



**IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO**

Garantir o atendimento da Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, promovendo o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade, conforme previsto na Lei de Diretrizes da Educação Nacional, nº 9394/96, em seu Art. 29.

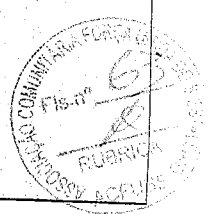
**Análise do cumprimento das Metas**

(Análise do impacto do benefício social, metas alcançadas, população beneficiada, comparativos entre situação anterior e posterior à implantação do objeto).

META 1	AÇÕES	Indicador / Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Crianças em processo de desenvolvimento ou ampliando habilidades, considerando sua individualidade e características de sua faixa etária.	1 - Instituir planejamento semanal dos professores, que contemple a diversidade de todas as crianças matriculadas, contendo as habilidades a serem desenvolvidas de acordo com os cadernos de currículo de Contagem, as estratégias pedagógicas a serem efetivadas, as formas de registro e de continuidade da ação.	Planejamento das turmas	X			Mai a dez Foi avaliado junto com a pedagogia & Cadermos de planejamentos, 1 da turma de 5 anos e 1 de 3 anos. Um dos cadernos Observamos que o planejamento dos objetivos estão sendo feitos mensalmente, incluindo as atividades livres e →
	2 - Colibir qualquer tipo de prática que coloque a criança em risco ou em situação vexatória, como apelidos ou castigos.	Registro de reuniões em que o tema foi abordado. Data das reuniões: 25/05/10 / /	X			Mai a dez - Reunião paulada no artigo 232 do LCA. - A próxima será ainda no 2º semestre.
	3 - Disponibilizar a materialidade necessária para a rotina de cuidados com as crianças	Materialidade adquirida suficiente para atendimento das turmas de higiene na altura das crianças: papel higiênico (X)S ( ) N sabonete líquido (X)S ( ) N papel toalha (X)S ( ) N Colchonetes individuais (X)S ( ) N Lençóis individuais para os colchonetes (X)S ( ) N toalhas individuais para banho (X)S ( ) N vasilhame individual para				Mai a dez

			alimentação: Copos (X)S ( ) N Pratos (X)S ( ) N Talheres (X)S ( ) N( )			
	4 - Disponibilizar a materialidade necessária para o desenvolvimento de atividades pedagógicas com as crianças	Material pedagógico disponível como lápis de cor (X)S ( ) N Gizão de cera (X)S ( ) N caneta hidrocor (X)S ( ) N papelés diversos (X)S ( ) N tintas guache (X)S ( ) N pincéis (X)S ( ) N Massa modelar (X)S ( ) N Disponibilizar brinquedos diversos (X)S ( ) N bonecos e bonecas que representem a diversidade humana (X)S ( ) N Disponibilizar Cantinho de Leitura, com livros de literatura de qualidade em todas as salas de atividades (X)S ( ) N Outros (X)S ( ) N	X			Mai a dez As salas contam com o cantinho da hidratação.

META 2	AÇÕES	Resultado	Observações e orientações:		
			C	CP NC	
Profissionais atuando em diferentes frentes de trabalho visando assegurar o atendimento integral à criança.	1-Garantir profissionais de limpeza de forma a atender a demanda da instituição.	Nº de auxiliares de serviços gerais (1) Horário: 07:00 - 16:30 16:30	X		Mai a dez
	2.Garantir profissionais responsáveis pela confecção da alimentação, limpeza da cozinha e refeitório	Nº de Cozinha (1) Horário - 07:00 - 16:30 Auxiliar de cozinha ( ) Horário:	X		
	3.Garantir profissionais responsáveis pela coordenação administrativa.	Diretor (X)S ( ) N Pedagogo (X)S ( ) N Secretário (X)S ( ) N	X		MAI A DEZ A coarkeirinha de secretario está no nome da Rose.

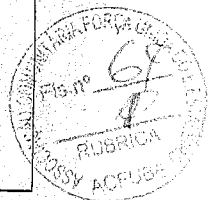


			Outro (x) Função: Auxiliar de manutenção e porteiro						
	4. Garantir profissionais atuando com as crianças.	profissionais atuando com as crianças.	Professor habilitado por turma (X)S ( ) N	X					- Não houve alteração no quadro de professores.

META 3	AÇÕES	Indicador / Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Implantação da Política de Educação Infantil de Contagem	<p>1. Adequar o atendimento educacional considerando as diretrizes da Política de EI de Contagem.</p> <p>2. Realizar atendimento quinzenal e individualizado com professores visando refletir sobre sua prática e orientar sobre a elaboração dos planejamentos.</p> <p>3. Assegurar a matrícula de todas as crianças independente da nacionalidade, de deficiência, de religião, raça, etnia, contemplando todas na mesma proposta.</p> <p>4. Garantir o atendimento das crianças de fevereiro a dezembro garantindo no mínimo os 200 dias letivos e 800 horas conforme LDBEN 9394/96</p>	<p>Número de encaminhamentos indicados pela SEDUC implementados.</p> <p>Cronograma de reuniões (X)S ( ) N Registro das reuniões (X)S ( ) N</p> <p>Comprovante de matrícula das crianças. (X)S ( ) N</p> <p>Calendário assegurando no mínimo 200 dias letivos. (X)S ( ) N</p>	X			<p>Mensal</p> <p>- Não houve encaminhamento na última assessoria</p> <p>Jan a dez.</p> <p>- A pedagoga apresentou o seu caderno com as ATAs das reuniões.</p> <p>Mai a dez</p> <p>Annual</p> <p>são 200 dias letivos.</p>

META 4	AÇÕES	Indicador / Produto	Resultado			servações e orientações:
			C	CP	NC	
Profissionais capacitados atuando na Instituição.	1. Garantir a participação dos pedagogos e professores nas formações pedagógicas.	Pedagogo - Formação SEDUC (X) S ( ) N Professores - Formação SEDUC (X) S ( ) N	X			Mai a dez (Mínimo de 4 profissionais - ver proporcionalidade) - Somente a professora de apoio não participou da formação.
	2. Garantir a participação dos dirigentes e secretários nas formações administrativas.	Reuniões SEDUC (X) S ( ) N Formação SEDUC (X) S ( ) N Outras ( ) S ( ) N	X			Mai a dez

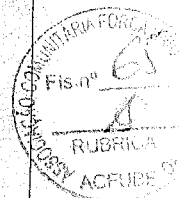
META 5	AÇÕES	Indicador / Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Documentação atualizada da instituição	1. Manter atualizada a Autorização de Funcionamento	Autorização (X) S ( ) N Vencimento: 25/9/2023	X			Vigência
	2. Garantir a entrada no prazo de 120 dias de solicitação para renovação da autorização de funcionamento.	Entrada S ( ) N ( ) Não aplica (X) Data entrada / /				Vigência
	3. Realizar o processo de reelaboração do PPP visando atualizá-lo.	(1) (2) (3) (4) (5)	X			Mai a dez. Mínimo 5 itens - A atualização do PPP está em desenvolvimento e a participação do colegiado está sendo efetiva.
	4. Garantir o lançamento do Censo Escolar.	Comprovante Censo S (X) N ( )	X			Prazo estipulado pelo MEC. - Já foi lançado.
	5. Calendário Escolar de acordo com as diretrizes da SEDUC.	S (X) N ( )	X			Annual - Foi aprovado pelo Daniel do financiamento.



META 6	AÇÕES	Indicador / Produto	Resultado		Observações e orientações:
			C	CP NC	
Documentação atualizada das crianças.	1. Realizar a matrícula das crianças.	Pasta de matrícula de cada criança contendo: Ficha de matrícula (X)S ( ) N Cópia da CN (X)S ( ) N Cópia do Cartão de Vacinas atualizado (X)S ( ) N	X		Vigência  - O registro de frequência é feito diariamente pelas professoras e os relatórios do 1º semestre já estão elaborados no diário.
	2. Manter os diários atualizados.	Diários com registro de frequência diária (X)S ( ) N Com conteúdos desenvolvidos (X)S ( ) N Relatórios individuais, que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança. (X)S ( ) N		X	

META 7	AÇÕES	Indicador / Produto	Resultado		Observações e orientações:	
			C	CP NC		
Famílias inseridas no processo educativo	1. Realizar reuniões com as famílias para apresentar o desenvolvimento das crianças.	1º semestre 10/17/19	X		Mai a dez A 1ª reunião ocorreu na data prevista.	
		2º semestre / /				
	2. Realizar eventos conjuntos com as famílias: Mostras Culturais, oficinas, palestras.	Listar eventos e datas		X		Mai a dez. Mínimo 4 eventos já aconteceram a lista da família e da colheita.
		Data da Assembleia / /				Nov a dez/2019. - Orientado.
4. Realizar reunião com os responsáveis pelas crianças com deficiência visando o encaminhamento para o ABE no CAIS.	Número de crianças com deficiência matriculadas 2 Número de reuniões realizadas 1 Número de crianças com deficiência encaminhadas 1			X	Nov a dez/2019. Uma das crianças, Anthony, faz acompanhamento particular e o João Friguel faz pelo CAIS.	

META 8	AÇÕES	Indicador / Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Prédios que garantam salubridade, higiene e segurança às crianças em conformidade com a Resolução 16/CMEC.	1. Realizar manutenções periódicas assegurando ambiente acolhedor e saudável para as crianças.	Ambiente adequado e seguro.	x			Mai a dez A reforma do teatro foi realizada em julho.
	2. Realizar limpeza diárias de todos os espaços da instituição.	Espaços limpos (x) S ( ) N Organizados (x) S ( ) N Faxineiro (x) S ( ) N	x			Mai a dez Os espaços estão sempre limpos e em constante manutenção.
	3. Realizar limpeza da Caixa d'água da instituição.	(x) S ( ) N Data: 26/07/19	x			Mai a dez A caixa d'água foi tocada.
	4. Realizar a dedetização da instituição.	( ) S (x) N Data: / /			x	Mai a dez Carta não foi realizada.
	5. Realizar limpeza nos banheiros	Mínimo 2 vezes por dia, ou quando necessário Banheiros limpos (x) S ( ) N Banheiros cheirosos (x) S ( ) N				Mai a dez



META 9	AÇÕES	Indicador / Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Crianças alimentadas de forma adequada considerando suas necessidades nutricionais, além da construção de hábitos alimentares saudáveis.	1. Aquisição de gêneros alimentícios para alimentação escolar conforme Resolução 26/13 do PNAE	Cardápio variado atendendo as necessidades das crianças atendidas. (X) S ( ) N	X			Mai a dez
	2. Elaborar cardápio que assegure as necessidades nutricionais das crianças.	Cardápio variado atendendo as necessidades das crianças atendidas. (X) S ( ) N	X			Mai a dez. Amostragem de cardápios (jun; set e nov) pela equipe de nutricionistas da SEDUC.
	3. Oferecer no mínimo 3 (três) refeições diárias para as crianças em jornada integral; pelo menos 2 (duas) para as crianças de 0 a 3 anos e pelo menos 1 (uma) refeição para crianças de 4 e 5 anos em jornada parcial.	3 (três) refeições diárias para as crianças em jornada integral ( ) S ( ) N 2 (duas) para as crianças de 0 a 3 anos (X) S ( ) N 1 (uma) refeição para crianças de 4 e 5 anos. ( ) S ( ) N	X			Nov a dez/2019. Lanche: 07:15 13:15 Almoço: 11:00 15:00
	4. Respeitar um intervalo mínimo de 2 (duas) horas entre as refeições.	Quadro de horários que orienta a alimentação das crianças (X) S ( ) N Intervalo Adequado ( ) S (X) N		X		Mai a dez O horário do turno da tarde terá que ser alterado p/ 16:15.
	5. Garantir a alimentação como currículo da Educação Infantil.	Professores acompanham a criança (X) S ( ) N Professores orientam e estimulam as crianças (X) S ( ) N Momento considerado dentro do planejamento. (X) S ( ) N		X		Mai a dez - As professoras servem as refeições p/ as crianças e as incentivam a comer.
	6. Definir o prazo de no mínimo 20 minutos para alimentação de cada turma.	Quadro de horários que orienta a alimentação das crianças (X) S ( ) N Horário respeitado ( ) S (X) N		X		Mai a dez Acreditar 5 minutos destinados p/ o lanche.



## ENCAMINHAMENTOS REFERENTES AS METAS ACTUADAS

Professora Bernardim, as professoras fazem a rotina da turma e avaliação, em relação a rotina, percebe-se que algumas atividades não estão associadas as atividades selecionadas para o mês e algumas atividades planejadas são relacionadas já a avaliação da rotina do dia mas não abordam a criança.

Encaminhamento: Orientar a pedagoga a avaliar a melhor forma de fazer o planejamento, contemplando todos os campos necessários de forma coesa, e que dê segurança ao que está sendo trabalhado.

Etiquetas: Os alimentos que chegam do banco de alimentos como farelos e farinhas, vem sem a data de validade e para da embalagem original, foi orientado que ao receber os alimentos, seja verificado a data da validade e chiquele o saco.

Verificar qual procedimento a ser adotado para alimentos congelados como papas de frutas feitas na creche, alimentos já descongelados e cozidos.

O pacote de farinha de mandioca já estava vencido, a pedagoga orientou a substituí-la a jogar fora.

Relatório: No dia 21/02/2019 ao contar as crianças a assessora não registrou o número de frequência do turno da tarde, sendo assim, hoje 02/03/2019 através do diário da turma observa-se que vieram 17 crianças no dia (21/02)

ENCAMINHAMENTOS REFERENTES AS METAS PACTUADAS

[This area is a large empty grid with horizontal lines for writing.]

**Observações Gerais:**

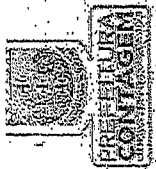
Esse documento deverá ser elaborado em duas vias. O original deverá ser arquivado na SEDUC pelo assessor. A cópia deverá ser entregue na Prestação de Contas do mês. O não atendimento às orientações no prazo estipulado será motivo de Notificação.

Contagem, 02 de Setembro de 2019

Assinatura do responsável da instituição: *Janely D. Costa Almeida*

RG MG. 8541.817

Assinatura do assessor responsável pela instituição: *[Signature]* Matrícula: 14.78687



**Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação**  
(Em atendimento ao Art. 59 da Lei Federal nº 13.019/14)

Secretaria/Orgão Gestor: SOCOS  
 Organização da Sociedade Civil (Mantenedora): Associação Comunitária Foca - Unida Estaleiro  
 Nome da Creche: CEI Raízes de São  
 CNPJ: 237.507.60.0001/00 Nome do responsável pela assessoria: Adriane Ap. da Silva  
 Nome do responsável pela instituição no momento da assessoria: Mary Cargo: Pedagoga

**CONFERÊNCIA DO QUADRO PACTUADO NA PARCERIA**

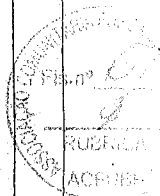
Número de Crianças pactuado no Plano de Trabalho: <u>104</u>	Quantitativo em Jornada Integral: _____	Quantitativo em Jornada Parcial: <u>M: 52 - 152</u>
Número de Crianças presentes no dia: <u>76</u>	Quantitativo em Jornada Integral: _____	Quantitativo em Jornada Parcial: <u>M: 43 - 43</u>

**Justificativa:**

"A turma da professora Talita de 4 anos está apresentando grande número de faltas. A pedagoga ficou de avaliar o motivo."

**Encaminhamentos sobre o número de crianças atendidas:**

\* A sede envia uma criança de 3 anos para ser matriculada, sendo assim são 105 crianças. A mesma foi matriculada no turno da manhã."



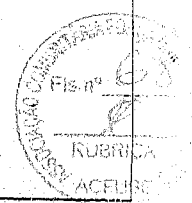
**IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO**

Garantir o atendimento da Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, promovendo o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade, conforme previsto na Lei de Diretrizes da Educação Nacional, nº 9394/96, em seu Art. 29.

**Análise do cumprimento das Metas**

(Análise do impacto do benefício social, metas alcançadas, população beneficiada, comparativos entre situação anterior e posterior à implantação do objeto).

META 1	AÇÕES		Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:
				C	CP	NC	
Crianças em processo de desenvolvimento ou ampliando habilidades, considerando sua individualidade e características de sua faixa etária.	1- Instituir planejamento semanal dos professores, que contemple a diversidade de todas as crianças matriculadas, contendo as habilidades a serem desenvolvidas de acordo com os cadernos de currículo de Contagem, as estratégias pedagógicas a serem efetivadas, as formas de registro e de continuidade da ação.	Planejamento das turmas	X			Mai a dez - O grupo de professoras decidiu em manter o planejamento mensal. Sendo assim, a maioria orientou que toda vez que for necessário, as professoras acrescentarão as atividades e objetivos que surgirem.	
	2 - Coibir qualquer tipo de prática que coloque a criança em risco ou em situação vexatória, como apêlidos ou castigos.	Registro de reuniões em que o tema foi abordado. Data das reuniões: <u>25/05/19</u> <u>  /  /  </u>			X		Mai a dez - A próxima reunião está agendada p/ outubro.
	3 - Disponibilizar a materialidade necessária para a rotina de cuidados com as crianças	Materialidade adquirida suficiente para atendimento das turmas, de higiene na altura das crianças: papel higiênico (X)S ( ) N sabonete líquido (X)S ( ) N papel toalha. (X)S ( ) N Colchonetes individuais (X)S ( ) N Lençóis individuais para os colchonetes (X)S ( ) N foalhas individuais para banho (X)S ( ) N vasilhame individual para			X		Mai a dez - O suporte do papel higiênico será substituído por um de madeira.



		alimentação: Copos (X)S ( ) N Pratos (X)S ( ) N Talheres (X)S ( ) N( )							Mai a dez		
	4 - Disponibilizar a materialidade necessária para o desenvolvimento de atividades pedagógicas com as crianças	Material pedagógico disponível como lápis de cor (X)S ( ) N Gizão de cera (X)S ( ) N caneta hidrocor (X)S ( ) N papéis diversos (X)S ( ) N tintas guache (X)S ( ) N pincéis (X)S ( ) N Massa modelar (X)S ( ) N Disponibilizar brinquedos diversos (X)S ( ) N bonecos e bonecas que representem a diversidade humana (X)S ( ) N Disponibilizar Cantinho de Leitura, com livros de literatura de qualidade em todas as salas de atividades (X)S ( ) N Outros (X)S ( ) N									

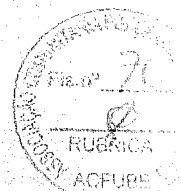
Mai a dez  
- Cantinho da hidratação

META 2	AÇÕES	Resultado			Observações e orientações:
		C	CP	NC	
Profissionais atuando em diferentes frentes de trabalho visando assegurar o atendimento integral à criança.	1-Garantir profissionais de limpeza de forma a atender a demanda da instituição.	Nº de auxiliares de serviços gerais (X) 1 Horário: 07:00 a 16:20	X		Mai a dez
	2.Garantir profissionais responsáveis pela confecção da alimentação, limpeza da cozinha e refatório	Nº de Cozinha (1) Horário - 7:00 a 16:30 X Auxiliar de cozinha (0) Horário:	X		
	3.Garantir profissionais responsáveis pela coordenação administrativa.	Diretor (X)S ( ) N Pedagogo (X)S ( ) N Secretário (X)S ( ) N	X		



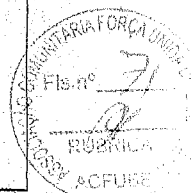
			Outro (X) Função: 1. aux. de manutenção e porteiro				
	4. Garantir profissionais atuando com as crianças.	4. Garantir o atendimento educacional considerando as diretrizes da Política de EI de Contagem.	Professor habilitado por turma (X) S ( ) N	X			há nave alteração no quadro de professoras.

META 3	AÇÕES	Indicador / Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Implantação da Política de Educação Infantil de Contagem	1. Adequar o atendimento educacional considerando as diretrizes da Política de EI de Contagem.	Número de encaminhamentos indicados pela SEDUC implementados.	X			Mensal. Os alimentos já estão etiquetados. A periodicidade da compra também alterou →
	2. Realizar atendimento quinzenal e individualizado com professores visando refletir sobre sua prática e orientar sobre a elaboração dos planejamentos.	Cronograma de reuniões (X) S ( ) N Registro das reuniões (X) S ( ) N	X			Jan a dez. Foi apresentada caderno com a Ata da última reunião.
	3. Assegurar a matrícula de todas as crianças independente da nacionalidade, de deficiência, de religião, raça, etnia, contemplando todas na mesma proposta.	Comprovante de matrícula das crianças. (X) S ( ) N	X			Mai a dez
	4. Garantir o atendimento das crianças de fevereiro a dezembro garantindo no mínimo os 200 dias letivos e 800 horas conforme LDBEN 9394/96	Calendário assegurando no mínimo 200 dias letivos. (X) S ( ) N	X			Anua   São 200 dias letivos.



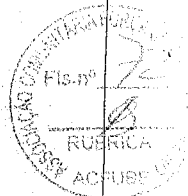
META 4	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Profissionais capacitados atuando na Instituição.	1. Garantir a participação dos pedagogos e professores nas formações pedagógicas.	Pedagogo - Formação SEDUC (X) S ( ) N Professores - Formação SEDUC (X) S ( ) N	X			Mai a dez (Mínimo de 4 profissionais - ver proporcionalidade) - Somente a professora de arte não participou da formação
	2. Garantir a participação dos dirigentes e secretários nas formações administrativas.	Reuniões SEDUC (X) S ( ) N Formação SEDUC (X) S ( ) N Outras ( ) S ( ) N	X			Mai a dez

META 5	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Documentação atualizada da instituição	1. Manter atualizada a Autorização de Funcionamento	Autorização (X) S ( ) N Vencimento 25/3/23	X			Vigência
	2. Garantir a entrada no prazo de 120 dias de solicitação para renovação da autorização de funcionamento.	Entrada S ( ) N ( ) Não aplica (X) Data entrada ___/___/___				Vigência
	3. Realizar o processo de reelaboração do PPP visando atualizá-lo.	(1) (2) (3) (4) (5)	X			Mai a dez. Mínimo 5 itens - O PPP foi avaliado. Itens adequados das turmas, BNUCA, Cargos, atividades, EJA, C.F.F, inclusão da diversidade cultural
	4. Garantir o lançamento do Censo Escolar.	Comprovante Censo S (X) N ( )	X			Prazo estipulado pelo MEC. Já foi lançado.
	5. Calendário Escolar de acordo com as diretrizes da SEDUC.	S (X) N ( )	X			Anual Foi aprovado pelo Daniel do planejamento.



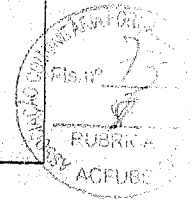
META 6	AÇÕES	Indicador / Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Documentação atualizada das crianças.	1. Realizar a matrícula das crianças.	Pasta de matrícula de cada criança contendo: Ficha de matrícula (X)S ( ) N Cópia da CN (X)S ( ) N Cópia do Cartão de Vacinas atualizado (X)S ( ) N	X			Vigência
	2. Manter os diários atualizados.	Diários com registro de frequência diária (X)S ( ) N Com conteúdos desenvolvidos (X)S ( ) N Relatórios individuais, que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança. (X)S ( ) N	X			- As frequências estão sendo registradas, assim como os relatórios.

META 7	AÇÕES	Indicador / Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Famílias inseridas no processo educativo	1. Realizar reuniões com as famílias para apresentar o desenvolvimento das crianças.	1º semestre 10/7/19 2º semestre / /	X			Mai a dez Do 2º semestre ainda vai acontecer.
	2. Realizar eventos conjuntos com as famílias: Mostras Culturais, oficinas, palestras.	Listar eventos e datas	X			Mai a dez. Mínimo 4 eventos Falta somente a festa de encerramento.
	3. Realizar Assembleia para prestação de contas e aprovação do calendário escolar com a comunidade.	Data da Assembleia / /				Nov a dez/2019. - Orientado.
	4. Realizar reunião com os responsáveis pelas crianças com deficiência visando o encaminhamento para o AEE no CAIS.	Número de crianças com deficiência matriculadas 2 Número de reuniões realizadas 1 Número de crianças com deficiência encaminhadas 1	X			Nov a dez/2019.





META 8	AÇÕES	Indicador / Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Prédios que garantam salubridade, higiene e segurança às crianças em conformidade com a Resolução 16/CMEC.	1. Realizar manutenções periódicas assegurando ambiente acolhedor e saudável para as crianças.	Ambiente adequado e seguro.	X			Mai a dez - A escola passará por pintura na área externa. - Será construída pra-bleira para coxinha.
	2. Realizar limpeza diárias de todos os espaços da instituição.	Espaços limpos (X) S ( ) N Organizados (X) S ( ) N Faxineiro (X) S ( ) N	X			Mai a dez
	3. Realizar limpeza da Caixa d'água da instituição.	(X) S ( ) N Data: 26/07/19	X			Mai a dez
	4. Realizar a desinfestação da instituição.	( ) S (X) N Data: / /			X	Mai a dez Ainda não foi agendada
	5. Realizar limpeza nos banheiros	Mínimo 2 vezes por dia, ou quando necessário Banheiros limpos (X) S ( ) N Banheiros cheirosos (X) S ( ) N	X			Mai a dez



META 9

AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:	
		C	CP	NC		
Crianças alimentadas de forma adequada considerando suas necessidades nutricionais, além da construção de hábitos alimentares saudáveis.	1. Aquisição de gêneros alimentícios para alimentação escolar conforme Resolução 26/13 do PNAE	X			Mai a dez	
	2. Elaborar cardápio que assegure as necessidades nutricionais das crianças.	X			Mai a dez. Amostragem de cardápios (jun, set e nov) pela equipe de nutricionistas da SEDUC. Cálculo de mandioca com carne cozida, carne, salada de alface, tomate e cenoura Nov a dez/2019. Lanche: Almoço: 08:15 11:00 Lanche: Jantar: 13:15 15:15	
	3. Oferecer no mínimo 3 (três) refeições diárias para as crianças em jornada integral; pelo menos 2 (duas) para as crianças de 0 a 3 anos e pelo menos 1 (uma) refeição para crianças de 4 e 5 anos em jornada parcial.	(X) S ( ) N 3 (três) refeições diárias para as crianças em jornada integral ( ) S ( ) N 2 (duas) para as crianças de 0 a 3 anos (X) S ( ) N 1 (uma) refeição para crianças de 4 e 5 anos.	X			
	4. Respeitar um intervalo mínimo de 2 (duas) horas entre as refeições.	Quadro de horários que orienta a alimentação das crianças (X) S ( ) N Intervalo Adequado ( ) S ( ) N	X			Mai a dez O quadro de horários foi alterado p/ atender a resolução.
	5. Garantir a alimentação como currículo da Educação Infantil.	Professores acompanham a criança (X) S ( ) N Professores orientam e estimulam as crianças (X) S ( ) N Momento considerado dentro do planejamento. (X) S ( ) N	X			Mai a dez
	6. Definir o prazo de no mínimo 20 minutos para alimentação de cada turma.	Quadro de horários que orienta a alimentação das crianças (X) S ( ) N Horário respeitado (X) S ( ) N	X			Mai a dez



ENCAMINHAMENTOS REFERENTES AS METAS PACTUADAS

Quanto a avaliação, a pedagoga orienta que as professoras utilizem o relatório do 1º trimestre como base para o próximo relatório.

Retorno encaminhamentos

Antes era mensalmente, agora passou a ser semanal, assim evita que os alunos vençam.

As objetivos do 2º semestre já foram selecionados, porém ainda não está no diário.

Observações Gerais:

Esse documento deverá ser elaborado em duas vias. O original deverá ser arquivado na SEDUC pelo assessor. A cópia deverá ser entregue na Prestação de Contas do mês. O não atendimento às orientações no prazo estipulado será motivo de Notificação.

Contagem, 30 de Setembro de 2019

Assinatura do responsável da instituição: Marly de Lata Almeida

RG MG 8.544.817

Assinatura do assessor responsável pela instituição: Adiane J. Silva

Matrícula: 14.77687