

ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA FORÇA UNIDA DO BAIRRO ESTALEIRO –ACFUBE

CNPJ 23.850.860/0001-10

RUA SANTA CRUZ, 205 – ESTALEIRO - CONTAGEM/MG

TEL.: 31 3356.9618 – CEIRAIODESOL@GMAIL.COM –

RELATO REFERENTE A ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO REALIZADO NO DIA 01/10/21

Realizamos o planejamento semanal discutindo alguns assuntos referente a:

- Organização da rotina diária ;
- Amostra da primavera que foi realizada com oficinas construídas pelas próprias crianças de modo a gerar um tema bem pertinente para o desenvolvimento cognitivo das nossas crianças que são as suas próprias criações . A criança por ser um ser pensante que faz e refaz hipóteses , brinca e constrói suas relações com o mundo ao seu redor. A amostra foi realizada com materiais recicláveis, onde as crianças fizeram experiências como: Dobradura, recorte e colagem com folhas naturais, pintura com espuma, pintura com garfo, pintura com craft, construção de boliche, construção de jogos, colagem com macarrão, colagem com arroz,, construção de brinquedos com pett, bandinha musical etc. Foi notório a participação efetiva dos pais nas oficinas nos trabalhos enviados pra casa ,foi gratificante ver a interação entre a família e a escola.
- Discutimos e organizamos a semana das crianças de modo a contemplar as brincadeiras dirigidas entre os grupos e a professora, uma vez que a criança se desenvolve através das interações e das brincadeiras . são elas: circuito com bambolê, pneus, corda ,baldes, colchonetes; de forma que elas movimentem e adquiram habilidades diversas como ,saltar ,correr ,pular, engatinhar, etc. Organizamos a semana da criança de modo a contemplar todos os grupos com brincadeiras interativas, um cardápio diversificado etc.
- Na segunda teremos experiências com circuito, como pneus, bambolês ,bola ,etc, de modo a observar a expressão corporal, seus movimentos, habilidades e também dificuldades de movimentos corporais apresentadas por algumas crianças.
- Na terça-feira teremos a contação de história de forma lúdica e imaginária de modo a contemplar a oralidade das crianças, o fazer imaginário, o gosto pela leitura, o encantamento de ouvir a história. As professoras responsáveis pela contação de histórias vão se caracterizar trazendo a beleza e a expressividades da literatura na educação infantil.
- Na quarta-feira teremos brincadeiras com sabão ,escorregar, banho de mangueira, vasilhas com água pra lavar brinquedos, de modo a interagir com o grupo, e expressar seus movimentos e habilidades. Enfim uma semana de interação, ludicidade, imaginação, expressividade corporal, de modo a experimentar momentos prazerosos mesmo em tempos atípicos.

Equipe envolvida:

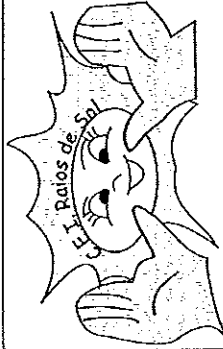
Geralda Martins

Jucileine R. Janga Pilvo.

Gerusalva R. Janga Pilvo

Maria Pereira Costa Almeida
Pedagoga
CBO 2394-05





ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA FORÇA UNIDA DO BAIRRO ESTALEIRO –ACFUBE
CNPJ 23.850.860/0001-10
RUA SANTA CRUZ, 205 – ESTALEIRO - CONTAGEM/MG
TEL.: 31 3356.9618 – CEIRAIOSDESOL@GMAIL.COM –

**RELATO REFERENTE A ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO REALIZADO NO DIA
22/10/21**

TEMA: RODA DE CONVERSA SOBRE LITERATURA

Partimos do pressuposto que a leitura é o caminho mais importante para chegar ao conhecimento, e que é necessário que a criança se familiarize com os livros desde o primeiro ano de vida.

Iniciamos uma conversa informal colocando a prática diária da nossa instituição, é fazer cada um repensar o seu olhar sobre a leitura e escrita na educação infantil, o que nós enquanto escola, estamos ofertando pra essa criança como centro desse processo. Quanto aos cantinhos literários, como é o manuseio? As crianças tem livre acesso?

Esse material está sendo explorado?

Situações reais e leitura, o que estamos oferecendo pra nossas crianças?

Foi discutido sobre a dificuldade de algumas professoras em entrar no mundo da fantasia e da imaginação junto com essa criança, e a importância de conhecer essa história antes de repassar pra criança. Pensando nisso planejamos a contação de história como um dos eixos principais a ser explorado na instituição, de modo a contemplar a beleza da literatura e do mundo da leitura.

Discutimos algumas perguntas provocadoras pensando o nosso olhar:

- A leitura literária tem servido como métodos para ensinar?
- Você como professora tem se apropriado de forma adequada pra fazer a contação de história pra essa criança?
- Porquê formamos leituras?

Discutimos a roda de conversa na formação realizada pelo seduc. No segundo momento realizamos o planejamento semanal.

O Planejamento ocorreu de modo a discutirmos sobre o diário de turma e seu preenchimento, foi verificado as horas relacionadas às aulas, foi observado alguns critérios quanto a escrita dos relatórios das turmas de modo a discutir a importância de relatar as intervenções da professora quando ocorridas, e as atividades ofertadas para as crianças de forma híbrida. Discutimos também os objetivos de aprendizagem de modo a contemplar a BNCC e Cadernos de Currículo dentro da política de Contagem etc. Tratamos do perfil das crianças de modo a contemplar a criança em seu individual, abordando de forma sucinta as experiências trabalhadas. Discutimos em equipe sobre as alterações relacionadas ao PPP; onde foi alterado alguns itens sobre a pandemia como: Ensino híbrido, protocolo sanitário, atendimento a comunidade. Abordamos a construção do portfólio das crianças, verificando a organização de cada turma, lembrando das crianças que estão totalmente remotas.

Equipe envolvida:

Geralda Martins

Quêdora R. Souza Brito
Genísia Cardoso Silva
Ana Paula S. Moreira

Mary Pereira Costa Almeida
Pedagoga
CBO 2394-05

