e monitoramento das atividades realizadas pela Entidade Privada Sem Fins Luerativos - Sociedade Cultural e Religiosa de Minas Gerais - SCRMG, em cumprimento ao objeto do **TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 11/2019 LIBRAS - SEDUC e SCRMG.**

Ano 2019.

Parcela 02

Contagem, 10 de abril de 2019.

SUMÁRIO

I - EXECUÇÃO DO OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 11/2019.....	3
II - METAS	5
III - Meta alcançada, população beneficiada e descrição do alcance social por meio de indicadores comparativos entre as situações anteriores, durante e posterior à implantação do projeto:.....	6
IV - MEIOS DE VERIFICAÇÃO	11
V - AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS PRESTADOS	12
VI - MONTADE DE RECURSOS APLICADOS.....	12
VII - AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DOS SERVIÇOS PRESTADOS	12
VIII - AUTENTICAÇÃO.....	13

ANEXO I - MANUAL DE PRESTADORES DE SERVIÇOS - INTÉRPRETES

ANEXO II - MANUAL DE PRESTADORES DE SERVIÇOS - INSTRUTORES

ANEXO III - OFÍCIOS E E-MAILS DE SOLICITAÇÕES

ANEXO IV - CAPACITAÇÃO PARA PROFESSORES (INSTRUTORA SUELI)

ANEXO V - CAPACITAÇÃO PARA INSTRUTORES (VERIDIANA SOUZA)

ANEXO VI - AVALIAÇÃO DE INSTRUTORES

ANEXO VII - PLANILHA DE CONTROLE DE ATENDIMENTO (ESCOLAS)

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO



I - EXECUÇÃO DO OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 11/2019

Constitui objeto:

O presente Termo de Colaboração tem como objeto repasse de recursos financeiros à SOCIEDADE CULTURAL E RELIGIOSA DE MINAS GERAIS - SCR MG para prestação de serviços técnicos educacionais de interpretação e tradução do Português para Libras (Língua Brasileira de Sinais) e de Instrutor para o ensino de Libras, em atendimento aos estudantes matriculados nas unidades da rede municipal de Ensino de Contagem, nas salas de aula no turno da matrícula do estudante (manhã, tarde ou noite) e no contraturno da matrícula (manhã e tarde) para aqueles matriculados no Atendimento Educacional Especializado, nas Salas de Recursos Multifuncionais, no ano letivo de 2019. A prestação dos serviços ocorrerá durante o período letivo de 2019 na Rede Municipal de Ensino de Contagem, previsto no calendário escolar da unidade e informado pela unidade contratante antes do início dos serviços.

Para atingir o objeto pactuado, responsabilizamos-nos por cumprir o Plano de Trabalho aprovado que contemplou as seguintes ações:

Planilha I - AÇÕES REALIZADAS

MESES	AÇÃO	INDICADOR		Início	Término (Período da Prestação de Contas)	RESPONSÁVEL	RESULTADO
		Und.	Qtd.				
1	Contratar Intérpretes/instrutores	Eficácia	48	15/03/2019	10/04/2019	SCRMG	ALCANÇADO COM SUCESSO MEDIANTE DEMANDA
2	Monitorar, controlar e avaliar o atendimento técnico	Eficácia	100%	15/03/2019	10/04/2019	SCRMG e Coordenação/Dirção Escolar	ALCANÇADO COM SUCESSO

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO



04

3	Atender todas as escolas	Eficácia	100%	15/03/2019	10/04/2019	SCRMG	ALCANÇADO COM SUCESSO
4	Interlocução com escolas e SCRMG	Eficácia	100%	15/03/2019	10/04/2019	Inclusão SEDUC	ALCANÇADO COM SUCESSO
5	Capacitar intérpretes/instrutores	Eficácia	1	15/03/2019	10/04/2019	SCRMG e Inclusão SEDUC	ALCANÇADO COM SUCESSO
6	Supervisionar/registrar/referir as atividades	Eficiência	100%	15/03/2019	10/04/2019	SCRMG	ALCANÇADO COM SUCESSO
7	Garantir atendimento de qualidade	Eficiência	100%	15/03/2019	10/04/2019	SCRMG	ALCANÇADO COM SUCESSO
8	Aquisição de materiais/equipamentos/serviços	Eficiência	100%	15/03/2019	10/04/2019	SCRMG	ALCANÇADO COM SUCESSO
9	Apresentar a prestação de contas em conformidade com a Lei.	Eficácia	100%	15/03/2019	10/04/2019	SCRMG	ALCANÇADO COM SUCESSO
10	Contratação de Profissionais Qualificados	Por demanda	100%	15/03/2019	10/04/2019	SCRMG	ALCANÇADO COM SUCESSO
11	Encontros semanais com os professores AEE	Semanal	Semanal	15/03/2019	10/04/2019	SCRMG	ALCANÇADO COM SUCESSO

Comprovamos o alcance dos objetivos pactuados, através de documentos conforme os anexos que compõe este relatório.

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO



II - METAS

Metas 100% alcançada com sucesso:

Qtd	Meta	Quantidade	Prazo conforme período de Prestação de Contas
1	Contratar intérpretes/instrutores de Libras para atendimento aos alunos matriculados na rede municipal de ensino de Contagem e no Atendimento Especializado (AEE), que apresentam deficiência auditiva e surdos garantindo a tradução/ensino. (A quantidade de profissionais pode variar tendo em vista a demanda de matrículas e a solicitação do Departamento de Inclusão da SEDUC sendo o máximo previsto de 53 profissionais intérpretes/instrutores dentro do oronograma financeiro), sendo considerada cumprimento de meta todas as solicitações encaminhadas pelo Departamento de Inclusão da SEDUC e aceitas/atendidas pela SCR MG até o máximo estabelecido no Plano de Trabalho.	48	15/03/2019 a 10/04/2019
2	Realizar visitas técnicas de monitoramento, controle e avaliação nas escolas atendidas pelo programa.	100%	15/03/2019 a 10/04/2019
3	Atender o total de escolas da rede municipal de ensino de Contagem/MG que contemplem o programa com matriculados.	100%	15/03/2019 a 10/04/2019
4	Interlocução com as escolas atendidas pelo programa, avaliações dos estudantes a serem atendidos pelo programa e interlocução com a SCR MG.	100%	15/03/2019 a 10/04/2019
5	Oferecer Capacitação aos profissionais intérpretes/instrutores	1	15/03/2019 a 10/04/2019
6	Supervisionar, registrar e relatar as atividades desenvolvidas pelos prestadores de serviços.	100%	15/03/2019 a 10/04/2019
7	Garantir atendimento de qualidade aos alunos que apresentam deficiência auditiva e surdos através de profissionais autamente qualificados.	100%	15/03/2019 a 10/04/2019
8	Aquisição de materiais, equipamentos e serviços conforme Plano de Trabalho e Manual de Compras e Serviços em conformidade com a Legislação.	100%	15/03/2019 a 10/04/2019
9	Apresentar a prestação de contas em conformidade com o Plano de Trabalho, em consonância ao Manual de Prestação de Contas da Controladoria Geral do Município e a Legislação Vigente (Lei Federal 13.019/2014).	100%	15/03/2019 a 10/04/2019

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO



10	Garantir o encaminhamento de profissionais qualificados para o processo pedagógico de alfabetização dos estudantes surdos de Libras	100%	15/03/2019 a 10/04/2019
11	Ofertar formação aos professores do AEE em relação a proficiência na língua de sinais - Libras	1 vez por semana	15/03/2019 a 10/04/2019

III - Meta alcançada, população beneficiada e descrição do alcance social por meio de indicadores comparativos entre as situações anteriores, durante e posterior à implantação do projeto:

A Secretaria Municipal de Educação com a missão de garantir educação de qualidade social para com todos (as) estudantes com deficiência, na perspectiva do sistema educacional inclusivo e consolidação da implementação da Política de Acessibilidade e Inclusão Social no Município de Contagem em parceria com a Sociedade Cultural e Religiosa de Minas Gerais. Os estudantes da Rede Municipal de Ensino de Contagem, e especificamente as pessoas com deficiência auditiva, ou surdos, serão atendidas em suas necessidades linguísticas, com aplicação da Língua Brasileira de Sinais - Libras, minimizando as barreiras e os conflitos de comunicação que permeiam as relações sociais nesta parcela da população. Isto se efetivará de maneira eficaz na medida em que melhorar a capacidade dos atendimentos e do aprendizado de libras, suprindo as necessidades de boa comunicação dos sujeitos e favorecendo o aprendizado.

Detalhamento das Atividades que estão sendo realizadas no atendimento ao público alvo:

- Garantia de atendimento de qualidade a pessoas com deficiência auditiva e Surdos por meio dos serviços de tradução e interpretação realizado por profissionais liberais tradutores intérpretes e instrutores de Libras, dentro do Município de Contagem;
- As atividades visam o favorecimento da inclusão social, melhoria no atendimento qualitativo do aluno surdo;
- Comunicação e interação entre surdos e ouvintes nas escolas municipais de Contagem.

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO



Público Alvo: Estudantes surdos matriculados nas unidades da rede municipal de Ensino de Contagem, nas salas de aula no turno da matrícula do estudante (manhã, tarde ou noite); e no contraturno da matrícula (manhã e tarde) para aqueles matriculados no Atendimento Educacional Especializado; e nas Salas de Recursos Multifuncionais.

OBJETIVOS	AÇÃO EXECUTADA NO COMPARATIVO DE ANOS ANTERIORES	RESULTADOS ALCANÇADOS DE ANOS ANTERIORES	RESULTADOS ALCANÇADOS DO TERMO DE COLABORAÇÃO
Garantir atendimento de qualidade a pessoas com deficiência auditiva e Surdos por meio dos serviços de tradução e interpretação realizados por profissionais liberais tradutores intérpretes e instrutores de Libras, dentro do Município de Contagem;	<ul style="list-style-type: none">- Convênio 037/2015 Contratação de 38 intérpretes e 12 instrutores para atendimento aos estudantes conforme demanda descrita no plano de trabalho.- Convênio 037/2016 Contratação de 36 intérpretes e 12 instrutores para atendimento aos estudantes conforme demanda descrita no plano de trabalho, no primeiro semestre/2016 e no segundo semestre/2016 foram contratados 38 intérpretes e 12 instrutores. No ano de 2017 contamos com 28 intérpretes e 11 instrutores.- Fornecimento de vale transporte para os	<ul style="list-style-type: none">- Convênio 037/2015 foram 26 escolas municipais atendidas no ano de 2015 (prazo de vigência do convênio).- Embora o Plano de trabalho previa o atendimento de 53 estudantes, foi possível atender a demanda da SEDUC que no decorrer do convênio apresentou-se em 54 estudantes com surdez.- Minimização das faltas dos profissionais, pois dispunham de condição de locomoção.- Convênio 037/2016 no primeiro	<ul style="list-style-type: none">Nº 11/2017- Termo de Colaboração Nº 11/2017 – assinado em 30/10/2017 até 31/12/2018.- Contratação de 38 profissionais intérpretes e 13 instrutores entre 04/12/2017 a 09/01/2018 com objetivo de atender a 26 escolas da rede municipal de ensino de contagem.- Atendimento de qualidade para 38 estudantes surdos;- Manual Interno de Prestação de Serviços SCR MG – Intérprete de Libras;- Manual Interno de Prestação de Serviços SCR MG – Instrutor de Libras.

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO



	<p>profissionais.</p>	<p>semestre foram 26 escolas municipais atendidas no ano de 2016 e 48 estudantes surdos, sendo no segundo semestre de 2016 foram atendidas 25 escolas, atendendo 50 estudantes surdos (prazo de vigência do convênio). Em 2017 estão sendo atendidas 23 escolas da rede de ensino municipal.</p>	
<p>Desenvolver atividades que visem o favorecimento da inclusão social, melhoria no atendimento qualitativo do aluno surdo;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Confecção do Manual de Prestadores de Serviços de Intérpretes e Instrutores - Capacitação dos profissionais de apoio (intérprete e instrutor). - Realização de 2 seminários, sendo que 1 em sua totalidade e 1 em parceria com a SEDUC. - Contribuiu na 	<ul style="list-style-type: none"> - Objetivo de orientar sobre direitos, deveres, obrigações, ética e comportamento na atuação da prestação do serviço e no cumprimento do objeto do convênio. - 01 (um) curso de capacitação realizada. - 351 profissionais da rede pública de educação e da rede pública municipal de saúde e da secretaria da 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega e Aplicação do Manual de Prestadores de Serviços de Intérpretes e Instrutores com objetivo de orientar sobre direitos, deveres, obrigações, ética e comportamento na atuação da prestação do serviço e no cumprimento do Termo de Colaboração Nº 11/2017; - Acompanhamento, Monitoramento e Avaliação do Aluno quando requisitado pela Secretaria Municipal de Educação de Contagem através do Departamento de

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO



	<p>formação do GT de produção de materialidade e discussão de metodologias pedagógicas.</p> <p>- Contribuiu no processo de discussão da organização do Fórum de estudantes surdos e familiares.</p>	<p>pessoa com deficiência, sendo: 36 (trinta e seis) profissionais intérpretes qualificados no primeiro encontro e 315 qualificados no Seminário.</p> <p>- Realização de 2 (dois) seminários, sendo que 1 (um) em sua totalidade e 1 (um) em parceria com a SEDUC, subsidiando no processo de reateria e no fornecimento de lanche.</p> <p>- Em parceria com o Departamento de Inclusão da SEDUC, formou de 01 GT.</p> <p>- 01 Fórum em processo de organização.</p>	<p>Inclusão para melhoria do atendimento ao aluno;</p> <p>- Avaliação do prestador de serviço, auto avaliação e avaliação do dirigente escolar com objetivo de registrar o atendimento de qualidade e a continuidade da melhoria do atendimento.</p> <p>- Participação dos intérpretes e instrutores no Workshop Atendimento Educacional Especializado (AEE) promovido pelo Departamento de Inclusão da Secretaria Municipal de Educação de Contagem em 24/11/2017.</p>
<p>Proporcionar a comunicação e interação entre surdos e ouvintes nas escolas municipais de Contagem. 28 Escolas atendidas no período de prestação de contas.</p>	<p>- Por meio dos instrutores/intérpretes</p>	<p>- A contratação dos instrutores possibilitou que os demais estudantes tivessem conhecimento inicial de LIBRAS, melhorando a interação entre os estudantes surdos e ouvintes.</p>	<p>- Contratação de 47 instrutores/intérpretes altamente qualificados no processo de aprendizagem aos estudantes surdos atendidos pelo programa.</p>

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO



<p>Proporcionar a comunicação e interação entre surdos e ouvintes nas escolas municipais de Contagem. 24 Escolas atendidas no período de prestação de contas.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Por meio dos instrutores/intérpretes - Relatório do Processo Seletivo 2019 - Participação dos profissionais intérpretes e instrutores na semana de formação da SEDUC entre 11/03/2019 a 15/03/2019 - Capacitação de Instrutores de Libras em 29/03/2019 - Avaliação Realizada por Instrutores - Formação de Professores	<ul style="list-style-type: none">- A contratação dos instrutores possibilitou que os demais estudantes tivessem conhecimento inicial de LIBRAS, melhorando a interação entre os estudantes surdos e ouvintes. - Clínica Trate (Processo de Inclusão nas Escolas) - Companhia Alma Dell Art (Veridiana Souza) - Instrutores SCR MG - Instrutora Sueli Pereira	<p>Nº 11/2019</p> <ul style="list-style-type: none">- Contratação de 48 instrutores/intérpretes altamente qualificados no processo de aprendizagem aos estudantes surdos atendidos pelo programa. - Capacitação - Capacitação - Avaliação de estudantes surdos - Formação Semanal
---	--	---	--

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO



ESCOLAS ATENDIDAS PELO PROGRAMA DE LIBRAS (Período de Prestação de Contrato)

Nº	Escola	Turno	Estudante	Ano
1	E.M. Walter Fausto do Amaral	2º	Vitor Gabriel Amaral dos Santos Lima	9º
		2º	Jardel da Silva Barbosa Vieira	7º
2	E.M. Dona Cordelina da Silveira	1º	Elizabeth Soares da S. Batista	8º
3	E.M. Professor Wancleber Pacheco	1º	Wanderson Batista	8º
4	E.M. Apio Cardoso	1º	Jean Carlos Teixeira	7º
5	E.M. Gloria Marques Diniz	1º	Maria Izabel Pereira Reis	5º
		2º	Vitoria Estefani Martins Costa	2º
		1º	Yuri Gabriel Moreira Santos	7º
6	E.M. Giovanini Chioddi	1º	Fabiano Silva Simões Fidalgo	5º
7	Benedito Batista	2º	Ruan Pablo Rodrigues Correia	2º
8	E.M. Jose Ovidio Guerra	1º	Hellen Vitoria Manoel	8º
9	E.M. Vasco Pinto da Fonseca	1º	Felipe Leonardo Rezende Miranda	9º
		3º	Gracieli da Conceição Silva	EJA 1º SEG
		3º	Valter de Castro	EJA 2º SEG
		3º	Thiago Wackson Marciano	EJA 2º SEG
		2º	Igor Reis dos Santos	5º
10	E.M. Ana Guedes Vieira	1º	Willian Gonçalves dos Santos	5º
		2º	Beatriz Rodrigues Ferreira	3º
11	E.M. CAIC Carlos Drummond de Andrade	1º	Gabriel Felipe Lacerda Chibele Candido	9º
		1º	Gustavo Lacerda Chibele Candido	7º
		1º	Wanderson Fernandes da S. Rocha	8º
12	E.M. Maria do Amparo	2º	Carlos Eduardo da Silva	8º
13	E.M. Joaquim Teixeira Camargos	2º	Adrielly Fernanda Vitorino Lopes	2º
14	E.M. Prefeito Lutz da Cunha	1º	Keik Ryan Barbosa Marzineti	9º
15	E.M. Ver José Ferreira Aguiar	1º	Inara da Silva	9º
16	E.M. Maria do Carmo Orecchio	1º	Kamila Cristina de O. Silva	4º
		2º	Ludmila Gonçalves Santos	1º
17	E.M. Randolfo Jose da Rocha	1º	Semyra Ribeiro dos Santos	3º
18	E.M. Prof. Domingos Diniz	2º	Geovane Gonçalves Venturim	8º
		3º	Calo Marcio Fernandes	EJA 2º SEG
19	E.M. Heitor Villa Lobos	1º	Leticia Cristina Ribeiro Rodrigues	8º
20	E.M. Professor Hilton Rocha	2º	Lorena Eduarda Alcantara	4º
21	UMEI Nova Contagem/ Ivan Diniz	1º	Maxuell Sergio A Cassiano	1º
22	E.M. Vereador Ailton Diniz (Umel Ce	2º	Alexia de Oliveira Correia	/
23	E.M. Isabel Nascimento	1º	Yasmim Camille Pereira Lopes	8º
		2º	Rafaela Souza Santos	7º
24	E.M. Josefina de Souza	2º	Eriel Francisco da Costa	4º

Obs.: Planilha de Atendimento Completa como Anexo VII

IV - MEIO DE VERIFICAÇÃO

- Folha de ponto dos profissionais prestadores de serviços;
- Planilha de Atendimento Geral nas Escolas Atendidas pelo Programa de Libras;
- Avaliações de Instrutores (quando houver);
- Registro de Capacitações/Formações (lista de presença, fotos)
- Calendário de Visita Técnica (quando houver);
- Relatório de Visita Técnica (assinado pela Técnica de Libras/ escola/ SCR MG (quando houver);
- Formulário I – Avaliação da Qualidade dos Serviços Prestados (assinado pelo prestador de serviço/escola/SCR MG); (AGUARDANDO MODIFICAÇÕES DA SEDUC – SUPERINTENDENCIA DE INCLUSÃO)
- Melhoramento via contato por telefone/grupo Whatsapp;
- E-mails (solicitações e atendimentos as demandas das escolas/SEDUC);
- Manual Interno de Prestação de Serviços SCR MG – Intérprete de Libras;
- Manual Interno de Prestação de Serviços SCR MG – Instrutor de Libras.

V - AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS PRESTADOS

A Educação Especial, como uma modalidade de educação escolar que perpassa todas as etapas e níveis de ensino, está definida nas Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica que regulamenta a garantia do direito de acesso e permanência dos alunos com necessidade educacionais especiais e orienta para a inclusão em classes comuns do sistema regular de ensino. Considerando a importância da formação de profissionais e a necessidade de organização de sistemas educacionais inclusivos para a concretização dos direitos dos alunos com necessidade educacionais a Sociedade Cultural e Religiosa de Minas Gerais - SCR MG, pratica a melhoria na prestação de serviço através da aplicação de avaliações aos prestadores de serviços, acompanhamento e monitoramento em conjunto com o Departamento de Inclusão da SEDUC e visitas técnicas, conforme os meios de verificação como anexos a este Relatório de Cumprimento do Objeto.

VI - MONTANTE DE RECURSOS APLICADOS

VALOR TOTAL DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 11/2019 NO PERÍODO DE 12/02/2019 a 12/02/2020	R\$ 1.419.058,40	100%
VALOR APLICADO NO PERÍODO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS ATÉ 10/04/2019	R\$ 85.933,14	10,05%

VII - AVALIAÇÃO DO PROJETO APROVADO EM RELAÇÃO COM O OBJETO EXECUTADO

É válido ressaltar que para a realização das ações em cumprimento do objeto do Termo de Colaboração Nº 11/2019 supracitados, foram observado as normas regulamentadoras vigentes. Além disso, o esforço da Sociedade Cultural e

Religiosa de Minas Gerais foi de garantir o cumprimento das metas e objetivos com a maior eficácia, o que foi demonstrado por meio das ações de qualificação dos profissionais, discussão das questões e demandas que envolvem o atendimento a pessoa com deficiência e ainda e 100% de eficácia no cumprimento das ações pactuadas com a Secretaria de Educação de Contagem, atendendo a todas as demandas relativas a parceria encaminhadas pelo Departamento de Inclusão da SEDUC.

A experiência adquirida por meio da execução dos convênios anteriores possibilitou a Sociedade Cultural e Religiosa de Minas Gerais - SCRMG, dar continuidade às ações de fortalecimento, participação popular, controle social e atendimento às pessoas com deficiência, de forma mais digna e mais efetiva.

VIII - AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.

Contagem, 10 de abril de 2019.


SOCIIDADE CULTURAL E RELIGIOSA DE MINAS GERAIS - SCRMG
Daniel Juvêncio Soares dos Santos
Presidente

Daniel J. Soares dos Santos
presidente
Sociedade Cultural e Religiosa
de Minas Gerais - SCRMG
CNPJ 13.621.747/0001-00

ANEXO I - MANUAL DE
PRESTADORES DE SERVIÇOS

MANUAL INTERNO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS SCR MG

INTÉRPRETE DE LIBRAS

**Termo de Colaboração Nº 11/2019
Lei 13.019/2014**

APRESENTAÇÃO

A **Sociedade Cultural e Religiosa de Minas Gerais – SCRMG** em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Contagem – SEDUC o Termo de Colaboração Nº 11/2019 de Libras para prestação de serviços técnicos educacionais de interpretação e tradução do Português para Libras (Língua Brasileira de Sinais) e de Instrutor para o ensino de Libras, em atendimento aos estudantes matriculados nas unidades da rede municipal de ensino de Contagem, nas salas de aula no turno da matrícula do estudante (manhã, tarde ou noite) e no contraturno da matrícula (manhã e tarde) para aqueles matriculados no atendimento educacional especializado, nas salas de recursos multifuncionais.

Com objetivo de definir uma melhor atuação do profissional prestador de serviço, apresentamos neste manual as definições, diretrizes, atuações comportamentais e da conduta ética tornando as práticas do profissional Intérprete de Libras mais eficientes e eficazes no contexto escolar.

Daniel Juvêncio Soares dos Santos
Presidente – SCRMG

1. DEFINIÇÕES

1.1 ATO DE INTERPRETAR

É um processo em que o intérprete estará diante de pessoas que apresentam intenções comunicativas específicas e que utilizam línguas diferentes. Assim sendo, o intérprete também precisa ter conhecimento técnico para que suas escolhas sejam apropriadas tecnicamente, portanto, o ato de interpretar envolve processos altamente complexos.

1.2 INTÉRPRETE DE LÍNGUA DE SINAIS

É o profissional que DOMINA a língua de sinais e a língua falada do país e que é qualificado para desempenhar a função de intérprete.

2. ATRIBUIÇÕES DO INTÉRPRETE

- Tradução e interpretação da libras e da língua portuguesa, de maneira simultânea ou consecutiva, nas diversas situações do cotidiano das unidades escolares.
- Realizar a interpretação/tradução da libras para a língua portuguesa ou vice-versa de maneira simultânea, consecutiva nas unidades escolares municipais, ou outros ambientes onde aconteçam ações de natureza pedagógica, cultural, esportiva ou social afins aos processos de aprendizagem e integração do estudante surdo, no contexto educacional.
- Utilizar a libras (língua brasileira de sinais), considerando-a como primeira língua e o português escrito como segunda língua do estudante surdo, interpretando os conhecimentos transmitidos pelos professores em aulas, passeios, atividades extraclasse, festividades escolares, e outras atividades pedagógicas com assiduidade e pontualidade;
- Auxiliar na comunicação de estudantes com surdez e surdo cegueira, no contexto educacional, considerando a libras e a cultura surda em consonância com a proposta pedagógica da Rede de Ensino de Contagem;
- -Interagir com estudantes surdos e demais estudantes e corpo docente de maneira a enriquecer o processo educacional, promover o desenvolvimento dos educandos, atendendo com disponibilidade e dedicação aos estudantes;

- Coletar informações sobre o conteúdo a ser trabalhado para facilitar a tradução da língua no momento das aulas e atividades escolares;(antecipação escolar)
- Planejar antecipadamente, em conjunto com os professores responsáveis pelas disciplinas e com a professora do AEE, sua atuação e limites no trabalho a ser executado;
- Atuar como facilitador da comunicação entre pessoas surdas e ouvintes nas diversas situações do cotidiano escolar como horários de intervalo de aulas, passeios, festas, atividades extraclasse, palestras, reuniões, cursos, jogos, encontros, debates e visitas;
- Realizar a interpretação observando os seguintes preceitos éticos: a) confiabilidade (sigilo profissional); b) imparcialidade (o intérprete deve ser neutro e não interferir com opiniões próprias); c) discrição (o intérprete deve estabelecer limites no seu envolvimento durante a atuação); d) distância profissional (o profissional intérprete e sua vida pessoal são separados); e) fidelidade (a interpretação deve ser fiel, o intérprete não pode alterar a informação por querer ajudar ou ter opiniões a respeito de algum assunto);
- Favorecer a interação dos estudantes surdos com a comunidade escolar de maneira ampla, considerando a diversidade de raça, gênero, situação econômica, social, deficiências entre outras no contexto escolar;
- Manter articulação permanente com a equipe técnico-pedagógica e administrativa de sua unidade escolar;
- Interpretar avaliações, provas e atividades diversificadas, em acordo e planejamento com os professores, garantindo o acesso às informações por parte dos estudantes surdos em consonância com o projeto pedagógico da unidade escolar;
- Participar das atividades de formação e capacitação profissional em serviço oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e pela Sociedade Cultural e Religiosa de Contagem.

3. CÓDIGO DE ÉTICA DO INTÉRPRETE

O intérprete está para intermediar um processo interativo que envolve determinadas intenções conversacionais e discursivas. O intérprete tem a responsabilidade pela

veracidade e fidelidade das informações. Assim, ética deve estar na essência desse profissional.

4. DEVERES FUNDAMENTAIS DO INTÉRPRETE:

1º. O intérprete deve ser uma pessoa de alto caráter moral, honesto, consciente, confiante e de equilíbrio emocional. Ele guardará informações confidenciais e não poderá trair confidências, as quais foram confiadas a ele. Todo o intérprete deverá sempre usar o bom senso, de um alto caráter moral e de ética em sua atuação profissional.

2º. O intérprete deve manter uma atitude imparcial durante o transcurso da interpretação, evitando interferências e opiniões próprias, a menos que seja requerido pelo grupo a fazê-lo; **Ser imparcial é:** Não emitir opiniões ou comentários no que está interpretando, a não ser que perguntem sua opinião. O intérprete deverá ter tão somente o cuidado de passar a informação para LIBRAS e/ou Português. Não é ele que está falando. Ele é apenas a ponte de ligação entre os dois lados.

3º. O intérprete deve interpretar fielmente e com o melhor da sua habilidade, sempre transmitindo o pensamento, a intenção e o espírito do professor/palestrante ou afins. Ele deve lembrar os limites de sua função e não ir além de a responsabilidade;

Ser fiel tanto em LIBRAS quanto no Português, quanto ao uso. Isto é, conhecer bem a ambas e usar a estrutura gramatical própria de cada uma. Não criar ou inventar sinais. Usar os sinais da comunidade surda local e perguntar se o nível de interpretação está bom e claro para todos.

4º. O intérprete deve reconhecer seu próprio nível de competência e ser prudente em aceitar tarefas, procurando assistência de outros intérpretes e/ou profissionais, quando necessário, especialmente em palestras técnicas; corrigir eventuais equívocos cometidos no ato de tradução e/ou interpretação.

5º. O intérprete deve adotar uma conduta adequada de se vestir, sem adereços, mantendo a dignidade da profissão e não chamando atenção indevida sobre si mesmo, durante o exercício da função.

6º. Ser discreto em sua forma de atuar. Não mastigar chicletes nem usar roupas e adereços que distraem os que dependem dele não chamando a atenção para si mesmo dificultando a interpretação.

7º. Ter postura quanto ao local da atuação. Não sentar em cima de uma mesa, ou encostar-se em parede para traduzir ou ficar em uma posição desvantajosa para o surdo ou para o ouvinte. Se não souber, pergunte ao surdo. Ele é nosso cliente e sua opinião deverá sempre ser consultada.

8º. Espaço: o intérprete deve providenciar as adaptações necessárias no espaço para que a percepção visual seja adequada.

9º. Solicitar sempre que necessário, colaboração dos colegas de profissão, manter cooperação mútua, prestar apoio moral e solidariedade aos colegas de profissão.

5. FORMAÇÃO PROFISSIONAL

De acordo com a Lei 12.319/10 no Art. 4º prevê que a formação profissional do tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa, em nível médio, deve ser realizada por meio de:

- I - Cursos de educação profissional reconhecidos pelo Sistema que os credenciou;
- II - Cursos de extensão universitária; e
- III - Cursos de formação continuada promovidos por instituições de ensino superior e instituições credenciadas por Secretarias de Educação.
- IV - Prolibras- Exame Nacional para Certificação de Proficiência no Ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e para Certificação de Proficiência na Tradução e Interpretação da Libras/Língua Portuguesa.
- V - CAS- Centro de Capacitação de Profissionais de Educação e Atendimento às Pessoas com Surdez; participação em cursos ou banca avaliadora.

A referida lei ainda salienta que a formação de tradutor e intérprete de Libras pode ser realizada por organizações da sociedade civil representativas da comunidade surda, desde que o certificado seja convalidado por uma das instituições referidas no inciso III.

assuntos pessoais sejam tratados fora do ambiente de trabalho.

Alem do mais, mesmo que tal relacionamento pessoal seja próximo, o profissional não deverá manter contato com os familiares do estudante para tratar de assuntos pertinentes à sua vida escolar.

Para que a inclusão de surdos aconteça, é necessário mais do que a presença do intérprete em sala de aula, precisa de:

- interação de professores e intérpretes para que sua atuação conjunta garanta uma educação que promova desenvolvimento de potencialidades do estudante surdo;
- orientação da coordenação pedagógica para os professores;
- um olhar especial das autoridades sobre a realidade da inclusão no país viabilizando; alternativas para que o intérprete não se sobrecarregue em funções que vão além do seu ofício.

A escola pode movimentar ações e projetos para trazer a realidade surda para o cotidiano escolar, como palestras e capacitações aos professores e educadores em geral sobre inclusão, ensino de Libras para estudantes, funcionários e comunidade, principalmente para a família de estudantes surdos, profissionais disponíveis para sanar dúvidas que surjam no dia a dia, tanto dos professores e intérpretes, como dos funcionários e educadores em geral.

7. RELACIONAMENTO SCRMG/PRESTADOR DE SERVIÇO/ESCOLA

Toda e qualquer informação pertinente à SCRMG deve ser feita por meio dos contatos oficiais abaixo: 31 3398-3653, 98988-9983 (WhatsApp) e pelo e-mail convenio_libras2015@scrmg.org.br.

Lembrando:

Nosso ambiente de trabalho são as escolas, mas somos prestadores de serviço da SCRMG, portanto todas as informações referentes a prestação de serviço, demanda de estudantes, troca de escolas, substituição, reposição, entre outros, devem ser tratados diretamente com o administrativo em conjunto com a técnica de libras designada pela SCRMG.

Ressaltamos ainda que qualquer alteração na prestação do serviço deverá ser imediatamente comunicada à SCRMG.

Nesse processo, cada um precisa conhecer o seu papel e o papel do outro, pois o intérprete não ocupa o lugar do professor, que é de ensinar, assim como o papel do intérprete, que é interpretar. As aulas devem ser planejadas pelo professor e o intérprete podendo este sugerir atividades em que o estudante poderá ter uma melhor compreensão do conteúdo. O trabalho em parceria ajudará no desenvolvimento do estudante surdo que é o principal interessado em todo o processo de ensino-aprendizado.

8. DIRETRIZES DA POLÍTICA PÚBLICA DE ATENDIMENTO

A Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS deverá ser um componente curricular obrigatório nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de fonoaudiologia, de instituições de ensino públicas e privadas, do sistema federal de ensino.

O Projeto de Decreto que regulamenta a Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002, consolidado pelo Ministério da Educação, a partir das colaborações feitas por diversos órgãos da Administração Pública Federal com base na versão original apresentada pela Secretaria de Educação Especial daquele Ministério em seu Art. 8º regulamenta que as instituições de ensino da educação básica e superior, públicas e privadas, deverão garantir às pessoas surdas acessibilidade à comunicação nos processos seletivos, nas atividades e

nos conteúdos curriculares desenvolvidos em todos os níveis, etapas e modalidades de educação.

§ 1º Para garantir a acessibilidade prevista no caput, as instituições de ensino deverão:

- I - Capacitar os professores para o ensino e uso da LIBRAS e para o ensino da Língua Portuguesa para surdos;
- II - Viabilizar o ensino da LIBRAS e também da Língua Portuguesa para os estudantes surdos;
- III - prover as escolas com o profissional Tradutor e Intérprete de LIBRAS e Língua Portuguesa, como requisito de acessibilidade à comunicação e à educação de estudantes surdos em todas as atividades didático-pedagógicas;
- IV - Viabilizar o atendimento educacional especializado para estudantes surdos;
- V - Apoiar, na comunidade escolar, o uso e a difusão de LIBRAS entre professores, estudantes, funcionários, direção da escola e familiares;
- VI - Flexibilizar os mecanismos de avaliação, na correção das provas escritas, valorizando o aspecto semântico e reconhecendo a singularidade linguística manifestada no aspecto formal da Língua Portuguesa;
- VII - adotar mecanismos alternativos para a avaliação de conhecimentos expressos em LIBRAS, desde que devidamente registrados em vídeo; e
- VIII - disponibilizar equipamentos e recursos didáticos para apoiar estudantes surdos ou com deficiência auditiva.

9. LEGISLAÇÃO VIGENTE

Ao elencar os principais marcos políticos relacionados à educação de surdos no Brasil, a lei que emerge, inicialmente, é a popularmente chamada de "Lei da Libras", a Lei nº

10.436/02, segundo a qual "é reconhecida como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais - Libras e outros recursos de expressão a ela associados" (art.1º).

Logo em seguida, destaca-se o Decreto nº 5.626/05 que regulamenta a referida Lei e lhe atribui outras providências.

Dentre estas providências, o Decreto visa o acesso à escola regular dos estudantes surdos. E, assim, dispõe sobre a inclusão da Libras como disciplina curricular, a formação e a certificação de professor, instrutor e tradutor/intérprete de Libras, o ensino da Língua Portuguesa como segunda língua para estudantes surdos e a organização da educação bilíngue no ensino regular.

O referido Decreto vem carregado de intencionalidades que, mais tarde, com a Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva/2008, se fizeram mais perceptíveis.

Assim, se de um lado a língua de sinais é reconhecida (algo indiscutivelmente importante e necessário), de outro, a efetivação de uma Política que abarca entre seus diferentes sujeitos, os surdos, pertencentes ao grupo dos deficientes.

Atualmente há leis em vigor que regulamentam a profissão e determinam a formação desse profissional. Uma dessas leis é a LEI Nº 12.319 de 01.09.2010 que regulamenta a profissão de Tradutor e Interpretador de Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.

Lembrando bem que o intérprete: [...] processa a informação dada na língua fonte e faz escolhas lexicais, estruturais e semânticas e pragmáticas na língua alvo que devem se aproximar o mais apropriadamente possível da informação dada na língua fonte.

Assim sendo, o intérprete também precisa ter conhecimento técnico para que as suas escolhas sejam apropriadas tecnicamente. Portanto, o ato de interpretar envolve processos altamente complexos. As leis e decretos existem para que se cumpra e os Tradutores Intérpretes podem e devem se apoiar em tais para manter a finalidade de sua função bem como de cumprir de forma cabal o que lhe pertence como atribuições de sua profissão.

Os tradutores e intérpretes de Libras devem obedecer aos preceitos vigentes na Constituição Federal, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Estatuto da Criança e do Adolescente, na Legislação Estadual e Municipal.

Referências:

Lei nº 10.436/02

Decreto nº 5.626/05

LEI Nº 12.319

<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/tradutorlibras.pdf>

<http://www.ines.gov.br>

MANUAL INTERNO
DE PRESTAÇÃO DE
SERVIÇOS SCRMG

**ANEXO II - MANUAL DE
PRESTADORES DE SERVIÇOS -
INSTRUTORES**

LIBRAS

Termo de Colaboração nº 172019
dat 17/09/2019

- Acompanhar as aulas ministradas nas salas de aula regular considerando a libras como primeira língua e o português escrito como segunda língua dos estudantes surdos e intermediando a transmissão de conhecimentos estabelecidos no projeto pedagógico da escola, de acordo com as diretrizes curriculares em vigor, com assiduidade e pontualidade;
- Participar do planejamento, execução de atividades pedagógicas junto aos professores e demais profissionais de apoio à inclusão: estagiários, intermediando as ações no que se refere à libras e à cultura surda;
- Coletar informações sobre o conteúdo a ser trabalhado para facilitar a intermediação da língua no momento das aulas e atividades escolares;(antecipação escolar)
- Realizar atividades junto aos estudantes surdos favorecendo o convívio com a libras, contar histórias e realizar brincadeiras próprias da cultura surda, acompanhar o pleno desenvolvimento dos estudantes surdos ao longo do ano letivo;
- Atuar junto aos estudantes surdos de maneira a enriquecer o processo educacional, promover o desenvolvimento dos educandos, atendendo com disponibilidade e dedicação aos estudantes;
- Propor estratégias linguísticas, culturais que favoreçam a interação dos estudantes surdos com a comunidade escolar de maneira ampla, considerando a diversidade de raça, gênero, situação econômica, social, deficiências entre outras no contexto escolar;
- Participar da elaboração de currículos, metodologias e técnicas pedagógicas no que se refere ao aprendizado da gramática de libras por parte dos estudantes surdos;
- Participar de atividades educacionais internas e externas que contribuam para o seu enriquecimento profissional agindo sempre com ética e equilíbrio emocional;
- Manter articulação permanente com a equipe técnico-pedagógica da unidade escolar onde atua;
- Participar dos programas de capacitação em serviço oferecidos pela Seduc e Sociedade Cultural e Religiosa;
- Participar de reuniões com os responsáveis, demais profissionais de educação e outras atividades afins, determinadas pela direção e pela coordenação pedagógica da unidade escolar.

aperfeiçoamento de todos os seus estudantes no uso da Libras.

4. CÓDIGO DE ÉTICA

- 1) Deverá ter respeito pela Libras, zelar pelo seu uso adequado, mas estar aberto para aprender e aceitar sinais novos, porque isso é uma característica de qualquer Língua;
- 2) Deverá reconhecer a necessidade de se aperfeiçoar, fazer um curso superior e estar aberto para conhecer novos métodos de ensino;

- 14) Deverá ter paciência com os estudantes Surdos e com os Ouvintes que têm mais dificuldade em aprender a Libras;

POSTURA DO(A) INSTRUTOR(A), PROCURADOR(A) E INTERPRETE(S).

5. FORMAÇÃO PROFISSIONAL

De acordo com a Lei n.º 10.436 o Instrutor de LIBRAS é usuário nativo dessa língua, que possua certificado de curso de nível médio e certificado obtido por meio exame de proficiência em LIBRAS promovido pelo MEC.

É recomendável que o instrutor de Libras busque uma formação contínua, aspirando por mais conhecimentos e habilidades, por meio da participação em cursos, congressos, palestras, encontros profissionais e interação com demais profissionais da área.

6. RELACIONAMENTO COM A FAMÍLIA DO SURDO

Apesar de existir uma legislação que defenda o uso da Libras, a própria família pode "às vezes" não concordar com seu uso. O estudante se interessa nas aulas em que o aprendizado é via visual, mas a família pode não reconhecer ou entender essa questão. Isso influencia diretamente no trabalho do instrutor, pois fica difícil a utilização da Libras sendo que o próprio estudante não a utiliza. Desse modo, a legislação está sendo cumprida, porém não há incentivo da família para isso.

Além das representações sociais da surdez, há que se ressaltar a importância da família no contexto escolar do estudante surdo, a família é um fator essencial ao se tratar da pessoa



surda, pois é nela que se desenvolve a interação e a comunicação. Os pais são parceiros no ensino aprendizagem do estudante surdo, e podem colaborar com a escola dando informações de como o estudante se comunica sua interação e suas dificuldades nesse processo.

7. RELACIONAMENTO PROFISSIONAL COM O ESTUDANTE SURDO

O prestador de serviço deve manter uma postura profissional com os estudantes a quem atende, mesmo se já tiverem uma relação pessoal com eles. Sempre lembrando que em seu horário de trabalho, sua única função é ensinar a Libras, deixando que seus assuntos pessoais sejam tratados fora de seu ambiente de trabalho.

Alem do mais, mesmo que tal relacionamento pessoal seja próximo, o profissional não devera manter contato com os familiares do estudante para tratar de assuntos pertinentes à vida escolar desse estudante.

Para que haja efetiva inclusão do estudante surdo, a equipe pedagógica da SECUC, direção da escola, a coordenação pedagógica da escola, os professores da escola, os intérpretes prestadores de serviços, o instrutor e o próprio estudante necessitam trabalhar em cooperação para que seus rendimentos e objetivos sejam alcançados, afinal, todos têm responsabilidade nesse processo.

8. RELACIONAMENTO SCRMG/PRESTADOR DE SERVIÇO/ESCOLA

Toda e qualquer informação relacionada à prestação do serviço deve ser feita por meio dos contatos oficiais: 31 3398-3653, 98988-9983 (WhatsApp) e pelo email convenio_libras2015@scrmg.org.br.

Lembrando:

Nosso ambiente de trabalho são as escolas, mas somos prestadores de serviço da SCRMG, portanto todas as informações referentes à prestação de serviço, demanda de estudantes, troca de escolas, substituição, reposição, entre outros, devem ser tratados



diretamente com o administrativo em conjunto com a técnica designada de Libras da SCR MG.

Nesse processo, cada um precisa conhecer o seu papel e o papel do outro. O trabalho em parceria ajudará no desenvolvimento do estudante surdo que é o principal interessado em todo o processo de ensino-aprendizado.

9. DIRETRIZES DA POLITICA PÚBLICA DE ATENDIMENTO

A Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS deverá ser um componente curricular obrigatório nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de fonoaudiologia, de instituições de ensino públicas e privadas, do sistema federal de ensino.

O Projeto de Decreto que regulamenta a Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002, consolidado pelo Ministério da Educação, a partir das colaborações feitas por diversos órgãos da Administração Pública Federal com base na versão original apresentada pela Secretaria de Educação Especial daquele Ministério em seu Art. 8º regulamenta que as instituições de ensino da educação básica e superior, públicas e privadas, deverão garantir às pessoas surdas acessibilidade à comunicação nos processos seletivos, nas atividades e nos conteúdos curriculares desenvolvidos em todos os níveis, etapas e modalidades de educação.

§ 1º Para garantir a acessibilidade prevista no caput, as instituições de ensino deverão:

- I - Capacitar os professores para o ensino e uso da LIBRAS e para o ensino da Língua Portuguesa para surdos;
- II - Viabilizar o ensino da LIBRAS e também da Língua Portuguesa para os estudantes surdos;
- III - Prover as escolas com o profissional Tradutor e Intérprete de LIBRAS e Língua Portuguesa, como requisito de acessibilidade à comunicação e à educação de estudantes surdos em todas as atividades didático-pedagógicas;

Assunto: [Illegible]

Comissão de Licitação Nº 001/2014
Endereço: [Illegible]
Cidade: [Illegible]
Estado: [Illegible]

Objeto: [Illegible]
Valor: [Illegible]

ANEXO III - OFÍCIOS E E-MAILS DE SOLICITAÇÕES

1. [Illegible]
2. [Illegible]
3. [Illegible]
4. [Illegible]
5. [Illegible]



[Extensive block of illegible text, likely containing the main body of the solicitation or terms and conditions.]

Assinatura: [Illegible]

Prezadas professoras,

Informamos que o curso de LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais, módulo Iniciante, ocorrerá às sextas feiras, na E.M. Antônio Carlos Lemos, no horário de 13 às 17hs, início 22/03/2019 - sexta feira.

Instrutora Suelly.

Reforçamos a importância da participação das professoras nesta formação.

Atenciosamente,

Francimara Das Graças Batista.

Departamento de Educação Inclusiva.

Convenio Libras

De: Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado em: terça-feira, 19 de março de 2019 12:17
Para: Ludmilla Screpchuk Soares; Administrativo; Diretoria
Assunto: ENC: Proposta assinada
Anexos: Assinatura.pdf; Proposta de formação correta e assinada.pdf

Sinalizador de acompanhamento:

Acompanhar

Status do sinalizador:

Sinalizada

Prezada,

Segue a proposta da Veridiana.

Cordialmente,

Marlene Gonçalves

Técnica de Libras – SCRMG

convenio_libras2015@scrmg.org.br

Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983

Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640

Site: www.scrm.org.br



De: Administrativo [mailto:administrativo@scrmg.org.br]

Enviada em: sexta-feira, 15 de março de 2019 16:46

Para: Ludmilla Screpchuk Soares

Cc: Diretoria; 'Convenio Libras'

Assunto: Proposta assinada

Olá Ludmilla, boa tarde.

Anexo envio a proposta de formação da Veridiana para os Instrutores, gentileza verificar se está condizente, assim aguardo sua autorização para providências de contratação.

Informo que nosso novo escritório contempla espaço adequado para esta formação.

Cordialmente,

Ana Rúbia Oliveira

Administração – SCRMG

administrativo@scrmg.org.br

Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98978-2683

Endereço: Rua Joaquim Camargos, 310

[Page #]

PROPOSTA DE CURSO

NOME DO CURSO

Processo de Alfabetização de surdos

PROPONENTE

COMPANHIA ALMA DELL' ART CONTRATADA

RESPONSÁVEL

Veridiana Antonia Alves de Souza

JUSTIFICATIVA

A presente formação é para profissionais instrutores surdos, justificando uma política de formação continuada dos profissionais da educação do Município de Contagem/ MG, que são responsáveis em alfabetizar alunos surdos.

OBJETIVOS

Analisar, identificar e aplicar as possibilidades metodológicas e práticas para alfabetização das pessoas com surdez, apresentando subsídios teóricos para balizar o trabalho com o aluno surdo.

METODOLOGIA

A metodologia a ser utilizada será na perspectiva de diálogo com os cursistas, fundamentando as falas a partir da teoria referente a alfabetização. As quatro horas serão divididas em três momentos;
> Primeiro momento: utilização de Slides para provocar, conceituar e fundamentar as discussão sobre o tema;
> Segundo momento: Oficina de produção de materiais na perspectiva da Alfabetização de pessoas com surdez;
> Terceiro momento: Avaliação do Encontro.

RECURSOS DIDÁTICOS

Data Show - Slides;
Quadro branco, Apagador e Pincel Piloto;
Observação: Os materiais abaixo poderão ser disponibilizados por email aos cursistas antecipadamente.
Sucatas: cola, tesouras, régua, papel coloridos A4, 2 kraft, tiras de cartolina, fita crepe, Pincel Atômico (cores diversas), revistas com imagens diversas (de preferência com gravuras infantis, animais, frutas);
Alfabeto Manual (impresso para todos - 3 cópias);
Sinais em LIBRAS (impressos)

PÚBLICO ALVO

Instrutores surdos da Rede Municipal de Ensino de Contagem/MG

VAGAS/ NÚMERO

8 instrutores surdos- manhã;
8 instrutores surdos- tarde.

LOCAL DO CURSO

A definir (região de Contagem)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO

Data: 29/03/2019 (sexta-feira)

HORÁRIO

Horário: 7:30h as 11:30h e 13h as 17h

CARGA HORÁRIA TOTAL

4 (quatro) horas em cada turma totalizando 8 horas de trabalho pelo formador

CERTIFICADO/CONDICÃO

Responsabilidade da Instituição promotora.

ORÇAMENTO

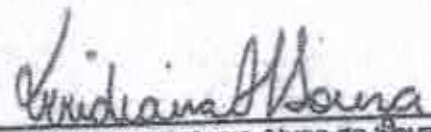
Item	Valor	Observação
------	-------	------------

Descrição	Qtd.	Unitário (R\$)	Total (R\$)	A proposta terá validade de 15 dias a partir da data enviada para entidade promotora.
Hora-aula	8 h/A	R\$ 150,00	R\$ 1200,00	
		Total:		

ANEXOS

Curriculo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/0278941158940499>



Vendiana Antonia Alves de Souza
betim, 15 de março de 2019

Convenio Libras

De: Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado em: terça-feira, 19 de março de 2019 12:18
Para: Ludmilla Screpchuk Soares; Administrativo; Diretoria
Assunto: ENC: RES: RES: Documentos solicitados

Prioridade: Alta
Sinalizador de acompanhamento: Acompanhar
Status do sinalizador: Sinalizada

Boa tarde,

Aguardamos o seu retorno sobre a mensagem abaixo.

Cordialmente,
Barbara Gonçalves
Técnicas de Libras - SCRMG
convenio_libras2015@scrmg.org.br
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640
Site: www.scrmg.org.br



De: Convênio Libras [mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br]
Enviada em: segunda-feira, 18 de março de 2019 13:32
Para: Ludmilla Screpchuk Soares
Cc: 'Convenio Libras'
Assunto: RES: RES: RES: Documentos solicitados
Prioridade: Alta

Boa tarde Ludmilla,

Aguardamos sua autorização para providências de solicitação de nota fiscal e pagamento dos serviços da Clínica Trate no processo de formação dos dia 11/03 a 15/03, constatando que os serviços foram cumpridos conforme contratado.

R\$ 2.250,00

Desde já agradecemos.

Cordialmente,

Ana Kátia Oliveira

Administração - SCR MG

administrativo@scrmg.org.br

Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98978-2683

Endereço: Rua Joaquim Camargos, 310

Centro, Contagem MG CEP: 32.041-440

Site: www.scrmg.org.br



De: Diretoria <diretoria@scrmg.org.br>

Enviada em: sexta-feira, 8 de março de 2019 13:58

Para: 'Trate Centro de terapia e especialidades' <clinicatrate@yahoo.com.br>; 'Convenio Libras'

<convenio_libras2015@scrmg.org.br>

Cc: ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br; inclusao Seduc <seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br>

Assunto: RES: RES: RES: Documentos solicitados

Bom dia Glaciella,

Proposta e Contrato recebido e de acordo. Obrigada!

Att.

Ana Rúbia

Administração - SCR MG

Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 99125-4859

Endereço: Rua Joaquim Camargos, 310

Centro, Contagem MG CEP: 32041-440



De: Trate Centro de terapia e especialidades [<mailto:clinicatrate@yahoo.com.br>]

Enviada em: sexta-feira, 8 de março de 2019 13:48

Para: Convenio Libras

Assunto: Re: RES: RES: Documentos solicitados

Bom tarde!

Segue em anexo documentos solicitados. Qualquer dúvida, estou a disposição.

Att;
Glaciale

Clinica Trate Centro de Especialidades Avenida João César de Oliveira nº 1007, sala 05, Eldorado,
Contagem, MG Tel: 3395-2702/3395-3971

Em sexta-feira, 8 de março de 2019 11:16:00 BRT, Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br> escreveu:

Bom dia,

Aguarda a proposta correta e o anexo do contrato assinado também não veio.

e

Cordialmente,

Barbara Gonçalves

Técnica de Libras - SCRMG

convenio_libras2015@scrmg.org.br

Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983

Endereço: Rua Honorita Aives de Oliveira, 29

Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640

Site: www.scrm.org.br



De: Trate Centro de terapias e especialidades [<mailto:clinicatrate@yahoo.com.br>]
Enviada em: sexta-feira, 8 de março de 2019 09:05
Para: Convênio Libras
Assunto: Re: RES: Documentos solicitados

Bom dia Ana Rubia!

[Page #]

Ana Rúbia Oliveira

Administração - SCRMG

administrativo@scrmg.org.br

Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98978-2683

Endereço: Rua Joaquim Camargos, 310

[Page #]

Cordialmente,

Ana Rúbia Oliveira

Administração - SCRMG

administrativo@scrmg.org.br

Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98978-2683

Endereço: Rua Joaquim Camargos, 310

Centro, Contagem MG CEP: 32.041-440

Site: www.scrm.org.br

[Page #]

De: Ludmilla Skrepchuk Soares <ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br>
Enviada em: quinta-feira, 28 de fevereiro de 2019 16:42
Para: Convênio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Cc: Inclusao Seduc <seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br>
Assunto: ENC: Documentos solicitados

Prezadas Bárbara e Rúbia, seguem os documentos da Clínica Trate para fins de pagamento da contratação de serviço de formação para os profissionais de apoio à Inclusão que será realizada de 11/03 a 15/03.

At,

Ludmilla Skrepchuk Soares

Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias

Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC

Setor de Educação Inclusiva

3353-1916



De: clinica trate <admclinicatrate@outlook.com>
Enviado: quinta-feira, 28 de fevereiro de 2019 14:33
Para: Inclusao Seduc; Ludmilla Skrepchuk Soares
Assunto: Documentos solicitados

Bom tarde!

Segue em anexo documentos solicitados. Qualquer dúvida, estamos a disposição.

Atti:
Claudette



Avast de vírus, www.avast.com,

Atividade 1

1. O que é uma atividade? É uma tarefa ou trabalho que deve ser realizado para atingir um determinado objetivo. Exemplos de atividades são: ler um livro, fazer um exercício físico, estudar para uma prova, etc.

Atividade 2

2. Qual a importância da atividade física? A atividade física é importante para a saúde física e mental. Ela ajuda a fortalecer os músculos, melhorar a circulação sanguínea, reduzir o estresse e aumentar a disposição.

3. Como podemos promover a atividade física em nossa comunidade? Podemos promover a atividade física em nossa comunidade através de aulas gratuitas em parques, quadras e centros comunitários. Também podemos organizar eventos como corridas e caminhadas.

4. Qual a importância da atividade física para os idosos? A atividade física é importante para os idosos porque ajuda a manter a saúde física e mental, reduz o risco de doenças crônicas e melhora a qualidade de vida.

5. Como podemos incentivar a atividade física em crianças? Podemos incentivar a atividade física em crianças através de jogos ativos, aulas de educação física na escola e parques com equipamentos adequados para elas.

8. Apresentação do cronograma dos atendimentos semanais, com os Instrutores, para os estudantes surdos, de acordo com seu nível de proficiência em Libras e envio para Seduc. Responsável Bárbara. Prazo para entrega na Seduc até 22/03 (sexta feira). relação nominal do estudante, instrutor, frequência dos atendimentos. (1,2 ou 3 x semanais) e local onde acontecerá os atendimentos.

Prezadas, peço-lhes agilidade nas respostas e cumprimento dos prazos estabelecidos

Convenio Libras

De: Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado em: quarta-feira, 20 de março de 2019 09:55
Para: Inclusao Seduc; Ludmilla Screpchuk Soares; Diretoria; Administrativo
Assunto: ENC: oferta curso de Libras: Profas AEE
Anexos: Plano de ensino Sueli.docx

Sinalizador de acompanhamento:

Acompanhar

Status do sinalizador:

Sinalizada

Bom dia,

Conforme combinado via telefone, segue em anexo a proposta do curso de Libras da Sueli.
Aguardamos o posicionamento.

Cordialmente;

Barbara Gonçalves

Técnica de Libras – SCRMG

convenio_libras2015@scrmg.org.br

Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983

Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29

Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640

Site: www.scrmg.org.br



De: Convenio Libras [mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br]
Enviada em: quarta-feira, 20 de fevereiro de 2019 09:24
Para: 'Ludmilla Screpchuk Soares'
Cc: 'Administrativo'; 'Diretoria'
Assunto: RES: oferta curso de Libras: Profas AEE

Bom dia,

Ok, ficamos no aguardo.

Cordialmente;

Barbara Gonçalves

Técnica de Libras – SCRMG

convenio_libras2015@scrmg.org.br

Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983

Endereço: Rua Joaquim Camargos, 310

Centro, Contagem MG CEP: 32.041-440

Site: www.scrmg.org.br

Att,

Ludmila Bisepchuk Soares
Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias
Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC
Setor de Educação Inclusiva
3352-1916



De: Ludmilla Screpchuk Soares [mailto:ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br]
Enviada em: quarta-feira, 20 de fevereiro de 2019 07:50
Para: Convenio Libras
Cc: Administrativo; Diretoria
Assunto: RE: oferta curso de Libras: Profas AEE

Barbara,

Agradeço o envio do Plano de ensino. Em breve, darei o de acordo.

Att,

Ludmilla Screpchuk Soares
Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias
Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC
Setor de Educação Inclusiva
3352-1016



De: Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado: terça-feira, 19 de fevereiro de 2019 16:34
Para: Ludmilla Screpchuk Soares
Cc: Administrativo; Diretoria
Assunto: RES: oferta curso de Libras: Profas AEE

Prezada Ludmilla,

Estamos de acordo.

A Sueli já está ciente também e nos apresentou ontem uma proposta de plano de ensino, o modelo é o mesmo do curso que ela ministra na UFMG.
Segue anexo para a sua análise e aprovação.
No aguardo de mais orientações.

Cordialmente;
Barbara Gonçalves
Técnica de Libras - SCRMG

convenio libras2015@scrmg.org.br
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983
Endereço: Rua Joaquim Camargos, 310
Centro, Contagem MG CEP: 32.041-440
Site: www.scrmg.org.br



De: Ludmilla Skrepchuk Soares [mailto:ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br]
Enviada em: segunda-feira, 18 de fevereiro de 2019 08:57
Para: Convênio Libras
Cc: Inclusão Seduc
Assunto: oferta curso de Libras: Profas AEE

Prezada Bárbara,

Conforme conversamos sobre a oferta do curso de Libras/ módulo iniciante para as professoras do AEE, seguem as informações para validação e confirmação da Sociedade Cultural e Religiosa:

Curso de LIBRAS: INÍCIO 22/03 TÉRMINO 28/06
toda SEXTA FEIRA DE 14H ÀS 17H
VAGAS:30
LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO CARLOS LEMOS
INSTRUTORA: SUELI PEREIRA

NO AGUARDO

Ludmilla Skrepchuk Soares
Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias
Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC
Setor de Educação Inclusiva
3352-1916



Curso de Libras módulo iniciante para as professoras do AEE

1	22/03	<p>Aula introdutória</p> <ul style="list-style-type: none"> -Regras -Apresentação da professora -Apresentação alunos -Alfabeto manual e números
2	29/03	<ul style="list-style-type: none"> -Cardinais ordinais e quantidade -Cumprimentos -Semana -Calendário -Dinâmica -Entrega o plano de ensino e do cronograma/avaliação
3	05/04	<ul style="list-style-type: none"> -Família/pessoas -Sinais utilizados na comunicação em sala de aula -Família e árvore genealógica para apresentar -Relacionamentos <p>OBS: NÃO PODE USAR OS DESENHOS DE SINAIS NO POWER POINT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nomes de Cidades
4	26/04	<ul style="list-style-type: none"> -Apresentação família dos alunos (família) -Diálogo Família -Verbos -Sinais de pessoas famosas
5	03/05	<ul style="list-style-type: none"> -Verbos (continuação) -Localidades / lugares -Descrição da casa e móveis; - Partes da casa -Tipos de casa - Classificadoras
6	10/05	<ul style="list-style-type: none"> -Apresentação dos alunos -Pronomes -Material escolar -Atividade I (5 pontos)
7	17/05	<ul style="list-style-type: none"> -Prova I - 30 pontos -Adjetivos/ advérbios -Descrição de pessoas e uso de adjetivos em Libras
8	24/05	<ul style="list-style-type: none"> -Filme - Atividade II (5 pontos) -Descrever pessoas e suas características físicas
9	31/05	<ul style="list-style-type: none"> -Partes da casa - Forma negativa -Cores
10	07/07	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades III (5 pontos) -Características físicas das pessoas - Histórias sobre o sinal pessoal (contar histórias da comunidade surda, mostrando a questão cultural do sinal)
11	14/07	<ul style="list-style-type: none"> -Trabalho (20 pontos) verbos.



Curso de Libras módulo iniciante para as professoras do AEE

12	21/07	-Revisão - Atividades IV (5 pontos) Teatro contando Dona Barata surda (grupo) -Apresentação dos alunos
13	28/07	- Prova II – 30 pontos

Convenio Libras

De: Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado em: quarta-feira, 20 de março de 2019 17:06
Para: 'seduc.inclusão@edu.contagem.mg.gov.br'
Cc: Ludmilla Screpchuk Soares; Diretoria; Administrativo
Assunto: Endereço SCRMG

Sinalizador de acompanhamento:

Acompanhar

Status do sinalizador:

Sinalizada

Prezadas boa tarde,

conforme acordado via telefone, o curso de Libras que será ministrado para as professoras do AEE, acontecerá na nossa sede, o endereço é Rua Honorita Alves de Oliveira, 29- Centro de Contagem

Ponto de referência: atrás do banco Itaú, duas ruas atrás dele à esquerda. Quem for vir de ônibus, descer no antigo ponto fórum.

Se forem vir de carro/moto, como opção também, antes do antigo fórum entrar na rua da pizzaria Blanca, Irão ver o Conexão Aeroporto e entrar na segunda à direita.

Cordialmente;

Bárbara Gonçalves

Técnica de Libras – SCRMG

convenio_libras2015@scrmg.org.br

Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983

Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29

Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640

Site: www.scrmg.org.br



Convenio Libras

De: Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado em: quinta-feira, 21 de março de 2019 11:27
Para: Inclusao Seduc
Cc: Ludmilla Screpchuk Soares; Diretoria; Administrativo
Assunto: Lista de Presença
Anexos: 21031900.PDF

Sinalizador de acompanhamento:

Acompanhar

Status do sinalizador:

Sinalizada

Prezadas bom dia,

Conforme solicitação, segue em anexo as listas de presenças dos dias 12 e 13/03 dos intérpretes e instrutores na formação.

Cordialmente,
Bárbara Gonçalves
Técnica de Libras - SCRMG
convenio_libras2015@scrmg.org.br
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-540
Site: www.scrmg.org.br



Lista de Presença II Formação dos profissionais de Apoio - 12/03/2010

Nome Completo	Frequência	Assinatura
Adriano Miranda Viana	Interpreta	MANIX
Ana Camilla dos Santos Miranda	Interprete	Ana Camilla dos Santos Miranda
Ana Carolina Corção dos Santos	Interprete	Ana Carolina Corção dos Santos
Camilla Mara Trindade dos Santos	Interprete	Camilla
Cristiano Rafael dos Santos	Interprete	Cristiano
Duane Corrêa da Silva Damasceno	Interprete	Duane
Débora Jussara de Jesus	Interprete	Débora
Danier Trujillo Luiz de Silva	Interprete	Danier
Danielyne Karla Marques Santos	Interprete	Danielyne
Eduardo Chafiz Santos	Interprete	Eduardo
Elton Ferreira da Costa	Interprete	Elton
Elizandra Kelly Ribeiro Vasconcelos	Interprete	Elizandra
Fátima Fernandes da Oliveira	Interprete	Fátima
Franciele Gonçalves Galvão Ferreira	Interprete	Franciele
Gláucion Bueno da Silva	Interprete	Gláucion
Gleivison Martins dos Santos	Interprete	Gleivison
Gleyce Kelly Alves de Campos	Interprete	Gleyce
Jorge Pires de Lima	Interprete	Jorge
Ladiana Almeida dos Santos	Interprete	Ladiana
Liz Michelle dos Santos	Interprete	Liz Michelle
Mathheus Ferreira da Assunção Lopes	Interprete	Mathheus

Maycon Toires de Oliveira	Intérprete	sonor	Mapa Verde 1 de 1
Marcia Anita Lima Lacerda Silve	Intérprete	tarde	Mapa Verde 2 de 1
Monique Meira Oliveira	Intérprete	tarde	Marysque Meire Oliveira
Nejla Emanuêlle de Silva	Intérprete	tarde	Prof.ª F. Gilson
Priscila Gonyas de Santonia	Instrutora	MONTA	Trabalho prático de laboratório
Rafaelle Araújo Garças	Intérprete	manhã	aposta
Ricardo Ferreira de Freitas Pirão	Instrutor		
Ricardo Moreira de Oliveira	Intérprete	Manhã	Mapa Verde 1 de 1
Robson Jonatas Fuchs de Menezes	Intérprete	Manhã	Mapa Verde 2 de 1
Rosiane Santana de Oliveira Souza	Intérprete	Tarde	Mapa Verde 3 de 1
Rosilene Aparecida de Paula	Intérprete	Tarde	Mapa Verde 4 de 1
Rosilene Maria Vieira	Intérprete		
Sabrina de Oliveira Rufino de Oliveira	Instrutora	Tarde	Santa Rosa Durães
Santa Rosa Durães dos Santos	Intérprete	manhã	Mapa Verde 5 de 1
Shelany Aparecida Velgas Gomes	Instrutora	manhã	Mapa Verde 6 de 1
Stephanie Rúneo Ramos Duarte	Intérprete	Tarde	Stephanie Rúneo Ramos Duarte
Suelen Simões	Intérprete	manhã	Suelen Simões
Suell Pereira	Instrutora	tarde	Suell Pereira
Taciana Augusta Dias de Mendonça	Intérprete	tarde	Mapa Verde 7 de 1
Telecristina Maria de Oliveira	Intérprete	manhã	Mapa Verde 8 de 1
Thiago Rafael Freitas Moreira	Instrutor	tarde	Mapa Verde 9 de 1
Vanessa Fátima de Souza	Instrutora	tarde	Mapa Verde 10 de 1
Vanete Maria do Sítio, Jéssy de Silva	Intérprete	manhã	Mapa Verde 11 de 1
Viviana Marques Rodrigues	Instrutora	manhã	Mapa Verde 12 de 1
Wanderley de Paula Martins	Intérprete		

Lista de Presença II Formação dos profissionais de Apoio - 13/03/2019

Nome Completo	Participação de	Horário	Assinatura
Arlindo Miranda Vieira	Intérprete	MANHÃ	<i>[Assinatura]</i>
Ana Carolina dos Santos Miranda	Intérprete	MANHÃ	<i>Ana Carolina dos Santos Miranda</i>
Ana Carolina Corgozinho Silva	Intérprete	manhã	<i>Ana Carolina Corgozinho Silva</i>
Camilla Maia Trindade dos Santos	Intérprete	manhã	<i>[Assinatura]</i>
Cristiano Rebel dos Santos	Instrutor	manhã	<i>[Assinatura]</i>
Débora Correia da Silva Damasceno	Intérprete	Manhã	<i>Débora Correia da Silva</i>
Débora Jussara de Jesus	Intérprete	Tarde	<i>[Assinatura]</i>
Denise Thulle Luz da Silva	Intérprete	manhã	<i>[Assinatura]</i>
Derlaine Kethen Marques Santos	Intérprete	manhã	<i>[Assinatura]</i>
Eduardo Cristian Santos	Instrutor	manhã	<i>[Assinatura]</i>
Edna Ferreira da Costa	Intérprete	TARDE	<i>[Assinatura]</i>
Eugénia Kay Ribeiro Vasconcelos	Intérprete	Manhã	<i>[Assinatura]</i>
Fátima Fernandes de Oliveira	Intérprete	manhã	<i>[Assinatura]</i>
Francoise Gonçalves Galvão Ferreira	Intérprete	manhã	<i>[Assinatura]</i>
Gláucia Buijó da Silva	Instrutor	manhã	<i>[Assinatura]</i>
Gláucion Martins dos Santos	Intérprete	manhã	<i>[Assinatura]</i>
Gleyce Kelly Alves de Campos	Intérprete	manhã	<i>[Assinatura]</i>
Jivago Pinna de Utzu	Intérprete	TARDE	<i>[Assinatura]</i>
Larissa Almeida dos Santos	Intérprete	TARDE	<i>[Assinatura]</i>
Luz Michela dos Santos	Intérprete	TARDE	<i>[Assinatura]</i>
Matheus Ferreira de Araújo Lopes	Intérprete	TARDE	<i>[Assinatura]</i>

Assinatura

Assinatura

Maycon Teles da Oliveira	Interpreta	Interprete	Interprete
Márcia Anito Lima Lacerda Silva	Interprete	Interprete	Interprete
Monique Meire Oliveira	Interpreta	Interprete	Interprete
Nayla Emaruete da Silva	Interprete	Interprete	Interprete
Priscilla Gomes da Santana	Instrutora	Instrutora	Instrutora
Rafaela Amorim Garcia	Interprete	Instrutora	Instrutora
Ricardo Faria de Freitas Filho	Instrutor	Instrutor	Instrutor
Ricardo Moreira da Oliveira	Interprete	Interprete	Interprete
Rudson Jonata Freizer de Moraes	Interprete	Interprete	Interprete
Rosiane Saritós da Oliveira Sousa	Interprete	Interprete	Interprete
Rosilene Aparecida do Prado	Interprete	Interprete	Interprete
Rosilene Maria Vieira	Interprete	Interprete	Interprete
Sabrina de Oliveira Rufino da Oliveira	Instrutora	Instrutora	Instrutora
Sandra Rosa Durães dos Santos	Interprete	Interprete	Interprete
Shelany Aparecida Velozes Gomes	Instrutora	Instrutora	Instrutora
Stephanie Riene Faria da Duarte	Interprete	Interprete	Interprete
Suellem Santos	Interpreta	Interprete	Interprete
Sueli Pereira	Instrutora	Instrutora	Instrutora
Taciana Augusta Dias de Melo e Silva	Interprete	Interprete	Interprete
Terezinha Maria de Oliveira	Interprete	Interprete	Interprete
Thiago Rafael Freitas Mondin	Instrutor	Instrutor	Instrutor
Vanessa Felina de Souza	Instrutora	Instrutora	Instrutora
Vanilde Maria da Silveira José da Silva	Interprete	Interprete	Interprete
Viviane Marquês Rodrigues	Instrutora	Instrutora	Instrutora
Wendelley do Prado Martins	Interprete	Interprete	Interprete

Após teste de 1 hora
 substituídos
 Monique Maria Oliveira
 Nayla E. Silva
 Priscilla Jene de Santana
 Interprete
 Ricardo F. de Freitas
 Rosilene
 S. P. M.
 Santa Rosa Duarte
 Stephanie V. P. da Costa
 Stephanie J. de Moraes Duarte
 Suellem Santos
 Sueli Pereira
 Taciana Augusta
 Terezinha Maria
 Thiago Rafael
 Vanessa F. de Souza
 Vanilde M. de S. José da Silva
 Viviane Marquês Rodrigues

Relevant Source: Faintly visible text, possibly a name or title.

Unintelligible text, possibly a name or title.



Convenio Libras

De: Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado em: sexta-feira, 22 de março de 2019 16:21
Para: Ludmilla Screpchuk Soares; Inclusao Seduc; Administrativo; Diretoria
Assunto: Atendimento Instrutores
Anexos: Atendimento Instrutores.xlsx

Sinalizador de acompanhamento: Acompanhar
Status do sinalizador: Sinalizada

Prezados boa tarde,

conforme acordado, segue em anexo a nova planilha de atendimento dos instrutores nas escolas regulares de acordo com os dados recolhidos na avaliação de nivelamento e proficiência em Libras.

Esta planilha foi elaborada a partir da reunião em 18/03 (Francimara, Professoras do AEE, Carla Érica e Bárbara), onde definiu-se que os estudantes em nível iniciante terão atendimento duas vezes por semana, nível intermediário uma vez por semana e o nível avançado não terá atendimento. Sendo assim, haverá necessidade da alteração de escolas de alguns instrutores para adequação ao novo plano de atendimento. Assim, aguardamos o retorno deste setor para aprovação das alterações e darmos início aos atendimentos.

Cordialmente:
Bárbara Gonçalves
Técnica de Libras - SCRMG
convenio_libras2015@scrmg.org.br
Telefone: (31) 9398-3653 Celular: (31) 98988-9983
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-540
Site: www.scrmg.org.br



Convênio Libras

De: Ludmilla Serapchuk Soares <ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br>
Enviado em: sexta-feira, 22 de março de 2019 08:12
Para: Convênio Libras
Assunto: RE: RES: RES: Documentos solicitados

Sinalizador de acompanhamento: Acompanhar
Status do sinalizador: Sinalizada

Bom dia Ana Rúbia,

informo que está autorizado o pagamento dos serviços de formação prestados pela Clínica Trate d Contagem

Att,

Ludmilla Serapchuk Soares
Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias
Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC
Setor de Educação Inclusiva
3352-1010



De: Convênio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado: segunda-feira, 18 de março de 2019 13:32
Para: Ludmilla Serapchuk Soares
Cc: 'Convênio Libras'
Assunto: RES: RES: RES: Documentos solicitados

Bom tarde Ludmilla,

Aguardamos sua autorização para providencias de solicitação de nota fiscal e pagamento dos serviços da Clínica Trate no processo de formação dos dia 11/03 a 15/03, constatando que os serviços foram cumpridos conforme contratado.

R\$ 2.250,00

Desde já agradecemos.

Cardealmente,

Ana Rúbia Oliveira
Administração - SCRMG
administrativo@scrmg.org.br
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98978-2683

Endereço: Rua Joaquim Camargos, 310
Centro, Contagem MG CEP: 32.041-440
Site: www.scrmg.org.br



De: Diretoria <diretoria@scrmg.org.br>

Enviada em: sexta-feira, 8 de março de 2019 13:58

Para: 'Trate Centro de terapias e especialidades' <clnictrate@yahoo.com.br>; 'Convenio Libras'

<convenio_libras2015@scrmg.org.br>

Cc: ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br; Inclusao Seduc <seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br>

Assunto: RES: RES: RES: Documentos solicitados

Bom tarde @Glacielle,

Proposta e Contrato recebido e de acordo. Obrigada!

Att,

Ana Rúbia

Administração - SCR MG

Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 99125-4859

Endereço: Rua Joaquim Camargos, 310

Centro, Contagem MG CEP: 32041-440



De: 'Trate Centro de terapias e especialidades' [<mailto:clnictrate@yahoo.com.br>]

Enviada em: sexta-feira, 8 de março de 2019 13:48

Para: Convenio Libras

Assunto: Re: RES: RES: Documentos solicitados

Bom tarde!

Segue em anexo documentos solicitados. Qualquer dúvida, estou a disposição.

Att;

Glacielle

Clinica Trate Centro de Especialidades Avenida João César de Oliveira nº 1007, sala 05, Eldorado,
Contagem, MG Tel: 3395-2702/3395-3971

Em sexta-feira, 8 de março de 2019 11:16:00 BRT, Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br> escreveu:

Bom dia,

Aguarda a proposta correta e o anexo do contrato assinado também não veio.

Escritório:
Barbara Gonçalves
Técnica de Libras - SCRMG
convenio_libras2015@scrmg.org.br
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-840
Site: www.scrmg.org.br



De: Trate Centro de terapias especializadas [<mailto:clinicatrate@yahoo.com.br>]
Enviada em: sexta-feira, 8 de março de 2019 09:05
Para: Convênio Libras
Assunto: Re: RES: Documentos solicitados

Bom dia Ana Rúbia!

Segue documentos solicitados,
At;
Glacielle

Clinica Trate Centro de Especialidades Avenida João César de Oliveira nº 1007, sala 05, Eldorado, Contagem, MG
Tel: 3395-2702/3395-3971

Em quinta-feira, 7 de março de 2019 15:13:42 BRT, Convênio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br> escreveu:

Prezada Glacielle, boa tarde!

Conforme falamos pelo telefone, anexo segue o contrato de prestação de serviços para sua análise, caso esteja de acordo, gentileza solicitar à Sra. Cássia Adriana que rubricue todas as páginas e assine a última e me devolva digitalizado até amanhã 08/03/2019.

No dia do evento vou pedir a técnica Bárbara que recolha as 02 vias originais, OK?
Após a finalização dos serviços enviarei os dados para emissão da nota fiscal.

Favor acusar o recebimento desta.

Cordialmente.

Ana Rúbia Oliveira
Administração - SCRMG
administrativo@scrmg.org.br
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98978-2683
Endereço: Rua Joaquim Camargos, 310
Centro, Contagem MG CEP: 32.041-440
Site: www.scrmg.org.br

De: Convênio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>

Enviada em: quinta-feira, 7 de março de 2019 10:42

Para: 'Ludmilla Serepchuk Soares' <ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br>; admclinicatrate@outlook.com

Cc: 'Inclusao Seduc' <seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br>; 'Convênio Libras' <convenio_libras2015@scrmg.org.br>

Assunto: RES: Documentos solicitados

Prioridade: Alta

Resposta @laellele, bom dia!

Estou preparando o contrato de prestação de serviços, em virtude da documentação exigida para fins de prestação de contas junto a Secretaria Municipal de Educação e necessito que a proposta seja encaminhada assinada e carimbada (digitalizada), neste e-mail por favor, assim também favor atualizar o mês que consta na primeira página (capa) está "janeiro/2019", gentileza colocar "fevereiro" de acordo com a data da última página.

Desde já agradeço, e estou à disposição.

Cordialmente,

Ana Rúbia Oliveira

Administração - SCRMG

administrativo@scrmg.org.br

Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98978-2685

Endereço: Rua Joaquim Camargos, 310

Centro, Contagem MG CEP: 32.041-440

Site: www.scrmg.org.br

De: Ludmilla Serepchuk Soares <ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br>

Enviada em: quinta-feira, 28 de fevereiro de 2019 16:42

Para: Convênio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>

Cc: Inclusao Seduc <seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br>

Assunto: ENC: Documentos solicitados

Prezadas Bárbara e Rúbia, seguem os documentos da Clínica Trate para fins de pagamento da contratação de serviço de formação para os profissionais de apoio à Inclusão que será realizada de 11/03 a 15/03.

Att,

Ludmilla Serepchuk Soares

Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias

Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC

Setor de Educação Inclusiva

3352-1916



De: clinica trate <admclinicatrate@outlook.com>
Enviado: quinta-feira, 28 de fevereiro de 2019 14:33
Para: Inclusao Seduc; Ludmilla Scropchuk Soares
Assunto: Documentos solicitados

Boa tarde!
Segue em anexo documentos solicitados. Qualquer dúvida, estamos a disposição.
Att:
Glacielle



Libre de virus. www.avast.com.

Convênio Libras

De: Ludmilla Screpchuk Soares <ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br>
Enviado em: sexta-feira, 22 de março de 2019 09:51
Para: Convênio Libras
Cc: Inclusão Seduc
Assunto: Curso de Libras e Formação instrutores

Sinalizador de acompanhamento:

Acompanhar

status do sinalizador:

Sinalizada

Prezada Barbara,

Após análise do cronograma do curso de Libras para as profas do AEE e da proposta do curso de Alfabetização de surdos para os instrutores, seguem algumas questões:

1. Em relação ao cronograma das aulas de Libras para as professoras do AEE, identificamos a sobreposição de algumas datas com a rede de Formação da Seduc, são elas:

05/04, 03/05 e 07/06

Requiro que estas datas sejam alteradas para: 06/04, 04/05 e 08/06 (observe que são sábados). Verificar com Sueli a possibilidade de ministrar as aulas aos sábados pela manhã.

2. Ainda sobre o curso de Libras para as professoras do AEE, sentimos falta de atividades práticas aplicadas aos atendimentos dos estudantes surdos. Estamos propondo, inserir no processo de avaliação estas práticas:

Atividade 01: 05/04: A professora do AEE deve apresentar a árvore genealógica de um estudante surdo que ela atende

Atividade 02: 10/05: A professora do AEE deve descrever as características físicas do estudante surdo que ela atende

Atividade 03: 10/07/07: A professora do AEE deve apresentar o relato de vida do estudante surdo que atende.

3. Sobre a proposta de curso de Alfabetização de surdos para os instrutores, A Veridiana não inseriu no plano de curso, o conteúdo programático. Isso é essencial. Qual método será apresentado aos instrutores? Quais as estratégias pedagógicas inscritas no processo de alfabetização dos estudantes surdos e quais as principais técnicas necessárias para o processo de alfabetização dos surdos.

Gentileza solicitar a ela e nos encaminhar

Att

Ludmilla Screpchuk Soares
Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias
Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC

Ludmilla Serepshuk Soares
Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias
Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC
Setor de Educação Inclusiva
3352-1916



De: Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado: quarta-feira, 27 de março de 2019 12:29
Para: inclusao seduc
Cc: Ludmilla Serepshuk Soares; Administrativo; Diretoria
Assunto: RES: Curso de Libras e Formação Instrutores

Bom tarde Francimara,

Todas as quintas-feiras, ela atende a E.M. Vereador Alton Diniz - UMEI Central Park.

Cordialmente:
Bárbara Gonçalves
Técnicas de Libras - SCRMG
convenio_libras2015@scrmg.org.br
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640
Site: www.scrmg.org.br



De: Inclusao Seduc [mailto:inclusao@edu.contagem.mg.gov.br]
Enviada em: quarta-feira, 27 de março de 2019 12:03
Para: Convênio Libras; Ludmilla Serepshuk Soares
Assunto: Re: Curso de Libras e Formação Instrutores

Barbara, bom tarde!
Quinta feira a tarde, a professora Suely tem disponibilidade?
Aguardamos.
Francimara

De: Convênio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado: terça-feira, 26 de março de 2019 14:33
Para: Ludmilla Serepshuk Soares; Inclusao Seduc
Cc: 'Convenio Libras'
Assunto: ENC: Curso de Libras e Formação Instrutores

De: Convênio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviada em: sexta-feira, 22 de março de 2019 15:54
Para: 'Ludmilla Screpchuk Soares' <ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br>
Cc: 'Inclusao Seduc' <educ.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br>; 'Convênio Libras' <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Assunto: RES: Curso de Libras e Formação Instrutores
Prioridade: Alta

Bom dia Ludmilla, boa tarde.

1 - Em anexo a proposta da Veridiana com as adequações, gentileza analisar se está condizente com sua solicitação.

Ela também me enviou a seguinte mensagem que considero importante lhe transmitir:

"Considero ser um tema muito complexo para ser discutido em apenas 2 horas, os conteúdos serão abordados de maneira sucinta.

Tenho receio de não dar tempo para realizar a atividade prática.

Qualquer dúvida estou a disposição." Veridiana

2 - Sobre o curso de Libras aos sábados para a Sociedade Cultural faremos o atendimento no que precisar, entretanto a instrutora Sueli não tem disponibilidade, pois trabalha na UFMG aos sábados.

Como devemos proceder?

Estamos à disposição nas readequações que necessitar.

Cordialmente,

Ana Rúbia Oliveira
Administração - SCRMG
administrativo@scrmg.org.br
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98978-2683
Endereço: Rua Joaquim Camargos, 310
Centro, Contagem MG CEP: 32.041-440
Site: www.scrm.org.br



De: Ludmilla Screpchuk Soares <ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br>
Enviada em: sexta-feira, 22 de março de 2019 09:51

Para: Convênio Libras <convênio_libras2015@scrmg.org.br>
Cc: Inclusão Seduc <seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br>
Assunto: Curso de Libras e Formação instrutores

Prezada Bárbara,

Após análise do cronograma do curso de Libras para as profas do AEE e da proposta do curso de Alfabetização de surdos para os instrutores, seguem algumas questões:

1. Em relação ao cronograma das aulas de Libras para as professoras do AEE, identificamos a sobreposição de algumas datas com a rede de Formação da Seduc, são elas:
05/04, 03/05 e 07/06

Sugerimos que estas datas sejam alteradas para: 06/04, 04/05 e 08/06 (observe que são sábados). Verificar com Sueli a possibilidade de ministrar as aulas aos sábados pela manhã.

2. Ainda sobre o curso de Libras para as professoras do AEE, sentimos falta de atividades práticas aplicadas aos atendimentos dos estudantes surdos. Estamos propondo, inserir no processo de avaliação estas práticas:

aula 1- 05/04- A professora do AEE deve apresentar a árvore genealógica de um estudante surdo que ela atende

aula 2- 24/05- A professora do AEE deve descrever as características físicas do estudante surdo que ela atende

aula 10- 07/07- A professora do AEE deve apresentar o relato de vida do estudante surdo que atende.

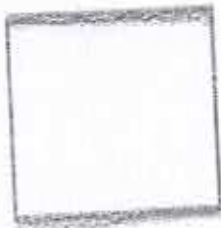
3. Sobre a proposta de curso de Alfabetização de surdos para os instrutores, a Veridiana não inseriu no plano de curso, o conteúdo programático. Isso é essencial. Qual método será apresentado aos instrutores? Quais as estratégias pedagógicas inscritas no processo de alfabetização dos estudantes surdos e quais as principais técnicas necessárias para o processo de alfabetização dos surdos.

Gentileza solicitar a ela e nos encaminhar



Ludmilla Skrepchuk Soares
Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias
Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC
Setor de Educação Inclusiva
3352-1916





Este email foi escaneado pelo Avast antivírus.
www.avast.com

Convênio Libras

De: Inclusao Seduc <seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br>
Enviado em: quarta-feira, 27 de março de 2019 12:01
Para: Convênio Libras
Cc: Ludmilla Serepchuk Soares; Diretoria; Administrativo
Assunto: Re: Solicitação

Sinalizador de acompanhamento: Acompanhar
Status do sinalizador: Sinalizada

Sem mais!
Agradeco pelo retorno.
Atenciosamente,
Departamento de Educação Inclusiva.

De: Convênio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado: terça-feira, 26 de março de 2019 16:08
Para: Inclusao Seduc
Cc: Ludmilla Serepchuk Soares; Diretoria; Administrativo
Assunto: RES: Solicitação

Prezada Francimara boa tarde,

Conforme acordado via telefone, solicitei ao Instrutor Eduardo para ir realizar a avaliação amanhã, assim que tiver o retorno faço o encaminhamento.

Características:
Gêisele Gonçalves
Técnic(a) de Libras – SCRMG
convenio_libras2015@scrmg.org.br
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640
Site: www.scrmg.org.br



De: Inclusao Seduc [mailto:seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br]
Enviada em: terça-feira, 26 de março de 2019 11:40
Para: Barbara
Cc: Ludmilla Serepchuk Soares
Assunto: Solicitação

Prezada Barbara!

Solicito a avaliação do nivelamento de proficiência em LIBRAS, do estudante João Flavio Martins de Souza.
Agradeço e aguardo.
Francimara Batista.
Departamento de Educação Inclusiva.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE



Assinatura: FRANCIMARA BATISTA

Assinatura: FRANCIMARA BATISTA

Assinatura: FRANCIMARA BATISTA

Com a devida apreciação, solicito a avaliação do nível de proficiência em LIBRAS do estudante João Flavio Martins de Souza. A solicitação é feita em nome do estudante João Flavio Martins de Souza, matriculado no curso de Licenciatura em Pedagogia, turma de 2014.1, sob o número de matrícula 123456789. O estudante João Flavio Martins de Souza possui deficiência física, especificamente deficiência de membros inferiores, o que interfere em sua locomoção e, consequentemente, em sua participação em aulas práticas. Solicito a avaliação do nível de proficiência em LIBRAS do estudante João Flavio Martins de Souza, para fins de acesso a disciplinas práticas. A solicitação é feita em nome do estudante João Flavio Martins de Souza, matriculado no curso de Licenciatura em Pedagogia, turma de 2014.1, sob o número de matrícula 123456789.

Com a devida apreciação, solicito a avaliação do nível de proficiência em LIBRAS do estudante João Flavio Martins de Souza, para fins de acesso a disciplinas práticas.

Assinatura: FRANCIMARA BATISTA
Departamento de Educação Inclusiva
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

Assinatura: FRANCIMARA BATISTA
Departamento de Educação Inclusiva
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

Convênio Libras

De: Ludmilla Screpchuk Soares <ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br>
Enviado em: quarta-feira, 27 de março de 2019 12:43
Para: Convênio Libras; Inclusão Seduc
Cc: Administrativo; Diretoria
Assunto: RE: Curso de Libras e Formação instrutores

Sinalizador de acompanhamento:

Acompanhar

Status do sinalizador:

Sinalizada

Barbara, Gentileza verificar a disponibilidade da instrutora Sueli para o remanejamento destas aulas, pois está coincidindo com a Formação da Seduc para as professoras do AEE

De: Ludmilla Screpchuk Soares
Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias
Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC
Setor de Educação Inclusiva
3352-1916



De: Convênio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado: quarta-feira, 27 de março de 2019 12:29
Para: Inclusão Seduc
Cc: Ludmilla Screpchuk Soares; Administrativo; Diretoria
Assunto: RE: Curso de Libras e Formação instrutores

Bom tarde Francisca,

Todas as quintas-feiras, ela atende a E.M. Vereador Ailton Diniz - UMEI Central Park.

Cordialmente,
Barbara Gonçalves
Técnica de Libras - SCRMG
convenio_libras2015@scrmg.org.br
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640
Site: www.scrm.org.br



92

De: Inclusao Seduc [mailto:seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br]
Enviada em: quarta-feira, 27 de março de 2019 12:03
Para: Convênio Libras; Ludmilla Srepcchuk Soares
Assunto: Re: Curso de Libras e Formação instrutores

Barbara, boa tarde!
Quinta feira a tarde, a professora Suely tem disponibilidade?
Aguardamos.
Francimara

De: Convênio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado: terça-feira, 26 de março de 2019 14:33
Para: Ludmilla Srepcchuk Soares; Inclusao Seduc
Cc: 'Convênio Libras'
Assunto: SNE: Curso de Libras e Formação instrutores

De: Convênio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviada em: sexta-feira, 22 de março de 2019 15:54
Para: 'Ludmilla Srepcchuk Soares' <ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br>
Cc: 'Inclusao Seduc' <seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br>; 'Convênio Libras' <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Assunto: RES: Curso de Libras e Formação Instrutores
Prioridade: Alta

Boa tarde Ludmilla, boa tarde.

1 - Em anexo a proposta da Veridiana com as adequações, gentileza analisar se está condizente com sua solicitação.

Ela também me enviou a seguinte mensagem que considero importante lhe transmitir:

"Considero ser um tema muito complexo para ser discutido em apenas 4 horas, os conteúdos serão abordados de maneira sucinta.

Tenho receio de não dar tempo para realizar a atividade prática.

Qualquer dúvida estou a disposição." Veridiana

3 - Sobre o curso de Libras aos sábados para a Sociedade Cultural faremos o atendimento no que precisar, entretanto a Instrutora Suely não tem disponibilidade, pois trabalha na UFMG aos sábados.

Como devemos proceder?
Estamos à disposição nas readequações que necessitar.

Cordialmente,

Ana Rúbia Oliveira
Administração - SCRMG
administrativo@scrmg.org.br

93

Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98978-2683
Endereço: Rua Joaquim Camargos, 310
Centro, Contagem MG CEP: 32.041-440
Site: www.scrmg.org.br



De: Ludmilla Screpchuk Soares <ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br>
Enviada em: sexta-feira, 22 de março de 2019 09:51
Para: Convênio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Cc: Inclusao Seduc <seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br>
Assunto: Curso de Libras e Formação Instrutores

Prezada Bárbara,

Após análise do cronograma do curso de Libras para as profas do AEE e da proposta do curso de Alfabetização de surdos para os instrutores, seguem algumas questões:

1. Em relação ao cronograma das aulas de Libras para as professoras do AEE, identificamos a sobreposição de algumas datas com a rede de Formação da Seduc, são elas:
05/04, 03/05 e 07/06

Medimos que estas datas sejam alteradas para: 06/04, 04/05 e 08/06 (observe que são sábados). Verificar com Suell a possibilidade de ministrar as aulas aos sábados pela manhã.

2. Ainda sobre o curso de Libras para as professoras do AEE, sentimos falta de atividades práticas aplicadas aos atendimentos dos estudantes surdos. Estamos propondo, inserir no processo de avaliação estas práticas:

aula 3- 05/04- A professora do AEE deve apresentar a árvore genealógica de um estudante surdo que ela atende

aula 8- 04/05- A professora do AEE deve descrever as características físicas do estudante surdo que ela atende

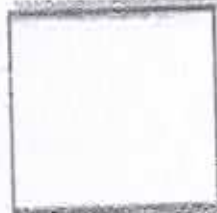
aula 10- 07/07- A professora do AEE deve apresentar o relato de vida do estudante surdo que atende.

3. Sobre a proposta de curso de Alfabetização de surdos para os instrutores, A Veridiana não inseriu no plano de curso, o conteúdo programático. Isso é essencial. Qual método será apresentado aos instrutores? Quais as estratégias pedagógicas inscritas no processo de alfabetização dos estudantes surdos e quais as principais técnicas necessárias para o processo de alfabetização dos surdos.

Gentileza solicitar a ela e nos encaminhar

Att

Ludmila Skrapchuk Soares
Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias
Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC
Setor de Educação Inclusiva
3352-1916



Este email foi escaneado pelo Avast antivírus.
www.avast.com

Convênio Libras

De: Convênio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado em: quinta-feira, 28 de março de 2019 15:49
Para: 'Ludmilla Serepchuk Soares'
Cc: 'Inclusão Seduc'; Administrativo; Diretoria
Assunto: RES: Curso de Libras e Formação Instrutores
Anexos: Plano de ensino Sueli atualizado.docx

Sinalizador de acompanhamento:

Acompanhar

Status do sinalizador:

Sinalizada

Boa tarde,
conforme acordado hoje pela manhã, segue em anexo o calendário atualizado do Curso ofertado para as professoras do AEE com as adequações solicitadas pela Ludmilla em 22/03 e também as alterações das datas, 05/04, 03/05 e 07/06 (Sextas-Feiras) para 04/04, 02/05 e 06/06 (Quintas-Feiras), nestas deverão ser providenciadas as substituições da Sueli nas escolas que atende regularmente.

Coordenadora:

Barbara Gonçalves

Técnica de Libras - SCRMG

convenio_libras2015@scrmg.org.br

Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983

Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29

Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640

Site: www.scrmg.org.br



De: Ludmilla Serepchuk Soares [mailto:ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br]
Enviada em: sexta-feira, 22 de março de 2019 09:51

Para: Convênio Libras

Cc: Inclusão Seduc

Assunto: Curso de Libras e Formação Instrutores

Prezada Bárbara,

Após análise do cronograma do curso de Libras para as profas do AEE e da proposta do curso de Alfabetização de surdos para os instrutores, seguem algumas questões:

1. Em relação ao cronograma das aulas de Libras para as professoras do AEE, identificamos a sobreposição de algumas datas com a rede de Formação da Seduc, são elas:

05/04, 03/05 e 07/06

Pedimos que estas datas sejam alteradas para: 06/04, 04/05 e 08/06 (observe que são sábados). Verificar com Sueli a possibilidade de ministrar as aulas aos sábados pela manhã.

2. Ainda sobre o curso de Libras para as professoras do AEE, sentimos falta de atividades práticas aplicadas aos atendimentos dos estudantes surdos. Estamos propondo, inserir no processo de avaliação estas práticas:

aula 3- 05/04- A professora do AEE deve apresentar a árvore genealógica de um estudante surdo que ela atende

aula 3- 24/05- A professora do AEE deve descrever as características físicas do estudante surdo que ela atende

aula 10-07/07- A professora do AEE deve apresentar o relato de vida do estudante surdo que atende.

3. Sobre a proposta de curso de Alfabetização de surdos para os instrutores, A Veridiana não inseriu no plano de curso, o conteúdo programático. Isso é essencial. Qual método será apresentado aos instrutores? Quais as estratégias pedagógicas inscritas no processo de alfabetização dos estudantes surdos e quais as principais técnicas necessárias para o processo de alfabetização dos surdos.

Gentileza solicitar a ela e nos encaminhar

AEE

Ludmila Skrapchuk Soares
Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias
Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC
Setor de Educação Inclusiva
3852-1916



Curso de Libras módulo iniciante para as professoras do AEE

1	22/03	<p>Aula Introdutória</p> <ul style="list-style-type: none"> -Regras -Apresentação da professora -Apresentação alunos - Alfabeto manual e números
2	04/04	<ul style="list-style-type: none"> -Cardinais ordinais e quantidade -Cumprimentos -Semana -Calendário -Dinâmica -Entrega o plano de ensino e do cronograma/avaliação
3	26/04	<ul style="list-style-type: none"> -Família/pessoas -Sinais utilizados na comunicação em sala de aula -Família e árvore genealógica para apresentar -Relacionamentos <p>OBS: NÃO PODE USAR OS DESENHOS DE SINAIS NO POWER POINT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nomes de Cidades - A professora do AEE deve apresentar a árvore genealógica de um estudante surdo que ela atende.
4	02/05	<ul style="list-style-type: none"> -Apresentação família dos alunos (família) -Diálogo Família -Verbos -Sinais de pessoas famosas
5	10/05	<ul style="list-style-type: none"> -Verbos (continuação) - Localidades / lugares -Descrição da casa e móveis; - Partes da casa -Tipos de casa - Classificadores
6	17/05	<ul style="list-style-type: none"> -Apresentação dos alunos -Pronomes -Material escolar -Atividade I (5 pontos)
7	24/05	<ul style="list-style-type: none"> -Prova I - 30 pontos -Adjetivos/ advérbios -Descrição de pessoas e uso de adjetivos em Libras
8	31/05	<ul style="list-style-type: none"> -Filme: Cultura Surda - Atividade II (5 pontos) -Descrever pessoas e suas características físicas - A professora do AEE deve descrever as características físicas do estudante surdo que ela atende
9	06/06	<ul style="list-style-type: none"> -Partes da casa - Forma negativa -Cores

Curso de Libras módulo iniciante para as professoras do AEE

10	14/06	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades III (5 pontos) - Características físicas das pessoas - Histórias sobre o sinal pessoal (contar histórias da comunidade surda, mostrando a questão cultural do sinal) - A professora do AEE deve apresentar o relato de vida do estudante surdo que atende.
11	21/06	-Trabalho (20 pontos) verbos.
12	28/06	<ul style="list-style-type: none"> -Revisão - Atividades IV (5 pontos) Teatro contando Dona Barata surda (grupo) -Apresentação dos alunos
13	05/07	- Prova II – 30 pontos

Convenio Libras

De:
Enviado em:
Para:
Cc:
Assunto:
Anexos:

Inclusao Seduc <seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br>
quinta-feira, 28 de março de 2019 08:44

Barbara
Ludmilla Serepchuk Soares
Solicitação
Oficio 18.jpg

Sinalizador de acompanhamento:

Acompanhar
Sinalizada

Status do sinalizador:

Prezada Barbara, bom dia!
Solicitamos avaliação de nivelamento e segue em anexo demanda da escola de profissional de apoio.
Atenciosamente,
Francimara das Graças Batista,
Departamento de Educação Inclusiva.

Convenio Libras

De: Inclusao Seduc <seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br>
Enviado em: quinta-feira, 28 de março de 2019 16:38
Para: Convenio Libras
Cc: Ludmilla Screpchuk Soares
Assunto: Re: Curso de Libras e Formação Instrutores

Sinalizador de acompanhamento: Acompanhar
Status do sinalizador: Sinalizada

Prezada, boa tarde!
Agradecemos recebimento.
Francimara Batista,
Departamento de Educação Inclusiva

De: Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado: quinta-feira, 28 de março de 2019 15:48
Para: Ludmilla Screpchuk Soares
Cc: Inclusao Seduc; Administrativo; Diretoria
Assunto: RES: Curso de Libras e Formação Instrutores

Boa tarde,
conforme acordado hoje pela manhã, segue em anexo o calendário atualizado do Curso ofertado para as professoras do AEE com as adequações solicitadas pela Ludmilla em 22/03 e também as alterações das datas, 05/04, 03/05 e 07/06 (Sextas-Feiras) para 04/04, 02/05 e 06/06 (Quintas-Feiras), nestas deverão ser providenciadas a substituição da Sueli nas escolas que atende regularmente.

Cordialmente,
Bárbara Gonçalves
Técnicas de Libras - SCRMG
convenio_libras2015@scrmg.org.br
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983
Endereço: Rua Honoris Alves de Oliveira, 29
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640
Site: www.scrmg.org.br



De: Ludmilla Screpchuk Soares [mailto:ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br]
Enviada em: sexta-feira, 22 de março de 2019 09:51
Para: Convênio Libras
Cc: Inclusao Seduc
Assunto: Curso de Libras e Formação Instrutores

Prezada Bárbara,

201

Após análise do cronograma do curso de Libras para as profas do AEE e da proposta do curso de Alfabetização de surdos para os instrutores, seguem algumas questões:

1. Em relação ao cronograma das aulas de Libras para as professoras do AEE, identificamos a sobreposição de algumas datas com a rede de Formação da Seduc, são elas:

05/04, 03/05 e 07/06

Esperamos que estas datas sejam alteradas para: 06/04, 04/05 e 08/06 (observe que são sábados). Verificar com Suelli a possibilidade de ministrar as aulas aos sábados pela manhã.

2. Ainda sobre o curso de Libras para as professoras do AEE, sentimos falta de atividades práticas aplicadas aos atendimentos dos estudantes surdos. Estamos propondo, inserir no processo de avaliação estas práticas:

Atividade 1- 05/04- A professora do AEE deve apresentar a árvore genealógica de um estudante surdo que ela atende

Atividade 2- 24/05- A professora do AEE deve descrever as características físicas do estudante surdo que ela atende

Atividade 3- 07/07- A professora do AEE deve apresentar o relato de vida do estudante surdo que atende.

3. Sobre a proposta de curso de Alfabetização de surdos para os instrutores, A Veridiana não inseriu no plano de curso, o conteúdo programático. Isso é essencial. Qual método será apresentado aos instrutores? Quais as estratégias pedagógicas inscritas no processo de alfabetização dos estudantes surdos e quais as principais técnicas necessárias para o processo de alfabetização dos surdos.

Gentileza solicitar a ela e nos encaminhar

At

Wilmilly Skrapchuk Soares
Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias
Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC
Setor de Educação Inclusiva
3352-1916



Convenio Libras

De: Inclusao Seduc <seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br>
Enviado em: quinta-feira, 28 de março de 2019 16:39
Para: Convenio Libras
Assunto: Re: Solicitação

Sinalizador de acompanhamento: Acompanhar
Status do sinalizador: Sinalizada

Prezada Barbara,
Fico no aguardo.
Francimara Batista

De: Convenio Libras <convenio_llbras2015@scrmg.org.br>
Enviado: quinta-feira, 28 de março de 2019 14:12
Para: Inclusao Seduc
Cc: Ludmilla Serepchuk Soares; Administrativo; Diretoria
Assunto: RES: Solicitação

Prezada Francimara boa tarde,

O atendimento com a intérprete começara amanhã, e a avaliação com o instrutor foi solicitada e assim que estiver com o retorno, a encaminhado para a definição dos dias que será necessário o atendimento com o instrutor.

Cardeamento:
Bárbara Gonçalves
Técnica de Libras - SCRMG
convenio_llbras2015@scrmg.org.br
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640
Site: www.scrmg.org.br



De: Inclusao Seduc [mailto:seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br]
Enviada em: quinta-feira, 28 de março de 2019 08:44
Para: Barbara
Cc: Ludmilla Serepchuk Soares
Assunto: Solicitação

Prezada Barbara, bom dia!
Solicitamos avaliação de nivelamento e segue em anexo demanda da escola de profissional de apoio.
Atenciosamente.

Francimara das Graças Batista.
Departamento de Educação Inclusiva.

13

Convênio Libras

De: Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado em: segunda-feira, 1 de abril de 2019 11:09
Para: 'Inclusao Seduc'
Cc: 'Ludmilla Skrepchuk Soares'; Diretoria; Administrativo
Assunto: RES: Solicitação

Sinalizador de acompanhamento: Acompanhar
Status do sinalizador: Sinalizada

Prezada Francimara bom dia,

Recebemos a solicitação vamos providenciar os orçamentos de acordo como cardápio que foi sugerido, entretanto o café infelizmente não conseguimos fornecer, como sugestão, verifique com a escola a possibilidade do fornecimento.

Cordialmente;
Barbara Gonçalves
Unidade de Libras – SCRMG
convenio_libras2015@scrmg.org.br
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640
Site: www.scrmg.org.br



Bar Inclusion Seduc [mailto:seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br]
Enviada em: segunda-feira, 1 de abril de 2019 10:45
Para: Barbara
Cc: Ludmilla Skrepchuk Soares
Assunto: Solicitação

Prezada Barbara, bom dia!
Segue em anexo solicitação.
Desde já agradecemos.
Francimara das Graças Batista.
Departamento de Educação Inclusiva.

[Page #]

Ludmilla Soares
Ludmilla Skrepchuk Soares.
Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias
Ludmilla Skrepchuk Soares
Superintendente de Projetos
Especiais e Parcerias
Matrícula 0151489

[Page #]

Desde já agradecemos.

[Page #]

[Page #]

Marcelo Henrique da Cruz
MARCELO HENRIQUE DA CRUZ
CPF: 568.944.498-00
SABOR & ARTE PÃES E DOCES LTDA-EPP

71.016.471/0001-30
SABOR & ARTE PÃES E DOCES LTDA
Av. Frei Henrique Soares, nº 407 - IJ. 1
B. Inconfidentes - CEP: 32260-340
CONTAGEM - MG

[Page #]



Convite Especial

*Convidamos os estudantes surdos e seus familiares
para um encontro sobre a Educação de Surdos no
Município de Contagem.*

DATA: 06 de abril de 2019 (sábado)

LOCAL: Centro Universitário UNA - Av. João César de Oliveira, 5.775, Beatriz

HORÁRIO: 09:00 ÀS 11:00 h



Ludmilla Skrepchuk Soares
Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias



Convênio Língua

De: Inclusao Seduc <seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br>
Enviado em: terça-feira, 2 de abril de 2019 10:53
Para: Luciana Dos Santos Lima Gomes; Elietti Miranda De Paula Nunes; Rosa Irene D Assuncao; Sefora Cristina Dos Santos; Nilce Da Conceicao Cardoso; Geiza Glaucia Z Viegas; Margaret Gomes Da Costa; carlarosa1979@oi.com.br; Barbara; lufreytas@yahoo.com.br
Cc: Ludmilla Serepchuk Soares
Assunto: Reunião de Familiares de Estudantes Surdos - Retificação

Sinalizador de acompanhamento: Acompanhar
Status do sinalizador: Sinalizada

Bom dia,
Fivemos um erro no convite anterior, favor desconsiderar. Retificamos a data, local, e hora.

Data: 11/04/2019
Local: E.M. Helder Villa Lobos.
Horário: 18:00

Atenciosamente,
Departamento de Educação Inclusiva.

Convenio Libras

De: Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado em: terça-feira, 2 de abril de 2019 16:09
Para: Ludmilla Srepcchuk Soares
Assunto: ENC: Relatório

Sinalizador de acompanhamento: Acompanhar
Status do sinalizador: Sinalizada

Prezada Ludmilla boa tarde,

Segue abaixo o relato da intérprete que foi atender a escola hoje, e o da instrutora que já acompanha este estudante desde o primeiro dia de aula.

De acordo com ambas, o ocorrido foi na sala da professora Maristela.

A intérprete que acompanha este estudante regularmente, teve um imprevisto médico e ficou de nos relatar formalmente os demais acontecimentos em sala de aula, assim que repassar, a encaminho.

Coordenadora:
Bárbara Gonçalves
Vice de Libras - SCRMG
convenio_libras2015@scrmg.org.br
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640
Site: www.scrmg.org.br



De: Flávia Fernanda de Oliveira [mailto:flaviaoliveira828592@gmail.com]
Enviada em: terça-feira, 2 de abril de 2019 15:31
Para: convenio_libras2015@scrmg.org.br
Assunto: Relatório

Contagem, 02 de abril de 2019

Venho por meio deste relatar o ocorrido na escola Vasco Pinto no turno vespertino.

Quando eu cheguei em sala para interpretar, a professora já na porta disse que como hoje seriam duas, intérprete e instrutora de libras, ela não queria a gente na sala pois isto estava atrapalhando o aprendizado dos outros alunos, eles ficavam distraídos com a nossa presença em sala. Eu disse educadamente para ela que fomos instruídos pela SEDUC na formação que tivemos que tanto instrutor como intérprete deveriam ficar em sala de aula para não interferir no aprendizado do aluno. Enquanto eu estava conversando com a professora a instrutora chegou e disse a mesma coisa, que nós fomos instruídos em ficar na sala de aula com o aluno. A professora não aceitou, saiu da sala e voltou com a vice diretora. A Vice diretora Priscila disse que eles conversaram sobre o assunto a alguns dias e realmente não era pra gente ficar em sala com o aluno. Eu fui clara em repetir, pela terceira vez, que fomos instruídos pela SEDUC e pela Sociedade Cultural e Religiosa (a quem prestamos serviço) a ficar em sala de aula. A Vice diretora disse que como estamos aqui

na escola devamos seguir as normas da escola e não da SEDUC ou da Sociedade Cultural e Religiosa. Nesse momento perguntei tanto para professora como para a vice diretora: "tirar o aluno de sala toda terça e quarta é inclusão? Ele vai perder o conteúdo dado nesses dois dias toda semana? Onde está a inclusão?". Não responderam.

A professora disse que com esse "tumulto" em sala de aula o aluno surdo, Igor, está regredindo, disse que ele fala, ouve um pouco e faz leitura labial, que a comunicação dela com ele era melhor antes, que agora ele é dependente de uma intérprete e da libras. Eu disse que essa é a língua primária dele, mas ela não aceitou. Tanto ela como a vice diretora praticamente nos expulsaram de sala. Quando estávamos saindo da sala ela pediu para levar o livro de Português e de Matemática e estudar com ele o conteúdo que ela ia passar para os demais alunos. Eu disse: " não vamos levar livro nenhum, não somos a professora dele, somos intérprete e instrutora de libras, se ele não pode ficar em sala para estudar junto com os outros alunos, vamos sair com ele e estudar libras, que é a lingua dele". Nesse momento ela fechou a porta na minha cara. Ficamos desde ocorrido até as 17:20 com o aluno surdo, Igor, em uma sala separada.

Flávia Rosanna de Oliveira
Sabrina de Oliveira Rufino de Lima

108

Convênio Libras

De: Inclusao Seduc <seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br>
Enviado em: terça-feira, 2 de abril de 2019 16:25
Para: Barbara
Cc: Ludmilla Screpchuk Soares
Assunto: Orçamento
Anexo: orçamento_sabor_paes.pdf

Sinalizador de acompanhamento:

Acompanhar

Status do sinalizador:

Sinalizada

Convênio Libras

De: Inclusao Seduc <seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br>
Enviado em: quarta-feira, 3 de abril de 2019 11:32
Para: Convênio Libras
Cc: Administrativo
Assunto: Re: LIBERAÇÃO FUNCIONÁRIAS TRABALHAR SÁBADO

Sinalizador de acompanhamento:

Status do sinalizador: Acompanhar
Sinalizada

Prezada Barbara, bom dia!
A profissional Francielle é interprete ou instrutora?
Aguardo.
Francimera Batista

De: Convênio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado: quarta-feira, 3 de abril de 2019 10:17:42
Para: Inclusao Seduc
Cc: Administrativo
Assunto: RE: LIBERAÇÃO FUNCIONÁRIAS TRABALHAR SÁBADO

Prezadas bom dia,

Segue em anexo solicitação da Escola Municipal Glória Marque Diniz.

Cordialmente;
Barbara Gonçalves
Técnica de Libras - SCRMG
convenio_libras2015@scrmg.org.br
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640
Site: www.scrmg.org.br



De: Em Glória Marques Diniz [mailto:em.gloriamarques@edu.contagem.mg.gov.br]
Enviada em: quarta-feira, 3 de abril de 2019 09:56
Para: Inclusao Seduc; Convênio Libras
Assunto: LIBERAÇÃO FUNCIONÁRIAS TRABALHAR SÁBADO



ESCOLA MUNICIPAL "GLÓRIA MARQUES DINIZ"



Contagem, 03 de abril de 2019

Ofício 044.2019
SEDUC
Inclusão

Solicitamos autorização para as funcionárias Franciele Gonçalves Galvino Ferreira, Rosilene Aparecida de Paula e Suelen Santos trabalharem no próximo sábado dia 06 de abril na Festa da Família. Quatro horas de trabalho.

Atenciosamente.

Heliodora de Oliveira Silvério

Vice - Diretora



**ESCOLA MUNICIPAL GLÓRIA
MARQUES DINIZ**

Rua Golabão, 50 - Bairro Bom Jesus
CEP: 32.185-310 - Contagem-MG Tel: 3352-
5189

e-

mail: em.gloriamarques@edu.contagem.gov.br

Convenio Libras

De: Inclusao Seduc <seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br>
Enviado em: quarta-feira, 3 de abril de 2019 14:42
Para: Convenio Libras
Cc: Ludmilla Screpchuk Soares
Assunto: LIBERAÇÃO FUNCIONÁRIAS TRABALHAR SÁBADO

Sinalizador de acompanhamento: Acompanhar
Status do sinalizador: Sinalizada

Breçada Barbara, boa tarde!
Conforme demanda apresentada no ofício da E.M. Glória Marques, solicitamos atendimento.
Att.
Francimara Batista

De: Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado: quarta-feira, 3 de abril de 2019 14:19
Para: Inclusao Seduc
Cc: Administrativo
Assunto: RES: LIBERAÇÃO FUNCIONÁRIAS TRABALHAR SÁBADO

Prezada Francimara,

As 3 profissionais solicitadas no ofício são intérpretes.

Cordialmente,
Bárbara Gonçalves
Técnico de Libras - SERMG
convenio_libras2015@scrmg.org.br
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640
Site: www.scrmg.org.br



De: Inclusao Seduc [mailto:seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br]
Enviada em: quarta-feira, 3 de abril de 2019 11:32
Para: Convenio Libras
Cc: Administrativo
Assunto: Re: LIBERAÇÃO FUNCIONÁRIAS TRABALHAR SÁBADO

Prezada Barbara, bom dia!
A profissional Francielle é intérprete ou instrutora?
Aguardo.
Francimara Batista

De: Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado: quarta-feira, 3 de abril de 2019 10:17:42
Para: Inclusao Seduc
Cc: Administrativo
Assunto: ENC: LIBERAÇÃO FUNCIONÁRIAS TRABALHAR SÁBADO

Prezadas bom dia,

Segue em anexo solicitação da Escola Municipal Glória Marque Diniz.

Cordialmente;
Bárbara Gonçalves
Técnica de Libras - SCRMG
convenio_libras2015@scrmg.org.br
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-840
Site: www.scrmg.org.br



De: Em Gloria Marques Diniz [mailto:em.gloriamarques@edu.contagem.mg.gov.br]
Enviada em: quarta-feira, 3 de abril de 2019 09:56
Para: Inclusao Seduc; Convênio Libras
Assunto: LIBERAÇÃO FUNCIONÁRIAS TRABALHAR SÁBADO

	<p>ESCOLA MUNICIPAL GLÓRIA MARQUES DINIZ Rua Goiabão, 50 - Bairro Bom Jesus CEP: 32.185-310 - Contagem-MG Tel: 3352- 5189 e- mail: em.gloriamarques@edu.contagem.gov.br</p>
---	--

[Page #]

Francimara Batista.
Departamento de Educação Inclusiva.

[Page #]

Convenio Libras

De: Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado em: sexta-feira, 5 de abril de 2019 11:51
Para: 'Inclusao Seduc'
Assunto: RES: Solicitação
Anexos: ESTUDANTE KAIO Eugenio ; Avaliacao Kaio.PDF

Sinalizador de acompanhamento:

Status do sinalizador: Acompanhar
Sinalizada

Bom dia,

Segue em anexo a avaliação solicitada em 27/03 do estudante Kaio Eugenio Mattos de Oliveira matriculado na E.M. Francisco Sales da Silva Diniz.

Entretanto foi relatado pela intérprete e pelo instrutor que o estudante tem 13 anos e nasceu com baixa audição nos dois ouvidos, aos 8 anos fez uma cirurgia e voltou a ouvir normalmente de um ouvido, em julho fará a do outro ouvido. Mesmo tendo a perfuração no ouvido, ouve e fala muito bem, a única dificuldade é a voz que é um pouco baixa.

Assim a direção, já no primeiro contato sondou a possibilidade de dispensa da intérprete pois o que o estudante mais necessita no momento, seria de reforço pedagógico devido a algumas dificuldades. Em contato com a diretora Conceição, foi afirmada as questões acima, e a mesma complementou que mesmo passando por cirurgia, e sabendo da importância do atendimento de intérpretes e instrutores, este talvez não seja o momento.

Segue em anexo também o e-mail enviado pela escola.

Cordialmente;

Barbara Gonçalves

Técnica de Libras - SCRMG

convenio_libras2015@scrmg.org.br

Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983

Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29

Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640

Site: www.scrmg.org.br



De: Inclusao Seduc [mailto:seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br]

Enviada em: quarta-feira, 27 de março de 2019 10:19

Para: Barbara

Cc: Ludmilla Screpchuk Soares

Assunto: Solicitação

Prezada barbara, bom dia!

Solicito avaliação de nivelamento e interprete de LIBRAS, para o estudante Kaio Eugênio Mattos de Oliveira, matriculado na E. M. Francisco Sales da Silva Diniz, no sétimo ano, turno da manhã.

Basta já agradecer.
Francimara Das Graças Batista.
Departamento de Educação Inclusiva

Convenio Libras

De: Em Francisco Sales Da Silva Diniz
 <em.franciscosales@edu.contagem.mg.gov.br>
Enviado em: quarta-feira, 3 de abril de 2019 14:40
Para: convenio_libras2015@scrmg.org.br
Cc: Ludmilla Screpchuk Soares
Assunto: ESTUDANTE KAIJO Eugenio

Bom Tarde! Aos cuidados de Barbara
 Foi pedido interprete para o estudante Kaijo Eugenio Mattos Oliveira de acordo com o Laudo,
 após avaliação do interprete e instrutor foi diagnosticado
 não ser necessário o apoio de interprete e sim de um estagiário.
 Motivo: Ele ouve e fala bem, a perda de audição e somente de um ouvido.

Att, Conceição
 diretora escolar

Convenio Libras

De: Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
 Enviado em: sexta-feira, 5 de abril de 2019 11:52
 Para: 'Inclusao Seduc'
 Cc: 'Ludmilla Serepchuk Soares'; Administrativo; Diretoria
 Assunto: RES: Solicitação
 Anexos: Avaliação Rafaela Souza.ods

Sinalizar o acompanhamento Acompanhar
Status do sinalizado Sinalizado

Bom dia,

Segue em anexo a avaliação da estudante Rafaela Souza.
Aguardamos retorno.

Coordenadora:
 Barbara Gonçalves
 Técnica de Libras - SCRMG
 convenio_libras2015@scrmg.org.br
 Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983
 Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29
 Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640
 Site: www.scrmg.org.br



De: Inclusao Seduc [mailto:inclusao@edu.contagem.mg.gov.br]
 Enviada em: quinta-feira, 28 de março de 2019 08:44
 Para: Barbara
 Cc: Ludmilla Serepchuk Soares
 Assunto: Solicitação

Prezada Barbara, bom dia!
 Solicitamos avaliação de nivelamento e segue em anexo demanda da escola de profissional de apoio.
 Atenciosamente,
 Francimara das Graças Batista.
 Departamento de Educação Inclusiva.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Professores do AEE - Atendimento Educacional Especializado

04/04/2019 - 13:00 às 17:00

Local: Sociedade Cultural e Religiosa de Minas Gerais.

Curso de Libras - Língua Brasileira de Sinais - Módulo I

Nº	NOME	ASSINATURA
1.	Adriana Paranhos	Adriana M. Paranhos Comyaz
2.	Alice Mourão Veloso Quintão	Alice Mourão Veloso Quintão
3.	Carmem Elisa Passos Moreira	
4.	Consuelo Velga Durrães	Consuelo Velga Durrães
5.	Dâmaris Ap. dos Reis Oliveira	
6.	Elaine Cristina dos S. Gomes	
7.	Elietti Miranda	Elietti Miranda de Paula Nunes
8.	Elizabeth Vicência Maia de Abreu	Elizabeth Vicência Maia de Abreu
9.	Eni da Conceição Menez	
10.	Flávia Eliza Oliveira	
11.	Jaqueline R. Gamarano	Jaqueline R. Gamarano
12.	Joana Daro Gomes	Joana Daro Gomes
13.	Luciana dos Santos Lima Gomes	Luciana dos Santos Lima Gomes
14.	Luciana Marçal de Faria	
15.	Luciene Vitor Fonseca da Silva	Luciene Vitor Fonseca da Silva
16.	Margaret Gomes da Costa	Margaret Gomes da Costa
17.	Maria Aparecida de Souza Moreira	
18.	Maria Cláudia da Silva Marques	Maria Cláudia da S. Marques
19.	Maria Rita Vieira	
20.	Marina Pereira	
21.	Marlene Aparecida Torres Fernandes	Marlene Aparecida Torres Fernandes
22.	Nara Cristina Brito de Resende	Nara Cristina Brito de Resende
23.	Nivea Cristina de Araújo	Nivea C. de Araújo
24.	Perclene Maria de Oliveira	Perclene Maria de Oliveira
25.	Rosa Irene D'Assunção	
26.	Rosane de Fátima Gomes Rocha	Rosane de Fátima Gomes Rocha
27.	Shirley Piedade Ferreira	
28.	Silvia Aparecida Pradino de Carvalho	
29.	Soraya Cristina de Souza	Soraya Cristina de Souza
30.	Jone Marques Miranda	

Harta Carlos Costa Malta Hecrofta

Convenio Libras

De: Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado em: sexta-feira, 5 de abril de 2019 16:55
Para: 'Inclusão Seduc'
Cc: 'Ludmila Serepchuk Soares'; Administrativo; Diretoria
Assunto: RES: Encaminhamento

Sinalizador de acompanhamento: Acompanhar
Status do sinalizador: Sinalizada

Boa tarde,

Solicitamos que todos os instrutores iniciem o novo atendimento de acordo com as avaliações de nivelamento a partir da próxima semana.

Como observação, não foi solicitado a avaliação do estudante Caio Marcio Fernandes matriculado em 25/03. Podemos solicitar que o instrutor que passará a atender o turno da noite faça esta avaliação?

Aguardamos também a definição de atendimento dos estudantes cuja avaliação foi enviada hoje, estes são:

Jaqueline - E.M. Newton Amaral - a definir: Intérprete e Instrutor

Rafaela Souza - E.M. Isabel Nascimento - a definir: Instrutor

Intérprete já foi encaminhada.

Ludmila Gonçalves - E.M. Maria do Carmo Orechlo - a definir: Instrutor

Atendimento com intérprete está sendo providenciado.

Quanto ao estudante Caio Eugenio, E.M. Francisco Sales da Silva Diniz, havia sido encaminhado a intérprete, mas conforme relatório da escola, não será necessária esta intervenção no momento, sendo assim solicitamos que a mesma aguarde ate nova demanda.

Quanto a solicitação de 14/03 para a E.M. Ana Guedes Vieira, projeto Mais Educação, estamos tendo dificuldade em encontrar profissionais disponíveis no horário solicitado, 11h20min às 14h30min, continuaremos buscando alguém com disponibilidade. No mais, aguardamos.

Atenciosamente:

Barbara Gonçalves

Coordenadora de Libras - SCRMG

convenio_libras2015@scrmg.org.br

Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983

Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29

Centro, Contagem MG CEP: 32. 040-640

Site: www.scrmg.org.br



[Page #]

Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC
Setor de Educação Inclusiva
3352-1916

[Page #]

[Page #]

[Page #]

[Page #]

[Page #]

Convenia Libras

De: Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado em: segunda-feira, 8 de abril de 2019 15:07
Para: 'Inclusao Seduc'; Administrativo; Ludmilla Screpchuk Soares; Diretoria
Assunto: RES: Solicitação

Bom dia,

Esta avaliação será feita hoje, assim que a tiver em mãos, encaminho.

Cordialmente;
Barbara Gonçalves
Técnica de Libras – SCRMG
convenio_libras2015@scrmg.org.br
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640
Site: www.scrm.org.br



De: Inclusao Seduc [mailto:seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br]
Enviada em: sexta-feira, 5 de abril de 2019 17:11
Para: Barbara
Cc: Ludmilla Screpchuk Soares
Assunto: Solicitação

Bom dia,

Solicitamos a avaliação de nivelamento do estudante Caio Marcio Fernandes matriculado na Escola Municipal Domingos Diniz, Noturno.

Atenciosamente,

Francimara Batista.

Departamento de Educação Inclusiva.

Convenio Libras

De: Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado em: segunda-feira, 8 de abril de 2019 15:18
Para: 'Inclusao Seduc'
Cc: 'Ludmilla Screpchuk Soares'; Administrativo; Diretoria
Assunto: RES: Solicitação

Sinalizador de acompanhamento:

Status do sinalizador: Acompanhar
Sinalizada

Bom tarde,

Ok, vamos providenciar os intérpretes para João Flávio e Ludmila. (Rafaela já foi encaminhado).

Quanto aos Instrutores, de acordo com as avaliações o João Flávio ele está no nível Iniciante, ou seja, duas vezes por semana.

Já a Ludmila e a Rafaela foram avaliadas no nível avançado, se for elas terão instrutor somente no AEE, está correto, ou teremos alguma modificação quanto a isso?

Cordialmente
Barbara Gonçalves
Técnica de Libras – SCRMG
convenio_libras2015@scrmg.org.br
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640
Site: www.scrm.org.br



De: Inclusao Seduc [mailto:seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br]
Enviada em: sexta-feira, 5 de abril de 2019 17:22
Para: Barbara
Cc: Ludmilla Screpchuk Soares
Assunto: Solicitação

Bom tarde,

Após recebimento do retorno da avaliação de nivelamento, dos estudantes abaixo, solicitamos os seguintes profissionais:

João Flávio - E.M. Newton Amaral – Intérprete e Instrutor
Rafaela Souza – E.M. Isabel Nascimento- instrutor , (a intérprete já foi encaminhada).

[Page #]

Convênio Libras

De: Convênio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado em: segunda-feira, 8 de abril de 2019 16:20
Para: 'Ludmilla Screpchuk Soares'; 'Em Vasco Pinto Da Fonseca'
Cc: 'Inclusao Seduc'; Administrativo; Diretoria
Assunto: RES: Resposta ao Ofício 035/2019

Sinalizador de acompanhamento: Acompanhar
Status do sinalizador: Sinalizada

Prezados boa tarde,

Conforme solicitação, vamos substituir a intérprete Stephanie Riane.

Entretanto a intérprete Gleyce Kelly, está com a carga horaria comprometida, visto que a forma de contratação é via MEI podendo atingir o limite de 100h mensais para cada prestação de serviço, sendo assim, cumprindo as horas da hora regular, a intérprete solicitada não está disponível para cumprir esta demanda. Além de a mesma não ter disponibilidade no período da tarde.

Com respeito a data da substituição, após a reunião marcada com a Superintendente, iremos disponibilizar um novo intérprete.

Cordialmente
Barbara Gonçalves
Técnica de Libras - SCRMG
convenio_libras2015@scrmg.org.br
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640
Site: www.scrm.org.br



De: Ludmilla Screpchuk Soares [mailto:ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br]
Enviada em: segunda-feira, 8 de abril de 2019 13:20
Para: Em Vasco Pinto Da Fonseca
Cc: Inclusao Seduc; Convênio Libras
Assunto: Resposta ao Ofício 035/2019

Prezados,

Em resposta ao ofício 035/2019, informamos que está deferida a solicitação do Diretor Pedro paulo da Escola Municipal Vasco Pinto da Fonseca, em relação a substituição da intérprete Stephanie Riane Ramos Duarte do 5º ano, turno tarde., pela intérprete Gleyce Kelly Alves de Campos

Gentileza confirmar a data da substituição

Att,

152

Ludmilla Giuseppe Soares
Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias
Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC
Setor de Educação Inclusiva
3352-1916



Convênio Libras

De: Convênio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
 Enviado em: segunda-feira, 8 de abril de 2019 16:21
 Para: 'Ludmilla Screpchuk Soares'
 Cc: 'Inclusão Seduc'
 Assunto: RES: Reunião intérpretes Libras/ Seduc

Sinalizador de acompanhamento: Acompanhar
 Status do sinalizador: Sinalizada

Prezada Ludmilla,

Conforme solicitado via telefone, segue o agendamento com os intérpretes:

Maycon Teles de Oliveira: 10/10 às 10h.

Stephanie Riane Ramos Duarte: 11/10 às 15h.

Cordialmente,
 Bárbara Gonçalves
 Técnica de Libras – SCRMG
convenio_libras2015@scrmg.org.br
 Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983
 Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29
 Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640
 Site: www.scrmg.org.br



De: Ludmilla Screpchuk Soares [mailto:ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br]
 Enviada em: segunda-feira, 8 de abril de 2019 14:06
 Para: Convênio Libras
 Cc: Inclusão Seduc
 Assunto: Reunião intérpretes Libras/ Seduc

Prezados Daniel e Bárbara,

Em virtude dos últimos acontecimentos na Escola Municipal Vasco Pinto da Fonseca, peço-lhes a gentileza de confirmar a reunião com os intérpretes abaixo, amanhã, terça-feira, dia 09/04/2019, às 9h30 na sala da Superintendência de projetos especiais e parcerias para tratar dos fatos ocorridos e as respectivas substituições destes profissionais na escola:

Maikon Pelaz da Oliveira

Stephanie Riane Ramos Duarte

Gentileza confirmar presença de ambos.

Att.
Ludmilla Gregório Soares
Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias
Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC
Setor de Educação Inclusiva
3352-1916



Convenio Libras

De: Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado em: segunda-feira, 8 de abril de 2019 16:26
Para: 'Ludmilla Serepchuk Soares'; 'Diretoria'; 'Administrativo'
Assunto: RES: Reuniao Intérprete

Sinalizador de acompanhamento: Acompanhar
Status do sinalizador: Sinalizada

Prezada Ludmilla,

Conforme solicitada via telefone, segue o agendamento com os intérpretes:

Marycra Teles da Oliveira: 10/10 às 10h.

Stephanie Klane Ramos Duarte: 11/10 às 15h.

Cordialmente,
Barbara Gonçalves
Técnicas de Libras - SCRMG
convenio_libras2015@scrmg.org.br
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640
Site: www.scrm.org.br



De: Ludmilla Serepchuk Soares [mailto:ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br]
Enviada em: segunda-feira, 8 de abril de 2019 15:36
Para: Convenio Libras; Diretoria; Administrativo
Assunto: Re: Reuniao Intérprete

Barbara,

Agenda confirmada

Obrigada,

Ludmilla Serepchuk Soares
Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias
Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC
Setor de Educação Inclusiva
3352-1916

136



De: Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado: segunda-feira, 8 de abril de 2019 14:06:18
Para: Ludmilla Screpchuk Soares; Diretoria; Administrativo
Assunto: Reuniao intérprete

Prezada Ludmilla,

Conforme conversa via telefone, marcamos a nossa reunião com o intérprete Maycon Teles em 10/04 às 10h na Seduc.
Aguardamos confirmação.

Cordialmente;
Bárbara Gonçalves
Técnicas de Libras - SCRMG
convenio_libras2015@scrmg.org.br
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640
Site: www.scrm.org.br



Convenio Libras

De: Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
 Enviado em: terça-feira, 9 de abril de 2019 16:45
 Para: Inclusao Seduc
 Cc: Ludmilla Screpchuk Soares; Administrativo; Diretoria Instrutores
 Assunto: Atendimento Instrutores.xlsx
 Anexos:

Sinalizador de acompanhamento: Acompanhar
 Status do sinalizador: Sinalizada

Respondeu logo tarde,

Conforme solicitação, segue em anexo a planilha com o novo atendimento dos instrutores.

De acordo com a conversa via telefone, falta somente alocar o Instrutor do Newton Amarel que também iniciara a manhã, o do Professor Domingos Diniz turno da noite, cuja a avaliação foi feita ontem, e a repasse! assim que me for entregue, e a do estudante novo do Vasco Pinto que foi solicitada na data de hoje.

Amanha todos estarão atendendo de acordo com esta planilha, sendo assim, a atualizo com os demais citados acima, e as encaminho.

Cordialmente:
 Bárbara Gonçalves
 Técnica de Libras - SCRMG
convenio_libras2015@scrmg.org.br
 Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983
 Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29
 Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640
 Site: www.scrm.org.br



Id	Nome	Idade	Profissão	Endereço	Religião	Outros
1	E.M. Walter Henri de Azevedo E.M. Glória de Azevedo	24 25	Viver Gabriel Azevedo São Carlos casa Viver da Silva Buarque Viver Viviana Escobar Mariane Costa	24 25	católico católico	U.S.A. U.S.A.
2	E.M. Cláudia Marques de Sá E.M. Paulo de Sá	14 15	Maria Isabel Ferreira Sim Vivir Cláudia Marques de Sá Georgie Ferreira Marlene Miranda	14 15	evangelista evangelista	U.S.A. U.S.A.
3	E.M. Valdir Pinho de Figueira	30	Gracielly de Jesus de Figueira Valdir de Figueira	30	evangelista	U.S.A.
4	E.M. Ayla Cardoso E.M. Ana Carolina Viver	14 15	Walter Cardoso Walter Cardoso dos Santos	14 15	evangelista evangelista	U.S.A. U.S.A.
5	E.M. Prof. Douglas de Sá E.M. Juliana Viver de Camargo E.M. Viver Pinho de Figueira	24 25 26	Graciana Gonçalves Viver de Sá Adrielly Ferraz de Sá Walter de Sá	24 25 26	evangelista evangelista evangelista	U.S.A. U.S.A. U.S.A.
6	E.M. Helvy Viver de Sá E.M. Isabel Marques de Sá E.M. Prof. Luiz de Sá	14 15 16	Luísa Cláudia Viver de Sá Fátima Cláudia Viver de Sá Luiz de Sá	14 15 16	evangelista evangelista evangelista	U.S.A. U.S.A. U.S.A.
7	E.M. Maria do Argo E.M. Vander Allan Viver E.M. Cláudia de Sá	24 25 26	Carlos Eduardo de Sá Alma de Sá Cláudia de Sá	24 25 26	evangelista evangelista evangelista	U.S.A. U.S.A. U.S.A.
8	E.M. Maria do Carmo Viver E.M. Karoline Viver de Sá	14 15	Renata Cláudia de Sá Karoline Cláudia de Sá	14 15	evangelista evangelista	U.S.A. U.S.A.
9	E.M. Joice Carolina de Sá E.M. Joice Carolina de Sá E.M. Carlos Augusto de Sá	14 15 16	Luísa Carolina de Sá Luísa Carolina de Sá Carlos Augusto de Sá	14 15 16	evangelista evangelista evangelista	U.S.A. U.S.A. U.S.A.
10	E.M. Rosa Glória Viver E.M. Benedito Viver E.M. Prof. Wanderley Viver	24 25 26	Wanderley Viver Wanderley Viver Wanderley Viver	24 25 26	evangelista evangelista evangelista	U.S.A. U.S.A. U.S.A.
11	E.M. Sérgio de Sá E.M. Prof. Wilson Viver	24 25	Sérgio de Sá Wilson Viver	24 25	evangelista evangelista	U.S.A. U.S.A.
12	E.M. Carlos Augusto de Sá E.M. Carlos Augusto de Sá	14 15	Carlos Augusto de Sá Carlos Augusto de Sá	14 15	evangelista evangelista	U.S.A. U.S.A.

Id	Nome	Idade	Profissão	Endereço	Religião	Outros
13	E.M. Glória de Sá E.M. Glória de Sá	14 15	Glória de Sá Glória de Sá	14 15	evangelista evangelista	U.S.A. U.S.A.
14	E.M. Glória de Sá E.M. Glória de Sá	14 15	Glória de Sá Glória de Sá	14 15	evangelista evangelista	U.S.A. U.S.A.
15	E.M. Glória de Sá E.M. Glória de Sá	14 15	Glória de Sá Glória de Sá	14 15	evangelista evangelista	U.S.A. U.S.A.

Id	Nome	Idade	Profissão	Endereço	Religião	Outros
16	E.M. Glória de Sá E.M. Glória de Sá	14 15	Glória de Sá Glória de Sá	14 15	evangelista evangelista	U.S.A. U.S.A.
17	E.M. Glória de Sá E.M. Glória de Sá	14 15	Glória de Sá Glória de Sá	14 15	evangelista evangelista	U.S.A. U.S.A.
18	E.M. Glória de Sá E.M. Glória de Sá	14 15	Glória de Sá Glória de Sá	14 15	evangelista evangelista	U.S.A. U.S.A.
19	E.M. Glória de Sá E.M. Glória de Sá	14 15	Glória de Sá Glória de Sá	14 15	evangelista evangelista	U.S.A. U.S.A.
20	E.M. Glória de Sá E.M. Glória de Sá	14 15	Glória de Sá Glória de Sá	14 15	evangelista evangelista	U.S.A. U.S.A.

Id	Nome	Idade	Profissão	Endereço	Religião	Outros
21	E.M. Glória de Sá E.M. Glória de Sá	14 15	Glória de Sá Glória de Sá	14 15	evangelista evangelista	U.S.A. U.S.A.
22	E.M. Glória de Sá E.M. Glória de Sá	14 15	Glória de Sá Glória de Sá	14 15	evangelista evangelista	U.S.A. U.S.A.
23	E.M. Glória de Sá E.M. Glória de Sá	14 15	Glória de Sá Glória de Sá	14 15	evangelista evangelista	U.S.A. U.S.A.
24	E.M. Glória de Sá E.M. Glória de Sá	14 15	Glória de Sá Glória de Sá	14 15	evangelista evangelista	U.S.A. U.S.A.
25	E.M. Glória de Sá E.M. Glória de Sá	14 15	Glória de Sá Glória de Sá	14 15	evangelista evangelista	U.S.A. U.S.A.

Convenio Libras

De: Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado em: terça-feira, 9 de abril de 2019 16:46
Para: 'Inclusao Seduc'
Cc: 'Ludmilla Screpchuk Soares'; Administrativo; Diretoria
Assunto: RES: Solicitação

Sinalizador de acompanhamento: Acompanhar
Status do sinalizador: Sinalizada

Conforme conversa via telefone, amanhã todos os estudantes terão o atendimento, pois até então, estávamos aguardando a autorização deste setor para o início do atendimento. Autorização que nos foi enviada em 05/04. Sendo assim, ontem e hoje todos os instrutores estão prestando o serviço de acordo com a demanda anterior para já recolherem as folhas de ponto assinadas visto que como as comuniquei para atender a todas as demandas, foi necessário o remanejamento destes, e para não gerarem tumulto nas escolas, ou necessidade de sair mais cedo para ir buscar as folhas. Assim, a partir de amanhã começarão os atendimentos com a demanda nova, que está de acordo com o nivelamento definido em reunião do dia 18/03. Enviarei posteriormente a planilha de atendimento atualizada.

Cordialmente;
Francimara Gonçalves
Técnicas de Libras – SCRMG
convenio_libras2015@scrmg.org.br
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640
Site: www.scrm.org.br



De: inclusao Seduc [mailto:seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br]
Enviada em: terça-feira, 9 de abril de 2019 11:59
Para: Barbara
Cc: Ludmilla Screpchuk Soares
Assunto: Solicitação

Prezada Barbara,
Solicito intérprete e instrutor para os estudantes Maria Isabel Pereira Reis e Yuri Gabriel Moreira Santos, primeiro turno, na E. M. Glória Marques Diniz, conforme resultado das avaliações de nivelamento. Atenciosamente.
Francimara Batista.

Convenio Libras

De: Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado em: terça-feira, 9 de abril de 2019 16:47
Para: 'Inclusao Seduc'
Cc: 'Ludmilla Serepchuk Soares'; Administrativo; Diretoria
Assunto: RES: Solicitação

Sinalizador de acompanhamento: Acompanhar
Status do sinalizador: Sinalizada

Prezadas,

Solicito a instrutora que faça a avaliação, assim que tiver o retorno, faço o encaminhamento.

Cordialmente;
Barbara Gonçalves
Fânise de Libras - SCRMG
convenio_libras2015@scrmg.org.br
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640
Site: www.scrmg.org.br



De: Inclusao Seduc [mailto:seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br]
Enviada em: terça-feira, 9 de abril de 2019 11:43
Para: Barbara
Cc: Ludmilla Serepchuk Soares
Assunto: Solicitação

Prezada Barbara,
Solicito avaliação do nivelamento e proficiência em LIBRAS , do estudante Pedro Miranda Vianna, matriculado no 6º ano, da E. M. Vasco Pinto da Fonseca, no turno da manhã.
Vale ressaltar que o estudante foi matriculado esta semana, e esta na mesma sala de um estudante surdo, que já tem Intérprete e instrutor.
Atenciosamente,
Francimara das Graças Batista,
Departamento de Educação Inclusiva.

Convenio Libras

De: Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado em: terça-feira, 9 de abril de 2019 16:48
Para: 'Inclusao Seduc'
Cc: 'Ludmilla Serepchuk Soares'; Administrativo; Diretoria
Assunto: RES: Solicitação

Sinalizador de acompanhamento: Acompanhar
Status do sinalizador: Sinalizada

Prezada:

Conforme conversa via telefone, amanhã todos os estudantes terão o atendimento, pois até então, estávamos aguardando a autorização deste setor para o início do atendimento. Autorização que nos foi enviada em 05/04. Sendo assim, ontem e hoje todos os instrutores estão prestando o serviço de acordo com a demanda anterior para já recolherem as folhas de ponto assinadas visto que como as comuniquei para atender a todas as demandas, foi necessário o remanejamento destes, e para não gerarem tumulto nas escolas, ou necessidade de sair mais cedo para ir buscar as folhas.

Assim, a partir de amanhã começarão os atendimentos com a demanda nova, que está de acordo com o nivelamento definido em reunião do dia 18/03.

Enviarei posteriormente a planilha de atendimento atualizada.

Contato:

Barbara Gonçalves
Técnicas de Libras – SCRMG
convenio_libras2015@scrmg.org.br
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640
Site: www.scrmg.org.br



De: Inclusao Seduc [mailto:inclusao@edu.contagem.mg.gov.br]

Enviada em: terça-feira, 9 de abril de 2019 08:42

Para: Barbara

Cc: Ludmilla Serepchuk Soares

Assunto: Solicitação

Prezada Barbara, bom dia!

Solicito instrutor de LIBRAS, para o estudante Ruan Pablo, matriculado na E.M Vereador Benedito Batista, no turno da tarde.

Atenciosamente.

Francimara Batista.

Convenio Libras

De: Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
 Enviado em: quarta-feira, 10 de abril de 2019 14:13
 Para: Inclusao Seduc
 Cc: Administrativo; Diretoria; Ludmilla Screpchuk Soares
 Assunto: Dados

Sinalizador de acompanhamento: Acompanhar
 Status do sinalizador: Sinalizada

Prezada Francimara,

Segue os dados solicitados:

- TACIANE AUGUSTA DIAS DE MEDEIROS (Intérprete e mãe de estudante surdo atendido e formado pela escola)
- GUILHERME AUGUSTO DIAS DE SOUZA (declaração das 16h40min às 22h)

A Taciane explicou que irá dizer a importância do trabalho do intérprete, instrutor e do AEE na formação dos estudantes, quais foram os benefícios de ter tais acompanhamentos.

E o Guilherme irá explicar como foi receber tal atendimento. Os dois irão se apresentar juntos e gastarão no máximo 20min.

Ainda estou tentando contato com a Lucimar no número que você me passou, assim que conseguir, a aviso.

Cordialmente;
 Bárbara Gonçalves
 Técnica de Libras - SCRMG
convenio_libras2015@scrmg.org.br
 Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983
 Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29
 Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640
 Site: www.scrmg.org.br



Convênio Libras

De: Ludmilla Screpchuk Soares <ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br>
 Enviado em: segunda-feira, 8 de abril de 2019 16:19
 Para: Convênio Libras
 Cc: Inclusao Seduc
 Assunto: Check list Reunião surdos

Sinalizador de acompanhamento: Acompanhar
 Status do sinalizador: Sinalizada

Caros(as) Bárbara e Francimara,

Com a proximidade do Encontro com os estudantes surdos e seus familiares, segue o check list do evento:

1. Convite aos estudantes surdos e seus familiares e confirmação (Francimara)
2. Publicação do convite no whatsapp dos intérpretes e instrutores e divulgação para os estudantes que são atendidos diariamente nas escolas (Bárbara, intérpretes e instrutores)
3. Programação: 3.1- cerimonial (Francimara) 3.2, execução do Hino Nacional em Libras (Bárbara)
4. Depoimentos de estudantes surdos (Enviar nome do depoente e conteúdo da sua fala, tempo de duração do depoimento/ Francimara e Bárbara)
5. Vídeo: Roteiro, duração, outras informações (Bárbara)
6. Entrega de brindes (Francimara) Informar quais e quantos brindes serão entregues
7. Entrega simbólica dos Kits de Alfabetização para surdos do INES- Instituto nacional de Educação de Surdos. (Daniel e Bárbara)

Por favor, gentileza informar o status de cada item acima

Att,

Ludmilla Screpchuk Soares
 Gerente de Projetos Especiais e Parcerias
 Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC
 Setor de Educação Inclusiva
 3352-1916



Convenio Libras

De: Ludmilla Screpchuk Soares <ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br>
Enviado em: quarta-feira, 10 de abril de 2019 08:37
Para: Convenio Libras; Inclusao Seduc
Cc: Administrativo; Diretoria
Assunto: Re: Solicitação

Sinalizador de acompanhamento: Acompanhar
Status do sinalizador: Sinalizada

Bárbara, Obrigada pelo envio da confirmação dos atendimentos.

Nessa prioridade é garantir o atendimento diário de qualidade aos estudantes surdos.

Att,
Ludmilla Screpchuk Soares
Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias
Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC
Setor de Educação Inclusiva
3352-1916



De: Convenio Libras <convenio_libras2015@scrmg.org.br>
Enviado: terça-feira, 9 de abril de 2019 16:47:43
Para: Inclusao Seduc
Cc: Ludmilla Screpchuk Soares; Administrativo; Diretoria
Assunto: RES: Solicitação

Prezadas,

Conforme conversa via telefone, amanhã todos os estudantes terão o atendimento, pois até então, estávamos aguardando a autorização deste setor para o início do atendimento. Autorização que nos foi enviada em 05/04. Sendo assim, ontem e hoje todos os instrutores estão prestando o serviço de acordo com a demanda anterior para já recolherem as folhas de ponto assinadas visto que como as comuniquei para atender a todas as demandas, foi necessário o remanejamentos destes, e para não gerarem tumulto nas escolas, ou necessidade de sair mais cedo para irem buscar as folhas.

Assim, a partir de amanhã começarão os atendimentos com a demanda nova, que está de acordo com o nivelamento definido em reunião do dia 18/03.

Enviarei posteriormente a planilha de atendimento atualizada.

Cordialmente;
Bárbara Gonçalves
Técnica de Libras - SCRMG
convenio_libras2015@scrmg.org.br

165
Telefone: (31) 3388-2653 Celular: (31) 98988-9983
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29
Centro, Contagem MG CEP: 32. 040-640
Site: www.scrmg.org.br



De: Inclusão Seduc [mailto:seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br]

Enviada em: terça-feira, 9 de abril de 2019 08:42

Para: Barbara

Cc: Ludmilla Scropchuk Soares

Assunto: Solicitação

Prezada Barbara, bom dia!

Solicito instrutor de LIBRAS, para o estudante Ruan Pablo, matriculado na E.M Veresdor Benedito Batista, no turno da tarde.

Atenciosamente,

Francimara Batista.

Convênio Libras

De: Inclusao Seduc <seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br>
Enviado em: quarta-feira, 10 de abril de 2019 14:30
Para: Barbara
Assunto: Solicitação

Sinalizador de acompanhamento:

Status do sinalizador: Acompanhar
Sinalizada

Categorias: Categoria Vermelha

Barbara, boa tarde!

Agradeço por enviar a nova planilha de instrutores. Teve alteração na planilha dos interpretes?
E a planilha dos atendimentos dos profissionais nas salas de recursos?
Se sim, poderia enviar?

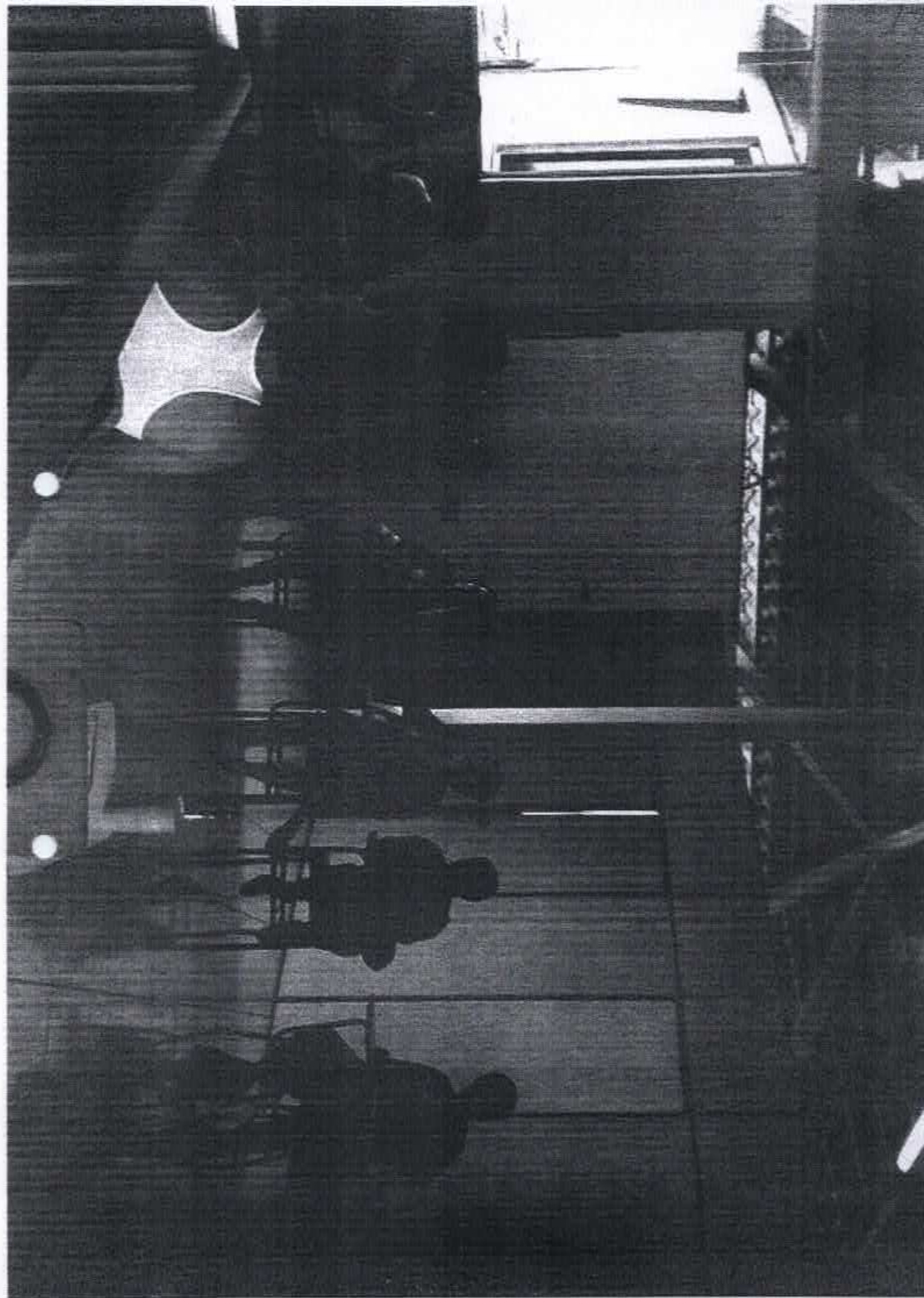
Agradeço,
Francimara

**ANEXO IV - CAPACITAÇÃO
PARA PROFESSORES
(INSTRUTORA SUELI)**

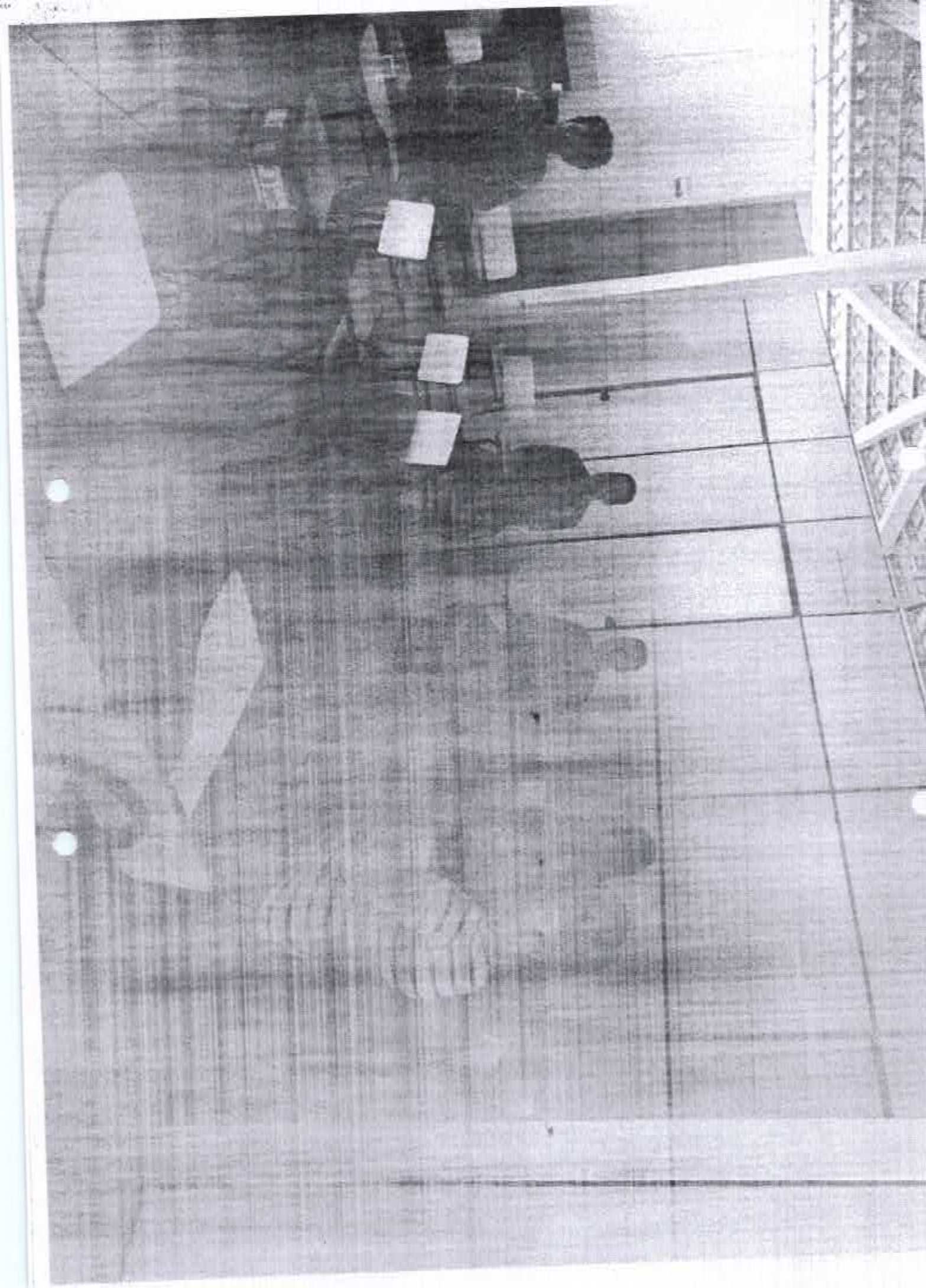


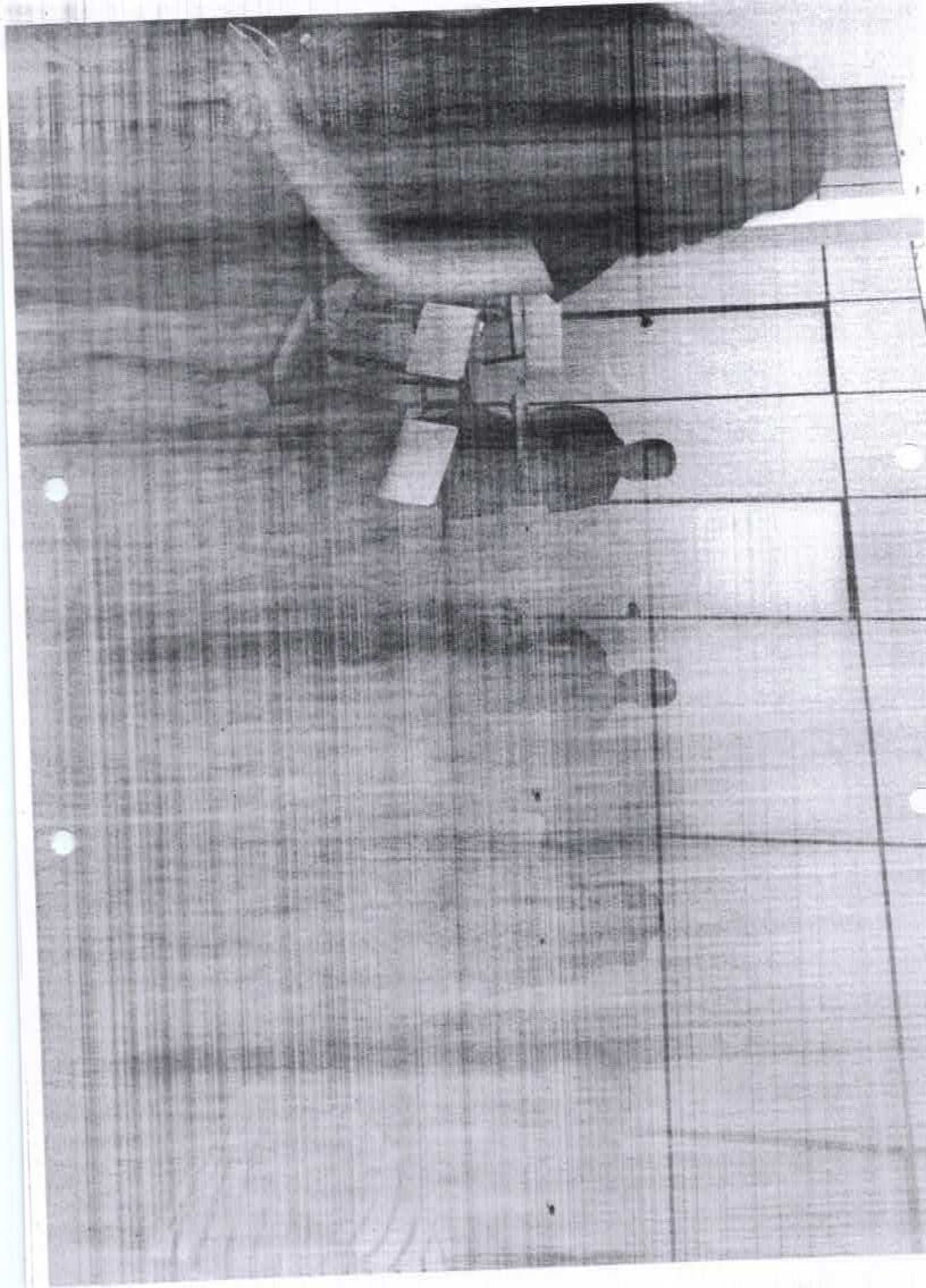


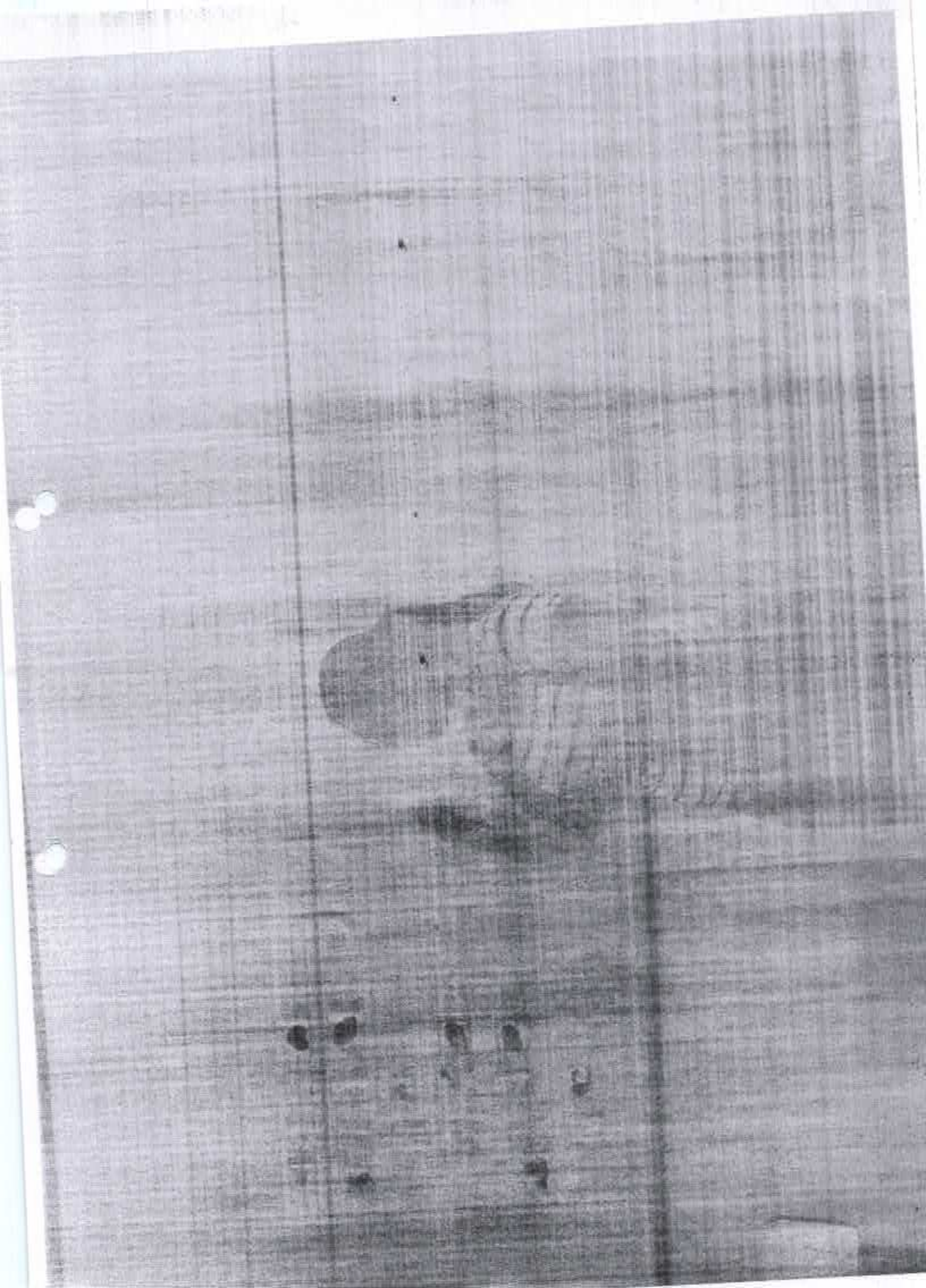


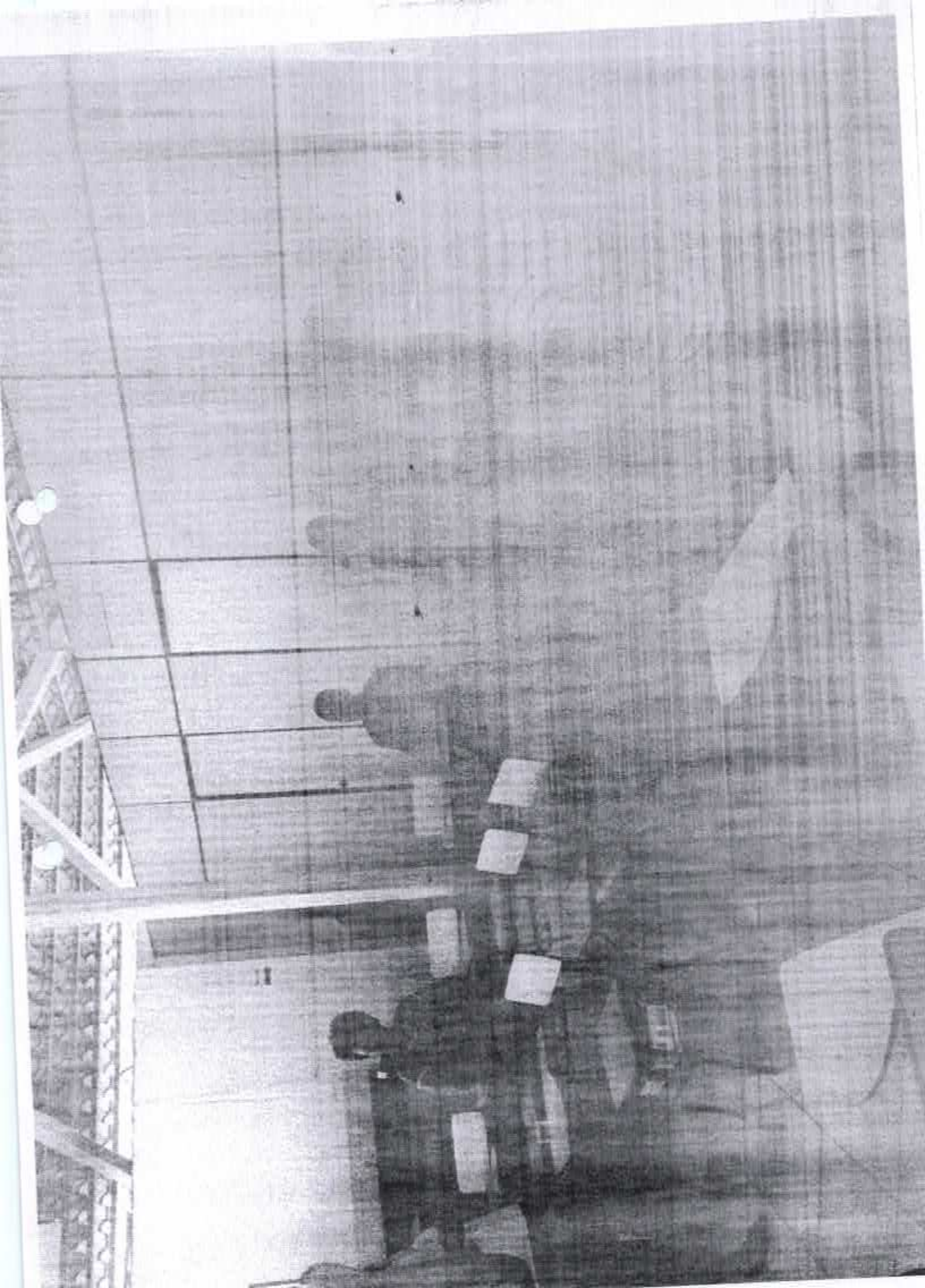


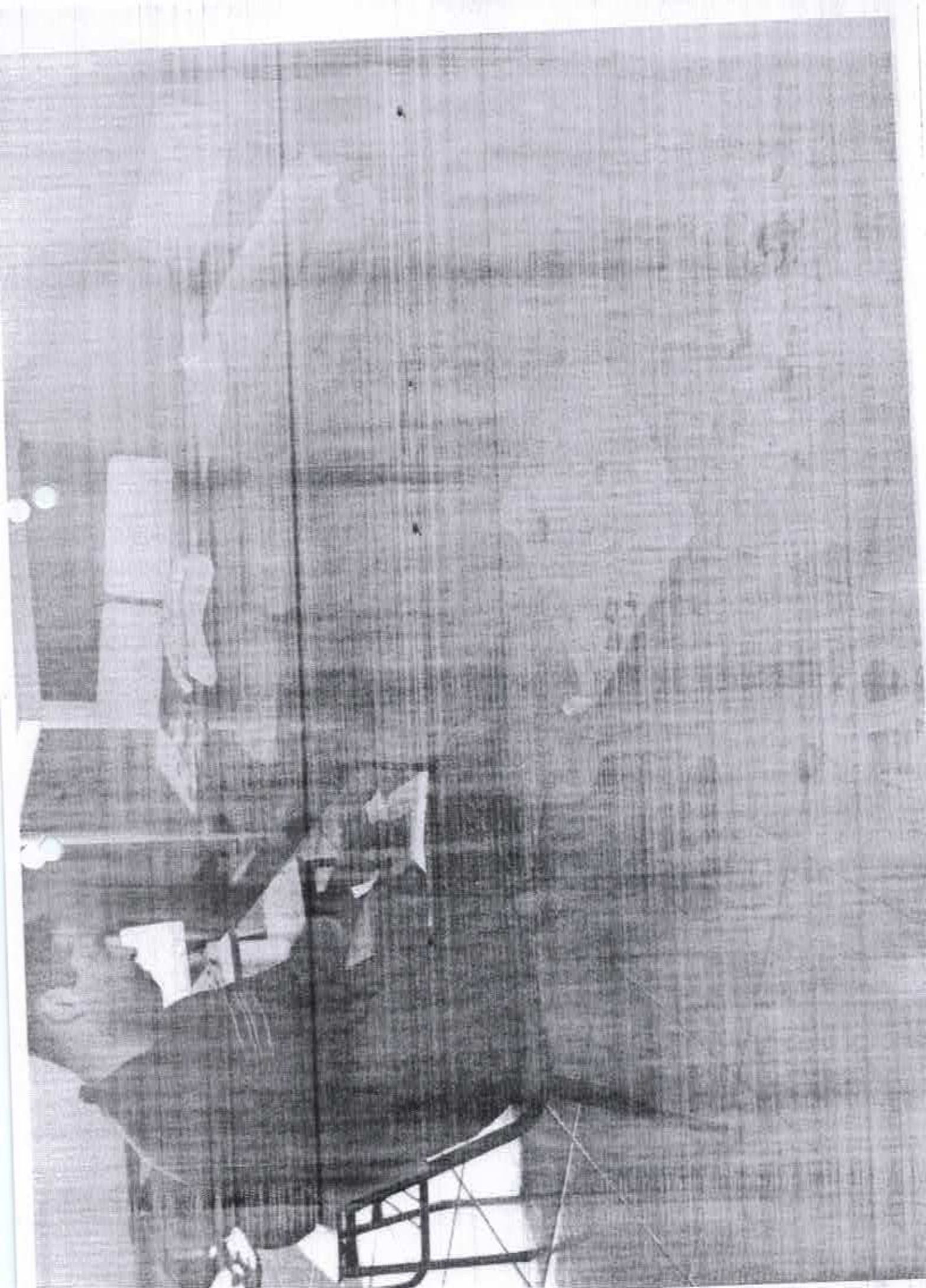


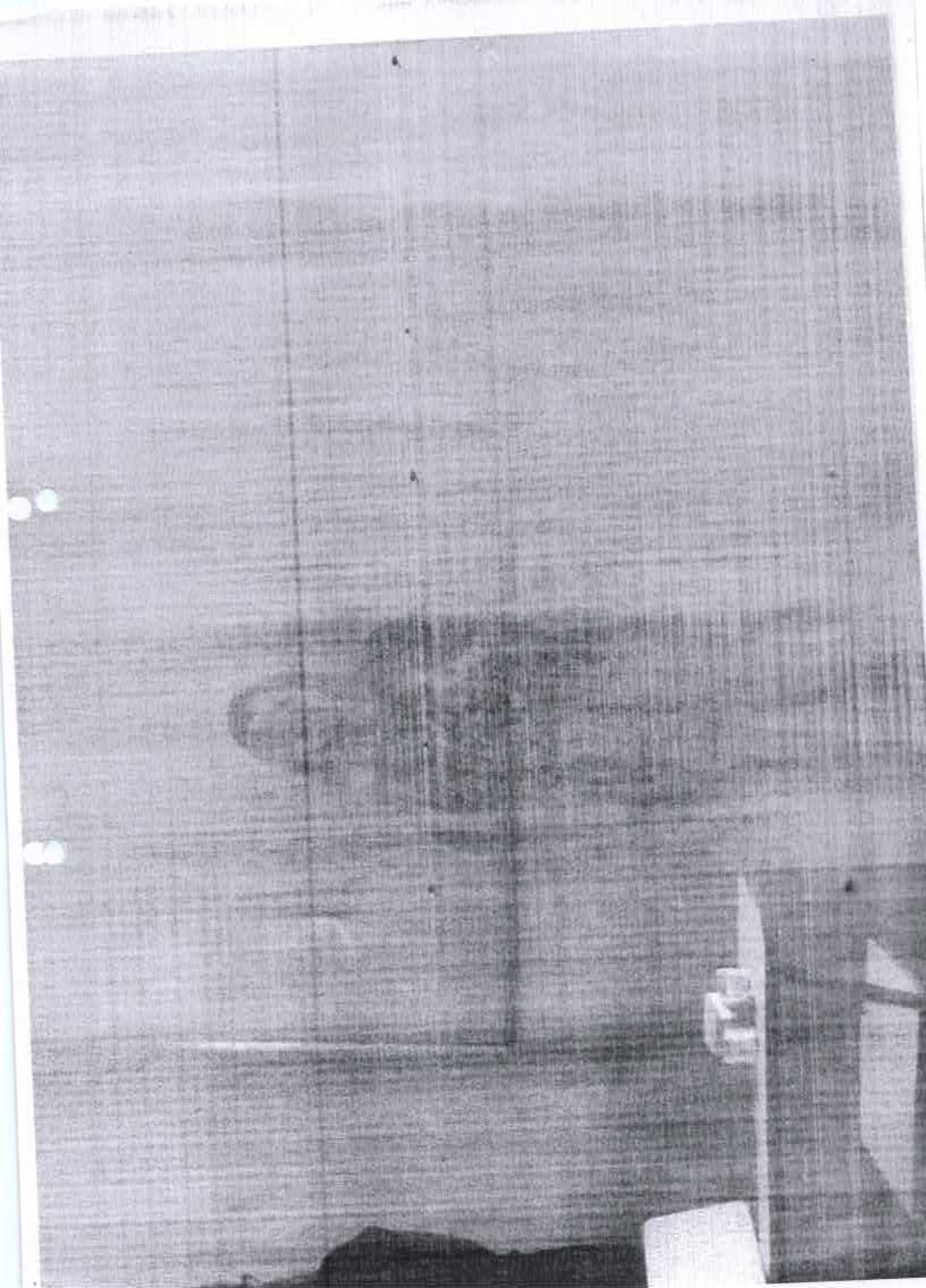


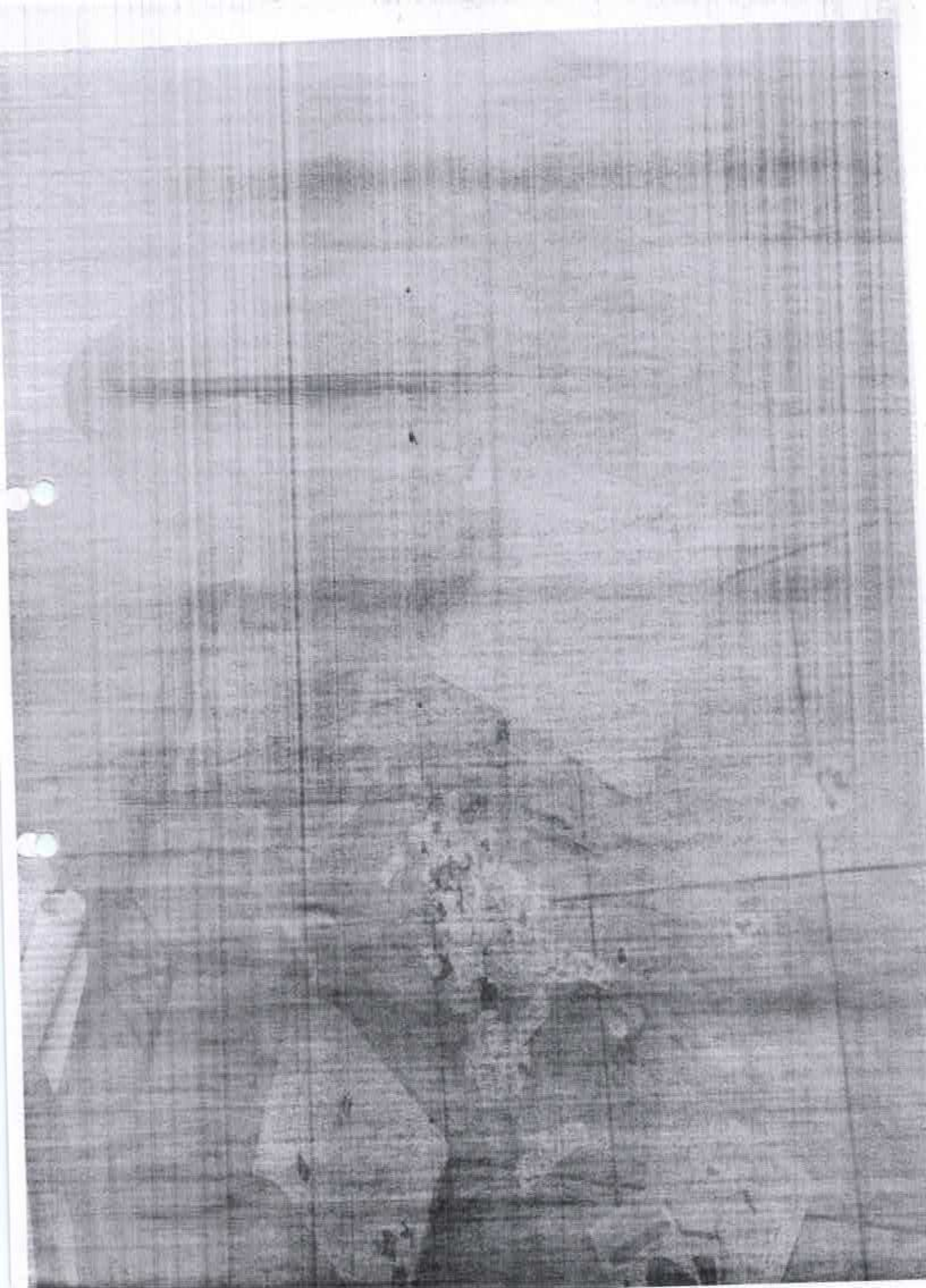












102

ANEXO VI - AVALIAÇÃO DE INSTRUTORES

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONTAGEM
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA



AVALIAÇÃO DE NIVELAMENTO E PROFICIÊNCIA EM LIBRAS

INSTITUIÇÃO: E.M. Newton Amaral
NOME DO ALUNO: João Flavio Martins
NOME DO INSTRUTOR: Eduardo Crisiel NOME DO INTERPRETE:

INICIANTE (gestos domiciliares)

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante percebe que a pessoa está falando e olhando em sua direção?	x	
2	O estudante usa a comunicação não verbal? Gestos, olhares, movimentos corporais e choros diferenciados?	x	
3	O estudante aponta objetos utilizando o olhar, o tocar e o apontamento?	x	
4	O estudante utiliza uma linguagem não verbal para pedir ajuda, variando seu olhar entre o objeto e a pessoa que a ajuda a pegar o objeto?		x
5	O estudante imita sinais, apesar de apresentar configurações de mão e movimentos imperfeitos?		x
6	O estudante aponta, olha, toca, identifica as coisas sobre as quais está falando?		x

INTERMEDIÁRIO

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante usa a língua de sinais para identificar, representar os objetos e ações?		x
2	O estudante oferece informações por meio de sinais suficientes para as pessoas compreenderem a sua intenção?		x
3	O estudante expressa quase tudo que quer, não deixando quase nenhuma informação subentendida?		x
4	O estudante facilmente compreende os familiares e amigos e, da mesma forma, facilmente se faz entender?		x
5	O estudante se comunica com facilidade e inteligibilidade através da Língua de Sinais?		x

AVANÇADO - Fluência (Compreensão / expressão)

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante mantém longas conversas dialogos e narrativa com alto nível de inteligibilidade, inclusive com estranhos?		x
2	O estudante comunica com clareza suficiente a ponto de ser necessária apenas eventuais interrupções para esclarecimentos?		x
3	O estudante consegue oferecer detalhes durante uma conversa para evitar mal entendidos ou evitar ambiguidade?		x
4	O estudante consegue manter um diálogo preciso sobre um tópico que não lhe seja completamente familiar?		x
5	O estudante utiliza outras formas de expressão para dizer algo e expressões idiomáticas (Metáfora), evitando o uso excessivo de palavras?		x

Bibliografia: QUADROS, R. M. Avaliação da língua de sinais em crianças surdas na escola. Editora Saraiva, São Paulo, 2009

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONTAGEM
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA



AVALIAÇÃO DE NIVELAMENTO E PROFICIÊNCIA EM LIBRAS

INSTITUIÇÃO: U. Francisco Sabala Silva
NOME DO ESTUDANTE: Kaio Luciano Mattos de Oliveira
NOME DO INSTRUTOR: Thiago Rafael NOME DO INTERPRETE: Carla Balieiro

INICIANTE (gestos domiciliares)

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante percebe que a pessoa está falando e olhando em sua direção?	X	
2	O estudante usa a comunicação não verbal? Gestos, olhares, movimentos corporais e choros diferenciados?		X
3	O estudante solicita objetos utilizando o olhar, o tocar e o apontamento?		X
4	O estudante utiliza uma linguagem não verbal para pedir ajuda, verlanos seu olhar entre o objeto e a pessoa que a ajuda a pegar o objeto?		X
5	O estudante tenta sinais, apesar de apresentar configurações de mão e movimentos imperfeitos?		X
6	O estudante aponta, olha, toca, identifica as coisas sobre as quais está falando?		X

INTERMEDIÁRIO

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante usa a língua de sinais para identificar, representar os objetos e ações?		X
2	O estudante utiliza movimentos manuais por vezes ou sinais suficientes para as pessoas compreenderem a sua intenção?		X
3	O estudante expressa ideias que quer, não incluindo quase nenhuma informação subentendida?	X	
4	Antes e, de mesma forma, facilmente se faz entender?	X	
5	O estudante se comunica com facilidade e inteligibilidade através da Língua de Sinais?		X

AVANÇADO - Fluência (Compreensão / expressão)

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante mantém relações coerentes e lógicas e narrativa com alto nível de inteligibilidade, inclusive com estranhos?	X	
2	O estudante comunica com fluência e ponto de ser necessária apenas eventual interrupção para esclarecimentos?	X	
3	O estudante consegue oferecer detalhes durante uma conversa para evitar mal entendidos ou evitar ambiguidade?	X	
4	O estudante consegue manter um diálogo preciso sobre um tópico que não lhe seja completamente familiar?	X	
5	O estudante utiliza outras formas de expressão para dizer algo e expressões idiomáticas (Metáfora), evitando o uso excessivo de palavras?		X

Bibliografia: QUADROS, R. M. Avaliação da língua de sinais em crianças surdas na escola. Editora Saraiva, São Paulo, 2009

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONTAGEM

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

AVALIAÇÃO DE NIVELAMENTO E PROFICIÊNCIA EM LIBRAS

INSTITUIÇÃO: E.M. Maria do Carmo Orecchio

NOME DO ESTUDANTE: Ludmila Gonçalves Santos

NOME DO INSTRUTOR: Cristiano Rafael NOME DO INTERPRETE: Denner Tullio

INICIANTE (gestos domiciliares)

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante percebe que a pessoa está falando e olhando em sua direção?	x	
2	O estudante usa a comunicação não verbal? Gestos, olhares, movimentos corporais e choros diferenciados?	x	
3	O estudante solicita objetos utilizando o olhar, o tocar e o apontamento?		
4	O estudante utiliza uma linguagem não verbal para pedir ajuda, variando seu olhar entre o objeto e a pessoa que a ajuda a pegar o objeto?	x	
5	O estudante imita sinais, apesar de apresentar configurações de mãos e movimentos imperfeitos?	x	
6	O estudante aponta, olha, toca, identifica as coisas sobre as quais está falando?	x	

INTERMEDIÁRIO

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante usa a língua de sinais para identificar, representar os objetos e ações?	x	
2	O estudante oferece informações por meio de sinais suficientes para as pessoas compreenderem a sua intenção?	x	
3	O estudante expressa quase tudo que quer, não deixando quase nenhuma informação subentendida?	x	
4	O estudante facilmente compreende os familiares e amigos e, da mesma forma, facilmente se faz entender?	x	
5	O estudante se comunica com facilidade e inteligibilidade através da Língua de Sinais?	x	

AVANÇADO - Fluência (Compreensão / expressão)

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante mantém longas conversas, diálogos e narrativa com alto nível de inteligibilidade, inclusive com estranhos?	x	
2	O estudante comunica com clareza suficiente a ponto de ser necessária apenas eventuais interrupções para esclarecimentos?	x	
3	O estudante consegue oferecer detalhes durante uma conversa para evitar mal entendidos ou evitar ambiguidade?	x	
4	O estudante consegue manter um diálogo preciso sobre um tópico que não lhe seja completamente familiar?	x	
5	O estudante utiliza outras formas de expressão para dizer algo e expressões idiomáticas (Metáfora), evitando o uso excessivo de palavras?	x	

Bibliografia: QUADROS, R. M. Avaliação da língua de sinais em crianças surdas na escola. Editora Saraiva, São Paulo, 2009

AVALIAÇÃO DE NIVELAMENTO E PROFICIÊNCIA EM LIBRAS

 INSTITUIÇÃO: E.M. Isabel Nascimento

 NOME DO SUJEITO: Rafaela Souza Santos

 NOME DO INSTRUTOR: Cristiano Rafael NOME DO INTERPRETE: _____

INICIANTE (gestos domiciliares)

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante percebe que a pessoa está falando e olhando em sua direção?	x	
2	O estudante usa a comunicação não verbal? Gestos, olhares, movimentos corporais e choros diferenciados?	x	
3	O estudante solicita objetos utilizando o olhar, o tocar e o apontamento?		
4	O estudante utiliza uma linguagem não verbal para pedir ajuda, variando seu olhar entre o objeto e a pessoa que a ajuda a pegar o objeto?	x	
5	O estudante imita sinais, apesar de apresentar configurações de mão e movimentos imperfeitos?		x
6	O estudante aponta, olha, toca, identifica as coisas sobre as quais está falando?	x	

INTERMEDIÁRIO

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante usa a língua de sinais para identificar, representar os objetos e ações?	x	
2	O estudante oferece informações por meio de sinais suficientes para as pessoas compreenderem a sua intenção?	x	
3	O estudante expressa quase tudo que quer, não deixando quase nenhuma informação subentendida?	x	
4	O estudante facilmente compreende os familiares e amigos e, da mesma forma, facilmente se faz entender?	x	
5	O estudante se comunica com facilidade e inteligibilidade através da Língua de Sinais?	x	

AVANÇADO - Fluência (Compreensão / expressão)

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante mantém longas conversas, diálogos e narrativa com alto nível de inteligibilidade, inclusive com estranhos?	x	
2	O estudante comunica com clareza suficiente a ponto de ser necessária apenas eventual interrupção para esclarecimentos?	x	
3	O estudante consegue crescer detalhes durante uma conversa para evitar mal entendidos ou evitar ambiguidade?	x	
4	O estudante consegue manter um diálogo preciso sobre um tópico que não lhe seja completamente familiar?	x	
5	O estudante utiliza outras formas de expressão para dizer algo e expressões idiomáticas (Metáfora), evitando o uso excessivo de palavras?	x	

 Bibliografia: QUADROS, R. M. Avaliação da língua de sinais em crianças surdas na escola.
 Editora Saraiva, São Paulo, 2009

**ANEXO VII - PLANILHA DE
CONTROLE DE ATENDIMENTO
(ESCOLAS)**

Nº	Escola	Turno	Estudante	Ano	Interprete	Intérprete	Instrutor	Instrutor (a)
1	E.M. Walter Fajuto do Amaral	2º	Vitor Jriel Amaral dos Santos Lima	5º	Sim		Não	
2	E.M. Dona Cordelina da Silveira	2º	Jardel da Silva Barbosa Vieira	7º	Sim		Não	
3	E.M. Professor Wanclebar Pacheco	1º	Elizabeth Soares da S. Batista	8º	Sim	Maycon	Sim	Priscile
4	E.M. Ailton Cardoso	1º	Wanderson Batista	8º	Sim	Raquel	Sim	Sebrina
		1º	Jean Carlos Teixeira	7º	Sim	Terezinha	Não	
		1º	Maria Izabel Pereira Reis	5º	Sim	Suelen	Não	Thiago
		2º	Vitoria Estefani Maribus Costa	2º	Sim	Rosilene Ap.	Sim	
5	E.M. Gloria Marques Diniz	1º	Yuri Gabriel Moreira Santos	7º	Sim	Franciele	Sim	
6	E.M. Giovannini Chioddi	3º	Fabiano Silva Simões Fidalgo	9º	Sim	Gabriela	Não	
7	Bernardo Batista	2º	Ruan Pablo Rodrigues Conteli	2º	Sim	Leidiana	Sim	Priscila
8	E.M. Jose Ovidio Guerra	1º	Hellen Vitoria Manoel	8º	Sim	Deborah	Sim	Viviane
		1º	Felipe Leonardo Rezende Mizunaka	9º	Sim	Eugenia Kelly	Sim	
		3º	Gracielli da Conceição Silva	EJA 1º SEG	Sim	Rosilene Mª	Não	
		3º	Valter de Castro	EJA 2º SEG	Sim		Não	
	E.M. Vasco Pinto da Fonseca	3º	Thiago Wackson Marcano	EJA 2º SEG	Sim	Wanderley		
9		2º	Igor Reis dos Santos	5º	Sim	Neyla	Sim	Sabrina
		1º	Yan Miguel de O Assis	6º	Sim	Gleyce	Não	
		1º	Willian Gonçalves dos Santos	5º	Sim	Matheus	Sim	Gladson
10		2º	Beatriz Rodrigues Ferreira	3º	Sim	Erica	/	
		1º	Gabriel Felipe Lacerda Chibele Candido	9º	Sim	Gleivison	Não	
	E.M. CAR Carlos Drummond de Andrade	1º	Gustavo Lacerda Chibele Candido	7º	Sim	Derlayne	Não	
11		1º	Wanderson Fernandes da S. Rocha	8º	Sim	Ana Camilla	Sim	Sabrina
12	E.M. Maria do Amparo	2º	Carlos Eduardo da Silva	8º	Sim	Marcia	Sim	Thiago
13	E.M. Joaquim Teixeira Camargos	2º	Adrielly Fernanda Vitorino Lopes	2º	Sim	Stephanie	Sim	Vanessa
14	E.M. Prefeito Luiz da Cunha	1º	Kaiki Ryan Barbosa Martinetti	5º	Sim	Ana Carolina	Sim	Shaleny
15	E.M. Ver José Ferreira Aguiar	1º	Inara da Silva	9º	Sim	Robson	Sim	Gladson
		1º	Kamila Cristina de O. Silva	4º	Sim	Denner	Sim	Chistiano
16	E.M. Maria do Carmo Quechio	2º	Ludmila Gonçalves Santos	1º	Sim	Vanete	Sim	Shaleny
17	E.M. Ramdolfo Jose da Rocha	1º	Samyra Ribeiro dos Santos	3º	Sim	Flavia	Sim	
18	E.M. Prof. Domingos Diniz	2º	Geovane Gonçalves Venturim	8º	Sim	Monique	Não	
19	E.M. Heitor Villa Lobos	3º	Caio Marcelo Fernandes	EJA 2º SEG	Sim	Wenies	Não	
20	E.M. Professor Hilton Rocha	1º	Leticia Cristina Ribeiro Rodrigues	8º	Sim	Rafaela	Não	
21	UMEI Nova Contagem/ Ivan Diniz	2º	Loirena Eduarda Alcantara	4º	Sim	Camilla	Sim	Vanessa
22	E.M. Veiroador Ailton Diniz (Univel Central P)	1º	Moxwell Sergio A. Cassiano	1º	Sim	Santa Rosa	Sim	Cristiano
		1º	Alenda de Oliveira Correia	/	Sim	Rosilene	Sim	Sueli
23	E.M. Isabel Nascimento	2º	Yasmin Camille Pereira Lopes	8º	Sim	Ricardo	Sim	Eduardo
24	E.M. Josefina de Souza	2º	Rafaela Souza Santos	7º	Sim	Deborah	Sim	Sueli
		2º	Eriel Francisco da Costa	4º	Sim	Taciani	Sim	

Avaliação enviada em 05/04/2019		1*
E.M. Maria do Carmo Quechio	Ludmila Gonçalves Santos	
Avaliação enviada em 05/04/2019		
E.M. Isabel Nascimento	Rafaela Souza Santos	
Avaliação enviada em 05/04/2019		

<p>BLOG COOPERADORA a verificar laudos (perda auditiva)</p>	Jose Otaviano
	Lucas de Jesus Margarida
	Miguel Uma
	Gabriel Ferreira de Carvalho
	Artur Luiz Campos
	Gabriel Jose Joaquim
	Yuri Gabriel Moreira Martins
	Geovana Menezes Oliveira
	Thais Pereira Peres
	Bianca Soares Dias
	Ayla Kamilly Vieira Rocha

De acordo com as informações do Blog, novas matrículas dos estudantes surdos: aguardando verificação de dados e nivelamento. ATENDIMENTO AUTORIZADO ATÉ O NIVELAMENTO

Aguardando informações para atendimento (múltiplas deficiências)

Aguardando aprovação e informações para atendimento (estudantes identificados no Blog com perda auditiva)

AEE	Alfabetização em LIBRAS	Alfabetização em Português	Regional
Sim	Sim	Não	Nacional
Sim	Sim	Não	Nacional
Sim	Em processo	Processo de alfabetização	Sede
Sim	Em processo	Processo de alfabetização	Nacional
/	Sim	Sim	Nova Contagem
Não	Sim	Sim	Nacional
Sim	Sim	Não	Nacional
Não	Não	Não	Nacional
Não	Em processo	Sim	Nova Contagem
Não	Não	Não	Nacional
Sim	Em processo	Processo de alfabetização	Eldorado
Sim	Em processo (Médio/Baixo)	Em processo (Médio/Baixo)	Eldorado
Não	Sim	Em processo (Médio/Baixo)	Eldorado
Não	Fluente	Em processo (Médio/Avançado)	Eldorado
Sim	Em processo (Médio)	Em processo (Médio)	Eldorado
Não	Fluente	Em processo (Médio/Avançado)	Eldorado
Não	Não	Não	Nova Contagem
/	/	/	Nova Contagem
/	Sim	Sim	Industrial
/	Sim	Sim	Industrial
/	Não	Não	Industrial
/	/	Não	Industrial
Sim	Não	Não	Eldorado
Sim	Não	Não	Sede
Sim	Não	Não	Vargem das Flores
Sim	Não	Não	Vargem das Flores
Não	Não	Não	Vargem das Flores
Não	Não	Não	Eldorado
Sim	Sim	Não	Sede
Não	Não	Não	Sede
Não	Sim	Não	Industrial
Sim	Em processo	Não	Petrolândia
Não	Não	Não	Vargem das Flores
/	/	/	Sede
/	/	/	Petrolândia
/	/	/	/