



PREFEITURA MUNICIPAL DE CONTAGEM
ÓRGÃO MUNICIPAL: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

DATA:

31/10/18

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO
DECRETO Nº 30/2017

PROCESSO:

PRESTAÇÃO DE
CONTAS

PARCELA/Nº:

008/2018

PARCIAL/ANUAL

FINAL

PARCERIA Nº:

021/2017

OBJETO:

Desenvolver atividades de Educação Infantil na modalidade Creche e Pré-Escola.

PARCEIRO:

Creche Escolar Infantil Bem te vi

CNPJ:

O Relatório de Cumprimento do Objeto - elaborado pela organização da sociedade civil, assinado pelo seu representante legal, contendo as atividades ou projetos desenvolvidos para o cumprimento do objeto e o comparativo de metas propostas com os resultados alcançados descrevendo as ações programadas e executadas e os benefícios alcançados, ressaltando os dados qualitativos e quantitativos. O relatório deverá conter informações sobre:

- Execução do objeto;
 - Alcance dos objetivos;
 - Meta alcançada, população beneficiada e descrição do alcance social por meio de indicadores comparativos entre as situações anteriores, durante e posterior à implantação do projeto;
 - Avaliação da qualidade dos serviços prestados;
 - Montante de recursos aplicados;
 - Avaliação do projeto aprovado em relação com o objeto executado;
 - Detalhamento das atividades que estão sendo realizadas no atendimento ao público-alvo.
 - Fotos e demais comprovações, quando aplicável.
- Os documentos de comprovação do cumprimento da contrapartida, quando aplicável.

Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento do objeto:

A Creche Escolar Infantil Bem te vi - atendeu 72 crianças no período integral. Oportunizou a comunidade escolar, pertencentes à classe baixa, moradoras de zona urbana, a inserção social oferecendo um ensino qualidade e promovendo a conquista de sua cidadania.

Foram propostas atividades diversificadas cada uma delas com características e objetivos diferenciadas realizadas em situações de mediação com o educador, como descritas a seguir:

Foram realizadas brincadeiras lúdicas, jogos pedagógicos, situações de cuidados e aprendizagens de forma integrada contribuindo para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com o outro, de respeito, confiança e ampliação da autonomia. Nesse sentido, inúmeros benefícios foram possibilitados pelas atividades. Dentre elas, o desenvolvimento de qualidades físicas e morais, o compartilhamento, valores implícitos e a coordenação motora e psicomotora. Permitimos rodas de conversa para a discussão de conflitos vivenciados no seu cotidiano, trazidos em expressão artística, e assim resgatar sua cidadania. O planejamento pedagógico possibilitou ao aluno o desenvolvimento das capacidades cognitivas, a apropriação do conhecimento de mundo contribuindo para a sua formação. O acesso, pelas crianças aos conhecimentos mais

amplamente da realidade social e cultural potencializou a expressão corporal, afetivas, emocionais, estéticas e éticas.

O montante de recursos aplicados no objeto foi liberado de acordo com as normas da instituição, oferecendo material pedagógico permanente e recursos de infraestrutura para dar suporte à aplicação do projeto.

Avaliação do projeto aprovado em relação com o objeto executado foi crescente e com certeza muito positivo. Houve melhor aproveitamento dos alunos. Percebemos o avanço através de relatos orais e escritos na agenda dos alunos elogiando a qualidade do trabalho oferecido às crianças na instituição.

À equipe, foi oferecida a formação continuada para atuar no projeto com excelência. Os profissionais cumpriram com as suas obrigações executando o planejamento e participando de reuniões pedagógicas quinzenais. A coordenação supervisionou e avaliou o trabalho da equipe, dando suporte e criando estratégias e metodologias para melhor ensino-aprendizagem do educando.

Como resultado, este projeto, se propôs a estabelecer as bases de um ensino de qualidade para as crianças desta comunidade.

Seguem algumas fotos comprovando o Cumprimento do Objeto:

Foto 1,2 e 3: Trabalho coletivo, turmas Hipopótamo e Oncinha.

Esta é uma atividade educativa de arte em que as crianças se divertem usando as mãozinhas. E tem como objetivo proporcionar o conhecimento do seu próprio corpo e suas possibilidades, explorar através das mãos diferentes ideias.



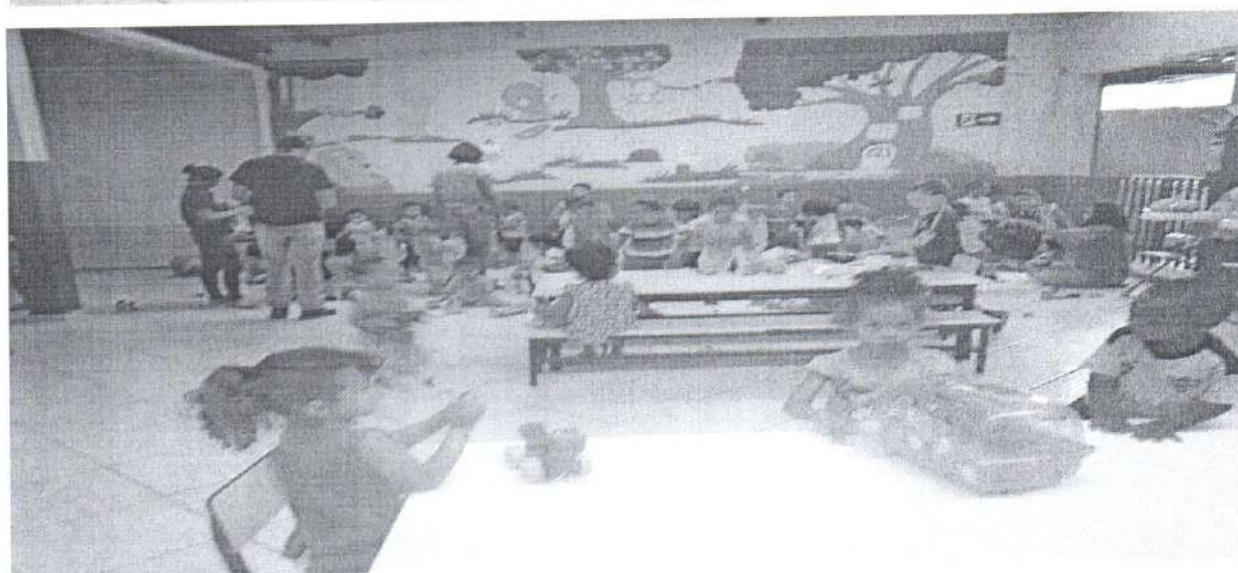
Foto 4 e 5 : Trabalho coletivo entre as crianças. Lápis , papel revista e cola . Objetivo: motricidade, movimento de pinça e socialização.



Foto 6,7 e 8.

Conteúdos: Resgate de Jogos e Brincadeiras na semana que antecede o dia das crianças.

Objetivos: Resgatar brincadeiras esquecidas ou desconhecidas pelas crianças. Criar brincadeiras e jogos ao ar livre, valorizando e conservando os brinquedos da Instituição assim como também de casa. Levá-los a conhecer e comparar brinquedos antigos.



Metas:

Objetivo específico	Descrição da Meta	Quantidade	Meios de Comprovação
Atendimento na Educação Infantil	Desenvolvimento integral da criança/Aspecto lúdico		Cartão de Ponto/Diários de Classe e Lista de Presença.
Atendimento na Educação Infantil	Desenvolvimento integral da criança/Aspecto lúdico	Educadores	Cartão de Ponto
Atendimento na Educação Infantil	Elaborar, no prazo de um ano, padrões mínimos de infraestrutura para o funcionamento adequado da instituição de educação infantil	Pedagoga	Cartão de Ponto
Atendimento na Educação Infantil	A partir da vigência do novo termo de colaboração, os processos de seleção e admissão de novos profissionais para atuar na educação infantil, deverão assegurar a formação específica na área, conforme a exigência legal.	13 funcionarias	Lista de Presença/Diários de Classe

Justificativa (caso as metas não tenham sido cumpridas) e Indic:

Contagem, 31 de Outubro de 2018

Presidente