



PREFEITURA MUNICIPAL DE CONTAGEM
ÓRGÃO MUNICIPAL: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

DATA:

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO
DECRETO Nº 30/2017

05/10/2018

PROCESSO: PRESTAÇÃO DE CONTAS **PARCELA/Nº:** 007/2018 **PARCIAL/ANUAL**
 FINAL

PARCERIA Nº: 021/2017

OBJETO: Desenvolver atividades de Educação Infantil na modalidade Creche e Pré-Escola.

PARCEIRO: Creche Escolar Infantil Bem te vi

CNPJ:

O Relatório de Cumprimento do Objeto - elaborado pela organização da sociedade civil, assinado pelo seu representante legal, contendo as atividades ou projetos desenvolvidos para o cumprimento do objeto e o comparativo de metas propostas com os resultados alcançados descrevendo as ações programadas e executadas e os benefícios alcançados, ressaltando os dados qualitativos e quantitativos. O relatório deverá conter informações sobre:

- a. Execução do objeto;
- b. Alcance dos objetivos;
- c. Meta alcançada, população beneficiada e descrição do alcance social por meio de indicadores comparativos entre as situações anteriores, durante e posterior à implantação do projeto;
- d. Avaliação da qualidade dos serviços prestados;
- e. Montante de recursos aplicados;
- f. Avaliação do projeto aprovado em relação com o objeto executado;
- g. Detalhamento das atividades que estão sendo realizadas no atendimento ao público-alvo.
- h. Fotos e demais comprovações, quando aplicável.
- i. documentos de comprovação do cumprimento da contrapartida, quando aplicável.

Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento do objeto:

A Creche Escolar Infantil Bem te vi - atendeu 72 crianças no período integral. Oportunizou a comunidade escolar, pertencentes à classe baixa, moradoras de zona urbana, a inserção social oferecendo um ensino de qualidade e promovendo à conquista de sua cidadania.

Foram propostas atividades diversificadas cada uma delas com características e objetivos diferenciados, realizadas em situações de mediação com o educador, como descritas a seguir:

Foram realizadas brincadeiras lúdicas, jogos pedagógicos, situações de cuidados e aprendizagens de forma integrada contribuindo para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar, respeito, confiança e ampliação da autonomia. Nesse sentido, inúmeros benefícios foram possibilitados pelas atividades. Dentre elas, o desenvolvimento de qualidades físicas e morais, o compartilhamento, valores implícitos e a coordenação motora e psicomotora. Permitimos rodas de conversa para a discussão de conflitos vivenciados no seu cotidiano, trazidos em expressão artística, e assim resgatar sua cidadania. O planejamento pedagógico possibilitou ao aluno o desenvolvimento das capacidades cognitivas, a apropriação do conhecimento de mundo contribuindo para a sua formação. O acesso, pelas crianças aos conhecimentos mais

ampos da realidade social e cultural potencializou a expressão corporal, afetivas, emocionais, estéticas e éticas. O montante de recursos aplicados no objeto foi liberado de acordo com as normas da instituição, oferecendo material pedagógico permanente e recursos de infraestrutura para dar suporte à aplicação do projeto.

Avaliação do projeto aprovado em relação com o objeto executado foi crescente e com certeza muito positivo. Houve melhor aproveitamento dos alunos. Percebemos o avanço através de relatos orais e escritos na agenda dos alunos elogiando a qualidade do trabalho oferecido às crianças na instituição.

À equipe, foi oferecida a formação continuada para atuar no projeto com excelência. Os profissionais cumpriram com as suas obrigações executando o planejamento e participando de reuniões pedagógicas quinzenais. A coordenação supervisionou e avaliou o trabalho da equipe, dando suporte e criando estratégias e metodologias para melhor ensino-aprendizagem do educando.

Como resultado, este projeto, se propôs a estabelecer as bases de um ensino de qualidade para as crianças desta comunidade.

Seguem algumas fotos comprovando o Cumprimento do Objeto:

Movimento de Pinça.



Objetivo:

O desenvolvimento motor humano passa por etapas ao longo da vida de acordo com a fase em que o indivíduo se encontra. Essas etapas são de extrema importância para a aquisição de determinadas habilidades que serão utilizadas para toda a vida. Esse é justamente o caso do movimento de pinça e como ele é importante para a realização de tarefas cotidianas, como a escrita. Por exemplo. Recursos: Prendedor de roupas e tampinhas coloridas de garrafa pet, como no exemplo da foto.



Objetivo: Através de uma história, estimular a linguagem oral.

Desenvolver a imaginação, fantasia e criatividade. Fazer uma rodinha para dialogar com as crianças. É em seguida contar a história do patinho. Utilizando o livro, para contar a história, mostrando as gravuras



REUNIÃO PEDAGÓGICA

1 vez por mês realizamos uma reunião pedagógica na instituição. É um momento de grande aprendizado e diálogo, onde podemos como colegas de trabalho ouvir umas às outras, saber de suas experiências com as crianças e refletir sobre nossa prática pedagógica.

Nessas reuniões são tratados temas diversos como:

A necessidade dos profissionais se atualizarem, estudando e buscando unir teoria e prática. Para isso, além de vídeos, utilizamos textos que falam sobre a importância da formação continuada em serviço;

A importância de mantermos um olhar sensível e aprender a observar nossas crianças, buscando melhorar a prática diária, etc.

Acreditamos que este momento de diálogo, estudo e reflexão serve para cada uma de nós repensarmos nossa prática pedagógica buscando novos caminhos para a melhoria da qualidade do ensino e do cuidado que devemos dispensar diariamente a cada uma das crianças matriculadas na instituição.

Metas:

Objetivo específico	Descrição da Meta	Quantidade	Meios de Comprovação
Atendimento na Educação Infantil	Desenvolvimento integral da criança/Aspecto lúdico		Cartão de Ponto/Diários de Classe e Lista de Presença.
Atendimento na Educação Infantil	Desenvolvimento integral da criança/Aspecto lúdico	Educadores	Cartão de Ponto
Atendimento na Educação Infantil	Elaborar, no prazo de um ano, padrões mínimos de infraestrutura para o funcionamento adequado da instituição de educação infantil	Pedagoga	Cartão de Ponto
Atendimento na Educação Infantil	A partir da vigência do novo termo de colaboração, os processos de seleção e admissão de novos profissionais para atuar na educação infantil, deverão assegurar a formação específica na área, conforme a exigência legal.	13 funcionarias	Lista de Presença/Diários de Classe

Justificativa (caso as metas não tenham sido cumpridas) e Indic:

Contagem, 05 de Outubro de 2018

Presidente