

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** Arthur Luiz de Paulo

**2-D.N:**7/12/2014

**3-ESCOLA:**CEI Bem Ti Vi.

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**POUCA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**NENHUMA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**NENHUMA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
POUCA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
POUCA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Nenhuma dificuldade considerando sua faixa etária

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Nenhuma dificuldade pois demonstra segurança na relação com o outro

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Pouca dificuldade, pois demonstra, por iniciativa própria, alguma conexão com outros saberes

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
Música

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, TOTALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
Não foi passado alteração pela escola referente ao processo educacional do aluno.

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

MÚSICA;ARTES;CLÍNICA;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

Contação de Estória, Jogos e Brincadeiras Infantis, Atividade Musical.

## PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019

**1-NOME:** LEONARDO DE CASTRO RODRIGUES CHAGAS SOARES

**2-D.N:**8/26/2010

**3-ESCOLA:**ESCOLA MUNICIPAL JÚLIA KUBITSCKEK DE OLIVEIRA

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**

DIFICULDADE MÉDIA

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**

DIFICULDADE MÉDIA

**7- POSTURA RELACIONAL:**

DIFICULDADE MÉDIA

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**

MUITA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**

MUITA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**

Média dificuldade, pois realiza algumas vezes atividades sozinho, porém não demonstra seus desejos, gostos e preferências

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**

Média dificuldade, não tem linguagem oral, mas tem intenção comunicativa

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**

Média dificuldade, pois em algumas ocasiões reage quando provocado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**

Muita dificuldade, pois apenas recebe ordens, não demonstrando compreensão sobre sua execução

**14 O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**

SIM, PARCIALMENTE

**15-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

EXPLORA CORREDOR DA PARTE CLÍNICA E SALA DE MÚSICA

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

NÃO TEMOS INFORMAÇÕES REPASSADAS PELA ESCOLA

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**

Marquei a opção não haver alteração no processo. Mas, não temos informações repassadas pela escola.

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS**

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover o desenvolvimento da autonomia e da independência;

Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;

Promover relacionamento interpessoal ativo;

Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;

Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM:**

ARTES, MÚSICA E CLINICA

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS PEDAGOGICOS, ATIVIDADES COM ARTES, ATIVIDADES E PROJETOS QUE POSSIBILITE A SOCIALIZAÇÃO E FALA.

## PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019

**1-NOME:** João Lucas Dutra Souza

**2-D.N:**4/19/2015

**3-ESCOLA:**Centro de Educação Infantil Bem Ti Vi

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:** TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**

NENHUMA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**

NENHUMA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**

NENHUMA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**

POUCA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**

NENHUMA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**

Nenhuma dificuldade, pois tem iniciativa e realiza as atividades sozinho considerando sua faixa etária

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**

Nenhuma dificuldade considerando sua faixa etária

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**

Nenhuma dificuldade pois demonstra segurança na relação com o outro

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**

Pouca dificuldade, pois demonstra, por iniciativa própria, alguma conexão com outros saberes

**14 O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**

SIM, PARCIALMENTE

**15-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

A criança gosta muito de brincar, apresenta dificuldade em sentar para realizar algum registro, tem preferência as aulas de música.

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

## **20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**

Marquei a opção não haver alteração no processo. Mas, não temos informações repassadas pela escola.

## **21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

## **22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;  
Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;

## **23- O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM:**

ARTES,MÚSICA E CLINICA

## **24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

Contação de histórias, Atividade com música. Estimulação sensorial, Pintura, Jogos, brincadeiras, recorte e colagem, registros de diferentes formas tanto escrita quanto visual.

## PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019

**1-NOME:** ENZO ANTUNES REIS

**2-D.N:**4/19/2015

**3-ESCOLA:**UMEI SAPUCAIS

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:** TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**  
DIFICULDADE MÉDIA

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**  
POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**  
POUCA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Média dificuldade, pois realiza algumas vezes atividades sozinho, porém não demonstra seus desejos, gostos e preferências

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Média dificuldade, não tem linguagem oral, mas tem intenção comunicativa

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Pouca dificuldade pois demonstra suas intenções de maneira proativa, se estimulado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14 O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, PARCIALMENTE

**15-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
EXPLORAR O ESCORREDOR, A CASINHA QUE SE ENCONTRAM NO AMBIENTE DOS CORREDORES DA INSTITUIÇÃO.

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
NÃO FORAM REPASSADAS INFORMAÇÕES POR PARTE DA ESCOLA

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**  
Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;  
Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**  
ARTES,MÚSICA E CLINICA

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**  
CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, ESTIMULAÇÃO SENSORIAL,ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS E BRINCADEIRAS ARTES PLASTICAS.

## PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019

**1-NOME:**ARTHUR MIGUEL DAMASIO DE SOUZA

**2-D.N:**11/6/2013

**3-ESCOLA:**UMEI NOVA CONTAGEM

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**

POUCA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**

POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**

POUCA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**

DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**

DIFICULDADE MÉDIA

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**

Pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**

Pouca dificuldade, tem linguagem oral, intenção comunicativa mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**

Pouca dificuldade pois demonstra suas intenções de maneira proativa, se estimulado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**

Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14 O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**

SIM, PARCIALMENTE

**15-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

DEMONSTRA GRANDE INTERESSE PELAS AULAS DE ARTES E MÚSICA,GOSTA DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DESENHAR

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**

NÃO FORAM REPASSADAS INFORMAÇÕES POR PARTE DA ESCOLA

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;

Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

MÚSICA E ARTES

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, ESTIMULAÇÃO SENSORIAL,ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS E BRINCADEIRAS ARTES PLASTICAS.

**PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** JEFFERSON RICARDODA SILVA SANTOS

**2-D.N:**12/18/2009

**3-ESCOLA:**ESCOLA MUNICIPAL PADRE JOAQUIM

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**

NENHUMA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**

NENHUMA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**

NENHUMA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**

NENHUMA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**

NENHUMA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**

Nenhuma dificuldade pois tem iniciativa e realiza as atividades sozinho considerando sua faixa etária

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**

Nenhuma dificuldade considerando sua faixa etária

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**

Nenhuma dificuldade pois demonstra segurança na relação com o outro

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**

Nenhuma dificuldade pois consegue demonstrar conexões com outros saberes

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

O ALUNO TEM DEMOSTRADO INTERESSEPELA ARTES

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**

SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

TROCA DESFAVORÁVEL/LIMITADORA AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
SEM INFORMAÇÃO POR NÃO TER CONTATO COM A SEDUC.

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**  
Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**  
MÚSICA E ARTES

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS PEDAGOGICOS, ATIVIDADES COM ARTES.

## PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019

**1-NOME:** Arthur Henrique Ferreira da Cruz

**2-D.N:**01/6/2015

**3-ESCOLA:**Centro de Educação Infantil Jardim das Oliveiras

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**  
DIFICULDADE MÉDIA

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**  
DIFICULDADE MÉDIA

**7- POSTURA RELACIONAL:**  
POUCA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
MUITA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
MUITA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Média dificuldade, pois realiza algumas vezes atividades sozinho, porém não demonstra seus desejos, gostos e preferências

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Média dificuldade, não tem linguagem oral, mas tem intenção comunicativa

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Pouca dificuldade pois demonstra suas intenções de maneira proativa, se estimulado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Muita dificuldade pois apenas recebe ordens, não demonstrando compreensão sobre sua execução

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

A criança tem preferência em permanecer na área externa da instituição.

**15 O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

Por ser um aluno novato relacionamento esta sendo construído.

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**

Não aconteceu troca de informações com a escola.

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover o desenvolvimento da autonomia e da independência;

Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;

Promover relacionamento interpessoal ativo;

Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;

Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

ARTES,MÚSICA E CLINICA

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

Contação de histórias e reconto, artes plásticas, jogos e brincadeiras, estimulação sensorial, atividade musical, recortes e colagens.

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** Lucas Emanuel de Souza Silva

**2-D.N:**10/31/2014

**3-ESCOLA:**Colégio Batista Mineiro

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**

NENHUMA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**

NENHUMA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**

NENHUMA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**

DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**

MUITA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**

Nenhuma dificuldade pois tem iniciativa e realiza as atividades sozinho considerando sua faixa etária

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**

Nenhuma dificuldade considerando sua faixa etária

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**

Nenhuma dificuldade, pois demonstra segurança na relação com o outro

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**

Média dificuldade, pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

A criança se recusa em ficar na sala do AEE e em conversa com a fonoaudióloga foi informado que a mesma também está com essa dificuldade pois a criança tem dificuldade em seguir comandos e combinados.

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**

SIM, PARCIALMENTE POIS AINDA DEMONSTRA RESISTENCIA EM ALGUMAS ATIVIDADES E COMANDOS , MAIS JÁ SE IDENTIFICA COM A PROFESSORA

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

TROCA DESFAVORÁVEL/LIMITADORA AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
Não ocorreram trocas com a escola.

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
POUCO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**  
Levar o aluno a valorizar e respeitar seus pares.  
Propiciar o convívio com os pares mostrando a necessidade de seguir regras e combinados;  
Promover relacionamento interpessoal ativo;  
Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;  
Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**  
ARTES,MÚSICA E CLINICA

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS E RECONTOS, ARTES PLÁSTICAS, JOGOS E BRINCADEIRAS INFANTIS, ESTIMULAÇÃO SENSORIAL, ATIVIDADE MUSICAL, RECORTES E COLAGENS, ATIVIDADES DE REGISTRO

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** BERNARDO SILVA GONÇALVES

**2-D.N23/5/2015**

**3-ESCOLA:** POLO PARE JOAQUIM

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**MANHÃ

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**  
NENHUMA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**  
POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**  
DIFICULDADE MÉDIA

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Pouca dificuldade, tem linguagem oral, intenção comunicativa mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Média dificuldade, pois em algumas ocasiões reage quando provocado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Média dificuldade, pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
SE INTERESSA POR QUEBRA CABEÇAS, JOGOS, NAS ATIVIDADES DE ARTES E MAIR INTERESSE NA MÚSICA

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
NÃO HOUVE INFORMAÇÕES DA ESCOLA

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;  
Promover relacionamento interpessoal ativo;  
Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;  
Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM  
ARTES,MÚSICA E CLINICA**

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO  
ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS PEDAGOGICOS, ATIVIDADES COM ARTES E REESCRITA**

## PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019

**1-NOME:** CHRISTIAN ALVES DOS SANTOS

**2-D.N:**9/7/2015

**3-ESCOLA:**CEI IRMÃO JOSÉ GROSSO

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**MANHÃ

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**  
DIFICULDADE MÉDIA

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**  
DIFICULDADE MÉDIA

**7- POSTURA RELACIONAL:**  
DIFICULDADE MÉDIA

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**

Pouca dificuldade, tem linguagem oral, intenção comunicativa mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Pouca dificuldade pois demonstra suas intenções de maneira proativa, se estimulado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**

Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, PARCIALMENTE

**15-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
MÚSICA, BRINCADEIRAS NO GERAL E ARTES

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR  
SEM INFORMAÇÕES DA ESCOLA**

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO  
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS**

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;  
Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos.

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM  
ARTES,MÚSICA E CLINICA**

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**  
ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS PEDAGOGICOS, ATIVIDADES COM ARTES, JOGOS E BRINCADEIRAS,CONTAÇÃO DE  
ESTÓRIA

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** LUCAS GONÇALVES DA SILVA

**2-D.N:**6/13/2015

**3-ESCOLA:**E. M. PADRE JOAQUIM

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**MANHÃ

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**

NENHUMA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**

DIFICULDADE MÉDIA

**7- POSTURA RELACIONAL:**

DIFICULDADE MÉDIA

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**

DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**

DIFICULDADE MÉDIA

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**

Pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**

Pouca dificuldade, tem linguagem oral, intenção comunicativa mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**

Muita dificuldade pois espera sempre pelos comandos do professor

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**

Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**

SIM, PARCIALMENTE

**15-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

SIM, GRANDE INTERESSE POR PINTURAS SEMPRE NA COR VERMELHA

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**

NÃO HOUVE INFORMAÇÕES DA ESCOLA

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover relacionamento interpessoal ativo;

Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;

Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos.

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

ARTES,MÚSICA E CLINICA

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, ESTIMULAÇÃO SENSORIAL,ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS E BRINCADEIRAS ARTES PLASTICAS.

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** Bryan Lucas Teixeira Correa

**2-D.N:** 29/04/2013

**3-ESCOLA:** CEI Paraiso Infantil

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**

POUCA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**

DIFICULDADE MÉDIA

**7- POSTURA RELACIONAL:**

POUCA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**

DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**

DIFICULDADE MÉDIA

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**

Pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**

Média dificuldade, mas tem intenção comunicativa.

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**

Pouca dificuldade pois demonstra suas intenções de maneira proativa, se estimulado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**

Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

INTERESSA PELAS AULAS DE MÚSICA, ARTES E JOGOS PEDAGOGICOS

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**

SIM, TOTALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**

NÃO FOI REPASSADA INFORMAÇÕES POR PARTE DA ESCOLA

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional ;  
Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

ARTES,MÚSICA E CLINICA

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS PEDAGOGICOS, ATIVIDADES COM ARTES, ATIVIDADES E PROJETOS QUE POSSIBILITE A FALA.

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** BRAYAN KEVEN DOS SANTOS

**2-D.N:**3/27/2

**3- ESCOLA:**UMEI - PROFESSORA JUVERCI DE FREITAS FERREIRRA

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**  
DIFICULDADE MÉDIA

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**  
DIFICULDADE MÉDIA

**7- POSTURA RELACIONAL:**  
MUITA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
MUITA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
MUITA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Média dificuldade, pois realiza algumas vezes atividades sozinho, porém não demonstra seus desejos, gostos e preferências

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Média dificuldade, não tem linguagem oral, mas tem intenção comunicativa

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Muita dificuldade pois espera sempre pelos comandos do professor

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Muita dificuldade pois apenas recebe ordens, não demonstrando compreensão sobre sua execução

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
INTERESSA PELAS AULAS DE MÚSICA E ARTES

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
NÃO FORAM REPASSADAS INFORMAÇÕES POR PARTE DA ESCOLA

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**  
Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional ;  
Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**  
ARTES,MÚSICA E CLINICA

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**  
ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS PEDAGOGICOS, ATIVIDADES COM ARTES, ATIVIDADES E PROJETOS QUE POSSIBILITE A SOCIALIZAÇÃO E FALA.

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** DANIELLY RODRIGUES DA SILVA

**2-D.N:**8/18/2013

**3-ESCOLA:**ESCOLA MUNICIPAL PADRE JOAQUIM DE SOUZA SILVA

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**

NENHUMA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**

NENHUMA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**

POUCA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**

POUCA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**

POUCA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**

Nenhuma dificuldade pois tem iniciativa e realiza as atividades sozinho considerando sua faixa etária

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**

Nenhuma dificuldade considerando sua faixa etária

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**

Pouca dificuldade pois demonstra suas intenções de maneira proativa, se estimulado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**

Pouca dificuldade pois demonstra, por iniciativa própria, alguma conexão com outros saberes

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

INTERESSA POR ARTES, MÚSICA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**

SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
NÃO FORAM REPASSADAS INFORMAÇÕES POR PARTE DA ESCOLA

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**  
Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;  
Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**  
ARTES,MÚSICA

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**  
CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS PEDAGOGICOS, ATIVIDADES COM ARTES, JOGOS E BRINCADEIRAS

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** LUIZ RICARDO SOARES BARÇANTE

**2-D.N:** 04/22/2009

**3-ESCOLA:**ESCOLA MUNICIPAL PADRE JOAQUIM DE SOUZA

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**  
DIFICULDADE MÉDIA

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**  
DIFICULDADE MÉDIA

**7- POSTURA RELACIONAL:**  
DIFICULDADE MÉDIA

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Média dificuldade, pois realiza algumas vezes atividades sozinho, porém não demonstra seus desejos, gostos e preferências

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Pouca dificuldade, tem linguagem oral, intenção comunicativa mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Média dificuldade pois em algumas ocasiões reage quando provocado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
o aluno é participativo e demonstra interesse por atividades que envolvem músicas .

**15 O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**

Não foram repassadas

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

POUCO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

ARTES,MÚSICA E CLINICA

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS PEDAGOGICOS, ATIVIDADES COM ARTES, ATIVIDADES E PROJETOS QUE POSSIBILITE A SOCIALIZAÇÃO E FALA.

## PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019

**1-NOME:** GABRIEL RODRIGUES BATISTA LEITE

**2-D.N:** 3/8/2014

**3-ESCOLA:** UMEI BOM JESUS ROSA  
TEOBALDO

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:** MANHÃ

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**  
POUCA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**  
POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**  
POUCA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
POUCA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
POUCA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**

Média dificuldade, pois realiza algumas vezes atividades sozinho, porém não demonstra seus desejos, gostos e preferências

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Pouca dificuldade, tem linguagem oral, intenção comunicativa, mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Pouca dificuldade, pois demonstra suas intenções de maneira proativa, se estimulado.

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Média dificuldade, pois se estimulado responde às propositivas de modo prático.

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

SIM, TOTALMENTE

**15-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

BRINCADEIRAS DIVERSAS, ARTES , MUSICA

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**

NAO HOUVE VISTA AS ESCOLAS

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

POUCO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover o desenvolvimento da autonomia e da independência; Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional; ;Promover relacionamento interpessoal ativo; Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos; Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM  
MÚSICA; ARTES;CLÍNICA;**

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO  
CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS**

## PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019

**1-NOME:** PEDRO OLIVEIRA DE ANDRADE

**2-D.N:** 9/29/2016

**3-ESCOLA:** CEI DISNEYLANDIA

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**MANHÃ

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**

POUCA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**

MUITA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**

POUCA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**

NENHUMA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**

POUCA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**

pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**

Média dificuldade, não tem linguagem oral, mas tem intenção comunicativa

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**

Média dificuldade pois em algumas ocasiões reage quando provocado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**

Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

DEMONSTRA GRANDE INTERESSE PELAS AULAS DE ARTES E MÚSICA, GOSTA DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DESENHAR

**15-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

SOMENTE NA MUSICA FOI O PERCEBIDO

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**

NAO HOUVE CONTATO COM A ESCOLA

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover o desenvolvimento da autonomia e da independência; Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional; ;Promover relacionamento interpessoal ativo; Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos; Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

MÚSICA; ARTES;CLÍNICA;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

ATIVIDADE MUSICAL

**PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** HENRY MIGUEL BERNARDO DE SOUZA

**2-D.N:** 5/15/2015

**3-ESCOLA:** CRECHE PARAISO INFANTIL

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**MANHÃ

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**

DIFICULDADE MÉDIA

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**

POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**

DIFICULDADE MÉDIA

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**

DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**

DIFICULDADE MÉDIA

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR  
AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**

Média dificuldade, pois realiza algumas vezes atividades sozinho, porém não demonstra seus desejos, gostos e preferências

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**

Pouca dificuldade tem linguagem oral, intenção comunicativa, mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL  
ATIVA"**

Média dificuldade, pois em algumas ocasiões reage quando provocado.

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**

Média dificuldade, pois se estimulado responde às propositivas de modo prático.

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE  
ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

SIM, PARCIALMENTE

**15-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE  
ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

DEMONSTROU INTERESSE PELAS ARTES, MUSICA E BRINCADEIRAS

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**

NAO HOUVE COMUNICAÇÃO COM A ESCOLA

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover o desenvolvimento da autonomia e da independência; Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional; ;Promover relacionamento interpessoal ativo; Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos; Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

MÚSICA; ARTES; CLÍNICA;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

CONTAÇÃO DE HISTORIA; TEATRO; ARTES PLASTICAS; JOGOS E BRINCADEIRAS; ATIVIDADE MUSICAL.

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** Lukas Gabriel Ayres dos Santos

**2-D.N:**07/15/2009

**3-ESCOLA:**ESCOLA MUNICIPAL PADRE JOAQUIM

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**

POUCA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**

NENHUMA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**

NENHUMA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**

NENHUMA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**

NENHUMA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**

Nenhuma dificuldade pois tem iniciativa e realiza as atividades sozinho considerando sua faixa etária

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**

Nenhuma dificuldade considerando sua faixa etária

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**

Nenhuma dificuldade pois demonstra segurança na relação com o outro

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**

Nenhuma dificuldade pois consegue demonstrar conexões com outros saberes

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

Lukas em comparação aos seus pares do grupo é um aluno que apresenta dificuldades apenas na área da psicomotricidade ,

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**

SIM, TOTALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
Não foram repassadas

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**  
Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**  
ARTES,MÚSICA

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**  
ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS PEDAGOGICOS, ATIVIDADES COM ARTES E REESCRITA

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** DIOGO HENRIQUE RODRIGUES DE OLIVEIRA

**2-D.N:**3/17/2014

**3-ESCOLA:**ESCOLA MUNICIPAL SANDRA ROCHA

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**MANHÃ

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**

POUCA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**

NENHUMA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**

POUCA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**

DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**

MUITA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**

Pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**

Nenhuma dificuldade considerando sua faixa etária

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**

Pouca dificuldade pois demonstra suas intenções de maneira proativa, se estimulado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**

Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

O ESTUDANTE DEMONSTROU GRANDE INTERESSE EM ARTES E EM RELAÇÃO AO FUTEBOL

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**

SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

NÃO ESPECIFICADA

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
NÃO ESPECIFICADA PELA ESCOLA

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
PREOCUPADO(A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**  
Promover relacionamento interpessoal ativo;  
Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;  
Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**  
ARTES,MÚSICA E CLINICA

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**  
CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, TEATRO, JOGOS E BRINCADEIRAS, ATIVIDADE MUSICA E EM GRUPO

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** HUGO HEITOR CORDEIRO BATISTA LOPES

**2-D.N:**2/15/2014

**3-ESCOLA:**CEI IRMÃO JOSÉ GROSSO

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**MANHÃ

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**

NENHUMA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**

NENHUMA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**

POUCA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**

NENHUMA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**

DIFICULDADE MÉDIA

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**

Nenhuma dificuldade pois tem iniciativa e realiza as atividades sozinho considerando sua faixa etária

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**

Nenhuma dificuldade considerando sua faixa etária

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**

Pouca dificuldade pois demonstra suas intenções de maneira proativa, se estimulado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**

Pouca dificuldade pois demonstra, por iniciativa própria, alguma conexão com outros saberes

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

TEM MAIOR AFINIDADE COM A MÚSICA E GOSTA DE CARROS

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**

SIM, TOTALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

NÃO ESPECIFICADO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
NÃO ESPECIFICADO

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**  
Promover relacionamento interpessoal ativo;  
Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;  
Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**  
ARTES,MÚSICA E CLINICA

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**  
CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, TEATRO, ARTES, JOGOS E BRINCADEIRAS, ATIVIDADE MUSICAL

**PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** MELISSA FERNANDES CORREA

**2-D.N:**3/22/2014

**3-ESCOLA:**CEI SANTA FILOMENA

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**MANHÃ

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**  
MUITA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**  
MUITA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**  
DIFICULDADE MÉDIA

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
MUITA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
MUITA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Muita dificuldade, pois não consegue nem mesmo brincar com independência

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Muita dificuldade, não tem intenção comunicativa e não faz uso da linguagem oral

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Muita dificuldade pois espera sempre pelos comandos do professor

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Muita dificuldade pois apenas recebe ordens, não demonstrando compreensão sobre sua execução

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
DEMONSTROU INTERESSE EM BRINQUEDOS DE BLOCOS, ATIVIDADES COM PINTURA

**15 O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**

SIM, TOTALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
NÃO ESPECIFICADO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
NÃO ESPECIFICADO

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover o desenvolvimento da autonomia e da independência;

Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;

Promover relacionamento interpessoal ativo;

Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;

Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**  
MÚSICA;ARTES;CLÍNICA

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**  
CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, TEATRO, ARTES, JOGOS E BRINCADEIRAS, ESTIMULAÇÃO SENSORIAL, MÚSICA  
ATIVIDADES QUE POSSIBILITE A COMUNICAÇÃO

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** VITOR MIGUEL OLIVEIRA DE ASSIS

**2-D.N:**3/8/2014

**3-ESCOLA:**UMEI PEROBAS

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**MANHÃ

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**MUITA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**

POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**

DIFICULDADE MÉDIA

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**

DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**

MUITA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**

Muita dificuldade, pois não consegue nem mesmo brincar com independência

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**

Pouca dificuldade, tem linguagem oral, intenção comunicativa mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**

Média dificuldade pois em algumas ocasiões reage quando provocado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**

Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

DEMONSTROU GOSTAR DE ANIMAIS E PRINCIPALMENTE TUDO EM RELAÇÃO A COZINHA

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**

SIM, TOTALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

NÃO ESPECIFICADO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
NÃO ESPECIFICADO

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover o desenvolvimento da autonomia e da independência;

Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;

Promover relacionamento interpessoal ativo Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;

Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

MÚSICA;ARTES;CLÍNICA;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, TEATRO, ARTES, JOGOS E BRINCADEIRAS, ESTIMULAÇÃO SENSORIAL, MÚSICA

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** MIGUEL BATISTA PINHEIRO

**2-D.N:**8/31/2015

**3-ESCOLA:** Instituto São Domingo Sávio

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**MANHÃ

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**DIFICULDADE MÉDIA

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**  
DIFICULDADE MÉDIA

**7- POSTURA RELACIONAL:**  
DIFICULDADE MÉDIA

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
*DIFICULDADE MÉDIA*

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
MUITA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Média dificuldade, pois realiza algumas vezes atividades sozinho, porém não demonstra seus desejos, gostos e preferências

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Média dificuldade, não tem linguagem oral, mas tem intenção comunicativa

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Média dificuldade pois em algumas ocasiões reage quando provocado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
DEMONSTROU INTERESSE PELA CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS E BRINCA SEMPRE COM BRINQUEDOS QUE LEMBRE A MÃE

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, TOTALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
NÃO ESPECIFICADO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
NÃO ESPECIFICADO

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover o desenvolvimento da autonomia e da independência;

Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;

Promover relacionamento interpessoal ativo;Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;

Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**  
MÚSICA;ARTES;CLÍNICA;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, TEATRO, ARTES, JOGOS E BRINCADEIRAS, ESTIMULAÇÃO SENSORIAL, MÚSICA, ATIVIDADES QUE POSSIBILITE A FALA

**PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** CAIO VINICIUS DE SOUZA

**2-D.N:**8/26/2014

**3-ESCOLA:**UMEI SÃO JUDAS

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**MANHÃ

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**DIFICULDADE MÉDIA

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**DIFICULDADE MÉDIA

**7- POSTURA RELACIONAL:**  
DIFICULDADE MÉDIA

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
MUITA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Média dificuldade, pois realiza algumas vezes atividades sozinho, porém não demonstra seus desejos, gostos e preferências

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Média dificuldade, não tem linguagem oral, mas tem intenção comunicativa

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Média dificuldade pois em algumas ocasiões reage quando provocado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
MUSICA E ARTES

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM,PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
NÃO ESPECIFICADO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
NÃO ESPECIFICADO

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS**

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover o desenvolvimento da autonomia e da independência;

Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;

Promover relacionamento interpessoal ativo;Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;

Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM  
MÚSICA;ARTES;CLÍNICA;**

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, TEATRO, ARTES, JOGOS E BRINCADEIRAS, ESTIMULAÇÃO SENSORIAL, MÚSICA E ATIVIDADES QUE ESTIMULE A FALA E INTERAÇÃO

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** Davi de Oliveira Souza

**2-D.N:**4/11/2015

**3-ESCOLA:**Escola Municipal Cândida Espírito Santo

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**NENHUMA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**NENHUMA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**NENHUMA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Nenhuma dificuldade pois tem iniciativa e realiza as atividades sozinho considerando sua faixa etária

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Nenhuma dificuldade considerando sua faixa etária

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Nenhuma dificuldade pois demonstra segurança na relação com o outro

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

É uma criança sempre sorridente que atende aos comandos apresentados pelas demandas e gosta muito de ficar brincando com os brinquedos da instituição.

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**

Na parte pedagógica não ocorreram trocas com a escola regular.

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover momentos que leve o aluno a refletir sobre a importância de seguir combinados e regras para uma socialização com seus pares;

Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;

Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

MÚSICA;ARTES;CLÍNICA;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

Contação de histórias, jogos e brincadeiras , musicalização, estimulação sensorial, recortes, colagens, registros.

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** Gabriel Vítor Caldeira Reis

**2-D.N:**3/13/2015

**3-ESCOLA:**UMEI Conjunto Água Branca

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**

MUITA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**POUCA DIFICULDADE

POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**

DIFICULDADE MÉDIA

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**

DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**

DIFICULDADE MÉDIA

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**

Muita dificuldade, pois não consegue nem mesmo brincar com independência

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**

Pouca dificuldade, tem linguagem oral, intenção comunicativa mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**

Média dificuldade pois em algumas ocasiões reage quando provocado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**

Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

É uma criança que demonstra uma barreira em entrar na sala e socializar com os pares, é muito atento e muito reservado ainda apresenta um grande apego a figura da mãe.

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**

SIM, TOTALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**

Não ocorreram trocas com a escola regular.

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover o desenvolvimento da autonomia e da independência;

Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;

Promover relacionamento interpessoal ativo;

Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;

Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

MÚSICA;ARTES;CLÍNICA

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

Contação de estória , jogos e brincadeiras, musicalização, estimulação sensorial, recortes, colagens e registros.

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** Ana Laura de Freitas Silva

**2-D.N:**5/9/2015

**3-ESCOLA:**UMEI Nova Contagem

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**POUCA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**DIFICULDADE MÉDIA

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
MUITA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Média dificuldade, pois realiza algumas vezes atividades sozinho, porém não demonstra seus desejos, gostos e preferências

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Muita dificuldade, não tem intenção comunicativa e não faz uso da linguagem oral

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Média dificuldade pois em algumas ocasiões reage quando provocado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Muita dificuldade pois apenas recebe ordens, não demonstrando compreensão sobre sua execução

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
INTERESSA PELAS AULAS DE MUSICA

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**

SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
NÃO FORAM REPASSADAS INFORMAÇÕES POR PARTE DA ESCOLA DO ALUNO

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover o desenvolvimento da autonomia e da independência;

Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional; ;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**  
MÚSICA;CLÍNICA;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, ESTIMULAÇÃO SENSORIAL,ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS E BRINCADEIRAS ARTES PLASTICAS E ATIVIDADES QUE ESTIMULE A COMUNICAÇÃO

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** CRISTOPHER MIGUEL TEIXEIRA PEREIRA

**2-D.N:**3/25/2016

**3-ESCOLA:**CRECHE ESCOLAR INFANTIL BEM-TI-VI

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**DIFICULDADE MÉDIA

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**DIFICULDADE MÉDIA

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
MUITA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
MUITA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Média dificuldade, pois realiza algumas vezes atividades sozinho, porém não demonstra seus desejos, gostos e preferências

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Muita dificuldade, não tem intenção comunicativa e não faz uso da linguagem oral

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Média dificuldade pois em algumas ocasiões reage quando provocado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Muita dificuldade pois apenas recebe ordens, não demonstrando compreensão sobre sua execução

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
INTERESSA PELAS AULAS DE MUSICA

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
NÃO FORAM REPASSADAS INFORMAÇÕES POR PARTE DA ESCOLA DO ALUNO

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover o desenvolvimento da autonomia e da independência;  
Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional; ;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**  
MÚSICA;CLÍNICA;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

CONTAÇÃO DE ESTÓRIA, ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS PEDAGÓGICOS, ATIVIDADES COM ARTES, ATIVIDADES E PROJETOS QUE POSSIBILITE A SOCIALIZAÇÃO E FALA.

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** KETHELIN KIRSTIN SILVA PIMENTEL

**2-D.N:**3/28/2015

**3-ESCOLA:**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL JARDIM DAS OLIVEIRAS

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**

POUCA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**

DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**

DIFICULDADE MÉDIA

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**

Pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**

Pouca dificuldade, tem linguagem oral, intenção comunicativa mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**

Pouca dificuldade pois demonstra suas intenções de maneira proativa, se estimulado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**

Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

INTERESSA PELAS AULAS DE MUSICA

**15-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

INTERESSA POR CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E MÚSICA

**18- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**

SIM, TOTALMENTE

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**

NÃO FORAM REPASSADAS INFORMAÇÕES POR PARTE DA ESCOLA DA ALUNA

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;

Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

MÚSICA;CLÍNICA;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS,,ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS E BRINCADEIRAS ARTES PLASTICAS.

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** LUIZA GONÇALVES BARROS

**2-D.N:**7/24/2015

**3-ESCOLA**INSTITUTO SER FELIZ

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**NENHUMA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**NENHUMA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**

DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**

DIFICULDADE MÉDIA

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**

Nenhuma dificuldade pois tem iniciativa e realiza as atividades sozinho considerando sua faixa etária

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**

Nenhuma dificuldade considerando sua faixa etária

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**

Pouca dificuldade pois demonstra suas intenções de maneira proativa, se estimulado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**

Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

INTERESSA POR CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, MÚSICA E JOGOS

**15 O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**

SIM, TOTALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**

NÃO FORAM REPASSADAS INFORMAÇÕES POR PARTE DA ESCOLA DA ALUNA

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover relacionamento interpessoal ativo;  
Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**  
MÚSICA;ARTES E CLÍNICA;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**  
ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS PEDAGOGICOS, ATIVIDADES COM ARTES, JOGOS E BRINCADEIRAS

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** LORENZO EDUARDO CUPERTINO SANTOS

**2-D.N:**7/21/2016

**3-ESCOLA:**CEI Irmão José Grosso

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**NENHUMA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**NENHUMA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
NENHUMA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
NENHUMA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Nenhuma dificuldade pois tem iniciativa e realiza as atividades sozinho considerando sua faixa etária

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Nenhuma dificuldade considerando sua faixa etária

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Nenhuma dificuldade pois demonstra segurança na relação com o outro

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Nenhuma dificuldade pois consegue demonstrar conexões com outros saberes

**14- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, PARCIALMENTE

**15-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
Aluno gosta de arte e AEE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORAVEL, FAMILIA PRESENTE

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
NÃO HÁ INFORMAÇÃO

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
POUCO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover o desenvolvimento da autonomia e da independência;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

MÚSICA;ARTES;CLÍNICA;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS.OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS PEDAGOGICOS, ATIVIDADES COM ARTES

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** VICTOR GABRIEL OLIVEIRA SILVA

**2-D.N:**1/2/2015

**3-ESCOLASÃO** DOMINGOS SÁVIO

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**POUCA DIFICULDADE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**POUCA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**

DIFICULDADE MÉDIA

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Pouca dificuldade, tem linguagem oral, intenção comunicativa, mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Pouca dificuldade pois demonstra suas intenções de maneira proativa, se estimulado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Pouca dificuldade pois demonstra, por iniciativa própria, alguma conexão com outros saberes

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

O ALUNO RECEBE BEM TODAS AS ATIVIDADES QUE LHE SÃO OFERTADAS, GOSTA MUITO DE MÚSICA

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**

SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**

NÃO HOUVE INFORMAÇÕES DA ESCOLA

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS**

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;

Promover relacionamento interpessoal ativo;

Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM  
MÚSICA ;ARTES;CLÍNICA;**

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, ESTIMULAÇÃO SENSORIAL,ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS E BRINCADEIRAS ARTES PLASTICAS.

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** ARTHUR CÂNDIDO VIEIRA

**2-D.N:**3/1/2014

**3-ESCOLA:**COLÉGIO BATISTA MINEIRO

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**MANHÃ

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**NENHUMA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
MUITA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Nenhuma dificuldade considerando sua faixa etária

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Média dificuldade pois em algumas ocasiões reage quando provocado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
GOSTA DE ATIVIDADES AGITADAS, CORRER, COMO BOLA

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM ALTERAÇÕES POSITIVAS NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
NÃO HOUVE INFORMAÇÃO DA ESCOLA

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

CONSTRUIR OBEDIENCIA AS REGRAS;Promover relacionamento interpessoal ativo;Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

MÚSICA;ARTES;CLÍNICA;AEC;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS PEDAGOGICOS, ATIVIDADES COM ARTES, JOGOS E BRINCADEIRAS

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** JOÃO PEDRO DE OLIVEIRA CARVALHO

**2-D.N:**12/10/2013

**3-ESCOLA:** INSTITUTO DE EDUCAÇÃO ARCA DA ALIANÇA

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**MANHÃ

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**DIFICULDADE MÉDIA

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**MUITA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**DIFICULDADE MÉDIA

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Pouca dificuldade, tem linguagem oral, intenção comunicativa mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Média dificuldade, pois em algumas ocasiões reage quando provocado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
DEVIDO A SUA INFREQUENCIA AINDA ESTA EM OBSERVAÇÃO, O ALUNO SE INTERESSA MUITO POR MÚSICA

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
NÃO HOUVE INFORMAÇÕES DA ESCOLA

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional; ;Promover relacionamento interpessoal ativo;Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM  
MÚSICA;ARTES;CLÍNICA**

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**  
CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, ESTIMULAÇÃO SENSORIAL,ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS E BRINCADEIRAS ARTES PLASTICAS.

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** Enzo Gabriel dos Santos

**2-D.N:**1/9/2013

**3-ESCOLA:**CEI Irmão José Grosso.

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**NENHUMA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**DIFICULDADE MÉDIA

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
POUCA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
POUCA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Nenhuma dificuldade considerando sua faixa etária

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Nenhuma dificuldade pois demonstra segurança na relação com o outro

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Nenhuma dificuldade pois consegue demonstrar conexões com outros saberes

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
MUSICA ARTES E CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, TOTALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
Ainda não foi passado nenhuma alteração.

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

MÚSICA;ARTES;CLÍNICA

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, ESTIMULAÇÃO SENSORIAL, ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS E BRINCADEIRAS ARTES PLASTICAS.

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** Isabelly Victória Lopes.

**2-D.N:**7/8/2012

**3-ESCOLA:** E.M.Coronel Antônio Augusto

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**DIFICULDADE MÉDIA

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**NENHUMA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**DIFICULDADE MÉDIA

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Pouca dificuldade, tem linguagem oral, intenção comunicativa mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Pouca dificuldade pois demonstra suas intenções de maneira proativa, se estimulado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Pouca dificuldade pois demonstra, por iniciativa própria, alguma conexão com outros saberes

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
Gosta de Música.

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, TOTALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
Informaram que não houve alteração.

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

MÚSICA;ARTES;CLÍNICA;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

CONTAÇÃO DE ESTÓRIA,ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS PEDAGOGICOS, ATIVIDADES COM ARTES

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** Erick Cesar Silva Dumba

**2-D.N:**3/13/2016

**3-ESCOLA:** Escola Infantil Irmã Gloria

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**POUCA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**NENHUMA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
POUCA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Nenhuma dificuldade considerando sua faixa etária

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Pouca dificuldade pois demonstra suas intenções de maneira proativa, se estimulado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
Demonstrou interesse pela musica e artes

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, TOTALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA CÔM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
Não foram repassadas informações da escola

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

ARTES,MÚSICA;CLÍNICA;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, ESTIMULAÇÃO SENSORIAL,ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS E BRINCADEIRAS ARTES PLASTICAS.

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** Izadora Luiza Alves de Oliveira.

**2-D.N:**7/23/2012

**3-ESCOLA:** E.M. Padre Joaquim de Souza

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**POUCA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**DIFICULDADE MÉDIA

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
POUCA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
POUCA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Pouca dificuldade, tem linguagem oral, intenção comunicativa, mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Pouca dificuldade, pois demonstra suas intenções de maneira proativa, se estimulado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Pouca dificuldade, pois demonstra suas intenções de maneira proativa, se estimulado

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
Gosta de Música, jogos, artes

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, TOTALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
Informaram não ter alteração no processo educacional.

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
POUCO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**  
Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**  
MÚSICA;ARTES;CLÍNICA;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**  
ARTES, MUSICA, BRINCADEIRAS QUE POSSAM EXPLORAR A ATENÇÃO, INTERAÇÃO E A COMUNICAÇÃO, JOGOS PEDAGOGICOS.

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** Pedro Alves de Moraes.

**2-D.N:**2/2/2013

**3-ESCOLA:**CEMEI Bom Jesus Rosa Teobaldo

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**NENHUMA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**NENHUMA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
NENHUMA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
NENHUMA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Nenhuma dificuldade pois tem iniciativa e realiza as atividades sozinho considerando sua faixa etária

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Pouca dificuldade, tem linguagem oral, intenção comunicativa mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Nenhuma dificuldade, pois demonstra segurança na relação com o outro

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Nenhuma dificuldade, pois consegue demonstrar conexões com outros saberes

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
Artes, jogos pedagógicos, música

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, TOTALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
Não fomos informados de alterações no processo educacional.

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

MÚSICA;ARTES;CLÍNICA

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

CONTAÇÃO DE ESTÓRIA,ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS PEDAGOGICOS, ATIVIDADES COM ARTES, JOGOS E BRINCADEIRAS

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** Éverton Ícaro Calixto Temporim.

**2-D.N:**11/20/2012

**3-ESCOLA:**E.M Professora Maria Matos Silveira.

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**NENHUMA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**NENHUMA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
NENHUMA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
NENHUMA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Nenhuma dificuldade pois tem iniciativa e realiza as atividades sozinho considerando sua faixa etária

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Pouca dificuldade, tem linguagem oral, intenção comunicativa mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Nenhuma dificuldade pois demonstra segurança na relação com o outro

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Nenhuma dificuldade pois consegue demonstrar conexões com outros saberes

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
ARTES, JOGOS,MUSICA

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, TOTALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
Não fomos informados de alterações no processo educacional.

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

MÚSICA;ARTES;CLÍNICA

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS PEDAGOGICOS, ATIVIDADES COM ARTES, JOGOS E BRINCADEIRAS

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** Laura Valentina de Freitas Amorim

**2-D.N:**2/10/2016

**3-ESCOLA:**Centro Educacional Infantil Orca da Aliança

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**NENHUMA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**DIFICULDADE MÉDIA

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
POUCA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
POUCA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Nenhuma dificuldade pois tem iniciativa e realiza as atividades sozinho considerando sua faixa etária

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Pouca dificuldade, tem linguagem oral, intenção comunicativa, mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Média dificuldade, pois em algumas ocasiões reage quando provocado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Média dificuldade, pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
Demonstrou interesse pela música

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
Não foram repassadas informações pela escola

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;  
Promover relacionamento interpessoal ativo;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**  
MÚSICA; ARTES,CLÍNICA;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**  
CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, ESTIMULAÇÃO SENSORIAL, ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS E BRINCADEIRAS, ARTES PLASTICAS.

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** Edmar Israel Pinheiro.

**2-D.N:**9/16/2014

**3-ESCOLA:**CEI Arca da Aliança.

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**POUCA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**NENHUMA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
NENHUMA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
NENHUMA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Pouca dificuldade, tem linguagem oral, intenção comunicativa mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Nenhuma dificuldade pois demonstra segurança na relação com o outro

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Pouca dificuldade pois demonstra, por iniciativa própria, alguma conexão com outros saberes

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
Contação de Estória.

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, TOTALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
Não houve alteração no processo educacional do aluno.

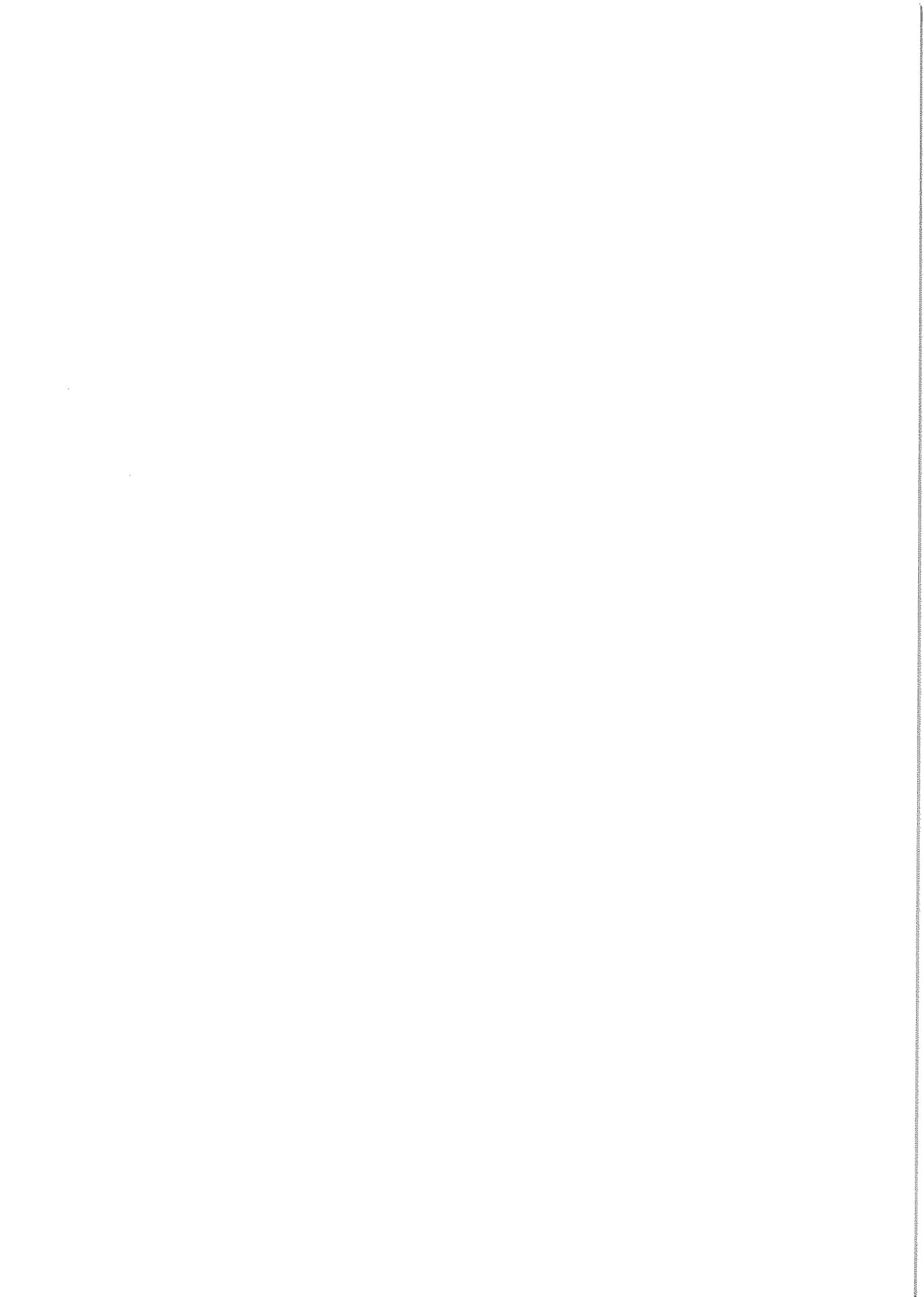


**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**  
Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**  
MÚSICA;ARTES;CLÍNICA;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**  
CONTO E RECONTO DE HISTORIAS, ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS PEDAGOGICOS, ATIVIDADES COM ARTES



## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** Gabriel de Souza dos Santos.

**2-D.N:**4/13/2014

**3-ESCOLA:**CEMEI Oitis.

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**NENHUMA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**NENHUMA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**NENHUMA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
NENHUMA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
NENHUMA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Nenhuma dificuldade considerando sua faixa etária

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Nenhuma dificuldade, pois demonstra segurança na relação com o outro

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Nenhuma dificuldade pois consegue demonstrar conexões com outros saberes

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
Artes, Música

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, TOTALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
Não foi passado nenhuma alteração.

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

MÚSICA;ARTES;CLÍNICA

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS PEDAGOGICOS, ATIVIDADES COM ARTES, CONTO E RECONTO DE HISTORIAS

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** Maria Luíza Souza Silva.

**2-D.N:**2/18/2014

**3-ESCOLA:**E.M. Padre Joaquim de Souza.

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**POUCA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
NENHUMA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
NENHUMA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Pouca dificuldade, tem linguagem oral, intenção comunicativa mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Pouca dificuldade pois demonstra suas intenções de maneira proativa, se estimulado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Pouca dificuldade pois demonstra, por iniciativa própria, alguma conexão com outros saberes

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
Música e Artes .

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, TOTALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
Não houve alteração no processo educacional da aluna.

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**  
Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**  
MÚSICA;ARTES;CLÍNICA

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**  
CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS E BRINCADEIRAS ARTES PLASTICAS.

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** Túlio Henrique Cardoso da Silva.

**2-D.N:**4/11/2014

**3-ESCOLA:**UMEI Conjunto Água Branca.

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**DIFICULDADE MÉDIA

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**DIFICULDADE MÉDIA

**7- POSTURA RELACIONAL:**DIFICULDADE MÉDIA

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**

MEDIA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**

MEDIA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**

Média dificuldade, pois realiza algumas vezes atividades sozinho, porém não demonstra seus desejos, gostos e preferências

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**

Média dificuldade, não tem linguagem oral, mas tem intenção comunicativa

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**

Média dificuldade pois em algumas ocasiões reage quando provocado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**

Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

Música.

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**

SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**

Não informou sobre alterações no processo educacional.

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

EM RELAÇÃO AO SEMESTRE ANTERIOR TULIO TEVE UMA MELHORA RASOAVEL, AINDA PRECISA SER ESTIMULADO A PERMANECER COM O GRUPO, OBEDECER A COMANDOS E REGRAS DURANTE AS ATIVIDADES E TAMBEM COM OS COLEGAS.

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover a comunicação pelo uso da linguagem

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

MÚSICA;ARTES;CLÍNICA;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

ARTE, MUSICA, BRINCADEIRAS QUE POSSAM EXPLORAR A ATENÇÃO, INTERAÇÃO E A COMUNICAÇÃO, JOGOS PEDAGOGICOS.

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** EDUARDA VIVIANE SILVA

**2-D.N:**3/10/2017

**3-ESCOLA:**UMEI SAPUCAIAS

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**MANHÃ

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**DIFICULDADE MÉDIA

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**DIFICULDADE MÉDIA

**7- POSTURA RELACIONAL:**DIFICULDADE MÉDIA

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Média dificuldade, pois realiza algumas vezes atividades sozinho, porém não demonstra seus desejos, gostos e preferências

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Média dificuldade, não tem linguagem oral, mas tem intenção comunicativa

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Média dificuldade pois em algumas ocasiões reage quando provocado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
SIM ,FOI PERCEBIDO QUE GOSTA DE OUVIR HISTORIAS E MUSICAS

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**

NAO OUVI CONTANTO COM A ESCOLA

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

POUCO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover o desenvolvimento da autonomia e da independência;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

MÚSICA;ARTES E CLÍNICA;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, ESTIMULAÇÃO SENSORIAL,ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS E BRINCADEIRAS ARTES PLASTICAS.

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** HELENA LUIZA L.OLIVEIRA

**2-D.N:**7/8/2016

**3-ESCOLA:**INSTITUTO SÃO DOMINGOS SÁVIO

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**MANHÃ

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**NENHUMA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**DIFICULDADE MÉDIA

**7- POSTURA RELACIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
POUCA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
POUCA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Pouca dificuldade, tem linguagem oral, intenção comunicativa, mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Pouca dificuldade, pois demonstra suas intenções de maneira proativa, se estimulado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Pouca dificuldade, pois demonstra, por iniciativa própria, alguma conexão com outros saberes

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
SEM CONTATO COM A ESCOLA

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM ALTERAÇÕES POSITIVAS NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
VISTO O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NO CAIS

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS**

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover o desenvolvimento da autonomia e da independência

Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;

Promover relacionamento interpessoal ativo;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM  
MÚSICA;ARTES E CLINICA**

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

ARTES, MUSICA, BRINCADEIRAS QUE POSSAM EXPLORAR A ATENÇÃO, INTERAÇÃO E A COMUNICAÇÃO, JOGOS PEDAGOGICOS.

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** MARIA CLARA GONÇALVES CASTRO

**2-D.N:**1/6/2014

**3-ESCOLA:**UMEI - PROFESSORA JUVERCI DE FREITAS FERREIRA

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**DIFICULDADE MÉDIA

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**MUITA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**MUITA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
MUITA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
MUITA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Média dificuldade, pois realiza algumas vezes atividades sozinho, porém não demonstra seus desejos, gostos e preferências

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Muita dificuldade, não tem intenção comunicativa e não faz uso da linguagem oral

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Muita dificuldade pois espera sempre pelos comandos do professor

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**

Muita dificuldade pois apenas recebe ordens, não demonstrando compreensão sobre sua execução

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
MUSICA E ARTES

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
A ALUNA COMEÇOU A FREQUENTAR O AEE AGORA E NÃO FORAM REPASSADAS INFORMAÇÕES

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional ;

Promover relacionamento interpessoal ativo;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

MÚSICA;ARTES;CLÍNICA;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

ARTES, MUSICA, BRINCADEIRAS QUE POSSAM EXPLORAR A ATENÇÃO, INTERAÇÃO E A COMUNICAÇÃO, JOGOS PEDAGOGICOS.

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** Miguel Rodrigues da Silva

**2-D.N:**24/04/2013

**3-ESCOLA:**Escola Municipal Padre Joaquim Souza Silva

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**DIFICULDADE MÉDIA

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
POUCA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Pouca dificuldade, tem linguagem oral, intenção comunicativa mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Pouca dificuldade pois demonstra suas intenções de maneira proativa, se estimulado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
Musica e Jogos pedagógicos

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, MUSICA E ARTES

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
A escola não repassou informações sobre o aluno.

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

MÚSICA;ARTES;CLÍNICA;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS PEDAGOGICOS, ATIVIDADES COM ARTES, JOGOS E BRINCADEIRAS

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** João Victor de Oliveira Carvalho

**2-D.N:**1/27/2013

**3-ESCOLA:**Escola Municipal Diogo Tassiolo

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**POUCA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**NENHUMA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Média dificuldade, pois realiza algumas vezes atividades sozinho, porém não demonstra seus desejos, gostos e preferências

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Nenhuma dificuldade considerando sua faixa etária

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Nenhuma dificuldade pois demonstra segurança na relação com o outro

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
SIM,

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, ARTES E MUSICA

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
A escola não repassou informações sobre o aluno.

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS**

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**  
Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**  
MÚSICA;ARTES;CLÍNICA;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS PEDAGOGICOS, ATIVIDADES COM ARTES, JOGOS E BRINCADEIRAS

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** DAVI COSTA IMULIA YAMOTO

**2-D.N:**7/27/2014

**3-ESCOLA:**INSTITUTO SÃO DOMINGO SAVIO

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**MANHÃ

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**POUCA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**DIFICULDADE MÉDIA

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
MUITA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Pouca dificuldade, tem linguagem oral, intenção comunicativa mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Média dificuldade pois em algumas ocasiões reage quando provocado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
MÚSICA E ARTES

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, TOTALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
FAVORAVEL, POIS MÃE SEMPRE PRESENTE

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
NÃO ESPECIFICADO

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover o desenvolvimento da autonomia e da independência;

Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;

Promover relacionamento interpessoal ativo;

Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;

Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**  
MÚSICA;ARTES;CLÍNICA

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**  
CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, TEATRO, ARTES, JOGOS E BRINCADEIRAS, MÚSICA

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** DAVI RIBEIRO DE JESUS

**2-D.N:**12/17/2014

**3-ESCOLA:**CEI IRMÃO JOSÉ GROSSO

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**MANHÃ

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**NENHUMA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**NENHUMA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
POUCA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**

POUCA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Nenhuma dificuldade pois tem iniciativa e realiza as atividades sozinho considerando sua faixa etária

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Nenhuma dificuldade considerando sua faixa etária

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Pouca dificuldade pois demonstra suas intenções de maneira proativa, se estimulado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Pouca dificuldade pois demonstra, por iniciativa própria, alguma conexão com outros saberes

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
MAIOR INTERESSE NAS ATIVIDADES MUSICAIS, GOSTADE BRINCAR EM GRUPO E CONTAR ESTÓRIAS

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, TOTALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
NÃO ESPECIFICADO

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS**

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover o desenvolvimento da autonomia e da independência;  
Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;  
Promover relacionamento interpessoal ativo;  
Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;  
Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM  
MÚSICA;ARTES;CLÍNICA**

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO  
CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, TEATRO, ARTES, JOGOS E BRINCADEIRAS, ESTIMULAÇÃO SENSORIAL E MÚSICA**

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** JOÃO PEDRO DE OLIVEIRA SILVA

**2-D.N:**9/12/2014

**3-ESCOLA:**UMEI CANDIDA FERREIRA

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**MANHÃ

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**MUITA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**DIFICULDADE MÉDIA

**7- POSTURA RELACIONAL:**DIFICULDADE MÉDIA

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
MUITA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
MUITA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Muita dificuldade, pois não consegue nem mesmo brincar com independência

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Média dificuldade, não tem linguagem oral, mas tem intenção comunicativa

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Média dificuldade pois em algumas ocasiões reage quando provocado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Muita dificuldade pois apenas recebe ordens, não demonstrando compreensão sobre sua execução

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
ATIVIDADES EM GRUPO AOAR LIVRE DEMONSTRA MUITO INTERESSE POR OBJETOS DE TECNOLOGIA, DESENHOS DA PEPA E MÚSICAS DO PATATI E PATATA

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
NÃO ESPECIFICADO

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover o desenvolvimento da autonomia e da independência;  
Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;  
Promover relacionamento interpessoal ativo;  
Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;  
Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**  
MÚSICA;ARTES;CLÍNICA;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**  
CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, TEATRO, ARTES, JOGOS E BRINCADEIRAS, ESTIMULAÇÃO SENSORIAL, MÚSICA

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** LUAN MIGUEL DE SOUZA

**2-D.N:**5/8/2014

**3-ESCOLA:**UMEI VILA BELEM

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**MANHÃ

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**NENHUMA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**NENHUMA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**NENHUMA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
POUCA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
POUCA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Nenhuma dificuldade pois tem iniciativa e realiza as atividades sozinho considerando sua faixa etária

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Nenhuma dificuldade considerando sua faixa etária

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Nenhuma dificuldade pois demonstra segurança na relação com o outro

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Pouca dificuldade pois demonstra, por iniciativa própria, alguma conexão com outros saberes

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
ATIVIDADES MUSICAIS, ARTES, FUTEBOL

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
NÃO ESPECIFICADO

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS**

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover o desenvolvimento da autonomia e da independência;  
Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;  
Promover relacionamento interpessoal ativo;  
Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;  
Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM  
MÚSICA;ARTES;CLÍNICA;**

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO  
CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, TEATRO, ARTES, JOGOS E BRINCADEIRAS, MÚSICA**

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** MANUELA LORENZO ROSA GONÇALVES

**2-D.N:**6/9/2014

**3-ESCOLA:**CEI BEM-TI-VI

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**MANHÃ

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**POUCA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**DIFICULDADE MÉDIA

**7- POSTURA RELACIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
MUITA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Média dificuldade, não tem linguagem oral, mas tem intenção comunicativa

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Pouca dificuldade pois demonstra suas intenções de maneira proativa, se estimulado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
ATIVIDADES MUSICAIS BRINQUEDOS E JOGOS

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
NÃO ESPECIFICADO

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS**

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover o desenvolvimento da autonomia e da independência;  
Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;  
Promover relacionamento interpessoal ativo;  
Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;  
Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM  
MÚSICA;CLÍNICA;**

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO  
CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, TEATRO, ARTES, JOGOS E BRINCADEIRAS, ESTIMULAÇÃO SENSORIAL, MÚSICA**

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** Deborah Mariane da Silva Amorim

**2-D.N:**10/13/1995

**3-ESCOLA:**Escola Municipal Vasco Pinto da Fonseca

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**NOITE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**NENHUMA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Pouca dificuldade, tem linguagem oral, intenção comunicativa mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Média dificuldade pois em algumas ocasiões reage quando provocado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

A aluna gosta de liderar o grupo e de atividades de artes

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
Não foram repassadas informações por parte da escola

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR? MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS**

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover relacionamento interpessoal ativo;

Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;

Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

MÚSICA;ARTES;CLÍNICA;EDUCAÇÃO PROFISSIONAL;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

PROJETOS COM FOCO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, QUE POSSIBILITE UMA CONEXÃO COM OUTROS CONHECIMENTOS

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** CHRISTIAN DAVIH AMORIM SANTOS

**2-D.N:**12/7/2014

**3-ESCOLA:**COLEGIO BATISTA MINEIRO

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**MANHÃ

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**POUCA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**POUCA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
POUCA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Média dificuldade, pois realiza algumas vezes atividades sozinho, porém não demonstra seus desejos, gostos e preferências

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Pouca dificuldade, tem linguagem oral, intenção comunicativa mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Pouca dificuldade pois demonstra suas intenções de maneira proativa, se estimulado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
BRINCADEIRAS DIVERSAS, ARTES E MUSICA

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**

SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
NAO HOUVE ENCONTRO COM AS ESCOLAS

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
POUCO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover o desenvolvimento da autonomia e da independência;  
Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;  
Promover relacionamento interpessoal ativo;  
Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;  
Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

MÚSICA;ARTES;CLÍNICA;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, ESTIMULAÇÃO SENSORIAL,ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS E BRINCADEIRAS ARTES PLASTICAS.

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** ISAQUE RESENDE PRANTA

**2-D.N:**4/9/2014

**3-ESCOLA:** E.M. JULIA KUBITSCHK

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**MANHÃ

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**NENHUMA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**NENHUMA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**DIFICULDADE MÉDIA

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
NENHUMA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
POUCA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Nenhuma dificuldade pois tem iniciativa e realiza as atividades sozinho considerando sua faixa etária

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Nenhuma dificuldade considerando sua faixa etária

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Nenhuma dificuldade pois demonstra segurança na relação com o outro

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Nenhuma dificuldade pois consegue demonstrar conexões com outros saberes

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
BRINCADEIRAS DIVERSAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, ARTESE MÚSICA

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, TOTALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
NAO OCORREU CONTATO COM A ESCOLA ATE ENTAO

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover o desenvolvimento da autonomia e da independência;  
Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;  
Promover relacionamento interpessoal ativo;  
Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;  
Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**  
MÚSICA;ARTES;CLÍNICA;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**  
ARTES, MUSICA, BRINCADEIRAS QUE POSSAM EXPLORAR A ATENÇÃO, INTERAÇÃO, JOGOS PEDAGOGICOS.

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** JORGE MIGUEL DA SILVA BRITO

**2-D.N:**2/27/2015

**3-ESCOLA:**UMEI JARDIM ELDORADO

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**POUCA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Pouca dificuldade, tem linguagem oral, intenção comunicativa mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Pouca dificuldade pois demonstra suas intenções de maneira proativa, se estimulado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
INTERESSA PELA MÚSICA

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, TOTALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
NÃO FORAM REPASSADAS INFORMAÇÕES POR PARTE DA ESCOLA DO ALUNO

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**  
Promover relacionamento interpessoal ativo;  
Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**  
MÚSICA;CLÍNICA

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**  
CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, ESTIMULAÇÃO SENSORIAL,ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS E BRINCADEIRAS ARTES PLASTICAS.

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** LORENZO GABRIEL MARTINS RIBEIRO

**2-D.N:**18/06/2016

**3-ESCOLA:**CEI SAO DOMINGOS SAVIO

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**MEDIA

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**POUCA

**7- POSTURA RELACIONAL:**POUCA

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**

NENHUMA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**

NENHUMA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**

Pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**

Pouca dificuldade, tem linguagem oral, intenção comunicativa mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**

Pouca dificuldade pois demonstra suas intenções de maneira proativa, se estimulado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**

Pouca dificuldade pois demonstra, por iniciativa própria, alguma conexão com outros saberes

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

DEMONSTROU MUITO INTERESSE PARA COM OS INSTRUMENTO DE MÚSICA .

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**

SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**

INFORMAÇÕES NÃO HAVER ALTERAÇÃO E REPASSAR NÃO HOUE PELA ESCOLA.

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos

Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

MÚSICA;ARTES;CLÍNICA

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS PEDAGOGICOS, ATIVIDADES COM ARTES, JOGOS E BRINCADEIRAS

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** MICAELLA ALVES ALMEIDA

**2-D.N:**7/20/2017

**3-ESCOLA:**CEI IRMAO JOSE GROSSO

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**MANHÃ

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**DIFICULDADE MÉDIA

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**DIFICULDADE MÉDIA

**7- POSTURA RELACIONAL:**MUITA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
DIFICULDADE MÉDIA

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Média dificuldade, pois realiza algumas vezes atividades sozinho, porém não demonstra seus desejos, gostos e preferências

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Média dificuldade, não tem linguagem oral, mas tem intenção comunicativa

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Média dificuldade pois em algumas ocasiões reage quando provocado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Média dificuldade pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
DEMONSTROU INTERESSE PELA MUSICA E CONTAÇÃO DE HISTORIA E MUSICA

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**

NAO HOUVE VISITA JUNTO AS ESCOLAS

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

promover o desenvolvimento da autonomia e da independência;

Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;

Promover relacionamento interpessoal ativo;

Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos; Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

MÚSICA;ARTES;CLÍNICA;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, ESTIMULAÇÃO SENSORIAL,ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS , BRINCADEIRAS E ARTES PLASTICAS.

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** MIGUEL PARANHOS DA SILVA

**2-D.N:**3/15/2015

**3-ESCOLA:** UMEI Regino Inocêncio

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**MANHÃ

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**POUCA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
POUCA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
POUCA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Média dificuldade, pois realiza algumas vezes atividades sozinho, porém não demonstra seus desejos, gostos e preferências

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Pouca dificuldade tem linguagem oral, intenção comunicativa, mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Média dificuldade, pois em algumas ocasiões reage quando provocado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Média dificuldade, pois se estimulado responde às propositivas de modo prático

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
SIM NA AREA DAS ARTES, MÚSICA E BRINCADEIRA DIVERSAS

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AOS OBJETIVOS

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**

NAO HOUVE CONTATO COM A ESCOLA

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

POUCO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover o desenvolvimento da autonomia e da independência;

Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;

Promover relacionamento interpessoal ativo;

Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos; Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

MÚSICA;ARTES;CLÍNICA

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, ARTES, MUSICA, BRINCADEIRAS QUE POSSAM EXPLORAR A ATENÇÃO, INTERAÇÃO, COMUNICAÇÃO E JOGOS PEDAGOGICOS.

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** Tiago Oliveira Costa

**2-D.N:**6/22/2001

**3-ESCOLA:**Escola Municipal Coronel Joaquim Antônio da Rocha

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**NOITE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**NENHUMA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**NENHUMA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
NENHUMA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
NENHUMA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Nenhuma dificuldade pois tem iniciativa e realiza as atividades sozinho considerando sua faixa etária

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Nenhuma dificuldade considerando sua faixa etária

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Pouca dificuldade pois demonstra suas intenções de maneira proativa, se estimulado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Nenhuma dificuldade pois consegue demonstrar conexões com outros saberes

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

O aluno demonstrou interesse pela tecnologia e disse que quer arrumar um emprego.

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**

SIM, TOTALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**

A ESCOLA NÃO TEVE NENHUM CONTATO COM O CAIS.

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;

Promover relacionamento interpessoal ativo;

Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;

Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

MÚSICA;ARTES;CLÍNICA;EDUCAÇÃO PROFISSIONAL;

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

PROJETOS COM FOCO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, QUE POSSIBILITE UMA CONEXÃO COM OUTROS CONHECIMENTOS

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** VITOR HUGO JACOB RIBEIRO

**2-D.N:**3/28/2013

**3-ESCOLA:** E.M. EDUARDA PEREIRA DE OLIVEIRA

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:**MANHÃ

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:**POUCA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:**POUCA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
POUCA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
POUCA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**  
Pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Pouca dificuldade, tem linguagem oral, intenção comunicativa, mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**  
Pouca dificuldade, pois demonstra suas intenções de maneira proativa, se estimulado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**  
Pouca dificuldade, pois demonstra, por iniciativa própria, alguma conexão com outros saberes

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**  
CONTACAO DE HISTORIA, MUSICA E ARTES

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**  
SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**

NAO HOUVE ENCONTRO COM A ESCOLA

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

POUCO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover o desenvolvimento da autonomia e da independência;

Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;

Promover relacionamento interpessoal ativo;

Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**

MÚSICA;ARTES;CLÍNICA

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS, ESTIMULAÇÃO SENSORIAL,ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS, BRINCADEIRAS E ARTES PLASTICAS.

**PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** ANDRE VICTOR DE OLIVEIRA SOUZA SILVEIRA

**2-D.N:** 29/03/2013

**3-ESCOLA:** E.M CANDIDA ROSA DO ESPIRITO SANTO

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:** TARDE

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:** DIFICULDADE MÉDIA

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:** DIFICULDADE MÉDIA

**7- POSTURA RELACIONAL:** DIFICULDADE MÉDIA

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
MUITA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
MUITA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR**  
**AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**

Média dificuldade, pois realiza algumas vezes atividades sozinho, porém não demonstra seus desejos, gostos e preferências

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**  
Média dificuldade, não tem linguagem oral, mas tem intenção comunicativa

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**

Média dificuldade pois em algumas ocasiões reage quando provocado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**

Muita dificuldade, pois apenas recebe ordens, não demonstrando compreensão sobre sua execução

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

O aluno demonstrou interesse pela pintura.

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**

SIM, PARCIALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

TROCA DESFAVORÁVEL/LIMITADORA AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**

Não foram repassadas informações

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR? POUCO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS**

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**

Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;

Promover o desenvolvimento da autonomia e da independência

Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos

Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM MÚSICA,ARTES E CLINICA**

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**

ARTES, MUSICA, BRINCADEIRAS QUE POSSAM EXPLORAR A ATENÇÃO, INTERAÇÃO, MUNICAÇÃO, JOGOS PEDAGOGICOS.

**PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1º TRIMESTRE DE 2019**

**1-NOME:** ERIC TEIXEIRA LIMA

**2-D.N:** 23/09/2015

**3-ESCOLA:** CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL BEM -TE VI

**4-TURNO DE ESCOLARIDADE:** MANHÃ

**5-AUTONOMIA/INICIATIVA:** POUCA DIFICULDADE

**6- LINGUAGEM INTENCIONAL:** POUCA DIFICULDADE

**7- POSTURA RELACIONAL:** POUCA DIFICULDADE

**8-COMPORTAMENTO DIANTE DO NOVO CONHECIMENTO**  
POUCA DIFICULDADE

**9-TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
POUCA DIFICULDADE

**10--PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR**  
**AUTONOMIA/INDEPENDÊNCIA**

Pouca dificuldade, pois realiza atividades sozinho, porém precisa ser estimulado

**11-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "LINGUAGEM INTENCIONAL"**

Pouca dificuldade, tem linguagem oral, intenção comunicativa mas se expressa com reservas

**12-PARTICULARIDADES DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR "POSTURA RELACIONAL ATIVA"**

Pouca dificuldade pois demonstra suas intenções de maneira proativa, se estimulado

**13-COMPORTAMENTO DO ESTUDANTE EM RELAÇÃO AO INDICADOR CONHECIMENTO**

Pouca dificuldade pois demonstra, por iniciativa própria, alguma conexão com outros saberes

**14-NA AVALIAÇÃO INICIAL FOI PERCEBIDA SE O ESTUDANTE DEMONSTROU ALGUM INTERESSE ESPECÍFICO**

**POR ALGUMA ÁREA OU SITUAÇÃO?**

MÚSICA E INTERESSE PELOS LIVROS INFANTIS

**15- O(S) OBJETIVOS ANTERIOR(ES) FOI (FORAM) ATENDIDOS?**

SIM, TOTALMENTE

**18-COMO FOI A TROCA COM A FAMÍLIA DO ESTUDANTE NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

TROCA FAVORÁVEL/CONSOANTE AO OBJETIVO

**19-COMO A ESCOLA DO ESTUDANTE SE POSICIONOU NO TRIMESTRE ANTERIOR?**

INFORMARAM NÃO HAVER ALTERAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE

**20-COMENTE SOBRE A RESPOSTA ANTERIOR**  
NÃO HÁ INFORMAÇÃO DA ESCOLA

**21-QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE A PARTIR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO REALIZADO NO TRIMESTRE ANTERIOR?**  
MUITO SATISFEITO (A) COM OS RESULTADOS

**22-SELECIONE OS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE(M) ALCANÇAR NESTE TRIMESTRE**  
Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos  
Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos  
Promover relacionamento interpessoal ativo

**23-O ATENDIMENTO É ARTICULADO COM**  
MÚSICA, ARTES

**24-ATIVIDADES A SEREM PROPOSTAS OU CONSTRUÍDAS COM O ALUNO**  
ATIVIDADE MUSICAL, JOGOS PEDAGOGICOS, ATIVIDADES COM ARTES, JOGOS E BRINCADEIRAS