



ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA FORÇA UNIDA DO BAIRRO ESTALEIRO -ACFUBE

CNPJ 23.850.860/0001-10

RUA SANTA CRUZ, 205 - ESTALEIRO - CONTAGEM/MG

TEL.: 31 3356.9618 - [CEIRAIOSDESOL@GMAIL.COM](mailto:CEIRAIOSDESOL@GMAIL.COM) -

*Mary Perera Costa Almeida*  
Pedagoga  
CBO 2394-05

Relato Referente a Reunião vexatória Realizada no dia 06/07/2021

Tema: Exclusão Digital

Alguns termos definem a presente situação de exclusão digital, as expressões infoexclusão e apartheid digital, por exemplo, são definidas por alguns pensadores como exclusão de oportunidades de acesso às novas tecnologias da comunicação da informação. Outros tomaram a ideia de infoexclusão com um significado bem mais amplo e a definem como todo e qualquer tipo de exclusão informacional que uma pessoa ou grupo social possa estar submetido.

A problemática da exclusão digital apresenta-se como um dos grandes desafios deste início de século, com importantes consequências nos diversos aspectos da vida humana na contemporaneidade. Às desigualdades há muito sentidas entre pobres e ricos entram na era digital e tendem a se expandir com a mesma aceleração das novas tecnologias. Vê-se claramente que apenas o acesso as mídias e tecnologias de informação e comunicação não é suficiente para assegurar aos cidadãos a efetivação de seus direitos e o exercício de uma cidadania plena, no entanto, o não acesso agrava ainda mais o quadro de exclusão e desigualdade social.

Na atualidade o mercado de trabalho procura por um novo tipo de trabalhador, que deve ser alguém com capacidade de aprendizagem constante, que se adapte as mudanças com facilidade, que saiba trabalhar em grupo e que domine a linguagem das novas tecnologias de comunicação e transformação. Dessa forma o profissional hoje requerido deve ser alfabetizado não apenas nas letras, mas também no ponto de vista digital.

Entre os efeitos da pandemia, pode-se destacar também o aumento das desigualdades social, devido a exclusão digital. Nesse período, as aulas, trabalho, entretenimento estão acontecendo de maneira remota, mas nem todos possuem a estrutura necessária para adentrar esse espaço virtual. O que se tinha antes da pandemia já era uma situação escabrosa, que deveria nos deixar perplexos, na educação brasileira, afirma Siqueira. Há no Brasil um exame para verificar o aprendizado dos estudantes. Analisando os dados coletados no último exame sobre o recorte das rendas, pouquíssimos dos alunos mais pobres conseguiam nomear frutos após os primeiros anos do ensino fundamental. Diante do exposto e da atualidade vivenciada discutimos a relação dos pais com a tecnologia; e ou a falta da mesma. Fizemos um breve apanhado relacionando a exclusão como situação vexatória entre a **Escola e Família**; com acontecimentos diários de ambas as partes. Uma das professoras vivenciou uma situação vexatória ocorrida em uma aula do meet, onde a criança cobrou da professora não tê-la visto no decorrer da aula.

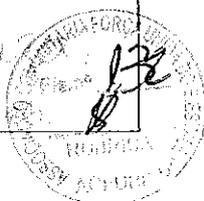
Outro tema abordado foi entre a **família e o Professor**; onde discutimos uma situação vexatória ocorrida em aulas remotas, onde o pai criticava a ação da professora em aula. Outra abordagem também foi uma professora que recebeu fotos inadequadas no grupo das aulas, além de mensagens inoportunas; todas tomaram as medidas cabíveis dentro de cada ocorrido, mas sabemos que são situações que estamos sujeitos a vivenciar na nossa rotina diária diante dessa nova modalidade de trabalho imposta pra todos nós; tanto pra família quanto pra escola.

Texto publicado em <https://www.infoescola.com/sociologia/exclusão-digital/>

Equipe Envolvida:

*Enana Rondon Silva*  
*Luciana de Souza Dias*  
*Geralda Martins Teixeira*

*Gláucia da Silva Xavier Soares*  
*Maria Beatriz dos Reis*  
*Kelly Cristina de Souza*  
*Thiana de Souza*



*Handwritten signature/initials on the right margin.*