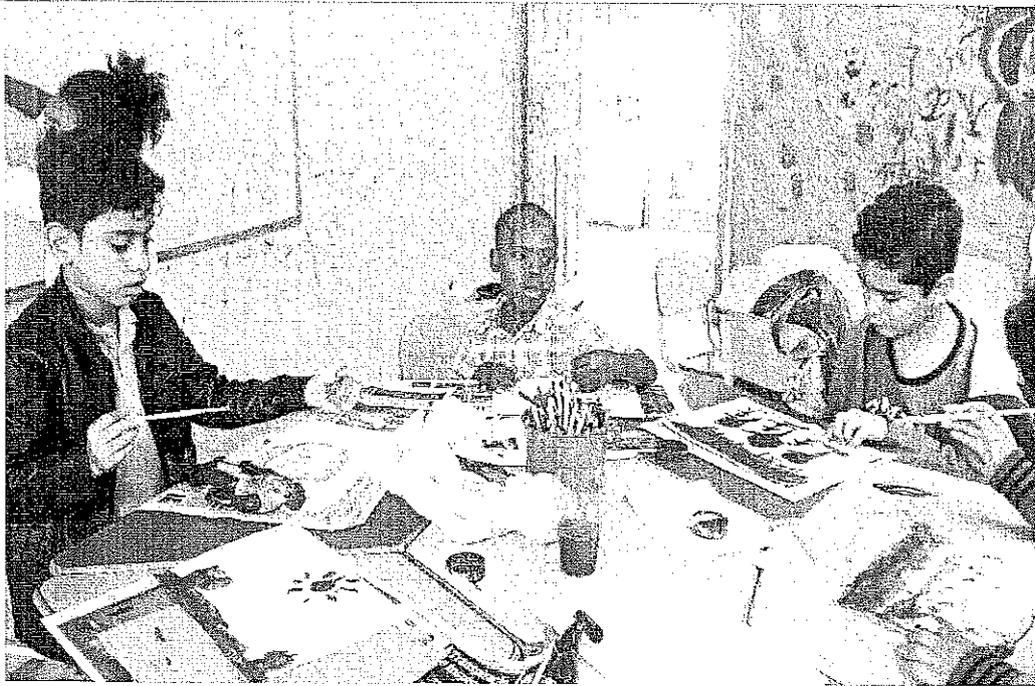
	<b>PREFEITURA MUNICIPAL DE CONTAGEM</b> <b>ÓRGÃO MUNICIPAL SECRETARIA MUNICIPAL DO</b> <b>DESENVOLVIMENTO SOCIAL</b>			<b>DATA:</b>  26 /09 /2018
	<b>RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO</b> <b>DECRETO Nº 30/2017</b>			
<b>PROCESSO:</b>	<b>PRESTAÇÃO DE CONTAS</b>	<b>PARCELA/Nº:</b>	<b>ÚNICA</b>	<input type="checkbox"/> PARCIAL/ANUAL <input checked="" type="checkbox"/> FINAL
<b>PARCERIA Nº:</b>	Termo de Fomento 002/2018			
<b>OBJETO:</b>	Desenvolvimento de ações do projeto "INCLUIR CAIS", aprovado pela Resolução nº 20/2017, do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Contagem.			
<b>PARCEIRO:</b>	Centro de Atendimento e Inclusão Social - CAIS			
<b>CNPJ:</b>	21.725.056/0001-83			
<p><b>O Relatório de Cumprimento do Objeto</b> - O projeto possibilitou o atendimento de crianças de 03 a 17 anos 11 meses e 29 dias, sendo adolescentes e jovens com deficiência intelectual- e outras deficiências associadas ao DI transtorno global do desenvolvimento (TGD). Este público tem o plano de atendimento individual e com atividades até três vezes por semana, bem como, o acompanhamento da equipe pedagógica nas oficinas de: artes, música, horticultura, contação de história, atendimento da equipe compartilhada (AEC), e Educação profissional de acordo com o seu grupo de referência. Esta proposta visa um trabalho compartilhado nas ações, envolvem os profissionais da clínica especializada para o acompanhamento e que visem uma atuação em conjunto de cada um e sua singularidade.</p> <p>As atividades na Horticultura, arte, música, AEE e contação de História, é ação proposta do CAIS onde permite a aprendizagem, com o propósito de produzir sentido e significado onde o educando perceber-se como sujeito que contribui para a construção do seu próprio conhecimento. O envolvimento e interesse fazem parte das ações por estabelecer a aprendizagem significativa nos projetos de trabalho. A construção do tema ou assunto significa o caminho para novas descobertas e possibilidades para o grupo na busca de informações a partir do conhecimento em comum, do envolvimento, do saber, das conexões sociais estabelecidas, do resgate a cultura e da troca de saberes.</p> <p>As atividades diversificadas, compartilhadas e presentes através do interesse do grupo, possibilitaram fazer novas escolhas, contribuir com a construção e envolver a família. Esta ação amplia a oportunidade de reconhecer possibilidades para encontrar também perspectivas, para juntos outras formas de geração de renda e efetivar o acompanhamento do interesse do filho.</p>				

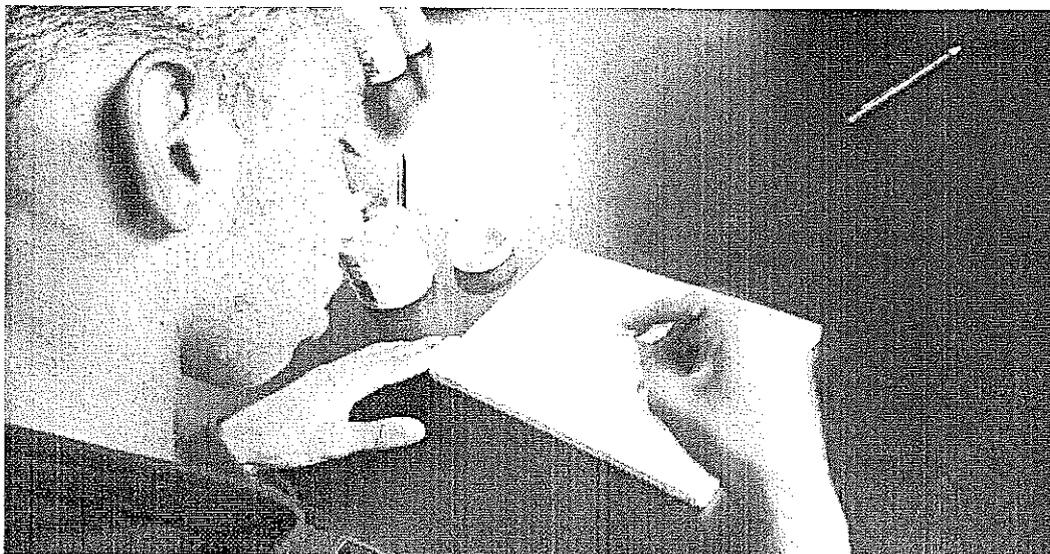
Entende-se que a proposta foi fundamental para veicular trocas e agregar informações para a aprendizagem de todos envolvidos. As atividades descritas abaixo resumem um pouco do trabalho desenvolvido pela equipe e alunos durante os meses de execução do projeto.

- **Oficinas de Artes** (música, exposições, produção artística, cinema, empreendedorismo, fotografia, dança, jornal comentado, eventos culturais, diálogo do corpo, composições - poesias, inclusão digital, rádio na comunidade, confecção de material musical, intervenção artística e outros).

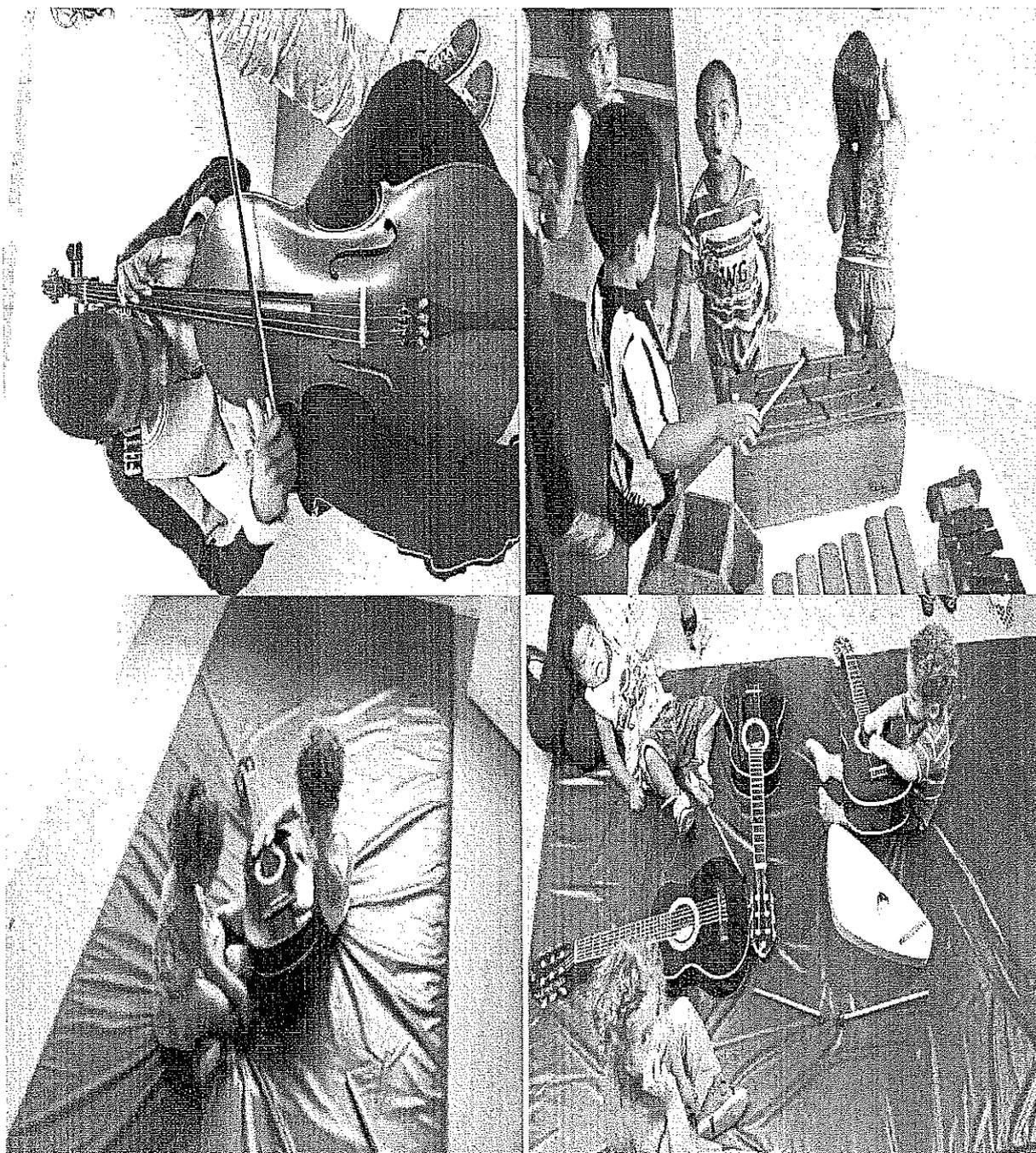




Produção livre dos jovens

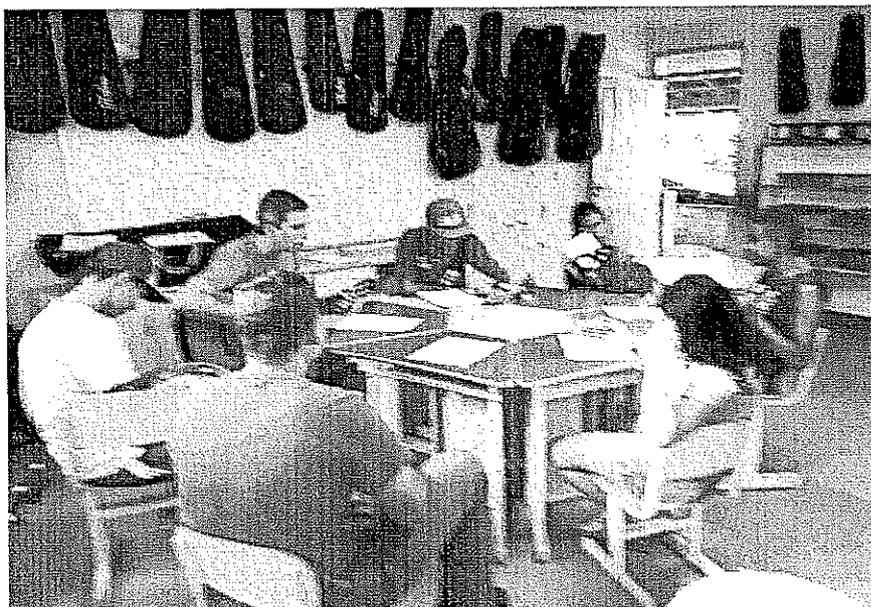
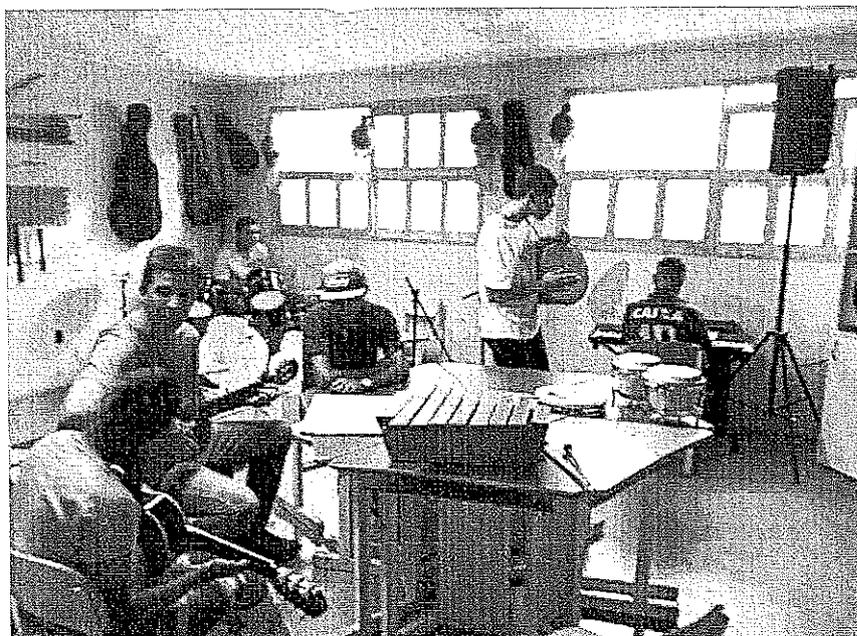


- **Oficinas de Musica:** A música é uma forma de comunicação não verbal, trazendo assim grandes possibilidades para as crianças e jovens com dificuldades de expressão e comunicação, permitindo o estabelecimento ou restabelecimento de contato social sem a fala. A fala pode ser desenvolvida através de canções ou outras maneiras como jogos musicais. A música amplia o campo de conhecimento possibilitando a intercomunicação e a vivencia na diversidade, por meio das diferentes sonoridades, mobilizando o corpo, sentimentos, afetividade, imaginação e expressividade.



- **Atividades com a música com os jovens e adolescentes:**

A música para o jovem, propicia o uso de instrumentos diversificados, favorecem a escolha de ritmos diversos, composição de melodias, paródias, cantigas, estilos, interpretações e conversas diversas sobre: política, ecologia e relações.

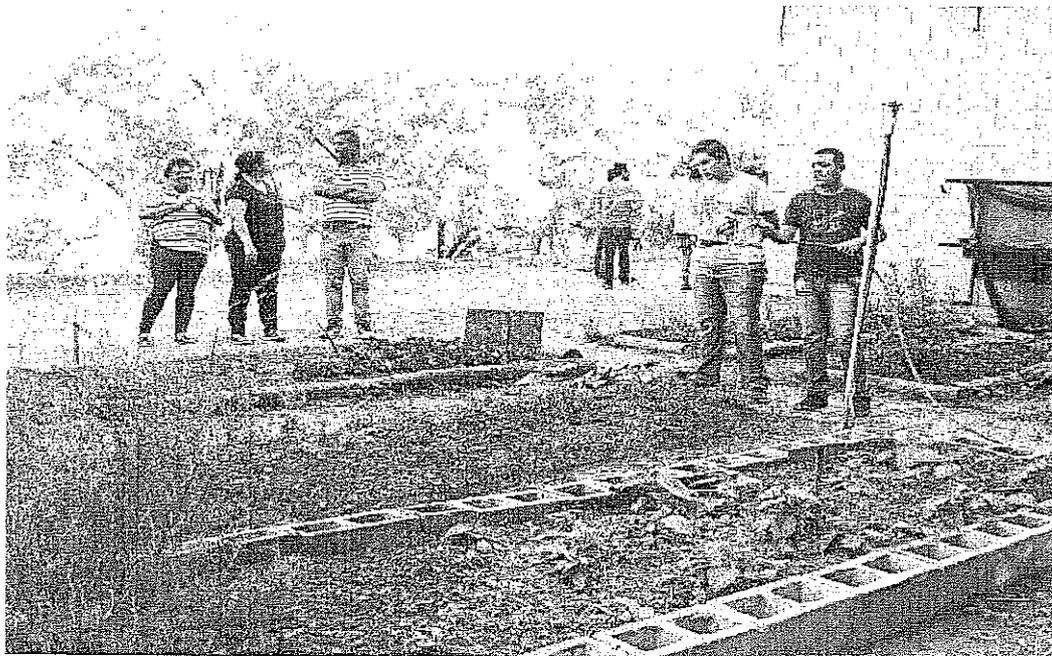


- **Oficinas de Horticultura:** (Produtos, plantio, cursos, horta/jardim diversificado, exposições, coleta seletiva, palestras, visitas externas e outros);

As atividades realizadas no período foram definidas com o grupo para a continuidade da proposta de trabalho e percepção das demandas no espaço de aprendizagem.

Foi importante rever a avaliação do solo, diante de plantio consecutivos de mudas e com a manutenção de fertilidade do solo.

Os aprendizes realizaram o revolvimento do solo, englobando /incorporando insumos. A rotatividade nos plantios para a manutenção de hortas urbanas é uma hipótese indicada para um ciclo curto de hortaliças, que sejam pouco exigentes nos tratos culturais para uma atividade produtiva e facilitando a nutrição do solo.



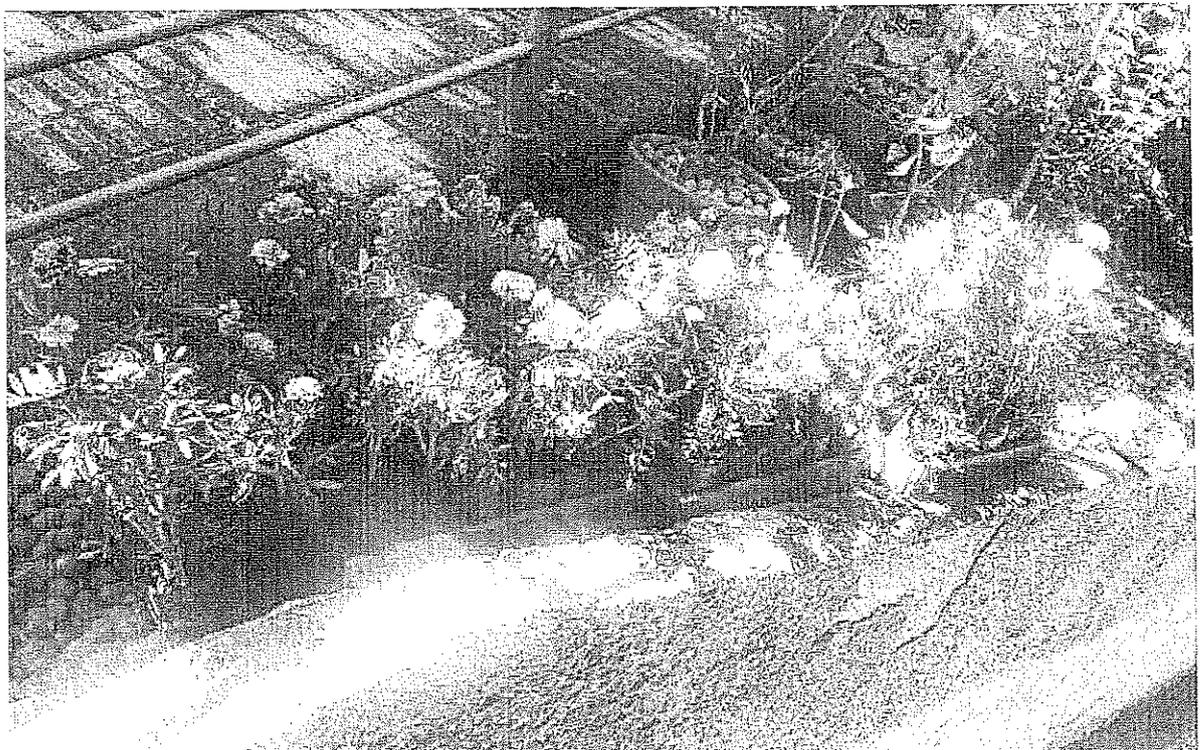
## Atividades de manutenção jardineiras



## Atividades manutenção de vasos



## Horticultura





As atividades realizadas trouxeram a sequência de ações significativas para o grupo de aprendizes, com o objetivo de acessibilidade da construção de sua aprendizagem e nestas trocas propiciaram através da busca na exploração das plantas, com o foco na observação, pesquisas e denominada: **Livro Plantas medicinais**. A pesquisa possibilitou a busca de informações para a utilização de ervas como fonte de saúde.

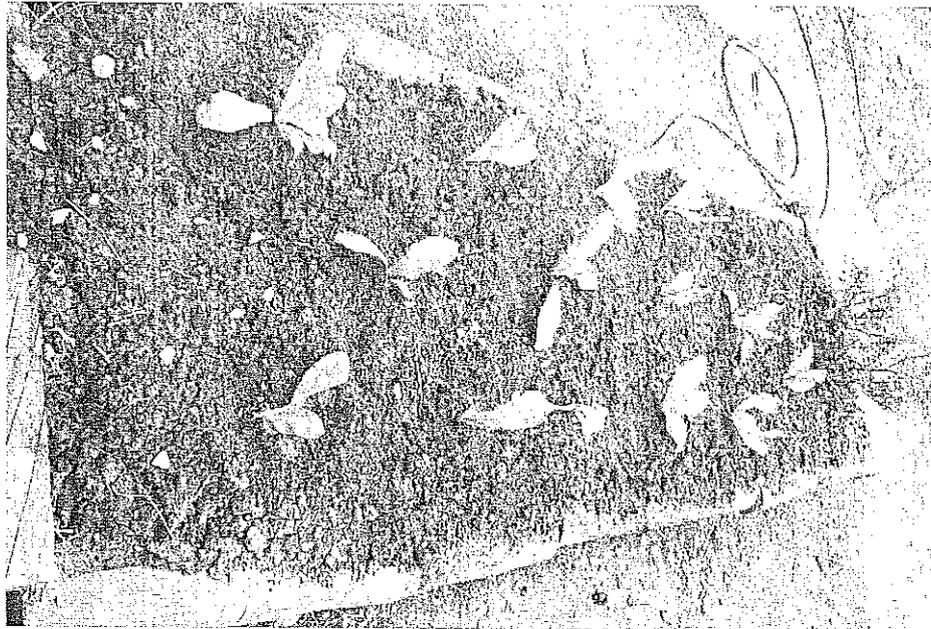


A ação compartilhada com a Arte trouxe à tona de escolhas de produção livre, com uso de tinta, pincel, tela, numa perspectiva de criação artística.



Os aprendizes intensificaram a rega neste período, diante de observação do clima muito seco e que ocasionou maior interferência na reprodução das mudas de Alface, Cebola e outros.

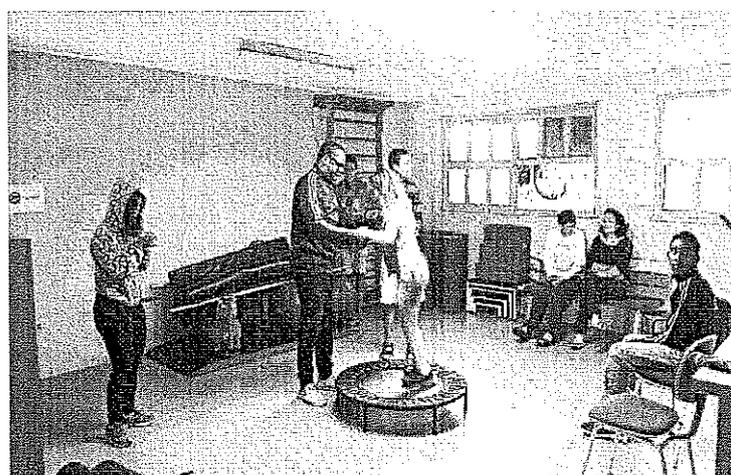
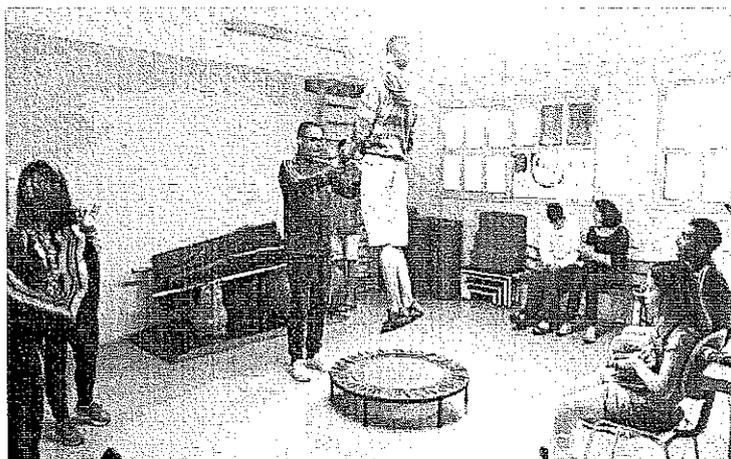




- **Atendimento da equipe compartilhada (AEC):** Onde as crianças são agrupadas conforme a idade a partir de 01 ano. Grupos de até 07 crianças são atendidas por equipe composta por duplas das especialidades: Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapeuta Ocupacional ou Psicologia, juntamente com as oficinas de artes, música e contação de história. A organização dos atendimentos é concebida para que a equipe não perca a visão integral do sujeito, com uma atuação em conjunto, com a função de resgatar no atendimento transdisciplinar, o desenvolvimento integral da criança e rever sua relação com o corpo, mente e social.



O atendimento compartilhado com a equipe clínica e pedagógica tem propiciado relevantes ações com o reconhecimento da saúde do corpo.



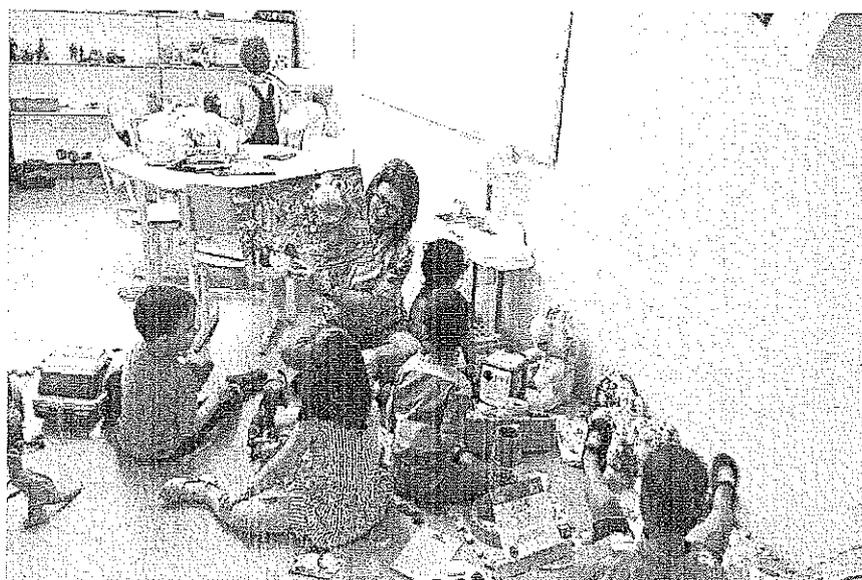
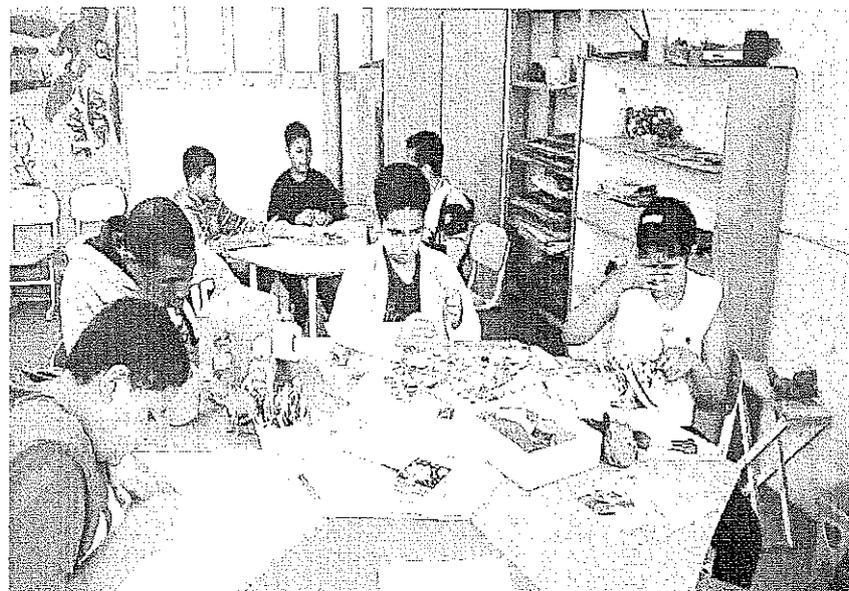
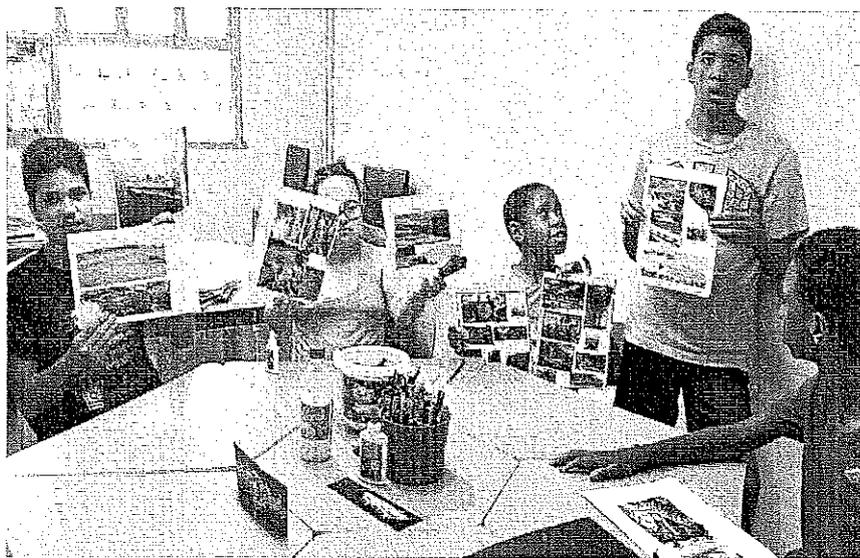


- **Projeto de trabalho e o Atendimento Educacional Especializado (AEE):** Permite que crianças e jovens se posicionem de forma autônoma e criativa diante da construção de seu conhecimento. O professor não ocupa o lugar de todo o saber, permite ao aprendiz questionar e modificar a própria atitude, de recusa do saber, e assim, sair da posição do “não saber”.

#### Atividades AEE NAPC



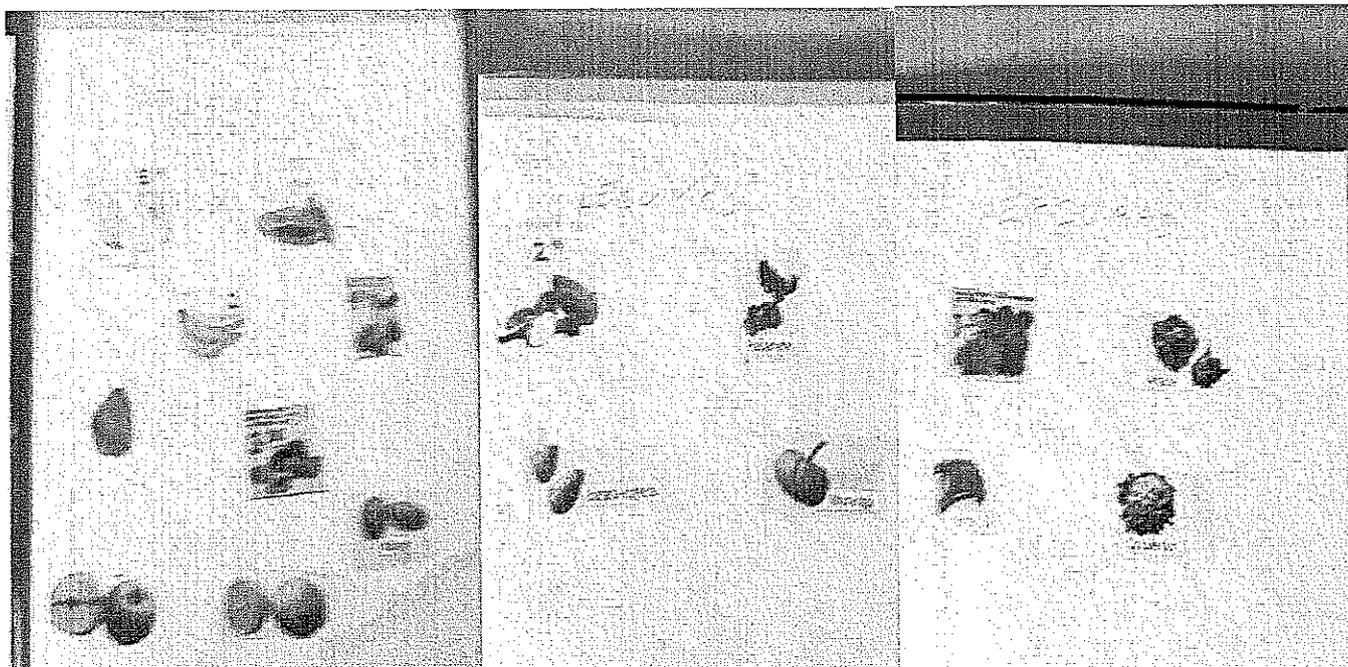
Registro do projeto como o tema: Meio ambiente

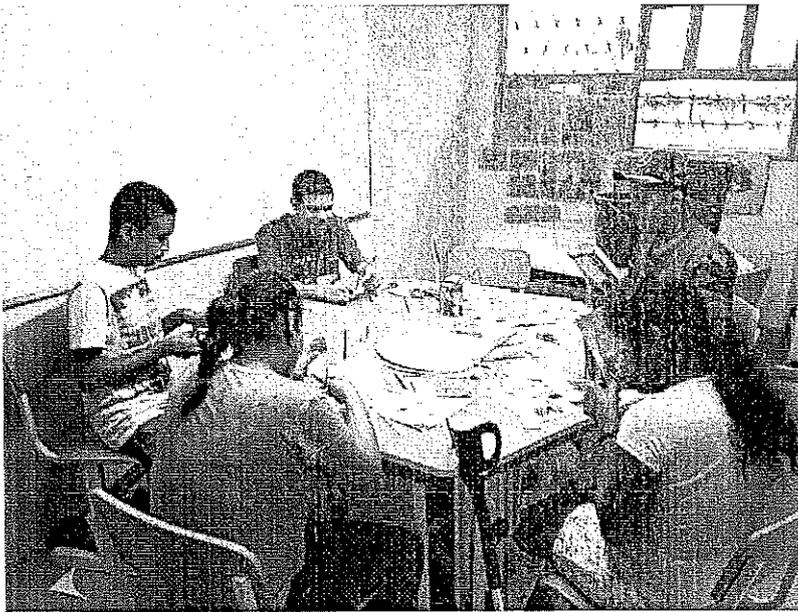


• **Educação Profissional:** As atividades são desenvolvidas de forma criativa e diversificadas, englobando um assunto em várias maneiras de assimilação, onde cada aprendiz pode escolher a forma de trabalhar, contribuindo com o que sabe e da forma que sabe. Esse conceito de atividade possibilita que cada um construa e se aproprie, a seu modo, das experiências vividas no grupo, transformando e (re) significando o saber compartilhado. Esta proposta oferece aos jovens, condições de criar suas próprias estratégias de aprendizagem com trocas de saberes, registros, liberdade para criar, envolvimento no planejamento, autonomia, responsabilidade pessoal e sujeito ativo de sua construção. A equipe clínica no diálogo em grupo (Grupo de gestão) permite na circular da palavra a sua percepção de mundo e reflexão.

O grupo de jovens (tarde) tem apresentado interesse pelo tema: alimentos. A construção do assunto ampliou a discussão de alimentação adequada, higienização dos alimentos e outros aspectos. O grupo nas colocações surpreenderam com a situação de um colega Daniel por questionar: O tomate e o alface são comprados no sacolão? Os alimentos trazem benefícios para a nossa saúde? Estas contribuições trouxeram algumas dúvidas sobre o que denominamos de frutas, legumes e verduras. Eles entendem que o tomate é verdura e não fruto.

As atividades têm apresentado a busca de diversos recursos como pesquisa, trocas de informações, identificação das espécies, composição, deterioração, processamento, conservação, elaboração, qualidade, comercialização, degustação, preparo dos alimentos, nutrientes, curiosidades, receitas e profissão.





Produção tampa de lixeira

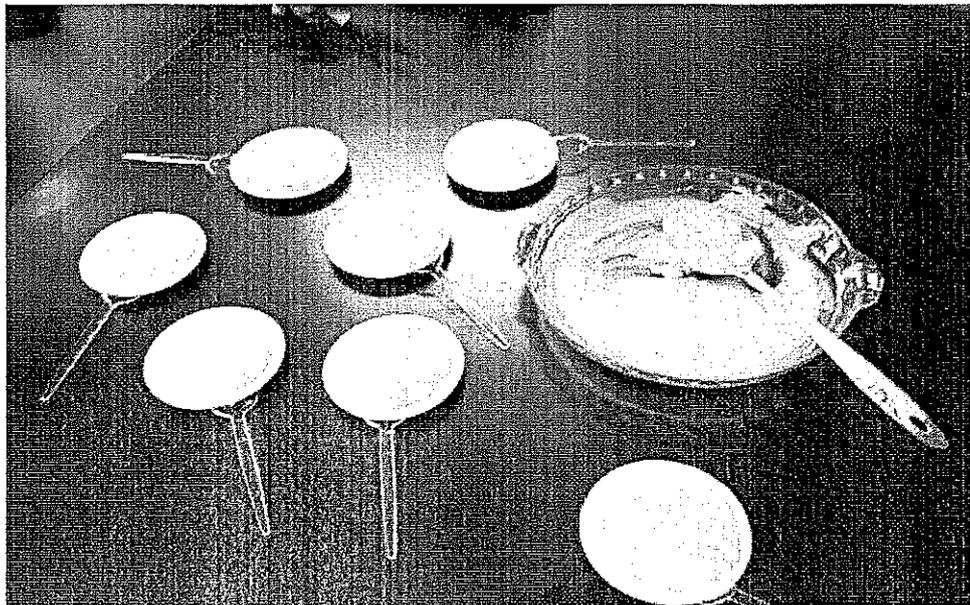


Identificação dos alimentos

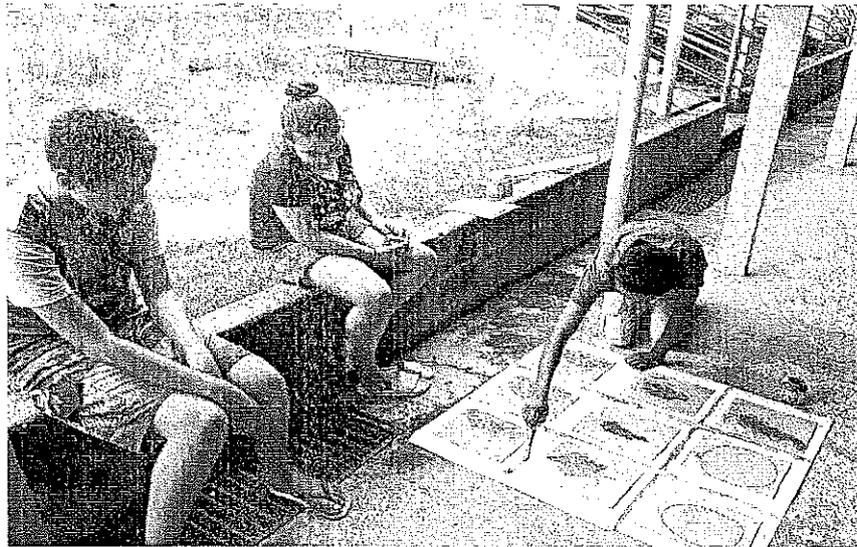


Preparo das receitas

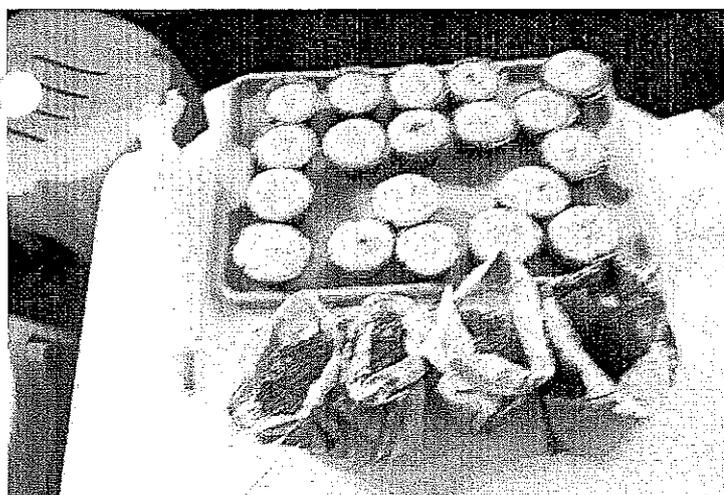
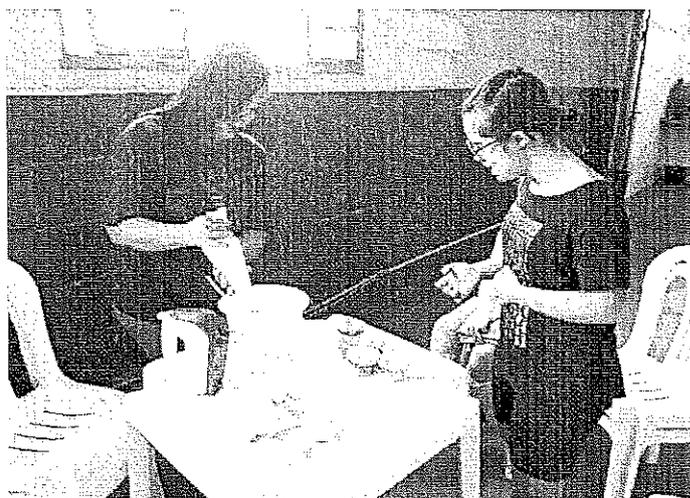
# Preparo das receitas



# Produção artística de jogo



O grupo do turno manhã tem na sua proposta de trabalho a construção de assuntos sobre a política e Cupcake.



## Pesquisa de Política

### O que faz um Vereador?



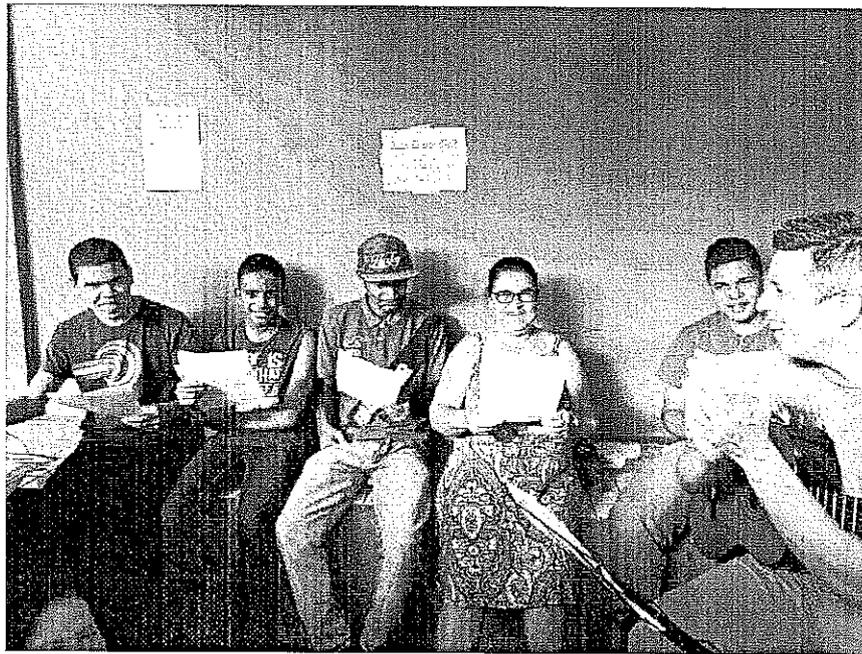
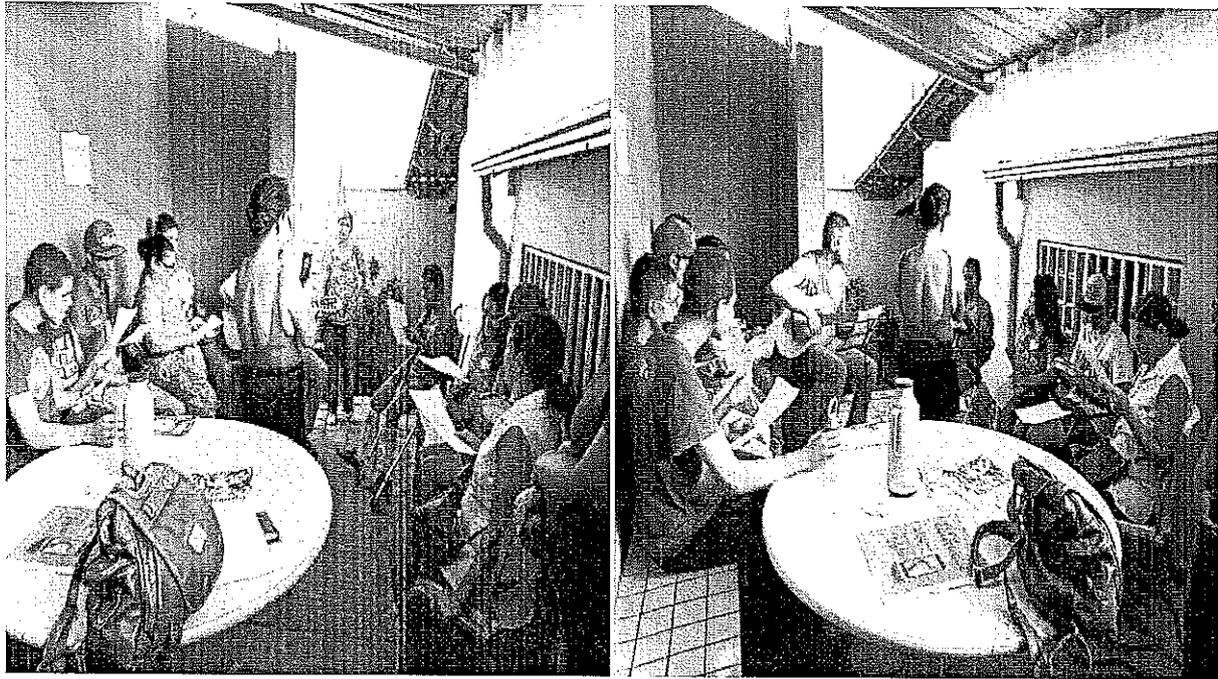
Nas Eleições Municipais 2016 serão eleitos 57.930 vereadores nos 5.576 municípios brasileiros. Os vereadores são os representantes dos interesses da população de cada cidade, eles integram o poder legislativo na Câmara Municipal.

Além de elaborar, debater e votar nas leis que conduzem o município, *uma das funções dos vereadores supervisionar e fiscalizar o mandato do prefeito e do vice-prefeito.* O mandato dos vereadores eleitos em 2016 tem início no dia 1º de janeiro de 2017 e termina no dia 31 de dezembro de 2020.

### As funções do vereador

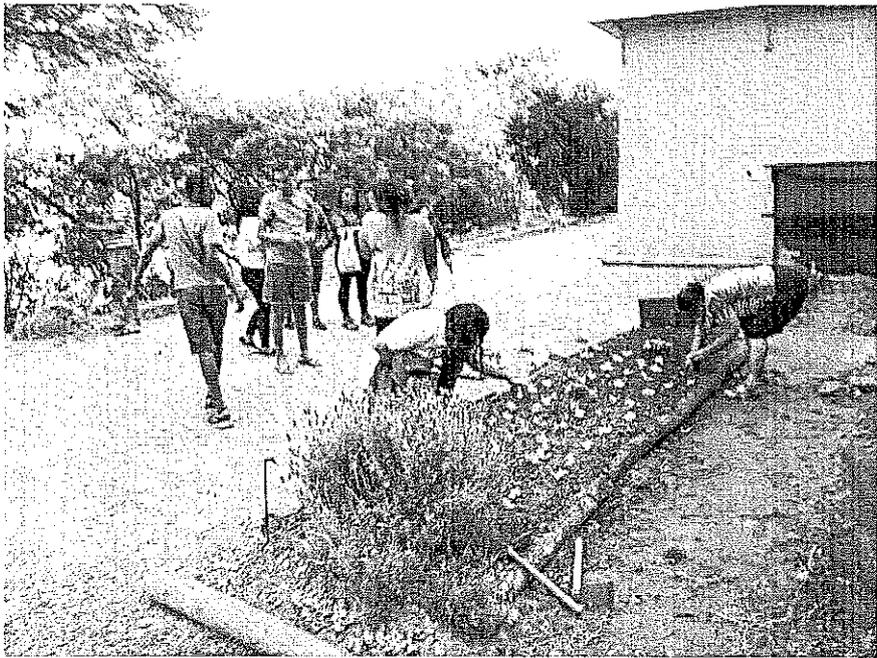
É importante lembrar que as leis elaboradas ou alteradas pelos vereadores

- **Ação com a família (música):** Os pais são assistidos pelo social, pedagogia e enfermagem enquanto esperam o atendimento de seus filhos, neste espaço os jovens apresentaram as músicas desenvolvidas nos projetos para os pais na sala do NAF (Núcleo de Atendimento a Família). Todos se envolveram e recordaram de músicas de estilo de época nas cantigas.



- **Ação com a família (Horticultura)**

Após a colheita das verduras os aprendizes proporcionaram um momento de informação para os pais na Horticultura (Horta e Jardim) de técnicas, manejo e plantio de mudas. Foi realizado o plantio de novos canteiros (Alface e Agrião), organização de vasos e manutenção de suculentas no esteirado

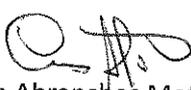


Metas:

Objetivo específico	Descrição da Meta	Quantidade	Meios de Comprovação
Atender crianças a Adolescentes de 03 a 17 anos, 11 meses e 29 dias, cadastradas no CAIS e frequentes no atendimento.	Alocar equipe para execução do projeto.	8	Recibo de pagamento (holerites) em anexo
	Adquirir material de consumo	2	NFs
	Atender crianças e/ou adolescente	60	Plano de atendimento e listagem
	Realizar acolhimento as famílias das crianças atendidas no projeto	60	Ficha de acolhimento conforme prontuário

Justificativa (caso as metas não tenham sido cumpridas) e Indicadores:

Contagem, 26 de setembro de 2018  
(Local e Data)

  
Cristina Abranches Mota Batista  
(Nome do Responsável)

*Cristina Abranches Mota Batista*  
Superintendente  
CENTRO DE ATENDIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL - CAIS

TELEFONE: (31) 3393-1988

NOME DO CONTATO: Cristina Abranches Mota Batista

E-MAIL: Cristina.abranches@cais.org.br

ENDEREÇO: Rua AJ, nº 171, Bairro Conjunto Água Branca, Contagem/MG, CEP: 32370-270

Ilma Sra.:

Luzia Maria Ferreira  
Secretária Municipal  
Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social  
(Dados do Destinatário)