

RELATÓRIO TÉCNICO E APÊNDICES

RELATÓRIO TÉCNICO REFERENTE AO 1º TRIMESTRE 2019 DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS CONFORME O CONTRATO Nº 01/2018 FIRMADO ENTRE O MUNICÍPIO DE CONTAGEM, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM (SEDUC) E O CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL (CAIS)

DO OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO:

Oferta de 100 vagas no Atendimento Educacional Especializado do CAIS para alunos com deficiência intelectual e autismo, preferencialmente alunos da Educação Infantil que se encontram na Rede Conveniada, e na Educação de Jovens e Adultos – EJA.

DO HISTÓRICO:

As ações da colaboração tiveram início a partir da assinatura do Termo, ocorrida em 17 de setembro de 2018, com atendimento imediato das crianças encaminhadas pela SEDUC, por meio de Termo de Autorização, dos quais os pais/responsáveis pelo estudante se fazem portadores. Durante o 1º trimestre da parceria (setembro a novembro/18) houve muita variação na relação de atendidos, devido à demora dos pais e das crianças indicadas pela SEDUC em comparecerem ao CAIS para o planejamento inicial dos atendimentos, o que foi devidamente corrigido a partir da iniciativa do CAIS e da SEDUC em contatar as famílias.

Algumas crianças atendidas pelo CAIS cujos critérios para o AEE não estavam contemplados tiveram que ser dispensadas dos atendimentos integralizados, para a necessária convergência entre a faixa etária das crianças e adolescentes atendidos pelos CAIS e a faixa etária/segmento da Educação Infantil estabelecida no Termo de Colaboração.

A partir de 2019, a relação de estudantes atendidos torna-se mais estável, possibilitando o trabalho de AEE ser mais contínuo e, assim, mais efetivo.

SOBRE O FLUXO DOS ESTUDANTES/FAMILIARES NO CAIS:

Número de estudantes atendidos pela Cooperação SEDUC/CAIS - 1º Trimestre 2019			
MÊS	Nº DE ATENDIDOS*	Nº DESLIGADOS	TOTAL DE ATENDIDOS
dezembro	78	-	78
Janeiro	(contato com todos os pais relativos aos termos encaminhados pela SEDUC para renovação de matrícula)		
Fevereiro	98	09	106
março	119	11	130

*Esse número é cumulativo e registra o número de estudantes que foram encaminhados pela SEDUC, ou seja, não é o número de vagas.

A relação de estudantes atendidos com sua respectiva escola de matrícula em 2019 encontra-se no **Apêndice I** e a Relação de Estudantes desligados em 2019 encontra-se no **Apêndice II** deste Relatório.

SOBRE O ATENDIMENTO:

As crianças e a jovem que foram acolhidos no CAIS fizeram uma avaliação inicial para elaboração do Plano de Atendimento. Para cada caso, foram previstas as ações de atendimento integrado com as áreas de saúde e com as oficinas de música e artes desenvolvidas no CAIS. Os atendimentos são ofertados conforme as necessidades de cada estudante.

O Plano de Atendimento Educacional Especializado – PAEE é individual para cada estudante e nele constam as informações sobre o atendimento anterior (quando for o caso), sobre a avaliação inicial, sobre os objetivos do Atendimento realizado no 1º trimestre de 2019, as dificuldades e habilidades identificadas na avaliação inicial, objetivos, atividades desenvolvidas no AEE (projetos desenvolvidos), as observações e nova avaliação do professor após o período decorrido.

Os planos serão entregues impressos e protocolados no Setor de Inclusão da SEDUC, juntamente com o este relatório.

Desde o início da parceria, 115 estudantes com Termo foram acolhidos, enturmados e atendidos no CAIS. Destes, 28 foram desligados ou estão infrequentes no AEE (Apêndice II). Dos 87 que estão sendo atendidos, 16 encontram-se em avaliação inicial para posterior elaboração do PAEE.

SOBRE A FREQUÊNCIA E SOBRE O TEMPO DE ATENDIMENTO:

O tempo destinado ao AEE no CAIS varia entre 01 hora a quatro horas e conforme a necessidade dos estudantes, sua disponibilidade de tempo e a oferta dos atendimentos articulados ao AEE.

38 estudantes cursam o AEE à tarde, 58 estudantes cursam o AEE no turno matutino, sendo distribuídos em turmas conforme faixa etária e projetos de AEE. Atualmente são as seguintes turmas:

TURNO MATUTINO		TURNO VESPERTINO	
Grupo	Quantidade	Grupo	Quantidade
G1M	2	AEIP1T	3
G2M	5	G1T	2
G3M	4	G2T	2
G4M	6	G3T	4
G5M	6	G4T	3
G6M	6	G5T	3

G7M	4	G5.1T	2
G8M	3	G6T	6
G9M	6	G7T	4
G10M	1	G8T	5
G11M	1	G9T	4
EP1M	2	G10T	2
		G13T	1
TOTAL GERAL:		87 ENTURMADOS	

As listas de frequência, conforme pedido da SEDUC, também serão entregues impressas, junto ao Relatório.

SOBRE A ARTICULAÇÃO DO AEE

Neste 1º trimestre de 2019, os AEE ofertados para estudantes da SEDUC foram integralizados aos projetos de atendimento do CAIS, da seguinte forma:

Todos os estudantes têm atendimento de música e artes. Alguns têm atendimento compartilhado com música e clínica.

SOBRE OS INDICADORES AVALIADOS:

Abaixo estão listados os objetivos e indicadores que nortearam o AEE no CAIS. A partir deles foram construídos os projetos de trabalho, observadas as necessidades dos estudantes que foram indicadas nas avaliações inicial e processual realizadas.

objetivos	indicadores	Questões geradoras	Sugestão de Projetos/Atividades
Promover o desenvolvimento da autonomia e independência;	Consegue brincar com independência; realiza atividades com independência; manifesta seus desejos, gostos e preferências.	Que condições/atividades é necessário ofertar/promover para que o aluno construa e fortaleça sua autonomia? Como construir um ambiente acolhedor e inclusivo com atividades acessíveis e favoráveis ao desenvolvimento da autonomia e independência do aluno? Como estender	Atividades/projetos que promovam o conhecimento pelo aluno de suas habilidades e capacidades e atividades/projetos que possibilitem ao aluno fortalecer suas possibilidades e vencer suas limitações para estar no mundo.

		essas condições ao ambiente escolar e familiar?	
Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;	Presença de intenção comunicativa; utiliza de algum recurso de comunicação (verbal, gestual ou de outro tipo).	Como provocar o uso da fala e de outros recursos de expressão para que o aluno faça uso intencional, expresse seus desejos, gostos e preferências? Como estimular a livre expressão do aluno no AEE e estender essa possibilidade ao ambiente escolar e familiar?	Atividades/projetos que envolvam as linguagens: verbal e não verbal
Promover relacionamento interpessoal ativo;	Manifesta suas intenções de maneira proativa; tem atitudes para resolver seus problemas; se coloca enquanto sujeito de aprendizagem ou apenas recebe/executa ordens.	Como provocar uma postura ativa do aluno para as relações na escola, na família, na empresa ou em outros espaços sociais?	Atividades/projetos que possibilitem as trocas sociais
Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;	Apresenta curiosidade com o novo; identifica nas situações aquilo que sabe e que não sabe; relata situações aprendizagens anteriores; faz conexões com aprendizagens anteriores.	Que atividades/projetos podem ser propostos para permitir ao aluno apresentar o que ele sabe? Como posso apoiar o aluno para tornar consciente o que ele já sabe? Como posso provocar o aluno para construir novas aprendizagens a partir do que ele já sabe? Como promover nos outros espaços (escola e família) a	- Atividades/Projetos que provoquem no aluno seu desejo para a aprendizagem e que possibilitem a interação do sujeito com o conhecimento.

		identificação e respeito ao ritmo de aprendizagem do estudante?	
Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;	Percebe quando está realizando/aprendendo algo novo; identifica as etapas realizadas/a realizar para a nova aprendizagem, identifica sua dificuldade e como pode vencer essa dificuldade para concluir a atividade/projeto; sabe dizer sobre como conseguiu aprender o novo conhecimento.	O que tem que ser provocado no aluno para ele tornar consciente o modo como se relaciona com a aprendizagem e saber como ele consegue aprender melhor? Como promover no aluno a consciência sobre seu desempenho acadêmico?	Atividades que possibilitem a metacognição (conhecimento pela pessoa, dos seus processos de pensar e resolver os problemas e a utilização desses conhecimentos para controlar seus processos mentais)

45 crianças têm plano de AEE com objetivos de desenvolvimento da linguagem intencional;

49 crianças têm plano de AEE com objetivos de desenvolvimento da autonomia;

50 crianças têm plano de AEE com objetivos de desenvolvimento do relacionamento interpessoal;

57 crianças têm plano de AEE com objetivos de desenvolvimento da transformação do conhecimento;

73 crianças têm plano de AEE com objetivos de desenvolvimento de novos conhecimentos;

SOBRE O AEE OFERTADO:

Dos objetivos desenvolvidos no trimestre anterior, para estudantes em continuidade no ano de 2019, podemos afirmar que 34 deles tiveram algum objetivo do trimestre anterior totalmente atendidos, 46 deles têm objetivos parcialmente atendidos e 14 desses estudantes ainda estão em desenvolvimento dos objetivos propostos no trimestre anterior.

SOBRE O AEE OFERECIDO NA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES:

Em 73 avaliações os professores de AEE estão muito satisfeitos com os resultados;

Em 20 avaliações os professores de AEE estão pouco satisfeitos com os resultados;

Em 05 avaliações professores de AEE estão preocupados com os resultados.

SOBRE OS PROJETOS DESENVOLVIDOS:

65 crianças participam de contação de estórias;

41 crianças desenvolvem jogos e brincadeiras como atividades no AEE;

20 crianças recebem atendimento com estimulação sensorial;

09 crianças fazem recortes para estimular a percepção visual;

08 crianças são atendidas para realizar alguma forma de registro;

30 crianças desenvolvem atividades artísticas variadas;

03 crianças têm atividades de musicalização


Cristina Abranches Mota Batista
Superintendente
CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL - CAIS

524/558

ESTUDANTES ENCAMINHADOS PELA SEDUC - SITUAÇÃO EM 05/04/2019		
Nº	ESCOLA EM 2019	Nome da criança
1	POLO MARIA DOMINGOS DINIZ	Victor Gabriel O. Silva
2	EM DORA DE MATOS	Christian Alves dos Santos
3	EM DORA DE MATOS	Davi Ribeiro de Jesus
4	UMEI CONJUNTO ÁGUA BRANCA	Enzo Gabriel dos Santos
5	EM JÚLIA KUBISTCHEK	Henry Miguel Bernardo de Souza
6	EM DOMINGO DINIZ MOREIRA	Hugo Heitor Cordeiro Batista Lopes
7	EM CEL ANTÔNIO AUGUSTO DINIZ	Lorenzo Eduardo Cupertino Santos
8	EM DORA DE MATOS	Micaella Alves de Almeida
9	EM DORA DE MATOS	Arthur Luiz de Paula Pereira
10	EM DORA DE MATOS	João Lucas Dutra Souza
11	UMEI CONJUNTO ÁGUA BRANCA	Manuela Lourenço Rosa
12	Instituto São Domingos Sávio	Helena Luiza Lima de Oliveira
13	Instituto São Domingos Sávio	Lorenzo Gabriel Martins Ribeiro
14	CEI Raio de Sol	João Miguel Marques A. Silva
15	EM JÚLIA KUBISTCHEK	Isac Resende Prata
16	CEI Jardim das Oliveiras	Kethelin Kirstin Silva Pimentel
17	Escola Municipal Vasco Pinto da Fonseca	Deborah Mariane da Silva Amorim
18	E.M Coronel Joaquim Rocha	Thiago Oliveira Costa
19	CEI Disneylândia	Pedro Oliveira de Andrade
20	Creche Escolar Bem-te-vi	Cristopher Miguel Teixeira Pereira
21	Creche Escolar Bem-te-vi	Eric Teixeira Lima
22	EM DOMINGO DINIZ MOREIRA	Davi Costa Imúlia Yamanoto
23	Arca da Aliança	Edmar Israel Silva Pinto
24	Arca da Aliança	João Pedro Oliveira Carvalho
25	Arca da Aliança	Laura Valentina de Freitas Amorim
26	Colegio Batista Mineiro	Camila Vitoria Oliveira Santos
27	Colegio Batista Mineiro	Christian Davih Amorim Santos
28	EM CEL ANTÔNIO AUGUSTO DINIZ	Isabelly Victória Lopes
29	CEI Santa Filomena	Melissa Fernandes Correia
30	E.M Julia Kubitschek	Leonardo de Castro R. C. Soares
31	EM DORA DE MATOS	Gabriel Victor Caldeira Reis
32	UMEI Conjunto Água Branca	Tulio Henrique Cardoso da Silva
33	E.M Prof. Maria de Matos Silveira	Everton Icaro Calixto Temporim
34	Creche Criança Feliz (Instituto Ser Feliz)	Luiza Gonçalves Barros
35	Obra Educacional Irmã Elvira	João Victor de Oliveira Carvalho
36	Colegio Batista Mineiro	Arthur Cândido Vieira
37	Colegio Batista Mineiro	Lucas Emanuel de Souza
38	EM GLÓRIA MARQUES	Pedro Alves de Moraes
39	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Bernardo da Silva Gonçalves
40	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Danielly Rodrigues da Silva
41	EM PADRE JOAQUIM	Izadora Luiza Alves de Oliveira
42	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Lucas Gonçalves da Silva
43	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Lukas Gabriel Ayres dos Santos
44	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Maria Luiza de Souza Silva
45	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Miguel Rodrigues da Silva
46	UMEI Juverci Maria de Freitas Ferreira	Maria Clara Gonçalves Castro
47	UMEI Juverci Maria de Freitas Ferreira	Brayan Keven dos Santos

48	UMEI Perobas	Vitor Miguel de Oliveira de Assis
49	UMEI Ybelém	Luan Miguel de Souza
50	EM EDUARDA PEREIRA	Vitor Hugo Jacob Ribeiro
51	E.M.Sandra Rocha	Diogo Henrique Rodrigues de Oliveira
52	CEMEI oitis	Gabriel Souza dos Santos -
53	UMEI Bom Jesus	Miguel Rodrigues Batista Leite
54	UMEI Bom Jesus	Ana Melissa Rodrigues Leite
55	UMEI Bom Jesus	Gabriel Rodrigues Leite
56	EM PROF. JUVECI DE FREITAS	Erick Cesar Silva Dumba
57	UMEI SAPUCAIAS	Enzo Antunes Reis
58	UMEI Nova Conatgem	Arthur Miguel Damasio
59	UMEI SAPUCAIAS	Eduarda Viviane Silva
60	CEI São Domingos Savio	Miguel Batista Pinheiro
61	UMEI São Judas Tadeu	Caio Vinicius de Souza Silva
62	E.M Padre Joaquim	Jeferson Ricardo da Silva
63	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Luiz Ricardo Soares Lopes Barçante
64	CEMEI Cândida Ferreira	João Pedro Oliveira Silva
65	CEI Jardim das Oliveiras	Arthur Henrique Ferreira da Cruz
66	UMEI Vila Esperança	David Augusto Gonçalves Gonzaga
67	CEMEI REGINO INOCÊNCIO	MIGUEL PARANHOS DA SILVA
68	UMEI BEIJA FLOR	DAVI ÂNGELO FERREIRA PACÍFICO
69	UMEI NOVA CONTAGEM	ANA LAURA FREITAS SILVA
70	EM CÂNDIDA ROSA DO ESPÍRITO SANTO	DAVI DE OLIVEIRA SOUZA SILVEIRA
71	UMEI JARDIM ELDORADO	JORGE MIGUEL DA SILVA BRITO
72	UMEI NOVA CONTAGEM	BEATRIZ DE SOUZA SILVA
73	UMEI SAPUCAIAS	IGOR ALVES DOS SANTOS
74	UMEI NOVA CONTAGEM	ISAC DE FRANÇA JULIO
75	COLÉGIO BATISTA MINEIRO	JEFFERSON JUNIO VALHARANA DE ARAÚJO
76	CEI BEM-TE-VI	LUANA LAURA RIBEIRO DE ARAÚJO
77	EM CÂNDIDA ROSA DO ESPÍRITO SANTO	ANDRÉ VICTOR DE OLIVEIRA SOUZA SILVEIRA
78	EM WALTER FAUSTO DO AMARAL	VICTOR RIBEIRO DE SOUZA NOVAIS
79	UMEI CONJ. ÁGUA BRANCA	MARIA LUIZÁ DIVINO DE JESUS
80	UMEI DÉCIO CAMARGOS DE AGUIAR	IAN MICHAEL NASCIMENTO DO CARMO
81	UMEI CARMEM DO ROSÁRIO ROCHA	GIOVANNA DE CARVALHO DIAS
82	CEI DONA BELINHA	ADRIELLY FERREIRA DA SILVA BENEDITO
83	EM DORA DE MATOS	RIQUELME MALAQUIAS GOMES
84	EM CÂNDIDA ROSA DO ESPÍRITO SANTO	GUILHERME RONALDO DE ASSIS MACIEL
85	CEI DONA BELINHA	JOÃO VICTOR BARBOSA DA SILVA
86	EM CÂNDIDA ROSA DO ESPÍRITO SANTO	SAMUEL VITOR SIQUEIRA SOUZA
87	UMEI DÉCIO CAMARGOS DE AGUIAR	NICOLAS MIGUEL DE CASTRO SÁ

RELAÇÃO DE ESTUDANTES DESLIGADOS AO LONGO DA PARCERIA				MOTIVO
Nº ORDEM	NOME ESCOLA	NOME DO ESTUDANTE		
1	CEI Irmão Grosso	Mariza Emanuelly Alves		DISPENSOU A VAGA
2	CEI Irmão Grosso	Nataly Vitória da Silva Rocha		DISPENSOU A VAGA
3	Instituto São Domingos Sávio	Karine Ayla Vieira Germini Ferreira		DISPENSOU A VAGA
4	Obra Educacional Irmã Elvira	João Pedro de Castro Coura Bueno		DISPENSOU A VAGA
5	CEI Disneylândia	Nicole Vitória dos Santos Pereira		DISPENSOU A VAGA
6	Instituto São Domingos Sávio	Pedro Henrique Mendes Mendonça		DISPENSOU A VAGA
7	Arca da Aliança	Isabella Vitória Rodrigues Custódio		DISPENSOU A VAGA
8	Arca da Aliança	Nicolas Lionel Lima Costa		DISPENSOU A VAGA
9	UMEI Eustáquio Junior Matosinhos	Christian Diego Moreira Silva		DISPENSOU A VAGA
10	E.M Dona Babita Camargos	Maria Aparecida de Jesus		DISPENSOU A VAGA
11	UMEI Conjunto Água Branca	Kaio Henrique Florentino Ribeiro		DISPENSOU A VAGA
12	UMEI Candido Rosa do Espirito Santos	Luiz Felipe Amaral Lacerda Torres		DISPENSOU A VAGA
13	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Gustavo Dias Abreu		DISPENSOU A VAGA
14	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Luiz Fernando Pereira de Jesus		DISPENSOU A VAGA
15	UMEI Juverci Maria de Freitas Ferreira	Miguel Esquarcio Araujo		TRANSFERIU-SE PARA REDE ESTADUAL
16	UMEI Sapucaias	Lucas Aguiar Silva		DISPENSOU A VAGA
17	UMEI Sapucaias	Miguel Igor Souza Araújo		DISPENSOU A VAGA
18	UMEI Carmem do Rosário Rocha	Lucano Augusto Carvalho dos Santos		DISPENSOU A VAGA
19	EM PADRE JOAQUIM	Enzo Gabriel Alcântara Diniz		INFREQUÊNCIA
20	EM EDUARDA PEREIRA	Brayan Lucas Teixeira Correia		MUDANÇA DE MUNICÍPIO
21	CEI Jardim das Oliveiras	Edson Vítor Rodrigues Moreira		ABANDONO
22	E.M Newton Amaral Franco	Diego Dias Felix		DISPENSOU A VAGA
23	CEMEI Bom Jesus Rosa Teobaldo	Ryan Lucas Ferreira de Aranda		ABANDONO
24	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Emerson Souza Lima		DISPENSOU A VAGA
25	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Marina Rosa Dias		DISPENSOU A VAGA
26	JARDIM DAS OLIVEIRAS	ARTHUR EMANUEL MACHADO PEREIRA		DISPENSOU A VAGA
27	EM Polo Padre Joaquim	Jhenifer Mariano Siqueira		INFREQUÊNCIA
28	CEI IRMÃO JOSÉ GROSSO	Thalles Gabriel G. Nascimento		ABANDONO