



ÓRGÃO MUNICIPAL SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO
DECRETO Nº 30/2017

DATA:

19/12/2018

PROCESSO:	PRESTAÇÃO DE CONTAS	PARCELA/Nº:	1/4	<input checked="" type="checkbox"/> PARCIAL/ANUAL <input type="checkbox"/> FINAL
PARCERIA Nº:	TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 001/2018			
OBJETO:	O presente Termo de Colaboração tem como objeto ampliar e desenvolver práticas mais inclusivas nas escolas municipais de Contagem. Serão ofertados 100 (cem) vagas no Atendimento Educacional Especializado – AEE do CAIS para alunos com deficiência intelectual e autismo, preferencialmente alunos da Educação Infantil que se encontram na rede conveniada e, na Educação de Jovens e Adultos – EJA.			
PARCEIRO:	CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL			
CNPJ:	21.725.056/0001-83			

Relatório de Cumprimento do Objeto - elaborado pela organização da sociedade civil, assinado pelo seu representante legal, contendo as atividades ou projetos desenvolvidos para o cumprimento do objeto e o comparativo de metas propostas com os resultados alcançados descrevendo as ações programadas e executadas e os benefícios alcançados, ressaltando os dados qualitativos e quantitativos. O relatório deverá conter informações sobre:

- Execução do objeto;
- Alcance dos objetivos;
- Meta alcançada, população beneficiada e descrição do alcance social por meio de indicadores comparativos entre as situações anteriores, durante e posterior à implantação do projeto;
- Avaliação da qualidade dos serviços prestados;
- Montante de recursos aplicados;
- Avaliação do projeto aprovado em relação com o objeto executado;
- Detalhamento das atividades que estão sendo realizadas no atendimento ao público-alvo.
- Fotos e demais comprovações, quando aplicável.
- os documentos de comprovação do cumprimento da contrapartida, quando aplicável.

Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento do objeto:

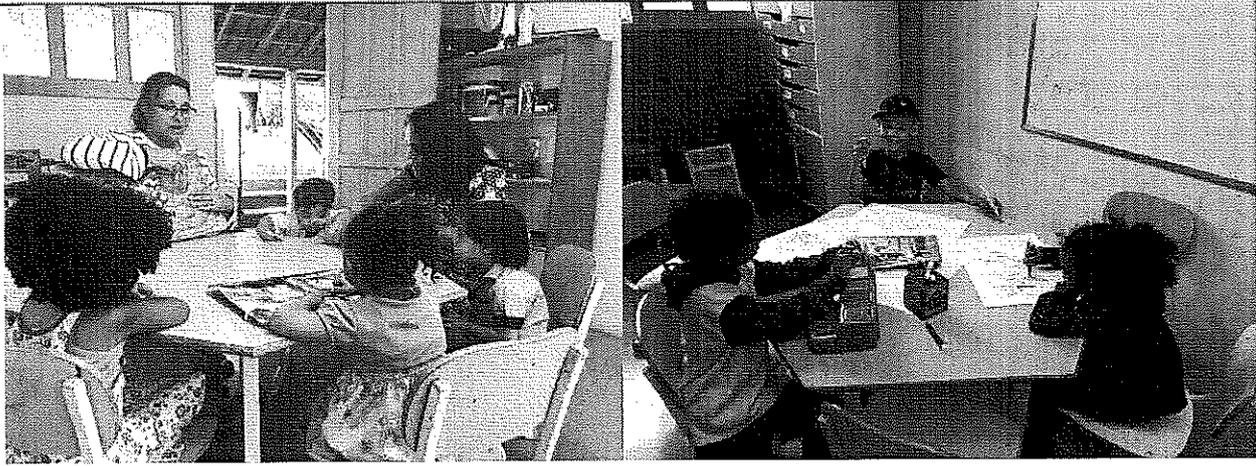
- ✓ Acolhimento de estudantes e seus familiares no CAIS para realização de cadastramento de beneficiários e avaliação inicial visando identificação das necessidades educacionais de cada estudante;
- ✓ Inserção dos estudantes nas turmas do AEE, conforme indicadores estabelecidos pelo CAIS para oferta do AEE;
- ✓ Elaboração e marcação de cronograma de atendimento visando confirmação da família da frequência ao AEE;

- ✓ Elaboração conjunta da coordenação pedagógica e do professor responsável do Plano de Atendimento individual do estudante;
- ✓ Monitoramento do Atendimento Educacional Especializado pela Coordenação Pedagógica visando atualização trimestral do Plano de Atendimento;
- ✓ Elaboração de relatórios trimestrais visando interlocução com o gestor do Termo de Colaboração nº 01/2018

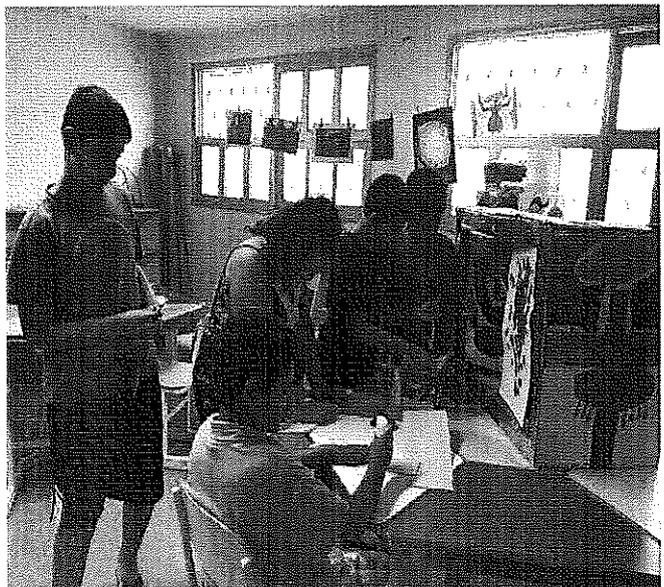
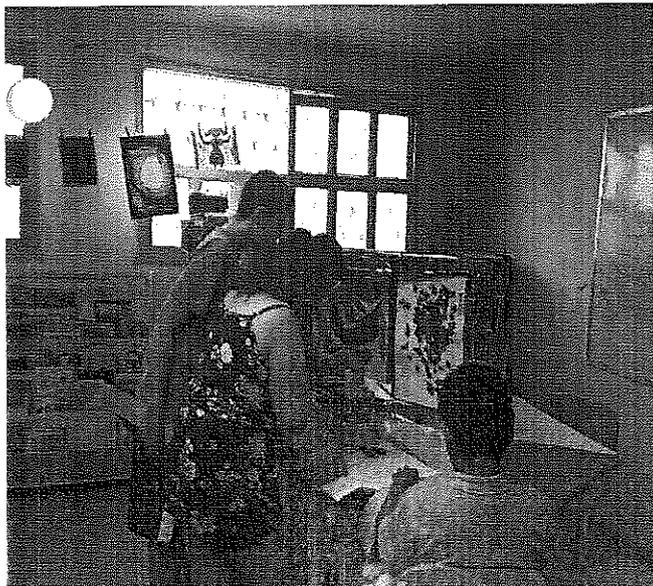
O AEE oferecido pelo Centro de Atendimento e Inclusão Social - CAIS provoca as crianças e jovens para que se posicionem de forma autônoma e criativa diante da construção de seu conhecimento. O trabalho é pautado no entendimento de que o professor não ocupa o lugar “de todo o saber”. O professor favorece para que o aprendiz questione e modifique a própria atitude, de recusa do saber, para assim, sair da posição do “não saber”. Nesse espaço de acessibilidade à aprendizagem promove os aprendizes para que façam discussão sobre os diferentes temas/assuntos de interesse do grupo, bem como, que componham proposta diversificada para o desenvolvimento dos projetos de trabalho. Os alunos participam de atividades com artes, música e usos de diversos recursos que favorecem as produções como: registros, pesquisas, portfólios, produções coletivas e outros de acordo com a definição do grupo.

As atividades de artes correlacionam a prática com: música, teatro, exposições, produção artística, cinema, empreendedorismo, fotografia, dança, jornal comentado, eventos culturais, diálogo do corpo, composições e poesias, inclusão digital, rádio na comunidade, confecção de material musical, intervenção artística e outros.

A metodologia de projetos de trabalho permite a ação a partir do interesse do aprendiz, relacionado à sua vivência. Permite que o aluno se posicione de forma autônoma e criativa diante da construção de conhecimento. As atividades são desenvolvidas de forma criativa e diversificada desenvolvendo um tema de várias maneiras, possibilitando a assimilação por todos os aprendizes e a escolha deles em como trabalhar e contribuir com o que sabe e da maneira que sabe. Essa metodologia de trabalho permite ao professor conhecer a concepção pela qual o aluno trata o tema ou assunto que lhe é apresentado e como consegue significá-lo. Possibilita também que cada um construa e se aproprie, a seu modo, das experiências vividas no grupo, transformando e (re) significando o saber compartilhado.



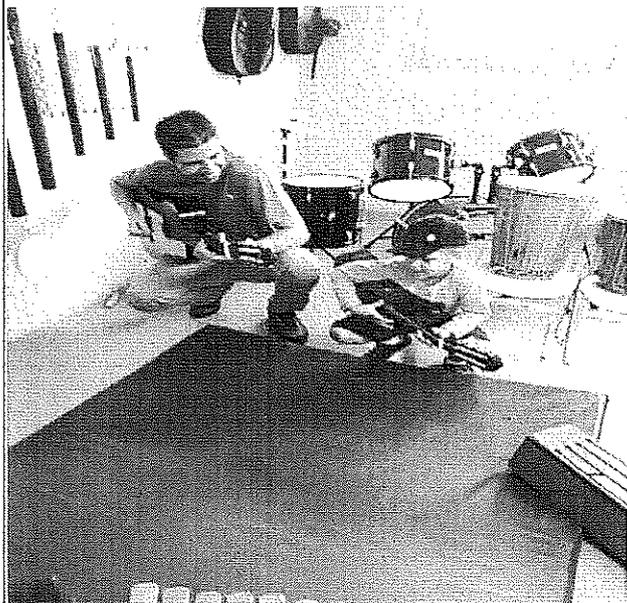
Atividades do AEE: 1 -contação de histórias, desenhos e pinturas e jogos pedagógicos



Durante o AEE compartilhado com a artes surgiu a criação do projeto “Caixa de histórias” onde as crianças puderam participar ativamente de sua criação.

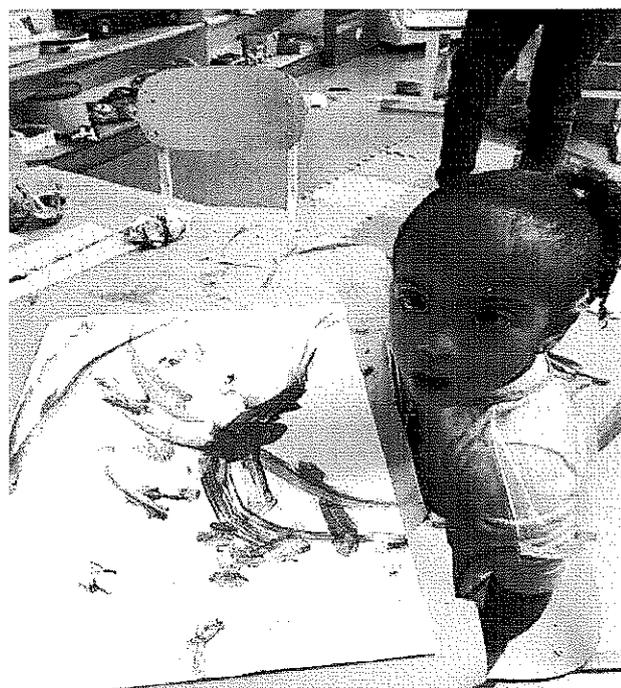
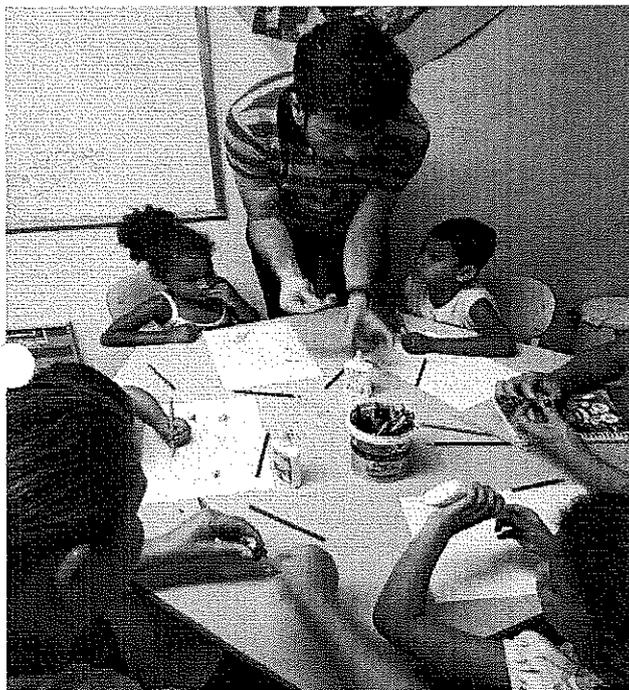
- **Atividades compartilhadas com a Música**

A música é uma forma de comunicação não verbal, trazendo assim grandes possibilidades para as crianças e jovens com dificuldades de expressão e comunicação, permitindo o estabelecimento ou restabelecimento de contato social sem a fala. A fala pode ser desenvolvida através de canções ou outras maneiras como jogos musicais. A música amplia o campo de conhecimento possibilitando a intercomunicação e a vivência na diversidade, por meio das diferentes sonoridades, mobilizando o corpo, sentimentos, afetividade, imaginação e expressividade.



- **Atividades compartilhadas com as Artes**

Artes (música, exposições, produção artística, cinema, fotografia, dança, jornal comentado, eventos culturais, diálogo do corpo, composições - poesias, confecção de material musical, intervenção artística e outros). Ao experimentar um processo de criação, ao apreciar, fazer, fruir a obra de arte e contextualizá-la, além de apurar os sentidos, possibilita a ampliação da livre expressão e a construção de conhecimentos.



- **Horticultura**

As atividades realizadas no período foram definidas com o grupo para a continuidade da proposta de trabalho e percepção das demandas no espaço de aprendizagem.

Foi importante rever a avaliação do solo, diante de plantio consecutivos de mudas e com a manutenção de fertilidade do solo.

Os aprendizes realizaram o revolvimento do solo, englobando /incorporando insumos. A rotatividade nos plantios para a manutenção de hortas urbanas é uma hipótese indicada para um ciclo curto de hortaliças, que sejam pouco exigentes nos tratos culturais para uma atividade produtiva e facilitando a nutrição do solo.



Metas:

Objetivo específico	Descrição da Meta	Quantidade	Meios de Comprovação
Oferta de 100 vagas no Atendimento Educacional Especializado do CAIS para alunos com deficiência intelectual e autismo, preferencialmente alunos da Educação Infantil que se encontram na Rede	100 vagas no AEE	78	Fichas de Inscrição assinada pelos pais/responsável; Cronograma individual de Atendimentos (Plano de Atendimento Individual); Relatório Técnico do atendimento Realizado no 1º trimestre de 2018 e seus apêndices.

Conveniada, e na Educação de Jovens e Adultos – EJA

Justificativa (caso as metas não tenham sido cumpridas) e Indicadores:

Para o cumprimento da Meta de 100 estudantes atendidos, 98 (94 da Educação Infantil e 04 da EJA) estudantes foram encaminhados pela SMED ao CAIS com Termo de Autorização. Destes, somente 78 pais/responsáveis chegaram ao CAIS portando os referidos Termos. Todos os 78 estudantes foram cadastrados e avaliados, com devolução de Plano de Atendimento.

O CAIS aguarda a vinda dos 20 pais/responsáveis dos estudantes indicados pela SEDUC que ainda não estiveram presentes para avaliação, uma vez que fomos recomendados pela SEDUC a não fazer contato com as escolas e/ou famílias para os agendamentos. Aguarda ainda mais 02 Termos de Autorização para completar a meta estabelecida.

Contagem, 19 de dezembro de 2018
(Local e Data)



Cristina Abranches Mota Batista
(Nome do Responsável)

Cristina Abranches Mota Batista
Superintendente
CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL - CAIS

TELEFONE:

(31) 3393-1988

NOME DO CONTATO:

Cristina Abranches Mota Batista

E-MAIL:

crisrina.abranches@cais.org.br

ENDEREÇO:

Rua AJ, nº 171, Bairro Conjunto Água Branca, Contagem/MG, CEP: 32.370-270

Ilma Sra.:

Sueli Maria Baliza Dias
Secretária Municipal
Secretaria Municipal de Educação
(Dados do Destinatário)