

# RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO



01

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES E CUMPRIMENTO DE OBJETO

Relatório elaborado como instrumento de acompanhamento e monitoramento das atividades realizadas pela Entidade Privada Sem Fins Lucrativos - Sociedade Cultural e Religiosa de Minas Gerais - SCR MG, em cumprimento ao objeto do **TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 11/2019 LIBRAS - SEDUC e SCR MG.**

Ano 2019.

**Parcela 03**

Contagem, 10 de maio de 2019.

SUMÁRIO

I - EXECUÇÃO DO OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 11/2019.....	3
II - METAS .....	5
III - Meta alcançada, população beneficiada e descrição do alcance social por meio de indicadores comparativos entre as situações anteriores, durante e posterior à implantação do projeto:.....	6
IV - MEIOS DE VERIFICAÇÃO.....	11
V - AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS PRESTADOS .....	12
VI - MONTADE DE RECURSOS APLICADOS.....	12
VII - AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DOS SERVIÇOS PRESTADOS .....	12
VIII - AUTENTICAÇÃO.....	13
ANEXO I - MANUAL DE PRESTADORES DE SERVIÇOS - INTÉRPRETES	
ANEXO II - MANUAL DE PRESTADORES DE SERVIÇOS - INSTRUTORES	
ANEXO III - OFÍCIOS E E-MAILS DE SOLICITAÇÕES	
ANEXO IV - CAPACITAÇÃO PARA PROFESSORES (INSTRUTORA SUELI)	
ANEXO V - CAPACITAÇÃO PARA INSTRUTORES (VERIDIANA SOUZA)	
ANEXO VI - AVALIAÇÃO DE INSTRUTORES	
ANEXO VII - PLANILHA DE CONTROLE DE ATENDIMENTO (ESCOLAS)	

# RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO



03

## I - EXECUÇÃO DO OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 11/2019

Constitui objeto:

O presente Termo de Colaboração tem como objeto repasse de recursos financeiros à SOCIEDADE CULTURAL E RELIGIOSA DE MINAS GERAIS - SCR MG para prestação de serviços técnicos educacionais de interpretação e tradução do Português para Libras (Língua Brasileira de Sinais) e de Instrutor para o ensino de Libras, em atendimento aos estudantes matriculados nas unidades da rede municipal de Ensino de Contagem, nas salas de aula no turno da matrícula do estudante (manhã, tarde ou noite) e no contraturno da matrícula (manhã e tarde) para aqueles matriculados no Atendimento Educacional Especializado, nas Salas de Recursos Multifuncionais, no ano letivo de 2019. A prestação dos serviços ocorrerá durante o período letivo de 2019 na Rede Municipal de Ensino de Contagem, previsto no calendário escolar da unidade e informado pela unidade contratante antes do início dos serviços.

Para atingir o objeto pactuado, responsabilizamo-nos por cumprir o Plano de Trabalho aprovado que contemplou as seguintes ações:

### Planilha I - AÇÕES REALIZADAS

META	AÇÃO	INDICADOR		Início	Término (Período da Prestação de Contas)	RESPONSÁVEL	RESULTADO
		Und.	Qtd.				
1	Contratar Intérpretes/instrutores	Eficácia	48	10/04/2019	10/05/2019	SCRMG	ALCANÇADO COM SUCESSO MEDIANTE DEMANDA
2	Monitorar, controlar e avaliar o atendimento técnico	Eficácia	100%	10/04/2019	10/05/2019	SCRMG e Coordenação/Dir.ção Escolar	ALCANÇADO COM SUCESSO

# RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO



3	Atender todas as escolas	Eficácia	100%	10/04/2019	10/05/2019	SCRMG	ALCANÇADO COM SUCESSO
4	Interlocução com escolas e SCRMG	Eficácia	100%	10/04/2019	10/05/2019	Inclusão SEDUC	ALCANÇADO COM SUCESSO
5	Capacitar intérpretes/instrutores	Eficácia	1	10/04/2019	10/05/2019	SCRMG e Inclusão SEDUC	ALCANÇADO COM SUCESSO
6	Supervisionar/registrar/relatar as atividades	Eficiência	100%	10/04/2019	10/05/2019	SCRMG	ALCANÇADO COM SUCESSO
7	Garantir atendimento de qualidade	Eficiência	100%	10/04/2019	10/05/2019	SCRMG	ALCANÇADO COM SUCESSO
8	Aquisições de materiais/equipamentos /serviços	Eficiência	100%	10/04/2019	10/05/2019	SCRMG	ALCANÇADO COM SUCESSO
9	Apresentar a Prestação de Contas em conformidade com a Lei.	Eficácia	100%	10/04/2019	10/05/2019	SCRMG	ALCANÇADO COM SUCESSO
10	Contratação de Profissionais Qualificados	Por demanda	100%	10/04/2019	10/05/2019	SCRMG	ALCANÇADO COM SUCESSO
11	Encontros semanais com os professores AEE	Semanal	Semanal	10/04/2019	10/05/2019	SCRMG	ALCANÇADO COM SUCESSO

Comprovamos o alcance dos objetivos pactuados, através de documentos conforme os anexos que compõe este relatório.

# RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO

## II - METAS

Metas 100% alcançada com sucesso:

Qtd	Meta	Quantidade	Prazo conforme período de Prestação de Contas
1	Contratar intérpretes/instrutores de Libras para atendimento aos alunos matriculados na rede municipal de ensino de Contagem e no Atendimento Especializado (AEE), que apresentam deficiência auditiva e surdos garantindo a tradução/ensino. (A quantidade de profissionais pode variar tendo em vista a demanda de matrículas e a solicitação do Departamento de Inclusão da SEDUC sendo o máximo previsto de 53 profissionais intérpretes/instrutores dentro do cronograma financeiro), sendo considerado cumprimento de meta todas as solicitações encaminhadas pelo Departamento de Inclusão da SEDUC e acatadas/atendidas pela SCR MG até o máximo estabelecido no Plano de Trabalho.	48	10/04/2019 a 10/05/2019
2	Realizar visitas técnicas de monitoramento, controle e avaliação nas escolas atendidas pelo programa.	100%	10/04/2019 a 10/05/2019
3	Atender a todas as escolas da rede municipal de ensino de Contagem/MG que contemplem o programa com matriculados.	100%	10/04/2019 a 10/05/2019
4	Interlocução com as escolas atendidas pelo programa, avaliações dos estudantes a serem atendidos pelo programa e interlocução com a SCR MG.	100%	10/04/2019 a 10/05/2019
5	Oferecer Capacitação aos profissionais intérpretes/instrutores	1	10/04/2019 a 10/05/2019
6	Supervisionar, registrar e relatar as atividades desenvolvidas pelos prestadores de serviços.	100%	10/04/2019 a 10/05/2019
7	Garantir atendimento de qualidade aos alunos que apresentam deficiência auditiva e surdos através de profissionais autamente qualificados.	100%	10/04/2019 a 10/05/2019
8	Aquisição de materiais, equipamentos e serviços conforme Plano de Trabalho e Manual de Compras e Serviços em conformidade com a Legislação.	100%	10/04/2019 a 10/05/2019
9	Apresentar a prestação de contas em conformidade com o Plano de Trabalho, em consonância ao Manual de Prestação de Contas da Controladoria Geral do Município e a Legislação Vigente (Lei Federal 13.019/2014).	100%	10/04/2019 a 10/05/2019

# RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO



10	Garantir o encaminhamento de profissionais qualificados para o processo pedagógico de alfabetização dos estudantes surdos de Libras	100%	10/04/2019 a 10/05/2019
11	Ofertar formação aos professores do AEE em relação a proficiência na língua de sinais - Libras	1 vez por semana	10/04/2019 a 10/05/2019

### III - Meta alcançada, população beneficiada e descrição do alcance social por meio de indicadores comparativos entre as situações anteriores, durante e posterior à implantação do projeto:

A Secretaria Municipal de Educação com a missão de garantir educação de qualidade social para com todos (as) estudantes com deficiência, na perspectiva do sistema educacional inclusivo e consolidação da implementação da Política de Acessibilidade e Inclusão Social no Município de Contagem em parceria com a Sociedade Cultural e Religiosa de Minas Gerais. Os estudantes da Rede Municipal de Ensino de Contagem, e especificamente as pessoas com deficiência auditiva, ou surdos, serão atendidas em suas necessidades linguísticas, com aplicação da Língua Brasileira de Sinais - Libras, minimizando as barreiras e os conflitos de comunicação que permeiam as relações sociais nesta parcela da população. Isto se efetivará de maneira eficaz na medida em que melhorar a capacidade dos atendimentos e do aprendizado de libras, suprindo as necessidades de boa comunicação dos sujeitos e favorecendo o aprendizado.

#### Detalhamento das Atividades que estão sendo realizadas no atendimento ao público alvo:

- Garantia do atendimento de qualidade a pessoas com deficiência auditiva e Surdos por meio dos serviços de tradução e interpretação realizado por profissionais liberais tradutores intérpretes e instrutores de Libras, dentro do Município de Contagem;
- As atividades visam o favorecimento da inclusão social, melhoria no atendimento qualitativo do aluno surdo;
- Comunicação e interação entre surdos e ouvintes nas escolas municipais de Contagem.

# RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO

**Público Alvo:** Estudantes surdos matriculados nas unidades da rede municipal de Ensino de Contagem, nas salas de aula no turno da matrícula do estudante (manhã, tarde ou noite); e no contraturno da matrícula (manhã e tarde) para aqueles matriculados no Atendimento Educacional Especializado; e nas Salas de Recursos Multifuncionais.

OBJETIVOS	AÇÃO EXECUTADA NO COMPARATIVO DE ANOS ANTERIORES	RESULTADOS ALCANÇADOS DE ANOS ANTERIORES	RESULTADOS ALCANÇADOS DO TERMO DE COLABORAÇÃO
Garantir atendimento de qualidade a pessoas com deficiência auditiva e Surdos por meio dos serviços de tradução e interpretação realizados por profissionais liberais tradutores intérpretes e instrutores de Libras, dentro do Município de Contagem;	<ul style="list-style-type: none"><li>- Convênio 037/2015 Contratação de 38 intérpretes e 12 instrutores para atendimento aos estudantes conforme demanda descrita no plano de trabalho.</li><li>- Convênio 037/2016 Contratação de 36 intérpretes e 12 instrutores para atendimento aos estudantes conforme demanda descrita no plano de trabalho, no primeiro semestre/2016 e no segundo semestre/2016 foram contratados 38 intérpretes e 12 instrutores. No ano de 2017 contamos com 28 intérpretes e 11 instrutores.</li><li>- Fornecimento de vale transporte para os</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Convênio 037/2015 foram 26 escolas municipais atendidas no ano de 2015 (prazo de vigência do convênio).</li><li>- Embora o Plano de trabalho previa o atendimento de 53 estudantes, foi possível atender a demanda da SEDUC que no decorrer do convênio apresentou-se em 54 estudantes com surdez.</li><li>- Minimização das faltas dos profissionais, pois dispunham de condição de locomoção.</li><li>- Convênio 037/2016 no primeiro</li></ul>	<p>Nº 11/2017</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Termo de Colaboração Nº 11/2017 – assinado em 30/10/2017 até 31/12/2018.</li><li>- Contratação de 38 profissionais intérpretes e 13 instrutores entre 04/12/2017 a 09/01/2018 com objetivo de atender a 26 escolas da rede municipal de ensino de contagem.</li><li>- Atendimento de qualidade para 38 estudantes surdos;</li><li>- Manual Interno de Prestação de Serviços SCR MG – Intérprete de Libras;</li><li>- Manual Interno de Prestação de Serviços SCR MG – Instrutor de Libras.</li></ul>

# RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO

08

	profissionais.	semestre foram 26 escolas municipais atendidas no ano de 2016 e 48 estudantes surdos, sendo no segundo semestre de 2016 foram atendidas 25 escolas, atendendo 50 estudantes surdos (prazo de vigência do convênio). Em 2017 estão sendo atendidas 23 escolas da rede de ensino municipal.	
Desenvolver atividades que visem o favorecimento da inclusão social, melhoria no atendimento qualitativo do aluno surdo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confecção do Manual de Prestadores de Serviços de Intérpretes e Instrutores</li> <li>- Capacitação dos profissionais de apoio (intérprete e instrutor).</li> <li>- Realização de 2 seminários, sendo que 1 em sua totalidade e 1 em parceria com a SEDUC.</li> <li>- Contribuiu na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo de orientar sobre direitos, deveres, obrigações, ética e comportamento na atuação da prestação do serviço e no cumprimento do objeto do convênio.</li> <li>- 01 (um) curso de capacitação realizada.</li> <li>- 351 profissionais da rede pública de educação e da rede pública municipal de saúde e da secretaria da</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega e Aplicação do Manual de Prestadores de Serviços de Intérpretes e Instrutores com objetivo de orientar sobre direitos, deveres, obrigações, ética e comportamento na atuação da prestação do serviço e no cumprimento do Termo de Colaboração Nº 11/2017;</li> <li>- Acompanhamento, Monitoramento e Avaliação do Aluno quando requisitado pela Secretaria Municipal de Educação de Contagem através do Departamento de</li> </ul>



# RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO

	<p>formação do GT de produção de materialidade e discussão de metodologias pedagógicas.</p> <p>- Contribuiu no processo de discussão da organização do Fórum de estudantes surdos e familiares.</p>	<p>pessoa com deficiência, sendo: 36 (trinta e seis) profissionais intérpretes qualificados no primeiro encontro e 315 qualificados no Seminário.</p> <p>- Realização de 2 (dois) seminários, sendo que 1 (um) em sua totalidade e 1 (um) em parceria com a SEDUC, subsidiando no processo de relatoria e no fornecimento de lanche.</p> <p>- Em parceria com o Departamento de Inclusão da SEDUC, formou de 01 GT.</p> <p>- 01 Fórum em processo de organização.</p>	<p>Inclusão para melhoria do atendimento ao aluno;</p> <p>- Avaliação do prestador de serviço, auto avaliação e avaliação do dirigente escolar com objetivo de registrar o atendimento de qualidade e a continuidade da melhoria do atendimento.</p> <p>- Participação dos intérpretes e instrutores no Workshop Atendimento Educacional Especializado (AEE) promovido pelo Departamento de Inclusão da Secretaria Municipal de Educação de Contagem em 24/11/2017.</p>
<p>Proporcionar a comunicação e interação entre surdos e ouvintes nas escolas municipais de Contagem. 28 Escolas atendidas no período de prestação de contas.</p>	<p>- Por meio dos instrutores/intérpretes</p>	<p>- A contratação dos instrutores possibilitou que os demais estudantes tivessem conhecimento inicial de LIBRAS, melhorando a interação entre os estudantes surdos e ouvintes.</p>	<p>- Contratação de 47 instrutores/intérpretes altamente qualificados no processo de aprendizagem aos estudantes surdos atendidos pelo programa.</p>

# RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO



10

<p>Proporcionar a comunicação e interação entre surdos e ouvintes nas escolas municipais de Contagem. 24 Escolas atendidas no período de prestação de contas.</p>	<p>- Por meio dos instrutores/intérpretes</p> <p>- Relatório do Processo Seletivo 2019</p> <p>- Participação dos profissionais intérpretes e instrutores na semana de formação da SEDUC entre 11/03/2019 a 15/03/2019</p> <p>- Capacitação de Instrutores de Libras em 29/03/2019</p> <p>- Avaliação Realizada por Instrutores</p> <p>- Formação de Professores</p>	<p>- A contratação dos instrutores possibilitou que os demais estudantes tivessem conhecimento inicial de LIBRAS, melhorando a interação entre os estudantes surdos e ouvintes.</p> <p>- Clínica Trate (Processo de Inclusão nas Escolas)</p> <p>- Companhia Alma Dell Art (Veridiana Souza)</p> <p>- Instrutores SCR MG</p> <p>- Instrutora Sueli Pereira</p>	<p><b>Nº 11/2019</b></p> <p>- Contratação de 48 instrutores/intérpretes altamente qualificados no processo de aprendizagem aos estudantes surdos atendidos pelo programa.</p> <p>- Capacitação</p> <p>- Capacitação</p> <p>- Avaliação de estudantes surdos</p> <p>- Formação Semanal</p>
---	---	--	---

# RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO

## ESCOLAS ATENDIDAS PELO PROGRAMA DE LIBRAS (Período de Prestação de Contas):

Nº	Escola	Turno	Estudante	Ano
1	E.M. Walter Fausto do Amaral	2º	Vitor Gabriel Amaral dos Santos Lima	9º
		2º	Jaridel da Silva Barbosa Vieira	7º
2	E.M. Dona Cordelina da Silveira	1º	Elizabeth Soares da S. Batista	8º
3	E.M. Professor Wancleber Pacheco	1º	Wanderson Batista	8º
4	E.M. Apio Cardoso	1º	Jean Carlos Teixeira	7º
5	E.M. Gloria Marques Diniz	1º	Maria Izabel Pereira Reis	5º
		2º	Vitoria Estefani Martins Costa	2º
		1º	Yuri Gabriel Moreira Santos	7º
6	E.M. Giovanini Chioddi	1º	Fabiano Silva Simões Fidalgo	9º
7	Benedito Batista	2º	Ruan Pablo Rodrigues Correia	2º
8	E.M. Jose Ovidio Guerra	1º	Hellen Vitoria Manoel	8º
9	E.M. Vasco Pinto da Fonseca	1º	Felipe Leonardo Rezende Miranda	9º
		3º	Gracielli da Conceição Silva	EJA 1º SEG
		3º	Valter de Castro	EJA 2º SEG
		3º	Thiago Wackson Marciano	EJA 2º SEG
		2º	Igor Reis dos Santos	5º
10	E.M. Ana Guedes Vieira	1º	Yan Miguel de O Assis	6º
		1º	Willian Gonçalves dos Santos	5º
		2º	Beatriz Rodrigues Ferreira	3º
11	E.M. CAIC Carlos Drummond de Andrade	1º	Gabriel Felipe Lacerda Chibela Candido	9º
		1º	Gustavo Lacerda Chibela Candido	7º
		1º	Wanderson Fernandes da S. Rocha	8º
12	E.M. Maria do Amparo	2º	Carlos Eduardo da Silva	8º
13	E.M. Joaquim Teixeira Camargos	2º	Adrielly Fernanda Vitorino Lopes	2º
14	E.M. Prefeito Luiz da Cunha	1º	Kaiki Ryan Barbosa Marzineti	9º
15	E.M. Ver José Ferreira Agular	1º	Inara da Silva	9º
16	E.M. Maria do Carmo Orechio	1º	Kamila Cristina de O. Silva	4º
		2º	Ludmila Gonçalves Santos	1º
17	E.M. Raulofo Jose da Rocha	1º	Samyra Ribeiro dos Santos	3º
18	E.M. Prof. Domingos Diniz	2º	Geovane Gonçalves Venturim	8º
		3º	Caio Marcelo Fernandes	EJA 2º SEG
19	E.M. Heitor Villa lobos	1º	Leticia Cristina Ribeiro Rodrigues	8º
20	E.M. Professor Hilton Rocha	2º	Lorena Eduarda Alcantara	4º
21	UMEI Nova Contagem/ Ivan Diniz	1º	Maxuell Sergio A Cassiano	1º
22	E.M. Vereador Alton Diniz ( Umei Ce	2º	Alexia de Oliveira Correia	/
23	E.M. Isabel Nascimento	1º	Yasmim Camille Pereira Lopes	8º
		2º	Rafaela Souza Santos	7º
24	E.M. Josefina de Souza	2º	Eriel Francisco da Costa	4º

Obs.: Planilha de Atendimento Completa como Anexo VII

## IV - MEIO DE VERIFICAÇÃO

- Folha de ponto dos profissionais prestadores de serviços;
- Planilha de Atendimento Geral nas Escolas Atendidas pelo Programa de Libras;
- Avaliações de Instrutores (quando houver);
- Registro de Capacitações/Formações (lista de presença, fotos)
- Calendário de Visita Técnica (quando houver);
- Relatório de Visita Técnica (assinado pela Técnica de Libras/ escola/ SCR MG (quando houver);
- Formulário I – Avaliação da Qualidade dos Serviços Prestados (assinado pelo prestador de serviço/escola/SCR MG); (AGUARDANDO MODIFICAÇÕES DA SEDUC – SUPERINTENDÊNCIA DE INCLUSÃO)
- Monitoramento via contato por telefone/grupo Whatsapp;
- E-mails (solicitações e atendimentos as demandas das escolas/SEDUC);
- Manual Interno de Prestação de Serviços SCR MG – Intérprete de Libras;
- Manual Interno de Prestação de Serviços SCR MG – Instrutor de Libras.

## V - AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS PRESTADOS

A Educação Especial, como uma modalidade de educação escolar que perpassa todas as etapas e níveis de ensino, está definida nas Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica que regulamenta a garantia do direito de acesso e permanência dos alunos com necessidade educacionais especiais e orienta para a inclusão em classes comuns do sistema regular de ensino. Considerando a importância da formação de profissionais e a necessidade de organização de sistemas educacionais inclusivos para a concretização dos direitos dos alunos com necessidade educacionais a Sociedade Cultural e Religiosa de Minas Gerais - SCR MG, pratica a melhoria na prestação de serviço através da aplicação de avaliações aos prestadores de serviços, acompanhamento e monitoramento em conjunto com o Departamento de Inclusão da SEDUC e visitas técnicas, conforme os meios de verificação como anexos a este Relatório de Cumprimento do Objeto.

## VI - MONTANTE DE RECURSOS APLICADOS

VALOR TOTAL DO TERMO DE COLABORAÇÃO N° 11/2019 NO PERÍODO DE 12/02/2019 a 12/02/2020	RS 1.419.058,40	100%
VALOR APLICADO NO PERÍODO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS ATÉ 10/05/2019	RS 245.613,49	17,31%

## VII - AVALIAÇÃO DO PROJETO APROVADO EM RELAÇÃO COM O OBJETO EXECUTADO

É válido ressaltar que para a realização das ações em cumprimento do objeto do Termo de Colaboração N° 11/2019 supracitados, foram observadas as normas regulamentadoras vigentes. Além disso, o esforço da Sociedade Cultural e

# RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO



14 J4

Religiosa de Minas Gerais foi de garantir o cumprimento das metas e objetivos com a maior eficácia, o que foi demonstrado por meio das ações de qualificação dos profissionais, discussão das questões e demandas que envolvem o atendimento a pessoa com deficiência e ainda e 100% de eficácia no cumprimento das ações pactuadas com a Secretaria de Educação de Contagem, atendendo a todas as demandas relativas a parceria encaminhadas pelo Departamento de Inclusão da SEDUC.

A experiência adquirida por meio da execução dos convênios anteriores possibilitou a Sociedade Cultural e Religiosa de Minas Gerais - SCR MG, dar continuidade às ações de fortalecimento, participação popular, controle social e atendimento às pessoas com deficiência, de forma mais digna e mais efetiva.

## VIII - AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.

Contagem, 10 de maio de 2019.

Daniel J. Soares dos Santos  
Presidente  
Sociedade Cultural e Religiosa  
de Minas Gerais - SCR MG  
CNPJ 15 621 747/0001-34

**SOCIEDADE CULTURAL E RELIGIOSA DE MINAS GERAIS - SCR MG**  
Daniel Juvêncio Soares dos Santos  
Presidente

15  
A

**ANEXO I - MANUAL DE  
PRESTADORES DE SERVIÇOS -  
INTÉRPRETES**

# MANUAL INTERNO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS SCRMG

## INTÉRPRETE DE LIBRAS


Termo de Colaboração Nº 11/2019  
Lei 13.019/2014



## APRESENTAÇÃO

A **Sociedade Cultural e Religiosa de Minas Gerais - SCRIMG** em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC o Termo de Colaboração Nº 11/2019 de Libras para prestação de serviços técnicos educacionais de interpretação e tradução do Português para Libras (Língua Brasileira de Sinais) e de Instrutor para o ensino de Libras, em atendimento aos estudantes matriculados nas unidades da rede municipal de ensino de Contagem, nas salas de aula no turno da matrícula do estudante (manhã, tarde ou noite) e no contraturno da matrícula (manhã e tarde) para aqueles matriculados no atendimento educacional especializado, nas salas de recursos multifuncionais.

Com objetivo de definir uma melhor atuação do profissional prestador de serviço, apresentamos neste manual as definições, diretrizes, atuações comportamentais e da conduta ética tornando as práticas do profissional Intérprete de Libras mais eficientes e eficazes no contexto escolar.



Daniel Juvêncio Soares dos Santos  
Presidente - SCRIMG

Daniel J. Soares dos Santos  
Presidente  
Sociedade Cultural e Religiosa  
de Minas Gerais - SCRIMG  
CNPJ 15.621.747/0001-34

## 1. DEFINIÇÕES

### 1.1 ATO DE INTERPRETAR

É um processo em que o intérprete estará diante de pessoas que apresentam intenções comunicativas específicas e que utilizam línguas diferentes. Assim sendo, o intérprete também precisa ter conhecimento técnico para que suas escolhas sejam apropriadas tecnicamente, portanto, o ato de interpretar envolve processos altamente complexos.

### 1.2 INTÉRPRETE DE LÍNGUA DE SINAIS

É o profissional que **DOMINA** a língua de sinais e a língua falada do país e que é qualificado para desempenhar a função de intérprete.

## 2. ATRIBUIÇÕES DO INTÉRPRETE

- Tradução e interpretação da libras e da língua portuguesa, de maneira simultânea ou consecutiva, nas diversas situações do cotidiano das unidades escolares.
- Realizar a interpretação/tradução da libras para a língua portuguesa ou vice-versa de maneira simultânea, consecutiva nas unidades escolares municipais, ou outros ambientes onde aconteçam ações de natureza pedagógica, cultural, esportiva ou social afins aos processos de aprendizagem e integração do estudante surdo, no contexto educacional.
- Utilizar a libras (língua brasileira de sinais), considerando-a como primeira língua e o português escrito como segunda língua do estudante surdo, interpretando os conhecimentos transmitidos pelos professores em aulas, passeios, atividades extraclasse, festividades escolares, e outras atividades pedagógicas com assiduidade e pontualidade;
- Auxiliar na comunicação de estudantes com surdez e surdo cegueira, no contexto educacional, considerando a libras e a cultura surda em consonância com a proposta pedagógica da Rede de Ensino de Contagem;
- -Interagir com estudantes surdos e demais estudantes e corpo docente de maneira a enriquecer o processo educacional, promover o desenvolvimento dos educandos, atendendo com disponibilidade e dedicação aos estudantes;

- Coletar informações sobre o conteúdo a ser trabalhado para facilitar a tradução da língua no momento das aulas e atividades escolares;(antecipação escolar)
- Planejar antecipadamente, em conjunto com os professores responsáveis pelas disciplinas e com a professora do AEE, sua atuação e limites no trabalho a ser executado;
- Atuar como facilitador da comunicação entre pessoas surdas e ouvintes nas diversas situações do cotidiano escolar como horários de intervalo de aulas, passeios, festas, atividades extraclasse, palestras, reuniões, cursos, jogos, encontros, debates e visitas;
- Realizar a interpretação observando os seguintes preceitos éticos: a) confiabilidade (sigilo profissional); b) imparcialidade (o intérprete deve ser neutro e não interferir com opiniões próprias); c) discrição (o intérprete deve estabelecer limites no seu envolvimento durante a atuação); d) distância profissional (o profissional intérprete e sua vida pessoal são separados); e) fidelidade (a interpretação deve ser fiel, o intérprete não pode alterar a informação por querer ajudar ou ter opiniões a respeito de algum assunto);
- Favorecer a interação dos estudantes surdos com a comunidade escolar de maneira ampla, considerando a diversidade de raça, gênero, situação econômica, social, deficiências entre outras no contexto escolar;
- Manter articulação permanente com a equipe técnico-pedagógica e administrativa de sua unidade escolar;
- Interpretar avaliações, provas e atividades diversificadas, em acordo e planejamento com os professores, garantindo o acesso às informações por parte dos estudantes surdos em consonância com o projeto pedagógico da unidade escolar;
- Participar das atividades de formação e capacitação profissional em serviço oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e pela Sociedade Cultural e Religiosa de Contagem.

### 3. CÓDIGO DE ÉTICA DO INTÉRPRETE

O intérprete está para intermediar um processo interativo que envolve determinadas intenções conversacionais e discursivas. O intérprete tem a responsabilidade pela

veracidade e fidelidade das informações. Assim, ética deve estar na essência desse profissional.

#### 4. DEVERES FUNDAMENTAIS DO INTÉRPRETE:

1º. O intérprete deve ser uma pessoa de alto caráter moral, honesto, consciente, confiante e de equilíbrio emocional. Ele guardará informações confidenciais e não poderá trair confidências, as quais foram confiadas a ele. Todo o intérprete deverá sempre usar o bom senso, de um alto caráter moral e de ética em sua atuação profissional.

2º. O intérprete deve manter uma atitude imparcial durante o transcurso da interpretação, evitando interferências e opiniões próprias, a menos que seja requerido pelo grupo a fazê-lo; **Ser imparcial é:** Não emitir opiniões ou comentários no que está interpretando, a não ser que perguntem sua opinião. O intérprete deverá ter tão somente o cuidado de passar a informação para LIBRAS e/ou Português. Não é ele que está falando. Ele é apenas a ponte de ligação entre os dois lados.

3º. O intérprete deve interpretar fielmente e com o melhor da sua habilidade, sempre transmitindo o pensamento, a intenção e o espírito do professor/palestrante ou afins. Ele deve lembrar os limites de sua função e não ir além de a responsabilidade;

Ser fiel tanto em LIBRAS quanto no Português, quanto ao uso. Isto é, conhecer bem a ambas e usar a estrutura gramatical própria de cada uma. Não criar ou inventar sinais. Usar os sinais da comunidade surda local e perguntar se o nível de interpretação está bom e claro para todos.

4º. O intérprete deve reconhecer seu próprio nível de competência e ser prudente em aceitar tarefas, procurando assistência de outros intérpretes e/ou profissionais, quando necessário, especialmente em palestras técnicas; corrigir eventuais equívocos cometidos no ato de tradução e/ou interpretação.

5º. O intérprete deve adotar uma conduta adequada de se vestir, sem adereços, mantendo a dignidade da profissão e não chamando atenção indevida sobre si mesmo, durante o exercício da função.

6º. Ser discreto em sua forma de atuar. Não mastigar chicletes nem usar roupas e adereços que distraem os que dependem dele não chamando a atenção para si mesmo dificultando a interpretação.

7º. Ter postura quanto ao local da atuação. Não sentar em cima de uma mesa, ou escorar-se em parede para traduzir ou ficar em uma posição desvantajosa para o surdo ou para o ouvinte. Se não souber, pergunte ao surdo. Ele é nosso cliente e sua opinião deverá sempre ser consultada.

8º. Espaço: o intérprete deve providenciar as adaptações necessárias no espaço para que a percepção visual seja adequada.

9º. Solicitar sempre que necessário, colaboração dos colegas de profissão, manter cooperação mútua, prestar apoio moral e solidariedade aos colegas de profissão.

## 5. FORMAÇÃO PROFISSIONAL

De acordo com a Lei 12.319/10 no Art. 4º prevê que a formação profissional do tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa, em nível médio, deve ser realizada por meio de:

I - Cursos de educação profissional reconhecidos pelo Sistema que os credenciou;

II - Cursos de extensão universitária; e

III - Cursos de formação continuada promovidos por instituições de ensino superior e instituições credenciadas por Secretarias de Educação.

IV - Prolibras- Exame Nacional para Certificação de Proficiência no Ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e para Certificação de Proficiência na Tradução e Interpretação da Libras/Língua Portuguesa.

V- CAS- Centro de Capacitação de Profissionais de Educação e Atendimento às Pessoas com Surdez; participação em cursos ou banca avaliativa.

A referida lei ainda salienta que a formação de tradutor e intérprete de Libras pode ser realizada por organizações da sociedade civil representativas da comunidade surda, desde que o certificado seja convalidado por uma das instituições referidas no inciso III.

A fluência da língua de sinais é obtida através da prática, sem dispor do aparato teórico que lhe concederia uma graduação específica na interpretação e tradução da Libras.

## 6. RELACIONAMENTO PROFISSIONAL COM O ESTUDANTE

O profissional deve manter uma **postura profissional** com os estudantes a quem atende, mesmo se já tiverem uma relação pessoal com eles. Sempre lembrando que em seu horário de trabalho, sua única função é interpretar o conteúdo escolar, deixando que seus assuntos pessoais sejam tratados fora do ambiente de trabalho.

Alem do mais, mesmo que tal relacionamento pessoal seja próximo, o **profissional não deverá manter contato com os familiares** do estudante para tratar de assuntos pertinentes à sua vida escolar.

Para que a inclusão de surdos aconteça, é necessário mais do que a presença do intérprete em sala de aula, precisa de:

- **interação de professores e intérpretes** para que sua atuação conjunta garanta uma educação que promova desenvolvimento de potencialidades do estudante surdo;
- **orientação da coordenação pedagógica** para os professores;
- **um olhar especial das autoridades sobre a realidade da inclusão** no país viabilizando; alternativas para que o intérprete não se sobrecarregue em funções que vão além do seu ofício.

A escola pode movimentar ações e projetos para trazer a realidade surda para o cotidiano escolar, como palestras e capacitações aos professores e educadores em geral sobre inclusão, ensino de Libras para estudantes, funcionários e comunidade, principalmente para a família de estudantes surdos, profissionais disponíveis para sanar dúvidas que surjam no dia a dia, tanto dos professores e intérpretes, como dos funcionários e educadores em geral.

## 7. RELACIONAMENTO SCR MG/PRESTADOR DE SERVIÇO/ESCOLA

Toda e qualquer informação pertinente à SCR MG deve ser feita por meio dos contatos oficiais abaixo: 31 3398-3653, 98988-9983 (WhatsApp) e pelo e-mail [convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br).

### Lembrando:

Nosso ambiente de trabalho são as escolas, mas somos prestadores de serviço da SCR MG, portanto todas as informações referentes a prestação de serviço, demanda de estudantes, troca de escolas, substituição, reposição, entre outros, devem ser tratados diretamente com o administrativo em conjunto com a técnica de libras designada pela SCR MG.

Ressaltamos ainda que qualquer alteração na prestação do serviço deverá ser imediatamente comunicada à SCR MG.

Nesse processo, cada um precisa conhecer o seu papel e o papel do outro, pois o intérprete não ocupa o lugar do professor, que é de ensinar, assim como o papel do intérprete, que é interpretar. As aulas devem ser planejadas pelo professor e o intérprete podendo este sugerir atividades em que o estudante poderá ter uma melhor compreensão do conteúdo. O trabalho em parceria ajudará no desenvolvimento do estudante surdo que é o principal interessado em todo o processo de ensino-aprendizado.

## 8. DIRETRIZES DA POLITICA PÚBLICA DE ATENDIMENTO

A Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS deverá ser um componente curricular obrigatório nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de fonoaudiologia, de instituições de ensino públicas e privadas, do sistema federal de ensino.

O Projeto de Decreto que regulamenta a Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002, consolidado pelo Ministério da Educação, a partir das colaborações feitas por diversos órgãos da Administração Pública Federal com base na versão original apresentada pela Secretaria de Educação Especial daquele Ministério em seu Art. 8º regulamenta que as instituições de ensino da educação básica e superior, públicas e privadas, deverão garantir às pessoas surdas acessibilidade à comunicação nos processos seletivos, nas atividades e

nos conteúdos curriculares desenvolvidos em todos os níveis, etapas e modalidades de educação.

§ 1º Para garantir a acessibilidade prevista no caput, as instituições de ensino deverão:

I - Capacitar os professores para o ensino e uso da LIBRAS e para o ensino da Língua Portuguesa para surdos;

II - Viabilizar o ensino da LIBRAS e também da Língua Portuguesa para os estudantes surdos;

III - Prover as escolas com o profissional Tradutor e Intérprete de LIBRAS e Língua Portuguesa, como requisito de acessibilidade à comunicação e à educação de estudantes surdos em todas as atividades didático-pedagógicas;

IV - Viabilizar o atendimento educacional especializado para estudantes surdos;

V - Apoiar, na comunidade escolar, o uso e a difusão de LIBRAS entre professores, estudantes, funcionários, direção da escola e familiares;

VI - Flexibilizar os mecanismos de avaliação, na correção das provas escritas, valorizando o aspecto semântico e reconhecendo a singularidade linguística manifestada no aspecto formal da Língua Portuguesa;

VII - adotar mecanismos alternativos para a avaliação de conhecimentos expressos em LIBRAS, desde que devidamente registrados em vídeo; e

VIII - disponibilizar equipamentos e recursos didáticos para apoiar estudantes surdos ou com deficiência auditiva.

## 9. LEGISLAÇÃO VIGENTE

Ao elencar os principais marcos políticos relacionados à educação de surdos no Brasil, a lei que emerge, inicialmente, é a popularmente chamada de "Lei da Libras", a Lei nº



10.436/02, segundo a qual "é reconhecida como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais - Libras e outros recursos de expressão a ela associados" (art.1º).

Logo em seguida, destaca-se o Decreto nº 5.626/05 que regulamenta a referida Lei e lhe atribui outras providências.

Dentre estas providências, o Decreto visa o acesso à escola regular dos estudantes surdos. E, assim, dispõe sobre a inclusão da Libras como disciplina curricular, a formação e a certificação de professor, instrutor e tradutor/intérprete de Libras, o ensino da Língua Portuguesa como segunda língua para estudantes surdos e a organização da educação bilíngue no ensino regular.

O referido Decreto vem carregado de intencionalidades que, mais tarde, com a Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva/2008, se fizeram mais perceptíveis.

Assim, se de um lado a língua de sinais é reconhecida (algo indiscutivelmente importante e necessário), de outro, a efetivação de uma Política que abarca entre seus diferentes sujeitos, os surdos, pertencentes ao grupo dos deficientes.

Atualmente há leis em vigor que regulamentam a profissão e determinam a formação desse profissional. Uma dessas leis é a LEI Nº 12.319 de 01.09.2010 que regulamenta a profissão de Tradutor e Interpretador de Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.

Lembrando bem que o intérprete: [...] processa a informação dada na língua fonte e faz escolhas lexicais, estruturais e semânticas e pragmáticas na língua alvo que devem se aproximar o mais apropriadamente possível da informação dada na língua fonte.

Assim sendo, o intérprete também precisa ter conhecimento técnico para que as suas escolhas sejam apropriadas tecnicamente. Portanto, o ato de interpretar envolve processos altamente complexos. As leis e decretos existem para que se cumpra e os Tradutores Intérpretes podem e devem se apoiar em tais para manter a finalidade de sua função bem como de cumprir de forma cabal o que lhe pertence como atribuições de sua profissão.

Os tradutores e intérpretes de Libras devem obedecer aos preceitos vigentes na Constituição Federal, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Estatuto da Criança e do Adolescente, na Legislação Estadual e Municipal.

Fonte: CÓDIGO DE CONDUTA E ÉTICA (FEBRAPILS) / PROGRAMA NACIONAL DE APOIO À EDUCAÇÃO DE SURDOS- MEC

Referências:

Lei nº 10.436/02

Decreto nº 5.626/05

LEI Nº 12.319

<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/tradutorlibras.pdf>

<http://www.ines.gov.br>

**ANEXO II - MANUAL DE  
PRESTADORES DE SERVIÇOS -  
INSTRUTORES**

# MANUAL INTERNO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS SCR MG

# INSTRUTOR DE LIBRAS

**Termo de Colaboração Nº 11/2019  
Lei 13.019/2014**

## APRESENTAÇÃO

A Sociedade Cultural e Religiosa de Minas Gerais – SCR MG em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Contagem – SEDUC firmou o Termo de Colaboração Nº 11/2019 de Libras para prestação de serviços técnicos educacionais de interpretação e tradução do Português para Libras (Língua Brasileira de Sinais) e de Instrutor para o ensino de Libras, em atendimento aos estudantes matriculados nas unidades da rede municipal de ensino de Contagem, nas salas de aula no turno da matrícula do estudante (manhã, tarde ou noite) e no contraturno da matrícula (manhã e tarde) para aqueles matriculados no atendimento educacional especializado e nas salas de recursos multifuncionais.

Com objetivo de definir uma melhor atuação do profissional prestador de serviço, apresentamos neste manual as definições, diretrizes, atuações comportamentais e da conduta ética tornando as práticas do profissional Instrutor de Libras mais eficientes e eficazes no contexto escolar.

  
Daniel Juvêncio Soares dos Santos  
Presidente – SCR MG

Daniel J. Soares dos Santos  
Presidente  
Sociedade Cultural e Religiosa  
de Minas Gerais – SCR MG  
CNPJ 15.621.747/0001-34

## 1. DEFINIÇÃO

O Instrutor ensina a Língua Brasileira de SINAIS no contexto escolar tanto para estudantes surdos, quanto para estudantes ouvintes.

Além de ser um profissional surdo, com bom nível cultural, ter domínio da Libras, conhecimento da língua portuguesa e preparado em curso de capacitação, promovidos por órgãos competentes para o evento da língua de sinais a:

- Ouvintes que querem ser intérpretes da língua de sinais,
- Crianças ouvintes e surdas,
- Jovens e adultos surdos que não tiveram acesso à língua de sinais em tempo hábil,
- Professores e profissionais das escolas,
- Famílias surdas, sociedade em geral.

O instrutor de libras deve reconhecer que é responsável por organizar e administrar a sala de aula, durante sua atuação, segundo os padrões determinados pela instituição e mais do que nunca precisa criar um ambiente de sala de aula agradável, criando condições materiais, na qual ambos, estudante e instrutor troquem experiências em busca de aprendizagem.

## 2. ATRIBUIÇÕES DO INSTRUTOR

- Ministras aulas de libras para estudantes surdos nas unidades escolares, especificamente nas Salas de Recursos Multifuncionais e promover o conhecimento sobre a língua e a cultura das pessoas surdas, de maneira a promover a inclusão escolar;
- Participar da elaboração do PDI- Plano de Desenvolvimento Individual dos estudantes surdos, colaborando na definição de ações, atividades e procedimentos de avaliação no processo de ensino aprendizagem dos mesmos;

- Acompanhar as aulas ministradas nas salas de aula regular considerando a libras como primeira língua e o português escrito como segunda língua dos estudantes surdos e intermediando a transmissão de conhecimentos estabelecidos no projeto pedagógico da escola, de acordo com as diretrizes curriculares em vigor, com assiduidade e pontualidade;
- Participar do planejamento, execução de atividades pedagógicas junto aos professores e demais profissionais de apoio à inclusão: estagiários, intermediando as ações no que se refere à libras e à cultura surda;
- Coletar informações sobre o conteúdo a ser trabalhado para facilitar a intermediação da língua no momento das aulas e atividades escolares;(antecipação escolar)
- Realizar atividades junto aos estudantes surdos favorecendo o convívio com a libras, contar histórias e realizar brincadeiras próprias da cultura surda, acompanhar o pleno desenvolvimento dos estudantes surdos ao longo do ano letivo;
- Atuar junto aos estudantes surdos de maneira a enriquecer o processo educacional, promover o desenvolvimento dos educandos, atendendo com disponibilidade e dedicação aos estudantes;
- Propor estratégias linguísticas, culturais que favoreçam a interação dos estudantes surdos com a comunidade escolar de maneira ampla, considerando a diversidade de raça, gênero, situação econômica, social, deficiências entre outras no contexto escolar;
- Participar da elaboração de currículos, metodologias e técnicas pedagógicas no que se refere ao aprendizado da gramática de libras por parte dos estudantes surdos;
- Participar de atividades educacionais internas e externas que contribuam para o seu enriquecimento profissional agindo sempre com ética e equilíbrio emocional;
- Manter articulação permanente com a equipe técnico-pedagógica da unidade escolar onde atua;
- Participar dos programas de capacitação em serviço oferecidos pela Seduc e Sociedade Cultural e Religiosa;
- Participar de reuniões com os responsáveis, demais profissionais de educação e outras atividades afins, determinadas pela direção e pela coordenação pedagógica da unidade escolar.

### 3. DEVERES FUNDAMENTAIS DO INSTRUTOR

O instrutor de libras deve ser o responsável por esclarecer, previamente ao professor e demais participantes do contexto escolar quais as exigências de sua função, garantindo, assim que as condições de trabalho estejam apropriadas a atuação ao ensino de qualidade. Ele deve limitar-se as suas funções específicas, não podendo, sob nenhum pretexto, assumir outras responsabilidades no contexto escolar que não são de sua competência.

Deve esclarecer aos estudantes somente as questões pertinentes à língua de sinais, cultura e identidade dos surdos, não cabendo a ele nenhuma explicação sobre conteúdos específicos de outras disciplinas, ainda que os domine. Mostrar e informar aos professores e intérpretes as particularidades dos surdos e, sempre que necessário, sugerir a adequação de forma de exposição dos conteúdos e tais especificidades, com o intuito de garantir a qualidade do acesso dos surdos aos conteúdos escolares. Ter consciência de que é um referencial para os surdos, devendo, portanto, manter um comportamento exemplar e idôneo.

O instrutor de libras deve preparar previamente suas aulas, buscando recursos adequados e estratégias para o ensino de Libras, zelando por imparcialidade e neutralidade, evitando interferir ou impor aos estudantes surdos suas próprias opiniões pessoais, respeitando a diversidade dos estudantes, considerando assim os diversos níveis da Língua de Sinais dos estudantes surdos e ouvinte, além de se dedicar ao desenvolvimento da fluência e ao aperfeiçoamento de todos os seus estudantes no uso da Libras.

### 4. CÓDIGO DE ÉTICA

- 1) Deverá ter respeito pela Libras, zelar pelo seu uso adequado, mas estar aberto para aprender e aceitar sinais novos, porque isso é uma característica de qualquer Língua;
- 2) Deverá reconhecer a necessidade de se aperfeiçoar, fazer um curso superior e estar aberto para conhecer novos métodos de ensino;



- 3) Deverá esclarecer às Pessoas Surdas sobre a importância do trabalho dos Instrutores para a divulgação e ensino da Libras;
- 4) Deverá ter respeito a cada indivíduo Surdo, sendo este oralizado ou não, mesmo que saiba pouco a Libras, incentivando-o a usá-la;
- 5) Nos assuntos gerais, sempre respeitar as decisões da diretoria dos órgãos competentes, quando esta estiver de acordo com o estatuto e regimento da Instituição onde esteja trabalhando;
- 06) Deverá lembrar dos limites da sua função e não ir além de sua responsabilidade, respeitando seu colega de trabalho como também seus coordenadores e diretores;
- 07) Deverá manter o respeito à sua Identidade e Cultura Surda quando necessitar do apoio de profissionais ouvintes para auxiliá-lo no desenvolvimento das capacidades expressivas e receptivas em Libras e na Língua Portuguesa;
- 08) Deverá esclarecer aos estudantes no que diz respeito à Cultura Surda sempre que possível, reconhecendo que muitos equívocos (má informação) têm surgido por causa da falta de conhecimento do público sobre a Surdez e a comunicação com o Surdo;
- 09) Deverá, durante o exercício da função, adotar uma conduta adequada e, ao se vestir e utilizar adereços, não chamar a atenção sobre si mesmo;
- 10) Deverá ter assiduidade e pontualidade durante o curso;
- 11) Deverá ter sempre organizado o planejamento das aulas do curso e, caso haja dúvida, procurar ajuda para preparar a aula antecipadamente;
- 12) Deverá ensinar, dando o melhor de sua habilidade, sempre transmitindo os conhecimentos sobre a Libras de que dispõe e que já estudou;
- 13) Deverá se esforçar para dar assistência aos estudantes, esclarecendo suas dúvidas sobre Libras;
- 14) Deverá ter paciência com os estudantes Surdos e com os Ouvintes que têm mais dificuldade em aprender a Libras;

- 15) Deverá se manter neutro e tratar os estudantes com igualdade, sem dar preferências aos estudantes mais inteligentes ou que já saibam um pouco mais a Libras;
- 16) Deverá manter uma atitude neutra durante o transcurso do curso, evitando interferências e opiniões pessoais não relacionadas às aulas;
- 17) Deverá saber controlar as emoções e não levar os problemas pessoais para a turma;
- 18) Deverá refletir e cumprir essas recomendações sobre **ÉTICA PROFISSIONAL** e **POSTURA DO(A) INSTRUTOR(A)**, procurando aprimorá-las.

## 5. FORMAÇÃO PROFISSIONAL

De acordo com a Lei n.º 10.436 o Instrutor de LIBRAS é usuário nativo dessa língua, que possua certificado de curso de nível médio e certificado obtido por meio exame de proficiência em LIBRAS promovido pelo MEC.

É recomendável que o instrutor de Libras busque uma formação contínua, aspirando por mais conhecimentos e habilidades, por meio da participação em cursos, congressos, palestras, encontros profissionais e interação com demais profissionais da área.

## 6. RELACIONAMENTO COM A FAMÍLIA DO SURDO

Apesar de existir uma legislação que defenda o uso da Libras, a própria família pode "às vezes" não concordar com seu uso. O estudante se interessa nas aulas em que o aprendizado é via visual, mas a família pode não reconhecer ou entender essa questão. Isso influencia diretamente no trabalho do instrutor, pois fica difícil a utilização da Libras sendo que o próprio estudante não a utiliza. Desse modo, a legislação está sendo cumprida, porém não há incentivo da família para isso.

Além das representações sociais da surdez, há que se ressaltar a importância da família no contexto escolar do estudante surdo, a família é um fator essencial ao se tratar da pessoa

surda, pois é nela que se desenvolve a interação e a comunicação. Os pais são parceiros no ensino aprendizagem do estudante surdo, e podem colaborar com a escola dando informações de como o estudante se comunica sua interação e suas dificuldades nesse processo.

## 7. RELACIONAMENTO PROFISSIONAL COM O ESTUDANTE SURDO

O prestador de serviço deve manter uma postura profissional com os estudantes a quem atende, mesmo se já tiverem uma relação pessoal com eles. Sempre lembrando que em seu horário de trabalho, sua única função é ensinar a Libras, deixando que seus assuntos pessoais sejam tratados fora de seu ambiente de trabalho.

Alem do mais, mesmo que tal relacionamento pessoal seja próximo, o profissional não devera manter contato com os familiares do estudante para tratar de assuntos pertinentes à vida escolar desse estudante.

Para que haja efetiva inclusão do estudante surdo, a equipe pedagógica da SECUC, direção da escola, a coordenação pedagógica da escola, os professores da escola, os intérpretes prestadores de serviços, o instrutor e o próprio estudante necessitam trabalhar em cooperação para que seus rendimentos e objetivos sejam alcançados, afinal, todos têm responsabilidade nesse processo.

## 8. RELACIONAMENTO SCR MG/PRESTADOR DE SERVIÇO/ESCOLA

Toda e qualquer informação relacionada à prestação do serviço deve ser feita por meio dos contatos oficiais: 31 3398-3653, 98988-9983 (WhatsApp) e pelo email [convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br).

### Lembrando:

Nosso ambiente de trabalho são as escolas, mas somos prestadores de serviço da SCR MG, portanto todas as informações referentes à prestação de serviço, demanda de estudantes, troca de escolas, substituição, reposição, entre outros, devem ser tratados

diretamente com o administrativo em conjunto com a técnica designada de Libras da SCR MG.

Nesse processo, cada um precisa conhecer o seu papel e o papel do outro. O trabalho em parceria ajudará no desenvolvimento do estudante surdo que é o principal interessado em todo o processo de ensino-aprendizado.

### 9. DIRETRIZES DA POLITICA PÚBLICA DE ATENDIMENTO

A Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS deverá ser um componente curricular obrigatório nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de fonoaudiologia, de instituições de ensino públicas e privadas, do sistema federal de ensino.

O Projeto de Decreto que regulamenta a Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002, consolidado pelo Ministério da Educação, a partir das colaborações feitas por diversos órgãos da Administração Pública Federal com base na versão original apresentada pela Secretaria de Educação Especial daquele Ministério em seu Art. 8º regulamenta que as instituições de ensino da educação básica e superior, públicas e privadas, deverão garantir às pessoas surdas acessibilidade à comunicação nos processos seletivos, nas atividades e nos conteúdos curriculares desenvolvidos em todos os níveis, etapas e modalidades de educação.

§ 1º Para garantir a acessibilidade prevista no caput, as instituições de ensino deverão:

I - Capacitar os professores para o ensino e uso da LIBRAS e para o ensino da Língua Portuguesa para surdos;

II - Viabilizar o ensino da LIBRAS e também da Língua Portuguesa para os estudantes surdos;

III - Prover as escolas com o profissional Tradutor e Intérprete de LIBRAS e Língua Portuguesa, como requisito de acessibilidade à comunicação e à educação de estudantes surdos em todas as atividades didático-pedagógicas;

IV - Viabilizar o atendimento educacional especializado para estudantes surdos;

V - Apoiar, na comunidade escolar, o uso e a difusão de LIBRAS entre professores, estudantes, funcionários, direção da escola e familiares;

VI - Flexibilizar os mecanismos de avaliação, na correção das provas escritas, valorizando o aspecto semântico e reconhecendo a singularidade linguística manifestada no aspecto formal da Língua Portuguesa;

VII - adotar mecanismos alternativos para a avaliação de conhecimentos expressos em LIBRAS, desde que devidamente registrados em vídeo; e

VIII - disponibilizar equipamentos e recursos didáticos para apoiar estudantes surdos ou com deficiência auditiva.

## 10. LEGISLAÇÃO VIGENTE

Ao elencar os principais marcos políticos relacionados à educação de surdos no Brasil, a lei que emerge, inicialmente, é a popularmente chamada de "Lei da Libras", a Lei nº 10.436/02, segundo a qual "é reconhecida como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais - Libras e outros recursos de expressão a ela associados" (art.1º).

Logo em seguida, destaca-se o Decreto nº 5.626/05 que regulamenta a referida Lei e lhe atribui outras providências.

Dentre estas providências, o Decreto visa o acesso à escola regular dos estudantes surdos. E, assim, dispõe sobre a inclusão da Libras como disciplina curricular, a formação e a certificação de professor, instrutor e tradutor/intérprete de Libras, o ensino da Língua Portuguesa como segunda língua para estudantes surdos e a organização da educação bilíngue no ensino regular.

O referido Decreto vem carregado de intencionalidades que, mais tarde, com a Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva/2008, se fazem mais perceptíveis.

Assim, se de um lado a língua de sinais é reconhecida (algo indiscutivelmente importante e necessário), de outro, a efetivação de uma Política que abarca entre seus diferentes sujeitos, os surdos, pertencentes ao grupo dos deficientes.

Atualmente há leis em vigor que regulamentam a profissão e determinam a formação desse profissional. Uma dessas leis é a LEI Nº 12.319 de 01.09.2010 que regulamenta a profissão de Tradutor e Interpretador de Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.

Lembrando bem que o intérprete: [...] processa a informação dada na língua fonte e faz escolhas lexicais, estruturais e semânticas e pragmáticas na língua alvo que devem se aproximar o mais apropriadamente possível da informação dada na língua fonte.

Assim sendo, o intérprete também precisa ter conhecimento técnico para que as suas escolhas sejam apropriadas tecnicamente. Portanto, o ato de interpretar envolve processos altamente complexos. As leis e decretos existem para que se cumpra e os Tradutores Intérpretes podem e devem se apoiar em tais para manter a finalidade de sua função bem como de cumprir de forma cabal o que lhe pertence como atribuições de sua profissão.

Fonte: Decreto 5.626 e PORTAL

#### Referências:

Lei nº 10.436/02

Decreto nº 5.626/05

LEI Nº 12.319

<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/tradutorlibras.pdf>

<http://www.ines.gov.br>

29

**ANEXO III - OFÍCIOS E E-MAILS  
DE SOLICITAÇÕES**

**Convenio Libras**

**De:** Inclusao Seduc <seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br>  
**Enviado em:** quinta-feira, 11 de abril de 2019 14:07  
**Para:** Convenio Libras; Ludmilla Screpchuk Soares; Administrativo; Diretoria  
**Assunto:** Re: Reuniao 11 Abril

**Sinalizador de acompanhamento:** Acompanhar  
**Status do sinalizador:** Sinalizada

Obrigada

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado:** quinta-feira, 11 de abril de 2019 10:42:19  
**Para:** Ludmilla Screpchuk Soares; Inclusao Seduc; Administrativo; Diretoria  
**Assunto:** Reuniao 11 Abril

Prezadas bom dia, seguem as confirmações até o momento

Pais confirmados:

- Beatriz- Ana Guedes
- Yuri - Glória Marques
- Alexia - Umel Central Park
- Eriel - Josefina de Souza
- Kayki -Prefeito Luiz da Cunha
- Yan- Vasco Pinto
- Felipe - Vasco Pinto
- Estudantes noite - Vasco Pinto

Os demais receberam o convite, alguns deles inclusive em mãos, outros os intérpretes e instrutores colaram os bilhetes nos cadernos, mas os familiares ainda não confirmaram a presença, caso cheguem mais confirmações, vou atualizando e repasso a vocês.

Segue a lista dos prestadores de serviço que estarão presentes na reunião de 11/04:

- Ana Carolina
- Cristiano (Instrutor)
- Debora Jussara
- Flavia
- Mercia
- Nayla
- Ricardo Ferreira (Instrutor)
- Rosilane
- Rosilene Aparecida
- Rosilene Maria
- Sabrina (Instrutora)
- Taciane
- Vanete
- Wenias
- Wanderley

Será entregue hoje na reunião pelo Daniel, de acordo com as adequações solicitadas em 11/04.

Cordialmente;  
Bárbara Gonçalves  
Técnica de Libras – SCRMG  
[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)  
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983  
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29  
Centro, Contagem MG CEP: 32. 040-640  
Site: [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)



**De:** Ludmilla Skrepchuk Soares [mailto:ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br]

**Enviada em:** segunda-feira, 8 de abril de 2019 16:19

**Para:** Convênio Libras

**Cc:** Inclusão Seduc

**Assunto:** Check list Reunião surdos

Prezadas Bárbara e Francimara,

Com a proximidade do Encontro com os estudantes surdos e seus familiares, segue o check list do evento:

1. Convite aos estudantes surdos e seus familiares e confirmação (Francimara)
2. Publicação do convite no whatsapp dos intérpretes e instrutores e divulgação para os estudantes que são atendidos diariamente nas escolas (Bárbara, intérpretes e instrutores)
3. Programação: 3.1- cerimonial (Francimara) 3.2, execução do Hino Nacional em Libras (Bárbara)
4. Depoimentos de estudantes surdos (Enviar nome do depoente e conteúdo da sua fala, tempo de duração do depoimento/ Francimara e Bárbara)
5. Vídeo: Roteiro, duração, outras informações (Bárbara)
6. Entrega de brindes (Francimara) Informar quais e quantos brindes serão entregues
7. Entrega simbólica dos Kits de Alfabetização para surdos do INES- Instituto nacional de Educação de Surdos. (Daniel e Bárbara)

Gentileza informar o status de cada item acima

Att.

**Ludmilla Skrepchuk Soares**

Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias

Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC

Setor de Educação Inclusiva

3352-1916



## Convenio Libras

AP 44

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado em:** segunda-feira, 15 de abril de 2019 11:39  
**Para:** 'Inclusao Seduc'; Administrativo; Ludmilla Screpchuk Soares; Diretoria  
**Assunto:** RES: Solicitação  
**Anexos:** Ricardo e Wenias.ods

### Sinalizador de acompanhamento:

**Status do sinalizador:** Acompanhar  
Sinalizada

Bom dia,

Segue em anexo a avaliação do estudante Caio Marcio Fernandes.  
Conforme informações, ele se encontra no nível intermediário, aguardamos autorização para o início do atendimento.

Cordialmente;  
Bárbara Gonçalves  
Técnica de Libras – SCRMG  
[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)  
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983  
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29  
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640  
Site: [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)



---

**De:** Convenio Libras [mailto:convenio\_libras2015@scrmg.org.br]  
**Enviada em:** segunda-feira, 8 de abril de 2019 15:07  
**Para:** 'Inclusao Seduc'; Administrativo; Ludmilla Screpchuk Soares; Diretoria  
**Assunto:** RES: Solicitação

Prezadas boa tarde,

Esta avaliação será feita hoje, assim que a tiver em mãos, encaminho.

Cordialmente;  
Bárbara Gonçalves  
Técnica de Libras – SCRMG  
[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)  
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983  
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29  
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640  
Site: [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)

---

**De:** Inclusao Seduc [mailto:seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br]

**Enviada em:** sexta-feira, 5 de abril de 2019 17:11

**Para:** Barbara

**Cc:** Ludmilla Screpchuk Soares

**Assunto:** Solicitação

Boa tarde,

Solicitamos a avaliação de nivelamento do estudante Caio Marcio Fernandes matriculado na Escola Municipal Domingos Diniz , Noturno.

Atenciosamente.

Francimara Batista.

Departamento de Educação Inclusiva.

**AVALIAÇÃO DE NIVELAMENTO E PROFICIÊNCIA EM LIBRAS**

 INSTITUIÇÃO: EM Professor Domingos Diniz

 NOME DO ESTUDANTE: Caio Marcelo Fernandes

 NOME DO INSTRUTOR: Ricardo Ferreira

 NOME DO INTERPRETE: Wenias Soares
**INICIANTE (gestos domiciliares)**

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante percebe que a pessoa está falando e olhando em sua direção?		x
2	O estudante usa a comunicação não verbal? Gestos, olhares, movimentos corporais e choros diferenciados?		x
3	O estudante solicita objetos utilizando o olhar, o tocar e o apontamento?		x
4	O estudante utiliza uma linguagem não verbal para pedir ajuda, variando seu olhar entre o objeto e a pessoa que a ajuda a pegar o objeto?		x
5	O estudante imita sinais, apesar de apresentar configurações de mão e movimentos imperfeitos?		x
6	O estudante aponta, olha, toca, identifica as coisas sobre as quais está falando?		x

**INTERMEDIÁRIO**

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante usa a língua de sinais para identificar, representar os objetos e ações?	x	
2	O estudante oferece informações por meio de sinais suficientes para as pessoas compreenderem a sua intenção?	x	
3	O estudante expressa quase tudo que quer, não deixando quase nenhuma informação subentendida?	x	
4	amigos e, da mesma forma, facilmente se faz entender?	x	
5	O estudante se comunica com facilidade e inteligibilidade através da Língua de Sinais?	x	

**AVANÇADO – Fluência ( Compreensão / expressão)**

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante mantém longas conversas, diálogos e narrativa com alto nível de inteligibilidade, inclusive com estranhos?		x
2	O estudante comunica com clareza suficiente a ponto de ser necessária apenas eventuais interrupções para esclarecimentos?		x
3	O estudante consegue oferecer detalhes durante uma conversa para evitar mal entendidos ou evitar ambiguidade?		x
4	O estudante consegue manter um diálogo preciso sobre um tópico que não lhe seja completamente familiar?		x
5	O estudante utiliza outras formas de expressão para dizer algo e expressões idiomáticas (Metáfora), evitando o uso excessivo de palavras?		x

Bibliografia: QUADROS, R. M. Avaliação da língua de sinais em crianças surdas na escola. Editora Saraiva, São Paulo, 2009.

## Convenio Libras

17

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado em:** segunda-feira, 15 de abril de 2019 11:41  
**Para:** Inclusao Seduc; Ludmilla Screpchuk Soares; Administrativo; Diretoria  
**Assunto:** Informacoes

**Sinalizador de acompanhamento:**

**Status do sinalizador:** Acompanhar  
Sinalizada

Prezadas bom dia,

conforme comentado em nosso encontro do dia 11/04,

Recebi as informações por meio de nossos prestadores de serviço que:

Gabriel Ferreira de Carvalho, é surdo e está matriculado da E.M. Isabel Nascimento na mesma sala que a estudante já atendida Yasmim Cammille,

Jônatas da Silva Souza é surdo e está matriculado da E.M. Vasco Pinto da Fonseca na mesma sala que os estudantes Valter de Castro e Thiago Wackson.

Ambos não estão nas nossas listas de atendimento, e estão sendo atendidos pelos intérpretes por estarem nas mesmas salas que outros estudantes surdos, sendo assim será necessária a confirmação da proficiência em Libras, posso solicitar aos instrutores a avaliação de nivelamento?

Cordialmente;

Bárbara Gonçalves

**Técnica de Libras – SCRMG**

[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)

**Telefone:** (31) 3398-3653 **Celular:** (31) 98988-9983

**Endereço:** Rua Honorita Alves de Oliveira, 29

Centro, Contagem MG CEP: 32. 040-640

**Site:** [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)



## Convenio Libras

PLS

**De:** Ludmilla Skrepchuk Soares <ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br>  
**Enviado em:** segunda-feira, 15 de abril de 2019 08:40  
**Para:** Convênio Libras  
**Cc:** Inclusao Seduc  
**Assunto:** Contratação Formação Professoras AEE

**Sinalizador de acompanhamento:**

Acompanhar

**Status do sinalizador:**

Sinalizada

Prezada Ana Rúbia,

Com meus cordiais cumprimentos, venho solicitar, novamente, a parceria da Sociedade Cultural e Religiosa, no sentido de realizar a contratação da palestrante dra. Ângela Matilde Soares, para capacitação das professoras do AEE, conforme especificação abaixo:

26/04- Formação educação Infantil. 3 horas. valor: 1500,00 (um mil e quinhentos reais) Local: Faculdade Una. Manhã: 10h30 às 11h30 e tarde 13h às 14h.

Ementa: Identificando sinais e características da criança com deficiência. Aspectos comportamentais. O processo de investigação e diagnóstico na primeira infância na primeira infância. O processamento cerebral e a importância da intervenção precoce. A medicalização da criança com deficiência.

No aguardo de seu breve retorno, despeço-me,

Att.

Ludmilla Skrepchuk Soares

Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias

Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC

Coordenadora de Educação Inclusiva

3352-1916



## Convenio Libras

De: Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
Enviado em: segunda-feira, 15 de abril de 2019 11:41  
Para: Inclusao Seduc; Ludmilla Screpchuk Soares; Administrativo; Diretoria  
Assunto: Informacoes

Sinalizador de acompanhamento:

Status do sinalizador: Acompanhar  
Sinalizada

Prezadas bom dia,

conforme comentado em nosso encontro do dia 11/04.

Recebi as informações por meio de nossos prestadores de serviço que:

Gabriel Ferreira de Carvalho, é surdo e está matriculado da E.M. Isabel Nascimento na mesma sala que a estudante já atendida Yasmim Cammille.

Jônatas da Silva Souza é surdo e está matriculado da E.M. Vasco Pinto da Fonseca na mesma sala que os estudantes Valter de Castro e Thiago Wackson.

Ambos não estão nas nossas listas de atendimento, e estão sendo atendidos pelos intérpretes por estarem nas mesmas salas que outros estudantes surdos, sendo assim será necessária a confirmação da proficiência em Libras, posso solicitar aos instrutores a avaliação de nivelamento?

Cordialmente;

Bárbara Gonçalves

Técnica de Libras – SCRMG

[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)

Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983

Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29

Centro, Contagem MG CEP: 32. 040-640

Site: [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)



## Convenio Libras

150

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado em:** segunda-feira, 15 de abril de 2019 16:34  
**Para:** Inclusao Seduc; Administrativo; Diretoria; Ludmilla Serepchuk Soares  
**Assunto:** Kit INES

**Sinalizador de acompanhamento:**

Acompanhar

**Status do sinalizador:**

Sinalizada

Prezada Francimara boa tarde,

Solicitamos gentilmente a lista das professoras que receberam o Kit do INES, para controle e para a entrega às demais no dia do curso de libras, agradeço.

Cordialmente;

Bárbara Gonçalves

**Técnica de Libras – SCRMG**

[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)

**Telefone:** (31) 3398-3653 **Celular:** (31) 98988-9983

**Endereço:** Rua Honorita Alves de Oliveira, 29

Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640

**Site:** [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)





## Convenio Libras

19 51

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado em:** segunda-feira, 15 de abril de 2019 16:44  
**Para:** Ludmilla Screpchuk Soares  
**Cc:** Administrativo; Diretoria  
**Assunto:** ENC: Formulário/AEE  
**Anexos:** 1 FORMULÁRIO I - META 4\_6\_7.pdf

**Sinalizador de acompanhamento:**

Acompanhar  
Sinalizada

**Status do sinalizador:**

Prezada Ludmilla boa tarde,

Solicitamos gentilmente que nos envie as sugestões para a reformulação do Formulário I, pois este deverá ser anexado e entregue mensalmente junto a folha de ponto, obrigada.

Cordialmente;

Bárbara Gonçalves

Técnica de Libras – SCRMG

[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)

Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983

Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29

Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640

Sito: [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)



**De:** convenio\_libras2015@scrmg.org.br [mailto:convenio\_libras2015@scrmg.org.br]

**Enviada em:** segunda-feira, 4 de fevereiro de 2019 13:51

**Para:** Ludmilla Screpchuk Soares

**Cc:** Administrativo; Diretoria

**Assunto:** Formulário/AEE

Prezada Ludmilla boa tarde!

Conforme acordado hoje pela manhã, segue para conhecimento, o nosso modelo de avaliação da qualidade usado até Dezembro/2018, este é mensalmente preenchido pelos diretores e atesto ao final.

E abaixo, segue os nomes dos estudantes que tiveram atendimento no AEE's.

Escola	Turno		Estudante	Profissionais
E.M. Cel Joaquim *	1°	AEE	Chistian Vieira	INTÉRPRETE E INSTRUTOR
			Marcelo de Moura	
E.M. Walter Fausto do Amaral	1°	AEE	Vitor Gabriel	INTÉRPRETE E INSTRUTOR
E.M. Vasco Pinto	2°	AEE	Felipe Leonardo	INTÉRPRETE
E.M. Vasco Pinto	1°	AEE	Yan Miguel	INTÉRPRETE

E.M. Antônio Carlos Lemos #	2°	AEE	Keve Wesley	INSTRUTOR
E.M. Wancleber Pacheco	2°	AEE	Wanderson Batista	INTÉRPRETE E INSTRUTOR

- \* Somente AEE nesta unidade. (Estudantes matriculados regularmente na E.M. Rita Carmelinda da Rocha).  
# Somente AEE nesta unidade. (Estudante matriculado regularmente na E.M. Maria Olintha do Nascimento).

Att;  
Bárbara Gonçalves  
**Técnica de Libras – SCRMG**  
[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)  
**Telefone:** (31) 3398-3653 **Celular:** (31) 98988-9983  
**Endereço:** Rua Joaquim Camargos, 310  
Centro, Contagem MG CEP: 32.041-440  
**Site:** [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)



## Convenio Libras

53

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado em:** segunda-feira, 15 de abril de 2019 16:56  
**Para:** 'Inclusao Seduc'  
**Cc:** 'Ludmilla Screpchuk Soares'; Administrativo; Diretoria  
**Assunto:** RES: Solicitação

**Sinalizador de acompanhamento:**

Acompanhar

**Status do sinalizador:**

Sinalizada

Boa tarde,

ok, vamos solicitar, e quando estiver com elas em mãos, as encaminho.

Cordialmente;

Bárbara Gonçalves

**Técnica de Libras – SCRMG**

[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)

**Telefone:** (31) 3398-3653 **Celular:** (31) 98988-9983

**Endereço:** Rua Honorita Alves de Oliveira, 29

Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640

**Site:** [www.scrm.org.br](http://www.scrm.org.br)



**De:** Inclusao Seduc [mailto:seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br]

**Enviada em:** segunda-feira, 15 de abril de 2019 16:14

**Para:** Convenio Libras

**Cc:** Ludmilla Screpchuk Soares

**Assunto:** Solicitação

Barbara, boa tarde!

Agradeço pela informação e solicito avaliação de nivelamento, dos estudantes abaixo:

Gabriel Ferreira de Carvalho, matriculado na E.M. Isabel Nascimento.

Jônatas da Silva Souza, matriculado na E.M. Vasco Pinto da Fonseca.

Francimara Batista.

SETOR DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM

3352-1916



## Convenio Libras

154

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado em:** segunda-feira, 15 de abril de 2019 16:56  
**Para:** 'Inclusao Seduc'; 'Administrativo'; 'Ludmilla Screpchuk Soares'; 'Diretoria'  
**Assunto:** RES: Solicitação

**Sinalizador de acompanhamento:**  
**Status do sinalizador:** Acompanhar  
Sinalizada

Boa tarde,

ok, o atendimento será iniciado hoje, obrigada.

Cordialmente;

Barbara Gonçalves

Técnica de Libras – SCRMG

[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)

Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983

Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29

Centro, Contagem MG CEP: 32. 040-640

Site: [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)



---

**De:** Inclusao Seduc [mailto:seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br]  
**Enviada em:** segunda-feira, 15 de abril de 2019 16:18  
**Para:** Convenio Libras; Administrativo; Ludmilla Screpchuk Soares; Diretoria  
**Assunto:** Re: Solicitação

Boa tarde!

Agradeço pela devolutiva , o estudante deve ser atendido, de acordo com o resultado da avaliação de nivelamento.

Atenciosamente,

Francimara Batista.

SETOR DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM  
3352-1916



**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado:** segunda-feira, 15 de abril de 2019 11:39:06  
**Para:** Inclusao Seduc; Administrativo; Ludmilla Screpchuk Soares; Diretoria  
**Assunto:** RES: Solicitação

55  
A

Bom dia,

Segue em anexo a avaliação do estudante Caio Marcio Fernandes.  
Conforme informações, ele se encontra no nível intermediário, aguardamos autorização para o início do atendimento.

Cordialmente;  
Bárbara Gonçalves  
**Técnica de Libras – SCRMG**  
[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)  
**Telefone:** (31) 3398-3653 **Celular:** (31) 98988-9983  
**Endereço:** Rua Honorita Alves de Oliveira, 29  
Centro, Contagem MG CEP: 32. 040-640  
**Site:** [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)



---

**De:** Convenio Libras [mailto:convenio\_libras2015@scrmg.org.br]  
**Enviada em:** segunda-feira, 8 de abril de 2019 15:07  
**Para:** 'Inclusao Seduc'; Administrativo; Ludmilla Screpchuk Soares; Diretoria  
**Assunto:** RES: Solicitação

Prezadas boa tarde,

Esta avaliação será feita hoje, assim que a tiver em mãos, encaminho.

Cordialmente;  
Bárbara Gonçalves  
**Técnica de Libras – SCRMG**  
[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)  
**Telefone:** (31) 3398-3653 **Celular:** (31) 98988-9983  
**Endereço:** Rua Honorita Alves de Oliveira, 29  
Centro, Contagem MG CEP: 32. 040-640  
**Site:** [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)



---

**De:** Inclusao Seduc [mailto:seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br]  
**Enviada em:** sexta-feira, 5 de abril de 2019 17:11  
**Para:** Barbara  
**Cc:** Ludmilla Screpchuk Soares  
**Assunto:** Solicitação

Boa tarde,

Solicitamos a avaliação de nivelamento do estudante Caio Marcio Fernandes matriculado na Escola Municipal Domingos Diniz , Noturno.

Atenciosamente.

Francimara Batista.

Departamento de Educação Inclusiva.

56

## Convenio Libras

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado em:** segunda-feira, 15 de abril de 2019 17:03  
**Para:** 'Inclusao Seduc'  
**Cc:** 'Ludmilla Screpchuk Soares'  
**Assunto:** RES: Kit INES

**Sinalizador de acompanhamento:**

Acompanhar

**Status do sinalizador:**

Sinalizada

Muito obrigada pelo envio!

Cordialmente;

Barbara Gonçalves

Técnic(a) de Libras – SCRMG

[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)

**Telefone:** (31) 3398-3653 **Celular:** (31) 98988-9983

**Endereço:** Rua Honorita Alves de Oliveira, 29

Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640

**Site:** [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)



**De:** Inclusao Seduc [mailto:seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br]

**Enviada em:** segunda-feira, 15 de abril de 2019 16:49

**Para:** Convenio Libras

**Cc:** Ludmilla Screpchuk Soares

**Assunto:** Kit INES

Prezada Barbara!

Seguem os nomes da professoras do AEE, que receberam o Kit do INES:

Carmem Elisa Passos

Dâmaris Dos Reis

Elaine Cristina

Elietti Miranda

Geiza Gláucia

Jaqueline Gamarano

Joana Darc Gomes

Luciana dos Santos

Maria Aparecida

Maria Cláudia

Nilce Cardoso

Percilene Maria

Rosa Irene

Séfora Cristina.

Atenciosamente.

Francimara Batista

SETOR DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM  
3352-1916



---

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>

**Enviado:** segunda-feira, 15 de abril de 2019 16:34

**Para:** Inclusao Seduc; Administrativo; Diretoria; Ludmilla Screpchuk Soares

**Assunto:** Kit INES

Prezada Francimara boa tarde,

Solicitamos gentilmente a lista das professoras que receberam o Kit do INES, para controle e para a entrega às demais no dia do curso de libras, agradeço.

Cordialmente;

Bárbara Gonçalves

Técnica de Libras – SCRMG

[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)

**Telefone:** (31) 3398-3653 **Celular:** (31) 98988-9983

**Endereço:** Rua Honorita Alves de Oliveira, 29

Centro, Contagem MG CEP: 32. 040-640

**Site:** [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)





59  
A

## Convenio Libras

---

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado em:** terça-feira, 16 de abril de 2019 11:26  
**Para:** 'Ludmilla Screpchuk Soares'; Diretoria; Administrativo  
**Cc:** 'Inclusao Seduc'  
**Assunto:** RES: Entrega Kits ines seduc

**Sinalizador de acompanhamento:**

**Status do sinalizador:** Acompanhar  
Sinalizada

Prezadas bom dia,

Conforme solicitação, os kits serão entregues nesta data juntamente com os cadernos DST/AIDS.

Cordialmente;  
Bárbara Gonçalves  
**Técnica de Libras – SCRMG**  
[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)  
**Telefone:** (31) 3398-3653 **Celular:** (31) 98988-9983  
**Endereço:** Rua Honorita Alves de Oliveira, 29  
Centro, Contagem MG CEP: 32. 040-640  
**Síte:** [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)



---

**De:** Ludmilla Screpchuk Soares [mailto:ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br]  
**Enviada em:** terça-feira, 16 de abril de 2019 08:49  
**Para:** Convênio Libras  
**Cc:** Inclusao Seduc  
**Assunto:** Entrega Kits ines seduc

Prezada Bárbara,

Gentileza providenciar a entrega dos Kits do Ines na Seduc, hoje, 16/04, para que possamos enviar para as professoras do AEE que não compareceram ao evento do dia 11/04. inclusive com os cadernos DST/Aids que suprimimos do Kit

Obrigada,  
Ludmilla Skrepchuk Soares  
Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias  
Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC  
Setor de Educação Inclusiva  
3352-1916

## Convenio Libras

---

60  
A

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado em:** terça-feira, 16 de abril de 2019 11:27  
**Para:** 'Inclusao Seduc'  
**Cc:** 'Ludmilla Screpchuk Soares'; Administrativo; Diretoria  
**Assunto:** RES: Solicitação

**Sinalizador de acompanhamento:**

Acompanhar

**Status do sinalizador:**

Sinalizada

Bom dia,

Iremos solicitar a avaliação, e as encaminho assim que tiver o retorno.

Cordialmente;

Bárbara Gonçalves

**Técnica de Libras – SCRMG**

[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)

**Telefone:** (31) 3398-3653 **Celular:** (31) 98988-9983

**Endereço:** Rua Honorita Alves de Oliveira, 29

Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640

**Site:** [www.scrm.org.br](http://www.scrm.org.br)



---

**De:** Inclusao Seduc [mailto:seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br]

**Enviada em:** terça-feira, 16 de abril de 2019 10:47

**Para:** Barbara

**Cc:** Ludmilla Screpchuk Soares

**Assunto:** Solicitação

Barbara, bom dia!

Solicitamos avaliação de nivelamento e proficiência em Libras da estudante Ketlen Camila Rodrigues Gularti, matriculada na E.M Senador José Alencar, turno da tarde, 7º ano.

Agradeço.

Francimara Batista.

**SETOR DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM**  
**3352-1916**

02  
19

## Convenio Libras

---

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado em:** terça-feira, 16 de abril de 2019 14:31  
**Para:** 'Diretoria'; 'Ludmilla Screpchuk Soares'  
**Cc:** 'Inclusao Seduc'; Administrativo  
**Assunto:** RES: contatos INES- instituto Nacional de Educação de Surdos

**Sinalizador de acompanhamento:**

Acompanhar

**Status do sinalizador:**

Sinalizada

Prezada Ludmilla boa tarde,

Seguem os contatos:

Quanto aos Kits

[dlesp@ines.gov.br](mailto:dlesp@ines.gov.br)

Direcionado ao Sr. Jean F. de Paiva - Chefe da Divisão de Estudos e Pesquisas

Quanto a visitação, conversei com a Sra. Isabelle no telefone 021 2285-7990, a mesma informou que o e-mail para agendar as visitas é o [visitas@ines.gov.br](mailto:visitas@ines.gov.br), nesta marcação, já é necessário informar uma data de disponibilidade, para que vejam a possibilidade de receber visitantes neste dia, ou remarcar para uma data próxima.

Cordialmente;

Bárbara Gonçalves

**Técnica de Libras – SCRMG**

[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)

**Telefone:** (31) 3398-3653 **Celular:** (31) 98988-9983

**Endereço:** Rua Honorita Alves de Oliveira, 29

Centro, Contagem MG CEP: 32. 040-640

**Site:** [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)



---

**De:** Diretoria [mailto:diretoria@scrmg.org.br]

**Enviada em:** terça-feira, 16 de abril de 2019 13:09

**Para:** 'Ludmilla Screpchuk Soares'; 'Convênio Libras'

**Cc:** 'Inclusao Seduc'

**Assunto:** RES: contatos INES- Instituto Nacional de Educação de Surdos

Ludmilla,

Temos imenso interesse em acompanhar a SEDUC na visita ao INES.

Inelizmente não temos recurso disponível no plano de trabalho para arcar com as despesas. Assim que agendarem a visita, vamos verificar a possibilidade.

Desde já agradecemos.

Att,

Daniel Santos

Presidente – SCRMG

[daniel@scrmg.org.br](mailto:daniel@scrmg.org.br)

Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 99125-4859

Endereço: Rua Honorita Alves Oliveira, 29

SEDE, Contagem MG CEP: 32.040-640



---

**De:** Ludmilla Skrepchuk Soares [mailto:ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br]

**Enviada em:** terça-feira, 16 de abril de 2019 12:06

**Para:** Convênio Libras

**Cc:** Inclusao Seduc

**Assunto:** contatos INES- Instituto Nacional de Educação de Surdos

Prezados,

gentileza me repassar os contatos do INES para enviar ofício em agradecimento aos Kits pedagógicos.

Também, gostaria de saber se há interesse da Sociedade cultural em realizar visita técnica ao INES, juntamente com a superintendente da Inclusão/ Seduc. Sugiro que representem a Sociedade cultural o Daniel e/ou Bárbara.

A princípio faremos a visita no mês de maio (de acordo com a agenda definida junto ao INES), na segunda quinzena de maio.(data a combinar)

A Seduc irá custear a viagem da superintendente e a Sociedade cultural custeia a viagem de seus representantes.

Att.

Ludmilla Skrepchuk Soares

Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias

Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC

Setor de Educação Inclusiva

3352-1916

## Convenio Libras

**De:** Ludmilla Skrepchuk Soares <ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br>  
**Enviado em:** terça-feira, 16 de abril de 2019 11:52  
**Para:** Diretoria; 'Escoladegoverno'; convenio\_libras2015@scrmg.org.br  
**Cc:** Inclusao Seduc  
**Assunto:** Re: Curso de Libras - Projeto inclusão da Escola de Governo Contagem

**Sinalizador de acompanhamento:**

Acompanhar

**Status do sinalizador:**

Sinalizada

Prezado Daniel,

Conforme conversamos anteriormente com a Bárbara, a instrutora Sueli fará as gravações e será remunerada através do convênio da Seduc, de acordo com as horas trabalhadas, conforme valor definido no contrato da Seduc.

Att.

**Ludmilla Skrepchuk Soares**  
Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias  
Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC  
Setor de Educação Inclusiva  
3352-1916



---

**De:** Diretoria <diretoria@scrmg.org.br>  
**Enviado:** terça-feira, 16 de abril de 2019 11:06:36  
**Para:** 'Escoladegoverno'; convenio\_libras2015@scrmg.org.br  
**Cc:** Ludmilla Skrepchuk Soares; Inclusao Seduc  
**Assunto:** RES: Curso de Libras - Projeto inclusão da Escola de Governo Contagem

Prezada Glayse,  
Bom dia.

Estaremos à disposição para agendamento deste encontro, e sugerimos o espaço da Associação para esta conversa. Como já é de conhecimento da Escola de Governo, a Sociedade Cultural possui termo de colaboração junto a SEDUC no que se refere ao atendimento dos alunos deficientes auditivos, com a contratação de Interpretes e Instrutores de Libras.

Precisamos definir alguns pontos contratuais no que se refere ao pagamento do profissional de Libras (Instrutora Sueli) e o uso de sua imagem na elaboração deste material, tendo em vista que este novo projeto não está inserido no Plano de Trabalho firmado entre o município e a SCRMG.

Colocamo-nos a inteira disposição para buscarmos uma solução legal e darmos andamento a esta brilhante ideia.

Att.

Daniel Santos  
Presidente – SCR MG  
[daniel@scrmg.org.br](mailto:daniel@scrmg.org.br)

Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 99125-4859

Endereço: Rua Honorita Alves Oliveira, 29

SEDE, Contagem MG CEP: 32.040-640



---

**De:** Escoladegoverno [mailto:escoladegoverno@contagem.mg.gov.br]

**Enviada em:** terça-feira, 16 de abril de 2019 10:36

**Para:** convenio\_libras2015@scrmg.org.br

**Cc:** ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br; Inclusao Seduc; Escoladegoverno

**Assunto:** Curso de Libras - Projeto Inclusão da Escola de Governo Contagem

Prezada Srª Bárbara, bom dia!

Conforme já comentado anteriormente pela Ludmilla, estamos em parceria com a Secretaria de Educação para o lançamento de um Projeto de Inclusão que tem a finalidade de alcançar o maior número de pessoas possíveis, servidores, alunos ou mesmo cidadãos, com o objetivo de transformar uma cultura passiva, no que se refere ao processo de inclusão social, para ativa, interativa e contagiante.

Este projeto se chama: **CONTAGEM TEM A ALMA INCLUSIVA.**

Para iniciarmos este projeto, pensamos em um vídeo ensinando a linguagem de Libras, que será postado em uma plataforma EAD para acesso, inicialmente dos professores e posteriormente alunos, servidores em geral e, por fim, qualquer cidadão que tiver interesse em aprender a linguagem. Uma forma de tornar, realmente, incluídas as necessidades básicas da comunicação e humanização de todos.

Em razão disso, gostaria de saber da possibilidade de agendarmos um momento para conversarmos sobre o vídeo, que adiantadamente soube da disponibilidade da Instrutora Sueli, para fins de continuidade e elaboração.

Agradecemos muito a colaboração e aguardo retorno para o agendamento.

At.te.,



**Glayse Oliveira**

Assessora

Assessoria de Gestão e Inovação

Secretaria Municipal de Planejamento, Orçamento e Gestão

Pça. Pres. Tancredo Neves, 200

B. Camilo Alves - CEP 32017-900

31 3352-5134 / 31 98864-1754

[www.contagem.mg.gov.br](http://www.contagem.mg.gov.br)



Libre de virus. [www.avast.com](http://www.avast.com).

## Convenio Libras

**De:** Ludmilla Skrepchuk Soares <ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br>  
**Enviado em:** terça-feira, 16 de abril de 2019 12:52  
**Para:** Convênio Libras  
**Cc:** Inclusao Seduc  
**Assunto:** Revisão formulário I- avaliação da qualidade dos serviços

**Sinalizador de acompanhamento:**

Acompanhar

**Status do sinalizador:**

Sinalizada

Prezada Bárbara,

Em contribuição à revisão do Formulário I, seguem as sugestões:

Escola

Nome do Prestador de serviços

tipo de profissional: intérprete

Instrutor

Período

O prestador foi assíduo ao atendimento? sim não obs.:

O prestador foi pontual (horário de chegada e saída da escola) sim não obs.:

Houve faltas justificadas? sim não Quantas?

As demandas extras da escola foram atendidas?

Atividades extra classe sim não

Educação física sim não

Excursões escolares sim não

eventos(reuniões pedagógicas, festas e comemorações, outras) sim não

O Objetivo da contratação foi alcançado?

Intérprete

facilitador da comunicação surdo/ouvinte

promove a integração do estudante surdo com a comunidade escolar

estimula a participação do estudante surdo em todas as atividades escolares (educação física, sala de vídeo, biblioteca, outras ambientes de aprendizagem)

Instrutor

facilitador do acesso do estudante surdo aos conteúdos pedagógicos das disciplinas

realizou a alfabetização do estudante surdo em L1- Língua Brasileira de sinais

Att.

Ludmilla Skrepchuk Soares

Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias

Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC

Setor de Educação Inclusiva

3352-1916

## Convenio Libras

---

**De:** Ludmilla Screpchuk Soares <ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br>  
**Enviado em:** quarta-feira, 17 de abril de 2019 08:28  
**Para:** Diretoria  
**Cc:** Inclusao Seduc; Libras  
**Assunto:** Re: Contratação Formação Professoras AEE

**Sinalizador de acompanhamento:**

Acompanhar

**Status do sinalizador:**

Sinalizada

Prezados,

Agradeço a parceria e apoio de sempre às demandas do setor de Inclusão.  
Gentileza enviar a relação da documentação necessária

Empresa a ser contratada  
Clínica Aprendizagem e Companhia

Att

**Ludmilla Skrepchuk Soares**  
Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias  
Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC  
Setor de Educação Inclusiva  
3352-1916



---

**De:** Diretoria <diretoria@scrmg.org.br>  
**Enviado:** terça-feira, 16 de abril de 2019 13:10  
**Para:** Ludmilla Screpchuk Soares  
**Cc:** Inclusao Seduc; Libras  
**Assunto:** ENC: Contratação Formação Professoras AEE

Ludmilla,

Segue abaixo o retorno do e-mail enviado ontem.

Att.

**Daniel Santos**  
Presidente – SCRMG  
[daniel@scrmg.org.br](mailto:daniel@scrmg.org.br)



Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 99125-4859  
Endereço: Rua Honorita Alves Oliveira, 29  
SEDE, Contagem MG CEP: 32.040-640



---

**De:** Diretoria [mailto:diretoria@scrmg.org.br]  
**Enviada em:** segunda-feira, 15 de abril de 2019 14:50  
**Para:** 'Ludmilla Screpchuk Soares'; 'Convênio Libras'  
**Cc:** 'Inclusao Seduc'  
**Assunto:** RES: Contratação Formação Professoras AEE

Prezada Ludmilla,

Iremos realizar o procedimento de prestação de serviço conforme solicitado.

O Plano de Trabalho prevê R\$ 6.000,00 para Seminários e Formações durante este ano.

Já fizemos a Clínica Trate R\$ 2.250,00 (falta pagar)  
Veridiana R\$ 1.200,00 (falta pagar)  
Formação Educação Infantil R\$ 1.500,00  
SAÍDO = 1.050,00

Faremos o levantamento dos gastos com lanche pra que possa ter ciência do saldo.

Att.

Daniel Santos  
Presidente – SCR MG  
[daniel@scrmg.org.br](mailto:daniel@scrmg.org.br)  
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 99125-4859  
Endereço: Rua Honorita Alves Oliveira, 29  
SEDE, Contagem MG CEP: 32.040-640



---

**De:** Ludmilla Screpchuk Soares [mailto:ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br]  
**Enviada em:** segunda-feira, 15 de abril de 2019 08:40  
**Para:** Convênio Libras  
**Cc:** Inclusao Seduc  
**Assunto:** Contratação Formação Professoras AEE

Prezada Ana Rúbia,

Com meus cordiais cumprimentos, venho solicitar, novamente, a parceria da Sociedade Cultural e Religiosa, no sentido de realizar a contratação da palestrante dra. Ângela Matilde Soares, para capacitação das professoras do AEE, conforme especificação abaixo:

26/04- Formação educação Infantil. 3 horas. valor: 1500,00 (um mil e quinhentos reais) Local: Faculdade Una. Manhã: 10h30 às 11h30 e tarde 13h às 14h.

Ementa: Identificando sinais e características da criança com deficiência. Aspectos comportamentais. O processo de investigação e diagnóstico na primeira infância na primeira infância. O processamento cerebral e a importância da intervenção precoce. A medicalização da criança com deficiência.

No aguardo de seu breve retorno, despeço-me,

Att.

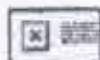
Ludmilla Skrepchuk Soares

Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias

Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC

Setor de Educação Inclusiva

3352-1916



Livre de vírus. [www.avast.com](http://www.avast.com)

## Convenio Libras

---

**De:** Ludmilla Skrepchuk Soares <ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br>  
**Enviado em:** quarta-feira, 17 de abril de 2019 16:20  
**Para:** Convenio Libras; Inclusao Seduc; 'Diretoria'; 'Administrativo'  
**Assunto:** Re: Horário Intérprete

**Sinalizador de acompanhamento:**

Acompanhar

**Status do sinalizador:**

Sinalizada

Bárbara, Não tem outra escola que possamos remanejá-la sem esse problema do horário?

Por favor, tente pensar em outra alternativa

Obrigada

**Ludmilla Skrepchuk Soares**  
Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias  
Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC  
Setor de Educação Inclusiva  
3352-1916



---

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado:** quarta-feira, 17 de abril de 2019 15:23  
**Para:** Ludmilla Skrepchuk Soares; inclusao Seduc; 'Diretoria'; 'Administrativo'  
**Assunto:** RES: Horário Intérprete

Prezada Ludmilla,

De acordo com o contrato de trabalho, teremos que comunicá-la e solicitar que ela cumpra os 30 dias de aviso prévio.

Cordialmente;  
Bárbara Gonçalves  
**Técnica de Libras – SCRMG**  
[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)  
**Telefone:** (31) 3398-3653 **Celular:** (31) 98988-9983  
**Endereço:** Rua Honorita Alves de Oliveira, 29  
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640  
**Síte:** [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)

70  
A

**De:** Ludmilla Screpchuk Soares [mailto:ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br]  
**Enviada em:** quarta-feira, 17 de abril de 2019 08:25  
**Para:** Convenio Libras; Inclusão Seduc; Diretoria; Administrativo  
**Assunto:** Re: Horário Intérprete

Bárbara, teremos de encontrar outra intérprete, pois não podemos comprometer meia hora do atendimento diário do estudante.

Attt

**Ludmilla Skrepchuk Soares**  
Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias  
Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC  
Setor de Educação Inclusiva  
3352-1916



**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado:** terça-feira, 16 de abril de 2019 16:48:18  
**Para:** Ludmilla Screpchuk Soares; Inclusao Seduc; Diretoria; Administrativo  
**Assunto:** Horário Intérprete

Prezadas,

Conforme fiquei de dar o retorno, em contato com a intérprete Stephanie que em reunião do dia 11/04 acordamos a mudança de escola, fui informada que ela conseguiu chegar na E.M. Joaquim Teixeira Camargos às 13h25min. Como outra opção, conforme mencionado na reunião, a escola mais próxima daquela região, seria a E.M. Professor Domingos Diniz, mas de acordo com a intérprete ainda assim chegara por volta deste horário.

Gostaria de saber como proceder, assim fiquei de dá-la um retorno assim que for orientada por este setor, sendo assim, aguardo.

Cordialmente;  
Bárbara Gonçalves  
Técnica de Libras – SCR MG  
[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)  
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983  
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29

Centro, Contagem MG CEP: 32. 040-640

Site: [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)



71

Q

## Convenio Libras

72  
ap

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado em:** quarta-feira, 17 de abril de 2019 17:18  
**Para:** 'Ludmilla Screpchuk Soares'; 'Inclusao Seduc'; 'Diretoria'; 'Administrativo'  
**Assunto:** RES: Horário Intérprete

**Sinalizador de acompanhamento:**

Acompanhar

**Status do sinalizador:**

Sinalizada

As outras escolas que temos, são mais distantes.  
Mas vou pedir a ela para testar o horário e ver se consegue se adequar.  
De qualquer forma, te mantenho informada está bem.

Cordialmente;

Bárbara Gonçalves

Técnica de Libras – SCRMG

[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)

**Telefone:** (31) 3398-3653 **Celular:** (31) 98988-9983

**Endereço:** Rua Honorita Alves de Oliveira, 29

Centro, Contagem MG CEP: 32. 040-640

**Site:** [www.scrm.org.br](http://www.scrm.org.br)



**De:** Ludmilla Screpchuk Soares [mailto:ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br]

**Enviada em:** quarta-feira, 17 de abril de 2019 16:20

**Para:** Convenio Libras; Inclusao Seduc; 'Diretoria'; 'Administrativo'

**Assunto:** Re: Horário Intérprete

Bárbara, Não tem outra escola que possamos remanejá-la sem esse problema do horário?

Por favor, tente pensar em outra alternativa

Obrigada

Ludmilla Skrepchuk Soares

Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias

Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC

Setor de Educação Inclusiva

3352-1916



73  
A

---

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado:** quarta-feira, 17 de abril de 2019 15:23  
**Para:** Ludmilla Screpchuk Soares; Inclusao Seduc; 'Diretoria'; 'Administrativo'  
**Assunto:** RES: Horário Intérprete

Prezada Ludmilla,

De acordo com o contrato de trabalho, teremos que comunicá-la e solicitar que ela cumpra os 30 dias de aviso prévio.

Cordialmente;  
Bárbara Gonçalves  
Técnica de Libras – SCRMG  
[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)  
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983  
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29  
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640  
Site: [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)



---

**De:** Ludmilla Screpchuk Soares [mailto:ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br]  
**Enviada em:** quarta-feira, 17 de abril de 2019 08:25  
**Para:** Convenio Libras; Inclusao Seduc; Diretoria; Administrativo  
**Assunto:** Re: Horário Intérprete

Bárbara, teremos de encontrar outra intérprete, pois não podemos comprometer meia hora do atendimento diário do estudante.

Attt  
Ludmilla Skrepchuk Soares  
Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias  
Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC  
Setor de Educação Inclusiva  
3352-1916



---

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado:** terça-feira, 16 de abril de 2019 16:48:18  
**Para:** Ludmilla Screpchuk Soares; Inclusao Seduc; Diretoria; Administrativo  
**Assunto:** Horário Intérprete

Prezadas,

Conforme fiquei de dar o retorno, em contato com a intérprete Stephanie que em reunião do dia 11/04 acordamos a mudança de escola, fui informada que ela conseguiu chegar na E.M. Joaquim Teixeira Camargos às 13h25min. Como outra opção, conforme mencionado na reunião, a escola mais próxima daquela região, seria a E.M. Professor Domingos Diniz, mas de acordo com a intérprete ainda assim chegara por volta deste horário.

Gostaria de saber como proceder, assim fiquei de dá-la um retorno assim que for orientada por este setor, sendo assim, aguardo.

Cordialmente;

Bárbara Gonçalves

**Técnica de Libras – SCR MG**

[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)

**Telefone:** (31) 3398-3653 **Celular:** (31) 98988-9983

**Endereço:** Rua Honorita Alves de Oliveira, 29

Centro, Contagem MG CEP: 32. 040-640

**Site:** [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)





## Convenio Libras

**De:** Inclusao Seduc <seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br>  
**Enviado em:** segunda-feira, 22 de abril de 2019 16:50  
**Para:** Barbara  
**Cc:** Ludmilla Screpchuk Soares  
**Assunto:** Solicitação

**Sinalizador de acompanhamento:**

**Status do sinalizador:** Acompanhar  
Sinalizada

---

**De:** Inclusao Seduc  
**Enviado:** quarta-feira, 17 de abril de 2019 09:24  
**Para:** Barbara  
**Cc:** Ludmilla Screpchuk Soares  
**Assunto:** Solicitação

Prezada barbara, boa tarde!

Segue solicitação de avaliação de nivelamento e Proficiência em LIBRAS dos seguintes estudantes:

Maria Cecília Botelho Rocha - E.M. Sabino Barroso - **1º ano / tarde**  
José Otávio - E.M Silva Lucas - **3º ano / Tarde**  
Lucas de Jesus Margarida - UMEI Vereador Ailton Diniz - **Ed. Infantil/ Integral**  
Miguel Lima de Oliveira - UMEI - Jardim Laguna - **Ed. Infantil / Manhã**  
Gabriel Ferreira de Carvalho - E. M Júlia Kubitschek -  
Gabriel José Joaquim Marques - E. M Júlia Kubitschek - **2º ano/ tarde**  
Artur Luiz Campos - E.M. Eli horta - **6º ano / tarde**  
Yuri Gabriel Moreira Martins - E.M. Glória Marques - **7º ano / manhã**  
Geovana Menezes Oliveira - E.M. Vasco Pinto da Fonseca - **9º ano/ Manhã**  
Tháís Pereira Peres - E.M Isabel Nascimento - **6º ano/ Manhã**  
Blanca Soares Dias - E.M Domingos Diniz Moreira - **5ºano/ Manhã**  
Ayla Kammily Vieira Rocha - UMEI Retiro - **Ed. Infantil / Manhã**  
Anny Gonçalves - E.M. Hilda Nunes - **Ed. Infantil / Tarde**  
Kamila Cristina de Oliveira - E.M. Maria do Carmo Orechio - **4º ano / Manhã**

Agradecemos.

Francimara Batista.

**SETOR DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM**

**3352-1916**

10

**Convenio Libras**

---

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado em:** segunda-feira, 22 de abril de 2019 15:36  
**Para:** 'Inclusao Seduc'  
**Cc:** 'Ludmilla Screpchuk Soares'; Diretoria; Administrativo  
**Assunto:** RES: Solicitação  
**Anexos:** Kamila Cristina.xlsx; Yuri Gabriel.pdf

**Sinalizador de acompanhamento:** Acompanhar  
**Status do sinalizador:** Sinalizada

Prezadas bom tarde,

Segue no anexo as avaliações realizadas e entregues antes da nossa reunião de 18/03 dos estudantes:  
Kamila Cristina de Oliveira – Maria do Carmo Orechio  
Yuri Gabriel Moreira Martins – Glória Marques Diniz.  
Inclusive ambos foram avaliados em nível iniciante e já estão sendo atendidos assim.

Quanto aos demais, precisamos saber em quais turnos estão matriculados para que possamos solicitar a realização da avaliação aos instrutores.

Cordialmente;  
Bárbara Gonçalves  
**Técnica de Libras – SCRMG**  
[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)  
**Telefone:** (31) 3398-3653 **Celular:** (31) 98988-9983  
**Endereço:** Rua Honorita Alves de Oliveira, 29  
Centro, Contagem MG CEP: 32. 040-640  
**Site:** [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)



---

**De:** Inclusao Seduc [mailto:seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br]  
**Enviada em:** quarta-feira, 17 de abril de 2019 09:24  
**Para:** Barbara  
**Cc:** Ludmilla Screpchuk Soares  
**Assunto:** Solicitação

Prezada barbara, boa tarde!

Solicitamos avaliação de nivelamento e Proficiência em LIBRAS dos seguintes estudantes:

Maria Cecilia Botelho Rocha - E.M. Sabino Barroso  
José Otávio - E.M Silva Lucas  
Lucas de Jesus Margarida - UMEI Vereador Ailton Diniz  
Miguel Lima de Oliveira - UMEI - Jardim Laguna

Gabriel Ferreira de Carvalho - E. M Júlia Kubitschek  
Gabriel José Joaquim Marques - E. M Júlia Kubitschek  
Artur Luiz Campos - E.M. Eli horta  
Yuri Gabriel Moreira Martins - E.M. Glória Marques  
Geovana Menezes Oliveira - E.M. Vasco Pinto da Fonseca.  
Thaís Pereira Peres - E.M Isabel Nascimento  
Bianca Soares Dias - E.M Domingos Diniz Moreira  
Ayla Kammily Vieira Rocha - UMEI Retiro  
Anny Gonçalves - E.M. Hilda Nunes  
Kamila Cristina de Oliveira - E.M. Maria do Carmo Orechio

Agradecemos.

Francimara Batista.

**SETOR DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM**

**3352-1916**



**AVALIAÇÃO DE NIVELAMENTO E PROFICIÊNCIA EM LIBRAS**

INSTITUIÇÃO: Maria do Carmo Orchio

NOME DO ESTUDANTE: Kamila Cristina de O. Silva

NOME DO INSTRUTOR: Cristiano Rafael NOME DO INTERPRETE: Denner Thulio

**INICIANTE (gestos domiciliares)**

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante percebe que a pessoa está falando e olhando em sua direção?	X	
2	O estudante usa a comunicação não verbal? Gestos, olhares, movimentos corporais e choros diferenciados?	X	
3	O estudante solicita objetos utilizando o olhar, o tocar e o apontamento?	X	
4	O estudante utiliza uma linguagem não verbal para pedir ajuda, variando seu olhar entre o objeto e a pessoa que a ajuda a pegar o objeto?	X	
5	O estudante imita sinais, apesar de apresentar configurações de mão e movimentos imperfeitos?	X	
6	O estudante aponta, olha, toca, identifica as coisas sobre as quais está falando?	X	

**INTERMEDIÁRIO**

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante usa a língua de sinais para identificar, representar os objetos e ações?	X	
2	O estudante oferece informações por meio de sinais suficientes para as pessoas compreenderem a sua intenção?	X	
3	O estudante expressa quase tudo que quer, não deixando quase nenhuma informação subentendida?		X
4	O estudante facilmente compreende os familiares e amigos e, da mesma forma, facilmente se fez entender?		X
5	O estudante se comunica com facilidade e inteligibilidade através da Língua de Sinais?		X

**AVANÇADO – Fluência ( Compreensão / expressão)**

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante mantém longas conversas diálogos e narrativa com alto nível de inteligibilidade, inclusive com estranhos?		X
2	O estudante comunica com clareza suficiente a ponto de ser necessária apenas eventuais interrupções para esclarecimentos?		X
3	O estudante consegue oferecer detalhes durante uma conversa para evitar mal entendidos ou evitar ambiguidade?		X
4	O estudante consegue manter um dialogo preciso sobre um tópico que não lhe seja completamente familiar?		X
5	O estudante utiliza outras formas de expressão para dizer algo e expressões idiomáticas( Metáfora), evitando o uso excessivo de palavras?		X

Bibliografia: QUADROS, R. M. Avaliação da língua de sinais em crianças surdas na escola.

e

Obs: Item 1; As vezes fica totalmente dispersa, parece não conseguir manter o foco

Item 5; Pouquíssimos

Item 1 (intermediário); Com muita dificuldade

item 2 (intermediário); Nem sempre

## Convenio Libras

76  
A

**De:** Ludmilla Skrepchuk Soares <ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br>  
**Enviado em:** quarta-feira, 24 de abril de 2019 14:43  
**Para:** diesp@ines.gov.br  
**Cc:** Convênio Libras  
**Assunto:** Agradecimento envio kits

**Sinalizador de acompanhamento:**

Acompanhar

**Status do sinalizador:**

Sinalizada

Prezado sr. Jean de Paiva,

Com meus cordiais cumprimentos, venho agradecer, em nome da secretária de Educação do município, sra. Sueli Maria Baliza Dias, a gentileza de nos enviarem os Kits pedagógicos para os estudantes surdos da Rede de Ensino de Contagem.

Ressaltamos que estes recursos paradidáticos são de grande valia para o Atendimento Educacional Especializado de nossos estudantes surdos e que a parceria com o INES agrega conhecimentos importantes para a qualificação do nosso trabalho diário na Educação inclusiva.

Saudações,

**Ludmilla Skrepchuk Soares**

Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias

Superintendente de Educação Inclusiva

Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC

Setor de Educação Inclusiva

3352-1916



## Convenio Libras

**De:** Inclusao Seduc <seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br>  
**Enviado em:** sexta-feira, 26 de abril de 2019 10:17  
**Para:** Barbara  
**Cc:** Ludmilla Screpchuk Soares  
**Assunto:** Solicitação do trabalho da intérprete de Libras

**Sinalizador de acompanhamento:**

Acompanhar

**Status do sinalizador:**

Sinalizada

Prezada barbara, bom dia!

Segue abaixo, demanda da E.M Isabel Nascimento, para sábado dia 27/04.

Atenciosamente.

Francimara Batista.

SETOR DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM

3352-1916



---

**De:** Em Isabel Nascimento De Matos

**Enviado:** quinta-feira, 25 de abril de 2019 11:37

**Para:** Inclusao Seduc

**Assunto:** Solicitação do trabalho da intérprete de Libras

Prezados,

Neste sábado, dia 27/04/19, no horário de 8:30 às 11:30 realizaremos atividade pedagógica e cultural na escola para a qual gostaríamos de contar com o trabalho da intérprete de Libras Débora Jussara de Jesus, a fim de garantirmos uma melhor acolhida dos estudantes surdos e seus familiares.

Aguardamos o retorno, já antecipando nossos agradecimentos.

Atenciosamente,

Juliana Diniz

Vice-direção

81

## Convenio Libras

---

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado em:** segunda-feira, 29 de abril de 2019 16:56  
**Para:** 'Convenio Libras'  
**Assunto:** RES: Agendas

**Sinalizador de acompanhamento:** Acompanhar  
**Status do sinalizador:** Sinalizada

Conforme contato telefônico, confirmo remarcação desta visita em 02/05 às 09h,  
obrigada.

Cordialmente;  
Bárbara Gonçalves  
Técnica de Libras – SCRMG  
[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)  
**Telefone:** (31) 3398-3653 **Celular:** (31) 98988-9983  
**Endereço:** Rua Honorita Alves de Oliveira, 29  
Centro, Contagem MG CEP: 32. 040-640  
**Site:** [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)



---

**De:** Convenio Libras [mailto:convenio\_libras2015@scrmg.org.br]  
**Enviada em:** segunda-feira, 29 de abril de 2019 15:46  
**Para:** 'Inclusao Seduc'  
**Assunto:** RES: Agendas

Ok, nos encontramos lá, muito obrigada pelo retorno.

Cordialmente;  
Bárbara Gonçalves  
Técnica de Libras – SCRMG  
[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)  
**Telefone:** (31) 3398-3653 **Celular:** (31) 98988-9983  
**Endereço:** Rua Honorita Alves de Oliveira, 29  
Centro, Contagem MG CEP: 32. 040-640  
**Site:** [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)



---

**De:** Inclusao Seduc [mailto:seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br]  
**Enviada em:** segunda-feira, 29 de abril de 2019 15:37

**Para:** Convenio Libras  
**Assunto:** Re: Agendas

Prezada Barbara, boa tarde!  
Amanhã iremos visitar a estudante Samyra.  
Encontramos as 9h na unidade escolar, juntamente com os prestadores de serviço.

Atenciosamente

Francimara Batista  
SETOR DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM  
3352-1916



---

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado:** segunda-feira, 29 de abril de 2019 15:13:18  
**Para:** Inclusao Seduc; Ludmilla Screpchuk Soares; Administrativo; Diretoria  
**Assunto:** Agendas

Prezada Francimara boa tarde,

Conforme conversa em 26/04, ficamos de ir a E.M. Randolpho Jose da Rocha, amanha as 09h para reunião com os prestadores de serviço desta escola, está confirmada esta agenda?  
Aguardo retorno até as 17h para que possa me deslocar pra lá.

Outra coisa, só para lembrar, conforme orientação em 28/03 solicitando a alteração dos dias do curso de Libras para as professoras do AEE, a próxima aula será na Quinta-Feira 02/05, acredito que as professoras já estão cientes, mas se puderem recorda-las, agradecemos.

Cordialmente;  
Bárbara Gonçalves  
Técnica de Libras – SCRMG  
[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)  
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983  
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29  
Centro, Contagem MG CEP: 32. 040-640  
Site: [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)





## Convenio Libras

**De:** Ludmilla Screpchuk Soares <ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br>  
**Enviado em:** quinta-feira, 2 de maio de 2019 08:18  
**Para:** Convenio Libras; Inclusao Seduc; Administrativo; Diretoria  
**Assunto:** Re: verbo 1 parte

**Sinalizador de acompanhamento:**

Acompanhar

**Status do sinalizador:**

Sinalizada

Prezadas,

Vamos providenciar as cópias. Qual a quantidade de cópias? Quem virá na seduc buscar as cópias

Att.

**Ludmilla Skrepchuk Soares**  
Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias  
Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC  
Setor de Educação Inclusiva  
3352-1916



**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado:** terça-feira, 30 de abril de 2019 16:32:14  
**Para:** Inclusao Seduc; Ludmilla Screpchuk Soares; Administrativo; Diretoria  
**Assunto:** verbo 1 parte

Prezados boa tarde,

conforme solicitação, segue o calendário das aulas de Libras atualizado, conforme o envio em 28/03 onde foram solicitadas as alterações das datas, 05/04, 03/05 e 07/06 (Sextas-Feiras) para 04/04, 02/05 e 06/06 (Quintas-Feiras).

Segue também em anexo, conforme conversa via telefone, o material que será utilizado na próxima Quinta-feira pela instrutora.

Sendo assim, à medida que ela for nos encaminhando durante as semanas, vou repassando a você para a programação da impressão.

Cordialmente;  
Bárbara Gonçalves  
Técnica de Libras – SCRMG  
[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)  
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983

Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29

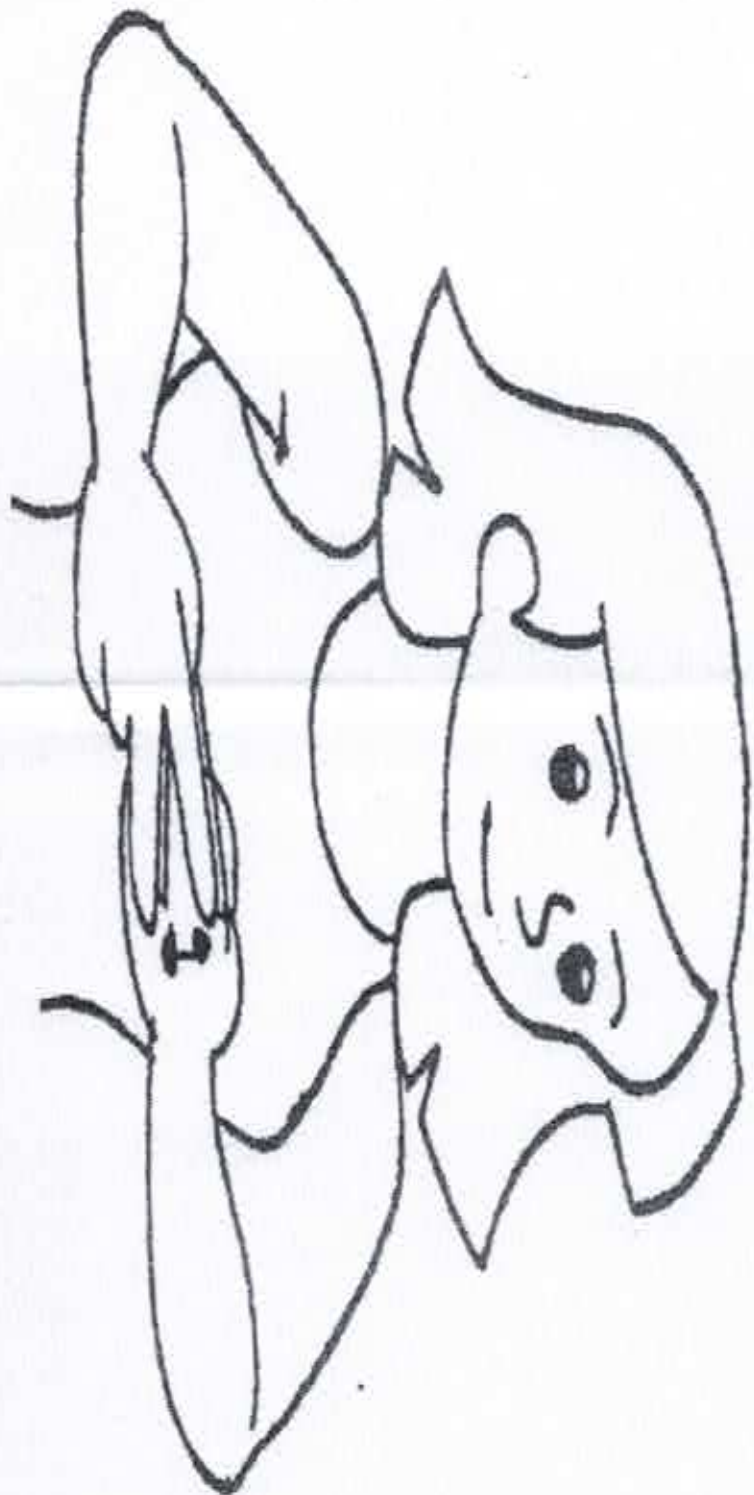
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640

Site: [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)



8  
10

# VEERBOOS





**ABAIXAR**



**ABENÇOAR**



**ABANDONAR**

8







ABRAÇAR



ABRIR



ACALMAR

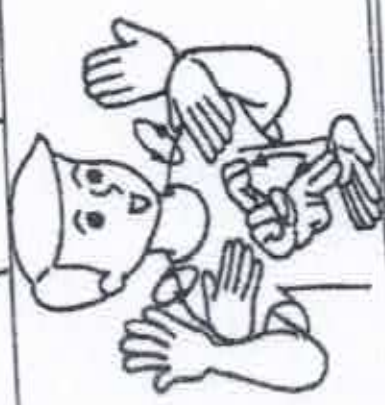
<p>ACOMPANHAR</p>	
<p>ADMIRAR</p>	
<p>AFASTAR</p>	
<p>AMAR</p>	

B

B



ANDAR







ANIMAR



ANOTAR

2

<p>APARECER</p>	
<p>ARREPENDER</p>	
<p>ARRUMAR</p>	
<p>ASSUSTAR</p>	



B



ATRAPALHAR







ATRASAR






AUMENTAR





8




	<p>BRIGAR</p>
	<p>BRIGAR</p>
	<p>CAIR</p>
	<p>CAIR</p>

5





	<p>CANSAR</p>
	<p>CANTAR</p>
	<p>CASAR</p>

3




 <p>A line drawing of a girl with long hair sitting at a table. She is holding a book and placing it on the table surface.</p>	<p><b>COLOCAR</b></p>
 <p>A line drawing of a girl sitting at a table. She is holding a small object in her hand and appears to be combining it with something on the table.</p>	<p><b>COMBINAR</b></p>
 <p>A line drawing of a girl sitting at a table. She is holding a small object in her hand and appears to be combining it with something on the table.</p>	<p><b>COMBINAR</b></p>
 <p>A line drawing of a girl sitting at a table. She is holding a spoon and appears to be starting to eat from a bowl.</p>	<p><b>COMEÇAR</b></p>

 A simple line drawing of a person with long hair, shown from the chest up, sitting at a table and eating. Their hands are positioned near their mouth as if they are in the middle of a meal.	<p>COMER</p>
 A simple line drawing of a person with long hair, shown from the chest up, holding a large trophy or award. The person has a happy expression, and their hands are wrapped around the base of the trophy.	<p>CONSEGUIR</p>
 A simple line drawing of a person with long hair, shown from the chest up, playing a musical instrument. The person is holding the instrument with both hands and appears to be focused on playing.	<p>CONCERTAR</p>





de

	<p><b>CONTAR</b></p>
	<p><b>CONTINUAR</b></p>
	<p><b>CONVERSAR</b></p>
	<p><b>CONVIDAR</b></p>

B

<p>COPIAR</p>	 A line drawing of a girl with short hair, wearing a shirt, sitting at a desk. She is holding a book open with her left hand and a pen in her right hand, appearing to be copying text from the book.
<p>CORRIGIR</p>	 A line drawing of a girl with short hair, wearing a shirt, sitting at a desk. She is holding a book open with her left hand and a pen in her right hand, appearing to be correcting or editing the text in the book.
<p>CORTAR</p>	 A line drawing of a girl with short hair, wearing a shirt, sitting at a desk. She is holding a piece of paper with both hands and using scissors to cut it.

B

	<p><b>COSTURAR</b></p>
	<p><b>COZINHAR</b></p>
	<p><b>CUIDAR</b></p>
	<p><b>CURAR</b></p>

2



3



DANÇAR







DAR



DECAPTAR

B

	<p>DEDURAR</p>
	<p>DEMORAR</p>
	<p>DESAPARECER</p>
	<p>DESCANSAR</p>

Curso de Libras módulo iniciante para as professoras do AEE

1	22/03	Aula Introdutória -Regras -Apresentação da professora -Apresentação alunos - Alfabeto manual e números
2	04/04	-Cardinais ordinais e quantidade -Cumprimentos -Semana -Calendário -Dinâmica -Entrega o plano de ensino e do cronograma/avaliação
3	26/04	-Família/pessoas -Sinais utilizados na comunicação em sala de aula -Família e árvore genealógica para apresentar -Relacionamentos <b>OBS: NÃO PODE USAR OS DESENHOS DE SINAIS NO POWER POINT</b> - Nomes de Cidades - A professora do AEE deve apresentar a árvore genealógica de um estudante surdo que ela atende.
4	02/05	-Apresentação família dos alunos (família) -Diálogo Família -Verbos -Sinais de pessoas Famosas
5	10/05	-Verbos (continuação) -Localidades / lugares -Descrição da casa e móveis; - Partes da casa -Tipos de casa - Classificadores
6	17/05	-Apresentação dos alunos -Pronomes -Material escolar <b>-Atividade I (5 pontos)</b>
7	24/05	-Prova I – 30 pontos -Adjetivos/ advérbios -Descrição de pessoas e uso de adjetivos em Libras
8	31/05	-Filme: Cultura Surda <b>- Atividade II (5 pontos)</b> -Descrever pessoas e suas características físicas - A professora do AEE deve descrever as características físicas do estudante surdo que ela atende
9	06/06	-Partes da casa - Forma negativa -Cores

J02



Q

**Curso de Libras módulo iniciante para as professoras do AEE**

10	14/06	- Atividades III (5 pontos) - Características físicas das pessoas - Histórias sobre o sinal pessoal (contar histórias da comunidade surda, mostrando a questão cultural do sinal) - A professora do AEE deve apresentar o relato de vida do estudante surdo que atende.
11	21/06	- Trabalho (20 pontos) verbos.
12	28/06	- Revisão - Atividades IV (5 pontos) Teatro contando Dona Barata surda (grupo) - Apresentação dos alunos
13	05/07	- Prova II – 30 pontos

**Convenio Libras**

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado em:** sexta-feira, 3 de maio de 2019 10:21  
**Para:** Ludmilla Screpchuk Soares; Inclusao Seduc  
**Cc:** Administrativo; Diretoria  
**Assunto:** Autorização de pagamento

Ⓟ

**Sinalizador de acompanhamento:** Acompanhar  
**Status do sinalizador:** Sinalizada

Prezada Ludmilla bom dia,

Solicitamos a sua autorização para a emissão da nota fiscal e pagamento da prestação de serviço da Dra. Ângela do dia 26/04.  
 Pedimos também os registros fotográficos deste evento para que possamos incluir na prestação de contas. J: agradeçemos.

Cordialmente;  
 Bárbara Gonçalves  
**Técnica de Libras – SCRMG**  
[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)  
**Telefone:** (31) 3398-3653 **Celular:** (31) 98988-9983  
**Endereço:** Rua Honorita Alves de Oliveira, 29  
 Centro, Contagem MG CEP: 32. 040-640  
**Síte:** [www.scrm.org.br](http://www.scrm.org.br)



**Convenio Libras**

**De:** Daniel <daniel@scrmg.org.br>  
**Enviado em:** sexta-feira, 3 de maio de 2019 14:10  
**Para:** 'Glayse Gonçalves de Oliveira'; 'Escoladegoverno'  
**Cc:** ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br; Libras  
**Assunto:** RES: Curso de Libras / EGC / Seduc

**Sinalizador de acompanhamento:**

Acompanhar

**Status do sinalizador:**

Sinalizada

Glayse,

Marcado! Sexta dia 10/05 as 10:00.

Att.

Daniel Santos

Presidente – SCRMG

[daniel@scrmg.org.br](mailto:daniel@scrmg.org.br)

Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 99125-4859

Endereço: Rua Honorita Alves Oliveira, 29

SEDE, Contagem MG CEP: 32.040-640



**De:** Glayse Gonçalves de Oliveira [mailto:glayse.oliveira@contagem.mg.gov.br]

**Enviada em:** sexta-feira, 3 de maio de 2019 10:58

**Para:** Daniel; Escoladegoverno

**Cc:** ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br

**Assunto:** Re: Curso de Libras / EGC / Seduc

Olá Daniel, bom dia!

Pode ser na sexta-feira, dia 10/05, às 10: 00 horas.

Se puder ser aqui na EGC, no prédio da PMC, agradeço.

At.te.,



Câmara Técnica

Glayse Oliveira  
Coordenação - Seplan

Adm. Adriana Castro - Sead

Adm. Andrea França - Sead

105

A

**De:** Daniel <daniel@scrmg.org.br>  
**Enviado:** sexta-feira, 3 de maio de 2019 10:33:48  
**Para:** Glayse Gonçalves de Oliveira; Escoladegoverno  
**Cc:** ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br  
**Assunto:** RES: Curso de Libras / EGC / Seduc

Prezada Glayse, bom dia!

A instrutora Sueli atua em outra rede (BH) todos os dias pela manhã, tendo apenas as sextas-feiras livres neste período.  
Podemos marcar no período da tarde, ou na sexta-feira dia 10/05.  
Qual local que iremos nos reunir?

Att.

**Daniel Santos**  
Presidente - SCRMG  
[daniel@scrmg.org.br](mailto:daniel@scrmg.org.br)  
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 99125-4859  
Endereço: Rua Honorita Alves Oliveira, 29  
SEDE, Contagem MG CEP: 32.040-640



**De:** Glayse Gonçalves de Oliveira [mailto:glayse.oliveira@contagem.mg.gov.br]  
**Enviada em:** quinta-feira, 2 de maio de 2019 17:02  
**Para:** Daniel; Escoladegoverno  
**Cc:** ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br  
**Assunto:** Re: Curso de Libras / EGC / Seduc

Prezado Daniel, boa tarde!

Desculpe a ausência da resposta, mas nesta semana minha agenda ficou muito cheia e não consegui nem respondê-lo.

Acha que podemos agendar para o dia 09/05, às 10:00 horas, junto com a Instrutora Sueli?

Aguardo retorno.

At.te.,



Câmara Técnica

Glayse Oliveira  
Coordenação - Seplan

Adm. Adriana Castro - Sead

Adm. Andrea França - Sead

JOG

A

De: Daniel <daniel@scrmg.org.br>  
Enviado: quinta-feira, 25 de abril de 2019 12:10:34  
Para: Escoladegoverno  
Cc: ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br  
Assunto: RES: Curso de Libras / EGC / Seduc

Pada Glayse, boa tarde!

Poderia ser na segunda?

Amanhã teremos curso na associação, e faremos a conversa definitiva com a instrutora Suéli.

Tenho disponibilidade as 10:00! Se desejar pode ser na sede da associação, ou em local determinado por vocês.

Aguardo retorno,

Att.

Daniel Santos  
Presidente - SCRMG  
[daniel@scrmg.org.br](mailto:daniel@scrmg.org.br)  
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 99125-4859  
Endereço: Rua Honorita Alves Oliveira, 29  
SEDE, Contagem MG CEP: 32.040-640



De: Escoladegoverno [mailto:escoladegoverno@contagem.mg.gov.br]  
Enviada em: quinta-feira, 25 de abril de 2019 12:05  
Para: daniel@scrmg.org.br  
Cc: ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br; Escoladegoverno  
Assunto: Curso de Libras / EGC / Seduc

Prezado Sr. Daniel, bom dia!

Em referência ao curso de libras a ser ministrado pela Instrutora Suéli, gostaria de solicitar uma agenda para tratarmos, especificamente, desta demanda.

Pode nos apresentar uma agenda para podemos nos reunir e iniciar o projeto?

At.te.,



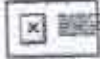
J07

A



**Glayse Oliveira**

Assessora  
Assessoria de Gestão e Inovação  
Secretaria Municipal de Planejamento, Orçamento e Gestão  
Pça. Prás. Tancredo Neves, 200  
B. Camilo Alves - CEP 32017-900  
Fones: 3352-5134 / 3198864-1754  
[www.contagem.mg.gov.br](http://www.contagem.mg.gov.br)



Livre de vírus. [www.avast.com](http://www.avast.com).

**Convênio Libras**

**De:** Convênio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado em:** segunda-feira, 6 de maio de 2019 10:28  
**Para:** 'Ludmilla Skrepchuk Soares'  
**Cc:** 'Em Vasco Pinto Da Fonseca'; 'Inclusao Seduc'  
**Assunto:** RES: Liberação intérprete trabalho de campo

A

**Sinalizador de acompanhamento:** Acompanhar  
**Status do sinalizador:** Sinalizada

Prezados bom dia,

A solicitação será atendida.

Cordialmente;  
 Bárbara Gonçalves  
 Técnica de Libras – SCRMG  
[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)  
 Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983  
 Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29  
 Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640  
 Site: [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)



**De:** Ludmilla Skrepchuk Soares [mailto:ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br]  
**Enviada em:** segunda-feira, 6 de maio de 2019 09:26  
**Para:** Convênio Libras  
 'Em Vasco Pinto Da Fonseca; Inclusao Seduc'  
**Assunto:** Liberação intérprete trabalho de campo

Prezada Bárbara,

Gentileza atender a demanda da Escola Municipal Vasco Pinto da Fonseca sobre a liberação da intérprete EUGÊNIA KELLY RIBEIRO VASCONCELOS, para acompanhar o estudante FILIPE LEONARDO RESENDE MIRANDA no trabalho de campo que acontecerá dia 09/05/2019 de 7 às 12 h no Museu do Futebol em Belo Horizonte.

Att.  
 Ludmilla Skrepchuk Soares  
 Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias  
 Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC  
 Setor de Educação Inclusiva  
 3352-1916

**Convenio Libras**

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado em:** segunda-feira, 6 de maio de 2019 15:10  
**Para:** Ludmilla Screpchuk Soares; Inclusao Seduc; Administrativo; Diretoria  
**Assunto:** Informação

Q

**Sinalizador de acompanhamento:** Acompanhar  
**Status do sinalizador:** Sinalizada

Prezadas boa tarde,

Comunicamos o encerramento do contrato de prestação de serviço da intérprete Stephanie Riane, que fazia o atendimento na E.M. Vasco Pinto e após nos reunimos em 11/04, passou a atender a E.M. Professor Domingos Diniz.

A mesma solicitou o distrato em 03/05, por não conseguir chegar na escola no horário do início da aula por prestar serviço em outra Instituição e com o intuito de não prejudicar o estudante a mesma achou viável seu encerramento.

Sendo assim procedemos com a substituição, sendo contratado o interprete Jefferson que dará início as atividades na data de 07/05.

Conforme combinado com a interprete Stephanie, assim que houver oferta de vagas mais próximas, ela será comunicada como tendo prioridade nas vagas.

Cordialmente;  
 Bárbara Gonçalves  
 Técnica de Libras – SCRMG  
[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)  
 Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983  
 Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29  
 Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640  
 Site: [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)



**Convenio Libras**

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado em:** terça-feira, 7 de maio de 2019 09:24  
**Para:** 'Ludmilla Skrepchuk Soares'; Administrativo; Diretoria  
**Assunto:** RES: SOLICITAÇÃO DE INTÉRPRETE PARA TRABALHO DE CAMPO - CORREÇÃO DE HORÁRIO

Q

**Sinalizador de acompanhamento:** Acompanhar  
**Status do sinalizador:** Sinalizada

Bom dia,

ok, vamos alterar o horário da folha de ponto.  
Obrigada

Cordialmente;  
 Bárbara Gonçalves  
 Técnica de Libras – SCRMG  
[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)  
 Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983  
 Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29  
 Centro, Contagem MG CEP: 32. 040-640  
 Site: [www.scrm.org.br](http://www.scrm.org.br)



**De:** Ludmilla Skrepchuk Soares [mailto:ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br]  
**Enviada em:** terça-feira, 7 de maio de 2019 08:22  
**Para:** Convênio Libras  
**Cc:** Inclusao Seduc; Em Vasco Pinto Da Fonseca  
**Assunto:** Enc: SOLICITAÇÃO DE INTÉRPRETE PARA TRABALHO DE CAMPO - CORREÇÃO DE HORÁRIO

Prezada Bárbara,

Gentileza alterar o horário das atividade externa da intérprete EUGÊNIA KELY RIBEIRO VASCONCELOS, acompanhasse o estudante surdo FILIPE LEONARDO RESENDE MIRANDA no trabalho de campo que acontecerá dia 09/05/2019, no Museu do Futebol em Belo Horizonte. Porém houve um equívoco com relação ao horário de chegada do trabalho de campo. Solicitamos de 7 às 12 h e na verdade o **horário previsto para chegada é 12:40h.**

Att.

**Ludmilla Skrepchuk Soares**  
 Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias  
 Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC



D

De: Em Vasco Pinto Da Fonseca

Enviado: terça-feira, 7 de maio de 2019 08:05

Para: Ludmilla Screpchuk Soares

Assunto: SOLICITAÇÃO DE INTÉRPRETE PARA TRABALHO DE CAMPO - CORREÇÃO DE HORÁRIO

Boa dia Ludmila,

Semana passada solicitamos autorização para que a intérprete EUGÊNIA KELY PEREIRA VASCONCELOS, acompanhasse o estudante surdo FILIPE LEONARDO RESENDE MIRANDA no trabalho de campo que acontecerá dia 09/05/2019, no Museu do Futebol em Belo Horizonte.

Porém houve um equívoco com relação ao horário de chegada do trabalho de campo. Solicitamos de 7 às 12 h e na verdade o horário previsto para chegada é 12:40h.

Peço desculpas pelo erro e aguardo novo deferimento.

Atenciosamente,

Priscilla Peixoto

Vice Diretora

Escola Municipal Vasco Pinto da Fonseca

3352-5236

Q 112

## Convenio Libras

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado em:** terça-feira, 7 de maio de 2019 10:19  
**Para:** 'Inclusao Seduc'; Ludmilla Screpchuk Soares; Administrativo; Diretoria  
**Assunto:** RES: Oficio Taciane

**Sinalizador de acompanhamento:** Acompanhar  
**Status do sinalizador:** Sinalizada

Prezadas bom dia,

Esta solicitação foi atendida pela intérprete nesta data.

Quando fui informada da prestação de serviço após o atendimento, a expliquei que todas as demandas fora do horário de trabalho devem ser solicitadas via ofício ao setor de Inclusão em tempo hábil, e somente após recebermos a demanda de vocês que podemos garantir o atendimento. Sendo assim, aguardei o repasse do ofício para enviar a folha de ponto, que será encaminhada hoje constando a data do atendimento.

Comunico assim, que ao visitar as escolas, vou informar aos diretores a necessidade de fazer o encaminhamento antes da data do atendimento. Não foi o caso, mas podem ocorrer a falta de atendimentos pelo não do envio do ofício em tempo hábil.

Agradecemos o repasse.

Cordialmente;  
 Bárbara Gonçalves  
 Técnica de Libras – SCRMG  
[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)  
 Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983  
 Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29  
 Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640  
 Site: [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)



**De:** Inclusao Seduc [mailto:seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br]  
**Enviada em:** segunda-feira, 6 de maio de 2019 17:02  
**Para:** Barbara  
**Assunto:** Oficio Taciane

Segue Oficio recebido  
 Atenciosamente  
 Francimara Batista.

**SETOR DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM**  
**3352-1916**



**E. M. Josefina de Souza Lima**

1º ao 3º Ciclo de Formação Humana

Portaria Aut. nº 4478/78 e 39/91 da SEE/MG

Tel.: 33525697

Ao Setor de Inclusão

A/C Francimara

Venho através deste ofício solicitar a presença da intérprete de libras Taciane Augusta Dias Medeiros da Sociedade Cultural e Religiosa de Minas Gerais, na Festa da Família da nossa escola que acontecerá no dia 27 de abril de 2019, pois a mesma acompanhará o estudante Eriel em sua apresentação .

Amanda Aparecida Paula de Aguiar Vasconcelos

( Diretora Escolar )

R-114

**Convenio Libras**

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado em:** terça-feira, 7 de maio de 2019 15:25  
**Para:** Ludmilla Screpchuk Soares; Inclusao Seduc  
**Cc:** Administrativo; Diretoria; Compras  
**Assunto:** RES: Autorização de pagamento

**Prioridade:** Alta

**Sinalizador de acompanhamento:**

Acompanhar  
Sinalizada

**Status do sinalizador:**

**Controle:**

<b>Destinatário:</b>	<b>Ler</b>
Ludmilla Screpchuk Soares	
Inclusao Seduc	
Administrativo	Lida: 08/05/2019 09:50
Diretoria	
Compras	

Prezados boa tarde,

Aguardamos a autorização para o pagamento das prestações de serviço da Clínica Trate e da Dra. Ângela dos dias 11 a 15/03 e 26/04 respectivamente.

Cordialmente;  
Bárbara Gonçalves  
**Técnica de Libras – SCRMG**  
[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)  
**Telefone:** (31) 3398-3653 **Celular:** (31) 98988-9983  
**Endereço:** Rua Honorita Alves de Oliveira, 29  
Centro, Contagem MG CEP: 32. 040-640  
**Site:** [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)



**De:** Convenio Libras [mailto:convenio\_libras2015@scrmg.org.br]  
**Enviada em:** sexta-feira, 3 de maio de 2019 10:21  
**Para:** Ludmilla Screpchuk Soares; Inclusao Seduc  
**Cc:** Administrativo; Diretoria  
**Assunto:** Autorização de pagamento

Prezada Ludmilla bom dia,

Solicitamos a sua autorização para a emissão da nota fiscal e pagamento da prestação de serviço da Dra. Ângela do dia 26/04.

Pedimos também os registros fotográficos deste evento para que possamos incluir na prestação de contas. Já agradecemos.



Q

Cordialmente;

Bárbara Gonçalves

**Técnica de Libras – SCR MG**

convenio libras2015@scrmg.org.br

**Telefone:** (31) 3398-3653 **Celular:** (31) 98988-9983

**Endereço:** Rua Honorita Alves de Oliveira, 29

Centro, Contagem MG CEP: 32. 040-640

**Site:** www.scrmg.org.br



## Convenio Libras

A JIG

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado em:** quarta-feira, 8 de maio de 2019 14:49  
**Para:** Ludmilla Screpchuk Soares; Inclusao Seduc; Diretoria; Administrativo  
**Assunto:** ENC: Comunicado de transferência

**Sinalizador de acompanhamento:** Acompanhar  
**Status do sinalizador:** Sinalizada

Prezadas boa tarde!

Hoje pela manhã a intérprete e instrutora da estudante Vitória Estefani matriculada na E.M. Glória Marques Diniz 2º turno, nos comunicaram que a estudante já estava ausente há pelo menos dois dias e que ontem uma tia foi à escola e informou que a mesma está morando em abrigo e que possivelmente não continuaria na escola.

Entrei em contato com a escola para atestar as informações e confirmei com a vice-diretora Marcina que na data de ontem foi solicitada a transferência da estudante, mas a escola não soube informar pra qual unidade escolar.

Sendo assim, como não fomos comunicados oficialmente, solicitamos a formalização da informação (segue abaixo) e informamos a intérprete que a carga horaria deveria ser cumprida até o envio do comunico via escola.

A intérprete nos comunicou que em conversa rápida com a tia ontem, foi informada que a estudante estaria em um abrigo nas proximidades, então, se possível solicitamos a este setor a verificação das informações quanto a nova escola, para que possamos redirecionar as profissionais para a continuidade do atendimento.

Informamos que a intérprete e instrutora desta unidade escolar, ficarão à disposição aguardando novo posicionamento.

Cordialmente;  
Bárbara Gonçalves  
Técnica de Libras – SCRMG  
[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)  
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983  
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29  
Centro, Contagem MG CEP: 32. 040-640  
Site: [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)



De: Em Gloria Marques Diniz [mailto:em.gloriamarques@edu.contagem.mg.gov.br]

Enviada em: quarta-feira, 8 de maio de 2019 11:53

Para: Convênio Libras

Assunto: Comunicado de transferência

117  
A

Bom dia!

A/Bárbara

Vimos por meio deste comunicar que a estudante Vitória Estefani Martins Costa 2º ano, foi transferida no dia 07/05/2019.

Atenciosamente.

Secretaria Escolar



**ESCOLA MUNICIPAL GLÓRIA  
MARQUES DINIZ**

Rua Goiabão, 50 - Bairro Bom Jesus

CEP: 32.185-310 - Contagem-MG Tel: 3352-  
5189

e-

mail: [em.gloriamarques@edu.contagem.gov.br](mailto:em.gloriamarques@edu.contagem.gov.br)

**Convenio Libras**

---

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado em:** quarta-feira, 8 de maio de 2019 16:20  
**Para:** 'Inclusao Seduc'; Diretoria; Administrativo  
**Cc:** 'Ludmilla Screpchuk Soares'  
**Assunto:** RES: SOLICITAÇÃO DE INTÉRPRETE

A

**Sinalizador de acompanhamento:** Acompanhar  
**Status do sinalizador:** Sinalizada

Ok,  
muito obrigada a intérprete Flávia será encaminhada.

Cordialmente;  
Bárbara Gonçalves  
Técnica de Libras – SCRMG  
[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)  
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983  
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29  
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640  
Site: [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)



---

**De:** Inclusao Seduc [mailto:seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br]  
**Enviada em:** quarta-feira, 8 de maio de 2019 15:55  
**Para:** Convenio Libras  
**Cc:** Ludmilla Screpchuk Soares  
**Assunto:** SOLICITAÇÃO DE INTÉRPRETE

Barbara, o horário da reunião na UMEI Bernardo Monteiro, será de 15:30 às 17:30.  
Atenciosamente.  
Francimara Batista.

SETOR DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM  
3352-1916



De: Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
Enviado: quarta-feira, 8 de maio de 2019 15:46  
Para: Inclusao Seduc  
Cc: Ludmilla Screpchuk Soares; Administrativo; Diretoria  
Assunto: RES: SOLICITAÇÃO DE INTÉRPRETE

J.19  
A

Boa tarde Francimara,

Vou solicitar o atendimento para esta demanda.  
Sabe me dizer o horário de encerramento?

Cordialmente;  
Bárbara Gonçalves  
Técnica de Libras – SCRMG  
[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)  
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983  
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29  
Centro, Contagem MG CEP: 32. 040-640  
Site: [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)



---

De: Inclusao Seduc [mailto:seduc.Inclusao@edu.contagem.mg.gov.br]  
Enviada em: quarta-feira, 8 de maio de 2019 15:20  
Para: Barbara  
Cc: Ludmilla Screpchuk Soares  
Assunto: SOLICITAÇÃO DE INTÉRPRETE

Prezada Barbara, boa tarde!  
Segue demanda da UMEI Bernardo Monteiro.  
Aguardo retorno.  
Agradeço.  
Francimara Batista.

SETOR DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM  
3352-1916



---

De: Umei Bernardo Monteiro  
Enviado: quarta-feira, 8 de maio de 2019 10:22  
Para: Inclusao Seduc; angelathayde@gmail.com  
Assunto: SOLICITAÇÃO DE INTÉRPRETE

Prezadas(os), bom dia!  
Encaminho ofício 15/2019 com solicitação.  
Aguardo confirmação!

J20

R

Att.  
Fernanda Fernandes - Dirigente Escolar  
UMEI Bernardo Monteiro



## UMEI Bernardo Monteiro



J21  
B

*Um lugar de educar, brincar e cuidar.*

Rua: Wilson José de Souza Bicalho, nº 30 – B. Bernardo Monteiro Contagem – MG – CEP: 32013-000.

Tel.: (31) 3398-8110 – Celular: 98623-2417 – e-mail:  
[umei.bernardomonteiro@edu.contagem.mg.gov.br](mailto:umei.bernardomonteiro@edu.contagem.mg.gov.br)

Contagem, 22 de abril de 2019.

OFÍCIO 15/2019.

INCLUSÃO SEDUC

Prezadas, boa tarde!

Com meus cordiais cumprimentos, solicito-lhes a presença de um intérprete para reunião de pais, a acontecer no dia 13/05(segunda-feira) às 15h30 com os responsáveis pelas crianças: Manuel Santos Miranda e Ana Luísa Alves Correia das turmas de 3 anos do 2º turno e que são deficientes auditivos e responsáveis.

Atenciosamente,

Fernanda Fernandes  
Diretor(a) Escolar da UMEI Bernardo Monteiro

A 122

## Convenio Libras

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado em:** quinta-feira, 9 de maio de 2019 11:48  
**Para:** Inclusao Seduc  
**Cc:** Ludmilla Screpchuk Soares; Administrativo; Diretoria  
**Assunto:** Avaliações  
**Anexos:** Jonatas- VASCO.odx; Kamila Cristina.xlsx; Ketlen - SENADOR.odx; Pedro-  
Vasco.odx; Yuri Gabriel.pdf

**Sinalizador de acompanhamento:**

Acompanhar

**Status do sinalizador:**

Sinalizada

Prezadas bom dia,

Segue em anexo as avaliações solicitadas.

Como observação:

Jonatas da Silva Souza, E.M. Vasco Pinto 3º turno - esta sendo atendido pelo intérprete pois esta na mesma sala que outros estudantes surdos.

Kamila Cristina de O. Silva, E.M. Maria do Carmo Orechio 1º Turno – é atendida por interprete e instrutor conforme definição em 18/03.

Yuri Gabriel Moreira Santos, E.M. Gloria Marques Diniz, 1º Turno – é atendido por interprete e instrutor conforme definição em 18/03.

Pedro Miranda Vianna, E.M. Vasco Pinto 1º turno - esta sendo atendido pela intérprete pois esta na mesma sala que outro estudante surdo.

As demais avaliações, conforme informando via telefone, estamos fazendo as verificações junto à escola e encaminhando os instrutores, tendo elas em mãos, as encaminho.

Cordialmente;

Bárbara Gonçalves

Técnica de Libras – SCRMG

[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)

Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983

Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29

Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640

Sítio: [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)





**AVALIAÇÃO DE NIVELAMENTO E PROFICIÊNCIA EM LIBRAS**

INSTITUIÇÃO: E.M. Vasco Pinto da Fonseca

NOME DO ESTUDANTE: Jonatas da Silva Souza

NOME DO INSTRUTOR: Ricardo Ferreira NOME DO INTERPRETE: Wanderley Martins

**INICIANTE (gestos domiciliares)**

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante percebe que a pessoa está falando e olhando em sua direção?		x
2	O estudante usa a comunicação não verbal? Gestos, olhares, movimentos corporais e choros diferenciados?		x
3	O estudante solicita objetos utilizando o olhar, o tocar e o apontamento?		x
4	O estudante utiliza uma linguagem não verbal para pedir ajuda, variando seu olhar entre o objeto e a pessoa que a ajuda a pegar o objeto?		x
5	O estudante imita sinais, apesar de apresentar configurações de mão e movimentos imperfeitos?		
6	O estudante aponta, olha, toca, identifica as coisas sobre as quais está falando?		x

**INTERMEDIÁRIO**

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante usa a língua de sinais para identificar, representar os objetos e ações?	x	
2	O estudante oferece informações por meio de sinais suficientes para as pessoas compreenderem a sua intenção?	x	
3	O estudante expressa quase tudo que quer, não deixando quase nenhuma informação subentendida?	x	
4	amigos e, da mesma forma, facilmente se faz entender?	x	
5	O estudante se comunica com facilidade e inteligibilidade através da Língua de Sinais?	x	

**AVANÇADO – Fluência ( Compreensão / expressão)**

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante mantém longas conversas, diálogos e narrativa com alto nível de inteligibilidade, inclusive com estranhos?		x
2	O estudante comunica com clareza suficiente a ponto de ser necessária apenas eventuais interrupções para esclarecimentos?		x
3	O estudante consegue oferecer detalhes durante uma conversa para evitar mal entendidos ou evitar ambiguidade?		x
4	O estudante consegue manter um diálogo preciso sobre um tópico que não lhe seja completamente familiar?		x
5	O estudante utiliza outras formas de expressão para dizer algo e expressões idiomáticas( Metáfora), evitando o uso excessivo de palavras?		x

Bibliografia: QUADROS, R. M. Avaliação da língua de sinais em crianças surdas na escola.  
 Editora Saraiva, São Paulo, 2009

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONTAGEM  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

AVALIAÇÃO DE NIVELAMENTO E PROFICIÊNCIA EM LIBRAS

INSTITUIÇÃO: Maria do Carmo Orechio

NOME DO ESTUDANTE: Kamila Cristina de O. Silva

NOME DO INSTRUTOR: Cristiano Rafael NOME DO INTERPRETE: Denner Thulio

**INICIANTE (gestos domiciliares)**

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante percebe que a pessoa está falando e olhando em sua direção?	X	
2	O estudante usa a comunicação não verbal? Gestos, olhares, movimentos corporais e choros diferenciados?	X	
3	O estudante solicita objetos utilizando o olhar, o tocar e o apontamento?	X	
4	O estudante utiliza uma linguagem não verbal para pedir ajuda, variando seu olhar entre o objeto e a pessoa que a ajuda a pegar o objeto?	X	
5	O estudante imita sinais, apesar de apresentar configurações de mão e movimentos imperfeitos?	X	
6	O estudante aponta, olha, toca, identifica as coisas sobre as quais está falando?	X	

**INTERMEDIÁRIO**

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante usa a língua de sinais para identificar, representar os objetos e ações?	X	
2	O estudante oferece informações por meio de sinais suficientes para as pessoas compreenderem a sua intenção?	X	
3	O estudante expressa quase tudo que quer, não deixando quase nenhuma informação subentendida?		X
4	O estudante facilmente compreende os familiares e amigos e, da mesma forma, facilmente se faz entender?		X
5	O estudante se comunica com facilidade e inteligibilidade através da Língua de Sinais?		X

**AVANÇADO - Fluência ( Compreensão / expressão)**

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante mantém longas conversas diálogos e narrativa com alto nível de inteligibilidade, inclusive com estranhos?		X
2	O estudante comunica com clareza suficiente a ponto de ser necessária apenas eventuais interrupções para esclarecimentos?		X
3	O estudante consegue oferecer detalhes durante uma conversa para evitar mal entendidos ou evitar ambiguidade?		X
4	O estudante consegue manter um dialogo preciso sobre um tópico que não lhe seja completamente familiar?		X
5	O estudante utiliza outras formas de expressão para dizer algo e expressões idiomáticas ( Metáfora), evitando o uso excessivo de palavras?		X

Bibliografia: QUADROS, R. M. Avaliação da língua de sinais em crianças surdas na escola.

e

Obs: Item 1; As vezes fica totalmente dispersa, parece não conseguir manter o foco  
Item 5; Pouquíssimos  
Item 1 (intermediário); Com muita dificuldade  
Item 2 (intermediário); Nem sempre

AVALIAÇÃO DE NIVELAMENTO E PROFICIÊNCIA EM LIBRAS

INSTITUIÇÃO: E.M. Senador José de Alencar

NOME DO ESTUDANTE: Ketlen Camilla Rodrigues

NOME DO INSTRUTOR: Cristiano Rafael

NOME DO INTERPRETE:

INICIANTE (gestos domiciliares)

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante percebe que a pessoa está falando e olhando em sua direção?		x
2	O estudante usa a comunicação não verbal? Gestos, olhares, movimentos corporais e choros diferenciados?		x
3	O estudante solicita objetos utilizando o olhar, o tocar e o apontamento?		x
4	O estudante utiliza uma linguagem não verbal para pedir ajuda, variando seu olhar entre o objeto e a pessoa que a ajuda a pegar o objeto?		x
5	O estudante imita sinais, apesar de apresentar configurações de mão e movimentos imperfeitos?	x	
6	O estudante aponta, olha, toca, identifica as coisas sobre as quais está falando?		x

INTERMEDIÁRIO

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante usa a língua de sinais para identificar, representar os objetos e ações?		x
2	O estudante oferece informações por meio de sinais suficientes para as pessoas compreenderem a sua intenção?		x
3	O estudante expressa quase tudo que quer, não deixando quase nenhuma informação subentendida?		x
4	amigos e, da mesma forma, facilmente se faz entender?		x
5	O estudante se comunica com facilidade e inteligibilidade através da Língua de Sinais?		x

AVANÇADO - Fluência ( Compreensão / expressão)

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante mantém longas conversas, diálogos e narrativa com alto nível de inteligibilidade, inclusive com estranhos?		x
2	O estudante comunica com clareza suficiente a ponto de ser necessária apenas eventuais interrupções para esclarecimentos?		x
3	O estudante consegue oferecer detalhes durante uma conversa para evitar mal entendidos ou evitar ambiguidade?		x
4	O estudante consegue manter um diálogo preciso sobre um tópico que não lhe seja completamente familiar?		x
5	O estudante utiliza outras formas de expressão para dizer algo e expressões idiomáticas (Metáfora), evitando o uso excessivo de palavras?		x

Bibliografia: QUADROS, R. M. Avaliação da língua de sinais em crianças surdas na escola.

Editora Saraiva, São Paulo, 2009

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONTAGEM  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

AVALIAÇÃO DE NIVELAMENTO E PROFICIÊNCIA EM LIBRAS

INSTITUIÇÃO: Eja E. M. Vasco Pinto Da Fonseca

NOME DO ESTUDANTE: Pedro Miranda Vianna

NOME DO INSTRUTOR: Shaleny Aparecida Valgas Gomes NOME DO INTERPRETE: Eugenia Kelly

INICIANTE (gestos domiciliares)

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante percebe que a pessoa está falando e olhando em sua direção?		
2	O estudante usa a comunicação não verbal? Gestos, olhares, movimentos corporais e choros diferenciados?		
3	O estudante solicita objetos utilizando o olhar, o tocar e o apontamento?		
4	O estudante utiliza uma linguagem não verbal para pedir ajuda, variando seu olhar entre o objeto e a pessoa que a ajuda a pegar o objeto?		
5	O estudante imita sinais, apesar de apresentar configurações de mão e movimentos imperfeitos?		
6	O estudante aponta, olha, toca, identifica as coisas sobre as quais está falando?		

INTERMEDIÁRIO

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante usa a língua de sinais para identificar, representar os objetos e ações?	X	
2	O estudante oferece informações por meio de sinais suficientes para as pessoas compreenderem a sua intenção?		X
3	O estudante expressa quase tudo que quer, não deixando quase nenhuma informação subentendida?		X
4	O estudante facilmente compreende os familiares e amigos e, da mesma forma, facilmente se faz entender?		X
5	O estudante se comunica com facilidade e inteligibilidade através da Língua de Sinais?	X	

AVANÇADO - Fluência ( Compreensão / expressão)

CRITÉRIO	PERGUNTAS CHAVES	SIM	NÃO
1	O estudante mantém longas conversas dialógicas e narrativa com alto nível de inteligibilidade, inclusive com estranhos?		
2	O estudante comunica com clareza suficiente a ponto de ser necessária apenas eventuais interrupções para esclarecimentos?		
3	O estudante consegue oferecer detalhes durante uma conversa para evitar mal entendidos ou evitar ambiguidade?		
4	O estudante consegue manter um diálogo preciso sobre um tópico que não lhe seja completamente familiar?		
5	O estudante utiliza outras formas de expressão para dizer algo e expressões idiomáticas (Metáfora), evitando o uso excessivo de palavras?		

Bibliografia: QUADROS, R. M. Avaliação da língua de sinais em crianças surdas na escola. Editora Saraiva, São Paulo, 2009

## Convenio Libras

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado em:** quinta-feira, 9 de maio de 2019 12:10  
**Para:** 'Ludmilla Screpchuk Soares'; 'Inclusao Seduc'  
**Cc:** 'Em Vasco Pinto Da Fonseca'; Administrativo; Diretoria  
**Assunto:** RES: SOLICITAÇÃO DE INTÉRPRETE PARA ESTUDANTE SURDO

**Sinalizador de acompanhamento:**

Acompanhar

**Status do sinalizador:**

Sinalizada

Prezadas boa tarde,

Conforme solicitação do dia 09/04/2019 o estudante Pedro Miranda Vianna começou a ser atendido pela intérprete Gleyce Kelly na sala do estudante Yan Miguel de O. Assis, 6º ano.  
Então hoje, após o encaminhamento do e-mail que obtivemos o conhecimento da reclassificação do estudante para o 8º ano, sendo assim, se autorizado por este setor, providenciamos o atendimento com o intérprete para este estudante.  
Quanto a avaliação solicitada, nos foi entregue pela instrutora e enviada no e-mail anterior.

Aguardamos retorno autorizando o atendimento a esta demanda.

Cordialmente;  
Bárbara Gonçalves  
Técnica de Libras – SCRMG  
[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)  
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983  
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29  
Centro, Contagem MG CEP: 32.040-640  
Site: [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)



---

**De:** Ludmilla Screpchuk Soares [mailto:ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br]  
**Enviada em:** quinta-feira, 9 de maio de 2019 11:24  
**Para:** Inclusao Seduc; Convênio Libras  
**Cc:** Em Vasco Pinto Da Fonseca  
**Assunto:** Enc: SOLICITAÇÃO DE INTÉRPRETE PARA ESTUDANTE SURDO

Prezada Priscila,

Estou encaminhando sua solicitação para a Sociedade Cultural e religiosa que disponibiliza o intérprete e instrutor de Libras para o apoio ao estudante.

Informo, também que estamos verificando se o mesmo realizou a avaliação de nivelamento em Libras para que possamos organizar a frequência (número de vezes por semana que será atendido) do instrutor de Libras.

128

Att.  
**Ludmilla Skrepchuk Soares**  
Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias  
Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC  
Setor de Educação Inclusiva  
3352-1916



---

**De:** Em Vasco Pinto Da Fonseca  
**Enviado:** quinta-feira, 9 de maio de 2019 09:15  
**Para:** Ludmilla Screpchuk Soares  
**Assunto:** Enc: SOLICITAÇÃO DE INTÉRPRETE PARA ESTUDANTE SURDO

---

**De:** Em Vasco Pinto Da Fonseca  
**Enviado:** segunda-feira, 6 de maio de 2019 09:21  
**Para:** Ludmilla Screpchuk Soares  
**Assunto:** SOLICITAÇÃO DE INTÉRPRETE PARA ESTUDANTE SURDO

Bom dia Ludmilla,  
Solicitamos um intérprete para acompanhar o estudante PEDRO MIRANDA VIANA.  
Esclarecemos que o estudante foi reclassificado para o 8º ano de acordo com seus pares de idade.  
Aguardamos deferimento,  
Atenciosamente,  
Priscilla Peixoto  
Vice Diretora  
Escola Municipal Vasco Pinto da Fonseca  
3352-5236

A 129

## Convenio Libras

**De:** Ludmilla Skrepchuk Soares <ludmilla.soares@edu.contagem.mg.gov.br>  
**Enviado em:** quinta-feira, 9 de maio de 2019 09:05  
**Para:** Convênio Libras  
**Cc:** Inclusao Seduc  
**Assunto:** Visita técnica ao Ines: Alfabetização de surdos

**Sinalizador de acompanhamento:**

Acompanhar

**Status do sinalizador:**

Sinalizada

Prezado Daniel,

Com meus cordiais cumprimentos, venho informar-lhe que realizei a inscrição no site do INES, marcação de visita técnica com objetivo de conhecer o processo de alfabetização dos surdos em L1 e L2 e as datas propostas foram:

23/05 (Não poderei ir nesta data)

03/06

04/06

Estou aguardando a confirmação da data pelo INES.

Gostaríamos que fosse também um representante da Sociedade Cultural e Religiosa que acompanha o trabalho dos instrutores de Libras.

Att.

**Ludmilla Skrepchuk Soares**

Superintendente de Projetos Especiais e Parcerias  
Secretaria Municipal de Educação de Contagem - SEDUC  
Setor de Educação Inclusiva  
3352-1916



RA J30

**Convenio Libras**

**De:** Convenio Libras <convenio\_libras2015@scrmg.org.br>  
**Enviado em:** quinta-feira, 9 de maio de 2019 16:40  
**Para:** 'Inclusao Seduc'  
**Cc:** Administrativo; Diretoria; Ludmilla Screpchuk Soares  
**Assunto:** RES: Solicitação

**Sinalizador de acompanhamento:** Acompanhar  
**Status do sinalizador:** Sinalizada

Prezada Francimara,

Vamos providenciar o atendimento.

Assim que for iniciado, comunico conforme solicitado os prestadores de serviço que atenderão a demanda.

Cordialmente;  
Bárbara Gonçalves  
Técnica de Libras – SCRMG  
[convenio\\_libras2015@scrmg.org.br](mailto:convenio_libras2015@scrmg.org.br)  
Telefone: (31) 3398-3653 Celular: (31) 98988-9983  
Endereço: Rua Honorita Alves de Oliveira, 29  
Centro, Contagem MG CEP: 32. 040-640  
Site: [www.scrmg.org.br](http://www.scrmg.org.br)



**De:** Inclusao Seduc [mailto:seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br]  
**Enviada em:** quinta-feira, 9 de maio de 2019 16:28  
**Para:** Barbara  
**Assunto:** Solicitação

Barbara desculpe, não mencionei no email anterior a Unidade Escolar em que Pedro Viana esta matriculado.  
E.M. Vasco Pinto da Fonseca.  
Obrigado.  
Francimara Batista.

**SETOR DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM**  
**3352-1916**



A 131



---

De: Inclusao Seduc  
Enviado: quinta-feira, 9 de maio de 2019 16:16  
Para: Barbara  
Cc: Ludmilla Screpchuk Soares  
Assunto: Solicitação

Boa tarde, Barbara!  
Solicitamos encaminhamento de Interpretador e Instrutor, para o estudante Pedro Miranda  
Viana, matriculado no 8º ano, turno manhã.  
Atenciosamente.  
Francimara Batista.

SETOR DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM  
3352-1916



A 132

**Convenio Libras**

---

**De:** Inclusao Seduc <seduc.inclusao@edu.contagem.mg.gov.br>  
**Enviado em:** sexta-feira, 10 de maio de 2019 17:00  
**Para:** Barbara  
**Cc:** Ludmilla Screpchuk Soares  
**Assunto:** Solicitação

Preza Barbara, boa tarde!  
Segue demanda da Unidade Escolar.  
Atenciosamente.  
Francimara Batista

SETOR DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM  
3352-1916



---

**De:** Em Isabel Nascimento De Matos  
**Enviado:** sexta-feira, 10 de maio de 2019 15:21:23  
**Para:** Inclusao Seduc  
**Assunto:** Solicitação

Boa Tarde,  
Venho através deste solicitar que a Intérprete de Libras Débora Jussara de Jesus, possa participar da festa da família em nossa escola, para um melhor atendimento as famílias do nossos estudantes com deficiência. O evento ocorrerá no dia 18/05/2019 pela manhã.  
Atenciosamente,  
A direção

132

**ANEXO IV - CAPACITAÇÃO  
PARA PROFESSORES  
(INSTRUTORA SUELI)**

134

AEE-26/04/20

# Lista presença

- A
- 1 Margaret Gomes da Costa
  - 2 Adriane Pinheiro
  - 3 Consuelo Veiga Durães
  - 4 Sílvia Aparecida Pradins de Carvalho
  - 5 Joana D. Gomes
  - 6 Luciana dos Santos Lima Gomes
  - 7 Maria Cláudia da S. Marques
  - 8 Luciene Vieira Fonseca
  - 9 Jaqueline Rodrigues Gamaral
  - 10 Elizabeth V. Maria de Abreu.
  - 11 Percilene Maria de Oliveira
  - 12 Eliete Miranda de Paula Nunes
  - 13 Rose Irene D'Assunção
  - 14 Rosane de Fátima Gomes Rocha
  - 15 Soraya Cristina de Souza Santana
  - 16 Nívea Cristina de Araújo Lima
  - 18 Marta C Costa Malta

NBS: A professora Nara pediu pl justificar a ausência. O p  
está doente.













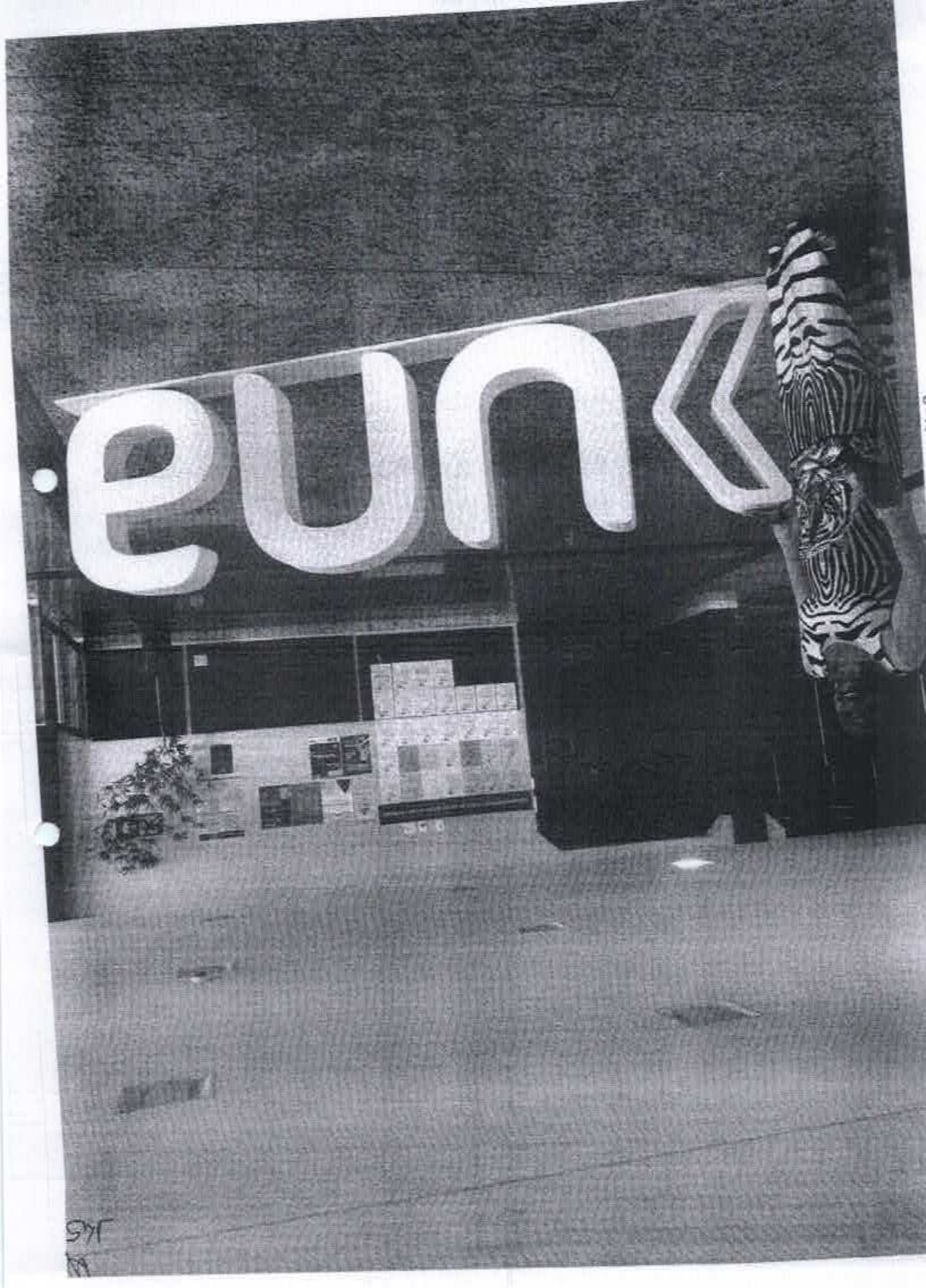




143  
A

**ANEXO V - CAPACITAÇÃO  
PARA PROFESSORES  
DR. ÂNGELA**





SXF  
19

PROFESSORS ARE 2011/2012 UVA



5/20

ANEXO VI - PLANILHA DE  
CONTROLE DE ATENDIMENTO  
(ESCOLAS)

10  
47



Unidade	Escola	Série	Estudante	Ano	Interprete	Instrutor (a)	AEE	Alfabetização em LIBRAS	Alfabetização em Português
Nacional	E.M. Walter Fausto do Amaral	1º	Vitor Gabriel Amaral dos Santos Lima	9º	Aline	Mary Helien		Sim	Não
		2º	Jansiel da Silva Barbosa Vieira	7º	Liz	Cristiano	Sim	Em processo	Processo de alfabetização
		3º	Wandereson Batista	8º	Isabel			Sim	Não
		4º	Maria Isabel Pereira Reis	5º	Suelen	Shairany		Não	Não
		5º	Yuri Gabriel Moreira Santos	7º	Franciele	Mary Helien		Sim	Não
		6º	Vitoria Estefani Martins Costa	2º	Rosilene Ap. Lediana	Sabrina		Não	Não
		7º	Ruan Pablo Rodrigues Correia	2º	Terezinha	Glacielle		Sim	Sim
		8º	Jean Carlos Teixeira	7º	Gabriela			Em processo	Não
		9º	Fabiano Silva Simões Fidalgo	9º	Gleicele			Não	/
		10º	Willian Gonçalves dos Santos	5º	Mathheus			/	Não
Nova Contagem	E.M. Maria do Carmo Drechlo	1º	Beatriz Rodrigues Ferreira	3º	Erica	Gladys		Não	Não
		2º	Inara da Silva	9º	Robson			Não	Não
		3º	Kamila Cristina de O. Silva	4º	Denner	Cristiano		Em processo	Não
		4º	Ludmila Gonçalves Santos	1º	Venete			Não	Não
		5º	Maxuel Sergio A. Cassiano	1º	Santa Rosa	Gladson		Não	Processo de alfabetização
		6º	Elisabeth Soares do S. Batista	8º	Mozcon	Viviane		Em processo	Não
		7º	Kaiki Ryan Barbosa Marzineti	9º	Armanda	Priscila		Não	/
		8º	Alexia de Oliveira Correia	/	Rosiliane	Sueli		/	/
		9º	Eriel Francisco da Costa	6º	Taciana	Vanessa		/	/
		10º	Yasmin Camille Pereira Lopes	8º	Ricardo	Priscila		/	/
Sede	E.M. Ivan Diniz Micoelo- Anexo Metalla Telencira	1º	Rafaela Souza Santos	7º	Deborah J.			Não	Não
		2º	João Flavio M. de Souza	3º	Ana Carolina	Vanessa		Em processo	Processo de alfabetização
		3º	Lorena Eduarda Alcantara	4º	Carmila	Vanessa		Em processo	Em processo (Médio/Baixo)
		4º	Heilen Vitoria Manoel	8º	Deborah	Viviane		Em processo (Médio/Baixo)	Em processo (Médio/Avançado)
		5º	Felipe Leonardo Rezende Miranda	5º	Eugenia Kely	Shaleny		Fluente	
		6º	Yan Miguel de O Assis	6º	Gleyce			Em processo (Médio)	Em processo (Médio)
		7º	Pedro Miranda Vianna	8º	Mayla	Thiago		Sim	Em processo (Médio/Baixo)
		8º	Igor Reis dos Santos	5º	Rosilene Mº	Ricardo		Fluente	Em processo (Médio/Avançado)
		9º	Gracieli da Conceição Silva	EJA 1º SEG					
		10º	Vagner de Castro	EJA 2º SEG	Wanderley				
Eldorado	E.M. Vasco Pinto da Fonseca	1º	Thiago Wackson Marcano	EJA 2º SEG					Não
		2º	Jonatas da Silva Souza	EJA 2º SEG	Flavio	Cristiano		Não	Não
		3º	Samyrn Ribeiro dos Santos	3º	Monique	Thiago		Não	Não
		4º	Adrielly Fernanda Vitorino Lopes	2º	Jefferson	Thiago		Sim	Não
		5º	Geovane Gonçalves Venturim	8º	Wenias	Ricardo		Sim	Não
		6º	Cano Marcio Fernandes	EJA 2ª SEG	Rafaelia	Priscila		/	Sim
		7º	Leticia Cristina Ribeiro Rodrigues	8º	Mierda	Sueli		Sim	Sim
		8º	Carlos Eduardo da Silva	8º	Gleivson			Sim	Sim
		9º	Gabriel Fauler Lacerda Chibele Candido	5º	Derlayne			Sim	Não
		10º	Gustavo Lacerda Chibele Candido	7º	Ana Camilla			Não	Não
Industrial	E.M. CAIC Carlos Drummond de Andrade	1º	Wandererson Fernandes do S. Rocha	8º		Viviane		Não	Não

1480