



**IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO**

Garantir o atendimento da Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, promovendo o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade, conforme previsto na Lei de Diretrizes da Educação Nacional, nº 9394/96, em seu Art. 29.

**Análise do cumprimento das Metas**

(Análise do impacto do benefício social, metas alcançadas, população beneficiada, comparativos entre situação anterior e posterior à implantação do objeto).

META I	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Crianças em processo de desenvolvimento construindo ou ampliando habilidades, considerando sua individualidade e características de sua faixa etária.	1- Instituir planejamento semanal dos professores, que contemple a diversidade de todas as crianças matriculadas, contendo as habilidades a serem desenvolvidas de acordo com os cadernos de currículo de Contagem, as estratégias pedagógicas a serem efetivadas, as formas de registro e de continuidade da ação.	Planejamento das turmas	X			Mai a dez <i>continuar trabalhando nos registros e na avaliação com o intuito de promover a continuidade do planejamento.</i>
	2 - Coibir qualquer tipo de prática que coloque a criança em risco ou em situação vexatória, como apelidos ou castigos.	Registro de reuniões em que o tema foi abordado. Data das reuniões: <u>31 / 04 / 2019</u> <u>  /  /  </u>			X	Mai a dez
	3 - Disponibilizar a materialidade necessária para a rotina de cuidados com as crianças	Materialidade adquirida suficiente para atendimento das turmas. de higiene na altura das crianças: papel higiênico (x)S ( ) N sábonete líquido (x)S ( ) N papel toalha. (x)S ( ) N Colchonetes individuais (x)S ( ) N Lençóis individuais para os colchonetes (x)S ( ) N toalhas individuais para banho (x)S ( ) N		X		Mai a dez

		vasilhame individual para alimentação: Copos (x)S ( ) N Pratos (x)S ( ) N Talheres (x)S ( ) N()			
	4 - Disponibilizar a materialidade necessária para o desenvolvimento de atividades pedagógicas com as crianças	Material pedagógico disponível como lápis de cor (x)S ( ) N Gizão de cera (x)S ( ) N caneta hidrocor (x)S ( ) N papéis diversos (x)S ( ) N tintas guache (x)S ( ) N pincéis (x)S ( ) N Massa modelar (x)S ( ) N Disponibilizar brinquedos diversos (x)S ( ) N bonecos e bonecas que representem a diversidade humana (x)S ( ) N Disponibilizar Cantinho de Leitura, com livros de literatura de qualidade em todas as salas de atividades (x)S ( ) N Outros ( )S ( ) N	X		Mai a dez  <i>vasilhame individual para a mesa e brinquedos diversos.</i>

META 2	AÇÕES		Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Profissionais atuando em diferentes frentes de trabalho visando assegurar o atendimento integral à criança.	1-Garantir profissionais de limpeza de forma a atender a demanda da instituição.	Nº de auxiliares de serviços gerais (2) Horário: 7:30 - 12:30 :	X			Mai a dez
	2.Garantir profissionais responsáveis pela confecção da alimentação, limpeza da cozinha e refeitório	Nº de Cozinha (1) Horário - 7:30 - 12:30 Auxiliar de cozinha (1) Horário: 7:30 - 12:30	X			
	3.Garantir profissionais responsáveis pela coordenação	Diretor (x)S ( ) N Pedagogo (x)S ( ) N	X			

	administrativa.	Secretário (x)S ( ) N Outro ( ) Função:				
	4.Garantir profissionais habilitados atuando com as crianças.	Professor habilitado por turma (x)S ( ) N	x			

META 3	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Implantação da Política de Educação Infantil de Contagem	1.Adequar o atendimento educacional considerando as diretrizes da Política de EI de Contagem.	Número de encaminhamentos indicados pela SEDUC implementados.	x			Mensal <i>Comunicação feita aos pais, objetivos de atender no dia a dia.</i>
	2.Assegurar a matrícula de todas as crianças independente da nacionalidade, de deficiência, de religião, raça, etnia, contemplando todas na mesma proposta.	Comprovante de matrícula das crianças. (x)S ( ) N	/			Mai a dez
	3.Garantir o atendimento das crianças de fevereiro a dezembro garantindo no mínimo os 200 dias letivos e 800 horas conforme LDBEN 9394/96	Calendário assegurando no mínimo 200 dias letivos. (x)S ( ) N	x			Anual

META 4	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Profissionais capacitados atuando na Instituição.	1.Garantir a participação dos pedagogos e professores nas formações pedagógicas.	Pedagogo - Formação SEDUC (x)S ( ) N Professores - Formação SEDUC (x)S ( ) N	x			Mai a dez (Mínimo de 4 profissionais – ver proporcionalidade)



	2. Garantir a participação dos dirigentes e secretários nas formações administrativas.	Reuniões SEDUC (X)S ( ) N Formação SEDUC (X)S ( ) N Outras ( )S ( ) N	X				Mai a dez
--	--	--	---	--	--	--	-----------

META 5	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Documentação atualizada da instituição	1. Manter atualizada a Autorização de Funcionamento	Autorização (X)S ( ) N Vencimento <u>1/02/20</u>	X			Vigência
	2. Garantir a entrada no prazo de 120 dias de solicitação para renovação da autorização de funcionamento.	Entrada S ( ) N ( ) Não aplica (X) Data entrada <u> / /</u>	X			Vigência
	3. Realizar o processo de reelaboração do PPP visando atualizá-lo.	(1) <i>atendimento</i> (2) <i>sucesso de fun.</i> (3) <i>atendimento</i> (4) <i>sucesso</i> (5) <i>atendimento</i>			X	Mai a dez. Mínimo 5 itens
	4. Garantir o lançamento do Censo Escolar.	Comprovante Censo S (X) N ( )	X			Prazo estipulado pelo MEC.
	5. Calendário Escolar de acordo com as diretrizes da SEDUC.	S (X) N ( )	X			Anual

META 6	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Documentação atualizada das crianças.	1. Realizar a matrícula das crianças.	Pasta de matrícula de cada criança contendo: Ficha de matrícula (X)S ( ) N Cópia da CN (X)S ( ) N Cópia do Cartão de Vacinas	X			Vigência

		atualizado ( )S ( ) N				
	2. Manter os diários atualizados.	Diários com registro de frequência diária ( )S ( ) N Com conteúdos desenvolvidos ( )S ( ) N Relatórios individuais, que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança. ( )S ( ) N				<p>de frequência por estar sendo acompanhada diariamente em sala por sua família.</p> <p>Usar materiais documentais, através dos quais, possam ser avaliados os dados, permitindo para todos</p>

META 7	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Famílias inseridas no processo educativo	1. Realizar reuniões com as famílias para apresentar o desenvolvimento das crianças.	1º semestre <u>24/09/19</u> 2º semestre <u>30/11/19</u>		X		Mai a dez Apresentar aos familiares das instituições.
	2. Realizar eventos conjuntos com as famílias: Mostras Culturais, oficinas, palestras.	Listar eventos e datas <u>14/02 palestra</u> <u>08/04 palestra</u>	X			Mai a dez. Mínimo 4 eventos colocar em movimento de projetos colocar parâmetros curriculares
	3. Realizar Assembleia para prestação de contas e aprovação do calendário escolar com a comunidade.	Data da Assembleia <u>22/11/19</u>		X		Nov a dez/2019. Apresentar no calendário.
	4. Realizar reunião com os responsáveis pelas crianças com deficiência visando o encaminhamento para o AEE no CAIS	Número de crianças com deficiência matriculadas <u>1</u> Número de reuniões realizadas <u>1</u> Número de crianças com deficiência encaminhadas <u>2</u>		X		Nov a dez/2019. Fazer encaminhamento em 2019.

META 8	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Prédios que garantam salubridade, higiene e segurança às crianças em conformidade com a Resolução 16/CMEC.	1.Realizar manutenções periódicas assegurando ambiente acolhedor e saudável para as crianças.	Ambiente adequado e seguro.	X			Mai a dez
	2.Realizar limpeza diárias de todos os espaços da instituição.	Espaços limpos (X)S ( ) N Organizados (X)S ( ) N Faxineiro (X)S ( ) N	X			Mai a dez
	3.Realizar limpeza da Caixa d'água da instituição.	(X)S ( ) N Data: <u>24 / 07 / 18</u>	X			Mai a dez Execu em 24.07.18
	4.Realizar a dedetização da instituição.	(X)S ( ) N Data: <u>24 / 04 / 18</u>	X			Mai a dez Execu em 24 / 04 / 18
	5.Realizar limpeza nos banheiros	Mínimo 2 vezes por dia, ou quando necessário Banheiros limpos (X)S ( ) N Banheiros cheirosos (X)S ( ) N	X			Mai a dez

META 9	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Crianças alimentadas de forma adequada considerando suas necessidades nutricionais, além da construção de hábitos alimentares saudáveis.	1. Aquisição de gêneros alimentícios para alimentação escolar conforme Resolução 26/13 do PNAE	Cardápio variado atendendo as necessidades das crianças atendidas. (X) S ( ) N	X			Mai a dez
	2. Elaborar cardápio que assegure as necessidades nutricionais das crianças.	Cardápio variado atendendo as necessidades das crianças atendidas. (X) S ( ) N	X			Mai a dez. Amostragem de cardápios (jun; set e nov) pela equipe de nutricionistas da SEDUC.
	3. Oferecer no mínimo 3(três) refeições diárias para as crianças em jornada integral; pelo menos 2 (duas) para as crianças de 0 a 3 anos e pelo menos 1 (uma) refeição para crianças de 4 e 5 anos em jornada parcial.	3(três) refeições diárias para as crianças em jornada integral (X) S ( ) N 2 (duas) para as crianças de 0 a 3 anos (X) S ( ) N 1 (uma) refeição para crianças de 4 e 5 anos. (X) S ( ) N	X			Nov a dez/2019. <i>Atividade realizada na integralização realizada 4 refeições e de alimentos são para atender crianças e refeições.</i>
	4. Respeitar um intervalo mínimo de 2 (duas) horas entre as refeições.	Quadro de horários que orienta a alimentação das crianças (X) S ( ) N Intervalo Adequado (X) S ( ) N	X			Mai a dez
5. Garantir a alimentação como currículo da Educação Infantil.	Professores acompanham a criança (X) S ( ) N Professores orientam e estimulam as crianças (X) S ( ) N Momento considerado dentro do planejamento. (X) S ( ) N	X			Mai a dez <i>É importante garantir que todas as crianças participem para a integração do currículo com atividades mais práticas, como a culinária dentro da rotina para garantir</i>	
6. Definir o prazo de no mínimo 20 minutos para alimentação de cada turma.	Quadro de horários que orienta a alimentação das crianças (X) S ( ) N Horário respeitado (X) S ( ) N	X			Mai a dez	



## ENCAMINHAMENTOS REFERENTES AS METAS PACTUADAS

- Promover a continuidade do trabalho e a execução de todos os projetos com relação a distribuição do planejamento, orientando os alunos que possuem condições para a realização de atividades e a execução dos planejamentos com o intuito de proporcionar a continuidade do processo de desenvolvimento de habilidades para a vida.
- Orientar os professores para que sintam a importância dos conteúdos de álgebra e de física e elementos antes de entregar os protocolos para os alunos.
- Trabalhar com os professores, a escrita de questões multíplas das questões. Procurando que a escrita individualize cada aluno de acordo com o perfil de encaminhamentos de acordo com as necessidades.

