

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação do "PLANO DE TRABALHO EM TEMPOS DE PANDEMIA".
(Em atendimento ao Art. 59 da Lei federal 13.019/14)

Secretaria/Órgão Gestor: SEDUC

Organização da Sociedade Civil (Mantenedora): ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA FORÇA UNIDA DO BAIRRO ESTALEIRO

Nome da Instituição: CEI RAIOS DE SOL

CNPJ: 23850860/001-10

Nome do responsável pela instituição no momento da assessoria: ROSIMEIRE SOARES MENDES

Cargo: GERENTE ADMINISTRATIVO

Nome do responsável pela assessoria: IARA SILVA LÚCIO

DATA: 08/11/2021

CONFERÊNCIA DO QUADRO PACTUADO NA PARCERIA

Número de Crianças pactuado no Plano de Trabalho: 103

Quantitativo em Jornada Integral: -

Quantitativo em Jornada Parcial: 103

Número de famílias alcançadas para envio das atividades remotas conforme orientações da Portaria N 26/2020 – portaria nº 28/2021

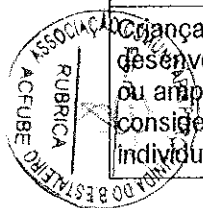
IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

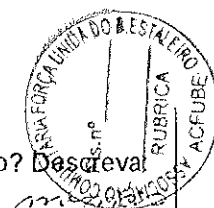
Garantir o atendimento da Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, de forma híbrida, organizando em grupos de convivência estável enquanto durar o isolamento social, em virtude da Pandemia que assolou o município de Contagem e, de forma presencial, após a liberação das autoridades da Vigilância Sanitária, promovendo o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade, conforme previsto na Lei de Diretrizes da Educação Nacional, nº 9394/96, em seu Art. 29.

Análise do cumprimento das Metas

(Análise do impacto do benefício social, metas alcançadas, população beneficiada, comparativos entre situação anterior e posterior à implantação do objeto).

META 1	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Crianças em processo de desenvolvimento construindo ou ampliando habilidades, considerando sua individualidade e	1 - Instituir planejamento mensal dos educadores com no mínimo uma atividade remota, por semana, conforme	Planejamento das turmas	X			A - Como está o planejamento no ensino híbrido? A mesma proposta ofertada para os grupos presenciais é ofertada para as crianças que não estão presentes? <i>sim.</i>





características de sua faixa etária.

Portaria Nº 26/2020 e Ofício 06/2020.

B – A escola tem feito outro tipo de planejamento? *Desatual*

A instituição opta as mesmas atividades para o ensino híbrido e remoto.

2 - Coibir qualquer tipo de prática que coloque a criança em risco ou em situação vexatória, como apelidos ou castigos.

Data das reuniões:	
1ª	06/07/2021
2ª	05/11/2021

Obs.: Fazer no mínimo 01 por semestre envolvendo toda comunidade escolar.

Reunião realizada na data programada.

3 - Disponibilizar a materialidade necessária definida pelo Protocolo Sanitário, para garantir a segurança dos profissionais em atividades presenciais e das famílias que forem à unidade buscar atividades ou outra doação, durante o período de Isolamento Social.

Materialidade adquirida suficiente para esse atendimento.	
X	Sabonete líquido para lavagem das mãos
X	Papel toalha
X	Álcool em gel 70%
X	Máscaras para funcionários durante a permanência na instituição

A – Presença de Cartazes nas paredes? Obs: Orientação: retirada dos cartazes. Fazer a discussão sobre o protagonismo da criança.

B – Presença de cortinas nas salas? *não*

C – Presença de materiais e brinquedos de pano ou madeira?

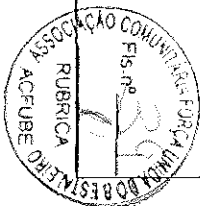
Obs.: Orientação: somente materiais de fácil higienização

não. Os materiais oferecidos são paninhos de higienização e lavagem.



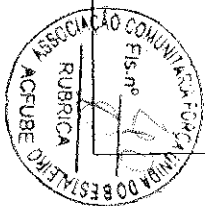
4 - Disponibilizar a materialidade necessária para o desenvolvimento de atividades pedagógicas com as crianças.	Material pedagógico disponível:	S	N	X	1 - Citar os outros tipos de material que estão sendo utilizados nas propostas:
	Lápis de cor	X			
	Gizão de cera	X			
	Caneta hidrocor	X			
	Papéis diversos	X			
	Tintas guache	X			
	Massa de modelar	X			
	Bonecos e bonecas que representem a diversidade humana	X			
	Disponibilizar Cantinho de Leitura, com livros de literatura de qualidade em todas as salas de atividades	X			
Outros					

META 2	AÇÕES	INDICADOR/PRODUTO	Resultado			OBSERVAÇÕES E ORIENTAÇÕES												
			C	CP	NC													
Profissionais atuando em diferentes frentes de trabalho visando assegurar o atendimento integral à criança.	1- Garantir profissionais de limpeza de forma a atender a demanda da instituição.	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Nº de auxiliares de serv. gerais</th> </tr> <tr> <th>Quantidade</th> <th>Horário</th> </tr> <tr> <td>01</td> <td>7h às 16h30</td> </tr> <tr> <td>01</td> <td>7h30 às 17h</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>	Nº de auxiliares de serv. gerais		Quantidade	Horário	01	7h às 16h30	01	7h30 às 17h	-	-	-	-	X			1 - Foi necessário aumentar o quantitativo da limpeza? Descreva a organização:
	Nº de auxiliares de serv. gerais																	
Quantidade	Horário																	
01	7h às 16h30																	
01	7h30 às 17h																	
-	-																	
-	-																	
	2 - Manter a limpeza conforme os Protocolos Sanitários.																	
	2 - Garantir profissionais responsáveis pela confecção da alimentação, limpeza da cozinha e refeitório	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Nº de Cozinha</th> </tr> <tr> <th>Quantidade</th> <th>Horário</th> </tr> <tr> <td>01</td> <td>7h às 16h30</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Nº auxiliar cozinha</td> </tr> </table>	Nº de Cozinha		Quantidade	Horário	01	7h às 16h30	-	-	Nº auxiliar cozinha		X			1 - As crianças estão utilizando o refeitório de forma escalonada mantendo o distanciamento social? Descreva o escalonamento: <i>Comida servida em sala de aula.</i> 2 - Como está acontecendo a alimentação no Ensino Híbrido? Onde? Como? <i>A merenda é preparada na escola e ofertada às famílias.</i>		
Nº de Cozinha																		
Quantidade	Horário																	
01	7h às 16h30																	
-	-																	
Nº auxiliar cozinha																		



		Quantidade	Horário			3 - Que tipo de alimentação está sendo ofertada?
3. Garantir profissionais responsáveis pela coordenação administrativa e gestão pedagógica.				S	N	<i>Equipe administrativa</i>
	Diretor(a)	X				
	Pedagogo(a)	X				
	Secretário(a)	X				
	Outra Função:	X				
4. Garantir profissionais habilitados atuando de forma remota/presencial com as crianças durante o período da pandemia.				S	N	1 - Descrever a organização destes profissionais durante o Ensino Híbrido. Quem está auxiliando nos cuidados?
	Professor habilitado por turma	X				<i>05 profissionais do magistério; 01 profissional de apoio (Regime Integral)</i>

META 3	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:																				
			C	CP	NC																					
Implantação da Política de Educação Infantil de Contagem	1. Adequar o atendimento educacional considerando as diretrizes da Política de EI de Contagem.	Encaminhamentos indicados pela SEDUC.	X			<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>S</th> <th>N</th> <th>DATA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 - Protocolos sanitários e os Protocolos de Conduta?</td> <td>X</td> <td></td> <td><i>16.03 agosto</i></td> </tr> <tr> <td>2 - Trilha do Saber?</td> <td>X</td> <td></td> <td><i>16/08</i></td> </tr> <tr> <td>3 - Discussão, estudo e reflexão sobre O PNLD</td> <td>X</td> <td></td> <td><i>17/09</i></td> </tr> <tr> <td>4 - Caso não tenha sido discutido agendar data para esta discussão</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		S	N	DATA	1 - Protocolos sanitários e os Protocolos de Conduta?	X		<i>16.03 agosto</i>	2 - Trilha do Saber?	X		<i>16/08</i>	3 - Discussão, estudo e reflexão sobre O PNLD	X		<i>17/09</i>	4 - Caso não tenha sido discutido agendar data para esta discussão			
		S	N	DATA																						
1 - Protocolos sanitários e os Protocolos de Conduta?	X		<i>16.03 agosto</i>																							
2 - Trilha do Saber?	X		<i>16/08</i>																							
3 - Discussão, estudo e reflexão sobre O PNLD	X		<i>17/09</i>																							
4 - Caso não tenha sido discutido agendar data para esta discussão																										
2. Assegurar a matrícula de todas as crianças independente da nacionalidade, de deficiência, de religião, raça, etnia, contemplando todas na mesma proposta.	Comprovante de matrícula das crianças.	X			<p>1 - Houve novas matrículas este mês? <i>não</i>.</p> <p>2 - Quantas?</p>																					
3. Encontros entre dirigentes, pedagogos e educadores,	Encontros durante a pandemia entre dirigente,				1- Quais ações foram implementadas para a reformulação do PPP com toda a comunidade escolar?																					



visando refletir sobre o PPP, Caderno Verde, cadernos de currículo de Contagem, a BNCC e a prática pedagógica realizada, construindo novas possibilidades de atuação.	pedagogo e educadores para atualizar o PPP, construindo possibilidades de atuação durante o ensino Híbrido.	X			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AÇÕES</th> <th>DATA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Crianças</td> <td>Acolhimento / Recepção</td> <td>16/08</td> </tr> <tr> <td>2. Professores</td> <td>Metodologia de trabalho</td> <td>02/04</td> </tr> <tr> <td>3. Administrativo</td> <td>Atendimento à comunidade</td> <td>15/07</td> </tr> <tr> <td>4. Comunidade</td> <td>Organização e documentos</td> <td>15/07</td> </tr> </tbody> </table>	AÇÕES		DATA	1. Crianças	Acolhimento / Recepção	16/08	2. Professores	Metodologia de trabalho	02/04	3. Administrativo	Atendimento à comunidade	15/07	4. Comunidade	Organização e documentos	15/07
AÇÕES		DATA																		
1. Crianças	Acolhimento / Recepção	16/08																		
2. Professores	Metodologia de trabalho	02/04																		
3. Administrativo	Atendimento à comunidade	15/07																		
4. Comunidade	Organização e documentos	15/07																		
3. Excepcionalmente, em 2021, em função da pandemia, assegurar o atendimento das crianças de fevereiro a dezembro garantindo as 720 horas de atividades, remotas e presenciais, conforme Instrução Normativa 001 de 2021	720 horas de atividades para o ano letivo de 2021.	X																		

META 4	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:																		
			C	CP	NC																			
Profissionais capacitados atuando na Instituição.	1. Garantir participação dos pedagogos e educadores nas formações pedagógicas, de forma remota, durante o Isolamento Social.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pedagogo</th> <th>S</th> <th>N</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Formação SEDUC</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Formação/Escola</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <th>Educadores</th> <th>S</th> <th>N</th> </tr> <tr> <td>Formação SEDUC</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Formação/Escola</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Pedagogo	S	N	Formação SEDUC	X		Formação/Escola	X		Educadores	S	N	Formação SEDUC	X		Formação/Escola	X		X			<p>1 – Pedagoga está repassando todas as orientações das formações para os professores? <i>Sim.</i></p> <p>2 – A escola buscou outras formações? Quais? <i>Não reuniu de equipe nas sextas-feiras se constitui um espaço de reflexão e discussão de temáticas relevantes da Educação Infantil.</i></p>
	Pedagogo	S	N																					
Formação SEDUC	X																							
Formação/Escola	X																							
Educadores	S	N																						
Formação SEDUC	X																							
Formação/Escola	X																							
2. Garantir a participação dos dirigentes e secretários nas formações e reuniões remotas, durante o ensino híbrido.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>S</th> <th>N</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Reuniões SEDUC</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Formações SEDUC</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Outras</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		S	N	Reuniões SEDUC	X		Formações SEDUC	X		Outras			X			<p>1 – Dirigente está repassando as orientações para as(os) secretárias(os)?</p> <p><i>Sim.</i></p>							
	S	N																						
Reuniões SEDUC	X																							
Formações SEDUC	X																							
Outras																								



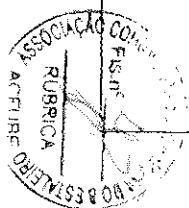
META 5	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:											
			C	CP	NC												
Documentação atualizada da instituição	1. Manter atualizada a Autorização de Funcionamento	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>S</td> <td>N</td> </tr> <tr> <td>Autorização</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vencimento</td> <td colspan="2">25/10/2025</td> </tr> </table>		S	N	Autorização	X		Vencimento	25/10/2025		X					
		S	N														
	Autorização	X															
	Vencimento	25/10/2025															
	2. Garantir a entrada no prazo de 120 dias de solicitação para renovação da autorização de funcionamento.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>S</td> <td>N</td> <td>NA</td> </tr> <tr> <td>Deu Entrada</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Data</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2021</td> </tr> </table>		S	N	NA	Deu Entrada	-	-	-	Data	-	-	2021	X		
	S	N	NA														
Deu Entrada	-	-	-														
Data	-	-	2021														
3. Realizar o processo de reelaboração do PPP visando atualizá-lo.	Mínimo 3 itens.	X			Quais itens foram atualizados diante do Ensino Híbrido? - Ensino Híbrido - Protocolo sanitário - Atendimento à comunidade												
4. Garantir o lançamento do Censo Escolar.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>S</td> <td>N</td> </tr> <tr> <td>Comprovante Censo</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </table>		S	N	Comprovante Censo	X		X			1 - Prazo estipulado pelo MEC. <i>sim</i> 2 - Existe duplicidade de crianças no Censo? <i>não</i> Obs.: Caso haja duplicidade a escola deve encaminhar o nome da criança e em quais escolas ela está matriculada para o Funcionamento Escolar (3911.9414). Dialogar e orientar as famílias sobre esta situação.						
	S	N															
Comprovante Censo	X																
5. Calendário Escolar de acordo com as diretrizes da SEDUC.	Calendário escolar 2020, com 720 horas de atividades remotas e/ou presenciais	X			Ano letivo 2021												

META 6	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:
			C	CP	NC	
Documentação atualizada das crianças.	1. Realizar a matrícula das crianças.	Pasta de matrícula de cada criança contendo:	X			. Houve matrícula neste mês? Quantas crianças?
		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>S</td> <td>N</td> </tr> <tr> <td>Ficha de matrícula</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </table>				
	S	N				
Ficha de matrícula	X					



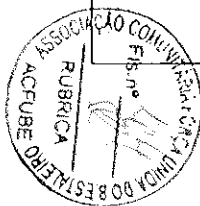
		<table border="1"> <tr> <td>Cópia CN</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Cópia Cartão de Vacina atualizado</td> <td>X</td> </tr> </table>	Cópia CN	X	Cópia Cartão de Vacina atualizado	X				<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">DIÁRIO</th> </tr> <tr> <th></th> <th>S</th> <th>N</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Perfil de Contexto</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Objetivos Específicos do Trabalho Remoto</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Relato da Proposta de Trabalho Remoto</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Relato Individual de Acompanhamento da Criança</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Distribuição da carga horária das Atividades pedagógicas</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	DIÁRIO				S	N	Perfil de Contexto	X		Objetivos Específicos do Trabalho Remoto	X		Relato da Proposta de Trabalho Remoto	X		Relato Individual de Acompanhamento da Criança	X		Distribuição da carga horária das Atividades pedagógicas	X	
Cópia CN	X																														
Cópia Cartão de Vacina atualizado	X																														
DIÁRIO																															
	S	N																													
Perfil de Contexto	X																														
Objetivos Específicos do Trabalho Remoto	X																														
Relato da Proposta de Trabalho Remoto	X																														
Relato Individual de Acompanhamento da Criança	X																														
Distribuição da carga horária das Atividades pedagógicas	X																														
2. Manter os diários atualizados.	Diários preenchidos de acordo com as orientações da SEDUC para o período de Isolamento Social (ensino híbrido)		X			<i>Enfermarias referentes ao 1º semestre revisadas e preenchidas.</i>																									

META 7	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:		
			C	CP	NC			
Famílias inseridas no processo educativo	1. Em tempos de Ensino Híbrido realizar reuniões com as famílias para conversar sobre o desenvolvimento das crianças e entregar o relatório individual.	<table border="1"> <tr> <td>2º semestre</td> <td>17/10/21</td> </tr> </table>	2º semestre	17/10/21	X			<i>Reunião realizada.</i>
	2º semestre	17/10/21						
	2. Realizar eventos com as famílias de forma remota	Encontros on-line (Rodas de conversas, palestras etc.)	X					
	3. Realizar Assembleia, de forma remota, para prestação de contas e aprovação do calendário escolar com a comunidade.	Lista de presença por meio da sala de reunião.	X					
4. Durante o Isolamento, realizar contato telefônico com os responsáveis pelas crianças com deficiência visando o	<table border="1"> <tr> <td>Nº crianças com deficiência matriculadas</td> <td>01</td> </tr> </table>	Nº crianças com deficiência matriculadas	01	X			<i>Uma criança com autismo.</i>	
Nº crianças com deficiência matriculadas	01							



encaminhamento para o AEE no CAIS	Nº de encaminhamentos efetivados				
	Não se aplica	X			

META 8	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:									
			C	CP	NC										
Prédios que garantam salubridade, higiene e segurança às crianças em conformidade com a Resolução 22/CMEC.	1.Realizar manutenções periódicas assegurando ambiente acolhedor e saudável para as crianças.	Ambiente adequado e seguro.	X			1 - Houve alguma manutenção no prédio? Qual? <i>na sala</i> 2 - Fizeram consulta ao setor financeiro e convênios para utilização do recurso a fim de evitar invasão de categoria?									
	2. Durante o ensino híbrido realiza limpeza diária de todos os espaços da instituição, garantindo a limpeza de todos os ambientes de acordo com o Protocolo da Vigilância Sanitária.	Limpeza por turno e, sempre que necessário	X												
	3.Realizar limpeza da Caixa d'água da instituição.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>S</td> <td>N</td> </tr> <tr> <td>Limpeza realizada</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Data</td> <td colspan="2">09/09/2021</td> </tr> </table>		S	N	Limpeza realizada	X		Data	09/09/2021		X			
		S	N												
	Limpeza realizada	X													
Data	09/09/2021														
4.Realizar a dedetização da instituição.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>S</td> <td>N</td> </tr> <tr> <td>Dedetização realizada</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Data</td> <td colspan="2">09/09/2021</td> </tr> </table>		S	N	Dedetização realizada	X		Data	09/09/2021		X				
	S	N													
Dedetização realizada	X														
Data	09/09/2021														
5. Realizar limpeza nos banheiros, de acordo com o Protocolo da Secretaria de Saúde.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>S</td> <td>N</td> </tr> <tr> <td>Mínimo 2 vezes por dia, ou quando necessário</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Banheiros cheirosos</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </table>		S	N	Mínimo 2 vezes por dia, ou quando necessário	X		Banheiros cheirosos	X		X				
	S	N													
Mínimo 2 vezes por dia, ou quando necessário	X														
Banheiros cheirosos	X														



META 9	AÇÕES	Indicador /Produto	Resultado			Observações e orientações:											
			C	CP	NC												
Crianças alimentadas de forma adequada considerando suas necessidades nutricionais, além da construção de hábitos alimentares saudáveis.	1. Aquisição de gêneros alimentícios para alimentação escolar conforme Resolução Nº 26/2013 do PNAE	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>S</th> <th>N</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Organizar a distribuição da merenda de forma segura</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		S	N	Organizar a distribuição da merenda de forma segura	X		X								
		S	N														
	Organizar a distribuição da merenda de forma segura	X															
	2. Durante o Ensino Híbrido: elaborar cardápio que assegure o atendimento às necessidades nutricionais das crianças.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>S</th> <th>N</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cardápio variado atendendo as necessidades das crianças atendidas.</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		S	N	Cardápio variado atendendo as necessidades das crianças atendidas.	X		X								
		S	N														
Cardápio variado atendendo as necessidades das crianças atendidas.	X																
3. Durante o Ensino Híbrido: Oferecer no mínimo menos 1 (uma) refeição para as crianças	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>S</th> <th>N</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lanche Manhã/Tarde</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Almoço</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jantar</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		S	N	Lanche Manhã/Tarde	X		Almoço	X		Jantar	X		X			
	S	N															
Lanche Manhã/Tarde	X																
Almoço	X																
Jantar	X																
4. Durante o Ensino Híbrido respeitar um intervalo de no mínimo 2 (duas) horas entre as refeições.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>S</th> <th>N</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Quadro de horários que orienta a alimentação das crianças</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Intervalo Adequado</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		S	N	Quadro de horários que orienta a alimentação das crianças	X		Intervalo Adequado	X		X						
	S	N															
Quadro de horários que orienta a alimentação das crianças	X																
Intervalo Adequado	X																
5. Durante o ensino híbrido garantir para todos os grupos a alimentação como currículo da Educação Infantil.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>S</th> <th>N</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Professores acompanham a criança</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Professores orientam e estimulam as crianças</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Momento considerado dentro do planejamento</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		S	N	Professores acompanham a criança	X		Professores orientam e estimulam as crianças	X		Momento considerado dentro do planejamento	X					
	S	N															
Professores acompanham a criança	X																
Professores orientam e estimulam as crianças	X																
Momento considerado dentro do planejamento	X																



6. Após o retorno das atividades presenciais: definir o prazo de no mínimo de 20 minutos para alimentação de cada turma.

	S	N
Quadro de horários que orienta a alimentação das crianças	X	
Horário respeitado	X	

X

ENCAMINHAMENTOS REFERENTES ÀS METAS PACTUADAS



Observações Gerais:

Esse documento deverá ser preenchido, assinado e encaminhado para a instituição, para ser entregue na Prestação de Contas do mês. O original deverá ser arquivado na SEDUC pelo assessor. O não atendimento às orientações no prazo estipulado será motivo de Notificação.

Contagem, 08 de novembro de 2021.

Assinatura do responsável da instituição:

Rosemary Soares Mendes
Rosemary Soares Mendes
Gerente Administrativo

RG: MG.6.331.506.

Assinatura do assessor responsável pela instituição:

Eana M. L. L.

Matrícula: 012.7594-8

