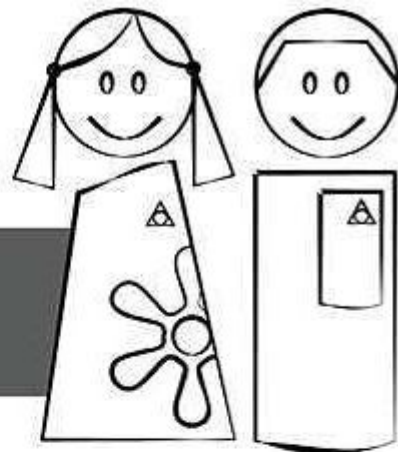


# ACONTECE NO

## CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL IRMÃO JOSÉ GROSSO



### Reunião Pedagógica



A reunião pedagógica é um espaço importante onde as equipes têm a oportunidade de compartilhar suas experiências e expectativas para o novo ano letivo. Além disso, reflexões, orientações e desafios também são discutidos.

Com o objetivo de alinhar os projetos que serão desenvolvidos ao longo do ano letivo, a equipe do CEI se reuniu e acertou os últimos detalhes para os trabalhos em 2019. Agora, mãos e corações à obra! Que 2019 seja pleno de aprendizados.



### As cores e suas misturas

A aprendizagem no CEI está a todo vapor! Na última semana as turminhas já entraram em contato com o conteúdo das cores e suas misturas. A atividade tem como objetivo desenvolver a coordenação motora e vivenciar as cores e suas misturas. Para compreender a diferença entre elas, a turminha do 1º período colocou a mão na massa e adorou a pintura!

Foi muito divertido e proveitoso.

**O Centro de Educação Infantil Irmão José Grosso está no facebook.** Acompanhe o dia a dia do CEI no facebook!

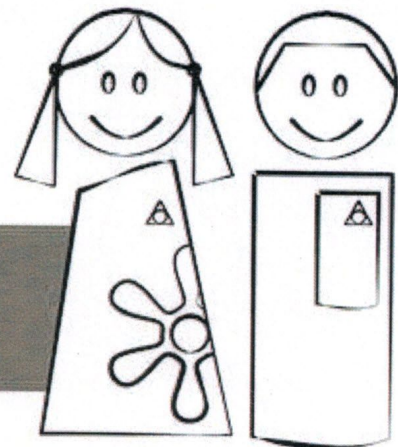


Conheça mais sobre o CEI! Faça-nos uma visita.  
Av. das Américas, 777 - Kennedy - Contagem  
31 3396-9188 [cei@feig.org.br](mailto:cei@feig.org.br)



# ACONTECE NO

CENTRO DE EDUCAÇÃO  
INFANTIL IRMÃO JOSÉ GROSSO

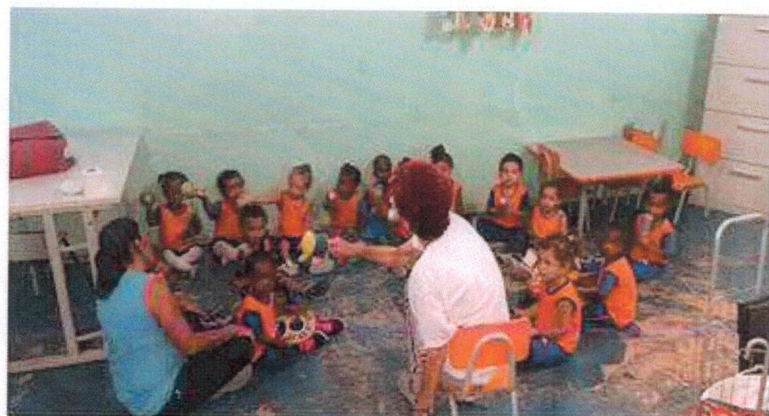


## Lateralidade dos pequenos

Atividade de lateralidade com alunos do Maternal III!

Essa atividade é super importante para que as crianças possam compreender a sua localização perante o mundo e as direções.

Além da diversão, aprendem, interagem e participativa!



## Músicas e Ritmos

Música para as crianças! Como parte do Projeto Institucional do CEI de "Músicas e Ritmos" a turminha do maternal II, também adorou essa aula de musicalização!

Além da sensibilidade musical, a música desenvolve também a sociabilização, a concentração, o respeito ao grupo, entre outros!

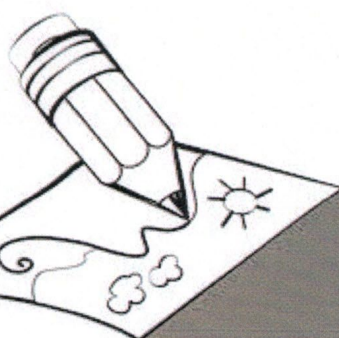
A aula de musicalização acontece duas vezes durante a semana!



## Coordenação motora e criatividade

Veja aí a turminha do Maternal II realizou montagens com o LEGO!

Esse brinquedo é um instrumento essencial para desenvolver a coordenação motora das crianças. Além de abrir espaço para a criação e imaginação dos pequenos!

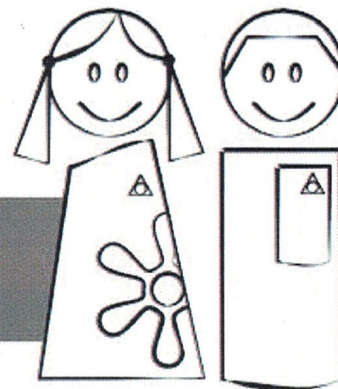


Conheça mais sobre o CEI! Faça-nos uma visita.  
Av. das Américas, 797 - Kennedy - Contagem  
31 3396-9188 [cei@feig.org.br](mailto:cei@feig.org.br)



# ACONTECE NO

## CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL IRMÃO JOSÉ GROSSO



### O brincar no CEI

É importante oferecer na instituição um espaço onde a criança possa expressar-se por meio da brincadeira.

No brincar ela aprende, experimenta o mundo e suas possibilidades, relações sociais, elabora auto estima, suas ações e organiza as emoções. Além de desenvolver a linguagem, aprendizagem, e habilidade motora.

No CEI, brincadeira é coisa séria! "



### Alimentação das Crianças

No dia 22.02 aconteceu uma Oficina de Capacitação com a equipe da cozinha e da limpeza. Realizada pela equipe de Nutricionistas voluntárias do CEI, os principais objetivos da oficina foram capacitar para higienização dos alimentos, da cozinha e repassar orientações para o preparo do cardápio.



No CEI as crianças recebem 05 refeições diárias e voltam para suas casas já tendo jantado. No dia 14 de março é comemorado o **Dia Internacional da Alimentação Escolar**. Segundo a ONU Brasil a alimentação escolar é uma das principais estratégias para vencer a fome e a má-nutrição.

Para a FEIG e o CEI a alimentação de nossas crianças é assunto estratégico e trabalhamos muito para garantir a qualidade, a diversidade e balanceamento nutricional das refeições servidas.

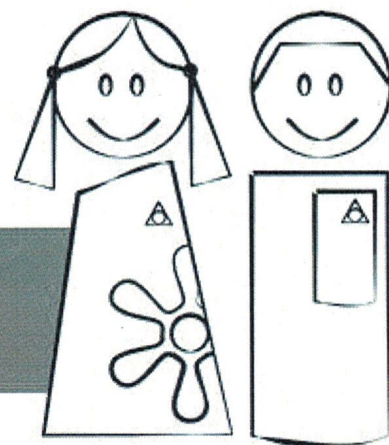


Conheça mais sobre o CEI! Faça-nos uma visita.  
Av. das Américas, 797 - Kennedy - Contagem  
31 3396-9188 [cei@feig.org.br](mailto:cei@feig.org.br)



# ACONTECE NO

CENTRO DE EDUCAÇÃO  
INFANTIL IRMÃO JOSÉ GROSSO



## Roda de Conversa no CEI/JG

Um encontro entre a escola e a família com o objetivo de incentivar o compartilhamento das dúvidas em relação ao comportamento das crianças, das formas de atuação dos pais em relação a elas, dos anseios, das expectativas, das frustrações e das experiências relacionadas aos pequenos. Cada encontro busca promover um entendimento maior sobre a infância e as características de cada fase de desenvolvimento.

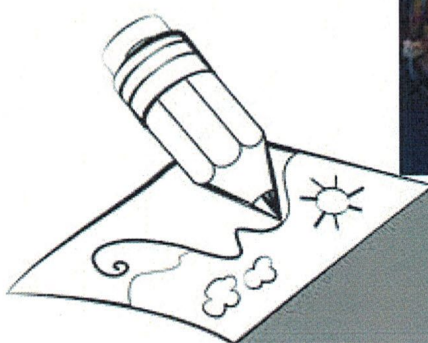
A próxima será no dia 25 de abril!



## Oficina Alimentação saudável

É na infância que é moldado o nosso paladar e passamos a buscar os alimentos preferidos. Por isso, é fundamental que a criança seja estimulada a uma alimentação saudável e também o seu paladar.

Pensando nisso, foi realizada uma oficina na qual foram apresentadas as frutas e estimulada a apreciação pelos pequenos. No final, foi servida uma bela salada de frutas!

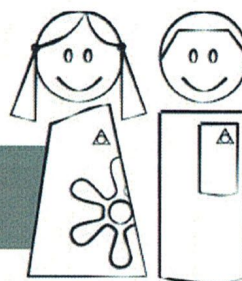


Conheça mais sobre o CEI! Faça-nos uma visita.  
Av. das Américas, 797 - Kennedy - Contagem  
31 3396-9188 [cei@feig.org.br](mailto:cei@feig.org.br)



# ACONTECE NO

CENTRO DE EDUCAÇÃO  
INFANTIL IRMÃO JOSÉ GROSSO



## Oficina “Noções de Higiene”

No último mês, as crianças do 1º período do Centro de Educação Infantil participaram de uma atividade que trabalhou noções de higiene e alimentação.

Os pequenos muito atentos, acompanharam e se divertiram.



## “Jogos e Brincadeiras” no CEIIG

O CEI possui como projeto institucional os “Jogos e Brincadeiras”. Primordiais para a compreensão da criança sobre si mesma e sua interação com o mundo, os jogos e brincadeiras estão presentes diariamente no nosso ambiente escolar. Promovendo-os com uma intencionalidade pedagógica o CEI dessa maneira inclui em seu cotidiano o direito da criança – brincar – exigido pela Base Nacional Comum Curricular.



Temos orgulho de proporcionar um ambiente rico para nossas crianças!



Conheça mais sobre o CEI! Faça-nos uma visita.  
Av. das Américas, 797 - Kennedy - Contagem  
31 3396-9188 [cei@feig.org.br](mailto:cei@feig.org.br)





## PLANO DE AÇÃO ANUAL 2019

### 1. IDENTIFICAÇÃO ENTIDADE EXECUTORA

Unidade Executora/Razão Social Centro de Educação Infantil Irmão José Grosso			C.N.P.J. 19.843.754/0002-12	
Endereço Avenida: Américas nº 797 3º andar Bairro: Kennedy			(DDD) Telefone/Fax 31-3396-9188	
Cidade Contagem	UF MG	CEP 32.145-000	E-mail cei@feig.org.br	
Nome do responsável pela Unidade Maria Beatriz Costa Pereira				
C.P.F. 17.784.646-53			Data de Nascimento 27/01/1950	
R.G. /Órgão expedido M214630/SSPMG		Cargo Diretora Técnica	E-mail do responsável mariabeatriz@gmail.com	
Endereço completo Rua: Mesquita nº 175 Bairro: Carlos Prates B.H			CEP 30.710-490	(DDD) Tel/Cel 31-99131-7373

### 2. IDENTIFICAÇÃO ENTIDADE MANTENEDORA (quando houver)

Unidade Mantenedora/Razão Social Fraternidade Espírita Irmãos Glacus			C.N.P.J. 19.843.754/0001-12	
Endereço Rua: Henrique Gorceix nº 30 Padre Eustáquio			(DDD) Telefone/Fax	
Cidade Belo Horizonte	UF MG	CEP 30.310-370	E-mail Institucional cei@feig.org.br	
Nome do responsável pela Unidade Sebastião Costa Filho				
C.P.F. 269.285.906-53			Data de Nascimento 04/09/1958	
R.G. /Órgão expedidor. 759.914/SSPMMG		Cargo Presidente	E-mail do responsável secofi@yahoo.com.br	
Endereço completo R: Aimorés nº 309 Aptº 1201 Bairro: Funcionários			CEP 30.140- 070	(DDD) Tel/Cel do Responsável 31-98457-7425



### 3. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS E/OU INSTITUCIONAIS

A instituição, há 27 anos vem atendendo gratuitamente, às crianças de 0 (zero) à 5 (cinco) anos de idade, da região e do entorno, observando os cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de suas potencialidades.

### 4. OBJETIVO GERAL

Garantir a Educação Infantil, efetivando as ações do conviver, brincar, explorar e expressar e conhecer-se de acordo com a nova BNCC, ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, atuando de maneira complementar à educação familiar.

#### 4.1 Objetivos Específicos

- Comprar materiais diferentes didáticos pedagógicos.
- Trabalhar com projetos pedagógicos nas salas de aulas.
- Promover atendimento psicológico das crianças e famílias.
- Participar de cursos de aperfeiçoamento.
- Roda de conversa com a família.

### 5. METAS

- Estabelecer uma relação afetiva com a comunidade escolar para buscar mecanismos que auxiliem na gestão democrática, considerando os saberes da comunidade.
- Promover a capacitação das professoras do CEI – Irmão Jose Grosso.
- Estudar e aplicar a referência da criança como centro educativo em diferentes leis e documentos norteadores no cotidiano da creche.
- Promover uma excursão com as crianças durante o ano.
- Realizar reuniões com os pais para orientá-los quanto a formação dos filhos, com ajuda dos psicólogos.
- Proporcionar tratamento odontológico para as crianças.
- Proporcionar atendimento fisioterapia e fonoaudiologia para as crianças necessitadas

**6. ORIGEM DOS RECURSOS**

<b>FONTE (Prevista )</b>	<b>VALOR ANUAL (R\$)</b>
Doações da Mantenedora - FEIG	250.000,00
Convênio Prefeitura Municipal de Contagem	468.128,00
Apadrinhamento de crianças	26.000,00
Doações	10.000,00
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>754.128,00</b>

**7. INFRAESTRUTURA****7.1 Recursos Físicos**

<b>RECURSOS FÍSICOS</b>	<b>QUANTIDADE</b>

**7.2 Recursos Materiais**

<b>RECURSOS MATERIAIS PERMANENTES</b>	<b>QUANTIDADE</b>

**7.3 Recursos Humanos**

<b>NOME</b>	<b>CARGO/FUNÇÃO</b>	<b>VÍNCULO</b>	<b>HORAS SEMANAIS</b>
Arlinda Pereira de Souza	Auxiliar de serviços gerais	CLT	44h
Carmen Lucia Costa Khouri	Secretária	CLT	44h
Danila da Silva Barbosa	Professora educação infantil	CLT	44h
Elicelia Francisca de Lima Castro	Auxiliar de serviços gerais	CLT	44h
Fabiana Monteiro Martins	Coordenadora Pedagógica	CLT	44h
Fátima Maria de Souza	Professora educação infantil	CLT	44h





Flávia Aparecida B.M Santos	Auxiliar de serviços gerais	CLT	44h
Genivalda Ângelo Mateus	Professora educação infantil	CLT	44h
Graziela Viana Oliveira	Professora educação infantil	CLT	44h
Gislene Silva Soares	Professora educação infantil	CLT	44h
Imaculada Conceição B. Ferraz	Cozinheira	CLT	44h
Arlinda Pereira de Souza	Auxiliar de serviços gerais	CLT	44h
Carmen Lucia Costa Khouri	Secretária	CLT	44h
Danila da Silva Barbosa	Professora educação infantil	CLT	44h
Elicelia Francisca de Lima Castro	Auxiliar de serviços gerais	CLT	44h
Fabiana Monteiro Martins	Coordenadora Pedagógica	CLT	44h
Fátima Maria de Souza	Professora educação infantil	CLT	44h
Flávia Aparecida B.M Santos	Auxiliar de serviços gerais	CLT	44h
Genivalda Ângelo Mateus	Professora educação infantil	CLT	44h
Graziela Viana Oliveira	Professora educação infantil	CLT	44h
Gislene Silva Soares	Professora educação infantil	CLT	44h
Imaculada Conceição B. Ferraz	Cozinheira	CLT	44h
Karina Arcanjo de Oliveira Santos	Professora educação infantil	CLT	44h
Lorrayne Cristina C. Aguilari	Professora educação infantil	CLT	44h
Lucivânia Ferreira Silva	Professora educação infantil	CLT	44h
Maria das Graças Silva	Professora educação infantil	CLT	44h
Maria dos Anjos Pereira da Silva	Professora educação infantil	CLT	44h
Neide Aparecida da Silva	Professora educação infantil	CLT	44h
Palloma Jessica Fidelix	Auxiliar de cozinha	CLT	44h
Regina Pereira Ribeiro	Professora de Educação Infantil	CLT	44h
Renata Aparecida Vilaça	Psicóloga	CLT	30h



Rita de Cássia Santos	Professora educação infantil	CLT	44h
Rosana Lucia dos Santos	Auxiliar de almoxarifado	CLT	44h
Wisline Mardi	Auxiliar de cozinha	CLT	44h
Zilene Rodrigues da Silva	Professora educação infantil	CLT	44h

## 8. IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS

### 8.1 TIPOLOGIA

- Proteção Social Básica**
- Proteção Social Especial Média Complexidade**
- Proteção Social Especial Alta Complexidade**
- Assessoramento**
- Defesa e Garantia de Direitos**

#### 8.1.1 Nome do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício

##### Ações que a instituição desenvolve na área da segurança alimentar.

Qual tipo de alimentos é ofertado?

Lanche  Almoço  Jantar  Sopa  Distribuição de Cestas Básicas.

Quantas vezes? \_\_\_\_\_

Quantas pessoas são atendidas? \_\_\_\_\_

Recebe doações do banco de Alimentos?  Sim  Não

Se sim quantas vezes por semana? 1

Incentiva a prática de uma alimentação adequada e saudável:  Sim  Não

Quais ações são realizadas na área de segurança alimentar:  Palestras  Práticas de higiene

Intervenções complementares a boa alimentação: Quais? Manual de Boas Práticas

#### 8.1.2 Endereço do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício

### 8.2 DESCRIÇÃO

Oferecer Educação Infantil a 123 crianças de 3 (três) meses a 6 (seis) anos, em regime integral, buscando seu pleno atendimento.



**8.3 PÚBLICO ALVO**

Atendimento a 123 crianças faixa de 3 (três) à 6 (seis) anos e suas famílias em vulnerabilidade social.

**8.4 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

123 crianças

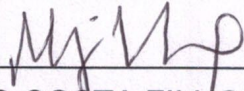
**8.5 PREVISÃO DO NÚMERO DE INDIVÍDUOS/FAMÍLIAS ATENDIDOS**

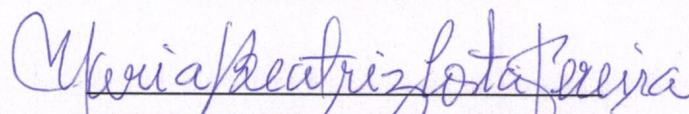
**8.6 ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E INTERSETORIAL**

**8.7 FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS**

**8.13 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**

Contagem 08 de fevereiro  
de 2019.

  
SEBASTIÃO COSTA FILHO  
Presidente da Instituição

  
MARIA BEATRIZ COSTA PEREIRA  
Responsável pelo Preenchimento



**IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO**

Garantir o atendimento da Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, promovendo o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade, conforme previsto na Lei de Diretrizes da Educação Nacional, n° 9394/96, em seu Art. 29.

**Análise do cumprimento das Metas**

(Análise do impacto do benefício social, metas alcançadas, população beneficiada, comparativos entre situação anterior e posterior à implantação do objeto).

META 1	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Crianças em processo de desenvolvimento ou ampliando considerando individualidade características de sua faixa etária.	1 - Instituir planejamento semanal dos professores, que contemple a diversidade de todas as crianças matriculadas, contendo as habilidades a serem desenvolvidas de acordo com os cadernos de currículo de Contagem, as estratégias pedagógicas a serem efetivadas, as formas de registro e de continuidade da ação.	Planejamento das turmas	<input checked="" type="checkbox"/>			Mai a dez
	2 - Coibir qualquer tipo de prática que coloque a criança em risco ou em situação vexatória, como apelidos ou castigos.	Registro de reuniões em que o tema foi abordado. Data das reuniões: <u>22/09/19</u> <u>11/09/19</u>	<input checked="" type="checkbox"/>			Mai a dez
	3 - Disponibilizar a materialidade necessária para a rotina de cuidados com as crianças	Materialidade adquirida suficiente para atendimento das turmas. de higiene na altura das crianças: papel higiênico (X)S ( ) N sabonete líquido (X)S ( ) N papel toalha. (X)S ( ) N Colchonetes individuais (X)S ( ) N Lençóis individuais para os colchonetes (X)S ( ) N toalhas individuais para banho (X)S ( ) N	<input checked="" type="checkbox"/>			Mai a dez

	<p>4 - Disponibilizar a materialidade necessária para o desenvolvimento de atividades pedagógicas com as crianças</p>	<p>vasilhame individual para alimentação:  Copos (X)S ( ) N  Pratos (X)S ( ) N  Talheres (X)S ( ) N( )</p>		<p>Mai a dez</p>
		<p>Material pedagógico disponível como lápis de cor (X)S ( ) N  Gizão de cera (X)S ( ) N  caneta hidrocor (X)S ( ) N  papéis diversos (X)S ( ) N  tintas guache (X)S ( ) N  pincéis (X)S ( ) N  Massa modelar (X)S ( ) N  Disponibilizar brinquedos diversos (X)S ( ) N  bonecos e bonecas que representem a diversidade humana (X)S ( ) N  Disponibilizar Cantinho de Leitura, com livros de literatura de qualidade em todas as salas de atividades (X)S ( ) N  Outros ( )S ( ) N</p>	<p>X</p>	

META 2	AÇÕES		Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
<p>Profissionais atuando em diferentes frentes de trabalho visando assegurar o atendimento integral à criança.</p>	<p>1-Garantir profissionais de limpeza de forma a atender a demanda da instituição.</p>	<p>Nº de auxiliares de serviços gerais ( 3 )  Horário: 7:00 as 16:48</p>	<p>X</p>			<p>Mai a dez</p>
	<p>2.Garantir profissionais responsáveis pela confecção da alimentação, limpeza da cozinha e refeitório</p>	<p>Nº de Cozinha ( 1 )  Horário - 7:00 as 16:48  Auxiliar de cozinha ( 2 )  Horário: 7:00 as 16:48</p>	<p>X</p>			
	<p>3.Garantir profissionais responsáveis pela coordenação</p>	<p>Diretor (X)S ( ) N  Pedagogo (X)S ( ) N</p>				

administrativa.	Secretário (X)S ( ) N Outro ( ) Função:	✓			<p>Todas professoras são habilitadas com magistério ou pedagogia. * A professora Lucivana vai buscar nesta semana o diploma.</p>
	4. Garantir profissionais habilitados atuando com as crianças.	Professor habilitado por turma (X)S ( ) N		X	

META 3	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Implantação da Política de Educação Infantil de Contagem	1. Adequar o atendimento educacional considerando as diretrizes da Política de EI de Contagem.	Número de encaminhamentos indicados pela SEDUC implementados.	X			Mensal
	2. Assegurar a matrícula de todas as crianças independente da nacionalidade, de deficiência, de religião, raça, etnia, contemplando todas na mesma proposta.	Comprovante de matrícula das crianças. (X)S ( ) N	X			Mai a dez
	3. Garantir o atendimento das crianças de fevereiro a dezembro garantindo no mínimo os 200 dias letivos e 800 horas conforme LDBEN 9394/96	Calendário assegurando no mínimo 200 dias letivos. (X)S ( ) N	X			<p>Anual</p> <p>Calendário com 2013 dias letivos, aprovado.</p>

META 4	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Profissionais capacitados atuando na Instituição.	1. Garantir a participação dos pedagogos e professores nas formações pedagógicas.	Pedagogo - Formação SEDUC (X)S ( ) N Professores - Formação SEDUC (X)S ( ) N	X			<p>Mai a dez</p> <p>(Mínimo de 4 profissionais – ver proporcionalidade)</p>





	2. Manter os diários atualizados.	Diários com registro de frequência diária ( ) S ( ) N Com conteúdos desenvolvidos ( ) S ( ) N Relatórios individuais, que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança. ( ) S ( ) N	atualizado ( ) S ( ) N	OS relatórios individuais serão entregues em Junho e as professoras já começaram.
--	-----------------------------------	--	------------------------	---

META 7	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Famílias inseridas no processo educativo	1. Realizar reuniões com as famílias para apresentar o desenvolvimento das crianças.	1º semestre 19/106/19 2º semestre ___/___/___	X			Mai a dez já fizeram uma roda de conversa.
	2. Realizar eventos conjuntos com as famílias: Mostras Culturais, oficinas, palestras.	Listar eventos e datas 2 mostras culturais roda de conversa 305 reunião Festa Junina Natal	X			Mai a dez. Mínimo 4 eventos
	3. Realizar Assembleia para prestação de contas e aprovação do calendário escolar com a comunidade.	Data da Assembleia ___/___/___			X	Nov a dez/2019. Ainda não agendarão porque no ano passado no dia das reuniões ainda não haviam recebido o material da Seduc.
	4. Realizar reunião com os responsáveis pelas crianças com deficiência visando o encaminhamento para o AEE no CAIS	Número de crianças com deficiência matriculadas 10 Número de reuniões realizadas 2 Número de crianças com deficiência encaminhadas 10	X			

META 8	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Prédios que garantam salubridade, higiene e segurança às crianças em conformidade com a Resolução 16/CMEC.	1. Realizar manutenções periódicas assegurando ambiente acolhedor e saudável para as crianças.	Ambiente adequado e seguro.				Mai a dez
		X	X		50' degraus apenas nos banheiros de adultos	
		Espaços limpos (X)S ( ) N Organizados (X)S ( ) N Faxineiro (X)S ( ) N	X			Mai a dez
	2. Realizar limpeza diárias de todos os espaços da instituição.					
	3. Realizar limpeza da Caixa d'água da instituição.	(X)S ( ) N Data: 19/01/19	X			Mai a dez A próxima limpeza acontece - Cera' em Julho.
	4. Realizar a dedetização da instituição.	(X)S ( ) N Data: 21/12/18				Mai a dez
	5. Realizar limpeza nos banheiros	Mínimo 2 vezes por dia, ou quando necessário Banheiros limpos (X)S ( ) N Banheiros cheirosos (X)S ( ) N	X			Mai a dez

META 9	AÇÕES	Indicador / Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Crianças alimentadas de forma adequada considerando suas necessidades nutricionais, além da construção de hábitos alimentares saudáveis.	1. Aquisição de gêneros alimentícios para escolar conforme Resolução 26/13 do PNAE	Cardápio variado atendendo as necessidades das crianças atendidas. (X) S ( ) N	X			Mai a dez
		Cardápio variado atendendo as necessidades das crianças atendidas. (X) S ( ) N				Mai a dez. Amostragem de cardápios (jun, set e nov) pela equipe de nutricionistas da SEDUC.
	2. Elaborar cardápio que assegure as necessidades nutricionais das crianças.					
	3. Oferecer no mínimo 4 (quatro) refeições diárias para as crianças em jornada integral; pelo menos 2 (duas) para as crianças de 0 a 3 anos e pelo menos 1 (uma) refeição para crianças de 4 e 5 anos em jornada parcial.	4 (quatro) refeições diárias para as crianças em jornada integral (X) S ( ) N 2 (duas) para as crianças de 0 a 3 anos ( ) S ( ) N 1 (uma) refeição para crianças de 4 e 5 anos. ( ) S ( ) N	X			Nov a dez/2019. São oferecidas 5 refeições diárias.
	4. Respeitar um intervalo mínimo de 3 (três) horas entre as refeições.	Quadro de horários que orienta a alimentação das crianças (X) S ( ) N Intervalo Adequado (X) S ( ) N	X			Mai a dez Após o horário de descanso as crianças tomam suco natural e às 15:40 o jantar.
	5. Garantir a alimentação como currículo da Educação Infantil.	Professores acompanham a criança (X) S ( ) N Professores orientam e estimulam as crianças (X) S ( ) N Momento considerado dentro do planejamento. (X) S ( ) N	X			Mai a dez
	6. Definir o prazo de no mínimo 20 minutos para alimentação de cada turma.	Quadro de horários que orienta a alimentação das crianças (X) S ( ) N Horário respeitado (X) S ( ) N	X			Mai a dez





## ATA DA RODA DE CONVERSA - 25 DE ABRIL DE 2019

---

**ATA DA REUNIÃO PEDAGÓGICA**, REALIZADA NO DIA 25 DE ABRIL DE 2019, 07h30min às 08h30min, no CEI – Irmão José Grosso, salão azul, com a participação da diretora Maria Beatriz, coordenadora pedagógica Fabiana Monteiro, da psicóloga Renata Vilaça, da funcionária Rosana e dos pais e do senhor Phamel, da SEDUC – Secretaria de Educação de Contagem.

A reunião teve início com a uma prece.

### PRIMEIRO MOMENTO

---

Foi distribuído o texto pela psicóloga Renata

- “O REI ACOMETIDO PELA MELANCOLIA”

Perguntas feitas para reflexão:

- O que sou
- O que tenho
- O que desejo realmente para ser feliz

Ninguém é feliz para sempre

Algumas mães relataram que são felizes mesmo depois de decepções e doenças. Falaram que pessoas que são gratas agradecem todos os dias.

### **MOMENTO DA CAIXA COM UM ESPELHO DENTRO:**

Cada um dos presentes ao abrir a caixa viu sua imagem refletida;

Objetivo da dinâmica:

- Ter uma relação de amor consigo mesmo
- Alcançar leveza no ato de viver
- Saber escolher os caminhos para construir seus sonhos

## SEGUNDO MOMENTO

---

O senhor Phamel teve um momento com os pais haitianos:

Foi falado aos pais da intenção de oferecerem a eles aulas de português duas vezes na semana.

Todos agradaram da ideia.

A intenção é facilitar relação desses pais com a escola e a comunidade como um todo.

Segundo o senhor Phamel, será preciso procurar uma escola ou um local que possa oferecer este espaço.

A psicóloga Renata agradeceu a presença de todos e logo após um lanche foi servido.

Ata Elaborada por:

Carmen C. Khouri

## Texto: “O rei acometido pela melancolia”

( Extraído do livro: Educar Valores e o valor de educar – Antônio Perez Esclarim)

Anatole France conta-nos a história do rei que adoeceu de melancolia e nem bufões, presentes, viagens, festas...consequiam estimular seu atribulado coração.

Buscando remédio para sua tristeza, recorreram a um ermitão muito santo e sábio que diagnosticou que o único modo que havia de o rei recuperar sua alegria era vestir a camisa de um homem feliz.

Seus servos mais fiéis percorreram em vão os confins do reino em busca de um homem feliz.

– Temos imensas riquezas, palácios, joias, inumeráveis servos, mas não temos felicidade – diziam os mais ricos comerciantes e homens de negócios bem-sucedidos.

– Encontramos a sabedoria – disseram os sábios. – Por isso, podemos afirmar com propriedade que a felicidade não existe. O ser humano é por sua própria natureza um ser insatisfeito.

– Somos objetos de aplausos, fama, glória, temos muitos êxitos, mas não somos felizes – disseram os artistas.

Quando os fiéis servos voltaram decepcionados e cheios de pesar por não terem encontrado um único homem feliz que pudesse acabar com a imensa melancolia de seu rei, viram um pastor que cantava com inusitada alegria. Aproximaram-se dele e lhe perguntaram

– Você é feliz?

– Sim, sou feliz, a alegria não me cabe no peito e irrompe em gritos de canções.

– Você não se trocaria por ninguém?

– Não, não, sendo quem sou, vivo muito feliz.

Os olhos dos servos se iluminaram.

– Hoje é um dia de bênção para todos nós, e em especial para nosso rei e para você. Você vai ter tudo o que sonhou, riquezas, glória, poder, alimentos refinados, roupas finíssimas e o agradecimento de todos os habitantes do reino. Você só tem de dar-nos a sua camisa.

O pastor olhou-os desconcertado:

– Minha camisa? Eu não tenho camisa.

Um dos principais problemas de hoje é confundir riquezas com felicidade. dizemos com admiração que uma pessoa é rica. Mas rica de quê? em paz, em plenitude, em boas obras, em felicidade? Há muitos milionários verdadeiramente miseráveis e autênticos ricos que vestem farrapos. Alguns são tão pobres, mas tão pobres, que só tem dinheiro. acumulam coisas porque tem o coração vazio e acabam sendo possuídos por elas. Com frequência confundimos a felicidade com conseguir o objeto de nosso apego, quando na realidade ela consiste em não ter apegos e em viver de tal modo que ninguém nem tenha poder sobre um indivíduo.

Aprenda a ser feliz com o que você tem, em vez de preocupar-se tanto com o que lhe falta. Muitos são os que vivem em condições piores do que as suas. Recorde: "Eu me queixava por não ter sapatos. Passando pela mesquita de Damasco, vi um homem sem pernas. Deixei de lamentar-me."

*Contam de um sábio que um dia  
se encontrava  
tão pobre e miserável,  
só se alimentava  
das favas de comia.  
Haverá outro – dizia-se ele –  
mais pobre e miserável do que eu?  
E quando virou o rosto  
encontrou a resposta vendo  
que outro andava recolhendo  
cascas que ele jogou fora.*

Não é o dinheiro, mas a capacidade de desfrutar o que se faz, que nos transforma em ricos e pobres. Viva a excelência em tudo o que faz e você verá como é feliz. Você nasceu desnudo e tudo o que possui é ganho. Pense e agradeça as muitas coisas positivas tidas por você e das quais pode usufruir: a vida, a saúde, o ar, o sol, as flores, o mar, as montanhas, o amanhecer, seus talentos, sua capacidade de amar e o muito que os outros precisam de você... Lembre-se do jovem que vivia se queixando de não ter nada e reclamava a Deus por que não fora generoso com ele dando-lhe riquezas como a tantos outros. Um ancião escutou sua queixa e disse:

– Por que você reclama tanto? Deus não lhe deu juventude e saúde?

– Sim – respondeu-lhe o jovem –, mas não vale nada.

O ancião pegou-lhe a mão direita e lhe disse:

– Você deixaria cortá-la por um milhão de reais?

– Não, é evidente que não.

– E a esquerda?

– Também não.

– E você aceitaria ficar cego por cinco milhões?

– Nem se estivesse louco!

– Então de que você se queixa? Você não vê, Deus lhe deu uma imensa fortuna.

Não permita que nada nem ninguém lhe arrebathe a felicidade. A felicidade não é meta, mas um ponto de partida. Proponha-se a viver na felicidade. Recorde sempre aquele famoso provérbio inglês: "O objetivo da vida é ser feliz. O lugar para ser feliz é onde você se encontrar, e o modo para ser feliz é agora".



## Mensagem final

Obrigada Senhor pela oportunidade de deixar mais algumas preocupações com o ser humano, que a cada dia mais se deixa corromper pelas facilidades do mundo nesse século 21.

Busca ganhos materiais e se esquece daqueles que estão ao seu redor, sedentos de sua atenção e carinho.

Não podemos perder a esperança. o amor guiará nossas ações, iluminando-nos pelas estradas escuras do desamor e do egoísmo.

Um dia a paz reinará em todos os corações que se propuserem à reconstruções de valores e atitudes.

E aí tudo terá valido a pena!!!

Sejam felizes!

Maria Beatriz C. Pereira

*mariabeatrizgotapereira@gmail.com*

04/03/2019



## 2ª RODA DE CONVERSA – 25/04/2019

Nº	NOME DA CRIANÇA	TURMA	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
01	Daniel Carvalho dos Santos	1º P	Gruma Denise dos Santos.
02	GABRIELA AURORA FIERRE LOUIS	2º	Gylvita Fierre Louis Immaculde Edmuisin
03	MESIEU Edmuisin	2º	Fabiane Agreste da Silva.
04	Maria Eduarda de Azeite Nunes	1º Mat.	<del>Edmuisin</del> : Michelle Plaze
05	Martina Sophia Augusta	betulin	Guy Claude Dosthene
06	CRISLEYDIA THICHELLY DOSTHENE	2º	Somilson aoubdin
07	Neicea Sotomon	3º	<del>Edmuisin</del>
08	RODOLINE JOSEPH	1º	
09	Esura Zoulei Santos	III M	Graciana dos Santos Zoulei
10	RAFA GABRIEL	II	Ezequiel e Amanda
11	Anne RICHARLE HERENARD	M 2	ROGERIO HERENARD
12	Eliane Gomes Martins	35 anos	Eliane Gomes Martins
13	Mariana Gonçalves Souza	III	Fenilda Gonçalves
14	RAYSSA RIOS SANTOS E SILVA	III	
15	Maria JOSEPH Damentes		Edeline Damentes
16	Fina Agnelle de Souza	2º período	Suelen Sampaio Sampaio
17	Thais Tereza Alves dos Santos	M 3	Christiane da Rocha Sampaio
18	Philippine Ailtona dos Santos	M 1	Paul Henrique Lessa da Silva Sampaio
19	Tereza Cristina Gomes de Melo	M 2	Verriany Snes Gomes de Freitas
20	HUGO HÉLTON CARDEIRO E COSTA LARISSA PIETRA	2º P M 2	Maria Carla Sampaio
21	Hudson Gabriel da Silva Trindade	2º período	Maria Luiza da Silva Albino
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			



Centro de Educação Infantil Irmão José Grosso  
FRATERNIDADE ESPÍRITA IRMÃO GLACUS  
FUNDAÇÃO ESPÍRITA IRMÃO GLACUS

O dia 29 de maio celebramos o dia da família do CEI- Irmão José Grosso com a presença de aproximadamente 80 famílias.

Foi um momento muito especial para todos.

Tivemos apresentações das crianças, teatro com as evangelizadoras, apreciação das atividades pedagógicas realizadas.

A participação da família na vida da criança é de extrema importância para a construção de valores morais, formação e aprimoramento de caráter, desenvolvendo laços fraternos, além de emoções positivas que contribuem de forma significativa no processo de aprendizagem.

CEI – Irmão José Grosso



