

Foto 3 e 4 Conteúdos: Colagem

Objetivos: Coordenação motora, com movimentos de pinça.



Foto 4 Conteúdos: Recreação com pintura.

Objetivos: Socialização e valorização das produções.

possibilitou ao aluno o desenvolvimento das capacidades cognitivas, a apropriação do conhecimento de mundo contribuindo para a sua formação. O acesso, pelas crianças aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural potencializou a expressão corporal, afetivas, emocionais, estéticas e éticas.

O montante de recursos aplicados no objeto foi liberado de acordo com as normas da instituição, oferecendo material pedagógico permanente e recursos de infraestrutura para dar suporte à aplicação do projeto.

Avaliação do projeto aprovado em relação com o objeto executado foi crescente e com certeza muito positivo. Houve melhor aproveitamento dos alunos. Percebemos o avanço através de relatos orais e escritos na agenda dos alunos elogiando a qualidade do trabalho oferecido às crianças na instituição.

À equipe, foi oferecida a formação continuada para atuar no projeto com excelência. Os profissionais cumpriram com as suas obrigações executando o planejamento e participando de reuniões pedagógicas quinzenais. A coordenação supervisionou e avaliou o trabalho da equipe, dando suporte e criando estratégias e metodologias para melhor ensino-aprendizagem do educando.

Como resultado, este projeto, se propôs a estabelecer as bases de um ensino de qualidade para as crianças desta unidade.

Seguem algumas fotos comprovando o Cumprimento do Objeto:



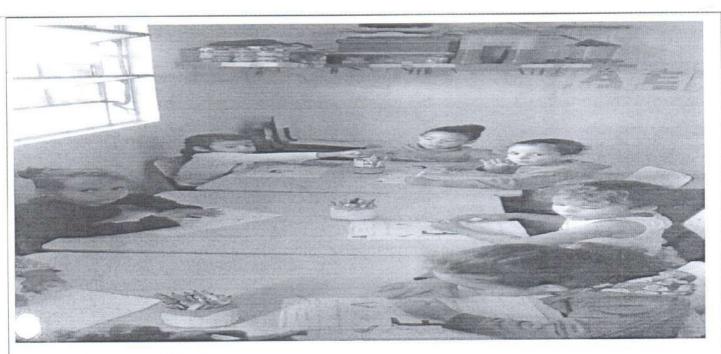
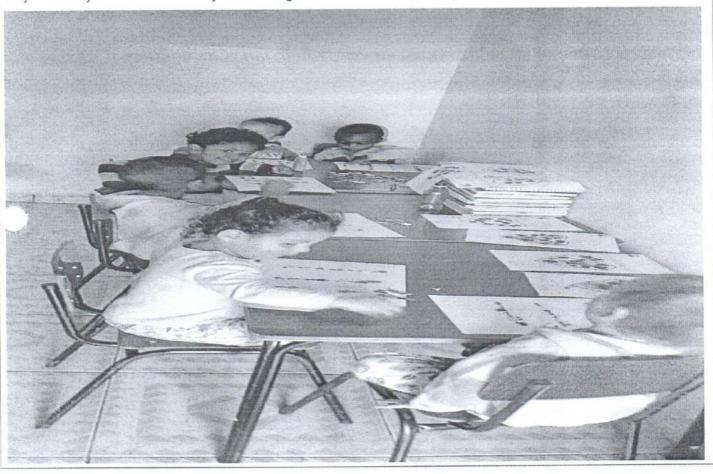


Foto 1 e 2 Conteúdos: Vogais.

Objetivos: Ajudar na identificação das vogais, trabalhando com figuras que iniciam com as mesmas.



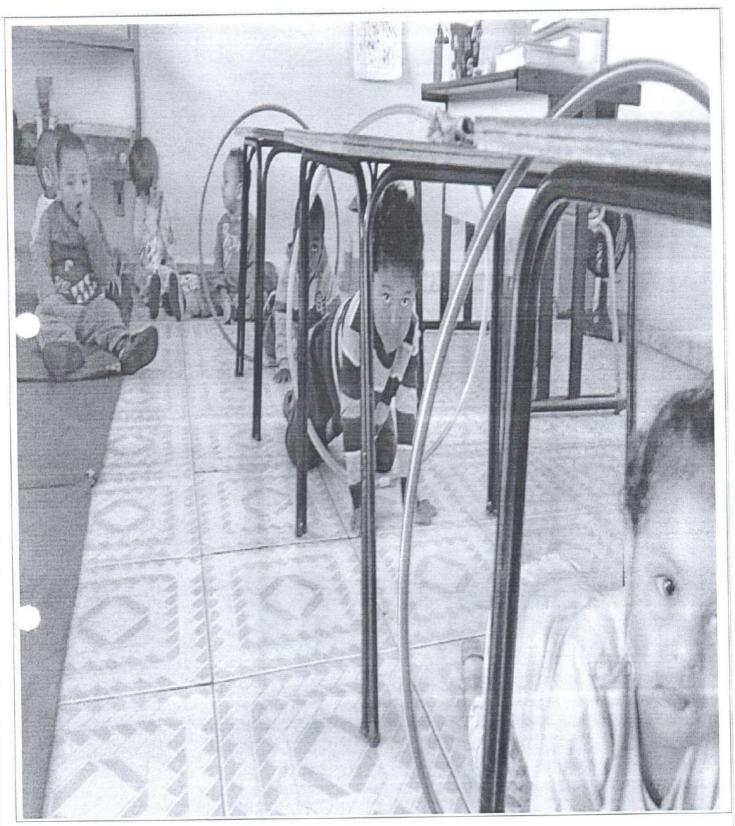


Foto 5 Conteúdos: Corpo e movimento.

Objetivos: Força, equilíbrio, visão noção de cores e espaço.

## Metas:

Objetivo específico	Descrição da Meta	Quantidade	Meios de Comprovação
Atendimento na Educação Infantil	Desenvolvimento integral da criança/Aspecto lúdico		Cartão de Ponto/Diários de Classe e Lista de Presença.
Atendimento na Educação Infantil	Desenvolvimento integral da criança/Aspecto lúdico	Educadores	Cartão de Ponto
Atendimento na Educação Infantil	Elaborar, no prazo de um ano, padrões mínimos de infraestrutura para o funcionamento adequado da instituição de educação infantil	Pedagoga	Cartão de Ponto
ੁਰndimento na Educação Infantil	A partir da vigência do novo termo de colaboração, os processos de seleção e admissão de novos profissionais para atuar na educação infantil, deverão assegurar a formação específica na área, conforme a exigência legal.	13 funcionarias	Lista de Presença/Diários de Classe

Contagem, 30 de Junho de 2018
Ceraldo Lucuaru da Silva

Presidente



## PREFEITURA MUNICIPAL DE CONTAGEM ÓRGÃO MUNICIPAL: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO DECRETO № 30/2017

DATA:

30/06/2018

The state of the s						
PRESTAÇÃO DE	PARCELA/Nº:	004/2018	(X) PARCIAL/ANUAL			
CONTAS	S. Gelle School St.		( ) FINAL			
021/2017						
Desenvolver atividades de Educação Infantil na modalidade Creche e Pré-Escola.						
Creche Escolar Infantil Ben	n te vi					
	CONTAS  021/2017  Desenvolver atividades de	CONTAS PARCELA/Nº: 021/2017	CONTAS  PARCELA/Nº: 004/2018  021/2017  Desenvolver atividades de Educação Infantil na modalidade Creche			

O Relatório de Cumprimento do Objeto - elaborado pela organização da sociedade civil, assinado pelo seu representante legal, contendo as atividades ou projetos desenvolvidos para o cumprimento do objeto e o comparativo de metas propostas com os resultados alcançados descrevendo as ações programadas e executadas e os benefícios alc udos, ressaltando os dados qualitativos e quantitativos. O relatório deverá conter informações sobre:

- a. Execução do objeto;
- b. Alcance dos objetivos;
- c. Meta alcançada, população beneficiada e descrição do alcance social por meio de indicadores comparativos entre as situações anteriores, durante e posterior à implantação do projeto;
- d. Avaliação da qualidade dos serviços prestados;
- e. Montante de recursos aplicados;
- f. Avaliação do projeto aprovado em relação com o objeto executado;
- g. Detalhamento das atividades que estão sendo realizadas no atendimento ao público-alvo.
- h. Fotos e demais comprovações, quando aplicável.
- i. os documentos de comprovação do cumprimento da contrapartida, quando aplicável.

Aç desenvolvidas, no período, para cumprimento do objeto:

O Creche Escolar Infantil Bem te vi - atendeu 72 crianças no período integral. Oportunizou a comunidade escolar, pertencentes à classe baixa, moradoras de zona urbana, a inserção social oferecendo um ensino de qualidade e promovendo à conquista de sua cidadania.

Foram propostas atividades diversificadas cada uma delas com características e objetivos diferenciados, realizadas em situações de mediação com o educador, como descritas a seguir:

Foram realizadas brincadeiras lúdicas, jogos pedagógicos, situações de cuidados e aprendizagens de forma integrada contribuindo para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar, respeito, confiança e ampliação da autonomia. Nesse sentido, inúmeros benefícios foram possibilitados pelas atividades. Dentre elas, o desenvolvimento de qualidades físicas e morais, o compartilhamento, valores implícitos e a coordenação motora e psicomotora. Permitimos rodas de conversa para a discussão de conflitos vivenciados no seu cotidiano, trazidos em expressão artística, e assim resgatar sua cidadania. O planejamento pedagógico