

RELATÓRIO TÉCNICO E APÊNDICES

**RELATÓRIO TÉCNICO REFERENTE AO 2º TRIMESTRE 2019 E 3º TRIMESTRE DE EXECUÇÃO
DAS AÇÕES RELATIVAS AO CONTRATO Nº 01/2018 FIRMADO ENTRE O MUNICÍPIO DE
CONTAGEM, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM
(SEDUC) E O CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL (CAIS)**

DO OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO:

Oferta de 100 vagas no Atendimento Educacional Especializado do CAIS para alunos com deficiência intelectual e autismo, preferencialmente alunos da Educação Infantil que se encontram na Rede Conveniada, e na Educação de Jovens e Adultos – EJA.

DO HISTÓRICO:

As ações da colaboração tiveram início a partir da assinatura do Termo, ocorrida em 17 de setembro de 2018, com atendimento imediato das crianças encaminhadas pela SEDUC, por meio de Termo de Autorização, dos quais os pais/responsáveis pelo estudante se fazem portadores. Durante o 1º trimestre da parceria (setembro a novembro/18) houve muita variação na relação de atendidos, devido à demora dos pais e das crianças indicadas pela SEDUC em comparecerem ao CAIS para o planejamento inicial dos atendimentos, o que foi devidamente corrigido a partir da iniciativa do CAIS e da SEDUC em contatar as famílias. No 2º trimestre da parceria (dezembro a março) os atendimentos transcorreram bem, sem intercorrências que mereçam destaque. Neste 3º trimestre (abril a junho), registra-se grande evolução nos atendimentos especializados oferecidos, principalmente, considerando os estudantes que começaram o atendimento desde 2018.

Algumas crianças atendidas pelo CAIS cujos critérios para o AEE não estavam contemplados tiveram que ser dispensadas dos atendimentos integralizados, para a necessária convergência entre a faixa etária das crianças e adolescentes atendidos pelos CAIS e a faixa etária/segmento da Educação Infantil estabelecida no Termo de Colaboração.

A partir de 2019, a relação de estudantes atendidos torna-se mais estável, possibilitando o trabalho de AEE ser mais contínuo e, assim, mais efetivo.

SOBRE O FLUXO DOS ESTUDANTES/FAMILIARES NO CAIS:

| Número de estudantes atendidos pela Cooperação SEDUC/CAIS - 2º Trimestre 2019 | | | |
|---|------------------|----------------|--------------------|
| MÊS | Nº DE ATENDIDOS* | Nº DESLIGADOS* | TOTAL DE ATENDIDOS |
| abril | 123 | 37 | 86 |
| maio | 142 | 45 | 97 |
| junho | 161 | 57 | 105 |

*Esses números são cumulativos e registram o número de estudantes que foram encaminhados pela SEDUC e o número total de estudantes desligados, desde o início da parceria.

A relação de estudantes atendidos com sua respectiva escola de matrícula em 2019 encontra-se no **Apêndice I - Matrícula de AEE – 28-06-19** e a relação de estudantes desligados em 2019 encontra-se no **Apêndice II - Desligados – 28-06-19** - deste Relatório.

SOBRE O ATENDIMENTO:

O atendimento foi continuado para 68 estudantes, tendo em vista que 18 dos 86 estudantes do trimestre anterior saíram neste trimestre. Para cobrir as vagas existentes, houve encaminhamento neste trimestre, pela SEDUC, de 38 estudantes novatos que foram acolhidos no CAIS e passaram por uma avaliação inicial para elaboração do Plano de Atendimento. Para esses casos, foram previstas as ações de atendimento integrado com as áreas de saúde e com as oficinas de música e artes desenvolvidas no CAIS. Os atendimentos são ofertados conforme as necessidades de cada estudante.

A pedido da SEDUC, o PAEE adotado neste trimestre passou a ser o mesmo adotado na Rede Municipal. Assim, fizemos pequenos ajustes no instrumento para contemplar a ação em continuidade e o processo realizado no CAIS.

Os PAEE serão entregues impressos e protocolados no Setor de Inclusão da SEDUC, juntamente com o este relatório, em data marcada para reunião.

Desde o início da parceria, 161 estudantes com Termo foram acolhidos, enturmados e atendidos no CAIS. Destes, 58 foram desligados ou estão infrequentes no AEE (Apêndice II). Dos 104 que estão sendo atendidos, 38 encontram-se em avaliação inicial para posterior elaboração do PAEE.

SOBRE A FREQUÊNCIA E SOBRE O TEMPO DE ATENDIMENTO:

O tempo destinado ao AEE no CAIS varia entre 01 hora a quatro horas e conforme a necessidade dos estudantes, sua disponibilidade de tempo e a oferta dos atendimentos articulados ao AEE.

56 estudantes cursam o AEE à tarde, 48 estudantes cursam o AEE no turno matutino, sendo distribuídos em turmas conforme faixa etária e projetos de AEE. Atualmente são as seguintes turmas:

| TURNO : MATUTINO | | | TURNO: VESPERTINO | | |
|------------------|----------------|----------------|-------------------|------------|-------------|
| Grupo | Quantidade | Professor | Grupo | Quantidade | Professor |
| G1M | 5 | Cristina | AEIP1T | 1 | Eni/ Eliete |
| G2M | 7 | Jurcilaine | G1T | 2 | Nilza |
| G3M | 5 | Maria de Jesus | G2T | 4 | Cristina |
| G4M | 8 | Danúbia | G3T | 6 | Eliete |
| G5M | 8 | Terezinha | G4T | 6 | Cristina |
| G6M | 8 | Jurcilaine | G5T | 6 | Eni |
| G7M | 4 | Cristina | G5.1T | 6 | Eliete |
| G8M | 3 | Maria de Jesus | G6T | 6 | Cristina |
| | | | G7T | 7 | Eni |
| | | | G8T | 7 | Cristina |
| | | | G9T | 6 | Eliete |
| TOTAIS POR TURMA | 48 | | | 57 | |
| TOTAL GERAL: | 105 ENTURMADOS | | | | |

As listas de frequência, conforme pedido da SEDUC, também serão entregues impressas, junto ao Relatório.

SOBRE A ARTICULAÇÃO DO AEE

Neste 3º trimestre da parceria (2º trimestre de 2019), os AEE ofertados para estudantes da SEDUC foram integralizados aos projetos de atendimento do CAIS, da seguinte forma:

Todos os estudantes têm atendimento de música e artes. Alguns têm atendimento compartilhado com música e clínica.

SOBRE OS INDICADORES AVALIADOS:

Os projetos de trabalho neste trimestre continuam baseados nos objetivos e indicadores abaixo listados, que norteiam o AEE no CAIS, observadas as necessidades dos estudantes que foram indicadas nas avaliações inicial e processual realizadas.

| objetivos | indicadores | Questões geradoras | Sugestão de Projetos/Atividades |
|-------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| Promover o desenvolvimento da | Consegue brincar com independência; realiza atividades com | Que condições/atividades é necessário | Atividades/projetos que promovam o conhecimento pelo |

| | | | |
|---|--|--|--|
| independência; | independência; manifesta seus desejos, gostos e preferências. | ofertar/promover para que o aluno construa e fortaleça sua autonomia? Como construir um ambiente acolhedor e inclusivo com atividades acessíveis e favoráveis ao desenvolvimento da autonomia e independência do aluno? Como estender essas condições ao ambiente escolar e familiar? | aluno de suas habilidades e capacidades e atividades/projetos que possibilitem ao aluno fortalecer suas possibilidades e vencer suas limitações para estar no mundo. |
| Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional; | Presença de intenção comunicativa; utiliza de algum recurso de comunicação (verbal, gestual ou de outro tipo). | Como provocar o uso da fala e de outros recursos de expressão para que o aluno faça uso intencional, expresse seus desejos, gostos e preferências? Como estimular a livre expressão do aluno no AEE e estender essa possibilidade ao ambiente escolar e familiar? | Atividades/projetos que envolvam as linguagens: verbal e não verbal |
| Promover relacionamento interpessoal ativo; | Manifesta suas intenções de maneira proativa; tem atitudes para resolver seus problemas; se coloca enquanto sujeito de aprendizagem ou apenas recebe/executa ordens. | Como provocar uma postura ativa do aluno para as relações na escola, na família, na empresa ou em outros espaços sociais? | Atividades/projetos que possibilitem as trocas sociais |
| Propiciar experiências para a construção de | Apresenta curiosidade com o novo; identifica | Que atividades/projetos | - Atividades/Projetos que provoquem no |

| | | | |
|--|---|---|---|
| novos conhecimentos; | nas situações aquilo que sabe e que não sabe; relata situações aprendizagens anteriores; faz conexões com aprendizagens anteriores. | podem ser propostos para permitir ao aluno apresentar o que ele sabe? Como posso apoiar o aluno para tornar consciente o que ele já sabe? Como posso provocar o aluno para construir novas aprendizagens a partir do que ele já sabe? Como promover nos outros espaços (escola e família) a identificação e respeito ao ritmo de aprendizagem do estudante? | aluno seu desejo para a aprendizagem e que possibilitem a interação do sujeito com o conhecimento. |
| Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos; | Percebe quando está realizando/aprendendo algo novo; identifica as etapas realizadas/a realizar para a nova aprendizagem, identifica sua dificuldade e como pode vencer essa dificuldade para concluir a atividade/projeto; sabe dizer sobre como conseguiu aprender o novo conhecimento. | O que tem que ser provocado no aluno para ele tornar consciente o modo como se relaciona com a aprendizagem e saber como ele consegue aprender melhor? Como promover no aluno a consciência sobre seu desempenho acadêmico? | Atividades que possibilitem a metacognição (conhecimento pela pessoa, dos seus processos de pensar e resolver os problemas e a utilização desses conhecimentos para controlar seus processos mentais) |

79 crianças têm plano de AEE com objetivos de desenvolvimento da linguagem intencional;

63 crianças têm plano de AEE com objetivos de desenvolvimento da autonomia;

76 crianças têm plano de AEE com objetivos de desenvolvimento do relacionamento interpessoal;

91 crianças têm plano de AEE com objetivos de desenvolvimento da transformação do conhecimento;

81 crianças têm plano de AEE com objetivos de desenvolvimento de novos conhecimentos;

SOBRE O AEE OFERTADO:

Dos objetivos desenvolvidos no trimestre anterior, para estudantes em continuidade no ano de 2019, podemos afirmar que 15 deles tiveram algum objetivo do trimestre anterior totalmente atendidos, 53 deles têm objetivos parcialmente atendidos e 38 desses estudantes ainda estão em desenvolvimento dos objetivos propostos no trimestre anterior.

SOBRE OS PROJETOS DESENVOLVIDOS:

46 crianças participam de contação de estórias;

98 crianças desenvolvem jogos e brincadeiras como atividades no AEE;

24 crianças recebem atendimento com estimulação sensorial;

78 crianças fazem recortes para estimular a percepção visual;

106 crianças são atendidas para realizar alguma forma de registro;

104 crianças desenvolvem atividades artísticas variadas;

104 crianças têm atividades de musicalização


Cristina Abranches Mota Batista
Superintendente
CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL - CAIS

APÊNDICE I - ESTUDANTES ENCAMINHADOS PELA SEDUC - SITUAÇÃO EM 28/06/2019

| Nº | Nome da criança | ESCOLA EM 2019 |
|----|--|---|
| 1 | Adriano Marques Teixeira | EM SANDRA ROCHA |
| 2 | ADRIELLY FERREIRA DA SILVA BENEDITO | CEI DONA BELINHA |
| 3 | ADRYAN GABRIEL DE SOUZA ALVES | COLÉGIO BATISTA MINEIRO |
| 4 | Ágatha Lavínia Meira Rafael dos Santos | UMEI SÃO JUDAS TADEU |
| 5 | Alessandro de Souza Rocha | UMEI SÃO JUDAS TADEU |
| 6 | Alicya Vitoria Silva de Oliveira | UMEI RETIRO |
| 7 | Ana Carolina de Souza | EM FRANCISCO BORGES DA FONSECA |
| 8 | ANA LAURA FREITAS SILVA | UMEI NOVA CONTAGEM |
| 9 | Ana Victória Guedes Santos | INSTITUTO SER FELIZ |
| 10 | Arthur Axl Macena Dias | UMEI SÃO JUDAS TADEU |
| 11 | Arthur Cândido Vieira | Colegio Batista Mineiro |
| 12 | Arthur Fiuzza da Silveira Melo | EM DORA DE MATOS |
| 13 | Arthur Henrique Ferreira da Cruz | CEI Jardim das Oliveiras |
| 14 | Arthur Luiz de Paula Pereira | EM DORA DE MATOS |
| 15 | Arthur Miguel Damasio | UMEI Nova Conatgem |
| 16 | BEATRIZ DE SOUZA SILVA | UMEI NOVA CONTAGEM |
| 17 | Bernardo da Silva Gonçalves | E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil) |
| 18 | Brayan Keven dos Santos | CEMEI Professora Juverci Maria de Freitas |
| 19 | Caio Miguel Oliveira Soares | COLÉGIO BATISTA MINEIRO |
| 20 | Caio Vinicius de Souza Silva | UMEI São Judas Tadeu |
| 21 | CALEBE TEODORO SANTANA | UMEI ICAIVERA |
| 22 | Carlos José da Silva Costa | EM JORGE FERRAZ |
| 23 | Christian Alves dos Santos | CEI Irmão José Grosso |
| 24 | Christian Davih Amorim Santos | Colegio Batista Mineiro |
| 25 | Cristopher Miguel Teixeira Pereira | Creche Escolar Bem-te-vi |
| 26 | Daniel Davi Pimentel | EM FRANCISCO BORGES DA FONSECA |
| 27 | DAVI ÂNGELO FERREIRA PACÍFICO | UMEI BEIJA FLOR |
| 28 | Davi Costa Imúlia Yamanoto | EM DOMINGO DINIZ MOREIRA |
| 29 | DAVI DE OLIVEIRA SOUZA SILVEIRA | EM CÂNDIDA ROSA DO ESPÍRITO SANTO |
| 30 | Davi Fagundes Rocha | UMEI RETIRO |
| 31 | DAVI FERREIRA BARBOSA MARTINS | UMEI CONJ. ÁGUA BRANCA |
| 32 | Davi Pereira Costa | EM DORA DE MATOS |
| 33 | David Augusto Gonçalves Gonzaga | UMEI Vila Esperança |
| 34 | Edmar Israel Silva Pinto | Arca da Aliança |
| 35 | Eduarda Viviane Silva | UMEI SAPUCAIAS |
| 36 | Eduardo Silveira de Campos Augusto | EM FRANCISCO BORGES DA FONSECA |
| 37 | ELISA MOREIRA DIAS | COLÉGIO BATISTA MINEIRO |
| 38 | Emily Sofia de Oliveira Feitoza | UMEI ICAIVERA |
| 39 | Enzo Antunes Reis | UMEI SAPUCAIAS |
| 40 | Enzo Gabriel Alcantra Diniz | Creche Paraíso Infantil |
| 41 | Eric Teixeira Lima | Creche Escolar Bem-te-vi |
| 42 | Erick Cesar Silva Dumba | CEMEI Professora Juverci Maria de Freitas |
| 43 | Gabriel Davi de Paula Santos | UMEI RETIRO |
| 44 | Gabriel Souza dos Santos - | CEMEI oitis |
| 45 | Gabriel Victor Caldeira Reis | EM DORA DE MATOS |
| 46 | GIOVANNA DE CARVALHO DIAS | UMEI CARMEM DO ROSÁRIO ROCHA |
| 47 | Giulia Oliveira Lana | UMEI DARCY RIBEIRO |

| | | |
|----|-------------------------------------|---|
| 48 | Helena Luiza Lima de Oliveira | Instituto São Domingos Sávio |
| 49 | Heloísa Gonçalves Marques | UMEI CÂNDIDA FERREIRA |
| 50 | Henry Miguel Bernardo de Souza | CEI Irmão José Grosso |
| 51 | Hugo Heitor Cordeiro Batista Lopes | CEI Irmão José Grosso |
| 52 | IAN MICHAEL NASCIMENTO DO CARMO | UMEI DÉCIO CAMARGOS DE AGUIAR |
| 53 | IGOR ALVES DOS SANTOS | UMEI SAPUCAIAS |
| 54 | Isaac Daniel Sales Silvano | EM WALTER LOPES |
| 55 | Isaac Manuel A. Silva | EM FRANCISCO BORGES DA FONSECA |
| 56 | Isabela Alves Moreira | EM DORA DE MATOS |
| 57 | Isabelly Vitória Santos Leal | EM FRANCISCO BORGES DA FONSECA |
| 58 | ISAC DE FRANÇA JULIO | UMEI NOVA CONTAGEM |
| 59 | Isac Resende Prata | EM JÚLIA KUBISTCHEK |
| 60 | ISAQUE VAZ FERREIRA | EM WALTER FAUSTO DO AMARAL |
| 61 | IZABELLY PAULLA CORDEIRO BRITES | CEMEI Professora Juverci Maria de Freitas |
| 62 | JEFFERSON JUNIO VALHARANA DE ARAÚJO | COLÉGIO BATISTA MINEIRO |
| 63 | João Miguel Marques A. Silva | CEI Raio de Sol |
| 64 | João Pedro Ferreira Souza | EM FRANCISCO BORGES DA FONSECA |
| 65 | João Pedro Oliveira Silva | CEMEI Cândida Ferreira |
| 66 | JOÃO VICTOR BARBOSA DA SILVA | CEI DONA BELINHA |
| 67 | João Victor de Oliveira Carvalho | Obra Educacional Irmã Elvira |
| 68 | João Victor Dias Ramos | EM DORA DE MATOS |
| 69 | JORGE MIGUEL DA SILVA BRITO | UMEI JARDIM ELDORADO |
| 70 | Júlio César Rodrigues de souza | EM SANDRA ROCHA |
| 71 | Kethelin Kirstin Silva Pimentel | CEI Jardim das Oliveiras |
| 72 | Laura Valentina de Freitas Amorim | Arca da Aliança |
| 73 | Lavínia Valadares Guerreiro | CEI LAGO AZUL |
| 74 | Leandro Salatiel Moreira Viana | UMEI IPE AMARELO |
| 75 | Lorenzo Eduardo Cupertino Santos | CEI Irmão José Grosso |
| 76 | Lorenzo Gabriel Martins Ribeiro | Instituto São Domingos Sávio |
| 77 | Luan Miguel de Souza | UMEI Ybelém |
| 78 | Lucas Emanuel de Souza | Colegio Batista Mineiro |
| 79 | Lucas Gonçalves da Silva | E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil) |
| 80 | Luiz Ricardo Soares Lopes Barçante | E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil) |
| 81 | Luiza Gonçalves Barros | Creche Criança Feliz (Instituto Ser Feliz) |
| 82 | Luna Clara Gomes da Silva | UMEI JUVERCI DE FREITAS |
| 83 | Manuela Gomes dos Santos Casadei | EM SANDRA ROCHA |
| 84 | Manuela Lourenço Rosa | UMEI CONJUNTO ÁGUA BRANCA |
| 85 | Maria Clara Gonçalves Castro | CEMEI Professora Juverci Maria de Freitas |
| 86 | Maria Luiza de Souza Silva | E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil) |
| 87 | MARIA LUIZA DIVINO DE JESUS | UMEI CONJ. ÁGUA BRANCA |
| 88 | Melissa Fernandes Correia | CEI Santa Filomena |
| 89 | Miguel Adilson Cunha de Carvalho | UMEI JOÃO EVANGELISTA |
| 90 | Miguel Batista Pinheiro | CEI São Domingos Savio |
| 91 | Miguel Franco Rodrigues da Silva | CEI MARIA DE LOURDES |
| 92 | Miguel Henrique Luz Della Líbera | CRECHE CRIANÇA FELIZ |
| 93 | MIGUEL PARANHOS DA SILVA | CEMEI REGINO INOCÊNCIO |
| 94 | Moisés Phillipe A. Lúcio | CEI MARIA DE LOURDES |
| 95 | NICOLAS MIGUEL DE CASTRO SÁ | UMEI DÉCIO CAMARGOS DE AGUIAR |
| 96 | PAULO ALISTER CÂNDIDO VIEIRA | E. M. René Chateaubriand Domingues |
| 97 | Richard Daniel C. L. Messias | EM WALTER FAUSTO DO AMARAL |

| | | |
|-----|-----------------------------------|------------------------------|
| 98 | Richard Thaylor S.G. de Oliveira | CEI MUNDO MAIOR |
| 99 | Thalisson César Xisto Gomes | CEI MARIA DE LOURDES |
| 100 | Thaylon Hugo de S. Lopes | UMEI DARCY RIBEIRO |
| 101 | Tulio Henrique Cardoso da Silva | UMEI Conjunto Água Branca |
| 102 | Victor Gabriel O. Silva | POLO MARIA DOMINGOS DINIZ |
| 103 | VICTOR RIBEIRO DE SOUZA NOVAIS | EM WALTER FAUSTO DO AMARAL |
| 104 | Vitor Miguel de Oliveira de Assis | UMEI Perobas |
| 105 | Welbert Maxwel Amaral Gomes | EM CARLOS DRUMOND DE ANDRADE |

atualizado 05/07

APÊNDICE II - RELAÇÃO DE ESTUDANTES DESLIGADOS AO LONGO DA PARCERIA

| Nº | NOME ESCOLA | NOME DO ESTUDANTE | MOTIVO |
|----|---|-------------------------------------|--|
| 1 | CEI IRMÃO JOSÉ GROSSO | Davi Ribeiro de Jesus | Dispensou a vaga - Sem condições financeira-23/04/2019 |
| 2 | EM DORA DE MATOS | João Lucas Dutra Souza | Mãe justifica estar cansada pois, é sozinha e " cuida de outros filhos" - 30/04/2019 |
| 3 | E.M Coronel Joaquim Rocha | Thiago Oliveira Costa | Banco de Dados- 08/03/2019 |
| 4 | CEI Disneylândia | Pedro Oliveira de Andrade | Família mudará para outro país, Portugal/ Setubal- 03/04/2019 |
| 5 | Arca da Aliança | João Pedro Oliveira Carvalho | Abandono-29/03/2019 |
| 6 | E.M Prof. Maria de Matos Silveira | Everton Icaro Calixto Temporim | Abandono- 22/04/2019 |
| 7 | UMEI Bom Jesus | Miguel Rodrigues Batista Leite | Outra instituição-29/03/2019 |
| 8 | UMEI Bom Jesus | Ana Melissa Rodrigues Leite | Outra Instituição- 29/03/2019 |
| 9 | UMEI Bom Jesus | Gabriel Rodrigues Leite | Outra instituição- 39/03/2019 |
| 10 | CEI Irmão Grosso | Mariza Emanuelly Alves | ABANDONO, SEM CONTATO COM A FAMÍLIA |
| 11 | CEI Irmão Grosso | Nataly Vitória da Silva Rocha | DISPENSOU A VAGA |
| 12 | Instituto São Domingos Sávio | Karine Ayla Vieira Germini Ferreira | ABANDONO, SEM CONTATO COM A FAMÍLIA |
| 13 | Obra Educacional Irmã Elvira | João Pedro de Castro Coura Bueno | OUTRA INSTITUIÇÃO |
| 14 | CEI Disneylândia | Nicole Vitória dos Santos Pereira | DISPENSOU A VAGA, OUTRA INSTITUIÇÃO |
| 15 | Instituto São Domingos Sávio | Pedro Henrique Mendes Mendonça | DISPENSOU A VAGA POR TELEFONE |
| 16 | Arca da Aliança | Isabella Vitória Rodrigues Custódio | ABANDONO, SEM CONTATO COM A FAMÍLIA |
| 17 | Arca da Aliança | Nicolas Lionel Lima Costa | DISPENSOU A VAGA, MÃE COMEÇOU A TRABALHAR |
| 18 | UMEI Eustáquio Junior Matosinhos | Christian Diego Moreira Silva | SEM ACOMPANHANTE, MÃE DE LICENÇA MATERNIDADE |
| 19 | E.M Dona Babita Camargos | Maria Aparecida de Jesus | DISPENSOU A VAGA |
| 20 | UMEI Conjunto Água Branca | Kaio Henrique Florentino Ribeiro | MÃE SEM CONDIÇÕES FINANCEIRAS PARA TRAZER O FILHO AO CAIS |
| 21 | UMEI Cândido Rosa do Espírito Santos | Luiz Felipe Amaral Lacerda Torres | ABANDONO, SEM CONTATO COM A FAMÍLIA |
| 22 | E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil) | Gustavo Dias Abreu | DISPENSOU A VAGA, MUDANÇA PARA RIBEIRÃO DAS NEVES |
| 23 | E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil) | Luiz Fernando Pereira de Jesus | ABANDONO, SEM CONTATO COM A FAMÍLIA |
| 24 | UMEI Juvenci Maria de Freitas Ferreira | Miguel Esquarcio Araujo | TRANSFERIU-SE PARA REDE ESTADUAL |
| 25 | UMEI Sapucaias | Lucas Aguiar Silva | DISPENSOU A VAGA, OUTRA INSTITUIÇÃO |
| 26 | UMEI Sapucaias | Miguel Igor Souza Araújo | ABANDONO, SEM CONTATO COM A FAMÍLIA |
| 27 | UMEI Carmem do Rosário Rocha | Lucano Augusto Carvalho dos Santos | DISPENSOU A VAGA, OUTRA INSTITUIÇÃO |
| 28 | EM EDUARDA PEREIRA | Brayan Lucas Teixeira Correia | MUDANÇA DE MUNICÍPIO |
| 29 | CEI Jardim das Oliveiras | Edson Vitor Rodrigues Moreira | ABANDONO |
| 30 | E.M Newton Amaral Franco | Diego Dias Felix | ABANDONO, SEM CONTATO COM A FAMÍLIA |
| 31 | CEMEI Bom Jesus Rosa Teobaldo | Ryan Lucas Ferreira de Aranda | ABANDONO |
| 32 | E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil) | Emerson Souza Lima | DISPENSOU A VAGA, OUTRA INSTITUIÇÃO |
| 33 | E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil) | Marina Rosa Dias | ABANDONO, SEM CONTATO COM A FAMÍLIA |
| 34 | JARDIM DAS OLIVEIRAS | ARTHUR EMANUEL MACHADO PEREIRA | DISPENSOU A VAGA |

444/
590

| | | | INFREQUÊNCIA |
|----|---|---|---|
| 35 | EM Polo Padre Joaquim | Jheniffer Mariano Siqueira | ABANDONO |
| 36 | CEI IRMÃO JOSÉ GROSSO | Thalles Gabriel G. Nascimento | solicitação da SEDUC - AEE Rede Municipal |
| 37 | E.M Julia Kubitschek | Leonardo de Castro R. C. Soares | solicitação da SEDUC - AEE Rede Municipal |
| 38 | EM GLÓRIA MARQUES | Pedro Alves de Moraes | solicitação da SEDUC - AEE Rede Municipal |
| 39 | EM PADRE JOAQUIM | Izadora Luiza Alves de Oliveira | solicitação da SEDUC - AEE Rede Municipal |
| 40 | E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil) | Miguel Rodrigues da Silva | solicitação da SEDUC - AEE Rede Municipal |
| 41 | EM EDUARDA PEREIRA | Vitor Hugo Jacob Ribeiro | solicitação da SEDUC - AEE Rede Municipal |
| 42 | E.M Padre Joaquim | Jeferson Ricardo da Silva | solicitação da SEDUC - AEE Rede Municipal |
| 43 | EM CÂNDIDA ROSA DO ESPÍRITO SANTO | ANDRÉ VÍCTOR DE OLIVEIRA SOUZA SILVEIRA | solicitação da SEDUC - AEE Rede Municipal |
| 44 | EM DORA DE MATOS | RIQUELME MALAQUIAS GOMES | solicitação da SEDUC - AEE Rede Municipal |
| 45 | EM CÂNDIDA ROSA DO ESPÍRITO SANTO | GUILHERME RONALDO DE ASSIS MACIEL | solicitação da SEDUC - AEE Rede Municipal |
| 46 | EM CEL ANTÔNIO AUGUSTO DINIZ | Isabelly Victória Lopes | solicitação da SEDUC - AEE Rede Municipal |
| 47 | UMEI CONJUNTO ÁGUA BRANCA | Enzo Gabriel dos Santos | foi para a Rede Estadual |
| 48 | CEI IRMÃO JOSÉ GROSSO | Micaela Alves de Almeida | dispensou a vaga em 27/05 mãe alega que Micaela está bem |
| 49 | Colegio Batista Mineiro | Camila Vitoria Oliveira Santos | dispensou a vaga em 09/05 - questões financeiras para frequentar |
| 50 | E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil) | Danielly Rodrigues da Silva | dispensou a vaga em 13/06 - questões financeiras para frequentar |
| 51 | E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil) | Lukas Gabriel Ayres dos Santos | dispensou a vaga em 30/05 - mãe alega que Lukas não precisa do atendimento |
| 52 | E.M Sandra Rocha | Diogo Henrique Rodrigues de Oliveira | ABANDONO, SEM CONTATO COM A FAMÍLIA |
| 53 | EM CÂNDIDA ROSA DO ESPÍRITO SANTO | SAMUEL VITOR SIQUEIRA SOUZA | dispensou a vaga em 03/04 - mãe não tem disponibilidade de tempo para trazer para o AEE |
| 54 | UMEI EUSTAQUIO JUNIOR MATOZINHOS | EMANUELLY VITÓRIA ZIMMERER DA SILVA | dispensou a vaga em 27/05 mãe alega que Emanuelly só precisa de fono |
| 55 | Escola Municipal Vasco Pinto da Fonseca | Deborah Mariane da Silva Amorim | Dispensou a vaga 28/06 Questoes pessoais |
| 56 | CEI BEM-TE-VI | LUANA LAURA RIBEIRO DE ARAÚJO | Outra instituição 25/04 |
| 57 | UMEI DARCY RIBEIRO | Johnny Kerllon F. Fernandes | Abandono 18/06 |