



Transferências entre contas correntes BB

26/03/2019 09:02:22

Debitado

Nome ASSOCIACAO CRESCER
Agência 2818-5
Conta corrente 5265-5

Creditado

Nome FABIO JUVENAL PEREIRA
Agência 2818-5
Conta corrente 45096-0
Valor 1.421,00
Data Nesta data

Seu atendimento telefonico ira mudar. A partir
de 01/04, voce podera entrar em contato com o BB
pelos numeros 4003-3001 ou 0800-729-3001.

Transação efetuada com sucesso por: J9525829 FILIPE PEREIRA LUCAS COELHO.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

112

RECIBO DE PAGAMENTO DE SALARIO

Empresa: CENTRO DE REFERENCIA A CRIANCA E AO ADOL
 Funcao : 003 - Educador social
 Funcionario: 000012 - FABIO JUVENAL PEREIRA

Ref. a : Mar/2019

Item	Descricao	Ref	Vencimentos	Descontos
1	Salario Contratual	30,00	1.545,00	
2	Arredondamento		0,04	
3	Desconto INSS	8,00		123,60
4	Arredondamento Mes Anter.			0,44
			1.545,04	124,04
			SAL. LIQUIDO: 1.421,00	

Sal.Base	Base INSS	Base FGTS	FGTS mes	Base IRRF	Fxa.IR
1.545,00	1.545,00	1.545,00	123,60	1.421,40	-----

26/03/2019
Data

Fabio Juvenal Pereira
Assinatura

FOLHA DE PONTO INDIVIDUAL DE TRABALHO

EMPREGADOR: NOME / EMPRESA

CEI / CNPJ Nº

03.888.031/0002-08

Centro De Referencia A Criança E Ao Adolescente

ENDEREÇO:

Rua Jose Augusto Diniz, 150, Bairro Darcy Ribeiro

Ctps Nº E Série:

Data De Admissão:

Fabio Juvenal Pereira

Horário De Trabalho De Seg. A Sexta Feira

07:30 As 17:00 Hs

Educador Social – Tecnologias E Inovações

Descanso Semanal:

Mês:

Ano:

2019

Horário Aos Sábados:

Sab. E Domingo

Março

DIAS MES	ENTRADA MANHÃ	ALMOÇO		SAÍDA TARDE	EXTRAS		ASSINATURA
		SAÍDA	RETORNO		ENTRADA	SAÍDA	
01	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>[Signature]</i>
02	sábado	-----	-----	-----	-----	-----	
03	Domingo	-----	-----	-----	-----	-----	
04	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>[Signature]</i>
05	Feriado	-----	-----	-----	-----	-----	
06	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>[Signature]</i>
07	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>[Signature]</i>
08	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>[Signature]</i>
09	sábado	-----	-----	-----	-----	-----	
10	Domingo	-----	-----	-----	-----	-----	
11	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>[Signature]</i>
12	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>[Signature]</i>
13	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>[Signature]</i>
14	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>[Signature]</i>
15	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>[Signature]</i>
16	Sábado	-----	-----	-----	-----	-----	
17	Domingo	-----	-----	-----	-----	-----	
18	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>[Signature]</i>
19	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>[Signature]</i>
20	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>[Signature]</i>
21	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>[Signature]</i>
22	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>[Signature]</i>
23	Sábado	-----	-----	-----	-----	-----	
24	Domingo	-----	-----	-----	-----	-----	
25	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>[Signature]</i>
26	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>[Signature]</i>
27	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>[Signature]</i>
28	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>[Signature]</i>
29	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>[Signature]</i>
30	Sábado	-----	-----	-----	-----	-----	
31	Domingo	-----	-----	-----	-----	-----	

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL

[Signature]
Patrícia Lemos
 Ass. Dep. Pessoal
 Centro Ref. Criança e Adolescente


234



Planejamento Mensal de atividades / Tecnologia e Inovações

Mês: **Março** Educador: **Fábio Juvenal** Anos: **2019**

Tema / o que foi trabalhado	Resultados Esperados	Resultados Obtidos
Introdução à informática	<ul style="list-style-type: none">• Adquirir conhecimento sobre o computador.• Qual é a importância e a finalidade.• Quais são as diferenças• E que consigam distinguir os tipos de computadores.• Os educandos deverão saber as conexões básicas necessárias para que um computador funcione.	<p>No decorrer da oficina os educandos foram evoluindo os seus conhecimentos na área, entendendo mais sobre os computadores, e suas finalidades, eles perceberam que os computadores existem para facilitar e ajudar no cotidiano das pessoas, souberam distinguir os tipos de computadores, dando exemplos e expressando a importância sobre cada um deles.</p> <p>Os educandos aprenderam na prática como fazer o computador funcionar pela primeira vez, através das conexões básicas necessárias para o funcionamento de um micro computador.</p>

Assinatura: 
Equipe Técnica: Lucas Coelho - (31) 3049-2217
Darcy Ribeiro - (31) 3049-2217
Darcy Ribeiro - (31) 3049-2217

Relatório Mensal de atividades / Tecnologia e Inovações

Mês: Março Educador: Fábio Juvenal - Ano: 2019

Data/ Período	Tema / o que foi trabalhado	Metodologia / como foi trabalhado.	Resultados Esperados	Resultados Obtidos
04/03 - 08/03	O que é o computador.	Conversa sobre o tema e explicação sobre o que é e para qual finalidade é utilizado um computador.	Fazer com que os educandos entendam o que é um computador e para qual finalidade ele existe.	Objetivos alcançados, todos os educandos souberam explicar e dar exemplos.
11/03 - 15/03	Exemplos de Computadores.	Conversa sobre quais tipos de computadores existem. e exemplos dos mesmos.	Fazer com que os educandos entendam, que existe uma diversidade de computadores e que todos têm suas vantagens/ desvantagens e suas finalidades.	Os educandos souberam diferenciar e exemplificar alguns tipos de computadores, apontando suas vantagens e desvantagens.
18/03 - 22/03	Como montar um computador/ externa(conexão de cabos).	Teoria/ Conversa sobre como montar e quais tipos de entrada há em um computador.	Fazer os educandos entenderem e conhecerem as entradas do computador e como conectá-las para fazer o mesmo funcionar.	Os educandos souberam reconhecer todas as conexões apresentadas e apontar onde cada cabo se conecta.
25/03 - 29/03	Como montar um computador/ externa(conexão de cabos).	Prática/ tipos de conexão e como conectar e fazer um computador funcionar pela primeira vez.	Fazer com que os educando saibam como fazer a montagem do computador/ externa(conexão de cabos)	Todos os educandos chegaram ao resultado pretendido, sabendo como fazer a montagem do computador.

08-2019-03-01-14-0
 Recebido em nome do
 Diretor de Ensino
 Prof. Edilson de Souza
 08-2019-03-01-14-0

2019