

**Unidade I:**

Rua AJ, nº 171, Conjunto
Água Branca –
Contagem/MG
CEP: 32370-270

Telefones:

(31) 3393-1988
(31) 3353-1787

Unidade II:

Av. Hum, 595 – Conjunto
Água Branca –
Contagem/MG
CEP: 32370-160

Telemarketing:

Rua AJ, nº 171, Conjunto
Água Branca –
Contagem/MG
CEP: 32370-270

Telefones:

(31) 3393-1988
(31) 3395-0700
(31) 97178-0935 (whats)

Inscrições:

CNPJ: 21.725.056/0001-83

Estadual:

186.31.77.71.00.00

Certificado de Entidade**Beneficente de****Assistência Social:**

71000.070209/2015-73

Utilidade Pública:

Federal nº 95025 de

13/10/1987

Estadual nº 20743 de

24/06/2013

Municipal nº 4592 de

22/04/2013

Diretora Presidente:

Eliana Tameirão Pires

Site: www.cais.org.br

E-mail: cais@cais.org.br

97/475

JUSTIFICATIVA

Esclarecemos que realizamos parte do pagamento para Ana Regina de Carvalho NFS-e 2020/7, no valor de R\$3.747,20 (três mil setecentos e quarenta e sete reais e vinte centavos), referente Prestação de Serviços de Consultoria Educacional do mês 06/2020, conforme saldo disponível da rubrica Consultor Pedagógico referente ao Plano de Trabalho do Termo de Colaboração nº 058/2020.

Assim que recebermos a próxima parcela, o pagamento do restante será efetuado para a mesma.

Contagem, 28 de julho de 2020.

Cristina Abranches Mota Batista.

Cristina Abranches Mota Batista
Superintendente
CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL - CAIS



Banco do Brasil

Comprovante de Pagamento

98/475
CENTRO DE ATENDIMENTO E I

30/07/2020

30/07/2020

- BANCO DO BRASIL -

10:36:01

COMPROVANTE DE TRANSFERENCIA

FORMA DE PAGAMENTO: Crédito em conta corrente

CLIENTE: CENTRO DE ATENDIMENTO E I

AGÊNCIA: 1.229-7

CONTA: 000.000.121.190-0

DATA DA TRANSFERENCIA: 28/07/2020

NUMERO DO DOCUMENTO: 000000000000

VALOR TOTAL: 3.747,20

***** TRANSFERIDO PARA:

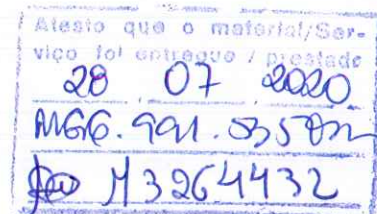
CLIENTE: ANA REGINA DE CARVALHO

BANCO: 001 - BANCO DO BRASIL

AGÊNCIA: 1.967-4

CONTA: 000.000.110.159-5

Nr. da Autenticação: 9.F5A.123.5A0.71A.3E0



99/475

NFS-e - NOTA FISCAL DE SERVIÇOS ELETRÔNICA

Nº: 2020/7

Emitida em:
06/07/2020 às 14:40:27

Competência:
06/07/2020

Código de Verificação:
63f0d2aa

ANA REGINA DE CARVALHO 69664579653
CPF/CNPJ: 31.633.435/0001-05 **Inscrição Municipal: 1107616/001-2**
RUA DELFIM VIEIRA COELHO, 149, CASA 01, Califórnia - Cep: 30855-140
Belo Horizonte **MG**
Telefone: **Email:**

Tomador do(s) Serviço(s)

CPF/CNPJ: 21.725.056/0001-83 **Inscrição Municipal: 45354014**
CAIS - Centro de Atendimento e Inclusão Social
Rua AJ, 171, Conjunto Água Branca - Cep: 32370-270
Contagem **MG**
Telefone: (31)3393-1988 **Email: cais@cais.org.br**

Discriminação do(s) Serviço(s)

Prestação de serviços na área educacional no período de 01 a 30/06/2020 para desenvolvimento das ações descritas no Termo de Colaboração nº 058/2019 e Dispensa nº 058/2019, assinado entre o CAIS e a Secretaria Municipal de Educação de Contagem

Código de Tributação do Município (CTISS)
0802-0/11-88 / Outras atividades de ensino não especificadas anteriormente

Subitem Lista de Serviços LC 116/03 / Descrição:
8.02 / Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacional, avaliação de conhecimentos de qualquer natureza.

Cod/Município da incidência do ISSQN: **Natureza da Operação:**
3106200 / Belo Horizonte **Tributação no município**

Regime Especial de Tributação: MEI do Simples Nacional

Valor dos serviços:	R\$ 6.336,00	Valor dos serviços:	R\$ 6.336,00
(-) Descontos:	R\$ 0,00	(-) Deduções:	R\$ 0,00
(-) Retenções Federais:	R\$ 0,00	(-) Desconto Incondicionado:	R\$ 0,00
(-) ISS Retido na Fonte:	R\$ 0,00	(=) Base de Cálculo:	R\$ 6.336,00
Valor Líquido:	R\$ 6.336,00	(x) Alíquota:	-
		(=) Valor do ISS:	-



Prefeitura de Belo Horizonte - Secretaria Municipal de Fazenda
Rua Espírito Santo, 605 - 3º andar - Centro - CEP: 30160-919 - Belo Horizonte MG.
Dúvidas: SIGESP



Atesto que o material/Serviço foi entregue / prestado
 06 07 2020
 MGG-FM. S358my
 M3204432

100/495

CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 058/2019 - PA. Nº 058/2019 DISPENSA Nº 058/2019

CONSULTORIA TÉCNICA E COMERCIAL NA ÁREA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

INCLUSIVA

O CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL - CAIS, pessoa jurídica de Direito Privado, devidamente inscrita no CNPJ sob o nº 21.725.056/0001-83, com sede à Rua AJ, nº 171, Conjunto Água Branca, Contagem, Minas Gerais, CEP 32.370-270, neste ato representado por sua Diretora Presidente Ellana Tameirão Pires, portador da cédula de identidade nº MG-3.478.320, devidamente inscrito no CPF sob o nº 517.247.906-68 doravante denominado CONTRATANTE, conforme TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 058/2019 - PA. Nº 058/2019 DISPENSA Nº 058/2019 e ANA REGINA DE CARVALHO - ME, pessoa jurídica de Direito Privado, devidamente inscrita no CNPJ sob o nº 31.633.435/0001-05, localizada à Rua Delfim Vieira Coelho, nº 149, bairro Califórnia, CEP 30.855-140, Cidade de Belo Horizonte, no Estado de Minas Gerais, portadora da cédula de identidade nº M-3.094.628, e inscrita no CPF nº 696.645.796-53, doravante denominada CONTRATADA, resolvem celebrar o presente CONTRATO, decorrente do TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 058/2019 - PA. Nº 058/2019 DISPENSA Nº 058/2019, observadas as cláusulas e condições a seguir:

CLÁUSULA Primeira: Do Objetivo

1.1. Constitui objeto do presente Contrato a contratação de prestação de serviço especializado de consultoria técnica, administrativa e comercial nas áreas de Educação Especial Inclusiva, Educação Profissional e Inclusão no Trabalho, vigorando entre o período de 03 (três) de outubro de 2019 a 02 (dois) de outubro de 2020.

CLÁUSULA Segunda - Do prazo contratual:

2.1. O presente contrato terá vigência de 12 (doze) meses a contar da data de sua assinatura, podendo ser renovado por igual período caso às partes se manifestem, por escrito, no prazo de 30 (trinta) dias antes do término deste.

CLÁUSULA Terceira - Da remuneração dos serviços:

3.1: Pela prestação dos serviços ora contratados, o valor anual do contrato será de R\$76.032,00 (setenta e seis mil e trinta e dois reais), sendo que, a CONTRATANTE pagará à CONTRATADA a quantia mensal bruta de R\$ 6.336,00 (seis mil trezentos e trinta e seis reais) de outubro de 2019 a outubro de 2020, até o décimo dia útil do mês subsequente à prestação dos serviços.

CLÁUSULA Quarta - Da prestação de serviços:

4.1. A CONTRATADA prestará os serviços especializados de consultoria técnica, administrativa e comercial nas áreas de Educação Especial Inclusiva, Educação Profissional e Inclusão no Trabalho conforme especificado nos itens abaixo:

Atividades a serem desenvolvidas:

- 1 - Gestão de convênios, acordos de parceria e contratos, na área de educação e trabalho, estabelecidos com o setor público e privado;
- 2 - Acompanhamento das equipes de trabalho do cais nas ações de AEE, formação de profissionais da educação e orientação às escolas e emprego apoiado;
- 3 - Promoção de inovações nas ações de inclusão no trabalho, educação de jovens e adultos e formação profissional junto às equipes do cais;
- 4 - Elaboração e aplicação de estratégias de divulgação do cais para transações comerciais, com foco em prefeituras municipais, escolas particulares e empresas que necessitam de consultoria especializada na área de AEE, educação profissional, educação de jovens e adultos, formação de professores e inclusão laboral;
- 5 - Representação institucional do cais em reuniões técnicas e administrativas que objetivam tratar de AEE e formação de educadores;
- 6 - Elaboração e/ou revisão de projetos que visem atender às demandas de futuros clientes, parceiros ou conveniados.



102/475

CLÁUSULA Quinta - Da Carga Horária:


5.1 Compete a CONTRATADA exercer 40 horas semanais, a serem desenvolvidas dentro e fora do CAIS, conforme a demanda a ser trabalhada e indicada no relatório semanal.

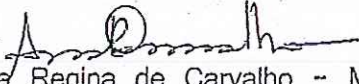
CLÁUSULA Décima Segunda - Da Ratificação:


Permanecem inalteradas e ratificadas as demais cláusulas e condições não alcançadas pelo presente Contrato.

Assim justos e acordados assinam o presente Contrato, em 02 (duas) vias de igual teor e forma.

Belo Horizonte, 03 de outubro de 2019


Eliana Tameirão Pires
Diretor - Presidente
CAIS
CONTRATANTE


Ana Regina de Carvalho - ME
CONTRATADA


Cristina Abranches Mota Batista
Superintendente
CAIS

PROPOSTA CONSULTORIA

PROPONENTE: ANA REGINA DE CARVALHO - ME

DADOS PESSOAIS E CURRICULUM VITAE (ANEXOS À PROPOSTA)

PROPOSTO: CENTRO DE APOIO À INCLUSÃO SOCIAL (CAIS)

OBJETIVO: Consultoria técnica na área de Educação Especial Inclusiva

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

GESTÃO DO CONVÊNIO, NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, ESTABELECIDOS COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM;

ACOMPANHAMENTO DAS EQUIPES DE TRABALHO DO CAIS NAS AÇÕES DE AEE, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E ORIENTAÇÃO ÀS ESCOLAS;

REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL DO CAIS EM REUNIÕES TÉCNICAS E ADMINISTRATIVAS QUE OBJETIVAM TRATAR DAS AÇÕES DO CONVÊNIO;

ELABORAÇÃO E/OU REVISÃO DE RELATÓRIOS PARA PRESTAÇÃO DE CONTAS E JUNTO À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM.

CARGA HORÁRIA:

40 horas semanais, a serem desenvolvidas dentro ou fora do cais, conforme a demanda a ser trabalhada e indicada no relatório semanal.

RECURSOS MATERIAIS/TECNOLÓGICOS:

Para o trabalho a proponente utilizará computador e telefone próprios.

PERÍODO DA CONSULTORIA:

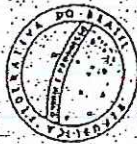
O prazo para a consultoria será de 01 (um) ano, com início em outubro de 2019, podendo ser renovado, conforme interesse das partes.

REMUNERAÇÃO:

R\$ 6.336,00 (seis mil, trezentos e trinta e seis reais).

Belo Horizonte, 02 de setembro de 2019


Ana Regina de Carvalho



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
 FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS
 FUNDAÇÃO MINEIRA DE EDUCAÇÃO E CULTURA



O Diretor da Faculdade de Ciências Humanas, da Fundação Mineira de Educação e Cultura, Prof. Amâncio Fernandes Coixeiro, no uso de suas atribuições, tendo em vista o termo de colação de grau do curso de Psicologia, conferido dia 13 de Dezembro de 1991,

a Anna Regina de Carvalho
 Filha de Jose Francisco de Carvalho e Irma Xavier de Carvalho
 nascida a 13 de Outubro de 1965, em Bairro Bomgã - MG,
 Confere o presente diploma de Psicólogo, para que
 possa exercer a sua profissão, com os direitos e as prerrogativas concedidos pelas leis da República.

Belo Horizonte, 04 de Maio de 1992

[Signature]
 DIRETOR GERAL

[Signature]
 SECRETÁRIO GERAL

[Signature]
 DIPLOMADO

[Signature]
 PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO MINEIRA
 DE EDUCAÇÃO E CULTURA

5Eh/401

105/475



FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS - FUMEC
 CURSO DE PSICOLOGIA -
 HABILITAÇÃO: PSICOLOGIA CLÍNICA

Conclusão	Registro	No. Livro	File.	Sobrinho	Autenticado
1991.2.2	0575	04	01888		

1991.2.2

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
 DIPLOMA REGISTRO Nº 049798/92.96
 COMPETÊNCIA DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 E CULTURA EM TERMO DE ASSESSORIA
 DA FUNÇÃO DE REGISTRO Nº 049798/92.96
 BELO HORIZONTE, 18 de agosto de 1992

Luiz Afonso
 LUIZ AFONSO

Diretor do D.C. 10

Elaine A. Feres
 ELAINE A. FERES

Diretor do Departamento de Registro e Autenticação Acadêmicas

FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS - FUMEC
 CURSO DE PSICOLOGIA -

Registrado sob Nº 0575 Livro Nº 04

Fls. 01388, Em 04.05.1992

Boleto Hobbies, 04.1.1992

Luiz Afonso
 LUIZ AFONSO
 DIRETOR

Elaine A. Feres
 ELAINE A. FERES
 SECRETARIO

LEI Nº 7088 de 23 de 66/83

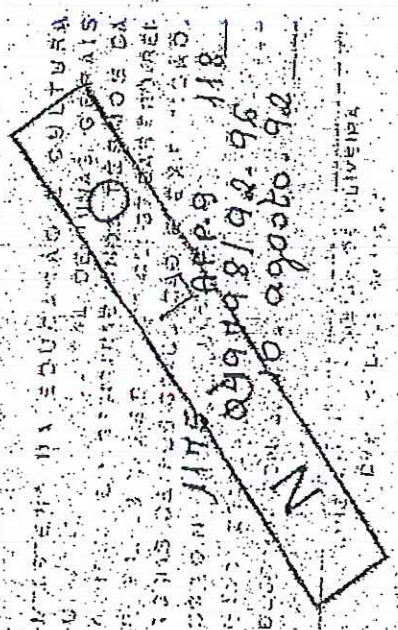
O DIPLOMADO É DE NACIONALIDADE

Braileira
 BRAILEIRA

RECTOR DA

CÉDULA DE IDENTIDADE Nº M.3.094.624

Expedida pela *SSP/MG*
 SSP/MG



ELAINE A. FERES - FUMEC
 Diretora do Departamento de Registro e Autenticação Acadêmicas

ANA REGINA DE CARVALHO

Telefone: (31) 984678347

(31) 3395-4131

Rua Delfim Vieira Coelho, 149

Bairro Califórnia Belo Horizonte/

MG Cep: 30.855-140

anaregcarvalho@yahoo.com.br

Atuação Profissional

- ✓ Especialista na área educacional inclusiva e gestora da política pública de atendimento aos alunos com deficiências e transtornos globais do desenvolvimento no Estado de Minas Gerais;
- ✓ Analista Educacional/Técnica em Assuntos Educacionais da Secretaria de Estado de Educação, desde 1993, quando comecei atuar, na área pedagógica, normas e planejamento educacional, implantação, implementação e monitoramento de projetos educacionais visando a melhoria da educação básica no Estado de Minas Gerais;
- ✓ Responsável pela promoção, supervisão, acompanhamento e avaliação de ações e atividades que possibilitem a implementação da educação inclusiva no Estado de Minas Gerais;
- ✓ Conselheira no Conselho Estadual de Defesa de Direitos da Pessoa com Deficiência/CONPED desde o ano de 2003;
- ✓ Atuação como 2ª Secretária da Mesa Diretora do CONPED - gestão 2007 a 2009.

Formação

- ✓ Pós-graduação - Educação Inclusiva - Fundação João Pinheiro - 2006
Monografia apresentada: "Diretrizes para organização do Ensino Fundamental nas escolas estaduais - limites e possibilidades para a educação inclusiva".
- ✓ Graduação - Psicologia - FUMEC - 1991;

Experiência Profissional

- ✓ Experiência na área educacional, atuando na Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, desde 1987, na implementação de políticas públicas educacionais, visando à melhoria da educação escolar em todo o Estado;
- ✓ Implementação de projetos educacionais que visam reduzir os índices de evasão, repetência e fracasso escolar junto às escolas públicas de Minas Gerais;
- ✓ Definição e implementação de estratégias para o atendimento educacional a alunos com necessidades educacionais especiais em todo o Estado;
- ✓ Gestão e coordenação de equipes e grupos de trabalho, realizando desde a composição e capacitação de técnicos até a administração do capital intelectual, garantindo o bom funcionamento das áreas financeira, administrativa e operacional do setor de trabalho;
- ✓ Experiência em capacitação de docentes em cursos de extensão e pós-graduação em Instituições de Ensino Superior;

- ✓ Orientação da Aprendizagem no Programas de Capacitação de Dirigentes das Escolas Públicas/PROCAD - 1998/1999 - da Secretaria de Estado da Educação;
- ✓ Coordenação e elaboração de cartilhas, cadernos e documentos orientadores na área educacional, aos educadores, escolas e sistemas de ensino de Minas Gerais;
- ✓ Regência em cursos de capacitação de docentes, técnicos e analistas da educação na área de educação especial e inclusiva, ciclos de formação, alfabetização e projetos pedagógicos;
- ✓ Representação Institucional em programas de rádio e televisão, Audiências Públicas, Comissões, Bancas Avaliativas, Congressos, Seminários, Reuniões Técnicas e outros, como palestrante, entrevistada, debatedora e docente.

Alguns cursos

- ✓ Encontro Nacional sobre as Necessidades Especiais na Sala de Aula - Brasília - 40 horas - 1996 - UNESCO/MEC;
- ✓ Autismo e Transtornos Invasivos do Desenvolvimento - Faculdade de Medicina - 180 horas, 1997;
- ✓ Seminário Internacional - Sociedade Inclusiva - PUC/Minas - Belo Horizonte - 1999 - 2001 - 2004 - 2006;
- ✓ 19º Congresso Mundial de Rehabilitation Internacional - Rehabilitation Internacional - Rio de Janeiro - 2000 - 24 horas;
- ✓ Seminários Nacionais de Formação de Gestores e Educadores - Brasília - 2006 - 2007 - 2009 - 2010 - SEESP/MEC;
- ✓ Programa de Formação de Gestores do Estado de Minas Gerais - PDG Minas - Belo Horizonte - 2008 - Fundação Dom Cabral/SEPLAG;
- ✓ Ciclo de Palestras - Belo Horizonte - 2009 - SEE/MG e ABENEPI/Associação Brasileira de Neurologia e Psiquiatria Infantil.

AO

CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL – CAIS

Rua AJ, 171 – Conjunto Água Branca

Contagem/MG

PROPOSTA CONSULTORIA

PROFISSIONAL: Valéria Marta Amormino

(Ver dados pessoais e formação no curriculum anexo)

OBJETIVO: Consultoria pedagógica na área de Educação Especial

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

GESTÃO DO CONVÊNIO, NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, ESTABELECIDOS COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM;

ACOMPANHAMENTO DAS EQUIPES DE TRABALHO DO CAIS NAS AÇÕES DE AEE, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E ORIENTAÇÃO ÀS ESCOLAS;

REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL DO CAIS EM REUNIÕES TÉCNICAS E ADMINISTRATIVAS QUE OBJETIVAM TRATAR DAS AÇÕES DO CONVÊNIO;

ELABORAÇÃO E/OU REVISÃO DE RELATÓRIOS PARA PRESTAÇÃO DE CONTAS E JUNTO À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM.

CARGA HORÁRIA E/OU PRODUTOS:

Serão destinadas 40 horas semanais, para o trabalho junto ao CAIS, conforme a demanda.

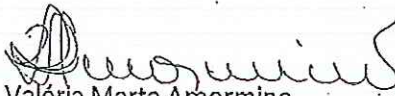
PERÍODO:

O prazo para a consultoria será de 01 ano, com início em outubro de 2019, podendo ser renovado, se houver interesse das partes.

VALOR MENSAL DA CONSULTORIA:

R\$ 7.500,00 (sete mil e quinhentos reais).

Belo Horizonte, 02 de setembro de 2019


Valéria Marta Amormino

Valéria Marta Amormino

Brasileira, 60 anos, Solteira

CPF (BRA) (BR) 359.277.396-87

Rua Juacema 238/ 201 Bairro da Graça 30140-030 Belo Horizonte Minas Gerais Brasil

valeriaamormino@yahoo.com.br

(31)96218864 (31)88748864 (31)25552014 (31)34618864

(31) 996218864



<https://www.linkedin.com/pub/valeria-amormino/40/744/b51>

Objetivo

Direitos humanos, Educação pública e privada, Educação Especial, Treinamento e capacitação, Tecnologia Educacional.

Resumo profissional

Sou psicóloga com expertise em Tecnologia Educacional e educação. Trabalhei na Positivo Tec. Educacional como consultora responsável pelas escolas particulares em MG e RJ. Recebi o convite da Embaixada francesa para a realização de curso/estágio em "Informática na Educação", em Carcassonne, na IUFM de L'academie de Montpellier / Maison de la Formation, em 1993. Pela Sec. de Estado de Educação de MG, participei na Implantação dos 1o laboratórios de Informática nas escolas estaduais. Por esse trabalho, recebi o prêmio de Destaque na Educação em 1999 pela A. dos Professores da Rede pública de MG. Atuel como Gerente do Projeto Incluir que objetivou implementar ações para a inclusão de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas públicas comuns. Mais de 100.000 alunos já estão matriculados nas escolas comuns.

Mestrado em Tecnologia da Comunicação e Informação na Universidade Nacional de Educación a Distância - UNED.

Formação

Escolaridade

Pós-graduação no nível Mestrado

Pós-Graduação - Mestrado

Master em Novas tecnologias da comunicação e Informação, Universidad National de Madrid - Espanha.

(Abril de 2002) - Concluído

Graduação

Formação de Psicólogo, Universidade Federal de Minas Gerais.

(Dezembro de 1981) - Concluído

Cursos Complementares

Especialização em Informática Aplicada a Educação, Universidade Federal de Minas Gerais.

(Dezembro de 1998) - Concluído

Especialização em Informática Aplicada a Educação, Instituto de Formação de Mestres -

Carcassonne/França.

(Dezembro de 1993) - Concluído

Idioma	Leitura	Escrita	Conversação
Espanhol:	● ● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ●
Francês:	● ● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ●
Inglês:	● ● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ●

Histórico profissional

Positivo Tecnologia Educacional

Consultor Educacional - de Fevereiro/2017 a Julho/2018

Responsável pelas escolas particulares conveniadas em Minas Gerais e Rio de Janeiro.

Secretaria de Estado de Educação de MG

Gerente do Projeto Incluir desde Março/2006

•Reinício das atividades na SEEMG como assessora da Diretoria (2006) e em 2007 - promovida a gerente do Projeto Incluir. O projeto atua com todas as escolas públicas mineiras e tem como objetivo implementar a educação especial inclusiva em todo o Estado de Minas Gerais. Prevê ações de capacitação dos profissionais; acessibilidade tecnológica e arquitetônica nas escolas; reuniões gerenciais com diversos setores municipais para articulação de ações intersetoriais que promovam a inclusão educacional e social da pessoa com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento; monitoramento.

•Participação em outros projetos que visam à promoção da aprendizagem nos alunos com TDA-H e Dislexia.

• Coordenação e docência dos cursos oferecidos aos professores da rede pública de Minas Gerais de "Comunicação Alternativa e Tecnologia Assistiva para alunos com disfunção neuro-motora e autismo"

CENSUPEG-Centro-sul Brasileiro de Pesquisa, Extensão e Pós

Docente - de Janeiro/2014 a Dezembro/2015

• Atuação como docente colaboradora em cursos na área da Educação Especial/Inclusiva.

Faculdade Ciências da Vida

Professor Titular - de Novembro/2006 a Dezembro/2008

Atuação como docente no curso de Psicologia. As disciplinas: Informática Aplicada a Psicologia e Psicologia da Aprendizagem.

Infoeducacional

Coordenação Pedagógica - de Fevereiro/2003 a Dezembro/2005

Empresa responsável pelos serviços de informática educacional para a Rede Pitágoras de Ensino. Participação na avaliação de software educativos, confecção de material pedagógico, apoio aos professores, projetos e produtos ligados à rede, capacitação de profissionais, confecção de material instrucional, designer de software educacional.

Colégio Frei Oriando

Professor - de Julho/2002 a Dezembro/2005

Fev. 2002 como substituição temporária de um professor no laboratório de Informática. Em função da minha atuação, convidada a professor titular, em agosto de 2003 a 2005, para apoio aos professores, co-elaboração de Projetos Pedagógicos, confecção de softwares pedagógicos próprios para a instituição.

Secretaria de Estado da Educação

Analista da Educação - de Fevereiro/1997 a Dezembro/2001

Implantação do projeto "PROInfo" em Minas Gerais. Desenvolvimento do escopo do Projeto pioneiro que previa a implantação e implementação da informática na educação nas escolas públicas estaduais.

Universidade Federal de Minas Gerais

Pesquisadora - de Agosto/1991 a Dezembro/2001

Pesquisa no campo da educação e tecnologia (capacitação e treinamento de professores) - Projeto EDUCom

Província Carmelitana de Santo Elias

Coordenação de projetos - de Março/1990 a Fevereiro/1994

Implantação e coordenação de projetos ligados a crianças carentes.

Emater

Extensionista do bem-estar social - de Julho/1985 a Dezembro/1986

118/475

Atuei como Extensionista do Bem-estar social pela EMATER-MG, onde desenvolvi diversos projetos com pequenos produtos rurais. Ações voltadas para a promoção da subsistência e autonomia das famílias rurais.

Último salário e benefícios

Último salário

R\$ 4.200,00 atualmente

Benefícios

Transporte, alimentação, convênio médico.

Outros objetivos

Pretensão salarial

Faixa de R\$ 7.000,00 (Real).

Região de interesse

Preferência pela região de Belo Horizonte/Minas Gerais/BR, ou num raio de 150 km.

Aceita viajar pela empresa.

Aceita considerar propostas de outras regiões.

Informações complementares

Em 1993, fui uma das cinco convidadas brasileiras a receber o convite da Embaixada francesa para a realização de curso/estágio em "Informática na Educação", em Carcassonne, na IUFM de L'Academie de Montpellier / Maison de la Formation.

Pela SEE-MG, fui uma das pessoas que participou da implantação informática nas escolas estaduais e, pelo trabalho, recebi o prêmio de Destaque na Educação em 1999 pela Associação dos Professores da Rede pública de MG e também, atuei, como gerente e coordenadora, na implementação da educação inclusiva nas escolas públicas comuns de 2006 a 2016.

114/475

PROPOSTA CONSULTORIA DESTINADA AO CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL-
CAIS

PROFISSIONAL: FABÍOLA FERNANDA DO PATROCÍNIO

(Ver dados pessoais e formação no curriculum anexo).

OBJETIVO: Consultoria pedagógica na área de Educação Inclusiva

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

GESTÃO DO CONVÊNIO, NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, ESTABELECIDOS COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM;

ACOMPANHAMENTO DAS EQUIPES DE TRABALHO DO CAIS NAS AÇÕES DE AEE, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E ORIENTAÇÃO ÀS ESCOLAS;

REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL DO CAIS EM REUNIÕES TÉCNICAS E ADMINISTRATIVAS QUE OBJETIVAM TRATAR DAS AÇÕES DO CONVÊNIO;

ELABORAÇÃO E/OU REVISÃO DE RELATÓRIOS PARA PRESTAÇÃO DE CONTAS E JUNTO À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM.

CARGA HORÁRIA:

40 horas semanais, a serem desenvolvidas dentro ou fora do CAIS, conforme a demanda.

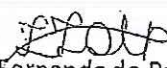
PERÍODO DA CONSULTORIA:

O prazo para a consultoria será de 01 ano, podendo ser renovado, se houver interesse das partes.

VALOR MENSAL DA CONSULTORIA:

R\$8.500,00 (oito mil e quinhentos reais).

Belo Horizonte, 02 de setembro de 2019


Fabíola Fernanda do Patrocínio
Fabíola Fernanda P. Alves
Psicóloga
CRP: 04-16550



Fabíola Fernanda do Patrocínio

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5772964654986446>

Última atualização do currículo em 01/02/2018

Resumo informado pelo autor

É doutoranda em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, onde desenvolve pesquisa sobre ética e prática de liberdade em crianças com deficiência. É mestre em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, onde pesquisou os processos de subjetivação de mulheres com deficiência física, relacionados às experiências de autonomia. Possui graduação em Psicologia e especialização em Metodologia do Ensino Superior. Atualmente, é professora de Psicologia da Faculdade Pitágoras (Betim), lecionando disciplinas relacionadas à Educação; Psicologia do Desenvolvimento; Psicologia da Aprendizagem, Psicologia e Necessidades Especiais. Nessa instituição, integra o Núcleo de Acessibilidade, Inclusão e Direitos Humanos, sendo responsável pelo atendimento aos graduandos com Necessidades Educacionais Especiais dos diferentes cursos. Atualmente, é coordenadora do Programa Educação Inclusiva do Instituto Ester Assumpção, onde desenvolve projetos para inclusão de crianças com deficiência em escolas públicas e privadas. Possui experiência em Psicologia Clínica, atuando com Psicoterapia de crianças e adultos. (Texto informado pelo autor)

Dados pessoais

Nome Fabíola Fernanda do Patrocínio
Nome em citações bibliográficas PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Sexo Feminino
Cor ou Raça Não desejo declarar
Filiação Délio José do Patrocínio e Gláucia das Graças Costa Patrocínio
Nascimento 21/01/1975 - Raposos/MG - Brasil
Carteira de Identidade M7224345 SSP - MG - 18/04/1990
CPF 012.133.836-33
Endereço residencial Rua Cônego Trindade
Copacabana - Belo Horizonte
31540000, MG - Brasil
Telefone: 31.34474201
Endereço eletrônico E-mail para contato: fabiolet21@hotmail.com.br
E-mail alternativo fabíola@ester.org.br

Formação acadêmica/titulação

- 2016 - Doutorado em Programa de Pós-graduação em Educação: conhecimento e inclusão social. Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil
 Título: Práticas de crianças que vivem à ravessa de sua deficiência - Possibilidade ética frente à vida?
 Orientador: André Márcio Picanço Favachio
 Palavras-chave: Ensino Fundamental, Criança, Subjetivação
 Áreas do conhecimento: Educação
- 2008 - 2010 - Mestrado em Psicologia. Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas, Belo Horizonte, Brasil
 Título: Deficiência e Autonomia: processos de subjetivação em mulheres com deficiência física adquirida.
 Ano de obtenção: 2010
 Orientador: João Lele Ferreira Neto
 Palavras-chave: Deficiência, Autonomia, Processos de subjetivação, Mulheres
 Áreas do conhecimento: Psicologia
- 2002 - 2003 - Especialização em Metodologia do Ensino Superior. Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais de Minas Gerais, CEPEMG, Brasil
 Título: Exclusão e Inclusão social na Terceira Idade
 Orientador: Magda Lúcia Chemon
- 2002 - 2002 - Graduação em Licenciatura Plena - Psicologia. Centro Universitário Newton Paiva, CNP, Belo Horizonte, Brasil
- 1994 - 1999 - Graduação em Psicologia. Centro Universitário Newton Paiva, CNP, Belo Horizonte, Brasil
 Orientador: Gerardo Magela Martins

Formação complementar

- 2017 - 2017 - Curso de curta duração em Pesquisas em Educação Especial. (Carga horária: 8h). Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil

Palavras-chave: Educação, Educação Especial, Pesquisa

- 2003 - 2003 Curso de curta duração em Mercado de Trabalho Inclusivo. (Carga horária: 24h).
SORRI BRASIL, SORRI BRASIL, Sao Paulo, Brasil
Palavras-chave: Acessibilidade, Deficiência, Trabalho
- 2003 - 2003 Curso de curta duração em Valores e Paradigmas da Atenção à Pessoa com Deficiência. (Carga horária: 24h).
SORRI BRASIL, SORRI BRASIL, Sao Paulo, Brasil
Palavras-chave: Inclusão social, Educação Inclusiva, Deficiência
- 2003 - 2003 Curso de curta duração em Educação Inclusiva. (Carga horária: 24h).
SORRI BRASIL, SORRI BRASIL, Sao Paulo, Brasil
Palavras-chave: Educação Inclusiva, Deficiência, Acessibilidade

Atuação profissional

1. Faculdade Pitágoras - Pós Graduação - FAP - BETIM

Vínculo Institucional

- 2016 - 2016 Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento funcional: Professor, Carga horária: 20, Regime: Parcial
Outras Informações:
Professora de Educação Inclusiva, atuando no curso de Especialização em Psicopedagogia.
- 2014 - 2014 Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento funcional: Professor, Carga horária: 20, Regime: Parcial
Outras Informações:
Professora de Educação Inclusiva, atuando no curso de Especialização em Psicopedagogia.

2. Faculdade Pitágoras - Betim - FAP

Vínculo Institucional

- 2016 - Atual Enquadramento funcional: Professora Assistente, Carga horária: 14, Regime: Parcial
Outras Informações:
Professora no curso de Psicologia, lecionando as seguintes disciplinas: Psicologia e Necessidades Especiais; Desenvolvimento Humano 2. Integrante do Núcleo de Acessibilidade, Inclusão e Direitos Humanos (NAID); Responsável pelo atendimento dos alunos com necessidades educacionais especiais da Faculdade Pitágoras da unidade Betim, fazendo interface com coordenadores e professores de todos os cursos da unidade.
- 2015 - 2015 Enquadramento funcional: Professor Assistente, Carga horária: 26, Regime: Parcial
Outras Informações:
Professora no curso de Psicologia, ministrando as seguintes disciplinas: Psicologia e Necessidades Especiais; Psicologia Escolar e Educacional; Desenvolvimento Humano 1. Integrante do Núcleo de Acessibilidade, Inclusão e Direitos Humanos (NAID); Responsável pelo atendimento dos alunos com necessidades educacionais especiais da Faculdade Pitágoras da unidade Betim, fazendo interface com coordenadores e professores de todos os cursos da unidade.
- 2014 - 2014 Enquadramento funcional: Professor Assistente, Carga horária: 16, Regime: Parcial
Outras Informações:
Professora no curso de Psicologia, lecionando as seguintes disciplinas: Teorias e Técnicas do Grupo; Psicologia Social; Psicologia Escolar e Educacional; Desenvolvimento Humano 1.
- 2013 - 2013 Vínculo: Catequista, Enquadramento funcional: Professor Assistente, Carga horária: 16, Regime: Parcial
Outras Informações:
Professora no curso de Psicologia, ministrando as seguintes disciplinas: Psicologia Escolar e Educacional; Psicologia Social; Psicologia aplicada a pessoas com necessidades especiais; Dinâmica de Grupo.
- 2012 - 2012 Vínculo: Catequista, Enquadramento funcional: Professor Assistente, Carga horária: 12, Regime: Parcial
Outras Informações:
Professora no curso de Psicologia, lecionando as seguintes disciplinas: Psicologia Escolar e Educacional; Psicologia Aplicada a Pessoas com Necessidades Especiais; Orientação Vocacional e Profissional.
- 2011 - 2011 Vínculo: Catequista, Enquadramento funcional: Professor Assistente, Carga horária: 12, Regime: Parcial
Outras Informações:
Professora no curso de Psicologia, ministrando as seguintes disciplinas: Psicologia Social; Psicologia Social e Institucional; Psicologia do Desenvolvimento; Ética Profissional.
- 2010 - 2010 Enquadramento funcional: Professor Assistente, Carga horária: 10, Regime: Parcial
Outras Informações:
Professora no curso de Psicologia, lecionando as seguintes disciplinas: Psicologia Social; Ética Profissional; Psicologia do Desenvolvimento; Orientação Vocacional e Profissional.

3. Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - PUC Minas

Vínculo Institucional

- 2008 - 2008 Vínculo: Catequista formal, Enquadramento funcional: Professor Assistente, Carga horária: 6, Regime: Parcial
Outras Informações:
Atuação como professora da disciplina Intervenções Psicopedagógicas II. Professora de Estágio Supervisionado I - Conhecimento dos campos de atuação da Psicologia.
- 2008 - 2008 Vínculo: Catequista formal, Enquadramento funcional: Professor Assistente, Carga horária: 6, Regime: Parcial
Outras Informações:
Professora da disciplina Psicologia da Aprendizagem. Professora de estágio supervisionado II - Produção de artigo científico, Professora de estágio supervisionado - Intervenções em grupos.
- 2006 - 2006 Vínculo: Catequista formal, Enquadramento funcional: Professor Assistente, Carga horária: 6, Regime: Parcial
Outras Informações:
Professora da disciplina Psicologia do Excepcional. Atuação na área de extensão - Núcleo Sociedade Inclusiva.
- 2006 - 2006 Vínculo: Catequista formal, Enquadramento funcional: Professor Assistente, Carga horária: 6, Regime: Parcial
Outras Informações:
Professora do Curso de Psicologia, lecionando a disciplina Psicologia do Excepcional.

4. Universidade Presidente Antônio Carlos - UNIPAC

Vínculo Institucional

J371495

- 2008 - 2009 Vínculo: Celetista formal, Enquadramento funcional: Professor Assistente, Carga horária: 4, Regime: Parcial
Outras informações:
Professora da disciplina Psicologia da Educação, Professora da disciplina Estudo das características do desenvolvimento e dos processos de aprendizagem de alunos com necessidades educacionais especiais.
- 2007 - 2008 Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: Professor Assistente, Carga horária: 8, Regime: Parcial
Outras informações:
Professora de Psicologia Geral e Educação no curso de Letras.
- 2006 - 2007 Vínculo: Celetista formal, Enquadramento funcional: Professor Assistente, Carga horária: 4, Regime: Parcial
Outras informações:
Professora de Psicologia Organizacional no curso de Processos Gerenciais.

5. Faculdade Intérfium de Tecnologia - INFÓRUM

Vínculo
institucional

- 2007 - 2007 Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: Professor Auxiliar, Carga horária: 4, Regime: Parcial
Outras informações:
Professora no curso tecnológico em Gestão de Pessoas das disciplinas: Recrutamento e Seleção
Orientação de trabalhos de conclusão de curso - TCC

6. Instituto Ester Assunção - IEA

Vínculo
institucional

- 2004 - Atual Enquadramento funcional: Coordenadora do Programa Educação Inclusiva, Carga horária: 20, Regime: Parcial
Outras informações:
Coordenadora do Programa Educação Inclusiva, com as seguintes atribuições: Planejamento de projetos relacionados à Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Realização de consultoria em Educação Especial voltada para escolas. Organização de seminários e eventos visando à formação de professores. Atuação como docente em cursos de aperfeiçoamento na área de Educação Especial.
- 2004 - 2011 Enquadramento funcional: Analista de Pesquisa e Projetos Sênior, Carga horária: 20, Regime: Parcial
Outras informações:
Elaboração e desenvolvimento de projetos visando à inclusão de pessoas com deficiência no trabalho e na educação. Participação em planejamento, desenvolvimento e análise de dados de pesquisas com temas relacionados à deficiência.

Projetos

Projetos de
pesquisa

- 2008 - 2010 O corpo e seus (sen) tidos - Processos de subjetivação em mulheres com deficiência física
Descrição: Descrição: Projeto desenvolvido junto ao Programa de Pós Graduação STRICTO SENSU em Psicologia, em nível de mestrado, da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas), na linha de pesquisa Processos de Subjetivação.
Situação: Concluído Natureza: Projeto de pesquisa
Integrantes: Fabíola Fernanda do Patrocínio (Responsável);

Projeto de
extensão

- 2014 - 2014 Conhecer para escolher: uma abordagem em Orientação vocacional e profissional
Descrição: Projeto para desenvolvimento de oficinas em orientação vocacional para alunos do Pronatec.
Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (15);
Integrantes: Fabíola Fernanda do Patrocínio (Responsável);
- 2014 - 2014 Acessibilidade: Construindo práticas inclusivas no contexto universitário.
Descrição: Projeto que tem como objetivo estruturar o núcleo de educação especial inclusiva para os acadêmicos com necessidades educacionais na Faculdade Pitágoras.
Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (4);
Integrantes: Fabíola Fernanda do Patrocínio (Responsável);
- 2009 - 2011 Educação Infantil Inclusiva
Descrição: Projeto que teve como objetivo a inclusão de crianças com deficiência na educação infantil.
Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (20);
Integrantes: Fabíola Fernanda do Patrocínio (Responsável);

Áreas de atuação

1. Psicologia

Idiomas

- Inglês L3 Razoavelmente
Espanhol Compreenda Bem, L3 Bem

Prêmios e títulos

- 2017 Professor Destaque Avafar 2016, Faculdade Pitágoras
1998 Diploma de Honra e Mérito pelo Destaque Acadêmico como Melhor Aluna do Curso de Psicologia, Centro Universitário Newton Paiva

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
A queixa como precursora para uma demanda de análise. De um curso e um discurso: traços da Clínica. v.XIV, p.52 - 54, 1998.
Áreas do conhecimento: Psicologia
Referências adicionais: Português.

Artigos aceitos para publicação

1. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
A INCLUSÃO DAS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PROCESSO EM CONSTRUÇÃO. REVISTA EDUCAÇÃO (PUCRS, ONLINE), 2018.
Palavras-chave: Infância, Criança com deficiência, Educação Especial, Educação Infantil
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; FAVACHO, A. M. P.
As crianças com deficiência na escola: do governo dos outros à prática de liberdade In: XII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional: pela democratização da educação, 2017, Salvador, XII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional: pela democratização da educação, São Paulo: Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional, 2017, v.XIII.
Palavras-chave: Criança, Deficiência, Subjetivação, Governo dos Outros, Prática de liberdade
Áreas do conhecimento: Psicologia
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
2. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARTILHAR, ENVOLVER E INCLUIR In: XIII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional: pela democratização da educação, 2017, Salvador, XIII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional: pela democratização da educação, São Paulo: Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional, 2017, v.XIII, p.926 - 935
Palavras-chave: Criança com deficiência, Ensino Fundamental, Educação Infantil, Educação Especial, Inclusão
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
3. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
O GOVERNO DA DEFICIÊNCIA NA ESCOLA E PRÁTICAS DE LIBERDADE DAS CRIANÇAS In: V Colóquio Nacional Michel Foucault: A arte neoliberal de governar e a educação, 2017, Uberlândia, V Colóquio Nacional Michel Foucault: A arte neoliberal de governar e a educação, Uberlândia: EDUFU, 2017, v.V.
Palavras-chave: Criança com deficiência, Governo, Prática de liberdade
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
4. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; DUTRA, F. F.; TEIXEIRA, A. P.; SANTOS, W. R.
O TRABALHO DE UM NÚCLEO DE INCLUSÃO PARA ACADÊMICOS COM DEFICIÊNCIA In: XIII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional: pela democratização da Educação, 2017, Salvador, XIII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional: pela democratização da Educação, São Paulo: Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional, 2017, v.XIII, p.1327 - 1339
Palavras-chave: Acessibilidade, Inclusão, Educação Especial, Ensino Superior
Áreas do conhecimento: Psicologia
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
5. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; CORRÊA, Rosa Maria
Acesso e permanência de alunos com deficiência na escola In: Seminário Internacional Sociedade Inclusiva, 2006, Belo Horizonte, IV Seminário Internacional Sociedade Inclusiva, Belo Horizonte, 2006.
Palavras-chave: Deficiência, Educação Inclusiva
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.pucminas.br/>
6. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; REIS, Lúcio Mauro dos
Inclusão de pessoas com deficiência no trabalho: algumas considerações sobre avaliação de postos de trabalho In: Seminário Internacional Sociedade Inclusiva, 2006, Belo Horizonte, IV Seminário Internacional Sociedade Inclusiva, Belo Horizonte, 2006.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.pucminas.br/>

Artigos em jornal de notícias

1. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
A Solidão no asilo. Estado de Minas - Caderno Opinião, Belo Horizonte, 1997.
Palavras-chave: Asilo, Terceira Idade, Solidão
Áreas do conhecimento: Papéis e Estruturas Sociais; Indivíduo
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Apresentação de trabalho e palestra

1. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; FAVACHO, André Márcio Picanço
As crianças com deficiência na escola: do governo dos outros à prática de liberdade, 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Criança, Deficiência, Subjetivação, Governo dos Outros, Prática de liberdade
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Local: Universidade Federal da Bahia; Cidade: Salvador; Evento: XIII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional; Inst.promotora/financiadora: Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional
2. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; DUTRA, F. F.; SANTOS, W. R.; TEIXEIRA, A. P.
Educação Especial no Ensino Superior: Os sentidos de um núcleo de inclusão para acadêmicos com deficiência, 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Inclusão, Acessibilidade, Educação Especial, Ensino Superior
Áreas do conhecimento: Psicologia
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Local: Universidade Federal da Bahia; Cidade: Salvador; Evento: XIII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional; Inst.promotora/financiadora: Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional
3. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Educação Inclusiva: partilhar, envolver e incluir, 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Criança com deficiência, Ensino Fundamental, Educação Infantil, Educação Especial, Inclusão

Áreas do conhecimento : Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Universidade Federal da Bahia; Cidade: Salvador; Evento: XIII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional; Inst.promotora/financiadora: Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional

119/485

4. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
O governo da deficiência na escola e práticas de liberdade das crianças, 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Criança com deficiência, Governo, Prática de liberdade
Áreas do conhecimento : Tópicos Específicos de Educação
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: Universidade Federal de Uberlândia; Cidade: Uberlândia; Evento: V Colóquio Nacional Michel Foucault: a arte no/da/da de governar e a educação; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Uberlândia - Faculdade de Educação
5. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Convivendo com a pessoa com deficiência no ambiente escolar, 2011. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Núcleo de Pós-Graduação e Educação a Distância do Senac Minas; Cidade: Belo Horizonte; Evento: Reflexões sobre a Inclusão da pessoa com deficiência nas escolas; Inst.promotora/financiadora: SENAC - Minas
6. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Coordenação de Mesa Redonda: Educação Infantil Inclusiva, 2011. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Universidade Estadual de Maringá; Cidade: Maringá; Evento: X Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional; Inst.promotora/financiadora: Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional
7. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Educação Infantil Inclusiva: Relato de uma Experiência no Município de Betim, 2011. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Universidade Estadual de Maringá; Cidade: Maringá; Evento: X Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional; Inst.promotora/financiadora: Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional
8. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Metodologias da Pesquisa em Psicologia, 2011. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Campus São Gabriel; Evento: Mesa Redonda sobre Metodologia de Pesquisa para alunos do curso de Psicologia; Inst.promotora/financiadora: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
9. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Modalidades de Pesquisa em Psicologia, 2011. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Campus Belém; Cidade: Belém; Evento: Modalidades de Pesquisa em Psicologia; Inst.promotora/financiadora: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
10. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Mesa Redonda - Inclusão Social em Debate, 2009. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Campus Belém; Cidade: Belém; Evento: Semana de Ciência e Tecnologia de PUC Minas; Inst.promotora/financiadora: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
11. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
A Influência da Auto-estima no processo de alfabetização, 2008. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Universidade Presidente Antônio Carlos; Cidade: Belém; Evento: Semana Científica dos Cursos de Letras e Pedagogia; Inst.promotora/financiadora: Universidade Presidente Antônio Carlos
12. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Coordenação de Mesa Redonda Psicologia e Desenho Infantil, 2008. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Campus São Gabriel; Cidade: Belo Horizonte; Evento: V Jornada de Estágios e Clínica de Psicologia da PUC Minas São Gabriel; Inst.promotora/financiadora: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
13. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Abordagem Ambiental e Biológica da Deficiência Realizada no Projeto Rede Remo no Município de Betim - MG, 2007. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Campus Belém; Cidade: Belém; Evento: 6ª Semana do Meio Ambiente da PUC Minas - Belém; Inst.promotora/financiadora: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
14. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
O poder do mito, 2007. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Universidade Presidente Antônio Carlos - Belém; Cidade: Belém; Evento: Semana Científica do Curso Superior de Pedagogia; Inst.promotora/financiadora: Universidade Presidente Antônio Carlos
15. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
A pessoa com deficiência e o mundo do trabalho, 2006. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Campus Coração Eucarístico; Cidade: Belo Horizonte; Evento: Seminário de Práticas Inclusivas no Trabalho; Inst.promotora/financiadora: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
16. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; CORRÊA, Rosa Maria
Acesso e permanência dos alunos com deficiência na escola, 2006. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Campus Coração Eucarístico; Cidade: Belo Horizonte; Evento: IV Seminário Internacional Sociedade Inclusiva - Impasses e Avanços; Inst.promotora/financiadora: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
17. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Benefício de Prestação Continuada e a Colocação da Pessoa com Deficiência Intelectual no Mundo do Trabalho, 2006. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: APAE de São Lourenço; Cidade: São Lourenço; Evento: 10º Congresso Estadual das APAES de Minas Gerais; Acessibilidade e Inclusão - Convivência Universal; Inst.promotora/financiadora: Federação das APAES do Estado de Minas Gerais
18. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; REIS, Lúcio Mauro dos
Educação Infantil Inclusiva - Relato de uma experiência nas creches públicas do município de Betim, 2006. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Campus Coração Eucarístico; Cidade: Belo Horizonte; Evento: IV Seminário Internacional Sociedade Inclusiva - Impasses e Avanços; Inst.promotora/financiadora: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
19. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; REIS, Lúcio Mauro dos
Educação Infantil Inclusiva: Relato de uma experiência nas creches públicas do município de Betim, 2006. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Deficiência, Educação Inclusiva, Desenvolvimento Intelectual, Inclusão social
Áreas do conhecimento : Educação Especial
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, Home page: www.pucminas.br; Local: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Campus Coração Eucarístico; Cidade: Belo Horizonte; Evento: IV Seminário Internacional Sociedade Inclusiva; Inst.promotora/financiadora: PUC MINAS - Pró Reitoria de Extensão - Núcleo Sociedade Inclusiva

120/485

20. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; REIS, Lúcio Mauro dos
Inclusão de pessoas com deficiência no trabalho: algumas considerações sobre avaliação de postos de trabalho, 2008. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Campus Coração Eucarístico; Cidade: Belo Horizonte; Evento: IV Seminário Internacional Sociedade Inclusiva - Impasses e Avanços; Inst.promotora/financiadora: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
21. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Deficiência e criminalidade, 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Cidade: Belo Horizonte; Evento: Workshop Capacitação no Atendimento e Mídias Sociais e Vítimas de Crimes Violentos; Inst.promotora/financiadora: Secretaria de Estado de Defesa Social
22. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Inclusão Social das pessoas com deficiência - Contribuições da Psicologia Social, 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Faculdade de Ciências Humanas e Letras; Cidade: Belo Horizonte; Evento: Evento em Comemoração ao Dia do Psicólogo; Inst.promotora/financiadora: Centro Universitário Newton Paiva
23. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Inclusão Social, 2004. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Universidade Presidente Antônio Carlos - Conselho Lafalele; Cidade: Conselho Lafalele; Evento: I Seminário de Terapia Ocupacional de Conselho Lafalele; Inst.promotora/financiadora: Universidade Presidente Antônio Carlos

Produção técnica

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Cine Educação sobre Autismo, 2015
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Tecnologias assistivas favorecem inclusão escolar de alunos com deficiência, 2014
Referências adicionais: Brasil/Português. Home page: <http://sihnprominas.org.br/noticias/tecnologias-assistivas-favorecem-inclusao-escolar-de-alunos-com-deficiencia/>

Demais produções técnicas

1. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Qualidade de Vida e Inclusão, 2014. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 3 horas.
2. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Educação e deficiência: Construindo práticas pedagógicas inclusivas, 2005. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Palavras-chave: Deficiência, Desenvolvimento Infantil, Acessibilidade, Educação inclusiva
Áreas do conhecimento: Educação Especial
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
3. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Trabalho e deficiência: Construindo práticas inclusivas em Recursos Humanos, 2005. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Palavras-chave: Deficiência, Inclusão social, Trabalho, Acessibilidade
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
4. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Psicologia Social e um novo olhar à Diversidade, 2004. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Marcilene de Brito Rezende. As Primeiras Vivências da criança na Instituição de ensino Infantil: Quais as contribuições da família e da escola?. 2015. Curso (Psicologia) - Faculdade Pitágoras - Belém
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. Rosemary Cardoso Galvão. Possibilidades para a Inclusão escolar da criança com transtorno do espectro do Autismo, 2015. Curso (Psicologia) - Faculdade Pitágoras - Belém
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. Alison Vander Gonçalves Amarante. Relações entre Delinquência e Família., 2014. Curso (Psicologia) - Faculdade Pitágoras - Belém
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. Rosângela de Jesus Braga Barbosa. As possibilidades de atuação do psicólogo na prevenção ao uso de drogas ilícitas e lícitas no contexto escolar, 2013. Curso (Psicologia) - Faculdade Pitágoras - Belém
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. Andréia Terezinha Campos Parreiras. O cuidado de si como construção de uma existência livre perante o estigma, 2013. Curso (Psicologia) - Faculdade Pitágoras - Belém
Referências adicionais: Brasil/Português.
6. Maíra Flávia de Carvalho. Psicologia Escolar e Educação: reflexões críticas e possibilidades, 2013. Curso (Psicologia) - Faculdade Pitágoras de Belém
Palavras-chave: Educação, Psicologia Escolar, Prática transformadora
Áreas do conhecimento: Psicologia
Referências adicionais: Brasil/Português.

Participação em eventos

1. XII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional e I e e, 2015. (Congresso)
2. Simposista no(a) II Congresso de Saúde e Meio Ambiente UNA: promoção de Saúde e Qualidade de vida, 2014. (Simpósio)
Qualidade de Vida e Inclusão.
3. V Seminário O Papel da Educação e do Trabalho para pessoas com deficiência e reabilitados, 2014. (Seminário)
4. XI Ciclo de Debates, Oficinas e Mostra de trabalhos sobre Educação Inclusiva Inel, 2014. (Oficina)
5. XI Ciclo de debates, oficinas e mostra de trabalhos sobre educação inclusiva e necessidades educacionais Especiais, 2014. (Exposição)
Inclusão de crianças com deficiências na Educação Infantil.
6. X Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional, 2011. (Congresso)
Coordenação da mesa redonda Educação Infantil Inclusiva: Relato de uma experiência no município de Betim.
7. Apresentação Oral no(a) X Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional, 2011. (Congresso)
Coordenação da mesa redonda Educação Inclusiva.
8. Conferência Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência - Inclusão, participação e desenvolvimento: um novo jeito de avançar, 2008. (Outra)
9. Moderador no(a) V Jornada de Estágios e Clínica de Psicologia da Puc Minas São Gabriel, 2008. (Encontro)
Psicologia e Desenho Infantil.
10. 1ª Conferência Conjunta de Assistência Social, da Criança e Adolescente e da Pessoa com Deficiência, 2007. (Outra)
11. Apresentação de Poster / Painel no(a) 6ª Semana do Meio Ambiente da PUC Minas - Betim, 2007. (Outra)
Abordagem Ambiental e Ecológica da Deficiência Realizada no Projeto Rede Raimo no Município de Betim -MG.
12. Apresentação (Outras Formas) no(a) I Conferência Nacional dos Direitos das pessoas com deficiência, 2005. (Outra)
Participação nos debates das plenárias.
13. IV Seminário Internacional Sociedade Inclusiva - Impasses e Avanços, 2005. (Seminário)
14. Apresentação (Outras Formas) no(a) I Conferência Estadual dos direitos das pessoas com deficiência, 2005. (Outra)
Participação nos debates das plenárias.
15. Apresentação (Outras Formas) no(a) I Conferência Municipal dos Direitos das pessoas com deficiência, 2005. (Outra)
Participação nos debates das plenárias.
16. III Seminário do Fórum Mineiro de Educação Especial Inclusiva, 2005. (Seminário)
17. Conferência no(a) IV Jornada de Educação Infantil da Secretaria Municipal de Educação de Betim, 2005. (Seminário)
Educação Infantil Inclusiva: desafios e possibilidades.
18. Conferência no(a) Seminário Práticas Inclusivas no Trabalho, 2005. (Seminário)
As pessoas com deficiência e o mundo do trabalho.
19. VII Encontro de Avaliação Psicológica, 2005. (Encontro)
20. Apresentação (Outras Formas) no(a) 14º Encontro Mineiro de Psicologia Social, 2004. (Encontro)
Mini-Curso: Psicologia Social e um novo olhar à Diversidade.
21. A pessoa com deficiência - Visão Multidisciplinar, 2003. (Seminário)
22. VI Encontro Mineiro da Família Down - Síndrome de Down Novos Tempos os, 2003. (Encontro)

Organização de evento

4. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Dia Nacional de Luta pela Educação Inclusiva, 2017. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Dia nacional de luta pela Educação Inclusiva, 2015. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital.
3. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Ciclo de palestras - Educação Infantil Inclusiva, 2009. (Outro, Organização de evento)
Palavras-chave: Deficiência, Educação Infantil
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
I Mostra de Educação Infantil Inclusiva, 2009. (Exposição, Organização de evento)
Palavras-chave: Acessibilidade, Deficiência, Educação Inclusiva, Desenvolvimento Infantil
Setores da atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
A mostra teve como objetivo disseminar junto à comunidade a importância da proposta inclusiva no contexto da Educação Infantil.
5. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Curso de Educação Infantil Inclusiva, 2005. (Outro, Organização de evento)
Palavras-chave: Educação inclusiva, Desenvolvimento Infantil, Deficiência
Áreas do conhecimento: Educação Especial
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro
6. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; CORRÊA, Rosa Maria; ALVES, Natália
IV Seminário Internacional Sociedade Inclusiva, 2005. (Congresso, Organização de evento)
Palavras-chave: Deficiência, Inclusão social
Áreas do conhecimento: Psicologia, Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
7. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; CORRÊA, Rosa Maria; ALVES, Natália
Seminário Práticas Inclusivas no Trabalho, 2005. (Congresso, Organização de evento)

Palavras-chave: Trabalho, Deficiência, Inclusão social, Acessibilidade
Referências adicionais: Brasil/Português.

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Graduação

1. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; LISBOA, C.; REPOLEZ, C.
Participação em banca de Marclena de Brito Rezende, As Primeiras Vivências da criança na Instituição de ensino infantil: Quais as contribuições da família e da escola?, 2015
(Psicologia) Faculdade Pitágoras - Belém
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; HANKE, E. C.; REPOLEZ, C.
Participação em banca de Maíra Inez B. Oliveira, Inclusão psicanalítica da criança autista na escola e no ambiente familiar, 2015
(Psicologia) Faculdade Pitágoras - Belém
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; PASSARELLI, A. C. P. M.; REPOLEZ, C.
Participação em banca de Rosmary Cardoso Galvão, Possibilidades para a Inclusão escolar da criança com transtorno do espectro do autismo, 2015
(Psicologia) Faculdade Pitágoras - Belém
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; QUEIROZ, M.; REPOLEZ, C.
Participação em banca de Geovani Leonirto Sobino, A Inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho: em especial o surdo, 2014
(Psicologia) Faculdade Pitágoras - Belém
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; PASSARELLI, A. C. P. M.; REPOLEZ, C.
Participação em banca de Alison Vander Gonçalves Ambrante, Relações entre delinquência e família, 2014
(Psicologia) Faculdade Pitágoras - Belém
Referências adicionais: Brasil/Português.
6. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; PASSARELLI, A. C. P. M.; REPOLEZ, C.
Participação em banca de Douglas Lopes, A função da musicoterapia no tratamento de pacientes com depressão: uma revisão bibliográfica, 2013
(Psicologia) Faculdade Pitágoras - Belém
Referências adicionais: Brasil/Português.
7. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; PASSARELLI, A. C. P. M.; REPOLEZ, C.
Participação em banca de Rosângela de Jesus Braga Barbosa, As possibilidades de atuação do psicólogo na prevenção ao uso de drogas lícitas e ilícitas no contexto da escola, 2013
(Psicologia) Faculdade Pitágoras - Belém
Referências adicionais: Brasil/Português.
8. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; SILVA, M. E.; REPOLEZ, C.
Participação em banca de Eliana das Graças de Souza, Depressão Pós Parto e Maternidade: aspectos psicológicos, sociais e históricos, 2013
(Psicologia) Faculdade Pitágoras - Belém
Referências adicionais: Brasil/Português.
9. VELOSO, F. G. C.; PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; REPOLEZ, C.
Participação em banca de Andréia Terezinha Campos Parreiras, O cuidado de si como construção de uma existência livre perante o estigma, 2013
(Psicologia) Faculdade Pitágoras - Belém
Referências adicionais: Brasil/Português.
10. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; REPOLEZ, C.; BARRETO, G.
Participação em banca de Cleciara Regina de Lima, O cuidado de si, o luto trágico e a espiritualidade, como estratégias de enfrentamento, 2013
(Psicologia) Faculdade Pitágoras - Belém
Referências adicionais: Brasil/Português.
11. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; REPOLEZ, C.; ALVES, A.
Participação em banca de Maria Flávia de Carvalho, Psicologia Escolar e Educação: reflexões críticas e possibilidades, 2013
(Psicologia) Faculdade Pitágoras - Belém
Referências adicionais: Brasil/Português.
12. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; VELOSO, F. G. C.; REPOLEZ, C.
Participação em banca de Andréia Gonçalves de Souza, Violência contra a mulher: a função desempenhada pelo psicólogo na questão da violência doméstica contra a mulher, 2013
(Psicologia) Faculdade Pitágoras - Belém
Referências adicionais: Brasil/Português.
13. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; VELOSO, F. G. C.; REPOLEZ, C.
Participação em banca de Helena Gomes Pereira, Violência Intrafamiliar na perspectiva do agressor, 2013
(Psicologia) Faculdade Pitágoras - Belém
Referências adicionais: Brasil/Português.
14. RAJÃO, Nanci das Graças Carvalho; LEITE, Adriano Cordeiro; PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Participação em banca de Grace Afonso, A orientação profissional na escola privada e na escola pública, 2008
(Psicologia) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Palavras-chave: Orientação profissional
Áreas do conhecimento: Psicologia
Referências adicionais: Brasil/Português.
15. LEITE, Adriano Cordeiro; RAJÃO, Nanci das Graças Carvalho; PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Participação em banca de Kênia Mara Alves Santos, Considerações acerca da inclusão de deficientes no mercado de trabalho: em estudo de caso, 2008
(Psicologia) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Palavras-chave: Deficiência, Trabalho, Inclusão social
Áreas do conhecimento: Psicologia do Trabalho e Organizacional
Referências adicionais: Brasil/Português.
16. RAJÃO, Nanci das Graças Carvalho; LEITE, Adriano Cordeiro; PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Participação em banca de Caroline Régia Lopes Lisboa, Liderança e suas influências na motivação da equipe de trabalho, 2008
(Psicologia) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Palavras-chave: Liderança; gestão
Áreas do conhecimento: Psicologia do Trabalho e Organizacional
Referências adicionais: Brasil/Português.
17. LEITE, Adriano Cordeiro; RAJÃO, Nanci das Graças Carvalho; PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Participação em banca de Afina Cruz, O sentido do trabalho compreendido entre a pré-entrada no mercado de trabalho à aposentadoria, 2008
(Psicologia) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Palavras-chave: Trabalho, Aposentadoria

Áreas do conhecimento: Psicologia do Trabalho e Organizacional
Referências adicionais: Brasil/Português.

18. LEITE, Adriano Cordeiro; RAJÃO, Nanci das Graças Cervinho; PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Participação em banca de Flávia Vazotte Ambrosim. Satisfação das pessoas no trabalho; estudo de caso das vendedoras de uma empresa do ramo de bebidas, 2003
(Psicologia) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Palavras-chave: Trabalho, Satisfação no trabalho
Áreas do conhecimento: Psicologia do Trabalho e Organizacional
Referências adicionais: Brasil/Português.
19. PASSAGLIO, K.T.; KIND, L.; PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Participação em banca de Simone Torres Merra. A depressão na clínica e a possibilidade de um diagnóstico em portadores de AVC, 2008
(Psicologia) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Palavras-chave: Psicanálise, Clínica, Acidente Vascular Cerebral
Áreas do conhecimento: Psicologia Clínica
Referências adicionais: Brasil/Português.
20. NETO, João Leite Ferreira; PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Participação em banca de Tábiana Renata Bitencourt de Paula. A musicoterapia como prática emergente e possibilidade terapêutica para crianças, 2005
(Psicologia) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Palavras-chave: Musicoterapia, Infância
Referências adicionais: Brasil/Português.
21. NETO, João Leite Ferreira; PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Participação em banca de Renata Mera Rosa. Deficiência física adquirida e sub)atividade, 2008
(Psicologia) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Palavras-chave: Deficiência física, Sub)atividade
Áreas do conhecimento: Psicologia
Referências adicionais: Brasil/Português.
22. NETO, João Leite Ferreira; PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda
Participação em banca de Pablo Vinícius de Oliveira Santos. Eu orkuto, tu orkutas: os processos de subjetivação na contemporaneidade, 2006
(Psicologia) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Palavras-chave: Processos de subjetivação, Orkut
Áreas do conhecimento: Psicologia
Referências adicionais: Brasil/Português.
23. PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; KIND, L.; PASSAGLIO, K.T.
Participação em banca de Camila Renata da Silva. Limite tênue entre saúde e transtorno mental: assaltos e adoecimento psíquico de rodoviários de uma empresa de transporte coletivo da RMBH, 2006
(Psicologia) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Palavras-chave: Assaltos, Saúde Mental, adoecimento psíquico, Trabalho
Áreas do conhecimento: Psicologia do Trabalho e Organizacional
Referências adicionais: Brasil/Português.
24. PASSAGLIO, K.T.; PATROCÍNIO-ALVES, Fabíola Fernanda; KIND, L.
Participação em banca de Luciano Virgínio Castro. Síndrome de Down e estimulação precoce, 2006
(Psicologia) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Palavras-chave: Síndrome de Down, Estimulação precoce, Educação Inclusiva
Áreas do conhecimento: Psicologia do Desenvolvimento Humano, Psicologia do Ensino e da Aprendizagem
Referências adicionais: Brasil/Português.

Totais de produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico	1
Artigos aceitos para publicação	1
Jornais de Notícias	1
Trabalhos publicados em anais de eventos	6
Apresentações de trabalhos (Comunicação)	9
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	10
Apresentações de trabalhos (Outra)	4

Produção técnica

Cursos de curta duração ministrado (outro)	2
Desenvolvimento de material didático ou instrucional	2
Programa de Rádio ou TV (entrevista)	1
Programa de Rádio ou TV (comentário)	1

Orientações

Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação)	6
--	---

Eventos

Participações em eventos (congresso)	3
Participações em eventos (seminário)	6
Participações em eventos (simpósio)	1
Participações em eventos (oficina)	1
Participações em eventos (encontro)	4
Participações em eventos (outra)	6
Organização de evento (congresso)	2
Organização de evento (exposição)	1
Organização de evento (outro)	4
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação)	24

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 01/02/2018 às 20:57:22.

125/478

COMPROVAÇÃO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

Relatório de Prestação de Serviços de Consultoria Educacional

Ana Regina de Carvalho – ME

Mês: junho de 2020

Carga horária: 40 horas semanais

Atividades realizadas em modo virtual a partir de 18/03/2020, em observação às medidas de proteção e orientações dadas pela Secretaria Municipal de Educação de Contagem

- Coordenar as ações do CAIS previstas no Termo de Colaboração nº 058/2018;
- Subsidiar teoricamente as ações das professoras de AEE para o atendimento virtual aos estudantes;
- Acompanhar o retorno das famílias/crianças quanto ao atendimento virtual realizado;
- Promover a atualização dos Planos de AEE quanto aos objetivos propostos;
- Participar de reuniões semanais com a equipe gestora do CAIS, visando ações de melhoria do AEE;
- Promover e participar de reuniões para estudos de casos que envolvam os estudantes atendidos;
- Promover, divulgar e acompanhar lives sobre o tema do AEE;
- Acompanhar a live realizada pela SEDUC em 17/06/2020 visando contextualizar as ações do AEE às políticas educacionais atuais;
- Colaborar para a implementação do PAEE no SICAIS/Sistema do CAIS visando a alimentação e atualização de informações sobre o atendimento aos estudantes.
- Preparar relatórios visando prestação de contas do 3º trimestre da parceria.

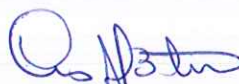
Documentos comprobatórios:

Fotos de alguns AEE realizados; fotos de reuniões realizadas.

Contagem, 30 de junho de 2020.

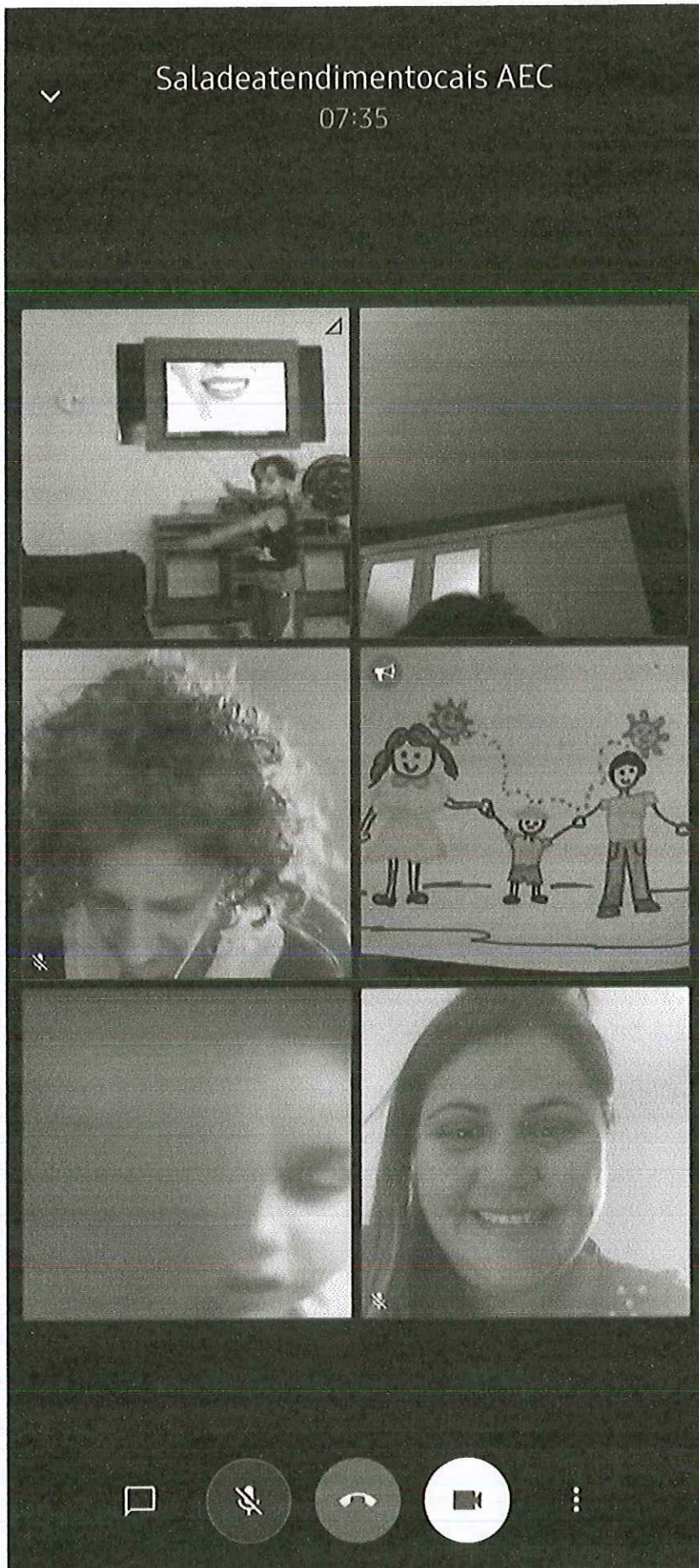

Ana Regina de Carvalho
Consultora Educacional

De acordo:


Cristina Abranches Mota Batista
Superintendente do CAIS

Cristina Abranches Mota Batista
Superintendente
CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL - CAIS

127/495



584/865



Saladeatendimentoocais AEC

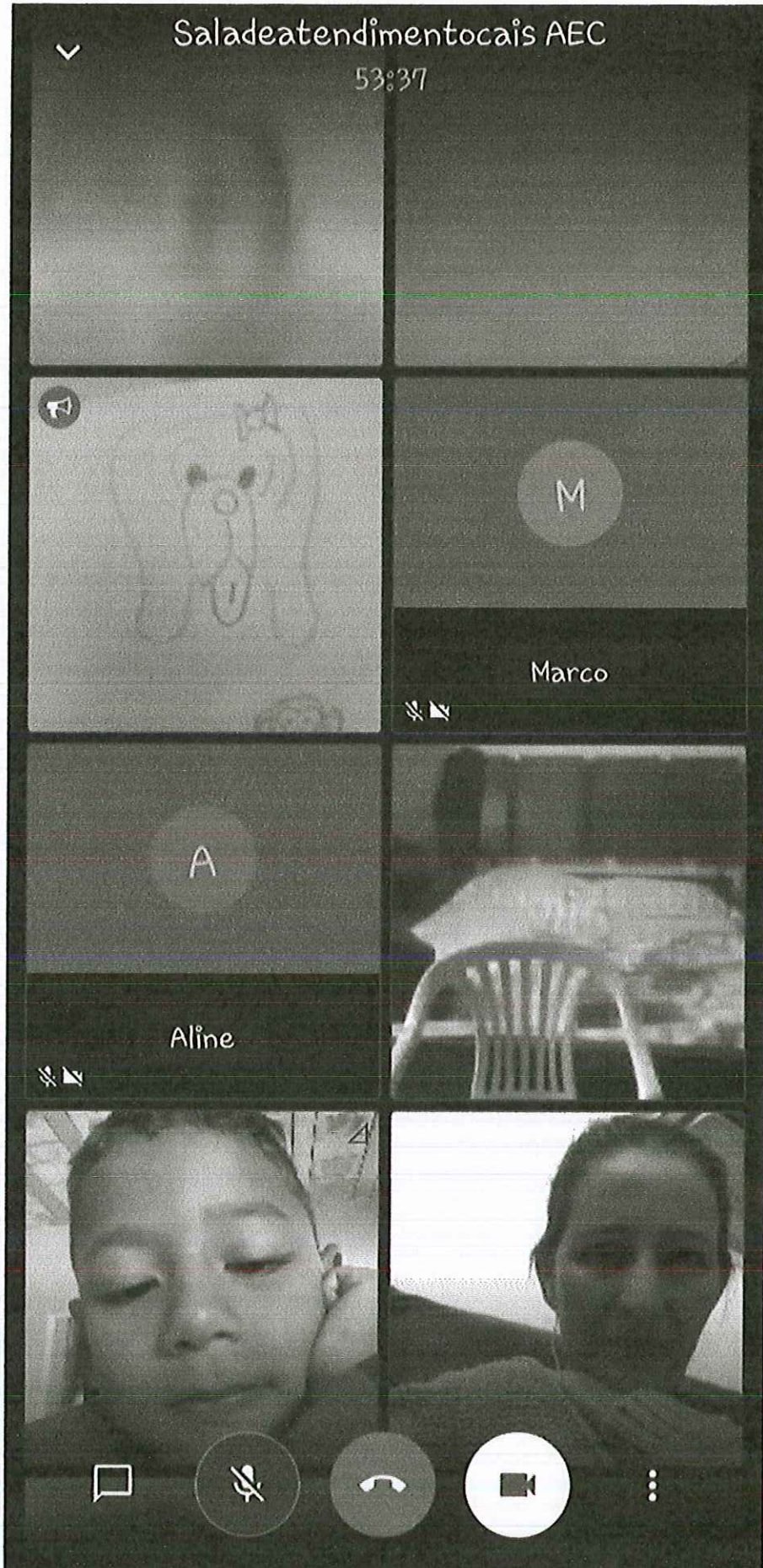
08:25



129/475

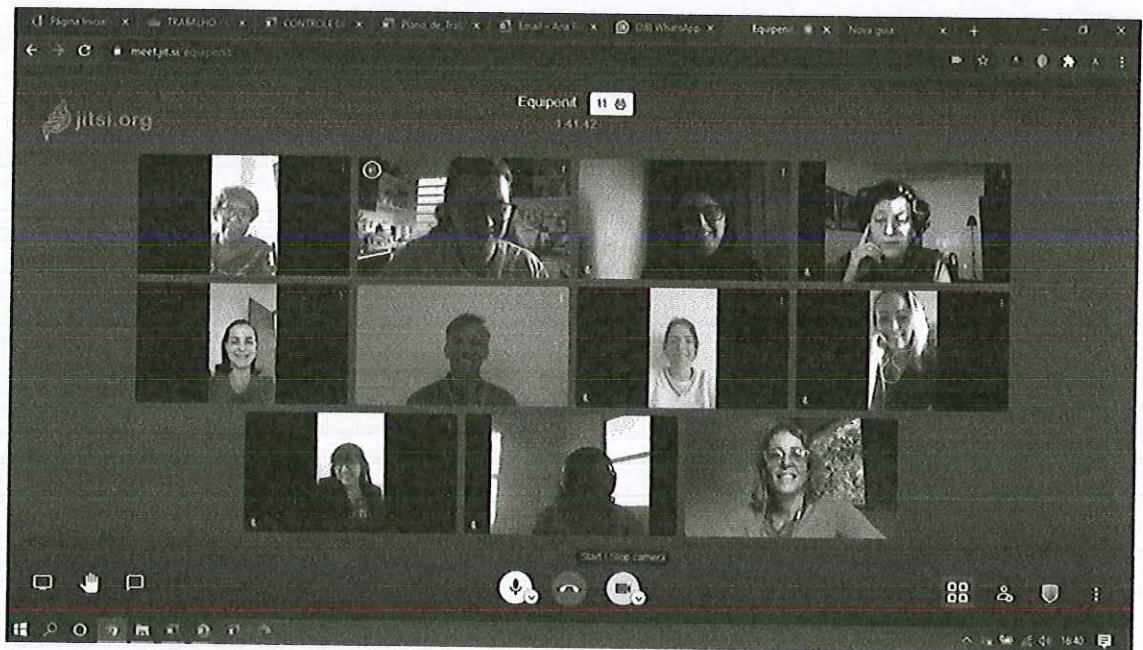


130/475

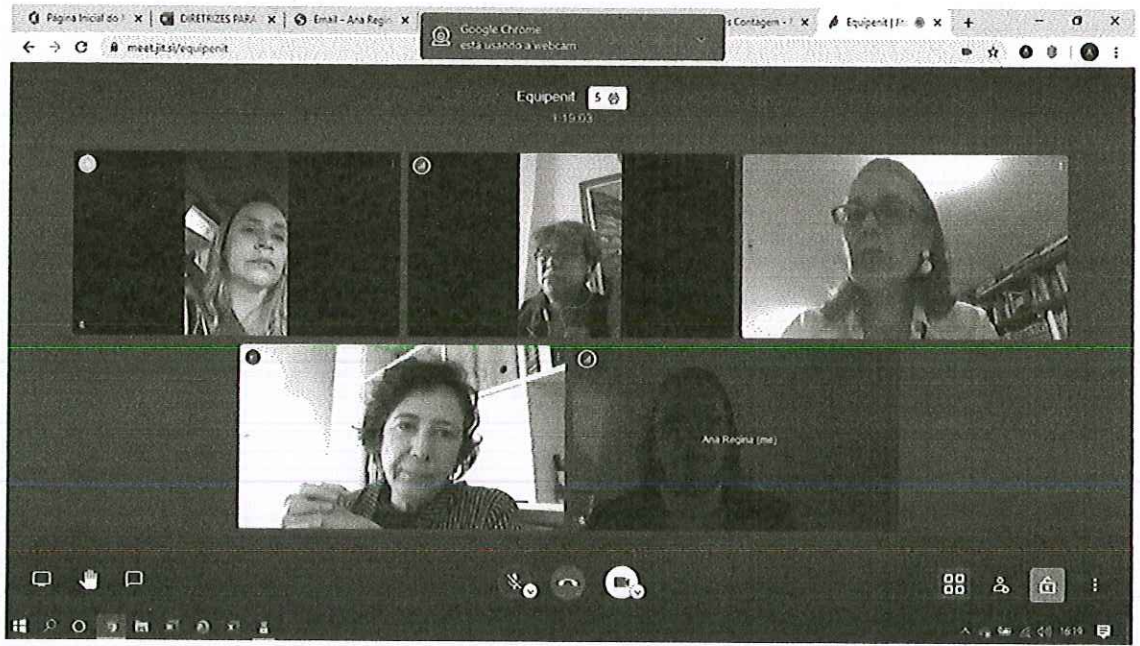


131/475

Reuniões Gestão CAIS



J32/475



133/475

PROJETO LIVE:

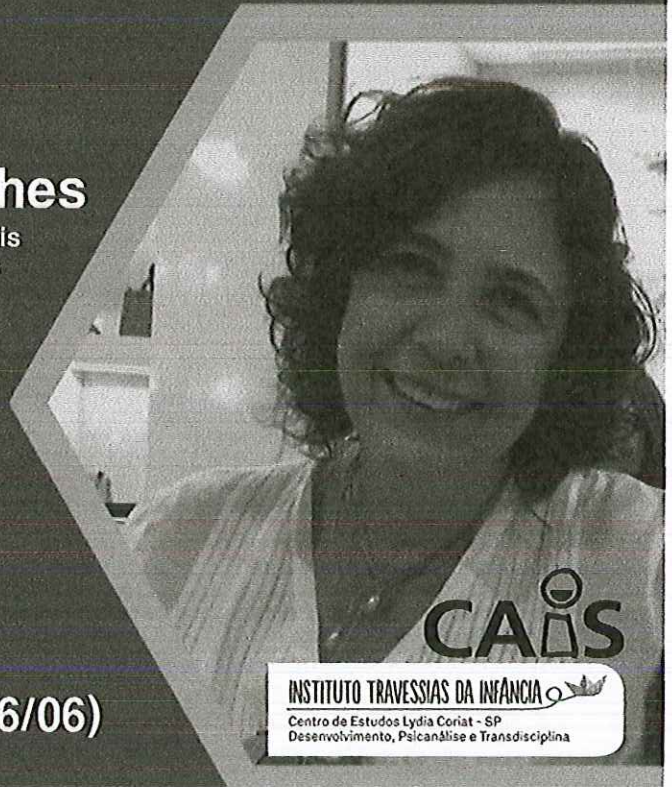
[●REC]

Autismos: quais invenções possíveis em tempos de pandemia?

Cristina Abranches

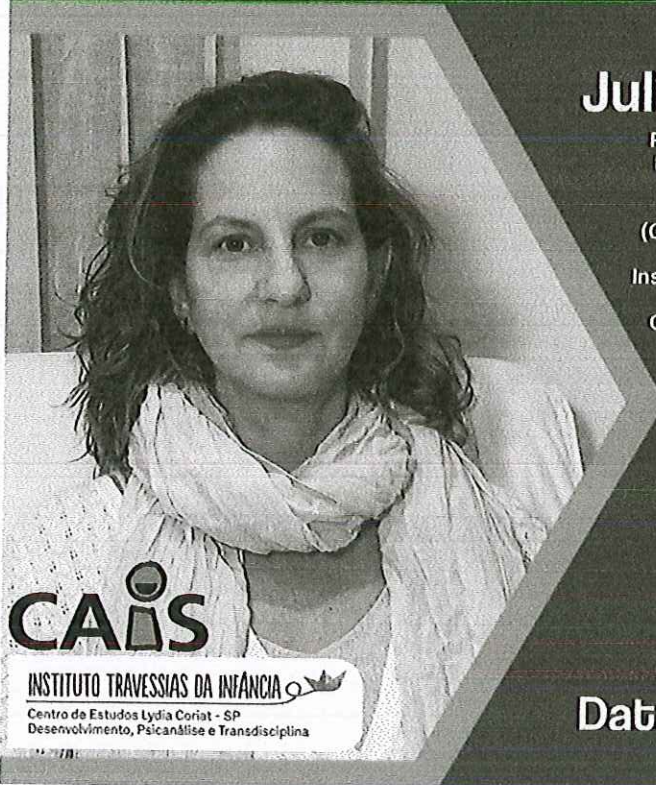
Doutora em Ciências Sociais
Superintendente do Cais
Psicanalista

Projeto Live
Horário: 19:00
Data: Terça-Feira (16/06)



[•REC]

Autismos: quais invenções possíveis em tempos de pandemia?



Julieta Jerusalinsky

Psicanalista, Especialista em Clínicas de Bebês. Mestre e Doutora em Psicologia Clínica. Professora dos cursos de especialização em Teoria Psicanalítica (COGEAE PUC-SP) e Estimulação Precoce: clínica transdisciplinar do bebê (do Instituto Travessias da Infância - Centro de Estudos Lydiá Coriat-SP), membro da Clínica Interdisciplinar Mauro Spinelli, do Instituto Sedes Sapientiae e da REDE-BEBÊ.

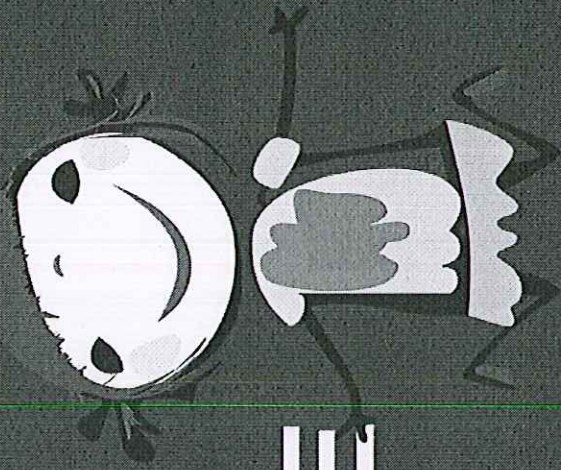
CAIS

INSTITUTO TRAVESSIAS DA INFÂNCIA
Centro de Estudos Lydiá Coriat - SP
Desenvolvimento, Psicanálise e Transdisciplina

Projeto Live
Horário: 19:00
Data: Terça-Feira (16/06)



ATIVIDADES DO AEE CAIS



Lembramos que o mais importante é criar oportunidades para a criança "aprender a aprender" e para isso as brincadeiras são ótimos recursos. Por isso, o adulto que acompanhar a criança não deve fazer por ela e sim incentivá-la através de perguntas para que ela crie e encontre soluções nos impasses da construção da atividade. Não se preocupe com a perfeição, cada criança vai fazer e aprender ao seu modo e aí está a chave do seu desenvolvimento.

136/475

Pista para Corrida de Carrinhos

Material:

Papelão, lápis de colorir, tinta ou canetinhas, tesoura.

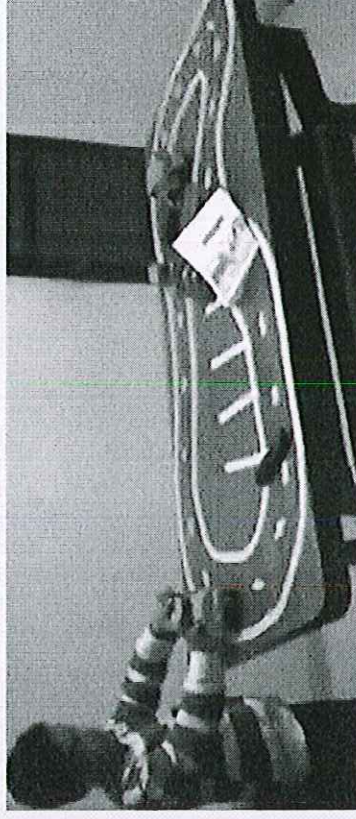
Montagem:

Fazer um círculo ou uma forma oval para recortar no papelão;

Colorir a pista de acordo com a sua criatividade, acrescentando na pista semáforos, placas de trânsito e partes de uma cidade como por exemplo: Postos de gasolina, casas, lojas, etc.

DICAS DO CAIS:

Esta brincadeira estimula a criatividade e a imaginação e possibilita o uso da linguagem, à medida em que a criança emite sons, fala ou utiliza de outro meio para comunicar com os demais participantes, seja representando o barulho dos motores ou seja criando uma comunicação entre os motoristas. É um ótimo recurso para desenvolver a autonomia, através da tomada de decisão e estratégias durante a brincadeira. Também é possível promover a socialização, habilidades básicas motoras, a noção de regras e exploração espacial: através de placas de sinalização, criando trajeto, desviando de obstáculos, subida, decida e velocidade criada pela própria criança, entre outros aspectos fundamentais para o seu desenvolvimento cognitivo. É possível ainda identificar alguns comportamentos da criança, a partir do que vivencia cotidianamente seja na rua ou nos veículos de comunicação (TV, computador), e conhecer o modo como ela elabora seu conhecimento sobre o trânsito, sobre as máquinas e sobre as pessoas.



CAIS

137/475

Labirinto de carros

Material:

Fita adesiva (Pode ser durex, fita crepe, fita isolante), carrinhos da preferência da criança

Montagem:

Monte um "labirinto", colando a fita no chão ou em alguma superfície lisa, como mesa ou cadeira. Depois só deixar a imaginação da criança fluir!!!

DICAS DO CAIS:

O circuito é fundamental para desenvolver habilidades na criança, como: autonomia, criatividade a coordenação motora, além do senso de lógica, a lateralidade, o senso de organização e do planejamento.



Circuito de Pés e mão

Material:

Papel de qualquer tipo, sendo preferível os de gramatura maior, tesoura, lápis de colorir ou tinta e fita crepe.

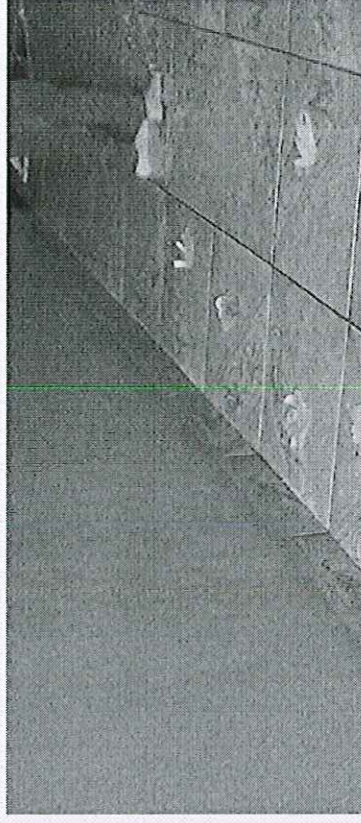
Montagem:

Estenda os papéis no chão para fazer, várias vezes, o contorno dos pés e mãos da criança e peça a ela para colorir ou pintar livremente todas as peças;

Recorte cada uma das imagens e depois, com a fita crepe, vá colando mãos e pés de forma alternada no chão. (Pense no movimento do jogo da amarelinha, as brincadeiras de roda ou jogo tipo Twister).

DICAS DO CAIS:

Esta atividade busca envolver a criança para iniciar uma produção e assim a brincadeira fica ainda mais divertida. Esta brincadeira é fundamental para que a criança possa desenvolver a sua autonomia e tomada de decisão. Estimula também o equilíbrio, discriminação visual e motora, coordenação, sequência, orientação espacial, equilíbrio e ritmo. Que tal chamar outras pessoas para brincar também?



Avião de garrafa Pet

Material:

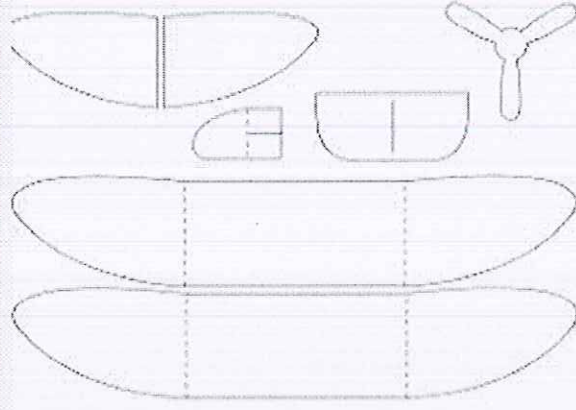
Garrafa de plástico vazia, papelão, tesoura, fita dupla face, tinta e lápis

Montagem:

1. Com a ajuda de um adulto, desenhe e recorte no papelão as peças conforme molde ao lado, ampliando-as para serem utilizadas como a asa dianteira, a asa traseira, a hélice, o leme e a cauda.
 2. Use uma garrafa PET para ser o corpo do avião, e faça dois cortes na parte dianteira (um em cada lado da garrafa) e dois cortes na parte traseira (um de cada lado). Com os moldes e garrafas cortadas, basta montar. Use o bico na garrafa como referência para a parte frontal do avião e cole nela a hélice cortada.
 3. Nos dois primeiros cortes passe a asa dianteira e nos dois cortes de trás passe a asa traseira, colando-as com a fita dupla face. Cole na parte traseira o leme do avião, e na parte contrária ao bico da garrafa a cauda do avião.
- Você pode ainda recortar moldes para as janelas e portas do avião, ou quaisquer outros detalhes para enfeitá-lo.
Agora é só decorar e se divertir!!

DICAS DO CAIS:

Esta brincadeira além de instigar a criança na conscientização quanto ao uso de materiais recicláveis, favorece também o desenvolvimento da coordenação motora e fomenta a criatividade envolvendo o imaginário da criança, a capacidade que ela tem de fantasiar e utilizar a linguagem representando sons e situações. No final a criança poderá perceber sua capacidade de criação.



CAIS

14/04/15

Areia Mágica

Material:

Uma vasilha, açúcar ou farinha de trigo ou de rosca ou sal ou outro substrato granulado, recorte de letras, números e/ou figuras de acordo com a preferência da criança.

Montagem:

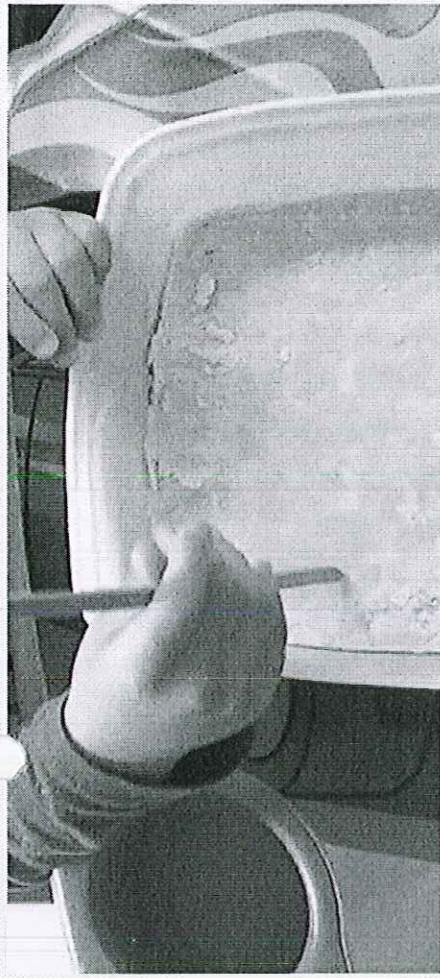
Coloque o substrato dentro da vasilha, coloque a figura à mostra e provoque a criança a desenhar a figura usando os dedinhos.

Para tornar a brincadeira mais divertida:

1. Procure algum objeto que comece com a letra (ex.: se a criança desenhou a letra "A" pode procurar arroz, almofada);
2. Monte e crie histórias a partir das figuras ou objetos encontrados;
3. Aproveite a brincadeira para identificar números, quantidade, letras, sons dos animais;
4. Escreva o próprio nome (nome dos familiares, nome de animais, cores).

DICAS DO CAIS:

Essa brincadeira favorece a criatividade, oralidade, imaginação e promove o desenvolvimento da coordenação motora. Durante a brincadeira a criança constrói o seu conhecimento desde a criação da massinha separando e utilizando os materiais necessários, até a iniciativa da organização e da limpeza do espaço. A partir daí ela pode criar várias formas de brincadeira de acordo com a sua imaginação. A criação de histórias é uma ótima oportunidade para a criança falar de si e das relações com o outro

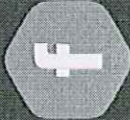


CONTATOS

(31) 99637-2021
(31) 97178-8836



cais_inclusao_social



/cais.contagem



CAIS Contagem

WWW.CAIS.ORG.BR

CAIS
Centro de Atendimento
e Inclusão Social

J42/475