

ORIENTAÇÕES GERAIS

1

1.

É um instrumento de registro

- * Identificar a criança.
- * Registrar o processo de des
- * Registrar diagnósticos da t
- * Registrar intervenções pedi
- * Registrar a frequência diári

A escritura do diário da turm
instituição (professora/profes

CABE À SECRETARIA DA

- * Registros de identificação d
- * Registros dos dias letivos pa
- * Registro da movimentação c
- * Registro total de faltas/hora.
- * Conferir se todos os registro

CABE AOS RESPONSÁV**ORIENTAÇÃO DA/DO PE**

- * Diagnóstico inicial e final d
- * Registro dos conteúdos.
- * Síntese do processo de deser
- * Registro da frequência diári
- * Apuração da frequência me
- * Registro dos profissionais q

Registro de dados de identific
O preenchimento destes dado
de nascimento das crianças.

Como em todos os outros regi
A identificação das crianças s
turma.

DIAGNÓSTICO INICIAL

O objetivo do diagnóstico i
significativas, considerando

O objetivo do diagnóstico fin

INTENCÕES EDUCATIV

Os objetivos gerais explicita
criança seja, de fato, consider

OBJETIVOS ESPECÍFIC

Nesse campo deverá ser regi
inicial.

REGISTRO DOS CONTE
Ao registrar os conteúdos, pr
dimensões da formação hum

- Evitar rasuras, caso acc
- No caso de digitação, p
- página 15, registrar o n

IDENTIFICAÇÃO DA CRIANÇA

Nº	NOME DA CRIANÇA	SEXO
1	Alice Maynarte Lisboa	FEM.
2	Anita Souza Cortes	FEM.
3	Arthur Carneiro da Silva	MASC
4	Beatriz Victória R. da Silva	FEM.
5	Elias Moura Serra	MASC.
6	Gabriel de Paula Soares	MASC.
7	Gabriel Andrade de Souza	MASC.
8	Geovanna Ferreira Gomes	FEM.
9	Kauã Yan Santana Louras	MASC.
10	Nando F. de Oliveira	MASC.
11	Nicole Vitória dos Santos P.	FEM.
12	Victor Brum Costa Miranda	MASC.
13	Anna Clara Carolina de Lima	Fem.
14	Calebe Brandão C. de Almeida	Masc.
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		

APURAÇÃO DE FREQUÊNCIA

RESPONSÁVEL: Amanda Coulline

MÊS: <u>Outubro</u>		TOTAL DE DIAS LETIVOS:	MÊS: <u>Novembro</u>	TOTAL DE DIAS LETIVOS:
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31		F 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	F
1	. . . . . F F		2	
2	. . . . . F		2	
3	. . . . . F		2	
4	. . . . . F F		5	
5	. . . . . F F		3	
6	. . . . . F		1	
7	. . . . .		0	
8	. . . . .		0	
9				
10	. . . . . F		1	
11	. . . . . F		3	
12				
13	. . . . . F F		8	
14	. . . . . F		2	
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

ORIENTAÇÕES GER

É um instrumento de regi
 * Identificar a criança.
 * Registrar o processo de
 * Registrar diagnósticos
 * Registrar intervenções
 * Registrar a frequência

A escritura do diário da t
 instituição (professora/pr
CABE À SECRETARIA

* Registros de identificaçã
 * Registros dos dias letivos
 * Registro da movimentaçã
 * Registro total de faltas/h
 * Conferir se todos os regis

CABE AOS RESPONS.
ORIENTAÇÃO DA/DO:

* Diagnóstico inicial e fina
 * Registro dos conteúdos.
 * Síntese do processo de de
 * Registro da frequência di
 * Apuração da frequência n
 * Registro dos profissionai

Registro de dados de identid
 O preenchimento destes da
 de nascimento das crianças.
 Como em todos os outros re
 A identificação das crianças
 turma.

DIAGNÓSTICO INICIAL

O objetivo do diagnóstico
 significativas, considerand

O objetivo do diagnóstico fi

INTENCÕES EDUCATIVAS

Os objetivos gerais explicit
 criança seja, de fato, conside

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Nesse campo deverá ser reg
 inicial.

REGISTRO DOS CONTEÚDOS

Ao registrar os conteúdos, p
 dimensões da formação hum

IDENTIFICAÇÃO DA CRIANÇA

Nº	NOME DA CRIANÇA	SEXO
1	Anthony Afonso Fróis	MASC.
2	Beatriz Bueno Braga Rocha	FEM.
3	Bernard Peres	MASC.
4	Cauã Marques Soares	MASC.
5	Davi Nicolas Gomes Couto	MASC.
6	Emerson Davi dos Santos Campo	MASC.
7	Esther de Paula Castro	FEM.
8	Gabrielle Batista de Moura	FEM.
9	Kaique Gabriel E. Tostes	MASC.
10	Matheus Henrique B. de Paulo	MASC.
11	Mariana Tsatsoulis S. Ruas	FEM.
12	Miguel Araújo Andrade	MASC.
13	Miguel Pereira de Carvalho	MASC.
14	Nicolly Amorim	FEM.
15	Vitória Fernanda M. de Oliveira	FEM.
16	Yan Henrique Fagundes	MASC.
17	Miguel Prazeres da Silva	MASC.
18	Julia Domingos Ribeiro	FEM.
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		

ORIENTAÇÕES GERAIS

1

É um instrumento de registro.

- * Identificar a criança.
- * Registrar o processo de desenvolvimento.
- * Registrar diagnósticos da criança.
- * Registrar intervenções pedagógicas.
- * Registrar a frequência diária.

A escritura do diário da turma cabe à instituição (professora/professora auxiliar).

CABE À SECRETARIA D.

- * Registros de identificação da criança.
 - * Registros dos dias letivos por mês.
 - * Registro da movimentação da criança.
 - * Registro total de faltas/horas.
 - * Conferir se todos os registros estão corretos.
- CABE AOS RESPONSÁVEIS PELA**
- ORIENTAÇÃO DA/DO PROFESSOR(A)**
- * Diagnóstico inicial e final da criança.
 - * Registro dos conteúdos.
 - * Síntese do processo de desenvolvimento.
 - * Registro da frequência diária.
 - * Apuração da frequência mensal.
 - * Registro dos profissionais da turma.

Registro de dados de identificação da criança.
O preenchimento destes dados deve ser feito no momento do nascimento das crianças.
Como em todos os outros registros, o registro deve ser feito em conjunto com a identificação das crianças da turma.

DIAGNÓSTICO INICIAL

O objetivo do diagnóstico inicial é identificar as características significativas, considerando o desenvolvimento da criança.

O objetivo do diagnóstico final é avaliar o desenvolvimento da criança em relação às **INTENÇÕES EDUCATIVAS**.

Os objetivos gerais explicitados no plano de trabalho da criança seja, de fato, considerados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Nesse campo deverá ser registrado o desenvolvimento da criança inicial.

REGISTRO DOS CONTEÚDOS

Ao registrar os conteúdos, considerar as dimensões da formação humana.

- Evitar rasuras, caso ocorram.
- No caso de digitação, utilizar a página 15, registrar o nome da criança.

IDENTIFICAÇÃO DA CRIANÇA

Nº	NOME DA CRIANÇA	SEXO
1	Agatha Bueno da Silva	FEM.
2	Diego Lacorte Sather de Oliveira	MASC.
3	Emanuel David de Andrade	MASC.
4	Heloísa Cristina Costa dos Santos	FEM.
5	Igor Mendonça Nauller	MASC.
6	João Miguel Medeiros Cristovão	MASC.
7	Kamilly Fernanda F. Machado	FEM.
8	Lara Neiva Castro	FEM.
9	Larissa Aparecida Silva Garcia	FEM.
10	Larissa Emanuelle R. de Almeida	FEM.
11	Marcelo Rodrigues Costa	MASC.
12	Maria Luíza Orlandi Quirino	FEM.
13	Miguel Drumond Couto	MASC.
14	Miguel Lima de Moura	MASC.
15	Nina Fernandes de Oliveira	FEM.
16	Paulo Henrique Maciel de Lima	MASC.
17	Paulo Levi Sgnorini Gonçalves	MASC.
18	Pedro Henrique S. dos Santos	MASC.
19	Rebeca Heloísa de Carvalho	FEM.
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		

ORIENTAÇÕES GERAIS

_____ 1

- É um instrumento de registro
 * Identificar a criança.
 * Registrar o processo de desenvolvimento
 * Registrar diagnósticos da criança
 * Registrar intervenções pedagógicas
 * Registrar a frequência diária

A escritura do diário da turma em uma instituição (professora/professora) **CABE À SECRETARIA DA EDUCAÇÃO**

- * Registros de identificação da criança
 * Registros dos dias letivos por mês
 * Registro da movimentação da turma
 * Registro total de faltas/horas

* Conferir se todos os registros estão corretos **CABE AOS RESPONSÁVEIS**

ORIENTAÇÃO DA/DO PROFESSOR

- * Diagnóstico inicial e final da turma
 * Registro dos conteúdos trabalhados
 * Síntese do processo de desenvolvimento da turma
 * Registro da frequência diária
 * Apuração da frequência mensal
 * Registro dos profissionais envolvidos

Registro de dados de identificação das crianças.
 O preenchimento destes dados deve ser feito no momento do nascimento das crianças.
 Como em todos os outros registros, a identificação das crianças deve ser feita em uma única turma.

DIAGNÓSTICO INICIAL

O objetivo do diagnóstico inicial é identificar as características significativas, considerando o desenvolvimento da criança.
 O objetivo do diagnóstico final é avaliar o desenvolvimento da criança.

INTENÇÕES EDUCATIVAS

Os objetivos gerais explicitados no plano de curso da criança seja, de fato, considerados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Nesse campo deverá ser registrados os objetivos do diagnóstico inicial.

REGISTRO DOS CONTEÚDOS

Ao registrar os conteúdos, considerar as dimensões da formação humana.

- Evitar rasuras, caso necessário, utilizar corretivo.
- No caso de digitação, utilizar o modelo em anexo, página 15, registrar o nome da criança.

IDENTIFICAÇÃO DA CRIANÇA

Nº	NOME DA CRIANÇA	SEXO
1	Alycia Vitória de Oliveira	FEM.
2	Bernardo Marques Soares	MASC.
3	Camila Victor Prado	FEM.
4	Davi Rodrigues Silva	MASC.
5	Isabela Gomes de Souza	FEM.
6	Isaque Lima de Moura	MASC.
7	Laura Viegas Neves Martins	FEM.
8	Leandro Heleno Gomes da Silva	MASC.
9	Lorenzo Afonso Fróis	MASC.
10	Lucas Roberto Pinto de Oliveira	MASC.
11	Marcelo Fernandes F. Junior	MASC.
12	Maria Alice Gonçalves de Souza	FEM.
13	Miguel Oliveira Paganini Noronha	MASC.
14	Nicolas Tsatsoulis Soares Ruas	MASC.
15	Nicolly Lorrane Moreira	FEM.
16	Núbia Helena Silva Teodoro	FEM.
17	Raphaela Madureira Moura Maia	FEM.
18	Rebecca Santos	FEM.
19	Samyra Pereira Mol	FEM.
20	Wanderson Santiago de Lima	MASC.
21	Yuri Gabriel da Silva Cardoso	MASC.
22	Barbara Pietra Mazze	FEM.
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		



2018

Festa da Firmaveva!!!
21 de 115



