



**Unidade I:**

Rua AJ, nº 171, Conjunto  
Água Branca –  
Contagem/MG  
CEP: 32370-270

**Telefones:**

(31) 3393-1988  
(31) 3353-1787

**Unidade II:**

Av. Hum, 595 – Conjunto  
Água Branca –  
Contagem/MG  
CEP: 32370-160

**Telefone:**

(31) 3393-2153

**Telemarketing:**

Av. Hum, 645 – Conjunto  
Água Branca –  
Contagem/MG  
CEP: 32370-160

**Telefone:**

(31) 3394-9000

**Inscrições:**

CNPJ: 21.725.056/0001-83  
Estadual:  
186.31.77.71.00.00

**Certificado de Entidade  
Beneficente de**

**Assistência Social:**  
71000.070209/2015-73

**Utilidade Pública:**

Federal nº 95025 de  
13/10/1987  
Estadual nº 20743 de  
24/06/2013  
Municipal nº 4592 de  
22/04/2013

**Diretor Presidente:**

Winder Almeida de  
Souza

Site: [www.cais.org.br](http://www.cais.org.br)

E-mail: [cais@cais.org.br](mailto:cais@cais.org.br)

OF.: 68/2019

CAIS

Assunto: Atende solicitação

Contagem, 17 de Maio de 2019.

Prezada Senhora,

Em atendimento ao Relatório de Prestação de Contas datado em 13/05/2019, referente 2ª Parcela AEE – Termo Colaboração 001/2018, encaminhamos anexo os devidos documentos solicitados. Colocamo-nos à disposição para qualquer esclarecimento.

Atenciosamente,

Cristina Abranches Mota Batista

**Cristina Abranches Mota Batista**  
**Superintendente**  
CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL - CAIS

Ilma Sra;

Maria Cecília Costa Campos Cunha  
Secretaria Municipal de Educação de Contagem- SEDUC  
Contagem/MG

Recebido  
20/05/19  
Mina



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM-SEDUC  
[www.contagem.mg.gov.br/educacao](http://www.contagem.mg.gov.br/educacao)  
Rua Lino de Mouro, 101 – Bairro Inconfidentes - Contagem/MG  
[seduc.convenios@contagem.mg.gov.br](mailto:seduc.convenios@contagem.mg.gov.br) – (31) 3352-5409

## RELATÓRIO DE CORREÇÃO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

Entidade: CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL - CAIS

Referente a Prestação de Contas da: 2ª PARCELA AEE - TERMO COLABORAÇÃO 001/2018

Após análise, verifiquei a(s) seguinte(s) pendência(s):

- Conforme Manual de Prestação de Contas (enviado por e-mail), a execução e os benefícios dos serviços prestados por Ana Regina de Carvalho e Maria Cristina Abreu Domingos Reis devem ser comprovados e demonstrados; e
- Após a junção das duas rubricas solicitadas, foram usadas as mesmas propostas de serviço e os valores nas propostas e no contrato de prestação de serviços não foram alterados. As propostas de prestações de serviços devem ser correspondentes aos serviços prestados, e o pagamento da despesa com base no valor informado no contrato.

Relatório de Prestação de Contas entregue em 13/05/2019

Prazo para Correção de acordo com o Termo de Colaboração: 012/2019 5 dias uteis

Responsável pela análise: Maria Cecília Costa Campos Cunha

## PROPOSTA CONSULTORIA

**PROPONENTE:** ANA REGINA DE CARVALHO - ME

DADOS PESSOAIS E CURRICULUM VITAE (ANEXOS À PROPOSTA)

**PROPOSTO:** CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL (CAIS)

**OBJETIVO:** Consultoria técnica, administrativa e comercial nas áreas de Educação Especial Inclusiva, Educação Profissional e inclusão no Trabalho.

### ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

GESTÃO DE CONVÊNIOS, ACORDOS DE PARCERIA E CONTRATOS, NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E TRABALHO, ESTABELECIDOS COM O SETOR PÚBLICO E PRIVADO;

ACOMPANHAMENTO DAS EQUIPES DE TRABALHO DO CAIS NAS AÇÕES DE AEE, FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E ORIENTAÇÃO ÀS ESCOLAS E EMPREGO APOIADO;

PROMOÇÃO DE INOVAÇÕES NAS AÇÕES DE INCLUSÃO NO TRABALHO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E FORMAÇÃO PROFISSIONAL JUNTO ÀS EQUIPES DO CAIS;

ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO DO CAIS PARA TRANSAÇÕES COMERCIAIS, COM FOCO EM PREFEITURAS MUNICIPAIS, ESCOLAS PARTICULARES E EMPRESAS QUE NECESSITAM DE CONSULTORIA ESPECIALIZADA NA ÁREA DE AEE, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E INCLUSÃO LABORAL;

REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL DO CAIS EM REUNIÕES TÉCNICAS E ADMINISTRATIVAS QUE OBJETIVAM TRATAR DE AEE E FORMAÇÃO DE EDUCADORES;

ELABORAÇÃO E/OU REVISÃO DE PROJETOS QUE VISEM ATENDER ÀS DEMANDAS DE FUTUROS CLIENTES, PARCEIROS OU CONVENIADOS.

### CARGA HORÁRIA:

40 horas semanais, a serem desenvolvidas dentro ou fora do cais, conforme a demanda a ser trabalhada e indicada no relatório mensal.

### RECURSOS MATERIAIS/TECNOLÓGICOS:

Para o trabalho a proponente utilizará computador e telefone próprios.

### PERÍODO DA CONSULTORIA:

Esta proposta de consultoria substitui a proposta anterior, com término previsto para setembro de 2019, podendo ser rescindida ou renovada, conforme interesse das partes.

### REMUNERAÇÃO:

- R\$6.000,00 (seis mil reais) mensais.

- Total de R\$42.000,00 (quarenta e dois mil) referente 07 meses.

Belo Horizonte, 01 de fevereiro de 2019.

  
ANA REGINA DE CARVALHO – ME

CNPJ 31.633.435/0001-05

**TERMO ADITIVO AO CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS**

**TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 001/2018 - PA. Nº 001/2018 DISPENSA Nº 001/2018**

**CONSULTORIA TÉCNICA E COMERCIAL NA ÁREA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**INCLUSIVA**

O CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL - CAIS, pessoa jurídica de Direito Privado, devidamente inscrita no CNPJ sob o nº 21.725.056/0001-83, com sede à Rua AJ, nº 171, Conjunto Água Branca, Contagem, Minas Gerais, CEP 32.370-270, neste ato representado por seu Diretor Presidente Winder Almeida de Souza, portador da cédula de identidade nº MG-2.156.177, devidamente inscrito no CPF sob o nº 487.474.086-34 doravante denominado **CONTRATANTE**, conforme **TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 001/2018 - PA. Nº 001/2018 DISPENSA Nº 001/2018** e **ANA REGINA DE CARVALHO - ME**, pessoa jurídica de Direito Privado, devidamente inscrita no CNPJ sob o nº 31.633.435/0001-05, localizada à Rua Delfim Vieira Coelho, nº 149, bairro Califórnia, CEP 30.855-140, Cidade de Belo Horizonte, no Estado de Minas Gerais, portadora da cédula de identidade nº M-3.094.628, e inscrita no CPF nº 696.645.796-53, doravante denominada **CONTRATADA**, resolvem celebrar o presente **TERMO ADITIVO**, decorrente do **TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 001/2018 - PA. Nº 001/2018 DISPENSA Nº 001/2018**, observadas as cláusulas e condições a seguir:

**CLÁUSULA Primeira: Do Objetivo**

1.1. Constitui objeto do presente Termo Aditivo a contratação de prestação de serviço especializado de consultoria técnica, administrativa e comercial nas áreas de Educação Especial Inclusiva, Educação Profissional e inclusão no Trabalho, no período de 08 (OITO) meses, vigorando de fevereiro de 2019 a setembro de 2019.

**CLÁUSULA Segunda - Do prazo contratual:**

2.1. O presente contrato terá vigência de 09 (nove) meses a contar da data de sua assinatura, podendo ser renovado por igual período caso às partes se manifestem, por escrito, no prazo de 30 (trinta) dias antes do término deste.

**CLÁUSULA Terceira - Da remuneração dos serviços:**

3.1. Pela prestação dos serviços ora contratados, o valor anual do contrato será de R\$42.000,00 (Quarenta e dois mil reais), sendo que, a CONTRATANTE pagará à CONTRATADA a quantia mensal bruta de R\$6.000,00 (Seis mil reais) de fevereiro 2019 a setembro 19, até o décimo dia útil do mês subsequente à prestação dos serviços.

**CLÁUSULA Quarta - Da prestação de serviços:**

4.1. A CONTRATADA prestará os serviços especializados de consultoria técnica, administrativa e comercial nas áreas de Educação Especial Inclusiva, Educação Profissional e Inclusão no Trabalho conforme especificado nos itens abaixo:

**Atividades a serem desenvolvidas:**

- 1 - Gestão de convênios, acordos de parceria e contratos, na área de educação e trabalho, estabelecidos com o setor público e privado;
- 2 - Acompanhamento das equipes de trabalho do cais nas ações de AEE, formação de profissionais da educação e orientação às escolas e emprego apoiado;
- 3 - Promoção de inovações nas ações de inclusão no trabalho, educação de jovens e adultos e formação profissional junto às equipes do cais;
- 4 - Elaboração e aplicação de estratégias de divulgação do cais para transações comerciais, com foco em prefeituras municipais, escolas particulares e empresas que necessitam de consultoria especializada na área de AEE, educação profissional, educação de jovens e adultos, formação de professores e inclusão laboral;
- 5 - Representação institucional do cais em reuniões técnicas e administrativas que objetivam tratar de AEE e formação de educadores;

6 - Elaboração e/ou revisão de projetos que visem atender às demandas de futuros clientes, parceiros ou conveniados.

**CLÁUSULA Quinta - Da Carga Horária:**

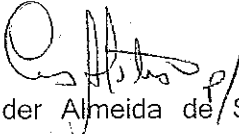
5.1 Compete a CONTRATADA exercer 40 horas semanais, a serem desenvolvidas dentro e fora do CAIS, conforme a demanda a ser trabalhada e indicada no relatório semanal.

**CLÁUSULA Décima Segunda - Da Ratificação:**

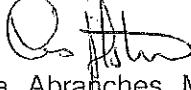
Permanecem inalteradas e ratificadas as demais cláusulas e condições não alcançadas pelo presente Termo Aditivo.

Assim justos e acordados assinam o presente Termo Aditivo, em 02 (duas) vias de igual teor e forma.

Belo Horizonte, 01 de fevereiro de 2019

  
Winder Almeida de Souza  
Diretor - Presidente  
CAIS  
CONTRATANTE

  
Ana Regina de Carvalho - ME  
CONTRATADA

  
Cristina Abranches Mota Batista  
Superintendente  
CAIS

## NFS Avulsa - Nota Fiscal de Serviços Avulsa

Número de NFS Avulsa

Finalidade em:	Campatância:	Código de Verificação:	2019/512
03/01/2019 às 14:39:52	02/01/2019	f96e6f83	

CNPJ:	Inscrição Municipal:
31.633.435/0001-05	1107616/001-2

Nome / Razão Social:
ANA REGINA DE CARVALHO 69664579653

Endereço:	Número:	Complemento:	Bairro:
RUA DELFIM VIEIRA COELHO	149	CASA 01	Califórnia

Cidade:	Estado:	Cep:
BELO HORIZONTE	MG	30855-140

Telefone:	E-mail:

Provedor do(s) Serviço(s):
CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL - CAIS

Inscrição Municipal:	CNPJ - CPF:
	21.725.056/0001-83

Endereço:	Número:	Complemento:	Bairro:
RUA A3	171		CONJUNTO ÁGUA BRANCA

Cidade:	Estado:	Cep:
CONTAGEM	MG	32370-270

Telefone:	E-mail:
(31)3393-1988	cais@cais.org.br

Discriminação do(s) serviço(s):
Prestação de serviços de consultoria educacional no período de 01/12/2018 a 31/12/2018 para desenvolvimento das ações descritas no Termo de Colaboração nº 001/2018 dispensa nº 001/2018 assinado entre o CAIS e a Secretaria Municipal de Contagem.

Código de Tributação do Município (CTMSS):
0802-0/0388 - Orientação pedagógica, educacional e avaliação de conhecimentos

Cod/Município da incidência ISSQN: 3106200 / BELO HORIZONTE

Exigibilidade ISSQN: Exigível

Valor dos serviços: R\$ 3.000,00

(=) Base de Cálculo: R\$ 3.000,00

(x) Alíquota: -

(=) Valor do ISS: -

Outras Informações:



Prefeitura de Belo Horizonte - Secretaria Municipal de Finanças

Telefone: 156

E-mail: atendimentofinancas@pbh.gov.br

Atestado que o material/Serviço foi entregue / prestado
03/01/2019
W. A. B. B. B.
W. A. B. B. B.

Recebemos  
Contagem, 21 de Janeiro de 2019  
[Assinatura]

## NFS-e - NOTA FISCAL DE SERVIÇOS ELETRÔNICA

Nº:2019/1

Emitida em:  
08/01/2019 às 08:20:49Competência:  
08/01/2019Código de Verificação:  
da743c2e

MARIA CRISTINA ABREU DOMINGOS REIS 37081624634

CPF/CNPJ: 31.322.352/0001-97

Inscrição Municipal: 1100993/001-4

RUA DEPUTADO BERNARDINO DE SENA FIGUEIREDO, 983, Cidade Nova - Cep: 31170-210

Belo Horizonte

MG

Telefone:

Email:

## Tomador do(s) Serviço(s)

CPF/CNPJ: 21.725.056/0001-83

Inscrição Municipal: 453540140

CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL

RUA AJ, 171, CONJUNTO AGUA BRANCA - Cep: 32370-270

Contagem

MG

Telefone: (31)3393-1988

Email: cais@cais.org.br

## Discriminação do(s) Serviço(s)

VALOR REFERENTE À PRESTAÇÃO DE SERVIÇO DE SUPERVISÃO DE INCLUSÃO REF. ao período de DEZEMBRO/2018, PARA DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES DESCRITAS NO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 001/2018 - PA, Nº 001/2018 DISPENSA Nº 001/2018 assinado entre o CAIS e a Secretaria Municipal de Educação de Contagem/MG.

## Código de Tributação do Município (CTISS)

0802-0/04-88 / Cursos técnicos, tecnológicos e profissionalizantes em geral, exceto se ensino regular

## Subitem Lista de Serviços LC 116/03 / Descrição:

8.02 / Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacional, avaliação de conhecimentos de qualquer natureza.

## Cod/Município da incidência do ISSQN:

3106200 / Belo Horizonte

## Natureza da Operação:

Tributação no município

Regime Especial de Tributação: MEI do Simples Nacional

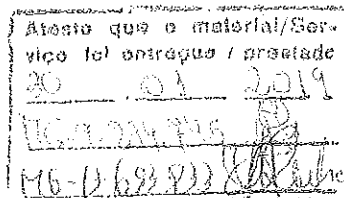
Valor dos serviços:	R\$ 3.000,00	Valor dos serviços:	R\$ 3.000,00
(-) Descontos:	R\$ 0,00	(-) Deduções:	R\$ 0,00
(-) Retenções Federais:	R\$ 0,00	(-) Desconto Incondicionado:	R\$ 0,00
(-) ISS Retido na Fonte:	R\$ 0,00	(=) Base de Cálculo:	R\$ 3.000,00
Valor Líquido:	R\$ 3.000,00	(x) Alíquota:	
		(=) Valor do ISS:	



Prefeitura de Belo Horizonte - Secretaria Municipal de Fazenda  
Rua Espírito Santo, 605 - 3º andar - Centro - CEP: 30160-919 - Belo Horizonte MG.  
Dúvidas: SIGESP



*30 de Janeiro 2019*  
*Maria Cristina Abreu Domingos Reis*





**Relatório Mensal de Prestação de Serviços de Consultoria – Ana Regina de Carvalho e Maria Cristina Abreu Domingos Reis**

Mês: dezembro de 2018

Carga horária: 20 horas semanais/ profissional

**Atividades realizadas:**

- ✓ Acompanhamento do fluxo de matrículas e desligamentos dos estudantes encaminhados pela SEDUC para o Atendimento Educacional Especializado;
- ✓ Acompanhamento da avaliação Diagnóstica realizada pelos profissionais do CAIS dos alunos novatos no AEE;
- ✓ Elaboração de Diretrizes para o Atendimento Educacional Especializado do CAIS
- ✓ Elaboração do Projeto de Atendimento Educacional Especializado para o ano de 2019;
- ✓ Interlocução com o Setor de Inclusão da Secretaria Municipal de Educação visando ao fornecimento de informações, esclarecimento de dúvidas e definição de diretrizes;
- ✓ Elaboração de Relatório Técnico e de prestação de Contas do AEE realizado no 1º trimestre da parceria;
- ✓ Apoio técnico às professoras de AEE para o atendimento aos estudantes;
- ✓ Participação em reuniões de Gestão do CAIS

**Documentos comprobatórios:**

Diretrizes para o AEE/CAIS, Projeto de AEE para 2019 e Relatório de Prestação de Contas do 1º trimestre

Contagem, 31 de dezembro de 2018.

De acordo:



Cristina Abranches Mota Batista

Superintendente do CAIS

*Cristina Abranches Mota Batista*  
Superintendente

CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL - CAIS

## DIRETRIZES PARA O AEE – 2019

### INTRODUÇÃO

O Atendimento Educacional Especializado – AEE ofertado no CAIS, no ano de 2019, será baseado nos objetivos (aquilo que se quer alcançar) e indicadores (aquilo que indica que o objetivo foi ou está sendo alcançado) listados abaixo. As questões geradoras e as sugestões de projetos relacionadas a cada objetivo visam facilitar a reflexão/ação/reflexão do professor para o trabalho a ser realizado e não devem ser entendidas como receitas prontas, pois isso seria, absolutamente, contra os princípios institucionais do CAIS, representando uma inviabilização do trabalho integrado com a equipe de saúde, de Artes e de Música. Assim, entendemos que essas diretrizes sejam uma base inicial para o exercício diário de leitura e releitura do sujeito da aprendizagem.

Conforme estabelecido na 2ª versão da nova Base Nacional Curricular, destacamos abaixo os pressupostos importantes que devem ser observados para o trabalho educacional com as crianças da Educação Infantil:

“A experiência de brincar, em interação com adultos e crianças, é a grande característica da experiência infantil e fundamental para que as crianças possam constituir-se como seres humanos e elaborar contínua e permanentemente aprendizagens sobre o mundo social e natural.” (BNCC, 2018, 2ª versão, pg. 59)

“Além de atitudes, motivos e interesses que levam à aprendizagem. São as brincadeiras, as ações, as interações e a participação nas práticas sociais que levam as crianças a ter curiosidades sobre temas, práticas, ideias a serem pesquisadas e a constituir seus saberes sobre o mundo. Conhecer as preferências das crianças, a forma de elas participarem nas atividades, seus parceiros prediletos para a realização de diferentes tipos de tarefas, suas narrativas, pode ajudar o/a professor/a reorganizar as atividades de modo mais adequado, ao alcance dos propósitos infantis e das aprendizagens coletivamente trabalhadas”. (BNCC, 2018, 2ª versão, pg. 60)

Assim, também cabe ao professor de AEE, com base nesse processo dinâmico de acolhimento dos saberes infantis, a ação de selecionar, organizar, refletir, mediar e avaliar o conjunto das práticas a se realizar no AEE, com a participação e diálogo constante com as crianças. Para isso é necessário ter uma postura de escuta e observação atentas para captar as demandas e promover as condições para o processo acontecer de forma única e respeitosa com cada um dos estudantes a partir da avaliação pedagógica inicial e do estudo de casos realizado com as equipes de saúde, música e artes.

A sustentação teórica da psicanálise para as ações do AEE precisa ser bem compreendida de modo a promover todo o trabalho. É frequente encontrar pessoas que confundem a postura psicanalítica de livre manifestação do sujeito pela prática do *Laissez-faire*, contribuindo desta maneira para uma distorção absoluta da prática pedagógica atrelada aos conceitos psicanalíticos.

Em razão dessas distorções, os professores do AEE do CAIS devem assumir o compromisso de participar das formações em serviço oferecidas pelo CAIS, de estarem disponíveis às trocas de saberes e conhecimentos com todos os profissionais, além de realizarem, autonomamente, leituras sobre o assunto, a partir de textos e livros constantes na biblioteca do CAIS dos quais destacamos os textos: “Laço social na escola e no trabalho” e “Trabalho com as escolas estaduais”, ambos de Cristina Abranches, superintendente do CAIS.

É preciso enfatizar que todo o trabalho do AEE será acompanhado pelas pedagogas, psicólogas e pela própria Superintendente, Cristina Abranches, a fim de que os atendimentos sejam realizados com boa sustentação teórica conforme a proposta do CAIS.

#### REFERENCIAIS PARA A CONSTRUÇÃO DE PROJETOS/ATIVIDADES NO AEE

Abaixo estão listados os objetivos e indicadores que norteiam as ações de AEE para o ano de 2019. Acreditamos que a possibilidade de construirmos coletivamente os projetos de trabalho a partir dos referidos objetivos e indicadores sustentará os trabalhos a serem realizados. Após iniciados, os projetos de trabalhos poderão ser modificados conforme necessidade dos estudantes e a partir da avaliação processual a ser realizada em cada um dos estudantes atendidos.

objetivos	indicadores	Questões geradoras	Sugestão de Projetos/Atividades
Promover o desenvolvimento da autonomia e independência;	Consegue brincar com independência; realiza atividades com independência; manifesta seus desejos, gostos e preferências.	Que condições/atividades é necessário ofertar/promover para que o aluno construa e fortaleça sua autonomia? Como construir um ambiente acolhedor e inclusivo com atividades acessíveis e favoráveis ao desenvolvimento da autonomia e independência do aluno? Como estender essas condições ao ambiente escolar e familiar?	Atividades/projetos que promovam o conhecimento pelo aluno de suas habilidades e capacidades e atividades/projetos que possibilitem ao aluno fortalecer suas possibilidades e vencer suas limitações para estar no mundo.
Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;	Presença de intenção comunicativa; utiliza de algum recurso de comunicação (verbal, gestual ou de outro tipo).	Como provocar o uso da fala e de outros recursos de expressão para que o aluno faça uso intencional, expresse seus desejos, gostos e preferências? Como estimular a livre expressão do aluno no AEE e estender essa	Atividades/projetos que envolvam as linguagens: verbal e não verbal

		possibilidade ao ambiente escolar e familiar?	
Promover relacionamento interpessoal ativo;	Manifesta suas intenções de maneira proativa; Tem atitudes para resolver seus problemas; Se coloca enquanto sujeito de aprendizagem ou apenas recebe/executa ordens.	Como provocar uma postura ativa do aluno para as relações na escola, na família, na empresa ou em outros espaços sociais?	Atividades/projetos que possibilitem as trocas sociais
Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;	Apresenta curiosidade com o novo; identifica nas situações aquilo que sabe e que não sabe; Relata situações aprendizagens anteriores; Faz conexões com aprendizagens anteriores.	Que atividades/projetos podem ser propostos para permitir ao aluno apresentar o que ele sabe? Como posso apoiar o aluno para tornar consciente o que ele já sabe? Como posso provocar o aluno para construir novas aprendizagens a partir do que ele já sabe? Como promover nos outros espaços (escola e família) a identificação e respeito ao ritmo de aprendizagem do estudante?	- Atividades/Projetos que provoquem no aluno seu desejo para a aprendizagem e que possibilitem a interação do sujeito com o conhecimento.
Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;	Percebe quando está realizando/aprendendo algo novo; identifica as etapas realizadas/a realizar para a nova aprendizagem, identifica sua dificuldade e como pode vencer essa dificuldade para concluir a atividade/projeto; sabe dizer sobre como conseguiu aprender o novo conhecimento.	O que tem que ser provocado no aluno para ele tornar consciente o modo como se relaciona com a aprendizagem e saber como ele consegue aprender melhor? Como promover no aluno a consciência sobre seu desempenho acadêmico?	Atividades que possibilitem a metacognição (conhecimento pela pessoa, dos seus processos de pensar e resolver os problemas e a utilização desses conhecimentos para controlar seus processos mentais)

#### PLANO DE AEE:

O professor de AEE deverá construir o plano de AEE para cada estudante atendido a partir da avaliação inicial realizada. O plano de AEE será reavaliado trimestralmente com base na

avaliação processual realizada pelo professor e a partir dos estudos de casos realizados com as outras equipes do CAIS.

Para a formulação do Plano de AEE, será utilizado o formulário on line "Plano de AEE", colocado à disposição de cada professor a partir de seu e-mail institucional.

#### **AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES NO AEE**

O processo de avaliação do CAIS é constituído de, no mínimo, 03 etapas a saber:

<b>TIPO DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PERIODICIDADE DE REALIZAÇÃO</b>	<b>RESPONSÁVEL PELA REALIZAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTO UTILIZADO</b>
Avaliação Inicial	No acolhimento do estudante	Setor de Pedagogia e Professor de AEE	Formulário Próprio
Avaliação processual	Durante os atendimentos	Professora de AEE	Diário de Bordo
Avaliação Trimestral	trimestralmente	Setor de Pedagogia e Professora de AEE	Formulário do PAEE On line

#### **CONCLUSÃO**

Espera-se que essas diretrizes possibilitem o alinhamento da equipe de AEE do CAIS para a realização de uma prática pedagógica fortalecida e cada vez mais responsável. A possibilidade de iniciar os atendimentos do AEE numa discussão coletiva e colegiada possibilita ainda o empoderamento dos professores junto aos outros profissionais do CAIS para o trabalho integrado e multidisciplinar.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BATISTA, C. A. M. **Inclusão escolar: equívocos e insistência. Uma história de reis príncipes, monstros, castelos, cachorros, leões, meninos e meninas.** 2012. 282p. Tese de doutorado (programa de pós-graduação de Ciências Sociais). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo.

CRESPIN, G. C. **Discussão da evolução de uma síndrome autística tratada em termos de estruturação psíquica e de acesso à complexidade.** Psicologia Argumi, Curitiba, v.28, n.61, p.159-166. Abril/jun .2010.

KUPFER, M.C.M; PATTO, M.H.S; VOLTOLINI, R. (ORGS.) **Práticas Inclusivas em Escolas transformadoras – Acolhendo o aluno-sujeito.** São Paulo: Escuta: Fapesp, 2017.

## PROPOSTA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA 2019

### INTRODUÇÃO:

O CAIS mensalmente, presta atendimento à 500 pessoas com deficiência, nos núcleos de atendimento clínico, pedagógico e de educação profissional existentes em sua organização, chegando a atender anualmente a 772 pessoas. Atende a todas as faixas etárias, desde bebês à adultos, acompanha as famílias com o objetivo de valorizar a pessoa com deficiência no seio familiar. Realiza assessoria técnica às empresas e às escolas e sistemas de ensino, sempre incentivando e criando condições de acessibilidade para se alcançar a inclusão dessas pessoas na sociedade, sendo essa a nossa maior missão.

Na área educacional, oferece o Atendimento Educacional Especializado complementar à escolarização de crianças e jovens matriculados em escolas regulares das redes públicas e particular de ensino, dos municípios de Belo Horizonte, Contagem e região. A Instituição prioriza o atendimento integralizado e interdisciplinar, por meio de uma equipe multiprofissional, com vistas a garantir melhores condições de acessibilidade e participação social. Oferece também a educação profissional, de nível básico, a adolescentes, jovens e adultos com deficiência numa ação integrada com empresas parceiras visando à inserção no mercado de trabalho e a geração de uma cultura inclusiva no âmbito empresarial.

Para o desenvolvimento das ações educacionais o CAIS firmou parceria com a Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais – SEE/MG e com a Secretaria Municipal de Educação de Contagem – SMED/Contagem, conforme a seguir:

#### **SEE/MG: 2017, 2018 e 2019**

- Oferta de Atendimento Educacional Especializado – AEE para 60 estudantes matriculados nas escolas estaduais do município de Contagem com foco na Deficiência Intelectual – DI e Transtorno Global do Desenvolvimento – TGD
- Formação de educadores por meio da metodologia de estudos de casos e em encontros promovidos pelo CAIS para discutir sobre educação inclusiva, deficiência intelectual e autismo;
- Educação Profissional para propor e acompanhar a inclusão laboral de 60 jovens matriculados nas escolas estaduais do município de Contagem com foco na Deficiência Intelectual – DI e Transtorno Global do Desenvolvimento – TGD

#### **SMED-Contagem: 2018 - 2019**

- Oferta de AEE para 100 estudantes matriculados nas escolas municipais prioritariamente para crianças matriculadas na Educação Infantil.

Considerando os convênios firmados, a avaliação positiva pela equipe de AEE para a alteração da dinâmica de trabalho e a possibilidade de expansão do número de atendimentos, foram elaboradas algumas proposições para o desenvolvimento do Atendimento Educacional Especializado para o ano de 2019.

#### **JUSTIFICATIVA:**

Os dados do IBGE indicam que Contagem tem uma população de 658.580 habitantes, destes 24,9% têm uma deficiência, assim, são estimados 163.987 habitantes com alguma deficiência em Contagem. Desta população são estimados 179.998 habitantes de 0 a 18 anos e aplicando o índice de deficiência da população de 24,9%, pode-se estimar que seriam aproximadamente 48.820 crianças ou adolescentes com alguma deficiência, sendo este o número da população escolarizável do município de Contagem. Considerando que ainda é insuficiente o número de serviços da Educação Especial no município, há no CAIS uma lista de espera de estudantes que aguardam uma vaga para o AEE.

Além disso, a necessidade de ampliação do acompanhamento às escolas públicas no município, do fomento às diretrizes da educação inclusiva e da melhoria da metodologia dos registros do AEE para o estudo de casos; reforça a necessidade de revisão da proposta executada em 2018.

#### **OBJETIVOS:**

1. Ampliar a frequência dos estudantes no AEE;
2. Intensificar o número de visitas às escolas estaduais;
3. Adotar nova metodologia de registro do AEE e do Acompanhamento às escolas visando ao estudo de casos;
4. Possibilitar estudo e pesquisa e produção de conhecimento sobre o AEE para pesquisadores internos e externos à instituição;
5. Ampliar o número de encontros de formação continuada dos educadores;
6. Repactuar o fluxo de informação para chegada e saída dos estudantes no AEE;
7. Oportunizar escuta de pais sobre o AEE de seu filho;

#### **METAS:**

1. Obter 100% da frequência no AEE dos estudantes atendidos;
2. Realizar visita(s) em 100% das escolas com matrícula de estudantes atendidos no AEE do CAIS;
3. Implantar 02 formulários on line para registro de trabalho:
  - a. Plano de AEE;
  - b. Plano de Acompanhamento Escolar
4. Realizar estudos de casos de, no mínimo, 02 estudantes a cada semana, produzindo relatórios com informações circunstanciadas às escolas de origem dos estudantes;
5. Realizar, no mínimo, 01 encontro mensal de formação com os educadores das escolas públicas e particulares do município de Contagem e entorno extensivo à



analistas e gestores educacionais das redes municipal e estadual dos municípios relacionados;

6. Realizar, no mínimo, 01 reunião trimestral com pais, educadores e analistas das Secretarias de Educação visando informá-los sobre o atendimento realizado.

#### **METODOLOGIA A SER UTILIZADA:**

1. Para o AEE serão alocados 08 professores no turno da Manhã e 06 professores no turno da Tarde. Em cada turno, será atribuída 01 turma/grupo a cada um dos professores, à exceção de 01 professor de cada turno que ficará responsável pela substituição diária de um professor de AEE que fará a visita à escola.
2. A carga horária semanal dos professores será dividida em atividades letivas e atividades extraclasse (módulo II) conforme previsto na legislação vigente, sendo necessário ao professor que atua no CAIS articular-se com os demais profissionais para a consecução dos objetivos propostos. Deste modo, propomos a seguinte composição de carga horária semanal para os professores:

##### Matutino:

De 8 às 11 hs – Atividade letiva;

De 11 às 12 hs – Módulo II

##### Vespertino:

De 13 às 14 hs **ou** – 16 às 17 hs- Módulo II;

De 14 às 17 hs – Atividade letiva

Total semanal de horas letivas, sendo:

12 horas – direto com o aluno;

04 horas de visita externa;

Total semanal de Módulo II (extraclasse): 8 horas, sendo:

01 hora de estudo de casos (quarta-feira);

03 horas de capacitação interna, **totalizando 04 horas dentro do CAIS;**

04 horas de atividades extraclasse à escolha do professor.

São consideradas atividades extraclasse as atividades que objetivam:

- promover a articulação através de reuniões, encontros e estudo de casos entre todos os professores e profissionais que estão em contato com o estudante visando a um melhor entendimento e atendimento ao mesmo e também, atendimentos aos pais.
- Preparar e/ou adaptar material didático pedagógico para uso dos estudantes na sala de aula e no AEE;
- elaborar o Plano de Atendimento Educacional Especializado – PAEE para cada estudante;
- realizar capacitação (estudos e pesquisas);
- participar em cursos, seminários e afins.

3. Realizar visita(s) em todas as escolas dos estudantes atendidos no AEE. sendo que todas as professoras, à exceção de 01 por turno, realizarão 01 visita por semana, totalizando, no mínimo, 10 visitas por semana, 40 visitas por mês e 360 visitas por ano. O número de visitas variará conforme os indicadores descritos abaixo:
- Escola com matrícula de aluno atendido no AEE no CAIS;
  - Escola que não tem AEE próprio ou nas proximidades;
  - Escola com maior número de estudantes com deficiência matriculados;

Cada professora realizará 04 visitas/mês totalizando 36 visitas/ano, observando os seguintes critérios:

- 02 escolas com os 03 indicadores – 01 visita a cada mês, sendo 09 visitas/ano;
- 02 escolas com 02 indicadores – 01 visita a cada dois meses, sendo 05 visitas/ano;
- 02 escolas com 01 indicador – 01 visita a cada três meses, sendo 03 visitas/ano

Número de escolas	Número de indicadores	Número de visitas ano	Total de visitas por professor
02	03	09	18
02	02	05	10
02	01	03	06
Total de visitas ano por professor			34*

- Cada professor poderá contar com 02 visitas extras para suprir alguma desmarcação ou imprevisto.


#### **AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS:**

##### PELA COORDENAÇÃO DO AEE:

- Acolhimento inicial dos estudantes encaminhados pela SMED/escola e avaliação inicial dos estudantes e das demandas relatadas no encaminhamento das escolas/SMED;
- Acompanhamento/orientação dos professores de AEE na elaboração do Plano de AEE de cada estudante;
- Composição das turmas de AEE conforme critérios estabelecidos pela coordenação pedagógica do CAIS, para 2019;
- Alocação da/os professores de AEE, conforme perfil e horário de trabalho;
- Coordenação das atividades/projetos a serem desenvolvidos a partir das necessidades especiais identificadas no Plano de AEE;
- Promoção e coordenação das reuniões para estudo de casos e de formação continuada dos educadores;

- Promoção e coordenação das reuniões trimestrais com pais, educadores e analistas das Secretarias de Educação visando informá-los sobre o atendimento realizado.
- Acompanhamento e orientação aos professores de AEE para a realização dos AEE;
- Elaboração de relatórios para prestação de contas dos convênios;

#### PELO/AS PROFESSORES DE AEE:

- Acolhimento e avaliação inicial dos estudantes visando identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas serem trabalhadas;
- Elaboração e execução do Plano de Atendimento Educacional Especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade;
- Acompanhamento e orientação aos educadores sobre a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola;
- Orientação às famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno;
- Ensino sobre o uso de recursos alternativos visando ampliar habilidades funcionais dos alunos e promover autonomia e participação;
- Articulação com os professores da sala de aula comum, visando à disponibilização dos serviços, dos recursos pedagógicos e de acessibilidade e das estratégias que promovem a participação dos alunos nas atividades escolares;
- Manutenção dos registros atualizados do AEE visando a articulação em rede dos objetivos e resultados alcançados e a troca de experiências.
- Participação ativa nas reuniões trimestrais com pais, educadores e analistas das Secretarias de Educação visando informá-los sobre o atendimento realizado.

#### PELOS/AS PROFESSORES DE MÚSICA-AEE:

- Realização de atividades musicais para desenvolver nos estudantes a percepção auditiva, rítmica e de tempo, por meio de diferentes instrumentos de percussão e de instrumentos sonoros;
- Estimulação da capacidade dos estudantes para a memorização, atenção e socialização por meio de diferentes timbres, ritmos e melodias;
- Promoção do processo contínuo de aprendizagem que envolve perceber sentir, experimentar, criar e refletir;
- Desenvolvimento de atividades que possibilitem as trocas sociais entre os estudantes e o uso de outros meios de linguagem para estabelecer a comunicação;
- Contribuição para a apropriação da linguagem oral e escrita;
- Participação ativa nas reuniões trimestrais com pais, educadores e analistas das Secretarias de Educação visando informá-los sobre o atendimento realizado.

#### PELO (S)/A(S) PROFESSORE(S) DE ARTE-AEE:

- Produção de práticas artísticas que promovam a livre expressão de cada sujeito da aprendizagem;
- Desenvolvimento das habilidades individuais e/ou coletivas de criação e apreciação de produção artística;
- Promoção das trocas sociais entre os estudantes e o uso de outros meios de linguagem (pintura, teatro, dança) para estabelecer a comunicação;
- Fortalecimento da capacidade criativa que impulsiona o processo contínuo de aprendizagem;
- Introdução de práticas artísticas para possibilitar à criança compreender seu universo próprio e sua comunicação com o mundo externo;
- Utilização de atividades artísticas para promover a integração da criança ao convívio social;
- Utilização de atividades artísticas para melhorar a acuidade visual, concentração, a coordenação motora e a fala;
- Participação ativa nas reuniões trimestrais com pais, educadores e analistas das Secretarias de Educação visando informá-los sobre o atendimento realizado.

#### **RECURSOS HUMANOS:**

- 01 ASB
- 01 Auxiliar de Secretaria;
- 14 professores de AEE (12 do Estado e 02 contratadas CAIS), com especialização em AEE ou Educação Especial, tendo a carga horária dividida nos dois turnos de trabalho e conforme a necessidade do CAIS, de modo a termos atuação de 06 no turno da Manhã e 06 no turno da Tarde;
- 01 Pedagoga com formação especializada em AEE ou Educação Especial ou Educação Inclusiva, com possibilidade de atuação nos dois turnos de trabalho;
- 01 Coordenador do AEE, com formação em Pedagogia ou outra área afim e com atuação nos dois turnos de trabalho;
- 02 – Professor de Música e de Artes, com atuação nos dois turnos de trabalho.

#### **RECURSOS MATERIAIS E TECNOLÓGICOS:**

- 01 sala para atendimento a cada grupo/turma de AEE, devidamente mobiliada e equipada;
- 01 computador conectado à internet por sala de AEE, para elaboração de projetos e alimentação dos formulários on line, conforme registros exigidos;
- armário para guarda de materiais pedagógicos, de artes e de música, sugere-se no mínimo 02 armários por sala de atendimento;
- Mesas e cadeiras de tamanhos variados e conforme faixa etária e projetos a serem desenvolvidos;

## **MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO AEE:**

Todas as ações e atividades realizadas serão monitoradas pela coordenação geral, por meio de levantamento de dados quantitativos e qualitativos a partir dos seguintes relatórios:

**Relatório de Avaliação Educacional** – para conhecimento e retorno sobre avaliação diagnóstica de cada estudante, emitido conforme demanda da Família/Escola/Instituição Financiadora. Frequência: Na matrícula do AEE e atualizado continuamente pelo Plano de AEE;

**Relatório Circunstanciado para escolas** – para interlocução sobre Atendimento Educacional Especializado, de cada estudante – conforme necessidade CAIS/Escola/Família.

**Relatório do AEE** – para análise quantitativa e qualitativa do AEE oferecido pelo CAIS. Frequência semestral.

**Relatório de Acompanhamento das Escolas** – para informações sobre as orientações e trocas de conhecimento entre ensino regular e AEE e entre educador generalista e especializado, emitido conforme visitas realizadas.

**Relatório de Formação Continuada dos Educadores** – para informações sobre conteúdos, demandas e questões relativas ao atendimento escolar de pessoas com deficiência intelectual e autismo ou outras deficiências associadas. Frequência mensal.

**Relatório de Prestação de Contas para Instituições Financiadoras** – para informações sobre o atendimento dos estudantes, emitido conforme Termo Jurídico e para atendimento à demanda.

520/555

# RELATÓRIO TÉCNICO E APÊNDICES

RELATÓRIO TÉCNICO REFERENTE AO 1º TRIMESTRE 2019 DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS CONFORME O CONTRATO Nº 01/2018 FIRMADO ENTRE O MUNICÍPIO DE CONTAGEM, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM (SEDUC) E O CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL (CAIS)

DO OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO:

Oferta de 100 vagas no Atendimento Educacional Especializado do CAIS para alunos com deficiência intelectual e autismo, preferencialmente alunos da Educação Infantil que se encontram na Rede Conveniada, e na Educação de Jovens e Adultos – EJA.

DO HISTÓRICO:

As ações da colaboração tiveram início a partir da assinatura do Termo, ocorrida em 17 de setembro de 2018, com atendimento imediato das crianças encaminhadas pela SEDUC, por meio de Termo de Autorização, dos quais os pais/responsáveis pelo estudante se fazem portadores. Durante o 1º trimestre da parceria (setembro a novembro/18) houve muita variação na relação de atendidos, devido à demora dos pais e das crianças indicadas pela SEDUC em comparecerem ao CAIS para o planejamento inicial dos atendimentos, o que foi devidamente corrigido a partir da iniciativa do CAIS e da SEDUC em contatar as famílias.

Algumas crianças atendidas pelo CAIS cujos critérios para o AEE não estavam contemplados tiveram que ser dispensadas dos atendimentos integralizados, para a necessária convergência entre a faixa etária das crianças e adolescentes atendidos pelos CAIS e a faixa etária/segmento da Educação Infantil estabelecida no Termo de Colaboração.

A partir de 2019, a relação de estudantes atendidos torna-se mais estável, possibilitando o trabalho de AEE ser mais contínuo e, assim, mais efetivo.

SOBRE O FLUXO DOS ESTUDANTES/FAMILIARES NO CAIS:

Número de estudantes atendidos pela Cooperação SEDUC/CAIS - 1º Trimestre 2019			
MÊS	Nº DE ATENDIDOS*	Nº DESLIGADOS	TOTAL DE ATENDIDOS
dezembro	78	-	78
Janeiro	(contato com todos os pais relativos aos termos encaminhados pela SEDUC para renovação de matrícula)		
Fevereiro	98	09	106
março	119	11	130

\*Esse número é cumulativo e registra o número de estudantes que foram encaminhados pela SEDUC, ou seja, não é o número de vagas.

A relação de estudantes atendidos com sua respectiva escola de matrícula em 2019 encontra-se no Apêndice I e a Relação de Estudantes desligados em 2019 encontra-se no Apêndice II deste Relatório.

**SOBRE O ATENDIMENTO:**

As crianças e a jovem que foram acolhidos no CAIS fizeram uma avaliação inicial para elaboração do Plano de Atendimento. Para cada caso, foram previstas as ações de atendimento integrado com as áreas de saúde e com as oficinas de música e artes desenvolvidas no CAIS. Os atendimentos são ofertados conforme as necessidades de cada estudante.

O Plano de Atendimento Educacional Especializado – PAEE é individual para cada estudante e nele constam as informações sobre o atendimento anterior (quando for o caso), sobre a avaliação inicial, sobre os objetivos do Atendimento realizado no 1º trimestre de 2019, as dificuldades e habilidades identificadas na avaliação inicial, objetivos, atividades desenvolvidas no AEE (projetos desenvolvidos), as observações e nova avaliação do professor após o período decorrido.

Os planos serão entregues impressos e protocolados no Setor de Inclusão da SEDUC, juntamente com o este relatório.

Desde o início da parceria, 115 estudantes com Termo foram acolhidos, enturmados e atendidos no CAIS. Destes, 28 foram desligados ou estão infrequentes no AEE (Apêndice II). Dos 87 que estão sendo atendidos, 16 encontram-se em avaliação inicial para posterior elaboração do PAEE.

**SOBRE A FREQUÊNCIA E SOBRE O TEMPO DE ATENDIMENTO:**

O tempo destinado ao AEE no CAIS varia entre 01 hora a quatro horas e conforme a necessidade dos estudantes, sua disponibilidade de tempo e a oferta dos atendimentos articulados ao AEE.

38 estudantes cursam o AEE à tarde, 58 estudantes cursam o AEE no turno matutino, sendo distribuídos em turmas conforme faixa etária e projetos de AEE. Atualmente são as seguintes turmas:

TURNO MATUTINO		TURNO VESPERTINO	
Grupo	Quantidade	Grupo	Quantidade
G1M	2	AEIP1T	3
G2M	5	G1T	2
G3M	4	G2T	2
G4M	6	G3T	4
G5M	6	G4T	3
G6M	6	G5T	3



G7M	4	G5.1T	2
G8M	3	G6T	6
G9M	6	G7T	4
G10M	1	G8T	5
G11M	1	G9T	4
EP1M	2	G10T	2
		G13T	1
<b>TOTAL GERAL:</b>		<b>87 ENTURMADOS</b>	

As listas de frequência, conforme pedido da SEDUC, também serão entregues impressas, junto ao Relatório.

**SOBRE A ARTICULAÇÃO DO AEE**

Neste 1º trimestre de 2019, os AEE ofertados para estudantes da SEDUC foram integralizados aos projetos de atendimento do CAIS, da seguinte forma:

Todos os estudantes têm atendimento de música e artes. Alguns têm atendimento compartilhado com música e clínica.

**SOBRE OS INDICADORES AVALIADOS:**

Abaixo estão listados os objetivos e indicadores que nortearam o AEE no CAIS. A partir deles foram construídos os projetos de trabalho, observadas as necessidades dos estudantes que foram indicadas nas avaliações inicial e processual realizadas.

objetivos	indicadores	Questões geradoras	Sugestão de Projetos/Atividades
Promover o desenvolvimento da autonomia e independência;	Consegue brincar com independência; realiza atividades com independência; manifesta seus desejos, gostos e preferências.	Que condições/atividades é necessário ofertar/promover para que o aluno construa e fortaleça sua autonomia?  Como construir um ambiente acolhedor e inclusivo com atividades acessíveis e favoráveis ao desenvolvimento da autonomia e independência do aluno? Como estender	Atividades/projetos que promovam o conhecimento pelo aluno de suas habilidades e capacidades e atividades/projetos que possibilitem ao aluno fortalecer suas possibilidades e vencer suas limitações para estar no mundo.

		essas condições ao ambiente escolar e familiar?	
Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;	Presença de intenção comunicativa; utiliza de algum recurso de comunicação (verbal, gestual ou de outro tipo).	Como provocar o uso da fala e de outros recursos de expressão para que o aluno faça uso intencional, expresse seus desejos, gostos e preferências?  Como estimular a livre expressão do aluno no AEE e estender essa possibilidade ao ambiente escolar e familiar?	Atividades/projetos que envolvam as linguagens: verbal e não verbal
Promover relacionamento interpessoal ativo;	Manifesta suas intenções de maneira proativa; tem atitudes para resolver seus problemas; se coloca enquanto sujeito de aprendizagem ou apenas recebe/executa ordens.	Como provocar uma postura ativa do aluno para as relações na escola, na família, na empresa ou em outros espaços sociais?	Atividades/projetos que possibilitem as trocas sociais
Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;	Apresenta curiosidade com o novo; identifica nas situações aquilo que sabe e que não sabe; relata situações aprendizagens anteriores; faz conexões com aprendizagens anteriores.	Que atividades/projetos podem ser propostos para permitir ao aluno apresentar o que ele sabe? Como posso apoiar o aluno para tornar consciente o que ele já sabe? Como posso provocar o aluno para construir novas aprendizagens a partir do que ele já sabe? Como promover nos outros espaços (escola e família) a	- Atividades/Projetos que provoquem no aluno seu desejo para a aprendizagem e que possibilitem a interação do sujeito com o conhecimento.

		identificação e respeito ao ritmo de aprendizagem do estudante?	
Promover a transformação do conhecimento adquirido em novos conhecimentos;	Percebe quando está realizando/aprendendo algo novo; identifica as etapas realizadas/a realizar para a nova aprendizagem, identifica sua dificuldade e como pode vencer essa dificuldade para concluir a atividade/projeto; sabe dizer sobre como conseguiu aprender o novo conhecimento.	O que tem que ser provocado no aluno para ele tornar consciente o modo como se relaciona com a aprendizagem e saber como ele consegue aprender melhor? Como promover no aluno a consciência sobre seu desempenho acadêmico?	Atividades que possibilitem a metacognição (conhecimento pela pessoa, dos seus processos de pensar e resolver os problemas e a utilização desses conhecimentos para controlar seus processos mentais)

45 crianças têm plano de AEE com objetivos de desenvolvimento da linguagem intencional;

49 crianças têm plano de AEE com objetivos de desenvolvimento da autonomia;

50 crianças têm plano de AEE com objetivos de desenvolvimento do relacionamento interpessoal;

57 crianças têm plano de AEE com objetivos de desenvolvimento da transformação do conhecimento;

73 crianças têm plano de AEE com objetivos de desenvolvimento de novos conhecimentos;

**SOBRE O AEE OFERTADO:**

Dos objetivos desenvolvidos no trimestre anterior, para estudantes em continuidade no ano de 2019, podemos afirmar que 34 deles tiveram algum objetivo do trimestre anterior totalmente atendidos, 46 deles têm objetivos parcialmente atendidos e 14 desses estudantes ainda estão em desenvolvimento dos objetivos propostos no trimestre anterior.

**SOBRE O AEE OFERECIDO NA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES:**

Em 73 avaliações os professores de AEE estão muito satisfeitos com os resultados;

Em 20 avaliações os professores de AEE estão pouco satisfeitos com os resultados;

Em 05 avaliações professores de AEE estão preocupados com os resultados.

#### **SOBRE OS PROJETOS DESENVOLVIDOS:**

65 crianças participam de contação de estórias;

41 crianças desenvolvem jogos e brincadeiras como atividades no AEE;

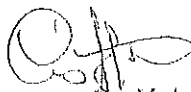
20 crianças recebem atendimento com estimulação sensorial;

09 crianças fazem recortes para estimular a percepção visual;

08 crianças são atendidas para realizar alguma forma de registro;

30 crianças desenvolvem atividades artísticas variadas;

03 crianças têm atividades de musicalização

  
Cristina Abranches Mota Batista  
Superintendente  
CENTRO DE AFINIDAMENTO E INCLUSÃO SOCIAL - CAIS

524/558

ESTUDANTES ENCAMINHADOS PELA SEDUC - SITUAÇÃO EM 05/04/2019		
Nº	ESCOLA EM 2019	Nome da criança
1	POLO MARIA DOMINGOS DINIZ	Victor Gabriel O. Silva
2	EM DORA DE MATOS	Christian Alves dos Santos
3	EM DORA DE MATOS	Davi Ribeiro de Jesus
4	UMEI CONJUNTO ÁGUA BRANCA	Enzo Gabriel dos Santos
5	EM JÚLIA KUBISTCHEK	Henry Miguel Bernardo de Souza
6	EM DOMINGO DINIZ MOREIRA	Hugo Heitor Cordeiro Batista Lopes
7	EM CEL ANTÔNIO AUGUSTO DINIZ	Lorenzo Eduardo Cupertino Santos
8	EM DORA DE MATOS	Micaella Alves de Almeida
9	EM DORA DE MATOS	Arthur Luiz de Paula Pereira
10	EM DORA DE MATOS	João Lucas Dutra Souza
11	UMEI CONJUNTO ÁGUA BRANCA	Manuela Lourenço Rosa
12	Instituto São Domingos Sávio	Helena Luiza Lima de Oliveira
13	Instituto São Domingos Sávio	Lorenzo Gabriel Martins Ribeiro
14	CEI Raio de Sol	João Miguel Marques A. Silva
15	EM JÚLIA KUBISTCHEK	Isac Resende Prata
16	CEI Jardim das Oliveiras	Kethelin Kirstin Silva Pimentel
17	Escola Municipal Vasco Pinto da Fonseca	Deborah Mariane da Silva Amorim
18	E.M Coronel Joaquim Rocha	Thiago Oliveira Costa
19	CEI Disneylândia	Pedro Oliveira de Andrade
20	Creche Escolar Bem-te-vi	Cristopher Miguel Teixeira Pereira
21	Creche Escolar Bem-te-vi	Eric Teixeira Lima
22	EM DOMINGO DINIZ MOREIRA	Davi Costa Imúlia Yamanoto
23	Arca da Aliança	Edmar Israel Silva Pinto
24	Arca da Aliança	João Pedro Oliveira Carvalho
25	Arca da Aliança	Laura Valentina de Freitas Amorim
26	Colegio Batista Mineiro	Camila Vitoria Oliveira Santos
27	Colegio Batista Mineiro	Christian Davih Amorim Santos
28	EM CEL ANTÔNIO AUGUSTO DINIZ	Isabelly Victória Lopes
29	CEI Santa Filomena	Melissa Fernandes Correia
30	E.M Julia Kubitschek	Leonardo de Castro R. C. Soares
31	EM DORA DE MATOS	Gabriel Victor Caldeira Reis
32	UMEI Conjunto Água Branca	Tullio Henrique Cardoso da Silva
33	E.M Prof. Maria de Matos Silveira	Everton Icaro Calixto Temporim
34	Creche Criança Feliz (Instituto Ser Feliz)	Luiza Gonçalves Barros
35	Obra Educacional Irmã Elvira	João Victor de Oliveira Carvalho
36	Colegio Batista Mineiro	Arthur Cândido Vieira
37	Colegio Batista Mineiro	Lucas Emanuel de Souza
38	EM GLÓRIA MARQUES	Pedro Alves de Moraes
39	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Bernardo da Silva Gonçalves
40	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Danielly Rodrigues da Silva
41	EM PADRE JOAQUIM	Izadora Luiza Alves de Oliveira
42	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Lucas Gonçalves da Silva
43	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Lukas Gabriel Ayres dos Santos
44	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Maria Luiza de Souza Silva
45	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Miguel Rodrigues da Silva
46	UMEI Juverci Maria de Freitas Ferreira	Maria Clara Gonçalves Castro
47	UMEI Juverci Maria de Freitas Ferreira	Brayan Keven dos Santos

48	UMEI Perobas	Vitor Miguel de Oliveira de Assis
49	UMEI Ybelém	Luan Miguel de Souza
50	EM EDUARDA PEREIRA	Vitor Hugo Jacob Ribeiro
51	E.M.Sandra Rocha	Diogo Henrique Rodrigues de Oliveira
52	CEMEI oitis	Gabriel Souza dos Santos
53	UMEI Bom Jesus	Miguel Rodrigues Batista Leite
54	UMEI Bom Jesus	Ana Melissa Rodrigues Leite
55	UMEI Bom Jesus	Gabriel Rodrigues Leite
56	EM PROF. JUVECI DE FREITAS	Erick Cesar Silva Dumba
57	UMEI SAPUCAIAS	Enzo Antunes Reis
58	UMEI Nova Conatgem	Arthur Miguel Damasio
59	UMEI SAPUCAIAS	Eduarda Viviane Silva
60	CEI São Domingos Savio	Miguel Batista Pinheiro
61	UMEI São Judas Tadeu	Caio Vinicius de Souza Silva
62	E.M Padre Joaquim	Jeferson Ricardo da Silva
63	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Luiz Ricardo Soares Lopes Barçante
64	CEMEI Cândida Ferreira	João Pedro Oliveira Silva
65	CEI Jardim das Oliveiras	Arthur Henrique Ferreira da Cruz
66	UMEI Vila Esperança	David Augusto Gonçalves Gonzaga
67	CEMEI REGINO INOCÊNCIO	MIGUEL PARANHOS DA SILVA
68	UMEI BEIJA FLOR	DAVI ÂNGELO FERREIRA PACÍFICO
69	UMEI NOVA CONTAGEM	ANA LAURA FREITAS SILVA
70	EM CÂNDIDA ROSA DO ESPÍRITO SANTO	DAVI DE OLIVEIRA SOUZA SILVEIRA
71	UMEI JARDIM ELDORADO	JORGE MIGUEL DA SILVA BRITO
72	UMEI NOVA CONTAGEM	BEATRIZ DE SOUZA SILVA
73	UMEI SAPUCAIAS	IGOR ALVES DOS SANTOS
74	UMEI NOVA CONTAGEM	ISAC DE FRANÇA JULIO
75	COLÉGIO BATISTA MINEIRO	JEFFERSON JUNIO VALHARANA DE ARAÚJO
76	CEI BEM-TE-VI	LUANA LAURA RIBEIRO DE ARAÚJO
77	EM CÂNDIDA ROSA DO ESPÍRITO SANTO	ANDRÉ VICTOR DE OLIVEIRA SOUZA SILVEIRA
78	EM WALTER FAUSTO DO AMARAL	VICTOR RIBEIRO DE SOUZA NOVAIS
79	UMEI CONJ. ÁGUA BRANCA	MARIA LUIZÁ DIVINO DE JESUS
80	UMEI DÉCIO CAMARGOS DE AGUIAR	IAN MICHAEL NASCIMENTO DO CARMO
81	UMEI CARMEM DO ROSÁRIO ROCHA	GIOVANNA DE CARVALHO DIAS
82	CEI DONA BELINHA	ADRIELLY FERREIRA DA SILVA BENEDITO
83	EM DORA DE MATOS	RIQUELME MALAQUIAS GOMES
84	EM CÂNDIDA ROSA DO ESPÍRITO SANTO	GUILHERME RONALDO DE ASSIS MACIEL
85	CEI DONA BELINHA	JOÃO VICTOR BARBOSA DA SILVA
86	EM CÂNDIDA ROSA DO ESPÍRITO SANTO	SAMUEL VITOR SIQUEIRA SOUZA
87	UMEI DÉCIO CAMARGOS DE AGUIAR	NICOLAS MIGUEL DE CASTRO SÁ

525/558

RELAÇÃO DE ESTUDANTES DESIGUADOS AO LONGO DA PARCERIA			MOTIVO
Nº ORDEM	NOME ESCOLA	NOME DO ESTUDANTE	DISPENSOU A VAGA
1	CEI Irmão Grosso	Mariza Emanuelly Alves	DISPENSOU A VAGA
2	CEI Irmão Grosso	Nataly Vitória da Silva Rocha	DISPENSOU A VAGA
3	Instituto São Domingos Sávio	Karine Ayla Vieira Germini Ferreira	DISPENSOU A VAGA
4	Obra Educacional Irmã Elvira	João Pedro de Castro Coura Bueno	DISPENSOU A VAGA
5	CEI Disneylândia	Nicole Vitória dos Santos Pereira	DISPENSOU A VAGA
6	Instituto São Domingos Sávio	Pedro Henrique Mendes Mendonça	DISPENSOU A VAGA
7	Arca da Aliança	Isabella Vitória Rodrigues Custódio	DISPENSOU A VAGA
8	Arca da Aliança	Nicolas Lionel Lima Costa	DISPENSOU A VAGA
9	UMEI Eustáquio Junior Matosinhos	Christian Diego Moreira Silva	DISPENSOU A VAGA
10	E.M Dona Babita Camargos	Maria Aparecida de Jesus	DISPENSOU A VAGA
11	UMEI Conjunto Água Branca	Kaio Henrique Florentino Ribeiro	DISPENSOU A VAGA
12	UMEI Candido Rosa do Espírito Santos	Luiz Felipe Amaral Lacerda Torres	DISPENSOU A VAGA
13	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Gustavo Dias Abreu	DISPENSOU A VAGA
14	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Luiz Fernando Pereira de Jesus	DISPENSOU A VAGA
15	UMEI Juvenci Maria de Freitas Ferreira	Miguel Esquarcio Araujo	TRANSFERIU-SE PARA REDE ESTADUAL
16	UMEI Sapucaias	Lucas Aguiar Silva	DISPENSOU A VAGA
17	UMEI Sapucaias	Miguel Igor Souza Araújo	DISPENSOU A VAGA
18	UMEI Carmem do Rosário Rocha	Lucano Augusto Carvalho dos Santos	DISPENSOU A VAGA
19	EM PADRE JOAQUIM	Enzo Gabriel Alcântara Diniz	INFREQUÊNCIA
20	EM EDUARDA PEREIRA	Brayan Lucas Teixeira Correia	MUDANÇA DE MUNICÍPIO
21	CEI Jardim das Oliveiras	Edson Vitor Rodrigues Moreira	ABANDONO
22	E.M Newton Amaral Franco	Diego Dias Felix	DISPENSOU A VAGA
23	CEMEI Bom Jesus Rosa Teobaldo	Ryan Lucas Ferreira de Aranda	ABANDONO
24	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Emerson Souza Lima	DISPENSOU A VAGA
25	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Marina Rosa Dias	DISPENSOU A VAGA
26	JARDIM DAS OLIVEIRAS	ARTHUR EMANUEL MACHADO PEREIRA	DISPENSOU A VAGA
27	EM Polo Padre Joaquim	Jheniffer Mariano Siqueira	INFREQUÊNCIA
28	CEI IRMÃO JOSÉ GROSSO	Thalles Gabriel G. Nascimento	ABANDONO

# NFS Avulsa - Nota Fiscal de Serviços Avulsa

Número da NFS Avulsa

2019/6396

Emissão em:	Emissão em:	Código de Verificação:
06/02/2019 às 09:24:44	01/02/2019	6febccce7

CNPJ:	Inscrição Municipal:
31.633.435/0001-05	1107616/001-2

Nome / Razão Social:  
ANA REGINA DE CARVALHO 69664579653

Endereço:	Número:	Complemento:	Bairro:
RUA DELFIM VIEIRA COELHO	149	CASA 01	Califórnia
Cidade:	Estado:	Cep:	
BELO HORIZONTE	MG	30855-140	
Telefone:	e-mail:		

Tornador do(s) Serviço(s):  
CAIS - CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL

Inscrição Municipal	CNPJ / CPF:
	21.725.056/0001-83

Endereço:	Número:	Complemento:	Bairro:
Rua AJ	171		Conjunto Água Branca
Cidade:	Estado:	Cep:	
CONTAGEM	MG	32370-270	
Telefone:	e-mail:		
(31)3393-1988	cais@cais.org.br		

Discriminação do(s) serviço(s):  
Prestação de serviços de consultoria educacional no período de 01/01/2019 a 31/01/2019 para desenvolvimento das ações descritas no Termo de Colaboração nº 001/2018 PA nº 001/2018 assinado entre o CAIS e a Secretaria Municipal de Educação de Contagem.

Código de Tributação do Município (CTMSS):  
0802-0/0388 - Orientação pedagógica, educacional e avaliação de conhecimentos

Cod/Município da incidência ISSQN: 3106200 / BELO HORIZONTE

Exigibilidade ISSQN: Exigível

Valor dos serviços:	R\$ 3.000,00
(=) Base de Cálculo:	R\$ 3.000,00
(x) Alíquota:	-
(=) Valor do ISS	-

Outras Informações:



Prefeitura de Belo Horizonte - Secretaria Municipal de Finanças

Telefone: 156

E-mail: atendimento@financas@pbh.gov.br

*Contagem, 08 de fevereiro de 2019*  
*[Assinatura]*

Atesto que o material/Serviço foi entregue / prestado  
 08 08 2019  
 TIG. A. T. M. S. P.  
 145-1565-833



# NFS-e - NOTA FISCAL DE SERVIÇOS ELETRÔNICA

Nº: 2019/2

Emitida em:  
06/02/2019 às 09:59:47

Competência:  
06/02/2019

Código de Verificação:  
4255690d

MARIA CRISTINA ABREU DOMINGOS REIS 37081624634

CPF/CNPJ: 31.322.352/0001-97

Inscrição Municipal: 1100993/001-4

RUA DEPUTADO BERNARDINO DE SENA FIGUEIREDO, 983, Cidade Nova - Cep: 31170-210

Belo Horizonte

MG

Telefone:

Email:

## Tomador do(s) Serviço(s)

CPF/CNPJ: 21.725.056/0001-83

Inscrição Municipal: 453540140

CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL

RUA AJ, 171, CONJUNTO AGUA BRANCA - Cep: 32370-270

Contagem

MG

Telefone: (31)3393-1988

Email: cais@cais.org.br

## Discriminação do(s) Serviço(s)

VALOR REFERENTE A PRESTAÇÃO DE SERVIÇO DE SUPERVISÃO DE INCLUSÃO REF. ao período de JANEIRO / 2019, PARA DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES DESCRITAS NO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 001/2018 - PA. Nº 001/2018 DISPENSA Nº 001/2018 assinado entre o CAIS e a Secretaria Municipal de Educação de Contagem/MG.

Código de Tributação do Município (CTISS)

0802-0/04-88 / Cursos técnicos, tecnológicos e profissionalizantes em geral, exceto se ensino regular

Subitem Lista de Serviços LC 116/03 / Descrição:

8.02 / Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacional, avaliação de conhecimentos de qualquer natureza.

Cod/Município da incidência do ISSQN:  
3106200 / Belo Horizonte

Natureza da Operação:  
Tributação no município

Regime Especial de Tributação: MEI do Simples Nacional

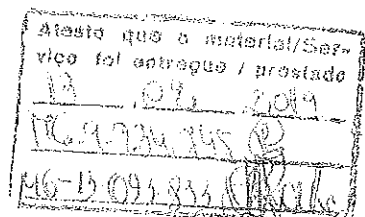
Valor dos serviços:	R\$ 3.000,00	Valor dos serviços:	R\$ 3.000,00
(-) Descontos:	R\$ 0,00	(-) Deduções:	R\$ 0,00
(-) Retenções Federais:	R\$ 0,00	(-) Desconto Incondicionado:	R\$ 0,00
(-) ISS Retido na Fonte:	R\$ 0,00	(=) Base de Cálculo:	R\$ 3.000,00
Valor Líquido:	R\$ 3.000,00	(x) Alíquota:	-
		(=) Valor do ISS:	-



Prefeitura de Belo Horizonte - Secretaria Municipal de Fazenda  
Rua Espírito Santo, 605 - 3º andar - Centro - CEP: 30160-919 - Belo Horizonte MG.  
Dúvidas: SIGESP



*Recebemos*  
Contagem, 13 de 02 de 2019  
*Maria Cristina Abreu Domingos Reis*



**Relatório Mensal de Prestação de Serviços de Consultoria Educacional – Ana Regina de Carvalho e Maria Cristina Abreu Domingos Reis.**

**Mês:** janeiro de 2019

**Carga horária:** 20 horas semanais/profissional

**Atividades realizadas:**

- ✓ Acompanhamento do fluxo de matrículas e desligamentos dos estudantes encaminhados pela SEDUC para o Atendimento Educacional Especializado;
- ✓ Acompanhamento da avaliação diagnóstica realizada pelos profissionais do CAIS dos alunos novatos no AEE;
- ✓ Elaboração de proposta de formação de professores a partir das Diretrizes para o AEE para o ano de 2019;
- ✓ Elaboração de formulários para preenchimento on line do Plano de AEE;
- ✓ Interlocução com o Setor de Inclusão da Secretaria Municipal de Educação visando ao fornecimento de informações, esclarecimento de dúvidas e definição de diretrizes;
- ✓ Apoio técnico às professoras de AEE para o atendimento aos estudantes;
- ✓ Participação em reuniões de Gestão do CAIS

**Documentos comprobatórios:**

Projeto de formação, foto de reunião de Equipe de Gestão e formulário de Plano de AEE.

Contagem, 31 de janeiro de 2019.

De acordo:



Cristina Abranches Mota Batista

Superintendente do CAIS

*Cristina Abranches Mota Batista*  
Superintendente

CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL - CAIS

## Programação Capacitação professores 04/02 a 08/02/2019

Esta programação será desenvolvida em dois turnos, sendo: manhã de 08 às 12 hs e - tarde de 13 às 17 hs

### **Dia 04/02: Responsável: Eliane Giarolla – Gerente de Atendimento CAIS**

8 às 9hs ou 13 às 14hs - Apresentação do CAIS

(Passar vídeo institucional e o arquivo ppt - Apresentação CAIS para professores)

9 às 9 e 15 min ou 14 às 14 e 15 min. - Lanche

9 e 15 às 10 hs ou 14 e 15 às 15 hs- Apresentação de cada profissional - formulário mini curriculum;

10 às 12 hs ou 15 às 17 hs - apresentação do fluxograma CAIS e visita às dependências do CAIS para apresentação dos colaboradores de cada setor e dos ambientes do CAIS

### **Dia 05/02: Responsável: Ana Regina Carvalho - Consultoria Educacional CAIS**

8 às 9hs ou 13 às 14hs – AEE - Princípios legais e Teóricos do AEE

(Apresentação do arquivo ppt “AEE CAIS”)

9 às 9 e 15 min ou 14 às 14 e 15 min - lanche

9 e 15 às 10 hs ou 14 e 15 às 15 hs - AEE - Princípios legais e Teóricos do AEE

10 às 12 hs ou 15 às 17 hs - Apresentação dos formulários on line “Plano de AEE” e de “Visita às escolas”

### **Dia 06/02: Responsável: Eliane Giarolla e Ana Regina Carvalho**

8 às 9hs ou 13 às 14hs - Breve apresentação das parcerias CAIS (Secretaria de Estado de Saúde, Secretaria Municipal de Saúde, Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania de Contagem, Secretaria de Estado de Educação de MG e Secretaria de Educação de Contagem).

9 às 9 e 15 min ou 14 às 14 e 15 min. - lanche

9 e 15 às 10 hs ou 14 e 15 às 15 hs - Apresentação do Projeto do AEE do CAIS

10 às 12 hs ou 15 às 17 hs - Condução clínica e pedagógica dos casos e diretrizes para o trabalho articulado

### **Dia 07/02: Responsável: Equipe pedagógica CAIS**

8 às 9 hs ou 13 às 14 hs: Diretrizes para o AEE - elaboração de projetos

9 às 9 e 15 min ou 14 às 14 e 15 min – lanche

9 e 15 às 10 e 30 min ou 14 e 15 às 15 e 30 min - oficina para elaboração de projetos

10 e 30 min às 11 e 30 min ou 15 e 30 min às 16 e 30 hs - Apresentação dos projetos elaborados.

11 e 30 min às 12 hs ou de 16 e 30 min às 17 hs - Atribuição de turmas aos professores, conforme perfil e horário de trabalho.

### **Dia 08/02: Responsável: Equipe Interdisciplinar CAIS**

8 às 9 hs ou 13 às 14 hs: Discussão pedagógica dos casos

9 às 9 e 15 min ou 14 às 14 e 15 min – lanche

9 e 15 às 11 hs ou 14 e 15 às 16 hs - Discussão pedagógica dos casos

11 às 12 hs ou 16 às 17 hs - Discussão pedagógica dos casos

Reunião Equipe Gestão CAPS





**PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO/PAEE  
1º TRIMESTRE/2019**

**Estudante:**

**Unidade Escolar:**

**Data de nascimento:**

**Idade:**

**Início do atendimento:**

**Diagnóstico:**

**Organização do atendimento:**

**Ano de escolaridade:**

**Turno:**

**Grupo de Atendimento:**

**Professora referência no CAIS:**

➤ **Habilidades que demonstra:**

---

---

---

---

---

---

➤ **Dificuldades apresentadas:**

---

---

---

---

---

---

➤ **Objetivos:**

---

---

---

---

---

---

---

---

➤ **Atividades desenvolvidas no AEE:**

---

---

---

---

---

---

➤ **Materialidade Usada:**

---

---

---

➤ **Observações:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

➤ **Avaliação:**

---

---

---

---

---

---

---

**Assinatura da Professora do AEE:** \_\_\_\_\_

**Data:**

# NFS Avulsa - Nota Fiscal de Serviços Avulsa

Número da NFS Avulsa

2019/11306

Emissão em:  
08/03/2019 às 08:41:59

Competência:  
01/03/2019

Código de Verificação:  
4c6bba1a

CNPJ:  
31.633.435/0001-05

Inscrição Municipal:  
1107616/001-2

Nome / Razão Social:  
ANA REGINA DE CARVALHO 69664579653

Endereço:  
RUA DELFIM VIEIRA COELHO

Número:  
149

Complemento:  
CASA 01

Bairro:  
Califórnia

Cidade:  
BELO HORIZONTE

Estado:  
MG

Cep:  
30855-140

Telefone:

e-mail:

Fornecedor do(s) Serviço(s):  
CAIS - CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL

Inscrição Municipal:

CNPJ / CPF:  
21.725.056/0001-83

Endereço:  
RUA AJ

Número:  
171

Complemento:

Bairro:  
CONJUNTO ÁGUA BRANCA

Cidade:  
CONTAGEM

Estado:  
MG

Cep:  
32370-270

Telefone:  
(31)3393-1988

e-mail:  
cais@cais.org.br

Discriminação do(s) serviço(s):  
Prestação de serviços de consultoria educacional no período de 01/02/2019 a 28/02/2019 para desenvolvimento das ações descritas no Termo de Colaboração nº 001/2018 PA nº 001/2018 assinado entre o CAIS e a Secretaria Municipal de Educação de Contagem/MG

Código de Tributação do Município (CTISS):  
0802-0/0388 - Orientação pedagógica, educacional e avaliação de conhecimentos

Cod/Município da incidência ISSQN: 3106200 / BELO HORIZONTE

Exigibilidade ISSQN: Exigível

Valor dos serviços: R\$ 6.000,00

(=) Base de Cálculo: R\$ 6.000,00

(x) Alíquota:

(=) Valor do ISS

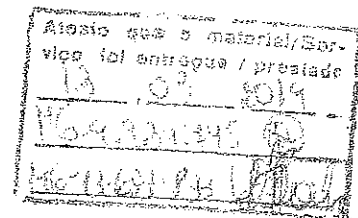
Outras Informações:



Prefeitura de Belo Horizonte - Secretaria Municipal de Finanças

Telefone: 156

E-mail: atendimentofinancas@pbh.gov.br



*13 março 2019*

## Relatório de Prestação de Serviços de Consultoria Educacional – Ana Regina de Carvalho

Mês: fevereiro de 2019

Carga horária: 40 horas semanais

### Atividades realizadas:

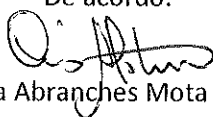
- ✓ Acompanhamento do fluxo de matrículas e desligamentos dos estudantes encaminhados pela SEDUC para o Atendimento Educacional Especializado;
- ✓ Acompanhamento da avaliação Diagnóstica realizada pelos profissionais do CAIS dos alunos novatos no AEE;
- ✓ Acompanhamento do AEE realizado e dos registros no PAEE;
- ✓ Interlocução com o Setor de Inclusão da Secretaria Municipal de Educação visando ao fornecimento de informações, esclarecimento de dúvidas e definição de diretrizes;
- ✓ Coordenação da formação de professores para o AEE;
- ✓ Coordenação das reuniões de pais sobre o AEE realizado no 1º trimestre da parceria;
- ✓ Apoio técnico às professoras de AEE para o atendimento aos estudantes;
- ✓ Participação em reuniões de Gestão do CAIS;

### Documentos comprobatórios:

Pauta da Reuniões de pais, pauta da Reunião de Formação, listas de presença e Planilha de fluxo de estudantes no AEE.

Contagem, 28 de fevereiro de 2019.

De acordo:



Cristina Abranches Mota Batista

Superintendente do CAIS  
Cristina Abranches Mota Batista  
Superintendente  
CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL - CAIS



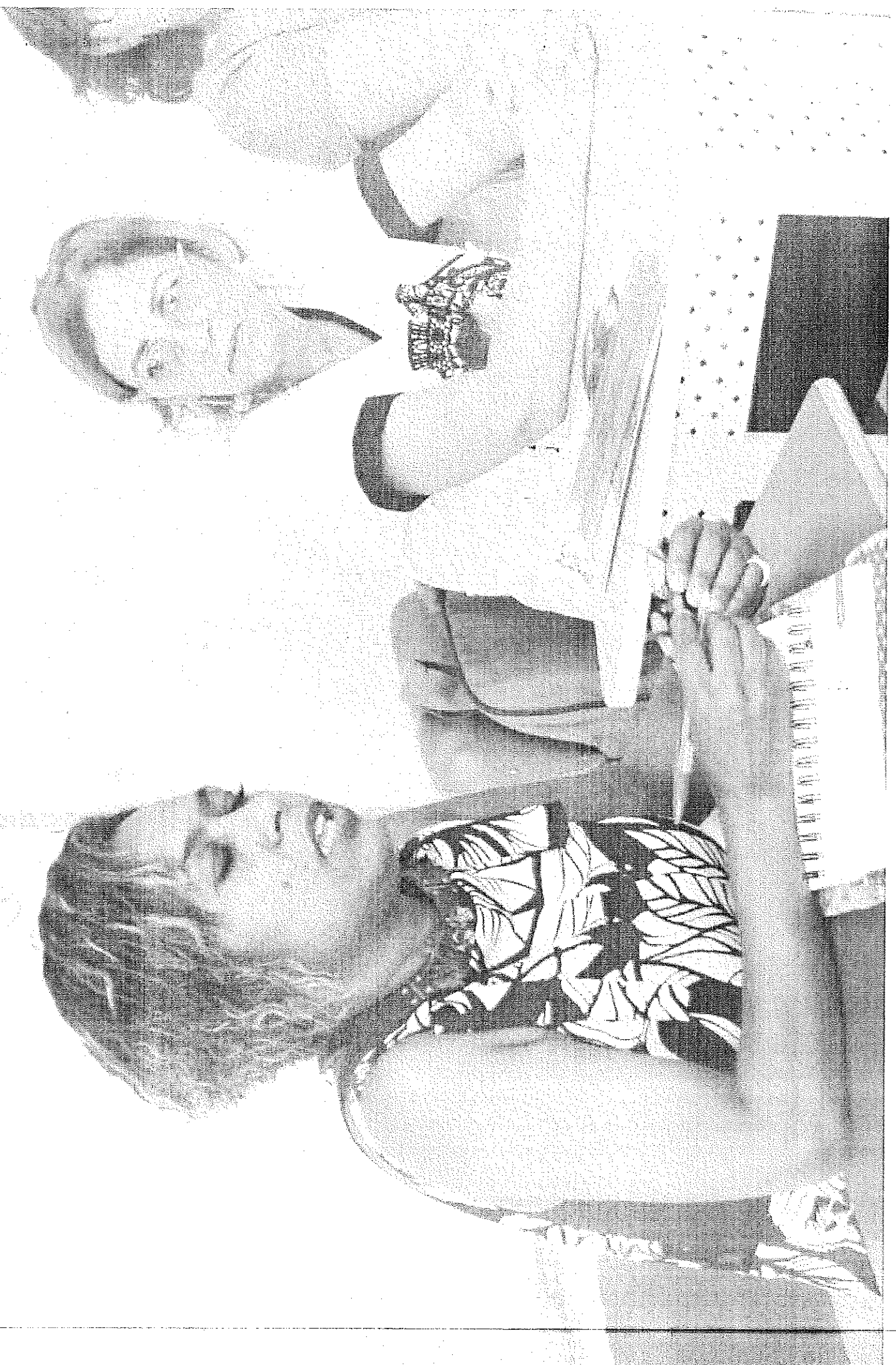
04/02/19



5/12/90

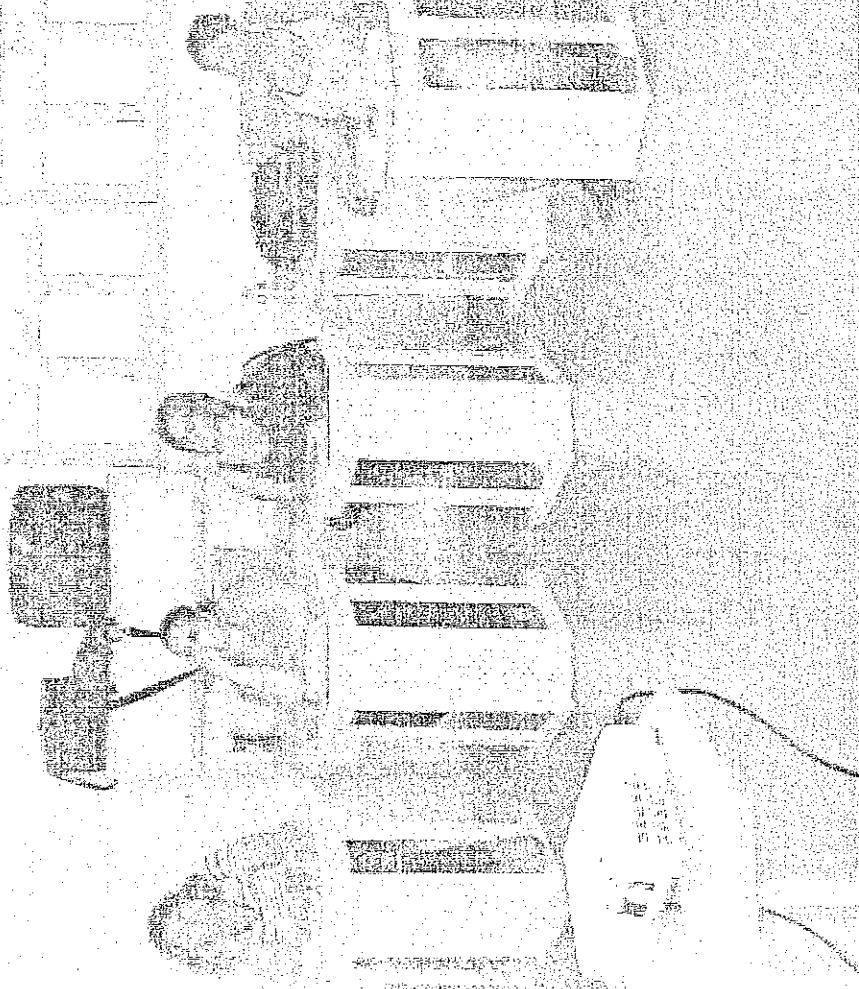


04/02/19



05/02/19

Handwritten notes or labels on the left side of the page, possibly identifying the subjects or the specific activity being recorded.





## Reunião de Responsáveis

DATA: 12/02/2019

HORAS: 08:30

LOCAL: Unidade I

TURNO: Manhã

	Responsável	Aluno
1.	Edwin Felipe Correas	Gabriel Victor Oliveira Correas
2.	Helena Elizabeth Assis	Thayana da Silva
3.	Alcides Antunes S. Reis	Enzo Antunes Reis
4.	maecos Paulo de Assis	miel de Assis
5.	Talvina da Silva	Lucas Romão
6.	Mônica Allina de Souza	Luca Emanuel de Souza
7.	Neuza Maria dos Santos	Luca Gabriel Nogueira dos Santos
8.	Cherise	Bruno Mendes Duarte
9.	Renata da Cunha Ferreira	Arthur Ferreira de Souza
10.	Tereza Tereza de Moraes	Luca Tereza de Moraes
11.	Ana Paula dos Santos	Luca dos Santos
12.	Luiz Carlos dos Santos	Luca Luiz dos Santos
13.	Allyson Roberto F. Santos	Luca Roberto F. Santos
14.	Vanessa de Souza	Luca Vanessa de Souza
15.	Luiz Carlos dos Santos	Luca Luiz Carlos dos Santos
16.	Luiz Carlos dos Santos	Luca Luiz Carlos dos Santos
17.	Luiz Carlos dos Santos	Luca Luiz Carlos dos Santos
18.	Luiz Carlos dos Santos	Luca Luiz Carlos dos Santos
19.	Luiz Carlos dos Santos	Luca Luiz Carlos dos Santos
20.	Luiz Carlos dos Santos	Luca Luiz Carlos dos Santos
21.	Luiz Carlos dos Santos	Luca Luiz Carlos dos Santos

22.	...	...
23.	...	...
24.	...	...
25.	...	...
26.	...	...
27.	Simone Alves Garcia	Luiz Eduardo Alves Santos
28.	Paula de Oliveira	Carlos Eduardo de Oliveira Jr.
29.	Simone Gomes da Costa	Rafael Costa Ribeiro
30.	Melina Carolina de Almeida	Luana Caroline de Almeida Soares
31.	Camilla Narciso de Almeida	João Victor de Oliveira Chaves
32.	Ortêncio da Lagoa Alves	Abrahan Alves das Santos
33.		Isadora Luiza Alves Oliveira
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
39.		
40.		
41.		
42.		
43.		
44.		
45.		
46.		
47.		
48.		



## Reunião de Responsáveis

DATA: 12/02/2019

HORAS: 13:30

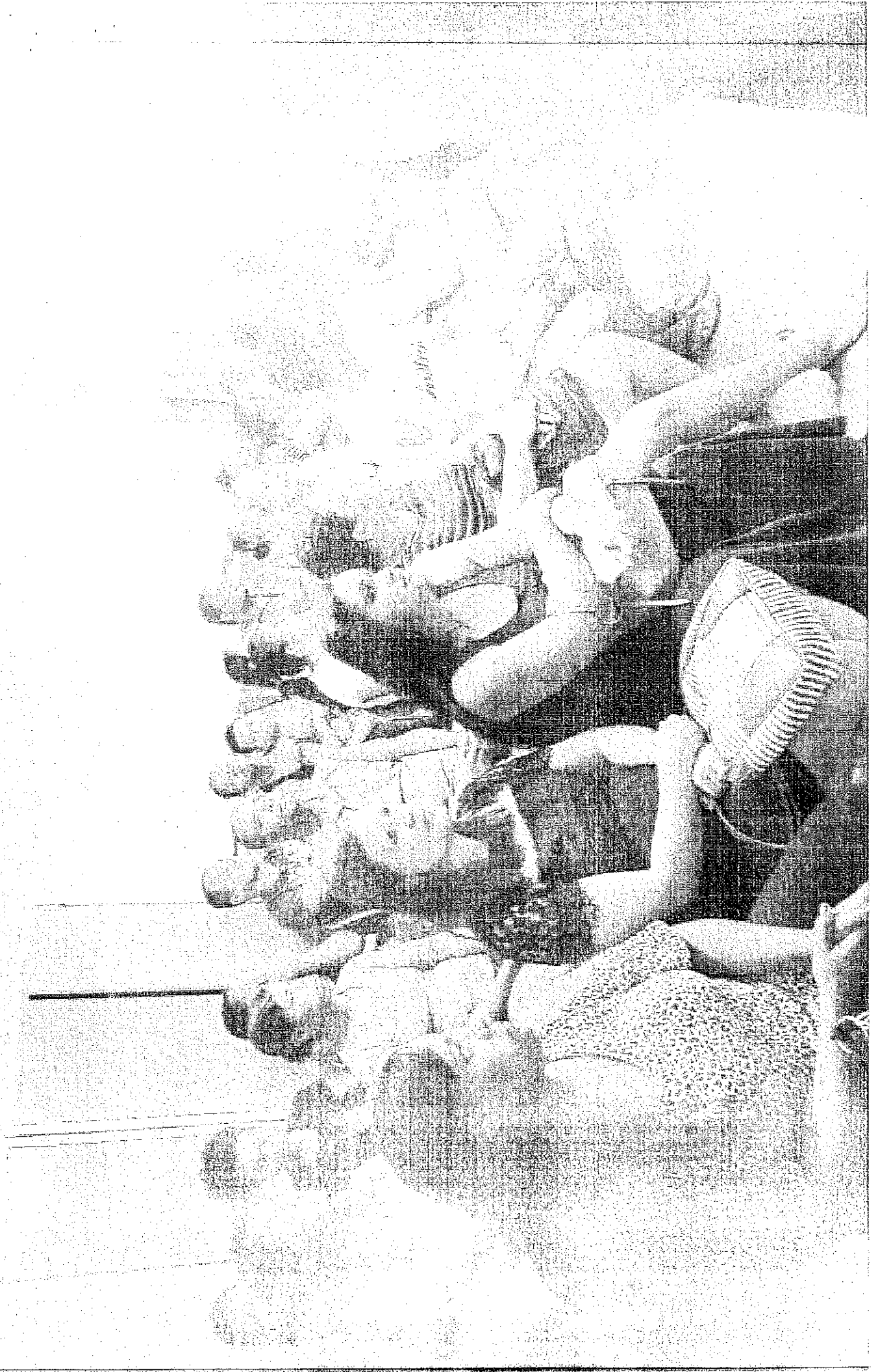
LOCAL: Unidade I

TURNOS: Tarde

	Responsável	Aluno
1.	Luciana B. Mendes (Mãe)	Alana Victor Mendes (Mãe)
2.	Adriana Paiva (Mãe)	M <sup>a</sup> Luiza (Mãe)
3.	Carolina (Mãe)	M <sup>a</sup> Luiza (Mãe)
4.	Julia (Mãe)	Renato (Mãe)
5.	Patrícia (Mãe)	Pedro (Mãe)
6.	Lucas (Mãe)	Lucas (Mãe)
7.	Patrícia (Mãe)	Amara (Mãe)
8.	Yonhelt (Mãe)	Yonhelt (Mãe)
9.	Patrícia (Mãe)	Pedro (Mãe)
10.	Patrícia (Mãe)	Patrícia (Mãe)
11.	Patrícia (Mãe)	Patrícia (Mãe)
12.	Patrícia (Mãe)	Patrícia (Mãe)
13.	Patrícia (Mãe)	Gabriel (Mãe)
14.	Patrícia (Mãe)	Patrícia (Mãe)
15.	Patrícia (Mãe)	Patrícia (Mãe)
16.	Patrícia (Mãe)	Patrícia (Mãe)
17.	Patrícia (Mãe)	Patrícia (Mãe)
18.	Patrícia (Mãe)	Patrícia (Mãe)
19.	Patrícia (Mãe)	Patrícia (Mãe)
20.	Patrícia (Mãe)	Patrícia (Mãe)

21.	...	...
22.	...	...
23.	...	...
24.	...	...
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
39.		
40.		
41.		
42.		
43.		
44.		
45.		
46.		
47.		
48.		







## Reunião de Responsáveis

DATA: 13/02/2019

HORAS: 08:30

LOCAL: Unidade I

TURNOS: Manhã

	Responsável	Aluno
1.	Roberta Ribeiro	Andressen Cesar Costa G
2.	Leônica Damasceno	Bernardo Augusto
3.	Claudia Lucia De Santos Pinto	Adriano Heron P. Santos
4.	Maria Beatriz de Amorim	Melissa Vitória de Amorim
5.	Jose Lourenço Oliveira	Thiago Samuel
6.	Alodia Góes de F. da Silva	Carlos Guilherme F. Silva
7.	Geni Meringuê da Silveira	Bizelle Souza Elin.
8.	Maria Fátima dos Santos	Gabriel Henrique F. de Souza
9.	Crisle Camilo da Mata	Bartolomeu Camilo Antunes
10.	Alice Viana de Andrade	Pedro Oliveira de Andrade
11.	Maria Luíza Barbosa	Geovanna Sofia Soares
12.	Suellen Caroline O. Silva	Bryan Miguel Nascimento
13.	REGINA ROCHA DE BARROS	LUZIANE CAVALARI DE BARROS
14.	Maria do Carmo Soares	LUANDA SOARES
15.	Priscila R. da Fonseca de Paula	Genora Fonseca Alves de Paula
16.	Miguelina Maria Silva de Assis	Kathelin Maria Silva Pimentel
17.	Thaís Maria da Silva	Thaís Maria da Silva
18.	Adriana de F. da Silva	Elisa Maria da Silva
19.	Luciana Maria de F. da Silva	Luiz Eduardo de F. da Silva
20.	Luciana Maria de F. da Silva	Luciana Maria de F. da Silva
21.	Luciana Maria de F. da Silva	Luciana Maria de F. da Silva
22.	Maria Gláucia de F. da Silva	Maria Gláucia de F. da Silva

## Reunião de Responsáveis

DATA: 13/02/2019

HORAS: 13:30

LOCAL: Unidade I

TURNO: Tarde

	Responsável	Aluno
1.	Luciane g c g	RAFAELLY
2.	Roberto Carlos Pessoa	GABRIEL CHAVES PESSOA
3.	Elaine Cristina Nottos Souza	Antonio Jopolinario
4.	Elaine Cristina Nottos Souza	Naraia Souza
5.	Vanessa Ventura Cândido	ARTHUR Candido Vieira
6.	Daniela Cristina Alves	Karla, Catarina A. Gomes
7.	Rosângela Maria Batista	MIGUEL BATISTA PINHEIRO
8.	Leila Apbriela	Victor Gabriel Al. Silva
9.	Claudia Araujo S. Aguiar	Jennifer Kelly Araujo
10.	Erica Stephanie Ribeiro Franco	Lorenzo Gabriel Martins Ribeiro
11.	Valéria Paula Gomes	Maria Paula Gomes Roberto
12.	Fabiana Cintia dos Santos Lima	Helena Luiza Lima de Oliveira
13.	Spinea Maria Moraes	Pedro Alves de Moraes
14.	Janeth Alves Borges	Jaysi de Oliveira S. Silveira
15.	Janeth Alves Borges	Archie de Oliveira S. Silveira
16.	Carlaene SU Z Muselli	Joshua Zinner Muselli
17.	Edileide Rodrigues da Souza	Amiguel Rodrigues da Silva
18.	Ana Luízia A de Almeida	Heccella Alves de Almeida
19.	Luciene m. de Oliveira	Parque de Oliveira Cunha
20.	Marciana Gorethete Lopes	Danielly Vitória Gorethete
21.	Leidimar da Silva Souza	Monique de Souza Silva
22.		



## ESTUDANTES ENCAMINHADOS PELA SEDUC - SITUAÇÃO EM 2019

AGUARDANDO TERMO

RELACÃO DE ESTUDANTES SEM  
TERMO MATRICULADOS NAS UMEL  
EM 2019 QUE JÁ ERAM ATENDIDOS  
NO CAIS

Nº	ESCOLA EM 2018	Nome da criança	MATRICULA RENOVADA EM 2019	NÃO RENOVAD AS EM 2019	DESLIGAD OS A PEDIDO DA FAMÍLIA	NOVATOS EM 2019	TEM TERMO E EM 2019 MATRICULOU EM ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE CONTAGEM POLO MARIA DOMINGOS DINIZ	TERMO MATRICULADOS NAS UMEL EM 2019 QUE JÁ ERAM ATENDIDOS NO CAIS
		Victor Gabriel O. Silva	X					
		Christian Alves dos Santos	X					
		Davi Ribeiro de Jesus	X					
		Enzo Gabriel dos Santos		X				
		Henry Miguel Bernardo de Souza	X					
		Hugo Heitor Cordeiro Batista Lopes	X					
		Lorenzo Eduardo Cupertino Santos	X		X			
		Mariza Emanuelly Alves	X					
		Micaella Alves de Almeida	X					
		Nataly Vitória da Silva Rocha	X		X			
		Thalles Gabriel G. Nascimento	X					
		Enzo Gabriel Alcântara Diniz	X					
		Brayan Lucas Teixeira Correia	X					
		Arthur Luiz de Paula Pereira	X					
		João Lucas Dutra Souza	X					EM DORA DE MATOS
		Manuela Lourenço Rosa	X					EM DORA DE MATOS
		Helena Luiza Lima de Oliveira	X					UMEL CONJUNTO ÁGUA BRANCA
		Karine Ayla Vieira Germini Ferreira	X	X				
		Lorenzo Gabriel Martins Ribeiro	X					
		João Miguel Marques A. Silva	X					
		Isac Resende Prata	X					EM JÚLIA KUBISTCHEK
		João Pedro de Castro Coura Bueno	X		X			
		Edson Vitor Rodrigues Moreira	X					
		Kethelin Kirstin Silva Pimentel	X					
		Deborah Mariane da Silva Amorim	X	X				
		Diego Dias Felix	X	X				
		Thiago Oliveira Costa	X					
		Nicole Vitória dos Santos Pereira	X		X			
		Pedro Oliveira de Andrade	X					
		Cristopher Miguel Teixeira Pereira	X					
		Eric Teixeira Lima	X	X				
		Davi Costa Imúlia Yamanoto	X					EM DOMINGO DINIZ MOREIRA
		Pedro Henrique Mendes Mendonça	X		X			
		Edmar Israel Silva Pinto	X					
		Isabella Vitória Rodrigues Custódio	X		X			
		João Pedro Oliveira Carvalho	X					
		Laura Valentina de Freitas Amorim	X	X				
		Nicolas Lionel Lima Costa	X	X				
		Camilla Vitoria Oliveira Santos	X	X				
		Christian Davih Amorim Santos	X	X				
		Isabelly Victória Lopes	X	X				EM CEL ANTÔNIO AUGUSTO DINIZ
		Melissa Fernandes Correia	X	X				

43	UMEI Eustáquio Junior Matosinhos	Christian Diego Moreira Silva	X			
44	E.M Julia Kubitschek	Leonardo de Castro R. C. Soares	X			
45	UMEI Conjunto Água Branca	Gabriel Victor Caldeira Reis	X			EM DORA DE MATOS
46	UMEI Conjunto Água Branca	Tulio Henrique Cardoso da Silva	X			
47	E.M Prof. Maria de Matos Silveira	Everton Icaro Calixto Temporim	X			
48	E.M Dona Babita Camargos	Maria Aparecida de Jesus			X	
49	Creche Criança Feliz (Instituto Ser Feliz)	Luiza Gonçalves Barros	X			
50	Obra Educacional Irmã Elvira	João Victor de Oliveira Carvalho	X			
51	Colégio Batista Mineiro	Arthur Cândido Vieira	X			
52	Colégio Batista Mineiro	Lucas Emanuel de Souza	X			
53	UMEI Conjunto Água Branca	Kaio Henrique Florentino Ribeiro	X			UMEI BOM JESUS
54	CEMEI Bom Jesus Rosa Teobaldo	Pedro Alves de Moraes	X			EM GLÓRIA MARQUES
55	CEMEI Bom Jesus Rosa Teobaldo	Ryan Lucas Ferreira de Aranda	X			
56	UMEI Candido Rosa do Espirito Santos	Luiz Felipe Amaral Lacerda Torres	X			
57	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Bernardo da Silva Gonçalves	X			
58	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Danielly Rodrigues da Silva	X			
59	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Emerson Souza Lima	X			
60	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Gustavo Dias Abreu	X			
61	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Izadora Luiza Alves de Oliveira	X			
62	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Lucas Gonçalves da Silva	X			EM PADRE JOAQUIM
63	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Luiz Fernando Pereira de Jesus	X		X	
64	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Lukas Gabriel Ayres dos Santos	X			
65	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Maria Luiza de Souza Silva	X			
66	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Marina Rosa Dias	X			
67	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Miguel Rodrigues da Silva	X			
68	UMEI Juverci Maria de Freitas Ferreira	Maria Clara Gonçalves Castro	X			
69	UMEI Juverci Maria de Freitas Ferreira					
70	UMEI Juverci Maria de Freitas Ferreira	Brayan Keven dos Santos	X			
71	UMEI Perobas	Vitor Miguel de Oliveira de Assis	X			
72	UMEI Ybelém	Luan Miguel de Souza	X			
73	UMEI Sapucaias	Lucas Aguiar Silva	X			
74	UMEI Sapucaias	Miguel Igor Souza Araujo	X			
75	UMEI Sapucaias	Vitor Hugo Jacob Ribeiro	X			
76	UMEI Carmem do Rosário Rocha	Lucano Augusto Carvalho dos Santos	X			
77	E.M Sandra Rocha	Diogo Henrique Rodrigues de Oliveira	X		X	
78	JARDIM DAS OLIVEIRAS	ARTHUR EMANUEL MACHADO PEREIRA	X			
79	CEMEI oitis	Gabriel Souza dos Santos -	X			
80	UMEI Bom Jesus	Miguel Rodrigues Batista Leite	X			
81	UMEI Bom Jesus	Ana Melissa Rodrigues Leite	X			
82	UMEI Bom Jesus	Gabriel Rodrigues Leite	X			
83	EM Polo Padre Joaquim	Jhenifer Mariana Siqueira	X			
84	Escola Infantil Irmã Glória	Erick Cesar Silva Dumba	X			
85	UMEI SAPUCAIAS	Enzo Antunes Reis	X			
86	UMEI Nova Conatgem	Arthur Miguel Damasio	X			
87	UMEI SAPUCAIAS	Eduarda Viviane Silva	X			
88	CEI São Domingos Savió	Miguel Batista Pinheiro	X			
89	UMEI São Judas Tadeu	Caio Vinicius de Souza Silva	X			
90	E.M Padre Joaquim	Jeferson Ricardo da Silva	X			
						EM PROF. JUVENCI DE FREITAS

91	E.M Padre Joaquim (Polo de Educação Infantil)	Luiz Ricardo Soares Lopes Barçante	X
92	CEMEI Cândida Ferreira	João Pedro Oliveira Silva	X
93	CEI Jardim das Oliveiras	Arthur Henrique Ferreira da Cruz	X
94	UMEI ICAIVERA	CALEBE TEODORO SANTANA	X
95	EM WALTER FAUSTO DO AMARAL	DANIELLY VITÓRIA GONÇALVES JORGE	X
96	EM FRANCISCO BORGES DA FONSECA	EDUARDO SILVEIRA CAMPOS	X
97	COLÉGIO BATISTA MINEIRO	ELISA MOREIRA	X
98	UMEI DARCY RIBEIRO	GIULIA DE OLIVEIRA LANA	X
99	UMEI CÂNDIDA ROSA	JOÃO PEDRO OLIVEIRA SILVA	X
100	CEMEI OITS	MARCOS AURÉLIO MOREIRA RAMOS	X
101	CEMEI REGINO INOCÊNCIO	MIGUEL PARANHOS DA SILVA	X
102	EM JÚLIA KUBISCHECK	VITÓRIA LUÍZA SANTOS ROSA	X
103	UMEI BEIJA FLOR	DAVI ÂNGELO FERREIRA PACÍFICO	X
104	UMEI RETIRO	ALÍCYA VICTÓRIA SILVA DE OLIVEIRA	X
105	UMEI NOVA CONTAGEM	ANA LAURA FREITAS SILVA	X
106	EM CÂNDIDA ROSA DO ESPÍRITO SANTO	DAVI DE OLIVEIRA SOUZA SILVEIRA	X
107	EM WALTER FAUSTO DO AMARAL	RICHARD DANIEL COSTA SILVA	X
108	EM WALTER FAUSTO DO AMARAL	ISAC VAZ FERREIRA	X

TOTAIS:

MATRICULADOS EM 2018 E 2019 :	53
AINDA NÃO MATRICULADOS EM 2019	16
DESLIGADOS	9
NOVAS MATRICULAS	15
TEM TERMO. EM 2019 ESTÃO EM ESCOLAS DA REDE N	14
JÁ ATENDIDOS NO CAIS E SEM TERMO	15
EM 2019 MATRICULOU NA REDE ESTADUAL	1

total de atendidos no cais, com termo:  
desligados

98  
10