

## OBRA EDUCACIONAL IRMÃ ELVIRA

DIA 12 DE AGOSTO DE 2019

**Encontro formativo com as professoras, realizado pela coordenadora Irmã Marli de Almeida da Silva**

Neste encontro foi definido sobre a festa da família na Escola Irmã Elvira, que será realizado no dia 21 de setembro às 14 horas, local AMPC. Iremos fazer algumas apresentações com músicas, coreografias e um momento de reflexão na abertura; a divisão para as apresentações foi definida da seguinte forma: A abertura com todos os alunos juntos, a Música; (FAMÍLIA O MAIOR TESOURO) Em seguida, AS DUAS TURMAS DO MATERNAL E UMA TURMA DO PRIMEIRO PERÍODO, fará a apresentação; (o Rep. da Família).

O (BERÇÁRIO, BERÇÁRIO I E AS DUAS TURMAS DO MATERNAL II), irão apresentar uma música juntos (Cuida de Mim). OS ALUNOS DA NILZE ANGELA DO 1º PERÍODO fará apresentação da vida de Catarina Comensoli, fundadora das Irmãs Sacramentinas. **Concluiremos as apresentações com a Música, abençoa senhor as Famílias.... Pe. Zezinho.**

Após as apresentações teremos um lanche com as famílias; cada família irá levar algo para ser compartilhado. "Na quadra". Em seguida teremos as oficinas, (**Brincadeiras com os pais e alunos, feita pelo Prof. Elias de Educação física, contação de história, Massagens, pinturas no rosto, Teréré no cabelo, limpeza de pele, e Brinquedos para as crianças**). Obs. Cada modalidade teremos uma equipe convidada para executar as atividades.

Demos início ao estudo da apostilha "Avaliação na Educação Infantil " Desafios da prática. (Prefeitura de Belo Horizonte). Neste texto recebido no curso de avaliação achei muito válido compartilhar com a equipe de educadoras, pois ela traz a importância da avaliação. Os componentes do processo de avaliação. (**AValiação, PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO, MEDIAÇÃO, OBSERVAÇÃO, REGISTRO, REFLEXÃO.**) Fizemos a leitura de cada item e refletimos em nossa prática cotidiana. Mas por ser bem intenso o conteúdo foram necessários dois encontros, iremos dar continuidade no próximo.

Este estudo foi realizado com a professora Sandra e Marly Margareth (do Berçário).

Assinatura: *Sandra Patricia da Silva*

*Marly Margarethe Pulverri*



## OBRA EDUCACIONAL IRMÃ ELVIRA

DIA 26 DE AGOSTO DE 2019

**Encontro formativo com as professoras, realizado pela coordenadora Irmã Marli de Almeida da Silva.**

Neste encontro tivemos como objetivo dar continuidade o estudo da apostilha; "Avaliação na Educação Infantil" Desafios da pratica. (Prefeitura de Belo Horizonte) texto recebido no curso de avaliação. Os componentes do processo de avaliação. (**AVALIAÇÃO, PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO, MEDIAÇÃO, OBSERVAÇÃO, REGISTRO, REFLEXÃO**). As educadoras partilharam os pontos que cada uma tinha destacado na leitura feita anteriormente, tornando assim enriquecedora para todas no grupo, para uma prática no cotidiano em sala de aula.

Repassei um pouco sobre o encontro sobre racismo que tivemos no dia 26/08 com a assessora Rosangela. Tendo consciência que se faz necessário, construir alguns conceitos sobre negro, dando novo significado. Temos dois Meses, **Maio** e Novembro, especifico para trabalhar este assunto, porém se faz necessário trabalhar com a criança e a família o ano todo. E como estamos trabalhando o Projeto, literatura e musicalidade, motivei para estar adotando livros literários que abordam estes temas. Ex: O cabelo de Lele, Bonequinha Preta, Menina Bonita de Laço de fita, ANA ANA etc...Visto que a Biblioteca da Escola Irmã Elvira tem poucos livros com estes temas, já fiz pedidos de mais livros para nossa Biblioteca.

Este estudo foi realizado com a professora Sandra e Marly Margareth (do Berçário).

Assinatura: *Sandra Patrício da Silva*

*Marly Margarethe Pulcini*

## OBRA EDUCACIONAL IRMÃ ELVIRA

DIA 15 DE AGOSTO DE 2019

**Encontro formativo com as professoras, realizado pela coordenadora Irmã Marli de Almeida da Silva.**

Neste encontro foi definido sobre a festa da família na Escola Irmã Elvira, que será realizado no dia 21 de setembro às 14 horas, local AMPC. Iremos fazer algumas apresentações com músicas, coreografias e um momento de reflexão na abertura; a divisão para as apresentações foi definido da seguinte forma: A abertura com todos os alunos juntos, Música; (FAMÍLIA O MAIOR TESOURO) Em seguida, **AS DUAS TURMAS DO MATERNAL E UMA TURMA DO PRIMEIRO PERÍODO** farão a apresentação; (o Rep. da Família).

O (**BERÇÁRIO, BERÇÁRIO I E AS DUAS TURMAS DO MATERNAL**), irá apresentar uma música juntos (**Cuida de Mim**). OS ALUNOS DA NILZE ANGELA DO 1º PERÍODO fará apresentação da vida de Catarina Comensoli, fundadora das Irmãs Sacramentinas. **Concluiremos as apresentações com a Música, abençoa senhor as Famílias.... Pe. Zezinho.**

Após as apresentações teremos um lanche com as famílias; cada família irá levar algo para ser compartilhado. "Na quadra". Em seguida teremos as oficinas, (**Brincadeiras com os pais e alunos, feita pelo Prof. Elias de Educação física, contação de história, Massagens, pinturas no rosto, Teréré no cabelo, limpeza de pele, e Brinquedos para as crianças**). Obs. Cada modalidade teremos uma equipe convidada para executar as atividades.

Demos inicio ao estudo da apostilha "Avaliação na Educação Infantil" Desafios da pratica. (Prefeitura de Belo Horizonte) Neste texto recebido no curso de avaliação achei muito valido partilhar com equipe de educadoras, pois ela traz a importância da avaliação. Os componentes do processo de avaliação. (**AVALIAÇÃO, PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO, MEDIAÇÃO, OBSERVAÇÃO, REGISTRO, REFLEXÃO.**) Fizemos a leitura de cada item e refletimos em nossa prática cotidiana. Mas por ser bem intenso o conteúdo foram necessários dois encontros, iremos dar continuidade no próximo.

Este estudo foi realizado com as professoras; Edileia e Daiane do (Berçário I)

Assinatura: *Daiane Reis da Silva*  
*Edileia P. Rodrigues*



## OBRA EDUCACIONAL IRMÃ ELVIRA

DIA 29 DE AGOSTO DE 2019

**Encontro formativo com as professoras, realizado pela coordenadora Irmã Marli de Almeida da Silva**

Neste encontro tivemos como objetivo dar continuidade o estudo da apostilha; "Avaliação na Educação Infantil" Desafios da pratica. (Prefeitura de Belo Horizonte) texto recebido no curso de avaliação. Os componentes do processo de avaliação. (**AVALIAÇÃO**, PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO, MEDIAÇÃO, OBSERVAÇÃO, REGISTRO, REFLEXÃO). As educadoras partilharam os pontos que cada uma tinha destacado na leitura feita anteriormente, tornando assim enriquecedora para todas no grupo, para uma prática no cotidiano em sala de aula.

Repassei um pouco sobre o encontro sobre racismo que tivemos no dia 26/08 com a assessora Rosangela. Tendo consciência que se faz necessário, construir alguns conceitos sobre negro, dando novo significado. Temos dois Meses, **Maio** e Novembro, especifico para trabalhar este assunto, porém se faz necessário trabalhar com a criança e a família o ano todo. E como estamos trabalhando o Projeto, literatura e musicalidade, motivei para estar adotando livros literários que abordam estes temas. Ex: O cabelo de Lele, Bonequinha Preta, Menina Bonita de Laço de fita, ANA ANA etc...Visto que a Biblioteca da Escola Irmã Elvira tem poucos livros com estes temas, já fiz pedidos de mais livros para nossa Biblioteca.

Este estudo foi realizado com as professoras; Edileia e Daiane do (Berçário I) às 9horas.

Assinatura: *Daiane de Almeida da Silva*  
*Edileia P. Rodrigues*

## OBRA EDUCACIONAL IRMÃ ELVIRA

DIA 13 DE AGOSTO DE 2019

**Encontro formativo com as professoras, realizado pela coordenadora Irmã Marli de Almeida da Silva**

Neste encontro, foi definido sobre a festa da família na Escola Irmã Elvira, que será realizado no dia 21 de setembro às 14 horas, local AMPC. Iremos fazer algumas apresentações com músicas, coreografias e um momento de reflexão na abertura; a divisão para as apresentações foi definido da seguinte forma: A abertura com todos os alunos juntos, Música; (FAMÍLIA O MAIOR TESOURO) Em seguida, AS DUAS TURMAS DO MATERNAL E UMA TURMA DO PRIMEIRO PERÍODO, fará a apresentação; (o Rep. da Família).

O (BERÇÁRIO, BERÇÁRIO I E AS DUAS TURMAS DO MATERNAL), irão apresentar uma música juntos (**Cuida de Mim**). OS ALUNOS DA NILZE ANGELA DO 1º PERÍODO farão apresentação da vida de Catarina Comensoli, fundadora das Irmãs Sacramentinas. **Concluiremos as apresentações com a Música, abençoa senhor as Família....Pe. Zezinho.**

Após as apresentações teremos um lanche com as famílias; cada família irá trazer algo para ser compartilhado. "Na quadra". Em seguida teremos as oficinas, (**Brincadeiras com os pais e alunos, feita pelo Prof. Elias de Educação física, contação de histórias, Massagens, pinturas no rosto, Teréré no cabelo, limpeza de pele, e Brinquedos para as crianças**). Obs. Cada modalidade teremos uma equipe convidada para executar as atividades.

Demos início ao estudo da apostilha "Avaliação na Educação Infantil " Desafios da prática. (Prefeitura de Belo Horizonte). Neste texto recebido no curso de avaliação achei muito válido compartilhar com minha equipe de educadoras, pois ela traz a importância da avaliação. Os componentes do processo de avaliação. (**AVALIAÇÃO, PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO, MEDIAÇÃO, OBSERVAÇÃO, REGISTRO, REFLEXÃO.**) Fizemos a leitura de cada item e refletimos em nossa prática cotidiana. Mas por ser bem intenso o conteúdo foram necessários dois encontros, iremos dar continuidade no próximo.

Este estudo foi realizado com as professoras Gislene, Patrícia e Norvinda (Berçário II).

Assinatura: *Gislene Alves de Almeida*  
*Patrícia de Oliveira Costa Lima*



## OBRA EDUCACIONAL IRMÃ ELVIRA

DIA 27 DE AGOSTO DE 2019

### Encontro formativo com as professoras, realizado pela coordenadora Irmã Marli de Almeida da Silva

Neste encontro tivemos como objetivo dar continuidade o estudo da apostilha; "Avaliação na Educação Infantil" Desafios da pratica. (Prefeitura de Belo Horizonte) texto recebido no curso de avaliação. Os componentes do processo de avaliação. (**AVALIAÇÃO**, PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO, MEDIAÇÃO, OBSERVAÇÃO, REGISTRO, REFLEXÃO). As educadoras partilharam os pontos que cada uma tinha destacado na leitura feita anteriormente, tornando assim enriquecedora para todas no grupo, para uma prática no cotidiano em sala de aula.

Repassei um pouco sobre o encontro sobre racismo que tivemos no dia 26/08 com a assessora Rosangela. Tendo consciência que se faz necessário, construir alguns conceitos sobre negro, dando novo significado. Temos dois Meses, **Mai**o e Novembro, especifico para trabalhar este assunto, porém se faz necessário trabalhar com a criança e a família o ano todo. E como estamos trabalhando o Projeto, literatura e musicalidade, motivei para estar adotando livros literários que abordam estes temas. Ex: O cabelo de Lele, Bonequinha Preta, Menina Bonita de Laço de fita, ANA ANA etc...Visto que a Biblioteca da Escola Irmã Elvira tem poucos livros com estes temas, já fiz pedidos de mais livros para nossa Biblioteca.

Este estudo foi realizado com as professoras Gislene, Patrícia e Norvinda (Berçário II).

Assinatura: *Gislene (Alma de Velasco)*

*Patrícia de Oliveira Costa Lima*

## OBRA EDUCACIONAL IRMÃ ELVIRA

DIA 15 DE AGOSTO DE 2019

**Encontro formativo com as professoras, realizado pela coordenadora Irmã Marli de Almeida da Silva**

Neste encontro foi definido sobre a festa da família na Escola Irmã Elvira, que será realizado no dia 21 de setembro às 14 horas, local AMPC. Iremos fazer algumas apresentações com músicas, coreografias e um momento de reflexão na abertura; a divisão para as apresentações foi definido da seguinte forma: A abertura com todos os alunos juntos, ( Música FAMÍLIA O MAIOR TESOURO ) Em seguida o **(AS DUAS TURMAS DO MATERNAL E UMA TURMA DO PRIMEIRO PERÍODO)** fará a apresentação; (o Rep. da Família).

O **(BERÇÁRIO, BERÇÁRIO I E AS DUAS TURMAS DO MATERNAL)**, irão apresentar uma música juntos **(Cuida de Mim)**. OS ALUNOS DA NILZE ANGELA DO 1º PERÍODO farão apresentação da vida de Catarina Comensoli, fundadora das Irmãs Sacramentinas. **Concluiremos as apresentações com a Música, abençoa senhor as Família... .Pe. Zezinho.**

Após as apresentações teremos um lanche com as famílias; cada família irá levar algo para ser partilhado. "Na quadra". Em seguida teremos as oficinas, **(Brincadeiras com os pais e alunos, feita pelo Prof. Elias de Educação física, contação de histórias, Massagens, pinturas no rosto, Teréré no cabelo, limpeza de pele, e Brinquedos para as crianças)**. Obs. Cada modalidade teremos uma equipe convidada para executar as atividades.

Demos inicio ao estudo da apostilha "Avaliação na Educação Infantil" Desafios da prática. (Prefeitura de Belo Horizonte). Neste texto recebido no curso de avaliação achei muito valido partilhar com minha equipe de educaras, pois ela traz a importância da avaliação. Os componentes do processo de avaliação. **(AVALIAÇÃO, PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO, MEDIAÇÃO, OBSERVAÇÃO, REGISTRO, REFLEXÃO.)** Fizemos a leitura de cada item e refletimos em nossa prática cotidiana. Mas por ser bem intenso o conteúdo foi necessário dois encontros, iremos dar continuidade no próximo.

Este estudo foi realizado com as professoras Jéssica, Perpetua, Ângela Maria e Elizete (Maternal A, B, C)

Assinatura: *Ângela Maria de Lima*

*Perpetua Aparecida Aquino e Costa  
Jéssica Lara do Nascimento.*

*Elizete Amorim Queiroz*

## OBRA EDUCACIONAL IRMÃ ELVIRA

DIA 14 DE AGOSTO DE 2019

**Encontro formativo com as professoras, realizado pela coordenadora Irmã Marli de Almeida da Silva**

Neste encontro foi definido sobre a festa da família na Escola Irmã Elvira, que será realizado no dia 21 de setembro às 14 horas, local AMPC. Iremos fazer algumas apresentações com músicas, coreografias e um momento de reflexão na abertura; a divisão para as apresentações foi definido da seguinte forma: A abertura com todos os alunos juntos, (Música FAMÍLIA O MAIOR TESOIRO) Em seguida o **(AS DUAS TURMAS DO MATERNAL E UMA TURMA DO PRIMEIRO PERÍODO)** fará a apresentação; (o Rep. da Família).

O **(BERÇÁRIO, BERÇÁRIO I E AS DUAS TURMAS DO MATERNAL)**, irão apresentar uma música juntos **(Cuida de Mim)**. OS ALUNOS DA NILZE ANGELA DO 1º PERÍODO farão apresentação da vida de Catarina Comensoli, fundadora das Irmãs Sacramentinas. **Concluiremos as apresentações com a Música, abençoa senhor as Família.... Pe. Zezinho.**

Após as apresentações teremos um lanche com as famílias; cada família irá trazer algo para ser compartilhado. "Na quadra". Em seguida teremos as oficinas, **(Brincadeiras com os pais e alunos, feita pelo Prof. Elias de Educação física, contação de histórias, Massagens, pinturas no rosto, Teréré no cabelo, limpeza de pele, e Brinquedos para as crianças)**. Obs. Cada modalidade teremos uma equipe convidada para executar as atividades.

Demos inicio ao estudo da apostilha "Avaliação na Educação Infantil " Desafios da pratica. (Prefeitura de Belo Horizonte). Neste texto recebido no curso de avaliação achei muito valido partilhar com minha equipe de educaras, pois ela traz a importância da avaliação. Os componentes do processo de avaliação. **(AVALIAÇÃO, PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO, MEDIAÇÃO, OBSERVAÇÃO, REGISTRO, REFLEXÃO.)** Fizemos a leitura de cada item e refletimos em nossa prática cotidiana. Mas por ser bem intenso o conteúdo foi necessário dois encontros, iremos dar continuidade no próximo.

Este estudo foi realizado com as professoras Gislaiane e Nilze Ângela Primeiro Período.

Assinatura: *Nilze Ângela Oliveira Silva*  
*Gislaiane de Souza Nascimento*





## OBRA EDUCACIONAL IRMÃ ELVIRA

DIA 28 DE AGOSTO DE 2019

### Encontro formativo com as professoras, realizado pela coordenadora Irmã Marli de Almeida da Silva

Neste encontro tivemos como objetivo dar continuidade o estudo da apostilha; "Avaliação na Educação Infantil" Desafios da pratica. (Prefeitura de Belo Horizonte) texto recebido no curso de avaliação. Os componentes do processo de avaliação. (**AVALIAÇÃO, PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO, MEDIAÇÃO, OBSERVAÇÃO, REGISTRO, REFLEXÃO**). As educadoras compartilharam os pontos que cada uma tinha destacado na leitura feita anteriormente, tornando assim enriquecedora para todas no grupo, para uma prática no cotidiano em sala de aula.

Repassei um pouco sobre o encontro sobre racismo que tivemos no dia 26/08 com a assessora Rosângela. Tendo consciência que se faz necessário, construir alguns conceitos sobre negro, dando novo significado. Temos dois Meses, **Mai**o e Novembro, específico para trabalhar este assunto, porém se faz necessário trabalhar com a criança e a família o ano todo. E como estamos trabalhando o Projeto, literatura e musicalidade, motivei para estar adotando livros literários que abordam estes temas. Ex: O cabelo de Lele, Bonequinha Preta, Menina Bonita de Laço de fita, ANA ANA etc...Visto que a Biblioteca da Escola Irmã Elvira tem poucos livros com estes temas, já fiz pedidos de mais livros para nossa Biblioteca.

Este estudo foi realizado com as professoras Gislaine e Nilze Ângela Primeiro Período.

Assinatura: *Nilze Ângela Oliveira Silva*  
*Gislaine de Souza Nascimento*

## RELATORIO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE AGOSTO, 2º SEMESTRE

TIVEMOS COMO PROPOSTA TRABALHAR O PROJETO LITERATUA E MÚSICA, DE ACORDO COM AS PROPOSTAS DOS CADERNOS CURRICULARES, (TODAS AS SEXTAS-FEIRAS, TEATRO NO PATIO COM TODOS OS ALUNOS) QUE ENCERRAMOS NO DIA 21 DE SETEMBRO, NA FESTA DA FAMILIA:

MÊS AGOSTO, dia 1º retorno dos alunos as aulas. Foi realizada a acolhida dos alunos com as professoras fantasiadas fazendo a acolhida com músicas e muitas brincadeiras, desta forma o retorno dos alunos foram bem tranqüilo e divertido...



BRINCADEIRAS



ACOLHIDA DOS ALUNOS



TEATRO 1º PERIODO