



FRATERNIDADE ESPÍRITA IRMÃO GLACUS
FUNDAÇÃO ESPÍRITA IRMÃO GLACUS

Comprovação das atividades desenvolvidas previstas nas metas para 2018



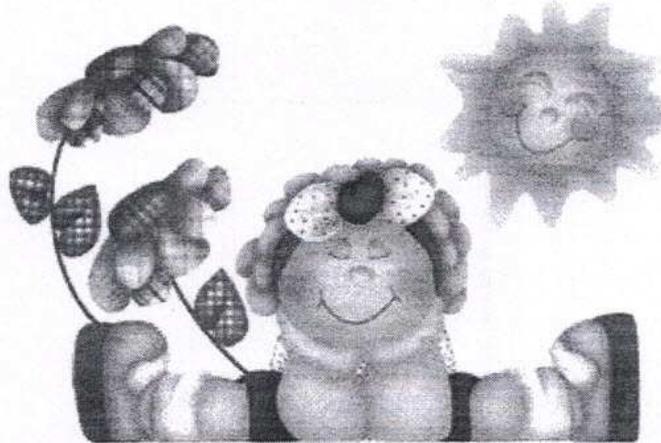
Tendo em vista 215 dias letivos de trabalho em tempo integral, com 121 crianças em situação de risco social, buscamos primar pela qualidade no atendimento oferecido. Todas as metas previstas no plano de trabalho estão sendo executadas e comprovadas com os relatórios e fotos em anexo.

- Capacitação de professores – reunião pedagógica.
- Relação com a comunidade escolar – reunião de pais.
- Encontros de psicólogos e pais.
- Atendimento de fisioterapia e fonoaudiologia.
- Projetos pedagógicos já desenvolvidos:
 - Família
 - Alimentação saudável
 - Jogos e brincadeiras
 - Recreação nos parquinhos



FRATERNIDADE ESPÍRITA IRMÃO GLACUS
FUNDAÇÃO ESPÍRITA IRMÃO GLACUS

Planejamento 2018



Para acrescentar em seu planejamento trago objetivos específicos e atividades aos quais podem ser trabalhadas no Berçário, Maternal I, Maternal II, Maternal III, 1º E 2º Período.

Boa aula!!

Bercário

Objetivo: Transmitir um ambiente acolhedor e seguro, possibilitando ao bebê um pleno desenvolvimento físico, emocional e social.

Atividades

- Cuidados básicos de higiene e saúde;
- Estimulação tátil, através de carícias e afago ao bebê;
- Estimulação visual, por meio de objetos coloridos, vídeos e livros de bebê;
- Estimulação verbal, por meio de conversas, sons de brinquedos e músicas;
- Estimulação motora básica do bebê, incentivando a criança a buscar um objeto primeiro com as mãos, depois arrastando-se ou engatinhando até que ele consiga andar;
- Estimulação do próprio corpo, mostrando e nomeando partes do corpo;
- Introdução de alimentos com alegria e paciência;
- Trocas de roupas e fraldas contínuas, sempre que for necessário;
- Banhos agradáveis, acompanhados de conversas, livros e músicas;
- Músicas gestuais e cantigas de roda; Incentivo à fala.





Objetivo: promover o desenvolvimento da coordenação motora grossa da criança, explorar a linguagem oral, por meio do conto e reconto de histórias, rodas de conversas e músicas

Conteúdos:

- Brincadeiras com brinquedos do tipo encaixe e monta-monta;
- Estimulação do próprio corpo;
- Trabalhos manuais com massinhas, revistas
- Garatujas: pintura com lápis de cor, giz de cera e tinta;
- Incentivo ao uso do banheiro (controle de esfíncteres);
- Incentivo ao uso de escova de dente;
- Incentivo a alimentar-se sozinho;
- Integração social, por brincadeiras e jogos que estimulam a criança trocar objetos;
- Incentivo e desenvolvimento da fala, procurando ampliar o vocabulário;
- Traçados simples: coordenação motora;
- Apresentação das cores;
- Contos de histórias curtas;
- Atividades de músicas e cantigas de rodas;
- Brincadeiras de imitação;
- Brincadeiras livres no parque;
- Imposição de limites e boas maneiras, dizendo "não" à criança, toda vez que colocar



a si próprio e/ou ao outro em perigo.

Maternal III

Objetivo: Ampliar o desenvolvimento da coordenação motora fina, explorar a linguagem oral através da roda de conversas, conto e reconto de histórias, introduzir conceitos disciplinares.



Conteúdos:

- 1 – Coordenação motora ampla;
- 2 – Coordenação motora fina;
- 3 – Discriminação auditiva e visual;
- 4 – Linguagem oral (histórias, músicas, contos, recontos, teatro, etc);
- 5 – Estudo do nome próprio;
- 6 – Apresentação das letras do alfabeto, escrita do nome.
- 7 – Reconhecimento, discriminação e contagem dos numerais de 0 até 10;
- 8 – Reproduzir seqüências e seriações;
- 9 – Desenvolver a capacidade de situar cronologicamente os fatos para organizar seu tempo e suas ações, orientando-se também no espaço;
- 10 – Desenvolver a lateralidade;
- 11 – Introduzir o raciocínio lógico e suas estruturas;
- 12 – Estimular o conhecimento da história brasileira, por meio das datas comemorativas;
- 13 – Elaborar regras e combinados, juntamente com as professoras;
- 14 – Desenvolver noção de hoje, ontem, amanhã, bem como dia e noite;
- 15 – Identificar, nomear e reconhecer a família e sua importância;
- 16 – Estimulação do meio ambiente;
- 17 – Desenvolver a capacidade de auto-higiene corporal, localizando e nomeando as partes do corpo;
- 18 – Estimulação dos 5 sentidos;
- 19 – Desenhos livres.



1º Período

Objetivo: Explorar a linguagem oral expressando desejos, idéias e fatos nas rodas de conversas, desenvolver habilidades para uma futura alfabetização, assim como o



fortalecimento da auto-estima e o gosto pelo aprendizado.

Conteúdos:

- 1 – Coordenação viso-motora;
- 2 – Percepção visual;
- 3 – Estudo do alfabeto partindo do nome próprio;
- 4 – Orientação temporal/espacial;
- 5 – Números e quantidades de 0 à 20;
- 6 – Estruturas lógicas;
- 7 – Formas Geométricas;
- 8 – Medidas;
- 9 – Eu, família, casa
- 10 – Escola;
- 11 – Meios de transporte/ trânsito;
- 12 – Meios de comunicação;
- 13 – Profissões;
- 14 – Estimular o conhecimento da história brasileira, através das datas comemorativas;
- 15 – Estimulação dos 5 sentidos, desenvolvendo a capacidade da auto-higiene e identificação e nomeação das partes do corpo;
- 16 – Importância dos seres vivos;
- 17 – Nomear objetos, recontar histórias usando sua imaginação e criatividade;
- 18 – Estimulação de desenhos livres, artes, trabalhos com sucatas com o objetivo de desenvolver a criatividade e auto-confiança.



2º Período

Objetivo: Explorar a linguagem oral por meio das rodas de conversas, relatar fatos, comunicar suas idéias, expressar desejos e sentimentos a pessoas e grupos. Produzir histórias, levantar hipóteses, fazer registro de palavras e textos, classificar objetos, responder questões sobre a natureza e seus fenômenos usando múltiplas linguagens.



Conteúdos:

- 1 – Ampliar a coordenação viso-motora, na busca do desenvolvimento da escrita;
- 2 – Estudo do alfabeto na formação da palavra;
- 3 – Desenvolvimento da leitura;
- 4 – Estruturas lógicas;
- 5 – Numerais de 0 à 50, trabalhando data e dia, relacionar quantidade ao número;
- 6 – Desenvolver raciocínio lógico – matemático introduzindo a noção de adição;
- 7 – Animais e plantas;
- 8 – Partes do corpo / higiene e saúde / órgãos do sentido;
- 9 – Eu, família, casa
- 10 – Escola; (nome da creche, onde esta situada, o que tem perto da creche.
- 11 – Meios de transporte/ trânsito;
- 12 – Meios de comunicação;
- 13 – Profissões;
- 14 – Estimular o conhecimento da história brasileira, através das datas comemorativas;
- 15 – Desenvolvimento da criatividade, através de atividades de pintura, desenho e música.
- 16- Artes plástica visual: Produção de cartazes, convites, cartas...
- 17- Texto e interpretação de texto, enumerar linhas, título e autor.
- 18- Recitar poesias, parlendas, ilustração produzida pela criança.
- 19- Cruzadinha
- 20- Trabalhar o antes e o depois em uma sequência.

Projetos

- Rodão a cada 2 meses uma turma faz apresentação para os demais colegas no salão azul.
- Trabalhar com artes plástica visual, valorizando a produção da criança.
- Projeto alimentação saudável (receita, importância das frutas, verduras, carnes, leite e cereal)
- Projeto Jogos e brincadeiras (copa do mundo)

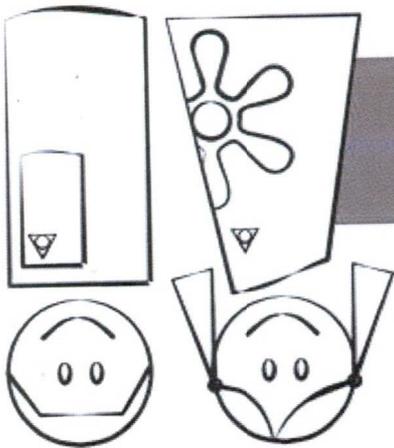
“Sonho que se sonha só é só um sonho, sonho que se sonha junto é realidade”.

Janeiro/ 2018

Fabiana Monteiro Martins

ACONTECE NO

CENTRO DE EDUCAÇÃO
INFANTIL IRMÃO JOSÉ GROSSO



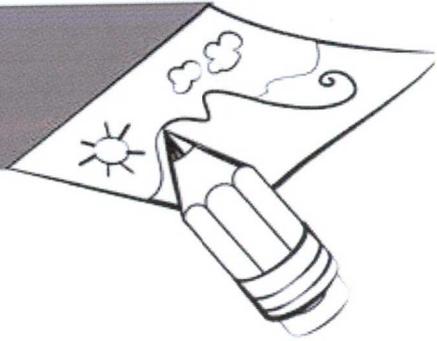
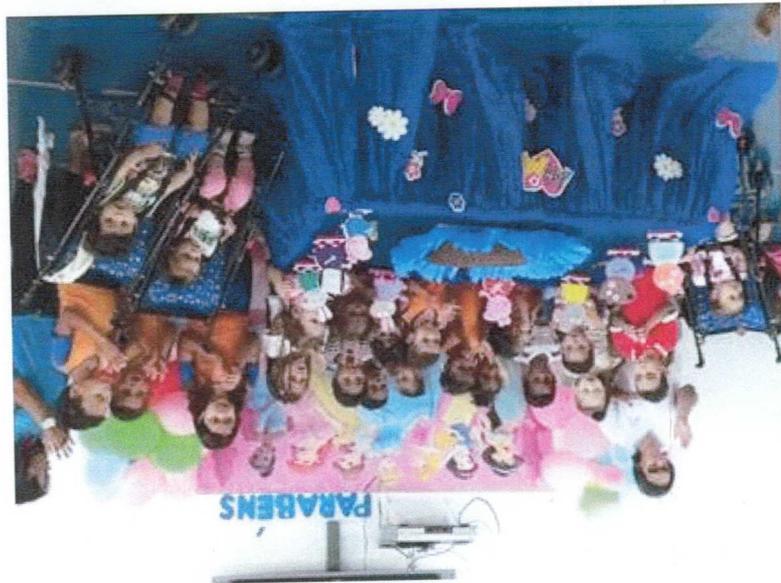
Informática no CEI

As crianças do 1º e 2º períodos no CEI têm acesso ao laboratório de Informática duas vezes por semana.

Durante as atividades no laboratório eles têm acesso a jogos pedagógicos de acordo com a idade.

Aniversariantes de agosto

A cada dois meses uma pequena comemoração marca a data para as crianças do CEI. Uma forma de integrar as crianças e celebrar a vida!

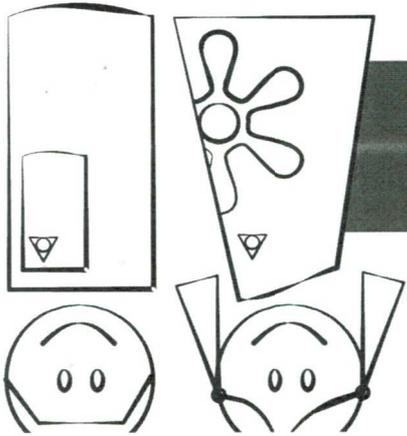


Conheça mais sobre o CEI! Faça-nos uma visita.
Av. das Américas, 777 - Kennedy - Contagem
31 3396-9188 ceifeig.org.br



ACONTECE NO

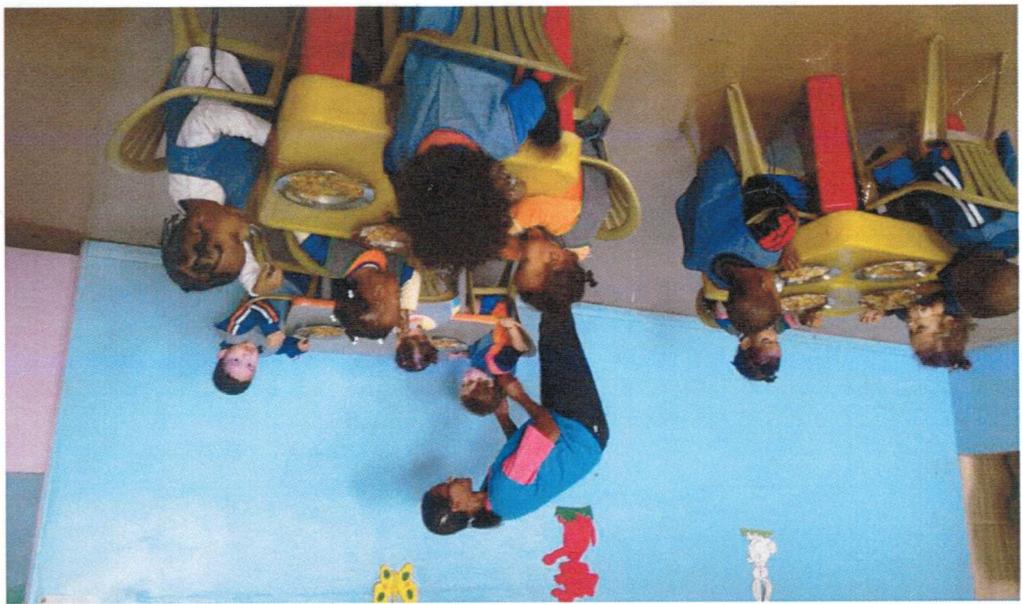
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL IRMÃO JOSÉ GROSSO



Dia Especial no Maternal I

Os pequenos do maternal I (crianças de 1 ano e seis meses até 2 anos) almoçando sozinhos.

Desenvolvimento de habilidades e a autonomia é parte dos conteúdos desenvolvidos no CEI. Estamos orgulhosos deles!!!

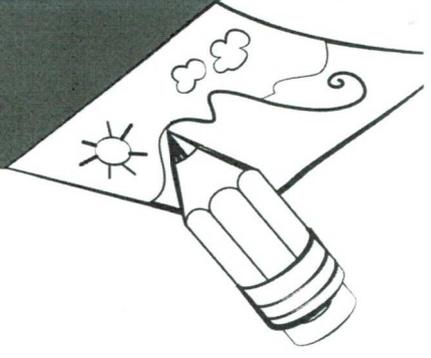


Livros Didáticos

Uma conquista recente é a utilização de livro didático pelos alunos do 2º período.

Segundo a nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC), crianças de 5 anos precisam estar prontas para o processo de letramento, seja, saibam reconhecer a grafia das letras e reconhecem os seus sons.

Primeiros passos para a vida



Conheça mais sobre o CEI! Faça-nos uma visita.
Av. das Américas, 777 - Kennedy - Contagem
31 3396-9188 cei@feig.org.br





