

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação do "PLANO DE TRABALHO EM TEMPOS DE PANDEMIA".
(Em atendimento ao Art. 59 da Lei federal 13.019/14)

Secretaria/Orgão Gestor: *Secretaria de Educação*
 Organização da Sociedade Civil (Mantenedora):
 Nome da Instituição: *Organização Educacional São XXIII - CEI Jurema Fluvia*
 P.J: *16518825000405*
 Nome do responsável pela instituição no momento da assessoria: *Ena Conceição Pualdo*
 Nome do responsável pela assessoria: *Apulvine Aguiar do Santos*
 Cargo: *Coordenadora administrativa*
 DATA: *10/08/2021*

REFERÊNCIA DO QUADRO PAGUADO NA PARGERIA

Quantitativo em Jornada Integral:	82	Quantitativo em Jornada Parcial:	68
Quantitativo em Jornada Integral:	82	Quantitativo em Jornada Parcial:	68
Quantitativo em Jornada Integral:	82	Quantitativo em Jornada Parcial:	68

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Realizar o atendimento da Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, de forma remota, enquanto durar o isolamento social, em virtude da Pandemia que assolou o município de Contagem e, de forma presencial, após a liberação das autoridades da Vigilância Sanitária, promovendo o desenvolvimento integral da criança de 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade, conforme previsto na Lei de Diretrizes da Educação Nacional, nº 9394/96, em seu Art. 29.

Análise do cumprimento das Metas

Análise do impacto do benefício social, metas alcançadas, população beneficiada, comparativos entre situação anterior e posterior à implantação do objeto).

META 1	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado		Observações e orientações:
			C	NC	
1 - Instituir planejamento mensal dos educadores com no mínimo uma atividade remota, por semana, conforme Portaria Nº 26/2020 e Ofício 06/2020.		Planejamento das turmas	X		

<p>2 - Coibir qualquer tipo de prática que coloque a criança em risco ou em situação vexatória, como apelidos ou castigos.</p>	<p>1ª</p> <p>2ª</p>	<p>X</p>	<p>A intenção é de fazer durante os meses frios estes momentos de formação</p>																														
<p>3 - Disponibilizar a materialidade necessária definida pelo Protocolo da Saúde, para garantir a segurança dos profissionais em atividades presenciais e das famílias que forem à unidade buscar atividades ou outra doação, durante o período de Isolamento Social.</p>	<p>X</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Materialidade adquirida suficiente para esse atendimento:</th> <th>S</th> <th>N</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sabonete líquido para lavagem das mãos</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Papel toalha</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Álcool em gel 70%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Máscaras para funcionário durante a permanência na instituição</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Materialidade adquirida suficiente para esse atendimento:	S	N	<input checked="" type="checkbox"/> Sabonete líquido para lavagem das mãos			<input checked="" type="checkbox"/> Papel toalha			<input checked="" type="checkbox"/> Álcool em gel 70%			<input type="checkbox"/> Máscaras para funcionário durante a permanência na instituição			<p>As máscaras os funcionários já possuem.</p>															
Materialidade adquirida suficiente para esse atendimento:	S	N																															
<input checked="" type="checkbox"/> Sabonete líquido para lavagem das mãos																																	
<input checked="" type="checkbox"/> Papel toalha																																	
<input checked="" type="checkbox"/> Álcool em gel 70%																																	
<input type="checkbox"/> Máscaras para funcionário durante a permanência na instituição																																	
<p>4 - Disponibilizar a materialidade necessária para o desenvolvimento de atividades pedagógicas com as crianças.</p>	<p>X</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Material pedagógico disponível:</th> <th>S</th> <th>N</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> lápis de cor</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Gizão de cera</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> caneta hidrocor</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> papéis diversos</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> tintas guache</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Massa modelar</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> bonecos e bonecas que representem a diversidade humana</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Disponibilizar Canto de Leitura, com livros de literatura de qualidade em todas as salas de atividades</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Outros</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Material pedagógico disponível:	S	N	<input checked="" type="checkbox"/> lápis de cor			<input checked="" type="checkbox"/> Gizão de cera			<input checked="" type="checkbox"/> caneta hidrocor			<input checked="" type="checkbox"/> papéis diversos			<input checked="" type="checkbox"/> tintas guache			<input checked="" type="checkbox"/> Massa modelar			<input checked="" type="checkbox"/> bonecos e bonecas que representem a diversidade humana			<input type="checkbox"/> Disponibilizar Canto de Leitura, com livros de literatura de qualidade em todas as salas de atividades			<input type="checkbox"/> Outros			<p>Citar os outros tipos de material que estão sendo utilizados nas propostas:</p>
Material pedagógico disponível:	S	N																															
<input checked="" type="checkbox"/> lápis de cor																																	
<input checked="" type="checkbox"/> Gizão de cera																																	
<input checked="" type="checkbox"/> caneta hidrocor																																	
<input checked="" type="checkbox"/> papéis diversos																																	
<input checked="" type="checkbox"/> tintas guache																																	
<input checked="" type="checkbox"/> Massa modelar																																	
<input checked="" type="checkbox"/> bonecos e bonecas que representem a diversidade humana																																	
<input type="checkbox"/> Disponibilizar Canto de Leitura, com livros de literatura de qualidade em todas as salas de atividades																																	
<input type="checkbox"/> Outros																																	

META 2	AÇÕES	INDICADOR/PRODUTO	Resultado			OBSERVAÇÕES E ORIENTAÇÕES																			
			C	CP	NC																				
Profissionais atuando em diferentes frentes de trabalho visando assegurar o atendimento integral à criança.	1- Garantir profissionais de limpeza de forma a atender a demanda da instituição.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Nº de auxiliares de serv. gerais</th> </tr> <tr> <th>Quantidade</th> <th>Horário</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>8.15 - 18.00</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nº de auxiliares de serv. gerais		Quantidade	Horário	2	8.15 - 18.00					X												
	Nº de auxiliares de serv. gerais																								
	Quantidade	Horário																							
	2	8.15 - 18.00																							
2. Garantir profissionais responsáveis pela confecção da alimentação, limpeza da cozinha e refeitório	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Nº de Cozinheira</th> </tr> <tr> <th>Quantidade</th> <th>Horário</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>7.30 - 17.30</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Nº auxiliar cozinha</th> </tr> <tr> <th>Quantidade</th> <th>Horário</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>7.30 - 12.30</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nº de Cozinheira		Quantidade	Horário	2	7.30 - 17.30					Nº auxiliar cozinha		Quantidade	Horário	3	7.30 - 12.30					X			
Nº de Cozinheira																									
Quantidade	Horário																								
2	7.30 - 17.30																								
Nº auxiliar cozinha																									
Quantidade	Horário																								
3	7.30 - 12.30																								
3. Garantir profissionais responsáveis pela coordenação administrativa e gestão pedagógica.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>S</th> <th>N</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Diretor(a)</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pedagogo(a)</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Secretário(a)</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Outro</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Função:</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		S	N	Diretor(a)	X		Pedagogo(a)	X		Secretário(a)	X		Outro			Função:			X					
	S	N																							
Diretor(a)	X																								
Pedagogo(a)	X																								
Secretário(a)	X																								
Outro																									
Função:																									
4. Garantir profissionais habilitados atuando de forma re-mota com as crianças durante o período da pandemia e, presencial, após o retorno	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>S</th> <th>N</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Professor habilitado por turma</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		S	N	Professor habilitado por turma	X		X																	
	S	N																							
Professor habilitado por turma	X																								

META 3	AÇÕES	Indicador/Produto	Resultado			Observações e orientações
			C	CP	NC	
Implantação da Política de Educação Infantil de Contagem.	1. Adequar o atendimento educacional considerando as diretrizes da Política de EI de Contagem.	Número de encaminhamentos indicados pela SEDUC implementados.	X			A R. Pandora orientam sobre a importância de formação com a família do saber.

	<p>2. Assegurar a matrícula de todas as crianças independente da nacionalidade, de deficiência, de religião, raça, etnia, contemplantando todas na mesma proposta.</p> <p>3. Durante o isolamento realizar, de forma remota, atendimento quinzenal entre dirigentes, pedagogos e educadores, visando refletir sobre o PPP, Caderno Verde, cadernos de currículo de Contagem, a BNCC e a prática pedagógica realizada, construindo novas possibilidades de atuação.</p> <p>3. Excepcionalmente, em 2021, em função da pandemia, assegurar o atendimento das crianças de fevereiro a dezembro garantindo as 720 horas de atividades, remotas e presenciais, conforme Instrução Normativa 001 de 2021</p>	<p>Comprovante de matrícula das crianças.</p> <p>01 encontro quinzenal durante a pandemia entre dirigente, pedagogo e educadores.</p> <p>720 horas de atividades para o ano letivo de 2021.</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>Sei realizou vários encontros, estudos BNCC, cadernos de currículo.</p>
--	--	---	----------------------------	--

META 4	AÇÕES	Indicador/Produto	Resultado			Observações e orientações.																			
			C	CP	NC																				
Profissionais capacitados na Instituição.	<p>1. Garantir participação dos pedagogos e educadores nas formações pedagógicas, de forma remota, durante o Isolamento Social.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>S</th> <th>N</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pedagogo</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Formação SEDUC</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Formação/Escola</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Educadores</td> <th>S</th> <th>N</th> </tr> <tr> <td>Formação SEDUC</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Formação/Escola</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		S	N	Pedagogo	X		Formação SEDUC	X		Formação/Escola			Educadores	S	N	Formação SEDUC	X		Formação/Escola	X		<p>X</p>	<p>Sei ofertada formação inclusiva para os pais.</p>
	S	N																							
Pedagogo	X																								
Formação SEDUC	X																								
Formação/Escola																									
Educadores	S	N																							
Formação SEDUC	X																								
Formação/Escola	X																								
	<p>2. Garantir a participação dos dirigentes e secretários nas formações e reuniões remotas, durante o Isolamento Social.2</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>S</th> <th>N</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Reuniões SEDUC</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Formações SEDUC</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Outras</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		S	N	Reuniões SEDUC	X		Formações SEDUC	X		Outras				<p>Descrever outras Formações:</p>									
	S	N																							
Reuniões SEDUC	X																								
Formações SEDUC	X																								
Outras																									

META 7	AÇÕES	Indicador / Produto	Resultado		Observações e orientações:
			C	GP	
mílias inseridas no processo educativo	1. Após o retorno e autorização da Vigilância Sanitária, realizar reuniões com as famílias para conversar sobre o desenvolvimento das crianças e entregar o relatório individual.	2º semestre Não se aplica, porque o isolamento contínuo.			Ano letivo 2021.
	2. Em função da pandemia a meta está cancelada, até que haja autorização da Vigilância Sanitária.	Meta Cancelada até a autorização das autoridades de Saúde. <input checked="" type="checkbox"/> Não se aplica			Esta ação está condicionada ao término do Isolamento Social e autorização da Vigilância Sanitária.
	3. Realizar Assembleia, de forma remota, para prestação de contas e aprovação do calendário escolar com a comunidade.	Lista de presença por meio da sala de reunião.	X		
	4. Durante o isolamento, realizar contato telefônico com os responsáveis pelas crianças com deficiência visando o encaminhamento para o AEE no CAIS	Nº crianças com deficiência matriculadas Nº de encaminhamentos efetivados Não se aplica	X		As crianças já tem acompanhamento.

META 8	AÇÕES	Indicador / Produto	Resultado		Observações e orientações:
			C	GP	
Educadores que garantam salu- dade, higiene e segurança crianças em conformidade com a Resolução 22/CMC.	1. Realizar manutenções periódicas assegurando ambiente acolhedor e saudável para as crianças.	Ambiente adequado e seguro.	X		
	2. Após o retorno das crianças ou caso haja funcionamento parcial com funcionários durante o período de isolamento: realizar limpeza diária de todos os espaços da instituição, garantindo a limpeza de todos os ambientes de acordo com o Protocolo da Vigilância Sanitária.	Limpeza por turno e, sempre que necessário	X		

3. Realizar limpeza da Caixa d'água da instituição.	Limpeza realizada	S	N	X	A prevenção é de que limpa-se o sistema de entulho.
	Data	Novembro 20			
	Dedetização realizada	S	N		
4. Realizar a dedetização da instituição.	Data	Novembro		X	Fog. inclusive a limpa-se da caixa de gordura.
	Mínimo 2 vezes por dia, ou quando necessário	X		X	Quantos vezes for necessário.
Banheiros cheirosos	X				

5. Após o retorno das atividades presenciais ou caso haja isolamento: realizar limpeza nos banheiros, de acordo com o Protocolo da Secretaria de Saúde.

META 9	AÇÕES	Indicador/Produto		Resultado			Observações e orientações:
		S	N	C	CP	NC	
Crianças alimentadas de forma adequada considerando suas necessidades nutricionais, em da construção de hábitos alimentares saudáveis.	1. Após o retorno das atividades presenciais: aquisição de gêneros alimentícios para alimentação escolar conforme Resolução Nº 26/2013 do PNAE	Cardápio variado atendendo as necessidades das crianças atendidas.	X		X		A substituição está operando + muita a redução.
		Não se aplica, em função do isolamento					Conforme orientações de Cardápio elaborado pelas nutricionistas da SEDUC
		Cardápio variado atendendo as necessidades das crianças atendidas.	X		X		Não se aplica no momento. Como as crianças estão permanentemente do 3 meses na substituição em período de pandemia.
	2. Após o retorno das atividades presenciais: elaborar cardápio que assegure o atendimento às necessidades nutricionais das crianças.	Não se aplica, em função do isolamento					
	3. Após o retorno das atividades presenciais: Oferecer no mínimo 4(quatro) refeições diárias para as crianças em jornada integral; pelo menos 2 (duas) para as crianças de 0 a 3 anos e pelo menos 1 (uma) refeição para crianças de 4 e 5 anos em jornada parcial.	4(quatro) refeições diárias para as crianças em jornada integral			X		
		2 (duas) para as crianças de 0 a 3 anos					
		1 (uma) refeição para crianças de 4 e 5 anos.					

	<p>4. Após o retorno das atividades presenciais: respeitar um intervalo de no mínimo 2 (duas) horas entre as refeições.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="116 1144 186 1360">Não se aplica, em função do isolamento</td> <td data-bbox="186 1144 235 1360">S</td> <td data-bbox="235 1144 284 1360">N</td> </tr> <tr> <td data-bbox="235 1102 316 1360">Quadro de horários que orienta a alimentação das crianças</td> <td data-bbox="316 1102 365 1360">X</td> <td data-bbox="365 1102 430 1360"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1060 365 1360">Intervalo Adequado</td> <td data-bbox="365 1060 430 1360">X</td> <td data-bbox="430 1060 479 1360"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="365 1039 430 1360">Não se aplica, em função do isolamento</td> <td data-bbox="430 1039 479 1360"></td> <td data-bbox="479 1039 527 1360"></td> </tr> </table>	Não se aplica, em função do isolamento	S	N	Quadro de horários que orienta a alimentação das crianças	X		Intervalo Adequado	X		Não se aplica, em função do isolamento			X		
Não se aplica, em função do isolamento	S	N															
Quadro de horários que orienta a alimentação das crianças	X																
Intervalo Adequado	X																
Não se aplica, em função do isolamento																	
	<p>5. Após o retorno das atividades presenciais: garantir a alimentação como currículo da Educação Infantil.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="430 1144 487 1360">Professores acompanham a criança</td> <td data-bbox="487 1144 535 1360">X</td> <td data-bbox="535 1144 584 1360"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="535 1102 617 1360">Professores orientam e estimulam as crianças</td> <td data-bbox="617 1102 665 1360">X</td> <td data-bbox="665 1102 714 1360"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="617 1060 698 1360">Momento considerado dentro do planejamento</td> <td data-bbox="698 1060 747 1360">X</td> <td data-bbox="747 1060 795 1360"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="698 1039 779 1360">Não se aplica, em função do isolamento</td> <td data-bbox="779 1039 828 1360"></td> <td data-bbox="828 1039 876 1360"></td> </tr> </table>	Professores acompanham a criança	X		Professores orientam e estimulam as crianças	X		Momento considerado dentro do planejamento	X		Não se aplica, em função do isolamento			X		<p>Na instituição tem o quadro de horários da alimentação e sempre os professores orientam as crianças durante as refeições.</p>
Professores acompanham a criança	X																
Professores orientam e estimulam as crianças	X																
Momento considerado dentro do planejamento	X																
Não se aplica, em função do isolamento																	
	<p>6. Após o retorno das atividades presenciais: definir o prazo de no mínimo de 20 minutos para alimentação de cada turma.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="779 1144 836 1360">Quadro de horários que orienta a alimentação das crianças</td> <td data-bbox="836 1144 885 1360">X</td> <td data-bbox="885 1144 933 1360"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="885 1102 933 1360">Horário respeitado</td> <td data-bbox="933 1102 982 1360">X</td> <td data-bbox="982 1102 1031 1360"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="933 1039 1031 1360">Não se aplica, em função do isolamento</td> <td data-bbox="1031 1039 1079 1360"></td> <td data-bbox="1079 1039 1128 1360"></td> </tr> </table>	Quadro de horários que orienta a alimentação das crianças	X		Horário respeitado	X		Não se aplica, em função do isolamento			X					
Quadro de horários que orienta a alimentação das crianças	X																
Horário respeitado	X																
Não se aplica, em função do isolamento																	

INDICADORES REFERENTES AS METAS PACTUADAS

A instituição tem a possibilidade de ampliar o atendimento para mais 1 turma de 5 anos para atender o fluxo de 4 para 5 anos.
Deixar avaliação dos comitês para melhor atender as crianças

Observações Gerais:

Esse documento deverá ser preenchido, assinado e encaminhado para a instituição, para ser entregue na Prestação de Contas do mês. O original deverá ser arquivado na SEDUC pelo assessor. O não atendimento às orientações no prazo estipulado será motivo de Notificação.

Contagem, 04 de Agosto de 2021

Ena Veneslau Custodio

RG: 3.038.891

Assinatura do responsável da instituição:

Yagueline Deyvan dos Santos

Matrícula: 1460303

Assinatura do assessor responsável pela instituição: