

## PERFIL INICIAL DA TURMA II PERÍODO

A turma é composta por 11 crianças, 6 meninos e 5 meninas sendo que um apresenta traços de autismo. É uma turma agitada, mas participativa. Temos três crianças que fazem uso do transporte de van escolar, sendo liberadas 15 minutos mais cedo que as demais crianças.

A maioria já está compartilhando saberes e aprendizagens desde o ano passado, tendo preferência por jogos e brincadeiras, a turma consegue resolver seus conflitos através de conversas.

Os alunos de modo geral são participativos, com grande interesse nas atividades desenvolvidas na sala de aula. Estão no processo de construção da escrita e da leitura, passando por várias fases deste processo de aquisição; Porém cabe ressaltar que a turma é um pouco agitada e se perde com facilidade durante as atividades, sendo necessárias atividades curtas e diversificadas.

*Mary Pereira Costa Almeida*  
Mary Pereira Costa Almeida  
Pedagoga  
CBO 2394-05

*Professora Janaina Souza Lima*



## PERFIL INICIAL MATERNAL II

A turma é composta por 10 alunos, 6 meninos e 4 meninas, sendo que um aluno possui autismo leve. Ao iniciar o ano letivo do maternal, percebi a grande dificuldade de se alimentarem sozinhos, e não aceitar os alimentos. A maioria faz o uso de fralda e bico.

As crianças estão sempre atentas e preparadas para grandes novidades. Sempre alegre e disposta a trabalhar em grupo. Sua adaptação foi tranquila, o período do choro no processo de adaptação durou uma semana.

Já conseguem seguir a rotina e as respeita a maioria das vezes, é uma turma amorosa.

Apesar de usarem fralda e bico são independentes, reconhece seus pertences.

A turma com crianças de 2 anos, alguns ainda não se comunicam verbalmente, sua comunicação as vezes vem do choro, riso, e suas movimentações corporais.

As crianças, pulam, saltam, correm, arrastam, sabendo controlar tranquilamente seus movimentos psicomotores.

A turma manifesta iniciativa, criatividade, garra, persistência, e já conseguiram adquirir empatia umas com as outras.

*Mary Perera Costa Almeida*  
Mary Perera Costa Almeida  
Pedagoga  
CBO 2394-05

Professora Janaina Souza Lima



## PERFIL INICIAL DA TURMA

A semana de adaptação da turma do 1º período, sala Cecília Meireles, iniciou o ano letivo com 16 alunos, sendo 8 meninos e 8 meninas, tendo em média 9 crianças presentes.

Esse período foi muito tranquilo pelo fato das crianças se conhecerem dos anos anteriores, o que facilitou esse processo de adaptação.

Nesse primeiro momento tentamos criar um ambiente acolhedor, onde as crianças pudessem se sentir seguras realizando cantinhos pedagógicos com massinha de modelar, blocos lógicos, brinquedos, espaço para música e filmes, conto e reconto da história: "O ratinho, o morando vermelho e maduro e o grande urso esfomeado" e uma oficina de slime, grande sensação para a criançada, onde puderam acompanhar passo a passo a experiência e ao final manusear e levar para a casa.

Através das atividades desenvolvidas nesse período de adaptação as crianças puderam interagir entre si, conhecer um pouco mais das preferências dos colegas; explorar habilidades através do desenho livre; desenvolver a imaginação através das atividades de contação de história, além de desenvolver a linguagem oral.

*faculdade*

*Mary Pereira Costa Almeida*  
Mary Pereira Costa Almeida  
Pedagoga  
CBO 2394-05



## PERFIL INICIAL DA TURMA

A semana de adaptação da turma do Maternal III. Sala Cecilia Meireles, iniciou o ano letivo com 16 alunos, sendo 8 meninas e 8 meninos, tendo em média de 10 a 12 crianças no total.

O início do período escolar foi marcado pelo choro de algumas crianças, o que é normal em virtude do medo e insegurança das mesmas em contato com o novo e desconhecido, e até mesmo com pessoas antes vistas por eles. Alguns chegaram com objeto de apego como fralda (paninho) e chupeta. Todas as crianças são desfraldadas.

Nesse primeiro momento tentamos criar um ambiente acolhedor, onde as crianças pudessem se sentir seguras realizando brincadeiras de roda, estátua, danças, cantinhos pedagógicos com massinha de modelar, blocos lógicos, cantinho literário, brinquedos, desenhos livres e contação de história.

Através das atividades desenvolvidas nesse período propiciamos um momento de interação e conhecimento das crianças entre si, e a professora. Exploramos a linguagem oral, atenção, além de trabalhar as habilidades motoras e autonomia.

*Presença*

*Marly Pereira Costa Almeida*  
Marly Pereira Costa Almeida  
Pedagoga  
CBO 2394-05



## Perfil inicial da turma

A turma do maternal III, da Professora Talita Moreira é composta por 15 alunos, sendo 9 meninos e 6 meninas. Na semana de adaptação tivemos a presença de 11 alunos, nos primeiros dias tivemos muito choro devido a maioria esta pela primeira vez no ambiente, o que é corriqueiro neste primeiro momento. Nesse período de adaptação foi ofertado para a turma elementos que deixasse o ambiente bem atrativo, tivemos cantinhos pedagógicos com massinha de modelar brinquedos variados, desenho coletivo no craft, blocos lógicos entre outros mas o que mais manteve a turma sem choro por um tempo foi a massinha de modelar, eles ficavam bem concentrados . A turma de modo geral vem demonstrando ser bastante agitada o que dificulta em cumprir as regras e combinados da sala, mas já esta sendo feito a intervenção através de diálogos e combinados. A turma atua de forma independente para utilização do banheiro, nesse período não fazem o uso de fraldas, o desenvolvimento cognitivo esta em processo de avanço na autonomia é constituição de seus valores, a turma e bem participativa demonstrando sempre interesse em realizar as atividades propostas. A linguagem oral é compreendida com clareza e a linguagem escrita esta na fase da garatuja (rabiscos)

Talita de Sousa Ferreira Moreira

*Mary Pereira Costa Almeida*  
Mary Pereira Costa Almeida  
Pedagoga  
CBO 2394-05



## Perfil inicial da turma

A turma do 1º período, da professora Talita Moreira e composta por 15 alunos sendo 8 meninos e 7 meninas.

Na semana de adaptação tivemos a presença de 7 alunos, nessa semana foi ofertado para a turma vários cantinhos pedagógicos, como massinha de modelar, revistas para colorir, desenho livre, cantinhos com blocos lógicos e cantinho literário. Toda a turma demonstrou bastante interesse em participar das brincadeiras e jogos proposto, com isso adquirimos habilidades no desenvolvimento da turma, socialização, o respeito com o próximo, o eu, o outro, e o nós, a exploração do corpo e o cuidado com ele, entre outros. A turma é de modo geral bem agitada, mas esse motivo não retarda o desenvolvimento dos mesmos. São participativos nas atividades propostas tendo dificuldades somente em partilhar objetos e brinquedos o que tem causado conflitos durante as aulas. Esta sendo feito a intervenção com os mesmos para agilizar o processo, onde as mesmas estão na fase de desenvolvimento da autonomia e construção de valores.

A linguagem oral pode ser compreendida, a linguagem escrita esta saindo de garatuja (rabisco) para a pré-silábica (Onde os desenhos e letras já começaram a obter forma).

*Talita de Sousa Ferreira Moreira*

**Marly Pereira Costa Almeida**  
Pedagoga  
CBO 2394-05



## PERFIL INICIAL DA TURMA MATERNAL II

A turma do maternal II, Ziraldo é composta por 10 crianças, sendo que 6 são meninos e 4 meninas.

O período de adaptação dessas crianças demorou mais de uma semana pois as crianças chorou muito devido ao ambiente novo em que elas se deparam dificultando na adaptação e rotina da sala.

Algumas foram embora mais cedo nesse período até conseguir interagir no meio escolar.

Algumas crianças ainda fazem o uso de fralda, bico e apego, não reconheci seus pertences, possuem dificuldades em se alimentar sozinhas necessitando de auxílio da professora, e 3 não aceitam o alimento. Algumas crianças ainda não tem a fala totalmente desenvolvida.

É uma turma com crianças com 7 crianças agitadas e 3 calmas, ainda não consegue partilhar os brinquedos ou outros objetos. Para a semana de adaptação foram feitas várias atividades lúdicas, Cantinhos Pedagógicos, músicas infantis variadas, bolinha de sabão, massinha de modelar e blocos lógicos, tudo voltado no brincar para proporcionar momentos de interação uns com os outros e também confiança com a professora.

*Gerusia Ladaso Silva*

*Marly Pereira Costa Almeida*  
Marly Pereira Costa Almeida  
Pedagoga  
CBO 2394-05



## PERFIL INICIAL DA TURMA 2 PERÍODO

A turma do 2 período, do Ziraldo é composta por 9 crianças, sendo que 3 são meninas e 6 meninos, a turma é muito tranquila as crianças já estão inseridas na escola desde o ano passado, somente com uma criança novata.

As crianças se alimentam bem na escola, fazem o uso do banheiro sem auxílios, conhecem seus pertences e dos colegas.

A adaptação da turma foi tranquila sem choro, todas as crianças são participativas, demonstrando interesse e criatividade em todas as atividades proposta para a semana de adaptação.

Em observações nos saberes das crianças estão em processo de construção na escrita espontânea assim como a linguagem oral e coordenação motora fina foram feitas várias atividades voltadas no lúdico, onde o brincar e de total importância para o desenvolvimento das crianças visando melhorar a adaptação e a socialização.

As crianças têm um bom relacionamento uns com os outros, gostam de participar das atividades propostas na sala, de auxiliar os amigos e de realizar as atividades em grupo.

Gerusia Pinheiro Silva

*Mary Pereira Costa Almeida*  
Mary Pereira Costa Almeida  
Pedagoga  
CBO 2394-05

