

RELATÓRIO TÉCNICO REFERENTE AOS 2º TRIMESTRE DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES RELATIVAS AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 30/2021 FIRMADO ENTRE O MUNICÍPIO DE CONTAGEM, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM (SEDUC) E O CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL (CAIS)

DO OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO:

Desenvolver ações complementares e suplementares ao ensino regular em atendimento aos alunos com deficiência intelectual e autismo, matriculados na modalidade Educação Infantil das escolas da rede municipal de educação de Contagem e em escolas conveniadas, na perspectiva do Atendimento Educacional Especializado – AEE, em conformidade com as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial.

DO HISTÓRICO:

Em 06/12/2021, foi publicado o Termo de Colaboração nº 30/2021, em continuidade aos Termos de Colaboração nº 001/2018, 058/2019 e 58/2020 com histórico de atendimento médio a 100 crianças encaminhadas pela SEDUC, por meio de Termo de Autorização.

Durante o 1º trimestre do referido termo (dezembro/21 a fevereiro/22) foi dada continuidade ao atendimento para as 78 crianças matriculadas, sendo o atendimento realizado de modo presencial - somente para aqueles que tiveram algum impedimento para a frequência presencial foi oportunizada a forma remota, em comum acordo com a família.

No mês de dezembro/21, foram atendidas 78 crianças no AEE. Houve um desligamento e a entrada de uma criança novata. Em janeiro/22, das 77 crianças atendidas, duas foram desligadas: uma por dispensa da vaga pela família; a outra por abandono. O mês de fevereiro/22 teve início com 75 alunos ativos.

SOBRE O FLUXO DOS ESTUDANTES/FAMILIARES NO CAIS:

OB: Situação registrada ao final de cada mês

MÊS	Nº DE ATENDIDOS*	Nº DE NOVATOS	Nº DESLIGADOS*	TOTAL DE ATIVOS
Fevereiro	232	03	01	77
março	235	-	04	73
abril	252	17	05	85
maio	266	14	10	89

*Esses números são cumulativos e registram o número de estudantes que foram encaminhados pela SEDUC e o número total de estudantes desligados, desde o início da parceria.

A relação de estudantes atendidos com sua respectiva escola de matrícula em encontra-se no Apêndice I - Matrícula de AEE – 31-05-22 e a relação de estudantes desligados em 2021/2022 encontra-se no Apêndice II - Desligados – 31-05-22 - deste Relatório.

SOBRE O ATENDIMENTO:

Neste trimestre, foram relacionados 89 estudantes para o atendimento no AEE.

A atualização dos PAEE feita pela equipe CAIS será enviada à SEDUC por e-mail, diretamente à gestora do Programa, Sra. Margarete Gomes da Costa e à Diretoria de Inclusão.

Seguem anexos: Apêndices I (alunos ativos) e Apêndice II (alunos desligados desde o início da parceria)

No período entre fevereiro e maio deste ano, correspondente ao 2º trimestre da proposta relativa ao Termo de Colaboração nº 30/2021, foram enviados pela SEDUC vários alunos novatos, assim houve possibilidade de ampliar o número de atendidos na parceria. No entanto, por ter havido passagem de várias crianças para o ensino fundamental, foram desligadas várias das crianças atendidas, para serem atendidas pelo AEE das escolas municipais.

SOBRE OS GRUPOS DE ATENDIMENTO

Na modalidade presencial, conforme quadro abaixo, os agrupamentos foram observados para a realização dos atendimentos. No entanto, há algumas variações de horários, necessárias para a adequação com outros atendimentos da criança no Cais.

TURNO: MATUTINO			TURNO: VESPERTINO		
Grupo	Quantidade	Professor	Grupo	Quantidade	Professor
G1 - 2ª/5ª	10	Solange/Talita	G1 - 2ª/5ª	4	Eliete
G2 A - 2ª/5ª	6	Lucynea	G2 - 2ª	3	Talita/Lucynea
G2 B - 2ª/5ª	3	Talita	G3 - 2ª/5ª	5	Talita
G3 - 3ª/6ª	6	Solange	G4 - 2ª/5ª	2	Lucynea
G5 - 3ª/6ª	13	Solange/Talita	G6 - 3ª/6ª	2	Talita
G6 - 3ª/6ª	8	Lucynea	G7 - 3ª/6ª	8	Lucynea

AS

G7 - 3ª/6ª	6	Talita	G8 - 3ª/6	3	Eliete
G9 - 4ª	5	Lucynea/Solange/Talita	G11 - 4ª	5	Eliete/Lucynea/Talita
			G15 - 2ª	4	Eliete/Lucynea/Talita
TOTAL POR TURMA	47			36	
TOTAL GERAL: 89 ENTURMADOS: 83 EM AVALIAÇÃO: 6					

SOBRE A PROPOSTA DE ATENDIMENTO COMPARTILHADO

Os AEE ofertados para estudantes da SEDUC continuaram integralizados aos projetos de atendimento do CAIS, sendo realizados nos espaços da instituição e compartilhados com profissionais da clínica, música, artes e contação de estórias.

Durante o trimestre, os atendimentos aconteceram de modo presencial, em grupo, conforme a disponibilidade e a necessidade das crianças.

As atividades realizadas com as crianças oportunizaram situações de interação e aprendizagem, com o uso de diversos recursos lúdicos e pedagógicos. A música e a arte complementam a proposta desenvolvida como forma de propiciar à criança um trabalho integrado, atendendo às suas singularidades.

A cada trimestre é possível perceber o avanço do aluno, tanto nas áreas cognitiva, emocional, motora e psicomotora, como também no desenvolvimento de sua autonomia.

SOBRE OS INDICADORES AVALIADOS:

Os projetos de trabalho neste trimestre continuam baseados nos objetivos e indicadores abaixo listados, que norteiam o AEE no CAIS, observadas as necessidades dos estudantes que foram indicadas nas avaliações inicial e processual realizadas.

objetivos	indicadores	Questões geradoras	Sugestão de Projetos/Atividades
Promover	o Consegue	brincar Que	Atividades/projetos

desenvolvimento da autonomia e independência; realiza atividades com independência; manifesta seus desejos, gostos e preferências.

condições/atividades é necessário ofertar/promover para que o aluno construa e fortaleça sua autonomia?

que promovam o conhecimento pelo aluno de suas habilidades e capacidades e atividades/projetos que possibilitem ao aluno fortalecer suas possibilidades e vencer suas limitações para estar no mundo.

Como construir um ambiente acolhedor e inclusivo com atividades acessíveis e favoráveis ao desenvolvimento da autonomia e independência do aluno? Como estender essas condições ao ambiente escolar e familiar?

Promover a comunicação pelo uso da linguagem intencional;

Presença de intenção comunicativa; utiliza de algum recurso de comunicação (verbal, gestual ou de outro tipo).

Como provocar o uso da fala e de outros recursos de expressão para que o aluno faça uso intencional, expresse seus desejos, gostos e preferências?

Atividades/projetos que envolvam as linguagens: verbal e não verbal

Como estimular a livre expressão do aluno no AEE e estender essa possibilidade ao ambiente escolar e familiar?

Promover relacionamento interpessoalativo;

Manifesta suas intenções de maneira proativa; tem atitudes para resolver seus problemas; se coloca enquanto sujeito de aprendizagem ou apenas recebe/executa ordens.

Como provocar uma postura ativa do aluno para as relações na escola, na família, na empresa ou em outros espaços sociais?

Atividades/projetos que possibilitem as trocas sociais

Propiciar experiências para a construção de novos conhecimentos;

Apresenta curiosidade com o novo; identifica nas situações aquilo que sabe e que não sabe; relata situações aprendizagens anteriores; faz

Que atividades/projetos podem ser propostas para permitir ao aluno apresentar o que ele sabe? Como posso apoiar o aluno para tornar consciente o que ele já

- Atividades/Projetos que provoquem no aluno seu desejo para a aprendizagem e que possibilitem a interação do sujeito

anteriores;
conexões
aprendizagens
anteriores.

faz consciente o que ele já
com sabe? Como posso
provocar o aluno para
construir novas
aprendizagens a partir do
que ele já sabe? Como
promover nos outros
espaços (escola e família) a
identificação e respeito ao
ritmo de aprendizagem do
estudante?

com o conhecimento.

Promover a transformação do
conhecimento adquirido em
novos conhecimentos;

Percebe quando está
realizando/aprendendo
algo novo; identifica as
etapas realizadas/a
realizar para a nova
aprendizagem,
identifica sua
dificuldade e como
pode vencer essa
dificuldade para
concluir a
atividade/projeto; sabe
dizer sobre como
conseguiu aprender o
novo conhecimento.

O que tem que ser
provocado no aluno para
ele tornar consciente o
modo como se relaciona
com a aprendizagem e
saber como ele consegue
aprender melhor? Como
promover no aluno a
consciência sobre seu
desempenho acadêmico?

Atividades que
possibilitem a
metacognição
(conhecimento pela
pessoa, dos seus
processos de pensar e
resolver os problemas
e a utilização desses
conhecimentos para
controlar seus
processos mentais)

Andressa
CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL - CAIS

RECEBEMOS

24 / 06 / 2021

Passat 15:20h.

Receberam também no PAEE.