

29/06/2018 10:57:27



Transferências entre contas correntes BB

Debitado

Nome ASSOCIACAO CRESCER
Agência 2818-5
Conta corrente 5265-5

Creditado

Nome ADRIELEN A S OLIVEIRA
Agência 2818-5
Conta corrente 32408-6
Valor 1 288.00
Data Nesta data

Transação efetuada com sucesso por: J9525829 FILIPE PEREIRA LUCAS COELHO.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

0081 CENTRO DE REF A CRIANCA E AO ADOLESCENTE

Demonstrativo de Pagamento de Salário

Rua José Augusto Diniz, 150

01/06/2018 a 30/06/2018

Departamento Filial

03.888.031/0002-08

000014 Adrielen Aparecida Silva Oliveira Leite

Educadora Social

Cod.	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
001	Salario Base	030,00	1.400,00		
999	Arredondamento		0,14		
610	Arredondamento mes anterior			0,14	
903	INSS Folha			112,00	
			1.400,14	112,14	
			Valor Líquido	1.288,00	
Saldo Base	Sal. Contri. INSS	Base Cál. FGTS	F.G.T.S do mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
1.400,00	1.400,00	8,00	1.400,00	112,00	1.098,41

DECLARO TER RECEBIDO A IMPORTÂNCIA LÍQUIDA DISCRIMINADA NESTE RECIBO

29/06/2018
DATA

Adrielen Ap. Silva Oliveira Leite.
ASSINATURA DO FUNCIONÁRIO

ATESTO QUE O SERVIÇO FOI PRESTADO E/O MATERIAL FORNECIDO
29/06/2018

UM6-9.092058 MG17308065

FOLHA DE PONTO INDIVIDUAL DE TRABALHO

EMPREGADOR NOME EMPRESA: CENTRO DE REFERENCIA A CRIANÇA E AO ADOLESCENTE
 CEI / CNPJ Nº: 03.888.031/0002-08

ENDEREÇO: Rua Jose Augusto Diniz, 150, Bairro Darcy Ribeiro


EMPREGADO(A): Adrielen Aparecida S. Oliveira
 CTPS Nº E SÉRIE: DATA DE ADMISSÃO:

FUNÇÃO: Monitora de informática
 HORÁRIO DE TRABALHO DE SEG. A SEXTA FEIRA: 07:30 às 17:00 hs

HORÁRIO AOS SÁBADOS: -----
 DESCANSO SEMANAL: Sab. e domingo
 MES: Junho ANO: 2018

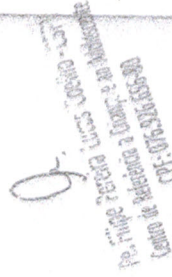
DIAS MES	ENTRADA MANHA	ALMOÇO		SAÍDA TARDE	EXTRAS		ASSINATURA
		SAÍDA	RETORNO		ENTRADA	SAÍDA	
01	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>Adrielen</i>
02	Sábado	-----	-----	-----	-----	-----	-----
03	Domingo	-----	-----	-----	-----	-----	-----
04	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>Adrielen</i>
05	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>Adrielen</i>
06	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>Adrielen</i>
07	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>Adrielen</i>
08	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>Adrielen</i>
09	Sábado	-----	-----	-----	-----	-----	-----
10	Domingo	-----	-----	-----	-----	-----	-----
11	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>Adrielen</i>
12	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>Adrielen</i>
13	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>Adrielen</i>
14	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>Adrielen</i>
15	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>Adrielen</i>
16	Sábado	-----	-----	-----	-----	-----	-----
17	Domingo	-----	-----	-----	-----	-----	-----
18	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>Adrielen</i>
19	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>Adrielen</i>
20	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>Adrielen</i>
21	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>Adrielen</i>
22	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>Adrielen</i>
23	Sábado	-----	-----	-----	-----	-----	-----
24	Domingo	-----	-----	-----	-----	-----	-----
25	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>Adrielen</i>
26	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>Adrielen</i>
27	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>Adrielen</i>
28	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>Adrielen</i>
29	07:30	12:00	13:00	17:00			<i>Adrielen</i>
30	Sábado	-----	-----	-----	-----	-----	-----

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
Patrícia Lemos
 Ass. Dep. Pessoal
 Centro Ref. Criança e Adolescente






Relatório Mensal de atividades / Artes

Mês: Junho		Educador: Adrielen Oliveira		Ano: 2018	
Data/ Período	Tema / o que foi trabalhado	Metodologia / como foi trabalhado.	Resultados Esperados	Resultados Obtidos	
04 a 07	Cores primarias	Utilizando tinta, lápis de cor e outros recursos foi explicado o porquê da existência das cores e o porquê da classificação de primaria	Fazer com que a criança/adolescente compreenda a importância da luz na existência das cores e a importância das cores primarias na formação das demais cores existentes.	90% de participação efetiva dos presentes	
11 a 14	Cores secundarias	Utilizando as cores primarias foram criados vários tons de cores secundarias.	Fazer com que a criança e o adolescente compreenda a facilidade de se criar cores através da dosagem de tintas de cores primarias assim criando as cores secundarias	95% de participação efetiva dos presentes	
18 a 22	Cores terciarias	Utilizando as bases das	Fazer com que a criança e	90% de participação	



	oficinas passadas os educandos criaram as cores terciarias e logo em seguida nomearam cada uma as cores tanto quanto primaria, secundaria e terciaria	o adolescente compreenda a facilidade de se criar cores através da dosagem de tintas de cores primarias mais secundarias assim criando as cores terciarias	efetiva dos presentes.
25 a 29	Junção de cores	Ao utilizar as cores primarias, preto e branco, os educandos tiveram que colorir borboletas da forma mais colorida possivel, usando assim a junção de cores primarias mais secundarias mais terciarias.	85% de participação dos presentes


Pro. Fátima Pereira de Souza Espinosa - CRP 001.603.635-3/00
Centro de Referência à Criança e ao Adolescente
CRF-001.603.635-3/00