

ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA FORÇA UNIDA DO BAIRRO ESTALEIRO –ACFUBE

CNPJ 23.850.860/0001-10

RUA SANTA CRUZ, 205 – ESTALEIRO - CONTAGEM/MG

TEL.: 31 3356.9618 – CEIRAIOSDDESOL@GMAIL.COM

RELATO REFERENTE A REUNIÃO VEXATÓRIA REALIZADA NO DIA 16/03/22

TEMA: ASSÉDIO MORAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL

A Reunião foi realizada com toda equipe de trabalho sobre a direção da Rosemary

O tema acima mencionado foi discutido com ênfase em situações cotidianas, com o objetivo de refletir sobre nossas ações, mas também verificar posteriores acontecimentos tidos como normais. Ex: Foi apenas uma brincadeira.

O que é assédio moral? Vale a pena discutir esse tema; Toda e qualquer conduta caracterizada como comportamento abusivo frequente e intencional, através de atitudes , gestos ,palavras que possam ferir a integridade física ou psíquica de uma pessoa .

Consequências do assédio moral infantil: Trás confusões emocionais, pode alterar seu comportamento e valores, ferindo a dignidade e identidade do menor, causando inclusive danos psíquicos, que irão intervir negativamente na condição de vida comprometendo seu desenvolvimento físico e mental .Discutimos também os dois tipos de assédio:

Assédio Moral na horizontal: Assédio moral horizontal ocorre entre funcionários que ocupam a mesma posição hierárquica dentro de uma empresa.

No ambiente escolar , o bullying pode ser definido como uma forma de agressão praticada por um ou mais estudante contra outros , de maneira intencional ou repetidamente, que ocorre sem motivação evidente, causando dor e angústia, sendo caracterizada também pela relação desigual de poder.

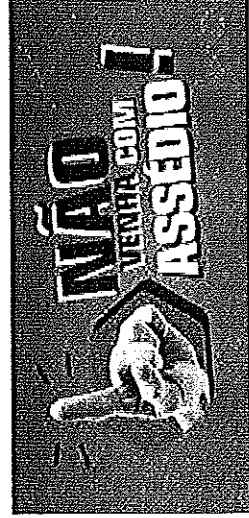
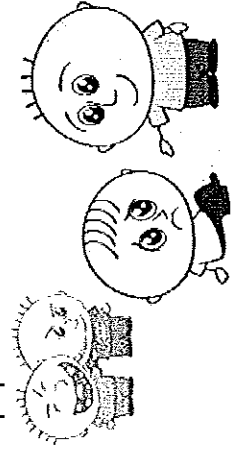
Assedio moral vertical: Trata-se do tipo de assédio moral mais comum nas empresas, tipo de assédio toma forma quando o assédio praticado por trabalhador hierarquicamente superior ao empregado assediado.

Pode-se visualizar esse tipo de assédio ,por exemplo ,quando gerente cobra metas de seus subordinados, para isso, os coloca em situações vexatórias, fazendo com que façam dancinhas ,paguem micos, apelidando-os com cognomes pejorativos.

Assédio Moral Organizacional: Nessa hipótese, o empregado sofre violência psicológica na própria empresa pelo ambiente de trabalho que está inserido. Normalmente ocorre em empresas extremamente competitivas que estimulam seus funcionários a disputarem entre si, propagando o medo. Vale a pena ressaltar:

De quem é a responsabilidade na instituição? De todos, a parti do momento que verifico o que está ocorrendo um assédio moral de preferência para aluno ou entre membros da equipe, tenho a responsabilidade procurar informar a quem é direito no caso de todos. Foi um diálogo rico e com muita informação trazendo pro nosso dia a dia reflexões acerca do nosso comportamento enquanto profissional, principalmente se tratando do tamanho da responsabilidade que nos rodeia; as crianças que são confiadas nas nossas mãos diariamente, seres singulares e de direitos, ressaltando que a responsabilidade é de todos nós.

Equipe Envolvida:



Handwritten signature and date: 03/03/2022

Cerolida Martins

Kelly Cristina de Souza

Denord Gomes O Mendes

Lucas R. Paiva

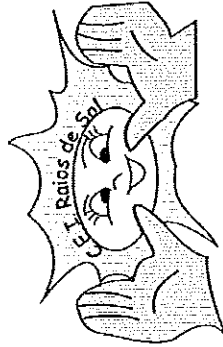
*glauk Mendes
Ana Claudia S. Moreira*

Gensicy Cardoso Silva

Rosemary Soares Mendes

Gerente Administrativo





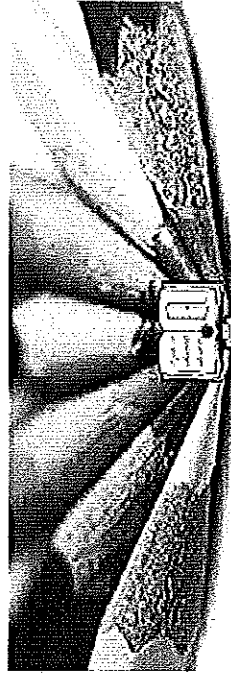
ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA FORÇA UNIDA DO BAIRRO ESTALEIRO –ACFUBE

CNPJ 23.850.860/0001-10

RUA SANTA CRUZ, 205 – ESTALEIRO - CONTAGEM/MG

TEL.: 31 3356.9618 – CEIRAIOSDESOL@GMAIL.COM –

RELATO REFERENTE A REUNIÃO PEDAGÓGICA REALIZADA NO DIA 25/03/22



Reunião Pedagógica

Foi realizada no primeiro momento na data mencionada acima uma reunião pedagógica para tratar-mos de assuntos pendentes referente a planejamento e organização da rotina diária. e acordo com o planejamento interno tratamos da organização dos projetos , de modo a explorar o produto final do projeto com experiências significativas e enriquecedoras, onde cada professora ficou responsável em direcionar uma experiência coletiva relacionada com os projetos.

Teoria e prática, como alinhar de forma significativa a teoria á prática? Assunto bem pertinente pra se realizar um trabalho produtivo .Discutimos também sobre a metodologia trabalhada com as crianças de modo a explorar com intensidade as experiências e brincadeiras e também á autonomia das crianças.

Fiz um breve relato sobre o material de apoio pedagógico e o quão é fundamental ter propriedade desse material se tratando de conhecimento .ex: Bncc, cadernos de currículo, trilha do saber, caderno verde.

No segundo momento falamos sobre sequência didática , como reflexão metodológica para elaboração das atividades, principalmente se tratando de execução de projetos; uma vez que usar da estratégia da sequência didática para construção de roteiros educativos, com períodos semanais ou quinzenais .A idéia é que a elaboração seja pensada a parti de um roteiro de execução de uma sequência didática de no mínimo uma semana, de modo que seja escolhido o tema e que seja desenvolvido experiências, dando continuidade para que as crianças não se perca ao longo do trabalho.

Falamos sobre á páscoa e sua importância no sentido de explorar uma sequência didática, destacando o verdadeiro sentido da páscoa.

Juro assunto de suma importância foi destacado; e a parti dele surgiu o tema para a nossa reunião vexatória, falamos sobre autoridade e autoritarismo, a importância de fazer um paralelo entre as duas situações, outra é o professor e criança, de modo a destacar a criança como centro dessa relação.

Discutimos sobre a importância da formação continuada e de para casa fazer uma breve reflexão sobre qual tema , dentro da realidade de cada turma no seu perfil individual precisamos tratar?

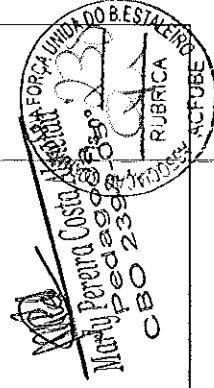
Equipe Envolvida:

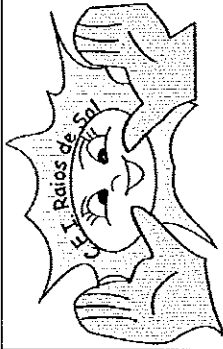
Carolina Martins

Ingrid Gomes O Mendes

Duci Dama R. Souza Filho

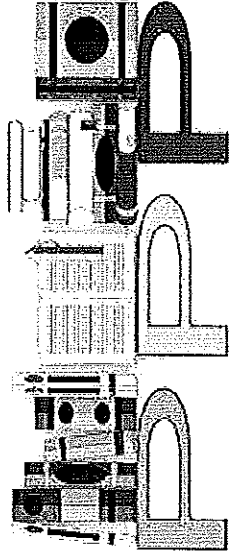
Janaína S. Moreira
Gercisla Landoso Silva





ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA FORÇA UNIDA DO BAIRRO ESTALEIRO –ACFUBE
CNPJ 23.850.860/0001-10
RUA SANTA CRUZ, 205 – ESTALEIRO - CONTAGEM/MG
TEL.: 31 3356.9618 – CEIRAIOSEDESOL@GMAIL.COM –

RELATO REFERENTE A REUNIÃO PEDAGÓGICA REALIZADA NO DIA 16/04/22
TEMA: PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO.



Projeto Político Pedagógico

Foi realizada na data mencionada acima uma roda de conversa com toda equipe da instituição, relacionada aos três itens a serem acrescentados no ppp para atualização do mesmo; uma vez que o documento é o retrato da escola, das famílias, das crianças e dos profissionais que nela trabalham. Nós da instituição temos o PPP como instrumento norteador do nosso trabalho e fazemos questão que os profissionais conheçam e saibam da existência do mesmo e as famílias também se envolvam no processo de reconstrução desse importante documento; de modo a revelar seu contexto ,sua história, seus sonhos, seus desejos, suas crenças, seus valores, suas concepções ,e, a parti disso, os princípios e diretrizes que orientam sua ação de cuidar e de educar, suas crianças Revela suas formas de organização, planejamento, avaliação ,suas articulações , suas dificuldades, seus problemas e as formas de superá-los. Uma vez que o processo de constituição de identidade é dinâmico. O PPP de uma instituição deve está sempre em movimento de construção e reconstrução, e pensando nesse movimento discutimos com toda equipe de trabalho como inserir nossas crianças e famílias nesse processo de construção do nosso PPP. Foi abordado a importância da participação das crianças , onde cada professora levou como tarefa de casa o pensar em uma estratégia de trabalho que alcance as nossas crianças na participação efetiva do PPP. Quanto a inserção das famílias foi definido uma reunião com os pais, de modo a discuti em uma roda de conversa o PPP ,como forma de interação e incentivo ás famílias; e logo após ficou definido o envio de um formulário , onde as famílias pudessem responder de forma descritiva , dando sugestões para reformulação do nosso PPP, participando assim ativamente desse processo de reconstrução do mesmo através do diálogo e da escuta

Abordamos também a respeito dos projetos a serem trabalhados no ano de 2022 e sua importância de ser relatado no PPP, uma vez que cada um retrata a realidade da instituição atualmente; definindo como prioridade questões como : o que ensinar, Para que ensinar, Como ensinar e quando ensinar. Focando na aprendizagem através da interação e da brincadeira.

Equipe Envolvida:

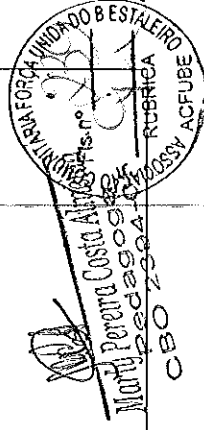
Geralda Martins

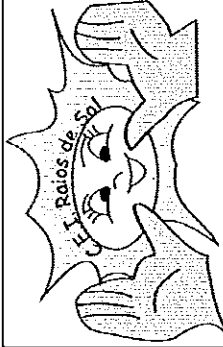
Kelly Cristina de Souza

Ingrid Gomes O Mendes

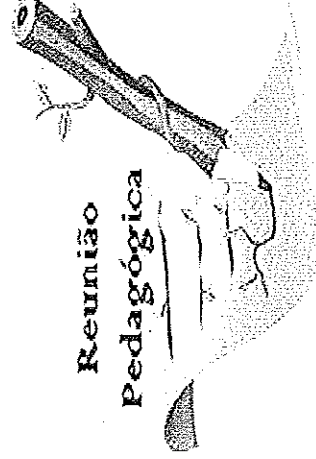
Luciana R. Souza Silva

Amalinda S. Moreira
Cerisia Landoso Silva





ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA FORÇA UNIDA DO BAIRRO ESTALEIRO -ACFUBE
CNPJ 23.850.860/0001-10
RUA SANTA CRUZ, 205 - ESTALEIRO - CONTAGEM/MG
TEL.: 31 3356.9618 - CEIRAIOSESOL@GMAIL.COM -



RELATO REFERENTE Á REUNIÃO PEDAGÓGICA REALIZADA NO DIA 29/04/22 TEMA: COMO SER UM PROFESSOR INOVADOR?

A reunião foi iniciada com uma breve dinâmica realizada com os professores em círculo, de modo que uma ficasse no meio enquanto as outras fechava o círculo barrando assim a saída da mesma dentro do círculo, forçando assim a pessoa a criar estratégias de como sair da situação? O objetivo foi descontrair o grupo, quebrando o gelo, mas também provocar uma reflexão sobre o tema do encontro. Logo em seguida foi lido um texto (O MENINHO); texto também provocador do tema. Precisamos vencer os desafios diários da vida, incluindo todas as situações cotidianas entre elas :

- Como criar estratégias de trabalho inovadoras?
- Como atrair a atenção das nossas crianças?
- Como ser um professor provocador?
- Como ser um professor investigador?
- Como ser um professor instigador?

Todas essas questões foram levantadas com intuito de provocar uma reflexão na equipe , de como é importante sair da caixa, sair do comodismo, de como é fundamental cada profissional fazer uma auto-avaliação do seu trabalho diário, procurando inovar todos os dias, pra que essa criança se perceba em um ambiente inovador, que ela saia com desejo de retornar outro dia , que a escola seja um ambiente atrativo, inovador; e pra que isso aconteça é necessário que a instituição como um todo se perceba como parte fundamental desse desafio diário, de mudança constante e de inovação.

No segundo momento tratamos de assuntos internos relacionados aos planejamentos diários da instituição como:

- PPP - participação efetiva dos pais
- Participação da escola
- Participação das crianças
- Organização da festa da família que ocorrerá dia 28/05/22
- Construção da horta na escola, com objetivo de adequar a horta ao projeto alimentação
- Intensificação das visitas á área verde e ao galinheiro.
- Exposição das atividades diárias das crianças no entorno da escola.

Palavras chaves pra reflexão diária: obstáculo, superação, estratégia, força , trabalho em equipe.

Equipe Envolvida:

Geralda Martins
Ingrid Gomes O Mendes
Luciana R. Penja Jato

Yma Cardoso S. Moreira
Ceresia Cardoso Silva

Marly Pereira Costa Almeida
Pessoa

CBO 2394-05

