

PERFIL INICIAL DA TURMA

A classe Adelaide Amaral 2º período manhã é composta por 13 alunos sendo 7 meninas e 6 meninos. A turma mostra bem agitada, elas conversam muito umas com as outras, pude perceber um bom relacionamento entre eles e os demais colegas da escola.

Apesar das crianças serem bem agitadas tive facilidades para organizar a sala, a maioria dos alunos compreende e obedecem as regras estabelecida na escola.

A adaptação da turma foi bem tranquila pois já se conheciam do ano anterior, exceto a aluna Kathleen que é a novata da sala. Kathleen é uma aluna que ainda não sabe respeitar as regras da sala e ainda se mantém retraída com os colegas.

Quanto a rotina da sala já estão bem adaptados participam das rodinhas dos cantinhos pedagógicos e atividades proposta para o dia, alguns alunos tem dificuldades em fazer a escrita espontânea do nome são eles Felipe, Kathleen, Marcela, Ana Flavia, Gabrielly e Vinicius.

O vocabulário dos alunos é bem compreensivo só o aluno Victor Gabriel que tem um vocabulário muito infantil para sua idade os demais alunos já tem sua formada assim como seu cognitivo e sua coordenação motoro bem aprimorada.

Gerusir Landoso Silva

PERFIL INICIAL DA TURMA

A classe Adelaide Amaral Maternal II integral é composta por 12 alunos, sendo 7 meninas e 5 meninos. A turma mostra-se bem adaptada com a rotina da escola com os colegas e demais e também com suas professoras já que essa turma já estava inserida da escola no ano anterior.

As crianças mostram-se bem participativas com as atividades pedagógicas, sabem cantar as músicas participa da oração conhecem todo o trajeto da escola como banheiros, pátio refeitório, parquinho. São bastante ativos e com muita energia.

Algumas crianças entram o ano desfraldas de casa são eles Bianca, Raphael, Laura, Larissa e Ester Helena, as demais crianças ainda usam fraldas e necessita de apoio da professora para suas necessidades. Está havendo as famosas mordidas que fazem parte da faixa etária das crianças que serão trabalhadas com elas ao decorrer do ano.

Alguns alunos ainda não tem o vocabulário compreendido como a Aline, Elbert e Nicolas assim como suas coordenações motoras onde serão trabalhadas com elas ao decorrer do ano aprimorando o seu desenvolvimento cognitivo.

Em relação as atividades proposta todos participam com muita atenção, gostam de colorir, conto infantil com fantoches. Nessa faixa etária as atividades são lúdicas aprimorando seu cognitivo e suas habilidades motoras uma vez que encontram na fase da garatuja (rabisco).

Genísia Cardoso Silva

PERFIL INICIAL DA TURMA

Essa semana de adaptação a classe Cecília Meireles, turma Maternal III, foi composta em média por 13 (treze) estudantes. Como esperado a grande maioria chegou chorando. Esse momento é muito difícil para a criança e o educador, pois é um período de grande ansiedade em ir embora, até mesmo insegurança e medo de ficar longe dos pais.

Das crianças novatas destaco: Kaio que não consegue se comunicar pronunciando palavras, se comunica por meio de sílabas, tendo a maior parte que tentar adivinhar o que deseja. Luiz Gustavo é uma criança elétrica, não fica quieto, além de puxar de maneira agressiva o brinquedo do colega. Luísa não demonstra nenhuma reação, não canta, não bate palma, além de sempre brincar sozinha.

Das crianças que já estudavam na instituição destaco: Davi Barcelos que ainda faz uso da chupeta e sempre chora ao guardá-la, além de ter preguiça ao falar e sempre fechar a "cara". Fernando finge não ouvir as pessoas, gosta de mexer na mesa da professora e nos pertences dos colegas. Não gosta de compartilhar seus brinquedos. Maria Eduarda não conversa, participa da rodinha, mas não canta, só ouve sua voz quando pede para ir ao banheiro. Davi Vinicius gosta de ficar de joelhos na cadeira ou deitado nas mesas e encontra resistência em obedecer à orientação de que possa cair, além de se jogar ao chão em sinal de birra quando é contrariado a sua vontade. Lívia Caroline quase não levanta do lugar. A maioria das vezes brinca sozinha e não gosta de compartilhar brinquedos, além de falar muito pouco.

Handwritten signature

PERFIL INICIAL DA TURMA

Essa semana de adaptação a classe Cecília Meireles, turma 2º período, foi composta em média por 7 (sete) estudantes. Recebemos apenas uma estudante novata de nome Laysa, que segundo relato da mãe não teve outro contato escolar.

De modo geral a turma é muito comunicativa, apenas Laysa que está se familiarizando com os colegas e a professora.

Nesse primeiro momento as crianças que merecem uma atenção especial são: Renato, Franciele, Kaique, Luiz e Júlia que necessitaram da ficha para escrever o nome. Renato e Júlia escrevem espelhado e Luiz de ponta a cabeça. Além disso Luiz possui dificuldade em identificar as cores. Já Renato tem dificuldade em aceitar limites. Todas as vezes que é necessária essa intervenção, chora.

Além da escrita do nome as crianças escreveram o alfabeto e os numerais para saber o nível de conhecimento de cada um. Nesse dia apenas Yasmin conseguiu escrever as letras e números em forma de ditado, os demais não conseguiram assimilar a escrita ao nome, conseguindo apenas as vogais. Somente depois de ser apresentada a escrita no quando, as crianças realizaram a escrita a seu modo.

Cecília Meireles

PERFIL INICIAL DA TURMA

A turma do 1º Período iniciou o ano letivo composta por 13 alunos, sendo 7 meninos e 6 meninas. De modo geral, é uma turma bem entrosada e interessada, tem um bom relacionamento uns com os outros.

Uma das maiores dificuldades no início foi a realização das atividades de escrita espontânea, pois a maioria da turma ainda não tem noção de escrita, os alunos(a) Emanuel, Henrique, Miguel, Kauã e Daniel ainda não conseguem pegar no lápis de forma correta, o que dificulta um pouco o processo de aprendizagem. Já os alunos (a) Nathã, Ithallo, Ana Lara, Emilly, Maria Eduarda, Nicolý, Isabella e Vitória tem uma noção de escrita mais avançada, reconhece as vogais e alguns números.

A turma possui hábitos de higiene e alimentação de forma bem independente, apenas a aluna Emilly Pereira rejeita o almoço. O aluno Daniel ainda possui uma certa dificuldade em fazer o uso do banheiro, as vezes não pede para ir, e acaba fazendo suas necessidades na roupa. Os alunos (a) Vitória, Isabela e Miguel estão vindo pela primeira vez, mas já estão adaptados com o espaço e rotina.

Isabela de Sousa Moreira

PERFIL INICIAL DA TURMA

Caracterização inicial da turma

A principal característica observada na turma foi a comunicação entre eles, pois essa turma já se conhece do ano anterior; pude observar também que as crianças são participativas e atenciosas, buscando entender as atividades e brincadeiras que lhes são apresentadas. Ao conseguir executar as atividades, elas manifestam alegria e grande satisfação.

O objetivo primário foi a ressocialização dos alunos, pois eles já se conheciam.

Para os próximos seis meses o objetivo traçado é o desenvolvimento da turma em, autonomia, equilíbrio emocional e corporal, identidade, confiança, e melhorar a socialização com seus colegas.

A turma do primeiro período é formada por (onze) crianças, neste total temos (seis) meninas e (cinco) meninos.

Nesta turma tenho um aluno com aparente necessidade especial, mas ainda não foi diagnosticado com laudo médico. Ele não se comunica verbalmente, mas participa de todas as atividades.

Jeniffer Souza Lima

PERFIL INICIAL DA TURMA

A turma de maternal 3 é uma classe composta por 16 crianças sendo eles 8 meninas e 8 meninos; uma turma bem agitada mais com facilidade para organização do ambiente de aprendizagem. Há, não com frequência desentendimento entre os alunos, porém, nada que não seja comum para a faixa etária da idade. No início a repreensão não era aceita pelas crianças, mais foi desenvolvido através de muito trabalho o respeito e cuidado com o próximo dentro da sala de aula.

Há participação por parte dos alunos na relação de atividades, havendo sempre dedicação naquilo que a eles é proposto. Exceto o aluno Luiz Felipe, este se demonstra desinteressado e desanimado em desenvolver as atividades que costumeiramente são propostas apresentando dificuldade cognitiva.

No geral, a turma referida é bem participativa, são presentes em todas as atividades pedagógicas, sendo elas:

Rodas de músicas, conversas, conto e reconto e brincadeiras dirigidas.

A aluna Raiza não demonstra interesse em participar da "rodinha" desejando neste momento estar deitada no chão da sala de aula.

Todos estão adaptados com o espaço e rotina, o uso do banheiro pelos alunos estão sendo de forma independente, exceto pelo aluno Miguel que ainda é dependente de fralda descartável.

Talita de Souza Moreira