



**Unidade I:**

Rua AJ, nº 171, Conjunto  
Água Branca –  
Contagem/MG  
CEP: 32370-270

**Telefones:**

**(31) 3393-1988**  
**(31) 3353-1787**

**Unidade II:**

Av. Hum, 595 – Conjunto  
Água Branca –  
Contagem/MG  
CEP: 32370-160

**Telemarketing:**

Rua AJ, nº 171, Conjunto  
Água Branca –  
Contagem/MG  
CEP: 32370-270

**Telefones:**

**(31) 3393-1988**  
**(31) 3395-0700**  
**(31) 97178-0935 (whats)**

**Inscrições:**

**CNPJ:** 21.725.056/0001-83  
**Estadual:**  
186.31.77.71.00.00

**Certificado de Entidade**

**Beneficente de**  
**Assistência Social:**  
71000.070209/2015-73

**Utilidade Pública:**

Federal nº 95025 de  
13/11/1987  
Estadual nº 20743 de  
24/06/2013  
Municipal nº 4592 de  
22/04/2013

**Diretora Presidente:**

*Eliana Tameirão Pires*

Site: [www.cais.org.br](http://www.cais.org.br)

E-mail: [cais@cais.org.br](mailto:cais@cais.org.br)

**JUSTIFICATIVA**

Esclarecemos que efetuamos o pagamento de parte da NFS Avulsa de nº 2019/16492, no valor de R\$1.800,00 (hum mil e oitocentos reais) com saldo de recurso referente ao Termo de Colaboração 001/2018, da rubrica Consultor Pedagógico.

O restante no valor de R\$4.200,00 (quatro mil e duzentos reais) será pago após recebimento da 3/4 parcela.

Contagem, 08 de maio de 2019.

Cristina Abranches Mota Batista.

**Cristina Abranches Mota Batista**  
**Superintendente**

CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL - CAIS



Emissão de comprovantes - 3o nível

G336250957273547021  
25/06/2019 10:26:57

08/05/2019 - BANCO DO BRASIL - 16:48:24  
122901229 SEGUNDA VIA 0100

COMPROVANTE DE TRANSFERENCIA  
DE CONTA CORRENTE P/ CONTA CORRENTE

CLIENTE: APAE CONTAGEM-PDDE  
 AGENCIA: 1229-7 CONTA: 37.349-4  
 =====  
 DATA DA TRANSFERENCIA 08/05/2019  
 NR. DOCUMENTO 551.967.000.110.159  
 VALOR TOTAL 1.800,00  
 \*\*\*\*\* TRANSFERIDO PARA:  
 CLIENTE: ANA REGINA DE CARVALHO  
 AGENCIA: 1967-4 CONTA: 110.159-5  
 NR. DOCUMENTO 551.229.000.037.349  
 =====  
 NR.AUTENTICACAO E.09B.E2F.E93.8AD.B9C

Atesto que o material/Ser-  
 viço foi entregue / prestado  
 08 05 19  
 1966991.5359m  
 110.159-5

Transação efetuada com sucesso por: JD130927 Lorena Paula Nonato.



# NFS Avulsa - Nota Fiscal de Serviços Avulsa

Número da NFS Avulsa

Emitida em:  
04/04/2019 às 10:04:34

Competência:  
01/04/2019

Código de Verificação:  
27ce262c

2019/16492

CNPJ:  
31.633.435/0001-05

Inscrição Municipal:  
1107616/001-2

Nome / Razão Social:  
ANA REGINA DE CARVALHO 69664579653

Endereço:  
RUA DELFIM VIEIRA COELHO

Número:  
149

Complemento:  
CASA 01

Bairro:  
Califórnia

Cidade:  
BELO HORIZONTE

Estado:  
MG

Cep:  
30855-140

Telefone:

e-mail:

Tomador do(s) Serviço(s):  
CAIS - CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL

Inscrição Municipal

CNPJ / CPF:  
21.725.056/0001-83

Endereço:  
Rua AJ

Número:  
171

Complemento:

Bairro:  
Conjunto Água Branca

Cidade:  
CONTAGEM

Estado:  
MG

Cep:  
32370-270

Telefone:  
(31)3393-1988

e-mail:  
cais@cais.org.br

Discriminação do(s) serviço(s):  
Prestação de serviços de consultoria educacional no período de 01/03/2019 a 31/03/2019 para desenvolvimento das ações descritas no Termo de Colaboração nº 001/2018 dispensa nº 001/2018 assinado entre o CAIS e a Secretaria Municipal de Contagem.

Código de Tributação do Município (CTISS):  
0802-0/0388 - Orientação pedagógica, educacional e avaliação de conhecimentos

Cod/Município da incidência ISSQN: 3106200 / BELO HORIZONTE

Exigibilidade ISSQN: Exigível

Valor dos serviços: R\$ 6.000,00

(=) Base de Cálculo: R\$ 6.000,00

(x) Alíquota: -

(=) Valor do ISS: -

Outras Informações:



Prefeitura de Belo Horizonte - Secretaria Municipal de Finanças

Telefone: 156

E-mail: atendimentoofinancas@pbh.gov.br

Atesto que o material/Serviço foi entregue / prestado  
04 04 19  
MGB. 991. 5350m  
20. 484. 808



**Unidade I:**  
 Rua AJ, nº 171, Conjunto  
 Água Branca –  
 Contagem/MG  
 CEP: 32370-270  
 Telefones:  
 (31) 3393-1988  
 (31) 3353-1787

**Unidade II:**  
 Av. Hum, 595 – Conjunto  
 Água Branca –  
 Contagem/MG  
 CEP: 32370-160  
 Telefone:  
 (31) 3393-2153

**Telemarketing:**  
 Rua AJ, nº 171, Conjunto  
 Água Branca –  
 Contagem/MG  
 CEP: 32370-270  
 Telefone:  
 (31) 393-2153

**Inscrições:**  
 CNPJ: 21.725.058/0001-83  
 Estadual:  
 186.31.77.71.00.00

**Certificado de Entidade  
 Beneficente de  
 Assistência Social:**  
 71000.070209/2015-73

**Utilidade Pública:**  
 Federal nº 95025 de  
 13/10/2013  
 Estadual nº 20743 de  
 24/06/2013  
 Municipal nº 4592 de  
 22/04/2013

**Diretor Presidente:**  
 Winder Almeida de  
 Souza

Site: [www.cais.org.br](http://www.cais.org.br)  
 E-mail: [cais@cais.org.br](mailto:cais@cais.org.br)

Of. 26/2019.  
 Centro de Atendimento e Inclusão Social – CAIS  
 Faz Solicitação.

Contagem, 13 de Fevereiro de 2019.

Prezada Secretária,

Dirigimo-nos a V.Sa para solicitar alteração na planilha inicial de custos de pagamento de pessoal do Termo de Colaboração nº 001/2018.

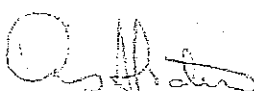
As alterações referem-se às Consultorias Técnicas de Inclusão no Trabalho e Educacional. A partir de fevereiro/2019, as horas destinadas à Consultoria Técnica de Inclusão no Trabalho serão somadas às 20 horas da Consultoria Educacional, que totalizará 40 horas semanais. Assim, a remuneração da Consultoria Educacional passará a ser de R\$ 6.000 (seis mil reais) mensais.

Tal solicitação se justifica tendo em vista maior numero de matrículas no AEE do CAIS de estudantes da Rede Municipal na faixa etária da educação infantil, não sendo confirmada a previsão inicial de matrículas na educação de Jovens e Adultos. Assim a revisão de horas das consultoras contratadas se fará necessária para o acompanhamento das ações e o alcance dos objetivos propostos.

Ressaltamos que tal alteração não provocará impacto financeiro já que não houve mudança no valor global já previsto.

Certos de seu entendimento.

Atenciosamente,

  
 Cristina Abranches Mota Batista  
 Superintendente  
 CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL - CAIS

*Sra. Secretária,*  
*Informo que esta*  
*alteração é*  
*autorizada*  
*13/02/19*

Ilma. Sra.  
 Sueli Maria Baliza Dias  
 Secretaria Municipal de Educação  
 Contagem - MG.

*As alterações de custos são*  
*autorizadas pelo Conselho*  
*13/02/19*

*13/02/19*  
*Luiz Carlos de Souza*  
*Superintendente de*  
*Contagem - MG*



TERMO ADITIVO AO CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 001/2018 - PA. Nº 001/2018 DISPENSA Nº 001/2018

CONSULTORIA TÉCNICA E COMERCIAL NA ÁREA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

INCLUSIVA

O CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL - CAIS, pessoa jurídica de Direito Privado, devidamente inscrita no CNPJ sob o nº 21.725.056/0001-83, com sede à Rua AJ, nº 171, Conjunto Água Branca, Contagem, Minas Gerais, CEP 32.370-270, neste ato representado por seu Diretor Presidente Winder Almeida de Souza, portador da cédula de identidade nº MG-2.156.177, devidamente inscrito no CPF sob o nº 487.474.086-34, doravante denominado CONTRATANTE, conforme TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 001/2018 - PA. Nº 001/2018 DISPENSA Nº 001/2018 e ANA REGINA DE CARVALHO - ME, pessoa jurídica de Direito Privado, devidamente inscrita no CNPJ sob o nº 31.633.435/0001-05, localizada à Rua Delfim Vieira Coelho, nº 149, bairro Califórnia, CEP 30.855-140, Cidade de Belo Horizonte, no Estado de Minas Gerais, portadora da cédula de identidade nº M-3.094.628, e inscrita no CPF nº 696.645.796-53, doravante denominada CONTRATADA, resolvem celebrar o presente TERMO ADITIVO, decorrente do TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 001/2018 - PA. Nº 001/2018 DISPENSA Nº 001/2018, observadas as cláusulas e condições a seguir:

CLÁUSULA Primeira: Do Objetivo.

1.1. Constitui objeto do presente Termo Aditivo a contratação de prestação de serviço especializado de consultoria técnica, administrativa e comercial nas áreas de Educação Especial Inclusiva, Educação Profissional e inclusão no Trabalho, no período de 08 (OITO) meses, vigorando de fevereiro de 2019 a setembro de 2019.

CLÁUSULA Segunda: - Do prazo contratual:

2.1. O presente contrato terá vigência de 09 (nove) meses a contar da data de sua assinatura, podendo ser renovado por igual período caso às partes se manifestem, por escrito, no prazo de 30 (trinta) dias antes do término deste.

CLÁUSULA Terceira - Da remuneração dos serviços:

3.1. Pela prestação dos serviços ora contratados, o valor anual do contrato será de R\$42.000,00 (Quarenta e dois mil reais), sendo que, a CONTRATANTE pagará à CONTRATADA a quantia mensal bruta de R\$6.000,00 (Seis mil reais) de fevereiro 2019 a setembro 19, até o décimo dia útil do mês subsequente à prestação dos serviços.

CLÁUSULA Quarta - Da prestação de serviços:

4.1. A CONTRATADA prestará os serviços especializados de consultoria técnica, administrativa e comercial nas áreas de Educação Especial Inclusiva, Educação Profissional e Inclusão no Trabalho conforme especificado nos itens abaixo:

Atividades a serem desenvolvidas:

- 1 - Gestão de convênios, acordos de parceria e contratos, na área de educação e trabalho, estabelecidos com o setor público e privado;
- 2 - Acompanhamento das equipes de trabalho do CAIS nas ações de AEE, formação de profissionais da educação e orientação às escolas e emprego apoiado;
- 3 - Promoção de inovações nas ações de inclusão no trabalho, educação de jovens e adultos e formação profissional junto às equipes do CAIS;
- 4 - Elaboração e aplicação de estratégias de divulgação do CAIS para transações comerciais, com foco em prefeituras municipais, escolas particulares e empresas que necessitam de consultoria especializada na área de AEE, educação profissional, educação de jovens e adultos, formação de professores e inclusão laboral;
- 5 - Representação institucional do CAIS em reuniões técnicas e administrativas que objetivam tratar de AEE e formação de educadores;

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

6 - Elaboração e/ou revisão de projetos que visem atender às demandas de futuros clientes, parceiros ou conveniados.

CLÁUSULA Quinta - Da Carga Horária:

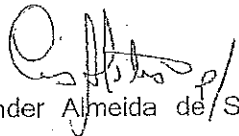
5.1. Compete a CONTRATADA exercer 40 horas semanais, a serem desenvolvidas dentro e fora do CAIS, conforme a demanda a ser trabalhada e indicada no relatório semanal.

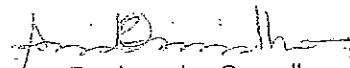
CLÁUSULA Décima Segunda - Da Ratificação:


Permanecem inalteradas e ratificadas as demais cláusulas e condições não alcançadas pelo presente Termo Aditivo.

Assim justos e acordados assinam o presente Termo Aditivo, em 02 (duas) vias de igual teor e forma.

Belo Horizonte, 01 de fevereiro de 2019

  
Winder Almeida de Souza  
Diretor - Presidente  
CAIS  
CONTRATANTE

  
Ana Regina de Carvalho - ME  
CONTRATADA

  
Cristina Abranches Mota Batista  
Superintendente  
CAIS



PROPOSTA CONSULTORIA

PROPONENTE: ANA REGINA DE CARVALHO - ME

DADOS PESSOAIS E CURRICULUM VITAE (ANEXOS À PROPOSTA)

PROPOSTO: CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL (CAIS)

OBJETIVO: Consultoria técnica, administrativa e comercial nas áreas de Educação Especial Inclusiva, Educação Profissional e inclusão no Trabalho.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

GESTÃO DE CONVÊNIOS, ACORDOS DE PARCERIA E CONTRATOS, NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E TRABALHO, ESTABELECIDOS COM O SETOR PÚBLICO E PRIVADO;

ACOMPANHAMENTO DAS EQUIPES DE TRABALHO DO CAIS NAS AÇÕES DE AEE, FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E ORIENTAÇÃO ÀS ESCOLAS E EMPREGO APOIADO;

PROMOÇÃO DE INOVAÇÕES NAS AÇÕES DE INCLUSÃO NO TRABALHO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E FORMAÇÃO PROFISSIONAL JUNTO ÀS EQUIPES DO CAIS;

ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO DO CAIS PARA TRANSAÇÕES COMERCIAIS, COM FOCO EM PREFEITURAS MUNICIPAIS, ESCOLAS PARTICULARES E EMPRESAS QUE NECESSITAM DE CONSULTORIA ESPECIALIZADA NA ÁREA DE AEE, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E INCLUSÃO LABORAL;

REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL DO CAIS EM REUNIÕES TÉCNICAS E ADMINISTRATIVAS QUE OBJETIVAM TRATAR DE AEE E FORMAÇÃO DE EDUCADORES;

ELABORAÇÃO E/OU REVISÃO DE PROJETOS QUE VISEM ATENDER ÀS DEMANDAS DE FUTUROS CLIENTES, PARCEIROS OU CONVENIADOS.

CARGA HORÁRIA:

40 horas semanais, a serem desenvolvidas dentro ou fora do cais, conforme a demanda a ser trabalhada e indicada no relatório mensal.

RECURSOS MATERIAIS/TECNOLÓGICOS:

Para o trabalho a proponente utilizará computador e telefone próprios.

PERÍODO DA CONSULTORIA:

Esta proposta de consultoria substitui a proposta anterior, com término previsto para setembro de 2019, podendo ser rescindida ou renovada, conforme interesse das partes.

REMUNERAÇÃO:

- R\$6.000,00 (seis mil reais) mensais.

- Total de R\$42.000,00 (quarenta e dois mil) referente 07 meses.

Belo Horizonte, 01 de fevereiro de 2019.

  
ANA REGINA DE CARVALHO – ME

CNPJ 31.633.435/0001-05



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL



FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS

FUNDAÇÃO MINEIRA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

O Diretor da Faculdade de Ciências Humanas, da Fundação Mineira de Educação e Cultura, Prof. Amâncio Fernandes Caixeta, no uso de suas atribuições, tendo em vista o termo de colação de grau do curso de Psicologia, conferido dia 13 de Dezembro de 1991,

a Ana Regina de Carvalho  
Filha de José Francisco de Carvalho e Irma Xavier de Carvalho  
nascida a 13 de Outubro de 1965, em Baura Longa - MG.

Confere o presente diploma de Psicólogo, para que possa exercer a sua profissão, com os direitos e as prerrogativas concedidos pelas leis da República.

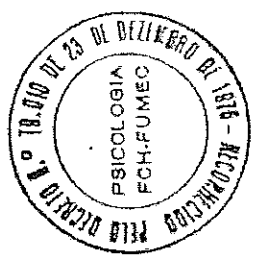
Belo Horizonte, 04 de Maio de 1992

*[Assinatura]*  
DIRETOR GERAL

*[Assinatura]*  
SECRETÁRIO GERAL

*[Assinatura]*  
DIPLOMADO

*[Assinatura]*  
PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO MINEIRA  
DE EDUCAÇÃO E CULTURA



FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS - FUMEC  
 CURSO DE PSICOLOGIA -  
 HABILITAÇÃO: PSICOLOGIA CLÍNICA

Conclusão	Registro	Autenticação
Ano Sem.	Nº Livro	Fls. Arquivo
1991 02	0575 04	01388

MINISTERIO DA EDUCACAO E CULTURA  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
 DIPLOMA REGISTADO POR CILESSAO DE  
 COMPETENCIA DO MINISTERIO DA EDUCACAO  
 E CULTURA EM TERMO DE CILISSAO DE  
 DATA DE REGISTRO: 04/08/92 Nº 118  
 Nº 049798/92-96  
 BELO HORIZONTE, 10 de agosto de 92

*L. A. ...*  
 Diretor de ...  
*Cláudia A. ...*  
 Diretora do Departamento de Registro e Controle Acadêmico

FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS - FUMEC  
 CURSO DE PSICOLOGIA -  
 Registrado sob nº 0575 Livro nº 04

Fls. 01388 Em 04/08/1992

Beato Horizonte, 04/08/1992

*[Signature]*  
 SECRETARIO

*[Signature]*  
 DIRETOR

LEI Nº 7088, de 20/08/83  
 O DIPLOMADO É DE NACIONALIDADE  
*brasileira* POSTADOR DA  
 CÉDULA DE IDENTIDADE Nº M.3.094.620  
 Expedida pela SSP-MG.

MINISTERIO DA EDUCACAO E CULTURA  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
 DIPLOMA REGISTADO POR CILESSAO DE  
 COMPETENCIA DO MINISTERIO DA EDUCACAO  
 E CULTURA EM TERMO DE CILISSAO DE  
 DATA DE REGISTRO: 04/08/92 Nº 118  
 Nº 049798/92-96  
 BELO HORIZONTE, 10 de agosto de 92

*[Signature]*  
 Diretor de ...

SECRETARIA DE REGISTRO E CONTROLE ACADÊMICO  
 Rua ...  
 Belo Horizonte, Minas Gerais

---

ANA REGINA DE CARVALHO

---

---

Telefone: (31) 984678347  
(31) 3395-4131

Rua Delfim Vieira Coelho, 149  
Bairro Califórnia Belo Horizonte/  
MG Cep: 30.855-140

anaregcarvalho@yahoo.com.br

---

Atuação Profissional

---

---

- ✓ Especialista na área educacional inclusiva e gestora da política pública de atendimento aos alunos com deficiências e transtornos globais do desenvolvimento no Estado de Minas Gerais;
- ✓ Analista Educacional/Técnica em Assuntos Educacionais da Secretaria de Estado de Educação, desde 1993, quando comecei atuar, na área pedagógica, normas e planejamento educacional, implantação, implementação e monitoramento de projetos educacionais visando a melhoria da educação básica no Estado de Minas Gerais;
- ✓ Responsável pela promoção, supervisão, acompanhamento e avaliação de ações e atividades que possibilitem a implementação da educação inclusiva no Estado de Minas Gerais;
- ✓ Conselheira no Conselho Estadual de Defesa de Direitos da Pessoa com Deficiência/CONPED desde o ano de 2003;
- ✓ Atuação como 2ª Secretária da Mesa Diretora do CONPED - gestão 2007 a 2009.

---

## Formação

---

---

- ✓ Pós-graduação - Educação Inclusiva - Fundação João Pinheiro - 2006  
Monografia apresentada: "Diretrizes para organização do Ensino Fundamental nas escolas estaduais - limites e possibilidades para a educação inclusiva".
- ✓ Graduação - Psicologia - FUMEC - 1991;

---

## Experiência Profissional

---

---

- ✓ Experiência na área educacional, atuando na Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, desde 1987, na implementação de políticas públicas educacionais, visando à melhoria da educação escolar em todo o Estado;
- ✓ Implementação de projetos educacionais que visam reduzir os índices de evasão, repetência e fracasso escolar junto às escolas públicas de Minas Gerais;
- ✓ Definição e implementação de estratégias para o atendimento educacional a alunos com necessidades educacionais especiais em todo o Estado;
- ✓ Gestão e coordenação de equipes e grupos de trabalho, realizando desde a composição e capacitação de técnicos até a administração do capital intelectual, garantindo o bom funcionamento das áreas financeira, administrativa e operacional do setor de trabalho;
- ✓ Experiência em capacitação de docentes em cursos de extensão e pós-graduação em Instituições de Ensino Superior;

- ✓ Orientação da Aprendizagem no Programas de Capacitação de Dirigentes das Escolas Públicas/PROCAD - 1998/1999 - da Secretaria de Estado da Educação;
- ✓ Coordenação e elaboração de cartilhas, cadernos e documentos orientadores na área educacional, aos educadores, escolas e sistemas de ensino de Minas Gerais;
- ✓ Regência em cursos de capacitação de docentes, técnicos e analistas da educação na área de educação especial e inclusiva, ciclos de formação, alfabetização e projetos pedagógicos;
- ✓ Representação Institucional em programas de rádio e televisão, Audiências Públicas, Comissões, Bancas Avaliativas, Congressos, Seminários, Reuniões Técnicas e outros, como palestrante, entrevistada, debatedora e docente.

---

#### **Alguns cursos**

---

- ✓ Encontro Nacional sobre as Necessidades Especiais na Sala de Aula - Brasília - 40 horas - 1996 - UNESCO/MEC;
- ✓ Autismo e Transtornos Invasivos do Desenvolvimento - Faculdade de Medicina - 180 horas, 1997;
- ✓ Seminário Internacional - Sociedade Inclusiva - PUC/Minas - Belo Horizonte - 1999 - 2001 - 2004 - 2006;
- ✓ 19º Congresso Mundial de Rehabilitation Internacional - Rehabilitation Internacional - Rio de Janeiro - 2000 - 24 horas;
- ✓ Seminários Nacionais de Formação de Gestores e Educadores - Brasília - 2006 - 2007 - 2009 - 2010 - SEESP/MEC;
- ✓ Programa de Formação de Gestores do Estado de Minas Gerais - PDG Minas - Belo Horizonte - 2008 - Fundação Dom Cabral/SEPLAG;
- ✓ Ciclo de Palestras - Belo Horizonte - 2009 - SEE/MG e ABENEPI/Associação Brasileira de Neurologia e Psiquiatria Infantil.

AO

CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL – CAIS

Rua AJ, 171 – Conjunto Água Branca

Contagem/MG

### PROPOSTA CONSULTORIA

PROFISSIONAL: Valéria Marta Amormino

*(Ver dados pessoais e formação no curriculum anexo)*

OBJETIVO: Consultoria pedagógica na área de Educação Especial

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

GESTÃO DO CONVÊNIO, NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, ESTABELECIDOS COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM;

ACOMPANHAMENTO DAS EQUIPES DE TRABALHO DO CAIS NAS AÇÕES DE AEE, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E ORIENTAÇÃO ÀS ESCOLAS;

REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL DO CAIS EM REUNIÕES TÉCNICAS E ADMINISTRATIVAS QUE OBJETIVAM TRATAR DAS AÇÕES DO CONVÊNIO;

ELABORAÇÃO E/OU REVISÃO DE RELATÓRIOS PARA PRESTAÇÃO DE CONTAS E JUNTO À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM.

CARGA HORÁRIA E/OU PRODUTOS:

Serão destinadas 20 horas semanais, para o trabalho junto ao CAIS, conforme a demanda.

PERÍODO:

O prazo para a consultoria será de 02 (dois) anos, com início em setembro de 2018, podendo ser renovado, se houver interesse das partes.

VALOR MENSAL DA CONSULTORIA:

R\$ 3.500,00 (Três mil e quinhentos reais).

Belo Horizonte, 13 de setembro de 2018

  
Valéria Marta Amormino

# Valéria Marta Amormino

Brasileira, 60 anos, Solteira

CPF (BRA) (BR) 359.277.396-87

Rua Juacema 238/ 201 Bairro da Graça 30140-030 Belo Horizonte Minas Gerais Brasil

valeriaamormino@yahoo.com.br

(31)96218864 (31)88748864 (31)25552014 (31)34618864

(31) 996218864



<https://www.linkedin.com/pub/valeria-amormino/40/744/b51>

## Objetivo

Direitos humanos, Educação pública e privada, Educação Especial, Treinamento e capacitação, Tecnologia Educacional.

## Resumo profissional

Sou psicóloga com expertise em Tecnologia Educacional e educação. Trabalhei na Positivo Tec. Educacional como consultora responsável pelas escolas particulares em MG e RJ. Recebi o convite da Embaixada francesa para a realização de curso/estágio em "Informática na Educação", em Carcassonne, na IUFM de L'academie de Montpellier / Maison de la Formation, em 1993. Pela Sec. de Estado de Educação de MG, participei na implantação dos 1o laboratórios de Informática nas escolas estaduais. Por esse trabalho, recebi o prêmio de Destaque na Educação em 1999 pela A. dos Professores da Rede pública de MG. Atuei como Gerente do Projeto Incluir que objetivou implementar ações para a inclusão de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas públicas comuns. Mais de 100.000 alunos já estão matriculados nas escolas comuns.

Mestrado em Tecnologia da Comunicação e Informação na Universidade Nacional de Educación a Distância - UNED.

## Formação

### Escolaridade

Pós-graduação no nível Mestrado

**Pós-Graduação - Mestrado**



Master em Novas tecnologias da comunicação e Informação, Universidad National de Madrid - Espanha.

(Abril de 2002) - Concluído

### Graduação

Formação de Psicólogo, Universidade Federal de Minas Gerais.

(Dezembro de 1981) - Concluído

### Cursos Complementares

Especialização em Informática Aplicada a Educação, Universidade Federal de Minas Gerais.

(Dezembro de 1998) - Concluído

Especialização em Informática Aplicada a Educação, Instituto de Formação de Mestres - Carcassonne/França.

(Dezembro de 1993) - Concluído

Idioma	Leitura	Escrita	Conversação
Espanhol:	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●
Francês:	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●
Inglês:	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●

## Histórico profissional

### Positivo Tecnologia Educacional

Consultor Educacional - de Fevereiro/2017 a Julho/2018

Responsável pelas escolas particulares conveniadas em Minas Gerais e Rio de Janeiro.

### Secretaria de Estado de Educação de MG

Gerente do Projeto Incluir desde Março/2006

- Reinício das atividades na SEEMG como assessora da Diretoria (2006) e em 2007 - promovida a gerente do Projeto Incluir. O projeto atua com todas as escolas públicas mineiras e tem como objetivo implementar a educação especial inclusiva em todo o Estado de Minas Gerias. Prevê ações de capacitação dos profissionais; acessibilidade tecnológica e arquitetônica nas escolas; reuniões gerenciais com diversos setores municipais para articulação de ações intersetoriais que promovam a inclusão educacional e social da pessoa com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento; monitoramento.
- Participação em outros projetos que visam à promoção da aprendizagem nos alunos com TDA-H e Dislexia.

•Coordenação e docência dos cursos oferecidos aos professores da rede pública de Minas Gerais de "Comunicação Alternativa e Tecnologia Assistiva para alunos com disfunção neuro-motora e autismo"

### **CENSUPEG-Centro-sul Brasileiro de Pesquisa, Extensão e Pós**

Docente - de Janeiro/2014 a Dezembro/2015

•Atuação como docente colaboradora em cursos na área da Educação Especial/Inclusiva.

### **Faculdade Ciências da Vida**

Professor Titular - de Novembro/2006 a Dezembro/2008

Atuação como docente no curso de Psicologia. As disciplinas: Informática Aplicada a Psicologia e Psicologia da Aprendizagem.

### **Infoeducacional**

Coordenação Pedagógica - de Fevereiro/2003 a Dezembro/2005

Empresa responsável pelos serviços de informática educacional para a Rede Pitágoras de Ensino. Participação na avaliação de software educativos, confecção de material pedagógico, apoio aos professores, projetos e produtos ligados à rede, capacitação de profissionais, confecção de material instrucional, designer de software educacional.

### **Colégio Frei Orlando**

Professor - de Julho/2002 a Dezembro/2005

Fev. 2002 como substituição temporária de um professor no laboratório de Informática. Em função da minha atuação, convidada a professor titular, em agosto de 2003 a 2005, para apoio aos professores, co-elaboração de Projetos Pedagógicos, confecção de softwares pedagógicos próprios para a instituição.

### **Secretaria de Estado da Educação**

Analista da Educação - de Fevereiro/1997 a Dezembro/2001

Implantação do projeto "PROInfo" em Minas Gerais. Desenvolvimento do escopo do Projeto pioneiro que previa a implantação e implementação da informática na educação nas escolas públicas estaduais.

### **Universidade Federal de Minas Gerais**

Pesquisadora - de Agosto/1991 a Dezembro/2001

Pesquisa no campo da educação e tecnologia (capacitação e treinamento de professores) - Projeto EDUCom

### **Província Carmelitana de Santo Elias**

Coordenação de projetos - de Março/1990 a Fevereiro/1994

Implantação e coordenação de projetos ligados a crianças carentes

### **Emater**

Extensionista do bem-estar social - de Julho/1985 a Dezembro/1986

Atuei como Extensionista do Bem-estar social pela EMATER-MG, onde desenvolvi diversos projetos com pequenos produtos rurais. Ações voltadas para a promoção da subsistência e autonomia das famílias rurais.

## Último salário e benefícios

### Último salário

R\$ 4.200,00 atualmente

### Benefícios

Transporte, alimentação, convênio médico.

## Outros objetivos

### Pretensão salarial

Faixa de R\$ 7.000,00 (Real).

### Região de interesse

Preferência pela região de Belo Horizonte/Minas Gerais/BR, ou num raio de 150 km.

Aceita viajar pela empresa.

Aceita considerar propostas de outras regiões.

## Informações complementares

Em 1993, fui uma das cinco convidadas brasileiras a receber o convite da Embaixada francesa para a realização de curso/estágio em "Informática na Educação", em Carcassonne, na IUFM de L'academie de Montpellier / Maison de la Formation.

Pela SEE-MG, fui uma das pessoas que participou da implantação informática nas escolas estaduais e, pelo trabalho, recebi o prêmio de Destaque na Educação em 1999 pela Associação dos Professores da Rede pública de MG e também, atuei, como gerente e coordenadora, na implementação da educação inclusiva nas escolas públicas comuns de 2006 a 2016.

PROPOSTA CONSULTORIA DESTINADA AO CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL -  
CAIS

**PROFISSIONAL:** FABÍOLA FERNANDA DO PATROCÍNIO

*(Ver dados pessoais e formação no curriculum anexo)*

**OBJETIVO:** Consultoria pedagógica na área de Educação Inclusiva

**ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:**

GESTÃO DO CONVÊNIO, NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, ESTABELECIDOS COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM;

ACOMPANHAMENTO DAS EQUIPES DE TRABALHO DO CAIS NAS AÇÕES DE AEE, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E ORIENTAÇÃO ÀS ESCOLAS;

REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL DO CAIS EM REUNIÕES TÉCNICAS E ADMINISTRATIVAS QUE OBJETIVAM TRATAR DAS AÇÕES DO CONVÊNIO;

ELABORAÇÃO E/OU REVISÃO DE RELATÓRIOS PARA PRESTAÇÃO DE CONTAS E JUNTO À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM.

**CARGA HORÁRIA:**

20 horas semanais, a serem desenvolvidas dentro ou fora do CAIS, conforme a demanda.


**PERÍODO DA CONSULTORIA:**

O prazo para a consultoria será de 02 (dois) anos, com início em setembro de 2018, podendo ser renovado, se houver interesse das partes.

**VALOR MENSAL DA CONSULTORIA:**

R\$4.000,00 (quatro mil reais).

Belo Horizonte, 12 de setembro de 2018

  
Fabíola Fernanda do Patrocínio



## Fabíola Fernanda do Patrocínio

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5772964654986446>

Última atualização do currículo em 01/02/2018

### Resumo informado pelo autor

É doutoranda em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, onde desenvolve pesquisa sobre ética e prática de liberdade em crianças com deficiência. É mestre em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, onde pesquisou os processos de subjetivação de mulheres com deficiência física, relacionados às experiências de autonomia. Possui graduação em Psicologia e especialização em Metodologia do Ensino Superior. Atualmente, é professora de Psicologia da Faculdade Pitágoras (Betim), lecionando disciplinas relacionadas à Educação; Psicologia do Desenvolvimento; Psicologia da Aprendizagem. Psicologia e Necessidades Especiais. Nessa instituição, integra o Núcleo de Acessibilidade, Inclusão e Direitos Humanos, sendo responsável pelo atendimento aos graduandos com Necessidades Educacionais Especiais dos diferentes cursos. Atualmente, é coordenadora do Programa Educação Inclusiva do Instituto Ester Assumpção, onde desenvolve projetos para inclusão de crianças com deficiência em escolas públicas e privadas. Possui experiência em Psicologia Clínica, atuando com Psicoterapia de crianças e adultos.

(Texto informado pelo autor)

### Dados pessoais

**Nome** Fabíola Fernanda do Patrocínio

**Nome em citações bibliográficas** PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda

**Sexo** Feminino

**Cor ou Raça** Não desejo declarar

**Filiação** Délcio José do Patrocínio e Gláucia das Graças Costa Patrocínio

**Nascimento** 21/01/1975 - Reposos/MG - Brasil



**Carteira de Identidade** M7224345 SSP - MG - 18/04/1990

**CPF** 012.133.836-33

**Endereço residencial** Rua Cônego Trindade  
Copacabana - Belo Horizonte  
31540000, MG - Brasil  
Telefone: 31 34474201

**Endereço eletrônico** E-mail para contato : [fabiola21@hotmail.com.br](mailto:fabiola21@hotmail.com.br)  
E-mail alternativo [fabiola@ester.org.br](mailto:fabiola@ester.org.br)

### Formação acadêmica/titulação

- 2016 Doutorado em Programa de Pós-graduação em Educação, conhecimento e inclusão social. Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil  
Título: Práticas de crianças que vivem à revelia de sua deficiência - Possibilidade ética frente à vida?  
Orientador: André Márcio Picanço Favacho   
Palavras-chave: Ensino Fundamental, Criança, Subjetivação  
Áreas do conhecimento : Educação
- 2008 - 2010 Mestrado em Psicologia. Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas, Belo Horizonte, Brasil  
Título: Deficiência e Autonomia: processos de subjetivação em mulheres com deficiência física adquirida.  
Ano de obtenção: 2010  
Orientador: João Leite Ferreira Neto   
Palavras-chave: Deficiência, Autonomia, Processos de subjetivação, Mulheres  
Áreas do conhecimento : Psicologia
- 2002 - 2003 Especialização em Metodologia do Ensino Superior. Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais de Minas Gerais, CEPENMG, Brasil  
Título: Exclusão e Inclusão social na Terceira idade  
Orientador: Magda Lúcia Chamon
- 2002 - 2002 Graduação em Licenciatura Plena - Psicologia. Centro Universitário Newton Paiva, CNP, Belo Horizonte, Brasil
- 1994 - 1999 Graduação em Psicologia. Centro Universitário Newton Paiva, CNP, Belo Horizonte, Brasil  
Orientador: Geraldo Magela Martins

### Formação complementar

- 2017 - 2017 Curso de curta duração em Pesquisas em Educação Especial. (Carga horária: 3h). Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil

*Palavras-chave: Educação, Educação Especial, Pesquisa*

- 2003 - 2003 Curso de curta duração em Mercado de Trabalho Inclusivo. (Carga horária: 24h).  
SORRI BRASIL, SORRI BRASIL, São Paulo, Brasil  
*Palavras-chave: Acessibilidade, Deficiência, Trabalho*
- 2003 - 2003 Curso de curta duração em Valores e Paradigmas da Atenção à Pessoa com Deficiência. (Carga horária: 24h).  
SORRI BRASIL, SORRI BRASIL, São Paulo, Brasil  
*Palavras-chave: Inclusão social, Educação inclusiva, Deficiência*
- 2003 - 2003 Curso de curta duração em Educação Inclusiva. (Carga horária: 24h).  
SORRI BRASIL, SORRI BRASIL, São Paulo, Brasil  
*Palavras-chave: Educação inclusiva, Deficiência, Acessibilidade*

## Atuação profissional

### 1. Faculdade Pitágoras - Pós Graduação - FAP - BETIM

#### Vínculo institucional

- 2016 - 2016 Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento funcional: Professor, Carga horária: 20, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Professora de Educação Inclusiva, atuando no curso de Especialização em Psicopedagogia.
- 2014 - 2014 Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento funcional: Professor, Carga horária: 20, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Professora de Educação Inclusiva, atuando no curso de Especialização em Psicopedagogia.

### 2. Faculdade Pitágoras - Betim - FAP

#### Vínculo institucional

- 2016 - Atual Enquadramento funcional: Professora Assistente, Carga horária: 14, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Professora no curso de Psicologia, lecionando as seguintes disciplinas: Psicologia e Necessidades Especiais; Desenvolvimento Humano 2. Integrante do Núcleo de Acessibilidade, Inclusão e Direitos Humanos (NAID); Responsável pelo atendimento dos alunos com necessidades educacionais especiais da Faculdade Pitágoras da unidade Betim, fazendo interface com coordenadores e professores de todos os cursos da unidade.
- 2015 - 2015 Enquadramento funcional: Professor Assistente, Carga horária: 23, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Professora no curso de Psicologia, ministrando as seguintes disciplinas: Psicologia e Necessidades Especiais; Psicologia Escolar e Educacional; Desenvolvimento Humano 1. Integrante do Núcleo de Acessibilidade, Inclusão e Direitos Humanos (NAID); Responsável pelo atendimento dos alunos com necessidades educacionais especiais da Faculdade Pitágoras da unidade Betim, fazendo interface com coordenadores e professores de todos os cursos da unidade.
- 2014 - 2014 Enquadramento funcional: Professor Assistente, Carga horária: 16, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Professora no curso de Psicologia, lecionando as seguintes disciplinas: Teorias e Técnicas de Grupo; Psicologia Social; Psicologia Escolar e Educacional; Desenvolvimento Humano 1.
- 2013 - 2013 Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: Professor Assistente, Carga horária: 16, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Professora no curso de Psicologia, ministrando as seguintes disciplinas: Psicologia Escolar e Educacional; Psicologia Social; Psicologia aplicada a pessoas com necessidades especiais; Dinâmica de Grupo.
- 2012 - 2012 Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: Professor Assistente, Carga horária: 12, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Professora no curso de Psicologia, lecionando as seguintes disciplinas: Psicologia Escolar e Educacional; Psicologia Aplicada a Pessoas com Necessidades Especiais; Orientação Vocacional e Profissional.
- 2011 - 2011 Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: Professor Assistente, Carga horária: 12, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Professora no curso de Psicologia, ministrando as seguintes disciplinas: Psicologia Social; Psicologia Social e Institucional; Psicologia do Desenvolvimento; Ética Profissional.
- 2010 - 2010 Enquadramento funcional: Professor Assistente, Carga horária: 10, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Professora no curso de Psicologia, lecionando as seguintes disciplinas: Psicologia Social; Ética Profissional; Psicologia do Desenvolvimento; Orientação vocacional e profissional.

### 3. Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - PUC Minas

#### Vínculo institucional

- 2008 - 2008 Vínculo: Celetista formal, Enquadramento funcional: Professor Assistente, Carga horária: 8, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Atuação como professora da disciplina Intervenções Psicopedagógicas II, Professora de Estágio Supervisionado I - Conhecimento dos campos de atuação da Psicologia.
- 2008 - 2008 Vínculo: Celetista formal, Enquadramento funcional: Professor Assistente, Carga horária: 9, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Professora da disciplina Psicologia da Aprendizagem, Professora de estágio supervisionado II - Produção de artigo científico. Professora de estágio supervisionado - Intervenções em grupos.
- 2006 - 2006 Vínculo: Celetista formal, Enquadramento funcional: Professor Assistente, Carga horária: 8, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Professora da disciplina Psicologia do Excepcional, Atuação na área de extensão - Núcleo Sociedade Inclusiva.
- 2006 - 2006 Vínculo: Celetista formal, Enquadramento funcional: Professor Assistente, Carga horária: 8, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Professora do Curso de Psicologia, lecionando a disciplina Psicologia do Excepcional.

### 4. Universidade Presidente Antônio Carlos - UNIPAC

#### Vínculo institucional

- 2008 - 2009 Vínculo: Celetista formal, Enquadramento funcional: Professor Assistente, Carga horária: 4, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Professora da disciplina Psicologia da Educação. Professora da disciplina Estudo das características do desenvolvimento e dos processos de aprendizagem de alunos com necessidades educacionais especiais.
- 2007 - 2008 Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: Professor Assistente, Carga horária: 8, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Professora da Psicologia Geral e Educação no curso de Letras.
- 2006 - 2007 Vínculo: Celetista formal, Enquadramento funcional: Professor Assistente, Carga horária: 4, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Professora de Psicologia Organizacional no curso de Processos Gerenciais.

## 5. Faculdade Pitágoras - FAPITÁGORAS

## Vínculo institucional

- 2007 - 2007 Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: Professor Auxiliar, Carga horária: 4, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Professora no curso tecnólogo em Gestão de Pessoas das disciplinas: Recrutamento e Seleção  
Orientação de trabalhos de conclusão de curso - TCC

## 6. Instituto Ester Assunção - IEA

## Vínculo institucional

- 2004 - Atual Enquadramento funcional: Coordenadora do Programa Educação Inclusiva, Carga horária: 20, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Coordenadora do Programa Educação Inclusiva, com as seguintes atribuições: Planejamento de projetos relacionados à Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Realização de consultoria em Educação Especial voltada para escolas. Organização de seminários e eventos visando a formação de professores. Atuação como docente em cursos de aperfeiçoamento na área de Educação Especial.
- 2004 - 2011 Enquadramento funcional: Analista de Pesquisa e Projetos Sênior, Carga horária: 30, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Elaboração e desenvolvimento de projetos visando à inclusão de pessoas com deficiência no trabalho e na educação. Participação em planejamento, desenvolvimento e análise de dados de pesquisas com temas relacionados à deficiência.

## Projetos

## Projetos de pesquisa

- 2008 - 2010 O corpo e seus (sen) tidos - Processos de subjetivação em mulheres com deficiência física  
Descrição: Descrição: Projeto desenvolvido junto ao Programa de Pós Graduação STRICTO SENSU em Psicologia, em nível de mestrado, da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas), na linha de pesquisa Processos de Subjetivação.  
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
Integrantes: Fabíola Fernanda do Patrocínio (Responsável); ;

## Projeto de extensão

- 2014 - 2014 Conhecer para escolher: uma abordagem em Orientação vocacional e profissional  
Descrição: Projeto para desenvolvimento de oficinas em orientação vocacional para alunos do Pronatec.  
Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão  
Alunos envolvidos: Graduação (15);  
Integrantes: Fabíola Fernanda do Patrocínio (Responsável); ;
- 2014 - 2014 Acessibilidade: Construindo práticas inclusivas no contexto universitário.  
Descrição: Projeto que tem como objetivo estruturar o núcleo de educação especial inclusiva para os acadêmicos com necessidades educacionais na Faculdade Pitágoras.  
Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão  
Alunos envolvidos: Graduação (4);  
Integrantes: Fabíola Fernanda do Patrocínio (Responsável); ;
- 2009 - 2011 Educação Infantil Inclusiva  
Descrição: Projeto que teve como objetivo a inclusão de crianças com deficiência na educação infantil.  
Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão  
Alunos envolvidos: Graduação (20);  
Integrantes: Fabíola Fernanda do Patrocínio (Responsável); ;

## Áreas de atuação

1. Psicologia

## Idiomas

- Inglês Lê Razoavelmente  
Espanhol Compreende Bem, Lê Bem

## Prêmios e títulos

- 2017 Professor Destaque Avaliar 2016, Faculdade Pitágoras  
1998 Diploma de Honra a Mérito pelo Destaque Acadêmico como Melhor Aluna do Curso de Psicologia, Centro Universitário Newton Palva

## Produção

Produção de texto em português

## Artigos completos publicados em periódicos

1. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
A queixa como precursora para uma demanda de análise. De um curso a um discurso: traços da Clínica. , v.XIV, p.52 - 54, 1988.  
*Áreas do conhecimento* : Psicologia  
*Referências adicionais* : Português.

## Artigos aceitos para publicação

1. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
A INCLUSÃO DAS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PROCESSO EM CONSTRUÇÃO. REVISTA EDUCAÇÃO (PUCRS, ONLINE) , 2018.  
*Palavras-chave*: infância, Crianças com deficiência, Educação Especial, Educação Infantil  
*Áreas do conhecimento* : Educação  
*Sectores de atividade* : Educação  
*Referências adicionais* : Português.

## Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; FAVACHO, A. M. P.  
As crianças com deficiência na escola: do governo dos outros à prática de liberdade In: XII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional: pela democratização da educação, 2017, Salvador.  
XII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional: pela democratização da educação. São Paulo: Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional, 2017. v.XIII.  
*Palavras-chave*: Criança, Deficiência, Subjetivação, Governo dos Outros, Prática de liberdade  
*Áreas do conhecimento* : Psicologia  
*Sectores de atividade* : Educação  
*Referências adicionais* : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
2. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARTILHAR, ENVOLVER E INCLUIR In: XIII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional: pela democratização da educação, 2017, Salvador.  
XIII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional: pela democratização da educação. São Paulo: Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional, 2017. v.XIII, p.926 - 935  
*Palavras-chave*: Criança com deficiência, Ensino Fundamental, Educação Infantil, Educação Especial, Inclusão  
*Áreas do conhecimento* : Educação  
*Referências adicionais* : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
3. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
O GOVERNO DA DEFICIÊNCIA NA ESCOLA E PRÁTICAS DE LIBERDADE DAS CRIANÇAS In: V Colóquio Nacional Michel Foucault: A arte neoliberal de governar e a educação, 2017, Uberlândia.  
V Colóquio Nacional Michel Foucault: A arte neoliberal de governar e a educação. Uberlândia: EDUFU, 2017. v.V.  
*Palavras-chave*: Criança com deficiência, Governo, Prática de liberdade  
*Áreas do conhecimento* : Educação  
*Referências adicionais* : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
4. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; DUTRA, F. F.; TEIXEIRA, A. P.; SANTOS, W. R.  
O TRABALHO DE UM NÚCLEO DE INCLUSÃO PARA ACADÊMICOS COM DEFICIÊNCIA In: XIII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional: pela democratização da Educação, 2017, Salvador.  
XIII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional: pela democratização da Educação. São Paulo: Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional, 2017. v.XIII, p.1327 - 1339  
*Palavras-chave*: Acessibilidade, Inclusão, Educação Especial, Ensino Superior  
*Áreas do conhecimento* : Psicologia  
*Referências adicionais* : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
5. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; CORRÊA, Rosa Maria  
Acesso e permanência de alunos com deficiência na escola In: Seminário Internacional Sociedade Inclusiva, 2006, Belo Horizonte.  
IV Seminário Internacional Sociedade Inclusiva. Belo Horizonte: , 2006.  
*Palavras-chave*: Deficiência, Educação Inclusiva  
*Áreas do conhecimento* : Educação  
*Sectores de atividade* : Educação  
*Referências adicionais* : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.pucminas.br]
6. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; REIS, Lúcio Mauro dos  
Inclusão de pessoas com deficiência no trabalho: algumas considerações sobre avaliação de postos de trabalho In: Seminário Internacional Sociedade Inclusiva, 2006, Belo Horizonte.  
IV Seminário Internacional Sociedade Inclusiva. Belo Horizonte: , 2006.  
*Referências adicionais* : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.pucminas.br]

## Artigos em jornal de notícias

1. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
A Solidão no asilo. Estado de Minas - Caderno Opinião. Belo Horizonte, 1997.  
*Palavras-chave*: Asilo, Terceira Idade, Solidão  
*Áreas do conhecimento* : Papéis e Estruturas Sociais; Indivíduo  
*Referências adicionais* : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

## Apresentação de trabalho e palestra

1. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; FAVACHO, André Márcio Picanço  
As crianças com deficiência na escola: do governo dos outros à prática de liberdade, 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)  
*Palavras-chave*: Criança, Deficiência, Subjetivação, Governo dos Outros, Prática de liberdade  
*Áreas do conhecimento* : Educação  
*Referências adicionais* : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Universidade Federal da Bahia; Cidade: Salvador; Evento: XIII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional; Inst.promotora/financiadora: Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional
2. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; DUTRA, F. F.; SANTOS, W. R.; TEIXEIRA, A. P.  
Educação Especial no Ensino Superior: Os sentidos de um núcleo de inclusão para acadêmicos com deficiência, 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)  
*Palavras-chave*: Inclusão, Acessibilidade, Educação Especial, Ensino Superior  
*Áreas do conhecimento* : Psicologia  
*Referências adicionais* : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Universidade Federal da Bahia; Cidade: Salvador; Evento: XIII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional; Inst.promotora/financiadora: Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional
3. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
Educação Inclusiva: partilhar, envolver e incluir, 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)  
*Palavras-chave*: Criança com deficiência, Ensino Fundamental, Educação Infantil, Educação Especial, Inclusão



- Áreas do conhecimento : Educação  
 Setares de atividade : Educação  
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Universidade Federal de Belém; Cidade: Salvador; Evento: XIII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional; Inst.promotora/financiadora: Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional
4. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
 O governo da deficiência na escola e práticas de liberdade das crianças. 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)  
 Palavras-chave: Criança com deficiência; Governo; Prática de liberdade  
 Áreas do conhecimento : Tópicos Específicos de Educação  
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: Universidade Federal de Uberlândia; Cidade: Uberlândia; Evento: V Colóquio Nacional Michel Foucault: a arte neoliberal de governar e a educação; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Uberlândia - Faculdade de Educação
  5. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
 Convivendo com a pessoa com deficiência no ambiente escolar., 2011. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)  
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Nucleo de Pós-Graduação e Educação e Distância do Senac Minas.; Cidade: Belo Horizonte; Evento: Reflexões sobre a inclusão da pessoa com deficiência nas escolas.; Inst.promotora/financiadora: SENAC - Minas
  6. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
 Coordenação da Mesa Redonda: Educação Infantil Inclusiva, 2011. (Outra, Apresentação de Trabalho)  
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Universidade Estadual de Maringá; Cidade: Maringá; Evento: X Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional; Inst.promotora/financiadora: Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional
  7. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
 Educação Infantil Inclusiva: Relato de uma Experiência no Município de Betim, 2011. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)  
 Referências adicionais : Brasil/Português. Local: Universidade Estadual de Maringá; Cidade: Maringá; Evento: X Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional; Inst.promotora/financiadora: Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional
  8. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
 Metodologias de Pesquisa em Psicologia, 2011. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)  
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Campus São Gabriel; Evento: Mesa Redonda sobre Metodologia de Pesquisa para alunos do curso de Psicologia; Inst.promotora/financiadora: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
  9. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
 Modalidades de Pesquisa em Psicologia, 2011. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)  
 Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Campus Betim; Cidade: Betim; Evento: Modalidades de Pesquisa em Psicologia; Inst.promotora/financiadora: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
  10. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
 Mesa Redonda - Inclusão Social em Debate, 2009. (Outra, Apresentação de Trabalho)  
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Campus Betim; Cidade: Betim; Evento: Semana da Ciência e Tecnologia da PUC Minas; Inst.promotora/financiadora: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
  11. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
 A influência da Auto-estima no processo de alfabetização, 2008. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)  
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Universidade Presidente Antônio Carlos; Cidade: Betim; Evento: Semana Científica dos Cursos de Letras e Pedagogia; Inst.promotora/financiadora: Universidade Presidente Antônio Carlos
  12. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
 Coordenação da Mesa Redonda Psicologia e Desenho Infantil, 2008. (Outra, Apresentação de Trabalho)  
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Campus São Gabriel; Cidade: Belo Horizonte; Evento: V Jornada de Estágios e Clínica de Psicologia da PUC Minas São Gabriel; Inst.promotora/financiadora: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
  13. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
 Abordagem Ambiental e Biológica da Deficiência Realizada no Projeto Rede Remo no Município de Betim - MG, 2007. (Outra, Apresentação de Trabalho)  
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Campus Betim; Cidade: Betim; Evento: 6ª Semana do Meio Ambiente da PUC Minas - Betim; Inst.promotora/financiadora: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
  14. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
 O poder do mito, 2007. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)  
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Universidade Presidente Antônio Carlos - Betim; Cidade: Betim; Evento: Semana Científica do Curso Superior de Pedagogia; Inst.promotora/financiadora: Universidade Presidente Antônio Carlos
  15. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
 A pessoa com deficiência e o mundo do trabalho, 2006. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)  
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Campus Coração Eucarístico; Cidade: Belo Horizonte; Evento: Seminário de Práticas Inclusivas no Trabalho; Inst.promotora/financiadora: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
  16. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; CORRÊA, Rosa Maria  
 Acesso e permanência dos alunos com deficiência na escola, 2006. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)  
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Campus Coração Eucarístico; Cidade: Belo Horizonte; Evento: IV Seminário Internacional Sociedade Inclusiva - Impasses e Avanços; Inst.promotora/financiadora: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
  17. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
 Benefício de Prestação Continuada e a Colocação da Pessoa com Deficiência Intelectual no Mundo do Trabalho, 2006. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)  
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: APAE de São Lourenço; Cidade: São Lourenço; Evento: 10º Congresso Estadual das APAES de Minas Gerais: Acessibilidade e Inclusão - Convivência Universal; Inst.promotora/financiadora: Federação das APAES do Estado de Minas Gerais
  18. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; REIS, Lúcio Mauro dos  
 Educação Infantil Inclusiva - Relato de uma experiência nas creches públicas do município de Betim, 2006. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)  
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Campus Coração Eucarístico; Cidade: Belo Horizonte; Evento: IV Seminário Internacional Sociedade Inclusiva - Impasses e Avanços; Inst.promotora/financiadora: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
  19. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; REIS, Lúcio Mauro dos  
 Educação Infantil Inclusiva: Relato de uma experiência nas creches públicas do município de Betim, 2006. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)  
 Palavras-chave: Deficiência, Educação Inclusiva, Desenvolvimento Infantil, inclusão social  
 Áreas do conhecimento : Educação Especial  
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: www.pucminas.br; Local: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Campus Coração Eucarístico; Cidade: Belo Horizonte; Evento: IV Seminário Internacional Sociedade Inclusiva; Inst.promotora/financiadora: PUC MINAS - Pró Reitoria de Extensão - Núcleo Sociedade Inclusiva

20. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; REIS, Lúcio Mauro dos  
Inclusão de pessoas com deficiência no trabalho: algumas considerações sobre avaliação de postos de trabalho. 2006. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)  
*Referências adicionais* : Brasil/Português; Local: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Campus Coração Eucarístico; Cidade: Belo Horizonte; Evento: IV Seminário Internacional Sociedade Inclusiva - Impasses e Avanços; Inst.promotora/financiadora: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
21. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
Deficiência e criminalidade, 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)  
*Referências adicionais* : Brasil/Português; Meio de divulgação: Outro; Cidade: Belo Horizonte; Evento: Workshop Capacitação no Atendimento a Minorias Sociais e Vítimas de Crimes Violentos; Inst.promotora/financiadora: Secretaria de Estado de Defesa Social
22. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
Inclusão Social das pessoas com deficiência - Contribuições da Psicologia Social. 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)  
*Referências adicionais* : Brasil/Português; Meio de divulgação: Meio digital; Local: Faculdade de Ciências Humanas e Letras; Cidade: Belo Horizonte; Evento: Evento em Comemoração ao Dia do Psicólogo; Inst.promotora/financiadora: Centro Universitário Newton Paiva
23. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
Inclusão Social. 2004. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)  
*Referências adicionais* : Brasil/Português; Meio de divulgação: Meio digital; Local: Universidade Presidente Antônio Carlos - Conselho Lafaia; Cidade: Conselheiro Lafaiete; Evento: I Seminário de Terapia Ocupacional de Conselheiro Lafaiete; Inst.promotora/financiadora: Universidade Presidente Antônio Carlos

#### Produção técnica

##### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
Cine Educação sobre Autismo. 2015  
*Referências adicionais* : Brasil/Português.
2. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
Tecnologias assistivas favorecem inclusão escolar de alunos com deficiência, 2014  
*Referências adicionais* : Brasil/Português. . Home page: <http://sinprominas.org.br/noticias/tecnologias-assistivas-favorecem-inclusao-escolar-de-alunos-com-deficiencia/>

##### Demais produções técnicas

1. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
Qualidade de Vida e Inclusão. 2014. (Outro, Curso de curta duração ministrado)  
*Referências adicionais* : Brasil/Português. 3 horas.
2. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
Educação e deficiência: Construindo práticas pedagógicas inclusivas. 2005. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)  
*Palavras-chave*: Deficiência, Desenvolvimento Infantil, Acessibilidade, Educação inclusiva  
*Áreas do conhecimento* : Educação Especial  
*Referências adicionais* : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
3. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
Trabalho e deficiência: Construindo práticas inclusivas em Recursos Humanos. 2005. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)  
*Palavras-chave*: Deficiência, Inclusão social, Trabalho, Acessibilidade  
*Referências adicionais* : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
4. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
Psicologia Social e um novo olhar à Diversidade. 2004. (Outro, Curso de curta duração ministrado)  
*Referências adicionais* : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

## Orientações e Supervisões

#### Orientações e supervisões

##### Orientações e supervisões concluídas

##### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Marcilene de Brito Rezende. As Primeiras Vivências da criança na Instituição de ensino infantil: "Quais as contribuições da família e da escola?". 2015. Curso (Psicologia) - Faculdade Pitágoras - Beím  
*Referências adicionais* : Brasil/Português.
2. Rosemary Cardoso Galvão. Possibilidades para a inclusão escolar da criança com transtorno do espectro do Autismo. 2015. Curso (Psicologia) - Faculdade Pitágoras - Beím  
*Referências adicionais* : Brasil/Português.
3. Alison Vander Gonçalves Amarante. Relações entre Delinquência e Família.. 2014. Curso (Psicologia) - Faculdade Pitágoras - Beím  
*Referências adicionais* : Brasil/Português.
4. Rosângela de Jesus Braga Barbosa. As possibilidades de atuação do psicólogo na prevenção ao uso de drogas lícitas e ilícitas no contexto escolar. 2013. Curso (Psicologia) - Faculdade Pitágoras - Beím  
*Referências adicionais* : Brasil/Português.
5. Andréia Terezinha Campos Parreiras. O cuidado de si como construção de uma existência livre perante o estigma. 2013. Curso (Psicologia) - Faculdade Pitágoras - Beím  
*Referências adicionais* : Brasil/Português.
6. Maria Flávia de Carvalho. Psicologia Escolar e Educação: reflexões críticas e possibilidades. 2013. Curso (Psicologia) - Faculdade Pitágoras de Beím  
*Palavras-chave*: Educação , Psicologia Escolar, Prática transformadora  
*Áreas do conhecimento* : Psicologia  
*Referências adicionais* : Brasil/Português.

## Eventos

## Participação em eventos

1. XLI Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional e I e e, 2015. (Congresso)
2. Simposista no(a) II Congresso de Saúde e Meio Ambiente UNA: promoção da Saúde e Qualidade de vida, 2014. (Simposio)  
Qualidade de Vida e Inclusão.
3. V Seminário O Papel da Educação e do Trabalho para pessoas com deficiência e resabilitados, 2014. (Seminário)
4. XI Ciclo de Debates, Oficinas e Mostra de trabalhos sobre Educação Inclusiva Inco, 2014. (Oficina)
5. XI Ciclo de debates, oficinas e mostra de trabalhos sobre educação inclusiva e necessidades educacionais Especiais, 2014. (Exposição)  
Inclusão de crianças com deficiências na Educação Infantil.
6. X Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional, 2011. (Congresso)  
Coordenação de mesa redonda Educação Infantil Inclusiva: Relato de uma experiência no município de Betim.
7. Apresentação Oral no(a) X Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional, 2011. (Congresso)  
Coordenação da mesa redonda Educação Inclusiva.
8. Conferência Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência - Inclusão, participação e desenvolvimento: um novo jeito de avançar, 2008. (Outra)
9. Moderador no(a) V Jornada de Estágios e Clínica de Psicologia da Puc Minas São Gabriel, 2008. (Encontro)  
Psicologia e Desenho Infantil.
10. 1ª Conferência Conjunta de Assistência Social, da Criança e Adolescente e da Pessoa com Deficiência, 2007. (Outra)
11. Apresentação de Poster / Painel no(a) 6ª Semana do Meio Ambiente da PUC Minas - Betim, 2007. (Outra)  
Abordagem Ambiental e Biológica da Deficiência Realizada no Projeto Reda Remo no Município de Betim - MG.
12. Apresentação (Outras Formas) no(a) Conferência Nacional dos Direitos das pessoas com deficiência, 2008. (Outra)  
Participação nos debates das plenárias.
13. IV Seminário Internacional Sociedade Inclusiva - Impasses e Avanços, 2008. (Seminário)
14. Apresentação (Outras Formas) no(a) Conferência Estadual dos direitos das pessoas com deficiência, 2005. (Outra)  
Participação nos debates das plenárias.
15. Apresentação (Outras Formas) no(a) Conferência Municipal dos Direitos das pessoas com deficiência, 2005. (Outra)  
Participação nos debates das plenárias.
16. II Seminário do Fórum Mineiro de Educação Especial /Inclusiva, 2005. (Seminário)
17. Conferencista no(a) IV Jornada de Educação Infantil da Secretaria Municipal de Educação de Betim, 2005. (Seminário)  
Educação Infantil Inclusiva: desafios e possibilidades.
18. Conferencista no(a) Seminário Práticas Inclusivas no Trabalho, 2005. (Seminário)  
As pessoas com deficiência e o mundo do trabalho.
19. VII Encontro de Avaliação Psicológica, 2005. (Encontro)
20. Apresentação (Outras Formas) no(a) 14º Encontro Mineiro de Psicologia Social, 2004. (Encontro)  
Mini-Curso: Psicologia Social e um novo olhar à Diversidade.
21. A pessoa com deficiência - Visão Multidisciplinar, 2003. (Seminário)
22. VI Encontro Mineiro da Família Down - Síndrome de Down Novos Tempos os, 2003. (Encontro)

## Organização de evento

1. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
Dia Nacional da Luta pela Educação Inclusiva, 2017. (Outro, Organização de evento)  
Referências adicionais : Brasil/Português.
2. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
Dia nacional da luta pela Educação Inclusiva, 2015. (Outro, Organização de evento)  
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
3. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
Ciclo de palestras - Educação Infantil Inclusiva, 2009. (Outro, Organização de evento)  
Palavras-chave: Deficiência, Educação Infantil  
Áreas do conhecimento : Educação  
Referências adicionais : Brasil/Português.
4. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
Mostra de Educação Infantil Inclusiva, 2009. (Exposição, Organização de evento)  
Palavras-chave: Acessibilidade, Deficiência, Educação inclusiva, Desenvolvimento Infantil  
Sótores de atividade : Educação  
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários  
A mostra teve como objetivo disseminar junto à comunidade e importância da proposta inclusiva no contexto da Educação Infantil.
5. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
Curso de Educação Infantil Inclusiva, 2006. (Outro, Organização de evento)  
Palavras-chave: Educação inclusiva, Desenvolvimento Infantil, Deficiência  
Áreas do conhecimento : Educação Especial  
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro
6. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; CORRÊA, Rosa Maria; ALVES, Natália  
IV Seminário Internacional Sociedade Inclusiva, 2006. (Congresso, Organização de evento)  
Palavras-chave: Deficiência, Inclusão social  
Áreas do conhecimento : Psicologia, Educação  
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
7. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; CORRÊA, Rosa Maria; ALVES, Natália  
Seminário Práticas Inclusivas no Trabalho, 2005. (Congresso, Organização de evento)

Palavras-chave: Trabalho, Deficiência, Inclusão social, Acessibilidade  
 Referências adicionais: Brasil/Português.

## Bancas

Exercício

### Participação em banca de trabalhos de conclusão

#### Graduação

1. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; LISBOA, C.; REPOLEZ, C.  
 Participação em banca de Marilene de Brito Razende. As Primeiras Vivências da criança na instituição de ensino infantil: Quais as contribuições da família e da escola?, 2015  
 (Psicologia) Faculdade Pitágoras - Belém  
 Referências adicionais: Brasil/Português.
2. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; HANKE, B. C.; REPOLEZ, C.  
 Participação em banca de Maria Inez B. Oliveira. Inclusão psicanalítica da criança autista na escola e no ambiente familiar, 2015  
 (Psicologia) Faculdade Pitágoras - Belém  
 Referências adicionais: Brasil/Português.
3. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; PASSARELLI, A. C. P. M.; REPOLEZ, C.  
 Participação em banca de Rosemary Cardoso Galvão. Possibilidades para a inclusão escolar da criança com transtorno do espectro do autismo, 2015  
 (Psicologia) Faculdade Pitágoras - Belém  
 Referências adicionais: Brasil/Português.
4. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; QUEIROZ, M.; REPOLEZ, C.  
 Participação em banca de Geovani Leonardo Sabino. A inclusão da pessoa com deficiência no mercado de trabalho: em especial o surdo, 2014  
 (Psicologia) Faculdade Pitágoras - Belém  
 Referências adicionais: Brasil/Português.
5. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; PASSARELLI, A. C. P. M.; REPOLEZ, C.  
 Participação em banca de Alison Vander Gonçalves Amarante. Relações entre delinquência e família, 2014  
 (Psicologia) Faculdade Pitágoras - Belém  
 Referências adicionais: Brasil/Português.
6. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; PASSARELLI, A. C. P. M.; REPOLEZ, C.  
 Participação em banca de Douglas Lopes. A função da musicoterapia no tratamento de pacientes com depressão: uma revisão bibliográfica, 2013  
 (Psicologia) Faculdade Pitágoras - Belém  
 Referências adicionais: Brasil/Português.
7. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; PASSARELLI, A. C. P. M.; REPOLEZ, C.  
 Participação em banca de Rosângela de Jesus Braga Barbosa. As possibilidades de atuação do psicólogo na prevenção ao uso de drogas lícitas e ilícitas no contexto da escola, 2013  
 (Psicologia) Faculdade Pitágoras - Belém  
 Referências adicionais: Brasil/Português.
8. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; SILVA, M. E.; REPOLEZ, C.  
 Participação em banca de Eliana das Graças de Souza. Depressão Pós Parto e Maternidade: aspectos psíquicos, sociais e históricos, 2013  
 (Psicologia) Faculdade Pitágoras - Belém  
 Referências adicionais: Brasil/Português.
9. VELOSO, F. G. C.; PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; REPOLEZ, C.  
 Participação em banca de Andréia Terezinha Campos Parreiras. O cuidado de si como construção de uma existência livre perante o estigma, 2013  
 (Psicologia) Faculdade Pitágoras - Belém  
 Referências adicionais: Brasil/Português.
10. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; REPOLEZ, C.; BARRETO, G.  
 Participação em banca de Cleciana Regina de Lima. O cuidado de si, otimismo trágico e espiritualidade, como estratégias de enfrentamento., 2013  
 (Psicologia) Faculdade Pitágoras - Belém  
 Referências adicionais: Brasil/Português.
11. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; REPOLEZ, C.; ALVES, A.  
 Participação em banca de Maria Flávia de Carvalho. Psicologia Escolar e Educação: reflexões críticas e possibilidades, 2013  
 (Psicologia) Faculdade Pitágoras - Belém  
 Referências adicionais: Brasil/Português.
12. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; VELOSO, F. G. C.; REPOLEZ, C.  
 Participação em banca de Andréia Gonçalves de Souza. Violência contra a mulher: a função desempenhada pelo psicólogo na questão da violência doméstica contra a mulher, 2013  
 (Psicologia) Faculdade Pitágoras - Belém  
 Referências adicionais: Brasil/Português.
13. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; VELOSO, F. G. C.; REPOLEZ, C.  
 Participação em banca de Heleno Gomes Pereira. Violência intrafamiliar na perspectiva do agressor, 2013  
 (Psicologia) Faculdade Pitágoras - Belém  
 Referências adicionais: Brasil/Português.
14. RAJÃO, Nanci das Graças Carvalho; LEITE, Adriano Cordeiro; PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
 Participação em banca de Grace Afonso. A orientação profissional na escola privada e na escola pública, 2008  
 (Psicologia) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais  
 Palavras-chave: Orientação profissional  
 Áreas do conhecimento: Psicologia  
 Referências adicionais: Brasil/Português.
15. LEITE, Adriano Cordeiro; RAJÃO, Nanci das Graças Carvalho; PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
 Participação em banca de Kátia Mara Alves Santos. Considerações acerca da inclusão de deficientes no mercado de trabalho: em estudo de caso, 2008  
 (Psicologia) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais  
 Palavras-chave: Deficiência, Trabalho, Inclusão social  
 Áreas do conhecimento: Psicologia do Trabalho e Organizacional  
 Referências adicionais: Brasil/Português.
16. RAJÃO, Nanci das Graças Carvalho; LEITE, Adriano Cordeiro; PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
 Participação em banca de Caroline Régia Lopes Lisboa. Liderança e suas influências na motivação da equipe de trabalho, 2008  
 (Psicologia) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais  
 Palavras-chave: Liderança; gestão  
 Áreas do conhecimento: Psicologia do Trabalho e Organizacional  
 Referências adicionais: Brasil/Português.
17. LEITE, Adriano Cordeiro; RAJÃO, Nanci das Graças Carvalho; PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
 Participação em banca de Alina Cruz. O sentido do trabalho compreendido entre a pré-entrada no mercado de trabalho e aposentadoria, 2008  
 (Psicologia) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais  
 Palavras-chave: Trabalho, Aposentadoria

Áreas do conhecimento : *Psicologia do Trabalho e Organizacional*  
 Referências adicionais : *Brasil/Português.*

18. LEITE, Adriano Cordalro; RAJÃO, Nanci das Graças Carvalho; PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
 Participação em banca de Flávia Vazzoler Ambrosim. Satisfação das pessoas no trabalho: estudo de caso dos vendedores de uma empresa do ramo de bebidas, 2008  
 (Psicologia) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais  
 Palavras-chave: *Trabalho, Satisfação no trabalho*  
 Áreas do conhecimento : *Psicologia do Trabalho e Organizacional*  
 Referências adicionais : *Brasil/Português.*
19. PASSAGLIO, K.T.; KIND, L.; PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
 Participação em banca de Simone Torres Marra. A depressão na clínica e a possibilidade de um diagnóstico em portadores de AVC, 2006  
 (Psicologia) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais  
 Palavras-chave: *Psicanálise, Clínica, Acidente Vascular Cerebral*  
 Áreas do conhecimento : *Psicologia Clínica*  
 Referências adicionais : *Brasil/Português.*
20. NETO, João Leite Ferreira; PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
 Participação em banca de Tatiana Renata Bitencourt de Paula. A musicoterapia como prática emergente e possibilidade terapêutica para crianças, 2006  
 (Psicologia) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais  
 Palavras-chave: *Musicoterapia, Infância*  
 Referências adicionais : *Brasil/Português.*
21. NETO, João Leite Ferreira; PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
 Participação em banca de Renata Mara Rosa. Deficiência física adquirida e subjetividade, 2006  
 (Psicologia) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais  
 Palavras-chave: *Deficiência física, Subjetividade*  
 Áreas do conhecimento : *Psicologia*  
 Referências adicionais : *Brasil/Português.*
22. NETO, João Leite Ferreira; PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda  
 Participação em banca de Pablo Vinícius de Oliveira Santos. Eu orkuto, tu orkutas: os processos de subjetivação na contemporaneidade, 2006  
 (Psicologia) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais  
 Palavras-chave: *Processos de subjetivação, Orkut*  
 Áreas do conhecimento : *Psicologia*  
 Referências adicionais : *Brasil/Português.*
23. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; KIND, L.; PASSAGLIO, K.T.  
 Participação em banca de Camilla Renata da Silva. Limite tênue entre saúde e transtorno mental: assaltos e adoecimento psíquico de rodoviários de uma empresa de transporte coletivo da RMBH, 2008  
 (Psicologia) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais  
 Palavras-chave: *Assaltos, Saúde Mental, adoecimento psíquico, Trabalho*  
 Áreas do conhecimento : *Psicologia do Trabalho e Organizacional*  
 Referências adicionais : *Brasil/Português.*
24. PASSAGLIO, K.T.; PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; KIND, L.  
 Participação em banca de Luciano Virgínio Castro. Síndrome de Down e estimulação precoce, 2006  
 (Psicologia) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais  
 Palavras-chave: *Síndrome de Down, Estimulação precoce, Educação inclusiva*  
 Áreas do conhecimento : *Psicologia do Desenvolvimento Humano, Psicologia do Ensino e da Aprendizagem*  
 Referências adicionais : *Brasil/Português.*

## Totais de produção

<b>Produção bibliográfica</b>	
Artigos completos publicados em periódico	1
Artigos aceitos para publicação	1
Jornais de Notícias	1
Trabalhos publicados em anais de eventos	6
Apresentações de trabalhos (Comunicação)	9
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	10
Apresentações de trabalhos (Outra)	4
<b>Produção técnica</b>	
Curso de curta duração ministrado (outro)	2
Desenvolvimento de material didático ou instrucional	2
Programa de Rádio ou TV (entrevista)	1
Programa de Rádio ou TV (comentário)	1
<b>Orientações</b>	
Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação)	6
<b>Eventos</b>	
Participações em eventos (congresso)	3
Participações em eventos (seminário)	6
Participações em eventos (simpósio)	1
Participações em eventos (oficina)	1
Participações em eventos (encontro)	4
Participações em eventos (outra)	6
Organização de evento (congresso)	2
Organização de evento (exposição)	1
Organização de evento (outro)	4
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação)	24

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 01/02/2018 às 20:57:22.



# **Comprovação da prestação de serviços**

**Relatório de Prestação de Serviços de Consultoria Educacional**

Ana Regina de Carvalho – ME

Mês: março de 2019

Carga horária: 40 horas semanais


**Atividades realizadas:**

- ✓ Colaborar na gestão do Termo de Colaboração nº 001/2018 assinado entre o CAIS e a Secretaria Municipal de Educação de Contagem, participando de reuniões quando necessário;
- ✓ Acompanhar o Atendimento Educacional Especializado realizado no CAIS, considerando o fluxo de matrículas, desligamentos e frequência;
- ✓ Subsidiar as ações das professoras de AEE para o atendimento e a elaboração dos Planos de Atendimento Educacional Especializado;
- ✓ Analisar os planos de AEE quanto aos objetivos propostos;
- ✓ Elaborar Relatório Técnico e de prestação de Contas do AEE realizado no 2º trimestre da parceria;
- ✓ Participar das reuniões de Gestão do CAIS

**Documentos comprobatórios:**

Fotos de alguns AEE realizados; planilha de fluxo de estudantes no AEE, relatório de Reunião, relatório de prestação de Contas do 2º trimestre

Contagem, 31 de março de 2019.

  
Ana Regina de Carvalho  
Consultora Educacional

De acordo:

Cristina Abranches  
Superintendente do CAIS

**Cristina Abranches Mota Batista**  
Superintendente  
CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL - CAIS



POLO MARIA DOMINGOS DINIZ

ESCOLA EM 2018

Nº	Nome da criança	MATRÍCUL		DESLEGAD		NOVATOS EM 2019	CONTAGEM
		A	NÃO	OS A	OS A		
1	Instituto São Domingos Sávio	X					
2	CEI Irmão Grosso	X					
3	CEI Irmão Grosso	X					
4	CEI Irmão Grosso	X	X				
5	CEI Irmão Grosso	X					
6	CEI Irmão Grosso	X	X				
7	CEI Irmão Grosso	X					
8	CEI Irmão Grosso	X					
9	CEI Irmão Grosso	X					
10	CEI Irmão Grosso	X					
11	CEI Irmão Grosso	X					
12	Creche comunitária Paraiso infantil	X					
13	Creche comunitária Paraiso infantil	X					
14	Creche Escolar Bem-te-vi	X					
15	Creche Escolar Bem-te-vi	X					
16	Creche Escolar Bem-te-vi	X					
17	Instituto São Domingos Sávio	X					
18	Instituto São Domingos Sávio	X	X				EM DORA DE MATOS
19	Instituto São Domingos Sávio	X					EM DORA DE MATOS
20	CEI Raio de Sol	X					UMEI CONJUNTO ÁGUA BRANCA
21	Creche Criança Feliz (Instituto Ser Feliz)	X					EM JÚLIA KUBISTCHEK
22	Obra Educacional Irmã Elvira	X					
23	CEI Jardim das Oliveiras	X					
24	CEI Jardim das Oliveiras	X					
25	Escola Municipal Vasco Pinto da Fonseca	X					
26	E.M Newton Amaral Franco	X					
27	E.M Coronel Joaquim Rocha	X					
28	CEI Disneylândia	X					
29	CEI Disneylândia	X					
30	Creche Escolar Bem-te-vi	X					
31	Creche Escolar Bem-te-vi	X					
32	Instituto São Domingos Sávio	X					
33	Instituto São Domingos Sávio	X					
34	Arca da Aliança	X					
35	Arca da Aliança	X					
36	Arca da Aliança	X					
37	Arca da Aliança	X					
38	Arca da Aliança	X					
39	Colégio Batista Mineiro	X					
40	Colégio Batista Mineiro	X					
41	CEI Santa Filomena	X					

EM CEL ANTÔNIO AUGUSTO DINIZ

RELAÇÃO DE ESTUDANTES SEM TERMO MATRICULADOS NAS UMEI EM 2019 QUE JÁ ERAM ATENDIDOS NO CAIS

Nº	ESCOLA EM 2018	Nome da criança	MATRÍCUL		DESLIGAD		TEM TERMO E EM 2019 MATRICULOU NAS UMEI EM 2019 QUE JÁ ERAM ATENDIDOS NO CAIS
			A 2019	NÃO RENOVAD AS EM 2019	OS A PEDIDO DA FAMÍLIA	NOVATOS EM 2019	
42	CEI Santa Filomena	Melissa Fernandes Correia	X				
43	UMEI Eustáquio Junior Matosinhos	Christian Diego Moreira Silva	X				
44	E.M Julia Kubitschek	Leonardo de Castro R. C. Soares	X				
45	UMEI Conjunto Água Branca	Gabriel Victor Caldeira Reis	X				EM DORA DE MATOS
46	UMEI Conjunto Água Branca	Tullio Henrique Cardoso da Silva	X				
47	E.M Prof. Maria de Matos Silveira	Everton Icaro Calixto Temporim	X				
48	E.M Dona Babita Camargos	Maria Aparecida de Jesus	X		X		
49	Creche Criança Feliz (Instituto Ser Feliz)	Luiza Gonçalves Barros	X				
50	Obra Educacional Irmã Elvira	João Vítor de Oliveira Carvalho	X				
51	Colegio Batista Mineiro	Arthur Cândido Vieira	X				
52	Colegio Batista Mineiro	Lucas Emanuel de Souza	X				
53	UMEI Conjunto Água Branca	Kaio Henrique Florentino Ribeiro	X				UMEI BOM JESUS
54	CEMEI Bom Jesus Rosa Teobaldo	Pedro Alves de Moraes	X				EM GLÓRIA MARQUES
55	CEMEI Bom Jesus Rosa Teobaldo	Ryan Lucas Ferreira de Aranda	X				
56	UMEI Candido Rosa do Espírito Santos	Luiz Felipe Amaral Lacerda Torres	X				
57	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Bernardo da Silva Gonçalves	X				
58	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Danielly Rodrigues da Silva	X				
59	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Emerson Souza Lima	X				
60	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Gustavo Dias Abreu	X		X		
61	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Izadora Luiza Alves de Oliveira	X				
62	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Lucas Gonçalves da Silva	X				
63	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Luiz Fernando Pereira de Jesus	X		X		
64	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Lukas Gabriel Ayres dos Santos	X				
65	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Maria Luiza de Souza Silva	X				
66	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Marina Rosa Dias	X		X		
67	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Miguel Rodrigues da Silva	X				
68	UMEI Juvenci Maria de Freitas Ferreira	Maria Clara Gonçalves Castro	X				
69	UMEI Juvenci Maria de Freitas Ferreira	Miguel Rodrigues da Silva	X				
70	UMEI Juvenci Maria de Freitas Ferreira	Brayan Keven dos Santos	X				
71	UMEI Perobas	Vitor Miguel de Oliveira de Assis	X				
72	UMEI Ybelém	Luan Miguel de Souza	X				
73	UMEI Sapucaias	Lucas Aguiar Silva	X				
74	UMEI Sapucaias	Miguel Igor Souza Araújo	X		X		
75	UMEI Sapucaias	Vitor Hugo Jacob Ribeiro	X				
76	UMEI Carmem do Rosário Rocha	Lucano Augusto Carvalho dos Santos	X				
77	E.M Sandra Rocha	Diogo Henrique Rodrigues de Oliveira	X		X		
78	JARDIM DAS OLIVEIRAS	ARTHUR EMANUEL MACHADO PEREIRA	X				
79	CEMEI oitis	Gabriel Souza dos Santos -	X				X
80	UMEI Bom Jesus	Miguel Rodrigues Batista Leite	X				X
81	UMEI Bom Jesus	Ana Melissa Rodrigues Leite	X				X
82	UMEI Bom Jesus	Gabriel Rodrigues Leite	X				X
83	EM Polo Padre Joaquim	Jhenifer Mariano Siqueira	X				X
							EM EDUARDA PEREIRA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO MUNICIPAL - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Nº	ESCOLA EM 2018	Nome da criança	MATRÍCUL		DESLIGAD	RELAÇÃO DE		NOVATOS	EM ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE	CONTAGEM	JÁ ERAM ATENDIDOS NO	CAIS
			A	NÃO		ESTUDANTES SEM	TERMO MATRICULADOS					
			RENOVAD	RENOVAD	OS A	TEM TERMO E EM 2019	EM ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE	EM 2019	CONTAGEM	EM PROF. JUVECI DE FREITAS	JÁ ERAM ATENDIDOS NO	CAIS
			A EM	AS EM	DA	EM 2019	CONTAGEM	EM 2019	CONTAGEM	EM PROF. JUVECI DE FREITAS	JÁ ERAM ATENDIDOS NO	CAIS
			2019	2019	FAMÍLIA	EM 2019	CONTAGEM	EM 2019	CONTAGEM	EM PROF. JUVECI DE FREITAS	JÁ ERAM ATENDIDOS NO	CAIS
84	Escola Infantil Irmã Glória	Erick Cesar Silva Dumba				X		X				
85	UMEI SAPUCAIAS	Enzo Antunes Reis				X		X				
86	UMEI Nova Contagem	Arthur Miguel Damasio				X		X				
87	UMEI SAPUCAIAS	Eduarda Viviane Silva				X		X				
88	CEI São Domingos Savio	Miguel Batista Pinheiro				X		X				
89	UMEI São Judas Tadeu	Caio Vinicius de Souza Silva				X		X				
90	EM Padre Joaquim	Jefferson Ricardo da Silva				X		X				
91	CEMEI Bom Jesus Rosa Teobaldo	Thalles Gabriel G. Nascimento				X		X		CEI IRMÃO JOSÉ GROSSO		
92	EM Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Luiz Ricardo Soares Lopes Barçante				X		X				
93	CEMEI Cândida Ferreira	João Pedro Oliveira Silva				X		X				
94	CEI Jardim das Oliveiras	Arthur Henrique Ferreira da Cruz				X		X				
95	UMEI Vila Esperança	David Augusto Gonçalves Gonzaga				X		X				
96	UMEI ICAIVERA	CALEBE TEODORO SANTANA										X
97	EM WALTER FAUSTO DO AMARAL	DANIELLY VITÓRIA GONÇALVES JORGE										X
98	EM FRANCISCO BORGES DA FONSECA	EDUARDO SILVEIRA CAMPOS										X
99	COLÉGIO BATISTA MINEIRO	ELISA MOREIRA										X
100	UMEI DARCY RIBEIRO	GIULIA DE OLIVEIRA LANA										X
101	UMEI CÂNDIDA ROSA	JOÃO PEDRO OLIVEIRA SILVA						X				
102	CEMEI OITS	MARCOS AURÉLIO MOREIRA RAMOS										X
103	CEMEI REGINO INOCÊNCIO	MIGUEL PARANHOS DA SILVA										X
104	EM JÚLIA KUBISCHECK	VITÓRIA LUIZA SANTOS ROSA										X
105	UMEI BEIJA FLOR	DAVI ÂNGELO FERREIRA PACÍFICO										X
106	UMEI RETIRO	ALÍCYA VICTÓRIA SILVA DE OLIVEIRA										X
107	UMEI NOVA CONTAGEM	ANA LAURA FREITAS SILVA										X
108	EM CÂNDIDA ROSA DO ESPÍRITO SANTO	DAVI DE OLIVEIRA SOUZA SILVEIRA										X
109	EM WALTER FAUSTO DO AMARAL	RICHARD DANIEL COSTA SILVA										X
110	EM WALTER FAUSTO DO AMARAL	ISAC VAZ FERREIRA										X
111	UMEI JARDIM ELDOorado	JORGE MIGUEL DA SILVA BRITO										X
112	CEI MARIA DE LOURDES GONÇALVES	MIGUEL FRANCO RODRIGUES SILVA										X

TOTAIS:	
MATRICULADOS EM 2018 E 2019	52
AINDA NÃO MATRICULADOS EM 2019	15
DESLIGADOS	11
NOVAS MATRÍCULAS	18
TEM TERMO, EM 2019 ESTÃO EM ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL	14
<b>TOTAL DE ATENDIDOS COM TERMO</b>	<b>84</b>
JÁ ATENDIDOS NO CAIS E SEM TERMO	15
EM 2019 MATRICULOU NA REDE ESTADUAL	1
TOTAL DE ATENDIDOS NO CAIS DA REDE MUNICIPAL (COM E SEM TERMO)	99

RELACÃO DE ESTUDANTES SEM TERMO MATRICULADOS NAS UMEI EM 2019 QUE JÁ ERAM ATENDIDOS NO CAIS

Nº	ESCOLA EM 2018	Nome da criança	MATRÍCUL NÃO		DESLIGAD OS A	TEM TERMO E EM 2019 MATRICULOU EM ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE CONTAGEM	NOVATOS EM 2019	JÁ ERAM ATENDIDOS NO CAIS
			A RENOVAD A EM 2019	RENOVAD AS EM 2019				
1	Instituto São Domingos Sávio	Victor Gabriel O. Silva	X					
2	CEI Irmão Grosso	Christian Alves dos Santos	X					
3	CEI Irmão Grosso	Davi Ribeiro de Jesus	X					
4	CEI Irmão Grosso	Enzo Gabriel dos Santos		X				
5	CEI Irmão Grosso	Henry Miguel Bernardo de Souza	X					
6	CEI Irmão Grosso	Hugo Heitor Cordeiro Batista Lopes		X				
7	CEI Irmão Grosso	Lorenzo Eduardo Cupertino Santos	X					
8	CEI Irmão Grosso	Mariza Emanuelly Alves			X			
9	CEI Irmão Grosso	Micaella Alves de Almeida	X					
10	CEI Irmão Grosso	Nataly Vitória da Silva Rocha			X			
11	CEI Irmão Grosso	Thalles Gabriel G. Nascimento	X					
12	Creche comunitária Paraíso Infantil	Enzo Gabriel Alcântara Diniz	X					
13	Creche comunitária Paraíso Infantil	Brayan Lucas Teixeira Correia	X					
14	Creche Escolar Bem-te-vi	Arthur Luiz de Paula Pereira	X					
15	Creche Escolar Bem-te-vi	João Lucas Dutra Souza	X					
16	Creche Escolar Bem-te-vi	Manuela Lourenço Rosa	X					
17	Instituto São Domingos Sávio	Helena Luiza Lima de Oliveira	X					
18	Instituto São Domingos Sávio	Karine Ayla Vieira Germini Ferreira	X					
19	Instituto São Domingos Sávio	Lorenzo Gabriel Martins Ribeiro	X					
20	CEI Raio de Sol	João Miguel Marques A. Silva	X					
21	Creche Criança Feliz (Instituto Ser Feliz)	Isac Resende Prata	X					
22	Obra Educacional Irmã Elvira	João Pedro de Castro Coura Bueno			X			
23	CEI Jardim das Oliveiras	Edson Vitor Rodrigues Moreira	X					
24	CEI Jardim das Oliveiras	Kethelin Kirstin Silva Pimentel	X					
25	Escola Municipal Vasco Pinto da Fonseca	Deborah Mariane da Silva Amorim		X				
26	E.M Newton Amaral Franco	Diego Dias Felix		X				
27	E.M Coronel Joaquim Rocha	Thiago Oliveira Costa	X					
28	CEI Disneylândia	Nicole Vitória dos Santos Pereira			X			
29	CEI Disneylândia	Pedro Oliveira de Andrade	X					
30	Creche Escolar Bem-te-vi	Cristopher Miguel Teixeira Pereira	X					
31	Creche Escolar Bem-te-vi	Eric Teixeira Lima		X				
32	Instituto São Domingos Sávio	Davi Costa Imúlia Yamanoto	X					
33	Instituto São Domingos Sávio	Pedro Henrique Mendes Mendonça			X			
34	Arca da Aliança	Edmar Israel Silva Pinto	X					
35	Arca da Aliança	Isabella Vitória Rodrigues Custódio						
36	Arca da Aliança	João Pedro Oliveira Carvalho	X					
37	Arca da Aliança	Laura Valentina de Freitas Amorim						
38	Arca da Aliança	Nicolas Lionel Lima Costa		X				
39	Colegio Batista Mineiro	Camila Vitória Oliveira Santos		X				
40	Colegio Batista Mineiro	Christian Davih Amorim Santos	X					
41	CEI Santa Filomena	Isabella Victória Lopes	X					
42	CEI Santa Filomena	Melissa Fernandes Correia	X					

EM DORA DE MATOS .

EM DORA DE MATOS

UMEI CONJUNTO ÁGUA BRANCA

EM JÚLIA KUBISTCHEK

EM DOMINGO DINIZ MOREIRA

EM CEL ANTÔNIO AUGUSTO DINIZ

RELAÇÃO DE ESTUDANTES SEM TERMO MATRICULADOS NAS UMEI EM 2019 QUE JÁ ERAM ATENDIDOS NO CAIS

DESLIGAD OS A

MATRÍCUL NÃO A RENOVAÇÃO EM 2019 MATRICULOU EM ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE CONTAGEM TEM TERMO E EM 2019 MATRICULOU EM ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE CONTAGEM NAS UMEI EM 2019 QUE JÁ ERAM ATENDIDOS NO CAIS

Nº

ESCOLA EM 2018

Nº	ESCOLA EM 2018	Nome da criança	MATRÍCUL NÃO A RENOVAÇÃO EM 2019	DESLIGAD OS A	TEM TERMO E EM 2019 MATRICULOU EM ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE CONTAGEM	NAS UMEI EM 2019 QUE JÁ ERAM ATENDIDOS NO CAIS
43	UMEI Eustáquio Junior Matosinhos	Christian Diego Moreira Silva	X			
44	E.M Julia Kubitschek	Leonardo de Castro R. C. Soares	X			
45	UMEI Conjunto Água Branca	Gabriel Victor Caldeira Reis	X			
46	UMEI Conjunto Água Branca	Tulio Henrique Cardoso da Silva	X			
47	E.M Prof. Maria de Matos Silveira	Everton Icaro Calixto Temporim	X			
48	E.M Dona Babita Camargos	Maria Aparecida de Jesus	X			
49	Creche Criança Feliz (Instituto Ser Feliz)	Luiza Gonçalves Barros	X			
50	Obra Educacional Irmã Elvira	João Victor de Oliveira Carvalho	X			
51	Colégio Batista Mineiro	Arthur Cândido Vieira	X			
52	Colégio Batista Mineiro	Lucas Emanuel de Souza	X			
53	UMEI Conjunto Água Branca	Kaio Henrique Florentino Ribeiro	X			
54	CEMEI Bom Jesus Rosa Teobaldo	Pedro Alves de Moraes	X			
55	CEMEI Bom Jesus Rosa Teobaldo	Ryan Lucas Ferreira de Aranda	X			
56	UMEI Candido Rosa do Espírito Santos	Luiz Felipe Amaral Lacerda Torres	X			
57	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Bernardo da Silva Gonçalves	X			
58	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Dantelly Rodrigues da Silva	X			
59	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Emerson Souza Lima	X			
60	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Gustavo Dias Abreu	X			
61	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Izadora Luiza Alves de Oliveira	X			
62	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Lucas Gonçalves da Silva	X			
63	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Luiz Fernando Pereira de Jesus	X			
64	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Lukas Gabriel Ayres dos Santos	X			
65	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Maria Luiza de Souza Silva	X			
66	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Marina Rosa Dias	X			
67	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Miguel Rodrigues da Silva	X			
68	UMEI Juverci Maria de Freitas Ferreira	Maria Clara Gonçalves Castro	X			
69	UMEI Juverci Maria de Freitas Ferreira	Brayan Keven dos Santos	X			
70	UMEI Juverci Maria de Freitas Ferreira	Vitor Miguel de Oliveira de Assis	X			
71	UMEI Perobas	Luan Miguel de Souza	X			
72	UMEI Ybelém	Lucas Aguiar Silva	X			
73	UMEI Sapucaias	Miguel Igor Souza Araújo	X			
74	UMEI Sapucaias	Vitor Hugo Jacob Ribeiro	X			
75	UMEI Sapucaias	Lucano Augusto Carvalho dos Santos	X			
76	UMEI Carmem do Rosário Rocha	Diego Henrique Rodrigues de Oliveira	X			
77	E.M Sandra Rocha	ARTHUR EMANUEL MACHADO PEREIRA	X			
78	JARDIM DAS OLIVEIRAS	Gabriel Souza dos Santos -	X			
79	CEMEI oitis	Miguel Rodrigues Batista Leite	X			
80	UMEI Bom Jesus	Ana Melissa Rodrigues Leite	X			
81	UMEI Bom Jesus	Gabriel Rodrigues Leite	X			
82	UMEI Bom Jesus	Jhenifer Mariano Siqueira	X			
83	EM Polo Padre Joaquim	Erick Cesar Silva Dumba	X			
84	Escola Infantil Irmã Glória	Enzo Antunes Reis	X			
85	UMEI SAPUCAIAS		X			

MIGUEL RODRIGUES DA SILVA - CONTRA DE ANTONIO

Nº	ESCOLA EM 2018	Nome da criança	MATRÍCUL NÃO A	RENOVAD AS EM 2019	RENOVAD AS EM 2019	DESLIGAD OS A	PEDIDO DA FAMÍLIA	NOVATOS EM 2019	TEM TERMO E EM 2019 MATRICULOU EM ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE CONTAGEM	RELAÇÃO DE ESTUDANTES SEM TERMO MATRICULADOS NAS UMEI EM 2019 QUE JÁ ERAM ATENDIDOS NO CAIS	
										X	X
86	UMEI Nova Contagem	Arthur Miguel Damasc						X			
87	UMEI SAPUCAIAS	Eduarda Viviane Silva						X			
88	CEI São Domingos Savio	Miguel Batista Pinheiro						X			
89	UMEI São Judas Tadeu	Caio Vinicius de Souza Silva						X			
90	E.M Padre Joaquim	Jeferson Ricardo da Silva						X			
91	CEMEI Bom Jesus Rosa Teobaldo	Thalles Gabriel G. Nascimento						X			
92	E.M Padre Joaquim (Poio de Educação Infantil)	Luiz Ricardo Soares Lopes Barçante						X			
93	CEMEI Cândida Ferreira	João Pedro Oliveira Silva						X			
94	CEI Jardim das Oliveiras	Arthur Henrique Ferreira da Cruz						X			
95	UMEI Vila Esperança	David Augusto Gonçalves Gonzaga						X			
96	UMEI ICAIVERA	CALEBE TEODORO SANTANA								X	
97	EM WALTER FAUSTO DO AMARAL	DANIELLY VITÓRIA GONÇALVES JORGE								X	
98	EM FRANCISCO BORGES DA FONSECA	EDUARDO SILVEIRA CAMPOS								X	
99	COLÉGIO BATISTA MINEIRO	ELISA MOREIRA								X	
100	UMEI DARCY RIBEIRO	GIULIA DE OLIVEIRA LANA								X	
101	UMEI CÂNDIDA ROSA	JOÃO PEDRO OLIVEIRA SILVA						X			
102	CEMEI OITS	MARCOS AURÉLIO MOREIRA RAMOS								X	
103	CEMEI REGINO INOCÊNCIO	MIGUEL PARANHOS DA SILVA	X								
104	EM JÚLIA KUBISCHECK	VITÓRIA LUIZA SANTOS ROSA								X	
105	UMEI BELIA FLOR	DAVI ANGELO FERREIRA PACÍFICO	X								
106	UMEI RETIRO	ALICIA VITÓRIA SILVA DE OLIVEIRA								X	
107	UMEI NOVA CONTAGEM	ANA LAURA FREITAS SILVA	X								
108	EM CÂNDIDA ROSA DO ESPÍRITO SANTO	DAVI DE OLIVEIRA SOUZA SILVEIRA	X								
109	EM WALTER FAUSTO DO AMARAL	RICHARD DANIEL COSTA SILVA								X	
110	EM WALTER FAUSTO DO AMARAL	ISAC VAZ FERREIRA								X	
111	UMEI JARDIM ELDOBRADO	JORGE MIGUEL DA SILVA BRITO						X			
112	CEI MARIA DE LOURDES GONÇALVES	MIGUEL FRANCO RODRIGUES SILVA								X	
113	UMEI NOVA CONTAGEM	BEATRIZ DE SOUZA SILVA						X			
114	UMEI SAPUCAIAS	IGOR ALVES DOS SANTOS						X			
115	UMEI NOVA CONTAGEM	ISAC DE FRANÇA JULIO						X			
116	COLÉGIO BATISTA MINEIRO	JEFFERSON JUNIO VALHARANA DE ARAÚJO						X			
117	CEI BEM-TE-VI	LUANA LAURA RIBEIRO DE ARAÚJO						X			
118	EM CÂNDIDA ROSA DO ESPÍRITO SANTO	ANDRÉ VICTOR DE OLIVEIRA SOUZA SILVEIRA						X			
119	EM WALTER FAUSTO DO AMARAL	VICTOR RIBEIRO DE SOUZA NOVAIS						X			
120	UMEI CONJ. ÁGUA BRANCA	DAVI FERREIRA BARBOSA								X	
121	UMEI DÉCIO CAMARGOS DE AGUIAR	SAMUEL HENRIQUE COSTA SOUZA								X	
122	EM DONA GABRIELA LEITE ARAÚJO	VICTOR EMANUEL MARTINS BARBOSA								X	
123	UMEI CONJ. ÁGUA BRANCA	MARIA LUIZA DIVINO DE JESUS						X			
124	UMEI DÉCIO CAMARGOS DE AGUIAR	IAN MICHAEL NASCIMENTO DO CARMO						X			
125	UMEI CARMEM DO ROSÁRIO ROCHA	GIOVANNA DE CARVALHO DIAS						X			
126	EM RENE CHATEAUBRIAND DOMINGUES	PAULO ALISTER CÂNDIDO VIEIRA								X	
127	CEI DONA BELINHA	ADRIELLY FERREIRA DA SILVA BENEDITO						X			
128		NICOLLAS MIGUEL DA SILVA BRITO						X			

RELACAO DE ESTUDANTES SEM TERMO MATRICULADOS NAS UMEI EM 2019 QUE JA ERAM ATENDIDOS NO CAIS

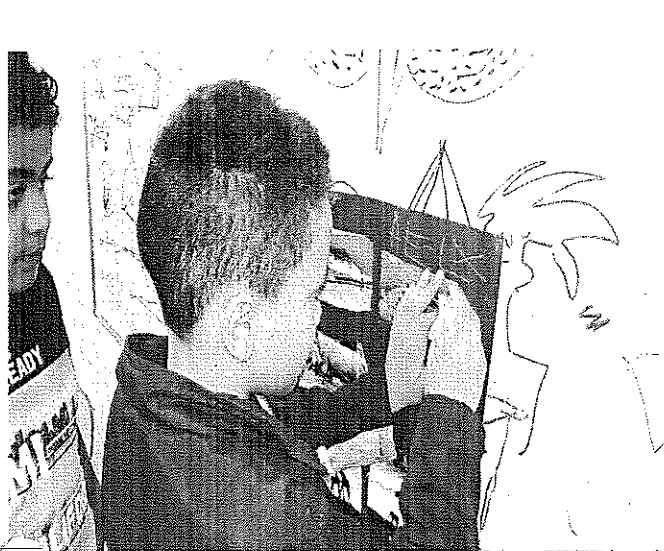
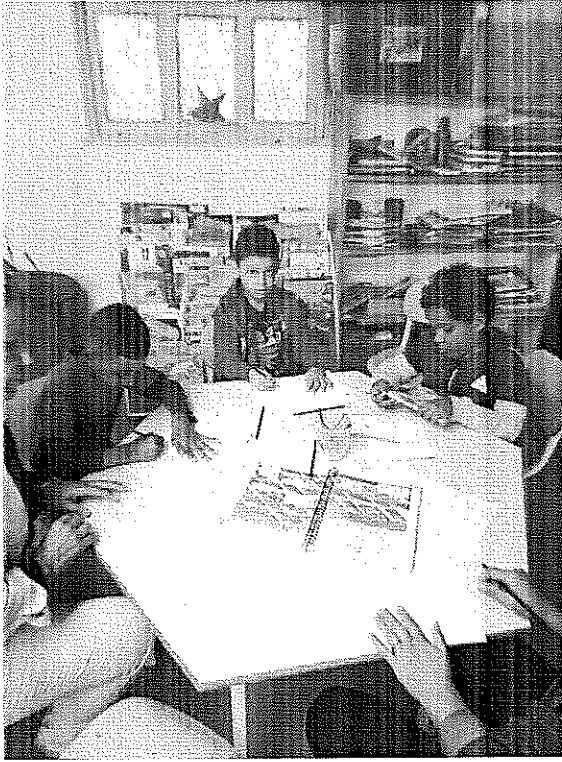
DESLIGAD OS A TEM TERMO E EM 2019 MATRICULOU EM ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE CONTAGEM

MATRÍCUL NÃO RENOVAD PEDIDO NOVATOS EM 2019 X  
 A RENOVAD AS EM DA EM 2019 X  
 A EM 2019 2019 FAMILIA X

Nome da criança  
 RIQUELME MALAQUIAS GOMES  
 SAMUEL VITOR SIQUEIRA SOUZA  
 GUILHERME RONALDO DE ASSIS MACIEL  
 JOÃO VICTOR BARBOSA DA SILVA

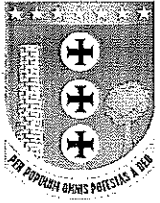
Nº ESCOLA EM 2018  
 129  
 130  
 131  
 132

TOTALS:	55
MATRICULADOS EM 2018 E 2019 :	15
AINDA NÃO MATRICULADOS EM 2019	11
DESLIGADOS	35
NOVAS MATRÍCULAS	14
TEM TERMO, EM 2019 ESTÃO EM ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL	119
TOTAL DE ATENDIDOS COM TERMO:	15
JÁ ATENDIDOS NO CAIS E SEM TERMO	1
EM 2019 MATRICULOU NA REDE ESTADUAL	134
TOTAL DE ATENDIDOS NO CAIS DA REDE MUNICIPAL (COM E SEM TERMO)	



Atividades Pedagógicas



	<b>PREFEITURA MUNICIPAL DE CONTAGEM</b> <b>ÓRGÃO MUNICIPAL SECRETARIA MUNICIPAL DE</b> <b>EDUCAÇÃO</b>			<b>DATA:</b>  24 /04 /2019
	<b>RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO</b> <b>DECRETO Nº 30/2017</b>			
<b>PROCESSO:</b>	PRESTAÇÃO DE CONTAS	<b>PARCELA/Nº:</b>	2/4	<input checked="" type="checkbox"/> PARCIAL/ANUAL <input type="checkbox"/> FINAL
<b>PARCERIA Nº:</b>	TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 001/2018			
<b>OBJETO:</b>	O presente Termo de Colaboração tem como objeto ampliar e desenvolver práticas mais inclusivas nas escolas municipais de Contagem. Serão ofertados 100 (cem) vagas no Atendimento Educacional Especializado – AEE do CAIS para alunos com deficiência intelectual e autismo, preferencialmente alunos da Educação Infantil que se encontram na rede conveniada e, na Educação de Jovens e Adultos – EJA.			
<b>PARCEIRO:</b>	CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL			
<b>CNPJ:</b>	21.725.056/0001-83			
<p><b>Relatório de Cumprimento do Objeto</b> - elaborado pela organização da sociedade civil, assinado pelo seu representante legal, contendo as atividades ou projetos desenvolvidos para o cumprimento do objeto e o comparativo de metas propostas com os resultados alcançados descrevendo as ações programadas e executadas e os benefícios alcançados, ressaltando os dados qualitativos e quantitativos. O relatório deverá conter informações sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Execução do objeto;</li> <li>b. Alcance dos objetivos;</li> <li>c. Meta alcançada, população beneficiada e descrição do alcance social por meio de indicadores comparativos entre as situações anteriores, durante e posterior à implantação do projeto;</li> <li>d. Avaliação da qualidade dos serviços prestados;</li> <li>e. Montante de recursos aplicados;</li> <li>f. Avaliação do projeto aprovado em relação com o objeto executado;</li> <li>g. Detalhamento das atividades que estão sendo realizadas no atendimento ao público-alvo.</li> <li>h. Fotos e demais comprovações, quando aplicável.</li> <li>i. os documentos de comprovação do cumprimento da contrapartida, quando aplicável.</li> </ul>				

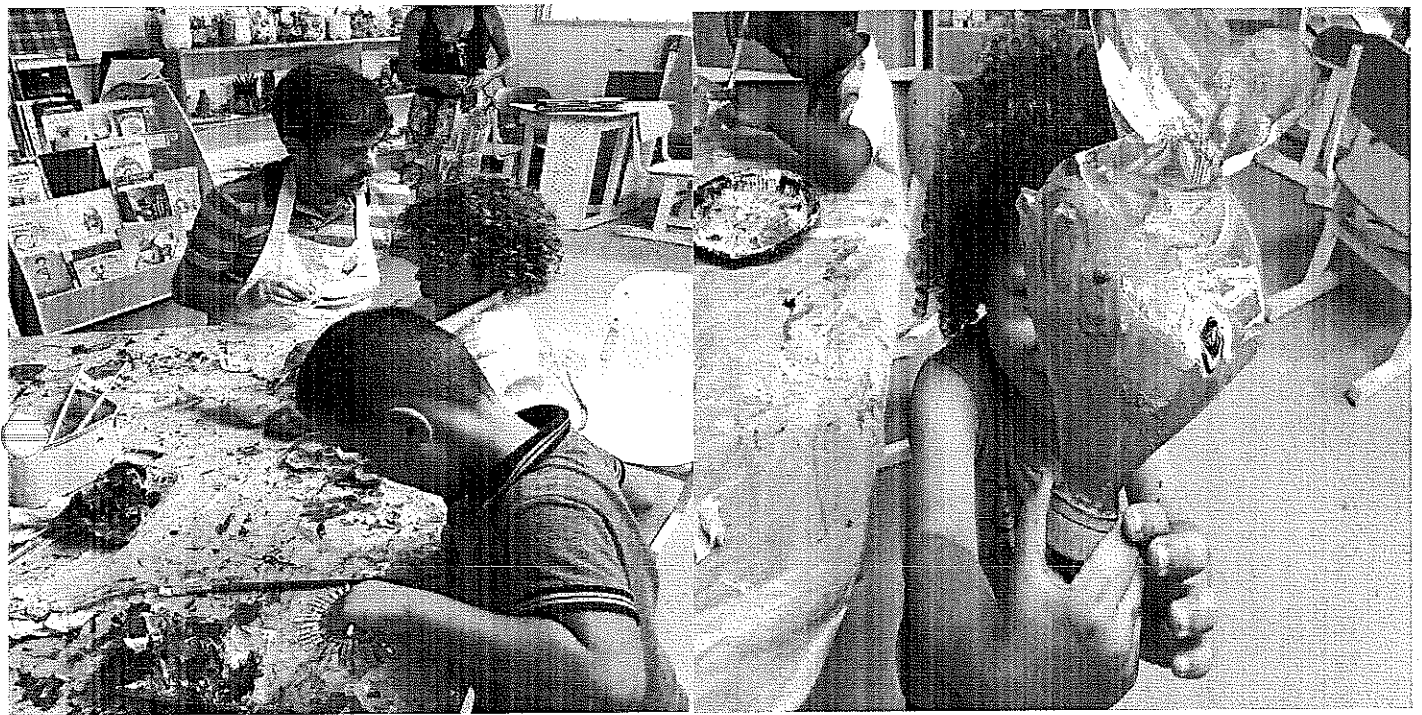
Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento do objeto:

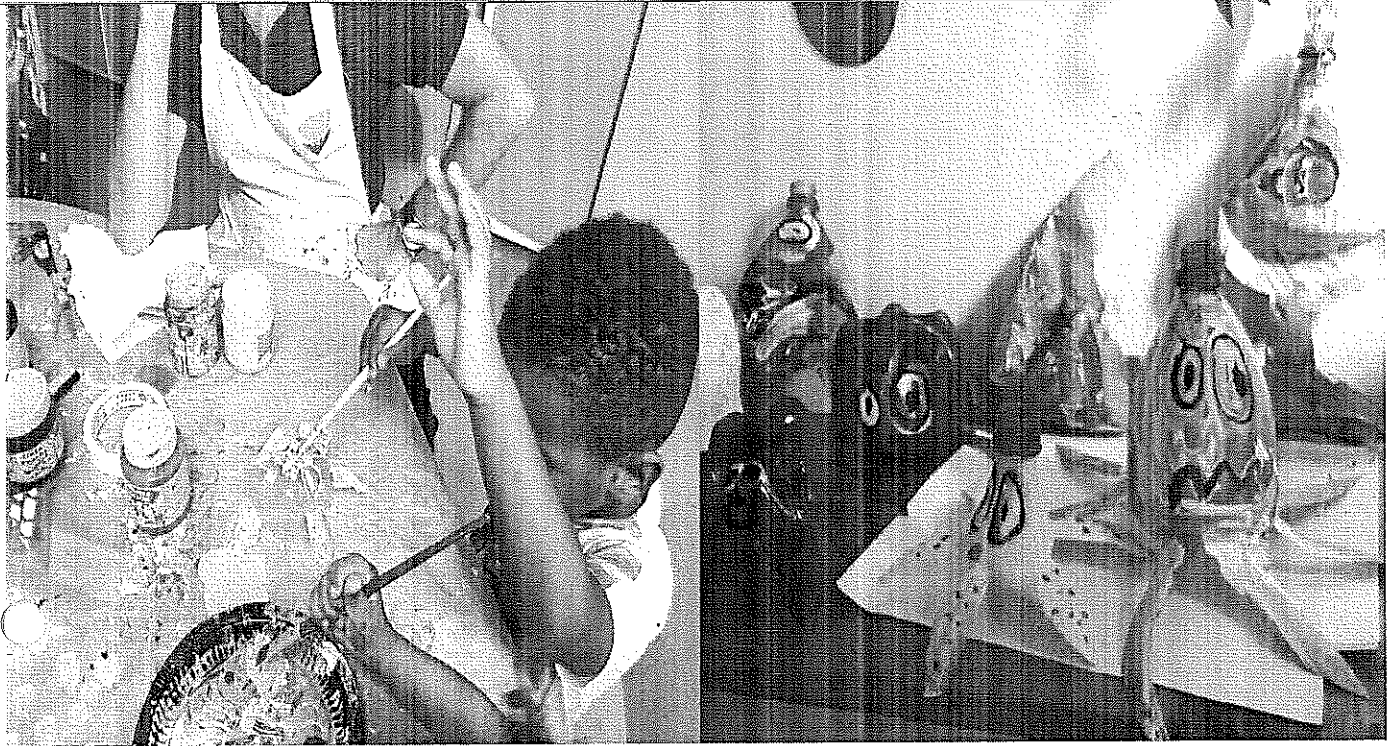
### Relatório do Cumprimento do Objeto

Neste período de execução do projeto foram atendidas crianças e jovens agrupados de acordo com sua faixa etária. Este público tem o plano de atendimento individual e com atividades até duas vezes por semana, bem como o acompanhamento da equipe pedagógica nas oficinas de: artes, música, horticultura, cotação de história, educação profissional e de acordo com o seu grupo de referência. Esta proposta visa um trabalho compartilhado nas ações, envolvem os profissionais da clínica especializada para o acompanhamento e que visem uma atuação em conjunto de cada um e sua singularidade.

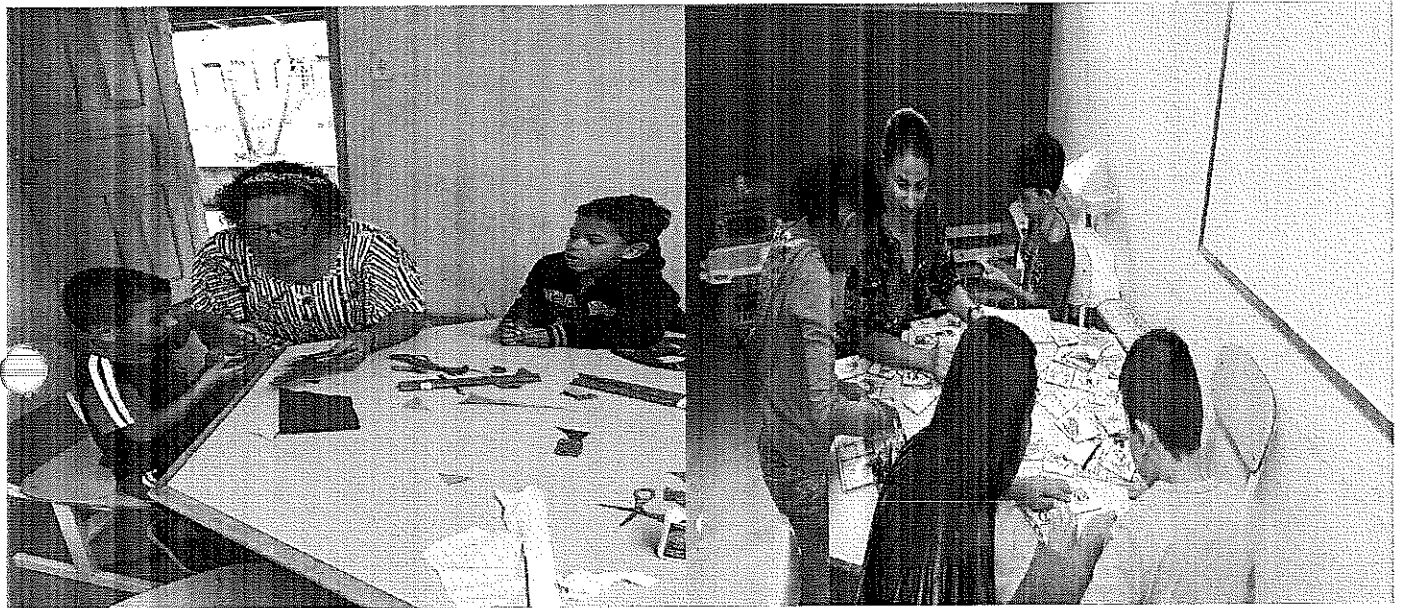
#### · Oficina de Artes

Oficina de artes permite ao aluno experimentar um processo de criação, ao apreciar, fazer, fruir a obra de arte e contextualizá-la, além de apurar os sentidos, possibilita a ampliação da livre expressão e a construção de conhecimentos. Durante as oficinas de artes as crianças puderam criar animais através de materiais recicláveis trazidos pelas famílias.



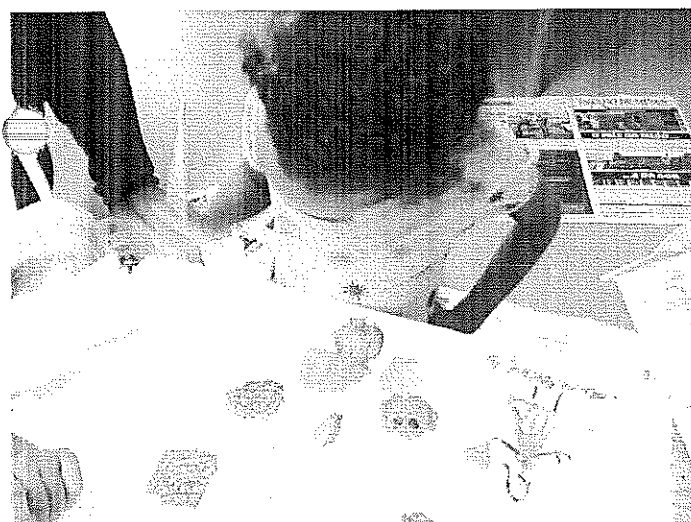


Atendimento Educacional Especializado e Contação de História





No início no ano, as crianças e jovens foram agrupados de acordo com sua faixa etária e recebidos na instituição por seus professores. Nas atividades e projetos do AEE, as crianças e jovens são protagonistas de seu conhecimento onde o professor é o mediador deste conhecimento, observando cada gesto, movimentos corporais, sons produzidos, expressões faciais para conhecer e interagir com cada um. As brincadeiras e outras formas de expressão, representação e comunicação devem ser consideradas como fonte de conhecimento para o professor sobre o que o aluno já sabe. No CAIS, promovemos o desenvolvimento das crianças, permitindo que elas se reconheçam, manifestem e explorem seus desejos e assim possibilitamos a construção do conhecimento, pelas crianças, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação.

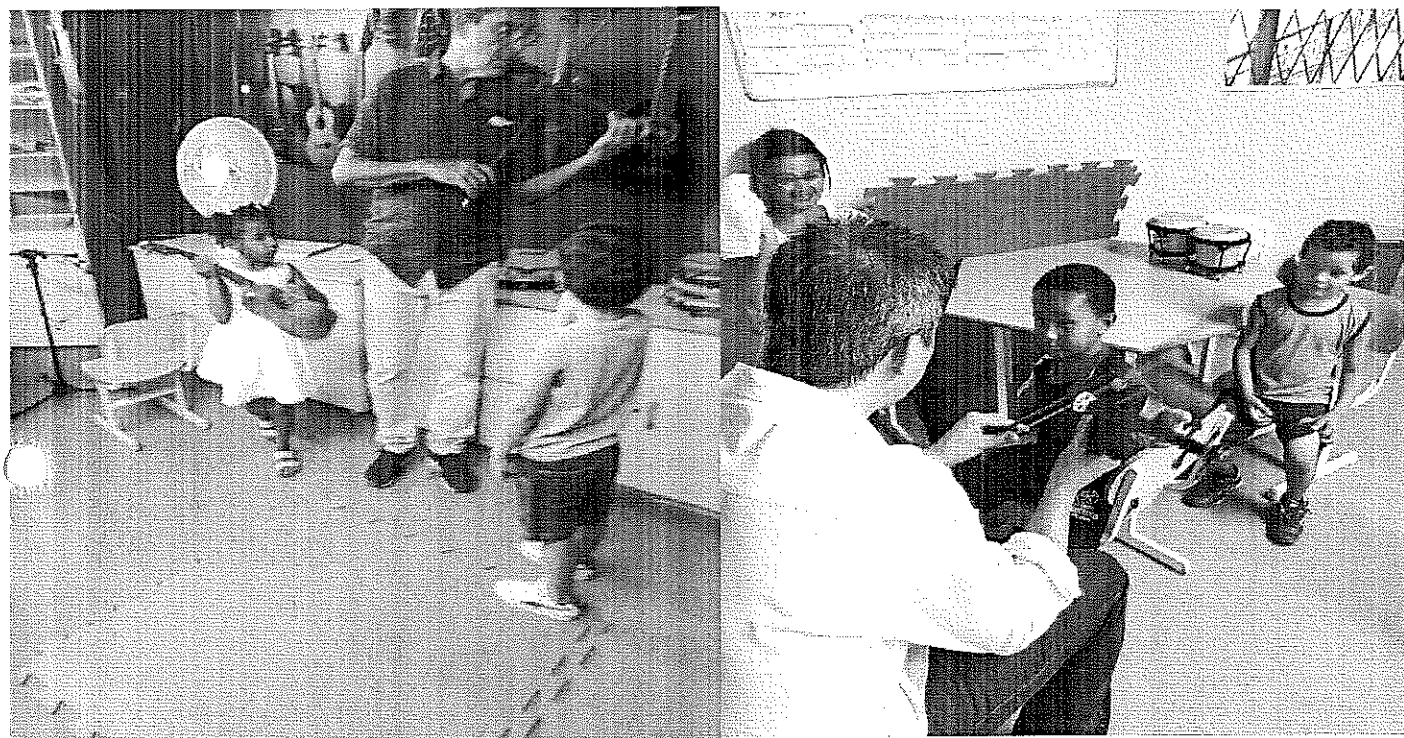


#### · Oficina de Música

A música é uma forma de comunicação não verbal, trazendo assim grandes possibilidades para as crianças e jovens com dificuldades de expressão e comunicação, permitindo o estabelecimento ou restabelecimento de contato social sem a fala. A fala pode ser desenvolvida através de canções ou



outras maneiras como jogos musicais. A música amplia o campo de conhecimento possibilitando a intercomunicação e a vivência na diversidade, por meio das diferentes sonoridades, mobilizando o corpo, sentimentos, afetividade, imaginação e expressividade.



## Metas:

Objetivo específico	Descrição da Meta	Quantidade	Meios de Comprovação
Ofertar o AEE, prioritariamente, para crianças matriculadas na Educação infantil da Rede Conveniada	100 estudantes matriculados na Educação Infantil	115 atendidos e 87 frequentes	Agendamentos, Plano de AEE e Lista de Frequência

## Justificativa (caso as metas não tenham sido cumpridas) e Indicadores:

Desde o início da parceria, 115 estudantes com Termo foram acolhidos, enturmados e atendidos no CAIS. Destes, 28 foram desligados por infrequência ou a pedido das famílias. Portanto, atualmente, são 87 atendidos.

Além destes, continuam sendo atendidos 20 estudantes com deficiência matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Contagem, cuja etapa de ensino não é prioritária no Termo de Colaboração nº 001/2018. Assim, são 107 estudantes da Rede Municipal de Contagem atualmente atendidos no CAIS.

Contagem, 24 de abril de 2019

(Local e Data)

  
Cristina Abranches Mota Batista,

(Nome do Responsável)

*Cristina Abranches Mota Batista*  
Superintendente  
CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL - CAIS

TELEFONE:

(31) 3393-1988

NOME DO CONTATO:

Cristina Abranches Mota Batista

E-MAIL:

cristina.abranches@cais.org.br

ENDEREÇO:

Rua AJ, nº 171, Bairro Conjunto Água Branca, Contagem/MG, CEP: 32.370-270

Ilma Sra.:

Sueli Maria Baliza Dias  
Secretária Municipal  
Secretaria Municipal de Educação  
(Dados do Destinatário)

**RELATÓRIO TÉCNICO REFERENTE AO 1º TRIMESTRE 2019 DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS  
CONFORME O CONTRATO Nº 01/2018 FIRMADO ENTRE O MUNICÍPIO DE CONTAGEM,  
POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM (SEDUC) E O  
CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL (CAIS)**

**DO OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO:**

Oferta de 100 vagas no Atendimento Educacional Especializado do CAIS para alunos com deficiência intelectual e autismo, preferencialmente alunos da Educação Infantil que se encontram na Rede Conveniada, e na Educação de Jovens e Adultos – EJA.

**DO HISTÓRICO:**

As ações da colaboração tiveram início a partir da assinatura do Termo, ocorrida em 17 de setembro de 2018, com atendimento imediato das crianças encaminhadas pela SEDUC, por meio de Termo de Autorização, dos quais os pais/responsáveis pelo estudante se fazem portadores. Durante o 1º trimestre da parceria (setembro a novembro/18) houve muita variação na relação de atendidos, devido à demora dos pais e das crianças indicadas pela SEDUC em comparecerem ao CAIS para o planejamento inicial dos atendimentos, o que foi devidamente corrigido a partir da iniciativa do CAIS e da SEDUC em contatar as famílias.

Algumas crianças atendidas pelo CAIS cujos critérios para o AEE não estavam contemplados tiveram que ser dispensadas dos atendimentos integralizados, para a necessária convergência entre a faixa etária das crianças e adolescentes atendidos pelos CAIS e a faixa etária/segmento da Educação Infantil estabelecida no Termo de Colaboração.

A partir de 2019, a relação de estudantes atendidos torna-se mais estável, possibilitando o trabalho de AEE ser mais contínuo e, assim, mais efetivo.

**SOBRE O FLUXO DOS ESTUDANTES/FAMILIARES NO CAIS:**

Número de estudantes atendidos pela Cooperação SEDUC/CAIS - 1º Trimestre 2019			
MÊS	Nº DE ATENDIDOS*	Nº DESLIGADOS	TOTAL DE ATENDIDOS
dezembro	78	-	78
Janeiro	(contato com todos os pais relativos aos termos encaminhados pela SEDUC para renovação de matrícula)		
Fevereiro	98	09	106
março	119	11	130

\*Esse número é cumulativo e registra o número de estudantes que foram encaminhados pela SEDUC, ou seja, não é o número de vagas.

A relação de estudantes atendidos com sua respectiva escola de matrícula em 2019 encontra-se no **Apêndice I** e a Relação de Estudantes desligados em 2019 encontra-se no **Apêndice II** deste Relatório.

#### **SOBRE O ATENDIMENTO:**

As crianças e a jovem que foram acolhidos no CAIS fizeram uma avaliação inicial para elaboração do Plano de Atendimento. Para cada caso, foram previstas as ações de atendimento integrado com as áreas de saúde e com as oficinas de música e artes desenvolvidas no CAIS. Os atendimentos são ofertados conforme as necessidades de cada estudante.

O Plano de Atendimento Educacional Especializado – PAEE é individual para cada estudante e nele constam as informações sobre o atendimento anterior (quando for o caso), sobre a avaliação inicial, sobre os objetivos do Atendimento realizado no 1º trimestre de 2019, as dificuldades e habilidades identificadas na avaliação inicial, objetivos, atividades desenvolvidas no AEE (projetos desenvolvidos), as observações e nova avaliação do professor após o período decorrido.

Os planos serão entregues impressos e protocolados no Setor de Inclusão da SEDUC, juntamente com o este relatório.

Desde o início da parceria, 115 estudantes com Termo foram acolhidos, enturmados e atendidos no CAIS. Destes, 28 foram desligados ou estão infrequentes no AEE (Apêndice II). Dos 87 que estão sendo atendidos, 16 encontram-se em avaliação inicial para posterior elaboração do PAEE.

#### **SOBRE A FREQUÊNCIA E SOBRE O TEMPO DE ATENDIMENTO:**

O tempo destinado ao AEE no CAIS varia entre 01 hora a quatro horas e conforme a necessidade dos estudantes, sua disponibilidade de tempo e a oferta dos atendimentos articulados ao AEE.

38 estudantes cursam o AEE à tarde, 58 estudantes cursam o AEE no turno matutino, sendo distribuídos em turmas conforme faixa etária e projetos de AEE. Atualmente são as seguintes turmas:

<b>TURNO MATUTINO</b>		<b>TURNO VESPERTINO</b>	
<b>Grupo</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Grupo</b>	<b>Quantidade</b>
G1M	2	AEIP1T	3
G2M	5	G1T	2
G3M	4	G2T	2
G4M	6	G3T	4
G5M	6	G4T	3
G6M	6	G5T	3



G7M	4	G5.1T	2
G8M	3	G6T	6
G9M	6	G7T	4
G10M	1	G8T	5
G11M	1	G9T	4
EP1M	2	G10T	2
		G13T	1
<b>TOTAL GERAL:</b>		<b>87 ENTURMADOS</b>	

As listas de frequência, conforme pedido da SEDUC, também serão entregues impressas, junto ao Relatório.

### SOBRE A ARTICULAÇÃO DO AEE

Neste 1º trimestre de 2019, os AEE ofertados para estudantes da SEDUC foram integralizados aos projetos de atendimento do CAIS, da seguinte forma:

Todos os estudantes têm atendimento de música e artes. Alguns têm atendimento compartilhado com música e clínica.

### SOBRE OS INDICADORES AVALIADOS:

Abaixo estão listados os objetivos e indicadores que nortearam o AEE no CAIS. A partir deles foram construídos os projetos de trabalho, observadas as necessidades dos estudantes que foram indicadas nas avaliações inicial e processual realizadas.

objetivos	indicadores	Questões geradoras	Sugestão de Projetos/Atividades
Promover o desenvolvimento da autonomia e independência;	Consegue brincar com independência; realiza atividades com independência; manifesta seus desejos, gostos e preferências.	Que condições/atividades é necessário ofertar/promover para que o aluno construa e fortaleça sua autonomia?  Como construir um ambiente acolhedor e inclusivo com atividades acessíveis e favoráveis ao desenvolvimento da autonomia e independência do aluno? Como estender	Atividades/projetos que promovam o conhecimento pelo aluno de suas habilidades e capacidades e atividades/projetos que possibilitem ao aluno fortalecer suas possibilidades e vencer suas limitações para estar no mundo.

		essas condições ao ambiente escolar e familiar?	
Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;	Presença de intenção comunicativa; utiliza de algum recurso de comunicação (verbal, gestual ou de outro tipo).	Como provocar o uso da fala e de outros recursos de expressão para que o aluno faça uso intencional, expresse seus desejos, gostos e preferências?  Como estimular a livre expressão do aluno no AEE e estender essa possibilidade ao ambiente escolar e familiar?	Atividades/projetos que envolvam as linguagens: verbal e não verbal
Promover relacionamento interpessoal ativo;	Manifesta suas intenções de maneira proativa; tem atitudes para resolver seus problemas; se coloca enquanto sujeito de aprendizagem ou apenas recebe/executa ordens.	Como provocar uma postura ativa do aluno para as relações na escola, na família, na empresa ou em outros espaços sociais?	Atividades/projetos que possibilitem as trocas sociais
Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;	Apresenta curiosidade com o novo; identifica nas situações aquilo que sabe e que não sabe; relata situações aprendizagens anteriores; faz conexões com aprendizagens anteriores.	Que atividades/projetos podem ser propostos para permitir ao aluno apresentar o que ele sabe? Como posso apoiar o aluno para tornar consciente o que ele já sabe? Como posso provocar o aluno para construir novas aprendizagens a partir do que ele já sabe? Como promover nos outros espaços (escola e família) a	- Atividades/Projetos que provoquem no aluno seu desejo para a aprendizagem e que possibilitem a interação do sujeito com o conhecimento.

		identificação e respeito ao ritmo de aprendizagem do estudante?	
Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;	Percebe quando está realizando/aprendendo algo novo; identifica as etapas realizadas/a realizar para a nova aprendizagem, identifica sua dificuldade e como pode vencer essa dificuldade para concluir a atividade/projeto; sabe dizer sobre como conseguiu aprender o novo conhecimento.	O que tem que ser provocado no aluno para ele tornar consciente o modo como se relaciona com a aprendizagem e saber como ele consegue aprender melhor? Como promover no aluno a consciência sobre seu desempenho acadêmico?	Atividades que possibilitem a metacognição (conhecimento pela pessoa, dos seus processos de pensar e resolver os problemas e a utilização desses conhecimentos para controlar seus processos mentais)

45 crianças têm plano de AEE com objetivos de desenvolvimento da linguagem intencional;

49 crianças têm plano de AEE com objetivos de desenvolvimento da autonomia;

50 crianças têm plano de AEE com objetivos de desenvolvimento do relacionamento interpessoal;

57 crianças têm plano de AEE com objetivos de desenvolvimento da transformação do conhecimento;

73 crianças têm plano de AEE com objetivos de desenvolvimento de novos conhecimentos;

### **SOBRE O AEE OFERTADO:**

Dos objetivos desenvolvidos no trimestre anterior, para estudantes em continuidade no ano de 2019, podemos afirmar que 34 deles tiveram algum objetivo do trimestre anterior totalmente atendidos, 46 deles têm objetivos parcialmente atendidos e 14 desses estudantes ainda estão em desenvolvimento dos objetivos propostos no trimestre anterior.

### **SOBRE O AEE OFERECIDO NA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES:**

Em 73 avaliações os professores de AEE estão muito satisfeitos com os resultados;

Em 20 avaliações os professores de AEE estão pouco satisfeitos com os resultados;

Em 05 avaliações professores de AEE estão preocupados com os resultados.

#### **SOBRE OS PROJETOS DESENVOLVIDOS:**

65 crianças participam de contação de histórias;

41 crianças desenvolvem jogos e brincadeiras como atividades no AEE;

20 crianças recebem atendimento com estimulação sensorial;

09 crianças fazem recortes para estimular a percepção visual;

08 crianças são atendidas para realizar alguma forma de registro;

30 crianças desenvolvem atividades artísticas variadas;

03 crianças têm atividades de musicalização